**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по окружающему миру 4 класс (VII вид),** составлена на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений (коррекционно-развивающее обучение) по природоведению под редакцией Шевченко С. Г., М.: Школьная Пресса 2004.

**УМК:** «Мир вокруг нас» 4 класс. А.А.Плешаков. Москва «Просвещение» 2012.

Программа построена с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

При изучении данного курса решаются следующие основные задачи:

 расширение кругозора школьников; повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;

 обогащение жизненного опыта данным путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно- практической и продуктивной деятельности;

 систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;

 уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;

 улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;

 активизация умственной деятельности( навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и общения, словесной классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика);

 систематизация знаний и навыков в междисциплинарных областях ( краеведение, экология, гигиена, технология, экономика, труд).

Основные требования к умениям и знаниям обучающихся.

*Обучающиеся должны знать:*

 названия наиболее распространённых в данной местности растений и животных, подлежащих особой охране;

 сезонные изменения в природе своей местности;

 полезные ископаемые, имеющие большое значение в хозяйстве своего края;

 основные виды труда людей по использованию природы родного края;

 о труде людей по охране природы родного края;

 названия важнейших органов человека;

 способы сохранения и укрепления здоровья.

*Обучающиеся должны уметь:*

 читать простейший план местности;

 называть и показывать основные изображения на физической карте;

 рассказывать об изменении природы нашей страны с севера на юг (на основе сравнительных таблиц природных зон);

 выполнять основные правила гигиены человека;

 ухаживать за растениями, проводить доступные работы на пришкольном участке.

Содержание программы распределено по следующим разделам:

-Земля и человечество (4ч).

-Природа России (5ч).

-Родной край – часть большой страны (8ч).

-Страницы Всемирной истории (3ч).

-Страницы истории России (10ч).

-Современная Россия (4ч)

**Окружающий мир 4 класс (VII вид).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата | Домашнее задание |
| 1 | ***Земл Земля и человечество (4ч.)***Мир глазами астронома. (с. 4-21) | 1 | **1 чет.**2. 09 | (с. 4-21) |
| 2 | Мир глазами географа. (с. 22-28) | 1 | 9. 09 | (с. 22-28) |
| 3 | Мир глазами историка. (с. 29-40) | 1 | 16. 09 | (с. 29-40) |
| 4 | Мир глазами зколога.Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 41-56) | 1 | 23. 09 | (с. 41-56) |
| 5 | ***Природа России (5ч.)***Равнины и горы России. (с. 60-65) | 1 | 30. 09 | (с. 60-65) |
| 6 | Моря, озёра и реки России. (с. 66-70) | 1 | 7. 10 | (с. 66-70) |
| 7 | Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. (с.71-94) | 1 | 14. 10 |  (с.71-94) |
| 8 | Леса России. Лес и человек. Зона степей. (с. 95-117) | 1 | 21. 10 | (с. 95-117) |
| 9 | Пустыни. У Чёрного моря.Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 118-134) | 1 | 28. 10 | (с. 118-134) |
| 10 | ***Родной край – часть большой страны (8ч.)***Наш край. Поверхность нашего края. (с. 135-144) | 1 | 2 чет.11. 11 | (с. 135-144) |
| 11 | Водные богатства нашего края. (с. 145-148) | 1 | 18. 11 | (с. 145-148) |
| 12 | Наши подземные богатства. (с. 149-159) | 1 | 25. 11 | (с. 149-159) |
| 13 | Земля – кормилица. (с. 160-163) | 1 | 2. 12 | (с. 160-163) |
| 14 | Жизнь леса. (с. 164-169) | 1 | 9. 12 | (с. 164-169) |
| 15 | Жизнь луга. (с. 170-177) | 1 | 16. 12 | (с. 170-177) |
| 16 | Жизнь в пресных водоёмах. (с.178-186) | 1 | 23. 12 | (с.178-186) |
| 17 | Растениеводство в нашем крае.Животноводство в нашем крае.Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 187-203) | 1 |  | (с. 187-203) |
| 18 | ***Страницы всемирной истории (3ч.)***Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. 2ч. (с. 4-14) | 1 |  | (с. 4-14) |
| 19 | Средние века: время рыцарей и замков.Новое время: встреча Европы и Америки. (с. 15-27) | 1 |  | (с. 15-27) |
| 20 | Новейшее время: история продолжается сегодня.Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 28-32) | 1 |  | (с. 28-32) |
| 21 | **Страницы истории России (10ч.)**Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. (с. 33-45) | 1 |  | (с. 33-45) |
| 22 | Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. (с. 46-58) | 1 |  | (с. 46-58) |
| 23 | Трудные времена на Русской Земле.Русь расправляет крылья. (с. 59-69) | 1 |  | (с. 59-69) |
| 24 | Куликовская битва. Иван Третий. (с. 70-81) | 1 |  | (с. 70-81) |
| 25 | Мастера печатных дел. Патриоты России. (с. 82-93) | 1 |  | (с. 82-93) |
| 26 | Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. (с. 94-111) | 1 |  | (с. 94-111) |
| 27 | Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. (с. 112-126) | 1 |  | (с. 112-126) |
| 28 | Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. (с. 127-139) | 1 |  | (с. 127-139) |
| 29 | Великая Отечественная война и Великая Победа. (с.140- 146) | 1 |  | (с.140- 146) |
| 30 | Страна, открывшая путь в космос.Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 147-152) | 1 |  | (с. 147-152) |
| 31 | ***Современная Россия (4ч.)***Основной Закон России и права человека. (с. 153-163) | 1 |  | (с. 153-163) |
| 32 | Мы – граждане России. Славные символы России. (с. 164-174) | 1 |  | (с. 164-174) |
| 33 | Такие разные праздники. (с. 175-179) | 1 |  | (с. 175-179) |
| 34 | Путешествие по России. Проверим себя и оценим свои достижения. | 1 |  |  |