**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по русскому языку 4 класс (VII вид),** составлена на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений (коррекционно-развивающее обучение) по русскому языку под редакцией Шевченко С.Г., М.: Школьная Пресса -2004.

Учебник «Русский язык»,4класс.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва «Просвещение» 2013

Программа построена с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

При обучении русскому языку детей с ЗПР следует полностью руководствоваться **задачами,** поставленными перед общеобразовательной школой: обеспечить усвоение учениками знаний, умений и навыков в пределах программных требований, необходимых для развития речи, грамотного письма и сознательного, правильного, выразительного чтения; расширить кругозор школьников; заложить основы навыков учебной работы; привить интерес к родному языку, к чтению, книге; сформировать нравственные и эстетические представления; способствовать развитию наглядно- образного и логического мышления.

Основные требования к умениям и знаниям обучающихся к концу начального обучения.

*Обучающиеся должны уметь:*

писать под диктовку текст в 65-75 слов, включающий изученные орфограммы и знаки препинания в простом предложении;

писать изложение небольшого текста;

списывать с печатного текста 5-6 предложений (55-60 слов), содержащих изученные орфограммы;

давать письменные ответы на вопросы о себе, своей семье, товарищах, школе;

писать почтовый адрес, поздравление, приглашение, выражать просьбу, извинение, благодарность;

восстанавливать деформированные предложения;

составлять предложения из заданных слов;

различать и называть звуки: гласные и согласные, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие;

соотносить количество звуков и букв в словах, делить слова на слоги, переносить слова с одной строки на другую;

различать и называть части речи: имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги, личные местоимения;

уметь кратко характеризовать любую из изученных частей речи (используя памятки): определять род, склонение, число, падеж имён прилагательных; время, число(род), спряжение глаголов;

разбирать по составу слова, ясные по структуре, используя памятку;

различать предложение и слово, предложения по интонации;

выделять подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения в простом двусоставном предложении;

устанавливать связь между словами в предложении по вопросам;

находить в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

различать в учебнике правило, памятку, упражнение, текст упражнения, задание, образец, слова для справок;

пользоваться школьными словарями, памятками, образцами, таблицами.

Работа по развитию связной речи проводится в ходе изучения всего программного материала.

Упражнения по каллиграфии проводятся на уроках грамматики и правописания по 5-8 мин.

Содержание программы распределено по следующим разделам (в соответствии с УМК):

-Синтаксис и пунктуация (17ч).

-Части речи. Имя существительное (24ч).

-Имя прилагательное (19ч).

-Личные местоимения (6ч).

-Глагол (24ч).

-Имя числительное (1ч).

-Наречие (2ч).

-Фонетика и графика (4ч).

-Состав слова (5ч).

**Русский язык 4 класс (VII вид).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата | Примечание |
| 1 | ***Синтаксис и пунктуация (17ч).***Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания. | 1 | 1 чет.1. 09 | С. 15 упр.16 |
| 2 | Обращение. Написание просьбы, извинения. | 1 | 5. 09 | С. 17 упр. 22 |
| 3 | Виды предложений по интонации. Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | 7. 09 | С. 19 упр. 24 |
| 4 | Связь слов в предложении. Словосочетания. Обстоятельства.  | 1 | 8. 09 | С. 22 упр. 29 |
| 5 | Определения. Дополнения. | 1 | 12. 09 | С. 24 упр. 2 |
| 6 | Контрольное списывание. | 1 | 14. 09 | Повт. прав. |
| 7 | Проверочная работа по теме « Главные и второстепенные члены предложения». | 1 | 15. 09 |  |
| 8 | Однородные члены предложения. | 1 | 19. 09 | С. 28 упр. 35 |
| 9 | Предложения с однородными членами, соединёнными союзом и. | 1 | 21. 09 | С. 33 упр. 45 |
| 10 | Предложения с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но | 1 | 22. 09 | С.33 упр. 47 |
| 11 | Предложения с однородными второстепенными членами предложения. | 1 | 26. 09 | С. 34упр. 49 |
| 12 | Предложения с однородными дополнениями. Однородные члены предложения – обстоятельства. | 1 | 28. 09 | С. 35 упр. 2 |
| 13 | Предложения с однородными определениями.  | 1 | 29. 09 | Повт. прав |
| 14 | Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения». | 1 | 3. 10 |  |
| 15 | Простые и сложные предложения | 1 | 5. 10 | С. 37 упр. 51 |
| 16 | Простые и сложные предложения | 1 | 6. 10 | С. 39 упр. 55 |
| 17 | Прямая речь. Закрепление. | 1 | 10. 10 | С. 40 упр.4 |
| 18 | **Части речи.*****Имя существительное(24ч).***Повторение изученного в 1-3 классах. Число имён существительных. | 1 | 12. 10 | С. 68 упр. 114 |
| 19 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Три склонения имён существительных. | 1 | 13. 10 | С. 90 упр. 155 |
| 20 | Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей. | 1 | 17. 10 | Сост. 5 предл. со с.с. |
| 21 | Основные типы склонений имён существительных. Первое склонение. | 1 | 19. 10 | С. 92упр. 160 |
| 22 | Второе склонение имён существительных. | 1 | 20. 10 | С. 96 упр. 167 |
| 23 | Третье склонение имён существительных. | 1 | 24. 10 | С. 97 упр. 172 |
| 24 | Второе и третье склонение имён существительных. | 1 | 26. 10 | С. 101 упр. 179 |
| 25 | Контрольный диктант за 1 четверть. | 1 | 27. 10 |  |
| 26 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. | 1 | **2 чет.**7. 11 | С. 104Упр. 184 |
| 27 | Именительный и Винительный падежи имён существительных.  | 1 | 9. 11 | С. 106 упр. 189 |
| 28 | Родительный падеж | 1 | 10. 11 | С. 112 упр. 205 |
| 29 | Дательный падеж | 1 | 14. 11 | С. 116 упр. 215 |
| 30 | Творительный падеж | 1 | 16. 11 | С. 118упр. 221 |
| 31 | Обучающее изложение (по упр. 180) | 1 | 17. 11 |  |
| 32 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных. | 1 | 21. 11 | С. 119упр. 22 |
| 33 | Винительный и Творительный падежи имён существительных. | 1 | 23. 11 | С. 120 упр. 224 |
| 34 | Предложный падеж имён существительных. | 1 | 24. 11 | С. 123 упр. 231 |
| 35 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.  | 1 | 28. 11 | С. 126 упр. 238 |
| 36 | Р/р Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница». (по упр. 247) | 1 | 30. 11 | Дописать сочин. |
| 37 | Проверочная работа по теме « Склонение имён существительных». | 1 | 1. 12 |  |
| 38 | Окончания имён существительных множественного числа. Антонимы, синонимы. | 1 | 5. 12 | С. 132 упр. 252 |
| 39 | Окончания имён существительных множественного числа.  | 1 | 7. 12 | С. 138 упр. 267 |
| 40 | Употребление предлогов с именами сущ. в различных падежах. | 1 | 8. 12 | С. 140 упр. 271 |
| 41 | Обобщение знаний об имени существительном. | 1 | 12. 12 | С. 140 упр. 272 |
| 42 | ***Имя прилагательное (19ч ).***Общие сведения об имени прилагательном. Повторение изученного в 3 классе. | 1 | 14. 12 | 2 частьС.6 упр.5 |
| 43 | Изменение имён прилагательных по родам и числам в зависимости от имён существительных, с которыми они связаны. | 1 | 15. 12 | С. 8 упр. 11 |
| 44 | Имена прилагательные сходные и противоположные по смыслу. | 1 | 19. 12 | С. 12упр. 20 |
| 45 | Склонение имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода. | 1 | 21. 12 | С. 15упр. 25 |
| 46 | Имена прилагательные, сходные и противоположные по значению. | 1 | 22. 12 | С. 16упр. 26 |
| 47 | Контрольное списывание. | 1 | 26. 12 | Повт. прав., с/с |
| 48 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». | 1 | 28. 12 |  |
| 49 | Правописание безударных окончаний имён прилагательных. | 1 |  | С. 17 упр. 28 |
| 50 | Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Закрепление. | 1 |  | карточка |
| 51 | Склонение имён прилагательных Именительный и Винительный падежи. | 1 |  | С. 18 упр. 31 |
| 52 | Склонение имён прилагательных. Родительный и Винительный падежи. | 1 |  | С. 20 упр. 37 |
| 53 | Склонение имён прилагательных. Именительный, винительный, родительный падежи. | 1 |  | С. 23упр. 45 |
| 54 | Склонение имён прилагательных. Творительный и предложный падежи. | 1 |  | С. 26 упр. 53 |
| 55 | Падежные окончания имён прилагательных единственного числа женского рода. | 1 |  | С. 29 упр. 59 |
| 56 | Падежные окончания имён прилагательных.  | 1 |  | С. 33упр. 70 |
| 57 | Описание животного, растения. (по упр. 76, 77) | 1 |  | Дописать работу |
| 58 | Правописание окончаний имён прилагательных множественного числа. | 1 |  | С. 42упр. 88 |
| 59 | Правописание окончаний имён прилагательных множественного числа.  | 1 |  | С. 46упр. 98 |
| 60 | Диктант по теме « Безударные падежные окончания имён прилагательных». | 1 |  |  |
| 61 | ***Личные местоимения(6ч).*** Подготовительные упражнения к составлению предложений с обозначением и заменой действующего лица другим именем существительным или местоимением. | 1 |  | С. 53 упр. 111 |
| 62 | Местоимения 1,2,3 лица единственного и множественного числа. | 1 |  | С. 55упр. 116 |
| 63 | Склонение личных местоимений. | 1 |  | С. 57упр. 121 |
| 64 | Раздельное написание предлогов с местоимениями. | 1 |  | С. 61 упр. 128 |
| 65 | Раздельное написание предлогов с местоимениями. Закрепление  | 1 |  | С. 62 упр. 131 |
| 66 | Письменные ответы на вопросы о себе, своей семье, товарищах, школе. | 1 |  | С. 65 упр. 137 |
| 67 | ***Глагол (24ч).***Общие сведения о глаголе. Повторение пройденного в 3 классе. | 1 |  | С. 69 упр. 143 |
| 68 | Общее понятие о неопределённой форме глагола. | 1 |  | С. 73 упр. 151 |
| 69 | Общее понятие о неопределённой форме глагола.  | 1 |  | С. 74 упр. 154 |
| 70 | Неопределённая форма глагола.  | 1 |  | С. 75 упр. 156 |
| 71 | Время глагола. | 1 |  | С. 77 упр. 160 |
| 72 | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. | 1 |  | С. 78 упр. 161 |
| 73 | Проверочный диктант по теме «Глагол». | 1 |  |  |
| 74 | Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (1, 2 спряжение). | 1 |  | С. 82 упр. 167 |
| 75 | Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени. Закрепление . | 1 |  | С. 84 упр. 170 |
| 76 | Контрольный диктант с заданием по теме «Части речи» | 1 |  |  |
| 77 | Правописание глаголов во 2 лице единственного числа. | 1 |  | С. 86 упр. 176 |
| 78 | Глаголы 3 лица единственного числа. | 1 |  | С. 87 упр. 178 |
| 79 | Правописание глаголов 2 и 3 лица. | 1 |  | С. 91 упр. 188 |
| 80 | Личные окончания глаголов множественного числа. | 1 |  | С. 94 упр. 192 |
| 81 | Спряжение глаголов. Правописание глаголов. | 1 |  | С. 99 упр. 203 |
| 82 | Правописание возвратных глаголов. | 1 |  | С. 103 упр. 215 |
| 83 | Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах | 1 |  | С. 107 упр. 224 |
| 84 |  Обучающее изложение. (по упр. 253) | 1 |  | Дописать работу |
| 85 | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. | 1 |  | С. 111 упр. 233 |
| 86 | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. | 1 |  | С. 112 упр. 236 |
| 87 | Сходные и противоположные по значению глаголы. | 1 |  | С. 113 упр. 240 |
| 88 | Выбор наиболее точного и яркого слова для выражения мысли. Сочинение по картине. (по упр. 179) | 1 |  | Дописать работу |
| 89 | Устранение однообразного употребления слов в связной речи. | 1 |  | С. 116 упр. 247 |
| 90 | Спряжение глаголов. Закрепление. | 1 |  | С. 118 упр. 252 |
| 91 | ***Имя числительное(1ч).***Употребление имён числительных в общении.  | 1 |  | С. 123 упр. 260 |
| 92 | ***Наречие(2ч)***Наречие - неизменяемая часть речи***.*** Значение и вопросы. Роль в общении. | 1 |  | С. 125 упр. 266 |
| 93 | Правописание наиболее употребительных и семантически понятных учениками наречий с суффиксами- о, а. | 1 |  | С. 129 упр. 277 |
| 94 | ***Фонетика и графика (4ч).***Повторение: звуки, деление слов на слоги. | 1 |  | С. 144 упр. 324 |
| 95 | Обозначение мягкости согласных гласными *и, е, ё, я, ю.* | 1 |  | карточка |
| 96 | Разделительный Ь и Ъ. | 1 |  | карточка |
| 97 | Ударение, ударные и безударные гласные. | 1 |  | карточка |
| 98 | ***Состав слова (5ч).***Разбор слов по составу и образование новых слов. | 1 |  | карточка |
| 99 | Совершенствование применения правил правописания гласных и согласных в корне слова. | 1 |  | карточка |
| 100 | Совершенствование применения правил правописания гласных и согласных в изученных приставках. | 1 |  | карточка |
| 101 | Итоговый контрольный диктант. | 1 |  |  |
| 102 | Повторение и закрепление изученного по курсу 4 класса. | 1 |  |  |