

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	09.00 – 09.30	С помощью ЭОР	чтение	А. Майков "Ласточка примчалась", "Весна". А. Плещеев "Сельская песенка"	1. Просмотреть видеоурок: РЭШ (урок 49): https://resh.edu.ru/subject/lesson/4166/start/222644/ 2. Работа по учебнику: с.64-65 прочитать и ответить на вопросы после произведений	с. 64-65 выразительно читать. выучить наизусть стих. по выбору с.65 и рассказать родителям, а родители объективно оценив чтение наизусть ставят оценку и высылают её в Одн. 22.04 до 17 часов
2	09.50 – 10.20	С помощью ЭОР	русский	Гласные звуки и буквы. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон-сын)	1. Посмотреть презентацию по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glasnie-zvuki-i-bukvi-klass-3169486.html 2. Работа по учебнику: с. 58 упр. 1 (письм.), с. 58 упр.2 (устно), прочитать сведения о языке на с.58. , на с. 59 упр.3 (устно), правило на с. 59 выучить	с.59 упр. 4, 5, выучить правило на с.59. Фото работы в тетради выслать в Одн. 22.04 до 17 часов
3	10.40 – 11.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	Подвижные игры : «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде»	Познакомьтесь с новыми подвижными играми и поиграйте в них с членами своей семьи: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/	Поднимание туловища из положения лежа – 5 раз. (см.ГТО). Видео пришлите в ОК.
11.10-11.40 - завтрак						
4	11.40 – 12.10	С помощью ОЭР	математика	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида 0 +2, 0+3	1. Просмотреть урок по ссылке: РЭШ (урок 53): https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/161909/ 2. Работа по учебнику: с. 66 №1 и 2 (письм. в т.), №5 (устно)	с. с.66 №3. Фото работы выложить в Одн. 22.04 в Одн. до 17 часов
5	12.10 – 12.40	С помощью ОЭР	музыка	"Чудесная лютня" (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1. Просмотреть ссылку: https://infourok.ru/urok-chudesnaya-lyutnya-po-alzhirskoy-skazke-1743954.html 2. Слушать любые музыкальные произведения и определять муз. инструменты	Слушать любые музыкальные произведения и определять муз. инструменты