

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области за 2019 год.

I. Общая информация

Полное название учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской областию

Сведения об учредителях:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, руководитель Акопьян Виктор Альбертович. Юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16, тел. 8(846)332-11-07, факс 8(846)332-04-59, адрес сайта: <http://www.educat.samregion.ru/>, E-mail: main@samara.edu.ru, время работы: пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области, министр имущественных отношений Самарской области Черепанов Сергей Иванович. Юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Тел.: (8462) 63-40-78, адрес сайта: <http://mio.samregion.ru/>, E-mail: dio@samregion.ru, время работы: с 9 ч. до 18 ч. Пн.-Чт.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, и.о. руководителя Спирина Марина Александровна. Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а, телефон/факс: 8(846-39)2-08-19, адрес сайта: <http://southwest-upr.ucoz.ru>, e-mail: sud_west_adm@samara.edu.ru, okrug@samtel.ru.

Руководитель ОО: Шишина Ирина Анатольевна, директор.

Режим работы: обучение ведется в одну смену, начало занятий в 8.30, пятидневная рабочая неделя, продолжительность учебного года 1-е классы- 33 недели, 2-9 классы – 34 недели. График работы: ежедневно с 8.00 до 17.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

Учреждение непосредственно подчиняется:

- Приволжскому отделу Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области;
- Администрации муниципального района Приволжский;

Сотрудничает с:

- Администрацией сельского поселения Заволжье;
- ГБУЗ СО «Приволжская Центральная районная больница»;
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа»
- СПК «Новое Заволжье»;
- МБУК «Приволжская межпоселенческая библиотека»;
- Отделом по делам молодежи и туризму м.р. Приволжский;
- Межпоселенческим культурно-досуговым центром;
- Учреждениями образования м.р. Приволжский.

II. Особенности управления

1. Управляющий совет Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Совет Учреждения является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

2. Совет родителей В Учреждении создаются классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

3. Общее собрание работников Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Школы. Общее собрание трудового коллектива Школы собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании трудового коллектива избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Учреждения, председатель Общего собрания работников, а также не менее 25% состава его членов.

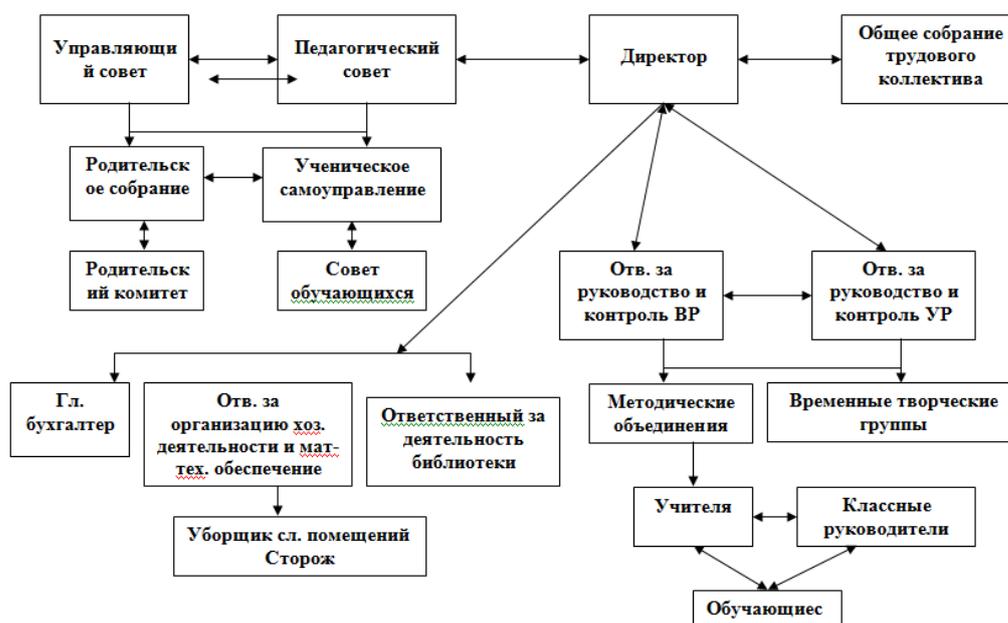
4. Совет обучающихся Совет обучающихся состоит из учащихся 4-9 классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве. Члены Совета обучающихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.

5. Педагогический совет

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе создается Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Школы, утверждаемым руководителем Школы.

6. Методические объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-научного направления, МО классных руководителей

Структура и органы управления



III. Образовательная деятельность

Общее количество учащихся – 68 человек, 1-4 классы – 39 человек, 5-9 классы- 29 человек. Средняя наполняемость по школе 8,5 человека, в 1-4 классах – 9,75, в 5-9 классах – 7,25 человек. Всего классов-комплектов -8:

	1кл	2кл	3кл	4кл	Итого 1-4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого 5-9кл	10кл	11кл	Итого 10-11кл	Всего 1-11кл
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	-	-	-	8
Количество учащихся	6	13(1)	10	10	39	5	10	3(1)	7(1)	4	29(2)				68(3)

Уроки по 40 минут

	1 класс, 1 четверть			
	Уроки	Перемены	Уроки	Перемены
1 звонок	8.15 зарядка			
1 урок	8.30 - 9.05	15 минут	8.30 - 9.10	10 минут
2 урок	9.20 - 09.55	25 минут	9.20 - 10.00	20 минут
3 урок	10.20 - 10.55	25 минут	10.20 - 11.00	20 минут
4 урок	11.20 - 11.55	15 минут	11.20 - 12.00	10 минут
5 урок	12.10 - 12.45	15 минут	12.10 - 12.50	10 минут
6 урок			13.00 - 13.40	10 минут
7 урок			13.50 - 14.30	10 минут
8 урок			14.40-15.20	

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся реализует себя:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

Направления внеурочной учебной работу:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 43,1%: 1-4 класс – 60,9%, 5-9 класс – 28,6%

Результаты ОГЭ:

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, допущенных до ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Средний балл			
			Русский язык	математика	география	обществознание
5	5	5	3,7	3,5	4	3,5

Победители и участники муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников и районных профильных смен, и их руководители представлены в таблице:

Таким образом учителям-предметникам, поставившим указанным ученикам оценки «хорошо» и «удовлетворительно», есть над чем работать в новом учебном году.

Курсовая подготовка педагогов

Оленина Н.П. 05-13.11.2019 «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)» 36 часов

25.03-29.03.2019 «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36 часов

05.04.-18.04.2019 «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа, РЦМО

Савельева В.П. 05.04.-18.04.2019 «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа, РЦМО

Каштанова Т.Н. 05.04.-18.04.2019 «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа, РЦМО

Аттестация педагогов

Квалификационная категория/звание	2019 год
Высшая	2 (20%)
Первая	7 (70%)
Соответствует должности	1 (10%)
Без категории	-
Высшее образование	8 (80 %)
Средне-специальное	2 (20 %)
Отличник народного образования	2 (20 %)
Почетный работник общего образования	-
Премия Президента РФ	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-

Молодые педагоги в возрасте до 30 лет	-
---------------------------------------	---

Анализ таблицы

Повышение квалификации педагогического состава – одна из приоритетных задач на новый учебный год.

Анализ работы учителей – предметников с документацией

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения данной цели были реализованы следующие задачи:

- Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями.
- Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
- Приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом.
- Развивать физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
- Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей.
- Продолжать работу по развитию ученического самоуправления.
- Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся реализует себя:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

Достижения обучающихся за 2019 год на областном и окружном уровнях

Международный уровень			
1.	Литературный конкурс Друзья по вдохновению.	Власов Данила Романович	III место
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский библиотечный конкурс чтецов Родная речь. Читаем Пушкина.	Мальшев Роман Евгеньевич	участие
Региональный уровень			
2.	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Экологический бумеранг»	Агапчев Никита Иванович	Лауреат
3.		Джаксбаев Вадим Айдынгалиевич	Лауреат
4.		Великанов Иван Иванович	участие
5.		Сыпченко Анастасия Евгеньевна	участие
6.		Сыпченко Анастасия Григорьевна	участие
7.		Семочкин Дмитрий	участие
8.		Гусев Денис Дмитриевич	участие
9.		Плетнёв Николай Михайлович	участие
10.		IV Самарский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Васенкова Лизавета Андреевна
11.	V Областной детский конкурс «Безопасный труд в моём представлении»	Гусев Денис Дмитриевич	II место
12.	XIX Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Власов Данила Романович	участие
13.	Областная православная выставка-ярмарка «Благословенная Самара»	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
14.	Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Егорихин Артем Александрович	III место
15.		Мульмин Виктор Николаевич	участие
16.		Васенкова Милена Игоревна	участие
17.		Шубин Никита Павлович	участие
18.	Региональный этап XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Васенкова Лизавета Андреевна	участие
19.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»		I место
20.	Дистанционный творческий конкурс «Семейные традиции», в номинации «Родники семейных традиций», сочинение. СИПКРО и центр инклюзивного обучения.		II место
21.	12 Областной конкурс творческих работ учащихся «Война глазами		III место

	детей». (Номинация «Сочинение», тематика «Трудные дороги памяти. Афганистан, Чечня – конфликты 2-ой половины 20 века»		
Окружной уровень			
1.	Окружной этап Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	Власов Данила Романович	II место
2.		Федосова Алена Валерьевна	III место
3.	Окружной этап XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Васенкова Лизавета Андреевна	I место
4.	Открытый межокружной конкурс кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	Агапчева Алёна Ивановна	I место
5.		Власов Данила Романович	участие
6.		Гусева Юлия Дмитриевна	участие
7.		Джаксбаев Владислав Айдынгалиевич	участие
8.		Кочевадов Иван Александрович	участие
9.		Брийовская Ольга Владимировна	участие
10.		Кочевадов Максим Владимирович	участие
11.		Рыбочкина Екатерина Ивановна	участие
12.		Назаренко Артём Сергеевич	участие
13.		Дьячкова Галина Андреевна	участие
14.	Окружная научно-практическая конференция младших школьников и школьников 5-6 классов	Плетнев Николай Михайлович Гаранина Юлия Ивановна	II место
15.		Сыпченко Анастасия Евгеньевна	II место
16.		Власов Данила Романович	III место
17.	Окружной фестиваль «Я, конечно, вернусь...» (по творчеству В.В. Высоцкого)	Меркулов Николай Олегович	I место
18.	Окружной этап Всероссийского конкурса «Олимпийское образование России»	Сыпченко Анастасия Григорьевна	участие
19.		Лазарева Валерия Игоревна	

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
(ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)**

название конкурса	результат участия
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	
Областной творческий конкурс «Война глазами детей» номинация «Сочинение»	III место
Дистанционный творческий конкурс «Семейные традиции», в номинации «Родники семейных традиций», сочинение. СИПКРО и центр инклюзивного обучения.	II место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	

Районный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	2- I место 2- II место
Военно-спортивная игра Зарница	участие
Районный конкурс «Спасибо деду за Победу»	1-III место 9-участие
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»	I место II место III место
Районный конкурс агитбригад ЮИД	участие
Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	участие
Районный смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты»	I место III место
Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	участие

Итог: приняли участие в 10 мероприятиях различного уровня, по данному направлению, охвачено 65 обучающихся:

Региональный уровень:

2 место - 1

3 место - 1

Районный уровень:

1 место- 3

2 место- 2

3 место- 3

Кроме мероприятий различного уровня гражданско – патриотической направленности проходят внутришкольные мероприятия: конкурс стихов «Это надо живым», акции «Подарок ветерану», «Чужой могилы не бывает», «Пост №1», «Бессмертный полк». Участие в параде, посвященному празднованию Дня Победы, участие в митингах, посвященных «Дню скорби и Памяти» (22 июня), а так же «Дню скорби в трагедии Беслана» (1-3 сентября). 9 мая 2019 года произошло значимое событие для нашей школы. Во время митинга, посвященного 74 годовщине победы нашего народа в годы ВОВ, юнармейским отрядом была принята присяга. В октябре 2019 отряд юнармейцев принял участие в демонстрации парада М.Т. Калашникова. В ноябре состоялся мини парад, с участием отряда юнармейцев. Отряд с песней прошел по улицам села мимо домов ветеранов со следующим вручением подарков.

Духовно-нравственное воспитание

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В течение учебного года созданы такие условия жизнедеятельности школьного коллектива, которые позволили сделать жизнь ребят интересной, разнообразной творческой.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы – новогодние праздники, вечер школьных друзей, праздники к Международному женскому дню, а также обряды и традиции русского народа: Масленица, Праздник Троицы, Пасхальный праздник, Колядки. В течение года школа сотрудничала с культурными учреждениями села: центральной районной библиотекой, школой искусств с. Приволжье, СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, Приволжский народный театр им. А.А. Дьячкова, МБУ «ЦКС» Приволжского района. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях внеурочной деятельности в объединениях художественно-эстетического цикла «Мы-славяне!», «ДоМиСоль-ка!» художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются творческие выставки. В течение учебного года работы учащихся – рисунки, аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики, творческие работы из природного материала были представлены на районных выставках. В современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. Они ежедневно обрушиваются на интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности. Семья и школа должны объединиться в противостоянии данным негативным факторам (организация совместной деятельности). Мероприятия духовно-нравственной направленности:

- совместный досуг родителей и детей (экскурсии, совместные мероприятия, поездки и т.д.)
- внеурочная деятельность по основам православной культуры, участие в районной олимпиаде по основам православной культуры;
- участие в районной акции «Сообща, где торгуют смертью»

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (ДУХОВНО-
НАВРСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)**

название конкурса	результат участия
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	
Литературный конкурс Друзья по вдохновению.	III место
ВСЕРОССИЙСКИЙ	
Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь. Читаем А.С. Пушкина»	финалист
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	
Православная выставка-ярмарка «Благословенная Самара»	участие
XIX Областные школьные Кирилло – Мефодиевские чтения	участие
ОКРУЖНОЙ	
Окружной этап Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	I место, III место
Открытый межокружной конкурс кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	I место, 9-участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	

Муниципальный этап всероссийской Олимпиады школьников по Основам православной культуры.	3-II место 1-III место 4-участие
Районный этап областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	I место II место III место
Районный этап областного конкурса «Добрая дорога детства»	1-I место 3-III место
II районный конкурс детских творческих работ «Добрый мир Православия»	7-Л I 2-Л II 2-Л III 1-II место 2-III место
VI районный конкурс чтецов «Да будет слово-2019», посвященный году театра в России.	3 - I место 2- II место 3- III место
Районный конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	II место III место
Районный конкурс фоторабот «Внимание дорога»	2- участие
V творческий районный конкурс «Серебряное пёрышко»	участие

Итог: приняли участие в 14 мероприятиях различного уровня, по данному направлению, охвачено 45 обучающихся.

Международный уровень:

3 место - 1 человек

Всероссийский уровень:

Финалист -1 человек

Региональный уровень:

участие - 2 человека

Окружной уровень:

1 место - 2 человека

3 место – 1 человек

Муниципальный уровень:

Лауреат 1 ст. – 7 человек

Лауреат 2 ст. – 2 человека

Лауреат 3 ст. – 2 человека

1 место – 5 человек

2 место – 7 человек

3 место – 11 человек

участие - 15 человек

Из наиболее значимых мероприятий, в которых участвовали наши обучающиеся, является ежегодный литературный конкурс «Друзья по вдохновению», который является международным. Обучающийся нашей школы занял почетное 3 место.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются одним из важных предметов обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесберегающего поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников; - создание в школе мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы. Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в нашей школе состоит из следующих модулей:

1 модуль - комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся:

- способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учётом учебных и внеучебных нагрузок;
- умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективного использования индивидуальных особенностей работоспособности;
- знание основ профилактики переутомления и перенапряжения (1-4 класс «Окружающий мир», 8 класс «Человек и его здоровье», тематические классные часы «Мой режим дня» (5 класс), «Профилактика переутомления» (6 класс), «Ценности. Что человек должен ценить» (7 класс), «Здоровье как главная ценность человека» (8 класс)).

название конкурса	результат участия
Региональная научно-практическая конференция им. Вернадского	III место
Районные соревнования по лыжным гонкам	участие
Муниципальный этап областного конкурса «Олимпийское образование России»	2 место участие
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	2 место
Окружной этап областного конкурса «Олимпийское образование России»	участие участие
Районные соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников Приволжского района	участие
Окружной конкурс «День здоровья в нашей семье». Номинация «Презентация»	2 место
Районный смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты»	3 место 1 место
Районные соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников Приволжского района	участие
Районный фестиваль ГТО III ступени	участие
Районный слет лагерей с дневным пребыванием детей	2 место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся в зачет спартакиады школьников Приволжского района	участие
Районные соревнования по футболу среди юношей в зачет спартакиады	участие

школьников Приволжского района	
Районные соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет спартакиады школьников Приволжского района	участие
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место
	2 место
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	участие
Районный этап всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек	участие
Районный этап всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей	участие
Районные соревнования «Веселые старты»	участие

Школа участвовала в 19 мероприятиях различного уровня.

В личном зачете I места у Брийовской Ольги, Плетнева Николая; 2 места у Семочкина Дмитрия, Сыпченко Анастасии и Клейкова Максима; два II места и одно III место в командном зачете; в остальных мероприятиях-участие.

2 модуль - комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов. Для реализации этого модуля осуществлялась интеграция с курсом физической культуры, Дни здоровья, спортивно-массовые внутришкольные мероприятия (школьная лыжня «Снежинка», военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» для выпускников, осенний легкоатлетический кросс, соревнования по пионерболу, волейболу, футболу, баскетболу, шашкам, «Новогодние веселые старты») районная Спартакиада школьников, школьная Спартакиада, Президентские состязания, Президентские игры, участие в конкурсе «Олимпийское образование в России».

3 модуль – предполагает комплекс мероприятий, позволяющих сформировать навыки оценки собственного функционального состояния по субъективным показателям с учётом собственных индивидуальных особенностей и т.д. Для ребят организованы библиотечные уроки в ЦРБ «Здоровьем слаб, так и духом не герой» (5-8 класс), цикл классных часов: «Основы культуры здоровья» (5 класс), «Профилактика переутомления» (6 класс), «Эмоциональные проблемы подростков» (7-8 классы). Специалистами центра «Семья» в апреле 2019 года с учащимися организована квест-игра «Мы выбираем жизнь».

4 модуль – включает комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся представление о рациональном питании, готовность соблюдать правила рационального питания;

- знание правил этикета, связанных с питанием;
- интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем.

В этом направлении проводились:

- на школьных линейках до учащихся доводилась информация о значении горячего питания;
- проводились беседы с родителями на родительских общешкольных и классных собраниях о необходимости горячего питания в период нахождения детей в школе.

Мониторинг организации питания в классах в 2019 году

Начальная школа – 92 %

Основная школа – 85 %

Класс	Классный руководитель	Количество питаются	% охвата
1	Чуркина Ю.С.	15/15	100 %
2	Коротова Н.С.	9/6	67 %
3	Савельева Л.К.	9/9	100 %
4	Ватрушкина Т.А.	5/5	100 %
ИТОГО:		38/35	92,1%
5	Антонова Н.Г.	10/10	100 %
6	Оленина Н.П.	2/1	50 %
7	Оленина Н.П.	7/4	57 %
8	Кузнецова Е.Ю.	4/4	100 %
9	Савельева Л.К.	4/4	100 %
ИТОГО:		27/23	85,2%
Итого среднее			89,2%

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. По предметам в начальном звене организованы объединения, основанные на углубленном изучении предметов. Индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике. «Экопочемучки» с углубленным изучением биологии и природы родного края. В этом году проводилась первая Конференция учащихся начальных классов по защите проектов открыток «Для наших пап»

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого - педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

В нашей школе по данному направлению прошла V Научно-исследовательская конференция учащихся 5-8 классов с приглашением жюри из ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье М.А. Бурдаевой зам.директора по научно-методической работе и Н.А. Чесновой руководитель методической кафедры учителей иностранных языков Приволжского района. По итогам конференции

I место

- Власов Данила, обучающийся 5 класса работа по естествознанию, «Невидимые изобретения», руководитель Р.Е. Агапчева
- Гаранина Юлия и Плетнев Николай, обучающиеся 5 класса, работа по математике «Старинные русские меры длины», руководитель В.П. Савельева

II место

- Рыбочкина Екатерина, обучающаяся 7 класса, работа по русскому языку «Фразеологизмы», руководитель Т.Н. Каштанова

- Сыпченко Анастасия(ОВЗ), обучающаяся 6 класса, работа по обществознанию «Моя родословная», руководитель Н.П. Оленина

III место

- Клейков Максим, обучающийся 5 класса, физическая культура «Развитие физических качеств обучающихся 5 класса ГБОУ ООШ с. Заволжье», руководитель Н.Г. Антонова

- Кобзарь Вероника, Бриювская Ольга, обучающиеся 7 класса, искусство «История народного костюма», руководитель Е.Ю. Кузнецова

Также на этой ступени проводится работа объединений, направленных на углубленное изучение предметов: «Инфознайка», «Экопочемучка», «Риторика», «В гостях у Пифагора» и т.д.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

название конкурса	участники конкурса	результат участия
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		

Третий Международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	Власов Данила Романович	III место
ВСЕРОССИЙСКИЙ		
Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Малышев Роман Евгеньевич	участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		
Кирилло-Мефодиевские чтения. Направление «Литературное творчество»	Власов Данила Романович	участие
II Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских чтений им. В.И. Вернадского		III место
«Есть такая профессия»	Егорихин Артем Брийовская Ольга Владимировна Мульмин Виктор	III место Участие Участие
Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия...» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»		1 -III место 3-участие
XII Областной конкурс творческих работ учащихся «Война глазами детей». (Номинация «Сочинение», тематика «Трудные дороги памяти. Афганистан, Чечня – конфликты 2-ой половины 20 века»		III место
ОКРУЖНОЙ		
Кирилло-Мефодиевские чтения	Власов Данила	II место
Межклубная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Лазарева Владислава Александровна Кочеватов Иван Шубин Никита	Участие Участие участие
XV Окружная научно-практическая конференция младших школьников и обучающихся 5-6 классов	Плетнев Николай Михайлович	II место
	Гаранина Юлия Ивановна	
	Сыпченко Анастасия Евгеньевна Власов Данила Романович	II место III место
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Лазарева Валерия Рыбочкина Екатерина Брийовская Ольга	участие участие участие
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Васенкова Лизавета Козлова Дарья	участие участие
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Рыбочкина Екатерина	участие
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Джаксбаев Владислав	участие
Окружной этап Всероссийской	Лазарева Валерия	участие

олимпиады школьников по ОБЖ		
МУНИЦИПАЛИТЕТ		
Районный этап общероссийской олимпиады по ОДНК	Агапчев Никита Иванович	II место
	Лазарева Валерия Игоревна	II место
	Брийовская Ольга Владимировна	III место
	Лазарева Владислава Александровна	участие
	Васенкова Лизавета Андреевна	III место
	Галкина Арина	III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Плетнев Николай Михайлович	участие
	Лазарева Владислава Александровна	участие
Районный конкурс «Добрая дорога детства», стихотворение	Плетнёв Н Гусев Д .	I место III место
Конкурс сочинений, посвящённых Великой Отечественной войне	Власов Данила	III место
Конкурс стихов « Да будет слово!»	Плетнев Николай	II место
Всероссийский конкурс сочинений	Коночкин Александр	Участие
	Галкина Арина	Участие
Конкурс Серебряное перышко»	Васенкова Милена	Участие
	Галкина Арина	Участие

Итог: по данному направлению обучающиеся приняли участие в 14 мероприятиях различного уровня, охвачено 38 человек

Международный уровень – 3 место

Всероссийский уровень:

Участие - 1

Региональный уровень:

3 место – 5

Участие – 3

Окружной этап:

место – 3

3 место – 1

Участие - 11

Районный этап:

1 место – 1

2 место – 3

3 место – 5

участие – 7

Социальное направление.

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума. **Цель социального направления:** Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;

2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

Социальное творчество – высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. В нашей школе работает объединение «Живи родник». Именно дети этого объединения организуют акции, которые ежегодно проходят: «Волге-чистые берега!», «Живи, родник!». Кроме этого ежегодно организуется акция «Чистый двор», «Чужой могилы не бывает!», «Чистоту – любимому селу». Участие в ежегодной Региональной акции «Неделя добра», в рамках акции проводится традиционное мероприятие: «Жизнь дана на добрые дела»

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно – полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

название конкурса	результат участия
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с терроризмом	участие
Региональная социальная акция «Скажи, где торгуют смертью»	участие
Региональная акция «Двор для птиц»	участие
Районный форум Добровольческих проектов. Конвеер проектов. Почетные граждане с. Заволжье.	участие
Районная социальная акция «Волге – чистые берега!»	участие
Районная социальная акция «Живи, родник!»	участие
Районная социальная акция «Чужой могилы не бывает!»	участие
Районная социальная акция «Георгиевская ленточка»	участие
Социальная акция «Подарок ветерану»	участие
Акция «Правнуки Победы»	участие

Социальная акция Неделя Добра	участие
Районная социальная акция «День защиты детей»	участие
«День села»	участие
Мероприятия, посвященные 50 - ти летию ГБОУ ООШ с. Заволжье	участие

Участие в мероприятиях различного уровня помогает обучающимся перейти в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей. Рассматривать все сферы общества с точки зрения нужности и ощущения собственной значимости. Рассматривать свою малую Родину как место, где можно применить себя и реализовать в полной мере. Ребята с большой охотой и активностью принимают участие во всех акциях и мероприятиях.

Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения патриотических мероприятий в этом учебном году?

- улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)
- в процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, посвященных 74-й годовщине Великой Победы (акция «Правнуки Победы», акция «История войны в истории семьи», «Бессмертный полк»), дети стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.

активизировалась инициатива, исходящая от самих обучающихся по многим направлениям.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2020 год

- создать условия для развития гражданственности и духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- усилить работу педагогов по развитию одарённости.
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудинческих форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;
- создание профилактического совета, который будет непосредственно заниматься в том числе и работой с трудными;
- продолжить создавать школьного банка данных учащихся, семей «группы риска»;
- педагогу школы Н.Г. Антоновой регулярно вести индивидуальную работу с учащимися, стоящими на учете в КДН, ВШУ;
- психологу центра Семья и классным руководителям оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально - педагогически - психологической помощи;
- включить в активную профилактическую работу ответственного педагога по здоровьесбережению Н.Г. Антонову и вести работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил учащимися;

- следить за состоянием здоровья школьников, не допускать увеличение случаев травматизма во время нахождения в школе;
- активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ГДН ОВД, секретаря КДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению учащихся из неблагополучных семей;
- мгновенно реагировать на информацию и совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий приёмных детей, находящихся под опекой;
- обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы;
- вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, в волонтерскую и другие виды деятельности;
- заместителю директора по воспитательной работе Н.П. Олениной совместно с классными руководителями продолжить работу по привитию культуры поведения учащихся в период образовательного процесса;
- вести пропаганду здорового образа жизни через систему мероприятий и акций против употребления алкоголя, табака, наркотиков.

V. Востребованность выпускников школы

По итогам летней приемной кампании 100% выпускников поступили в средние профессиональные заведения. 60 % выпускников поступили в техникум с. Обшаровка и 20% в пгт Безенчук на обучение в сельскохозяйственную сферу (механизатор) и 20% обучается дистанционно по специальности юрист по социальным вопросам.

VI. Внутреннее оценивание качества образования.

2018-2019 год закончили 65 обучающихся.

- на «отлично» - 3 человека - 4,6 %;

на «хорошо» и «отлично» - 19 человек – 29,2%.

Неуспевающих нет.

Процент качества знаний по школе в 2018-2019 учебном году составил – 43,1%. В школе есть учащиеся, имеющие одну «4» - 2 класс Джаксбаев В, Федосова А., 3 класс Кочеватов И., 4 класс Лазарева В., 7 класс Рыбочкина Е. по русскому языку. А так же есть обучающиеся имеющие одну «3» - по русскому языку: Вотякова В. 2 класс, Коночкин А. и Семочкин Д. 4 класс, Орехов М. 5 класс, Галкин М. 7 класс. И по алгебре у Брийовской О. 7 класс.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	77,8
3	100,0	55,6
4	100,0	40,0
1- 4 кл.	100,0	60,9
5	100,0	40,0
6	100,0	0,0
7	100,0	14,3
8	100,0	50,0
9	100,0	0,0
9а	100,0	100,0
5- 9 кл.	100,0	28,6
Итого	100,0	43,1

В соответствии с приказом по школе № 59-од от 19.04.2019 года в мае в 1 – 8 классах проводилась годовая промежуточная аттестация по учебным предметам. Учителя успешно использовали для промежуточной аттестации различные формы:

- 1 класс: тест по литературному чтению и творческая работа (аппликация) по технологии, оценивались «зачет», «незачет»
- 2 класс: устный экзамен по билетам по русскому языку, тест по литературному чтению;
- 3 класс: устный итоговый диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- 4 класс: устный экзамен по билетам по русскому языку, контрольная работа по математике, сдача нормативов по физической культуре;
- 5 класс: контрольный диктант по русскому языку, защита реферата по технологии;
- 6 класс: устный экзамен по географии, сдача нормативов по физической культуре;
- 7 класс: тестирование по русскому языку, устный экзамен по обществознанию и геометрии;
- 8 класс: экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии.

Цель промежуточной аттестации: выявить уровень обученности школьников, определить пробелы в знаниях учащихся, объективность выставления оценок.

За промежуточную аттестацию выставлено 108 оценок. Несоответствие годовых оценок и результатов промежуточной аттестации наблюдается в 30 случаях (27,8%). Годовая оценка превышает результаты промежуточной аттестации в 14 случаях; годовая оценка меньше итогов промежуточной аттестации в 16 случаях. Разница между годовой оценкой и результатом промежуточной аттестации в 2 балла у Брийовской О. по обществознанию.

Ежегодно в школе проводится **внутришкольный мониторинг уровня обученности**. Анализ качества знаний по предметам на основе внутришкольного мониторинга показал следующее:

Класс	Учитель	Предмет	Входящий		Промежуточный		Динамика		Итоговый		Динамика	
			% успеваемости	% Качества	% успеваемости	% качества	% усп.	% к-ва	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	Коротова Н.С.	Окружающий мир	100%	100%	89%	22,2%	-12%	-77,8%	100%	77,8%	+11%	+55,6%
		Математика	100%	100%	100%	77,8%	=	-22,2%	100%	77,8%	=	=
3	Савельева Л.К.	Литературное Чтение	100%	77,7%	100%	100%	=	+22,2%	100%	44,4%	=	-55,6%
		Окружающий мир	100%	55,5%	100%	66,7%	=	+11,2%	100%	100%	=	+33,3%
4	Ватрушкина Т.А.	Литературное чтение	100%	80%	100%	80%	=	=	100%	60%	=	-20%
		Окружающий мир	100%	40%	100%	80%	=	+40%	100%	100%	=	+20%
5	Агапчева Р.Е.	Биология	100%	80%	100%	67%	=	-13%	100%	90%	=	+23%
	Савельева В.П.	Математика	70%	50%	100%	40%	=	-10%	100%	50%	=	+10%
	Антонова Н.Г.	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	=	=	100%	100%	=	=
6	Каштанова Т.Н.	Русский язык	100%	0%	100%	0%	=	=	100%	0%	=	=
	Шишин	Математ	100%	0%	100%	0%	=	=	100%	0%	=	=

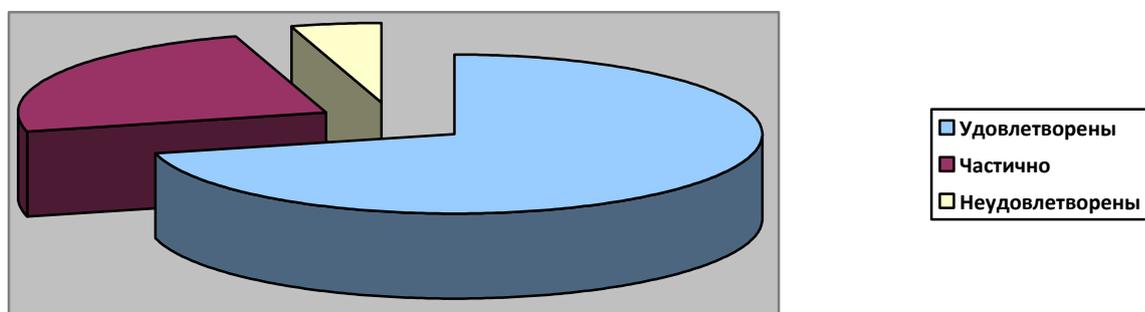
	а И.А.	ика							%			
7	Агапчева Р.Е.	Биология	100%	100%	100%	83%	=	-17%	100%	100%	=	+17%
	Шишина И.А.	Математика	80%	60%	100%	50%	+20%	-10%	100%	42,9%	=	-7,1%
	Павельев А.В.	Английский язык										
8	Оленина Н.П.	Обществознание	75%	25%	100%	75%	+25%	+50%	25%	25%	-75%	-50%
	Кузнецова Е.Ю.	Русский язык	100%	50%	100%	50%	=	=				
	Савельева В.П.	Физика	100%	75%	100%	75%	=	=	100%	75%	=	=

Примечание: результаты промежуточного мониторинга сравниваются с входящим мониторингом, результаты итогового мониторинга сравниваются с результатами промежуточного мониторинга.

- отрицательная динамика
 - положительная динамика

ИТОГИ анкетирования:

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса:



Всего было опрошено 50 родителей, что составляет 100% респондентов. 71% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 24,2% - удовлетворены частично, 4,8% - не удовлетворены совсем.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворены полностью		Удовлетворены частично		Не удовлетворены	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	39	78	11	22		

2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	31	62	18	36	1	2
3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	36	72	13	26	1	2
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	33	66	15	30	2	4
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	40	80	9	18	1	2
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	37	74	12	24	1	2
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	35	70	14	28	1	2
8	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	12	24	29	58	9	18
9	В школе уютно, красиво, чисто.	23	46	16	32	11	22
10	В школе проводится много интересных мероприятий.	28	56	10	20	12	24
11	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	35	70	15	30		
12	Организацию питания считаю удовлетворительной.	31	62	14	28	5	10
13	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	40	80	9	18	1	2
14	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	42	84	7	14	1	2
15	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	45	90	5	10		
16	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	47	94	3	6		
17	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	42	84	8	16		
18	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	33	66	16	32	1	2
19	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	42	84	8	16		
20	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	27	54	16	32	7	14
21	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	40	80	9	18	1	2
22	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	41	82	9	18		
23	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	42	84	8	16		

24	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	41	82	9	18		
25	Качество питания в школьной столовой удовлетворительное.	25	50	19	38	6	12
	ИТОГО	71,0		24,2		4,8	

VII. Кадровая укомплектованность

Показатели	2018-2019 учебный год
Педагогические кадры	11
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник	0
Награжденные грамотами МО РФ	
Образование	
- Высшее	9
- Средне-специальное	2
Имеют квалификационную категорию:	
-вышую	2
- первую	8
- вторую	
- соответствие занимаемой должности	1

Повышение квалификации педагогов в ГБОУ ООШ с.Заволжье 2018 год

№	Фамилия, имя, отчество	Название курса, срок	Количество часов
1	Оленина Н.П.	25.03-29.03.2019 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	36
		05.04.-18.04.2019 Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	24
		05-13.11.2019 Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	36
2	Савельева В.П.	05.04.-18.04.2019 Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	24
3	Каштанова Т.Н.	05.04.-18.04.2019 «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	24

Методическая работа учителей

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия	Дата проведения и отчёта
---	-------------	-------------------------	-------------	--------------------------

1	Кузнецова Е.Ю.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.	Интеллектуальная игра для 8-9 классов «Знай русский язык».	Март
2	Каштанова Т.Н.	Интересные задания на уроках русского языка	Открытый урок «Правописание НЕ с наречиями на -О (-Е)», 7 класс	Январь
3	Савельева Л.К.	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.	Защита познавательно-творческих проектов на темы: - «Рукотворные шедевры», Гусева Юлия, - «Пионеры герои», Меркулов Дмитрий, Кочеватов Иван	декабрь
4	Ватрушкина Т.А.	«Нравственное воспитание младших школьников в воспитательном процессе»	Марафон знаний - Мероприятие по окружающему миру «О братьях наших меньших» (Савельева Л. К.) - Мероприятие по литературному чтению «Сказочный калейдоскоп» (Ватрушкина Т.А.)	декабрь
5	Коротова Н.С.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. - самообразование	- Открытый урок по окружающему миру на тему «Путешествие по экологической тропе» (Коротова Н.С.) - Мероприятие по русскому языку «Путешествие в страну Грамматику» (Чуркина Ю.С.)	
6	Чуркина Ю.С.	Исследовательская и проектная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО		
7	Агапчева Р.Е.	Формирование разносторонне развитой личности в обучении биологии через применение современных педагогических технологий.	Темы самообразования нашли свое отражение в мероприятиях интегрированной предметной недели физической культуры и ОБЖ, и которая включила конкурс мини-плакатов «Безопасный мир» и «Я и мой любимый вид спорта», состязания «Лучше всех», лыжню «Снежинка», беседу по безопасности в весенний период», практическое мероприятие по отработке навыков безопасного поведения во время пожара и открытое мероприятие «КВН» по безопасности с приглашением специалистов.	Апрель
8	Антонова Н.Г.	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры.		
9	Оленина Н.П.	ФГОС и значение практических работ на	Не предоставлен отчет по неделе истории, обществознания,	Ноябрь

		уроках географии.	музыки и изобразительного искусства.	
10	Савельева В.П.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.	С учащимися 7-8 классов был проведен математический квест «Математика в профессиях». Задания квеста были составлены так, что полученные учащимися знания на уроках могут быть применимы не только в рамках образовательного процесса, но и в реальных жизненных ситуациях. Дети с интересом и увлечением решали задачи, которые на уроках им возможно были бы не интересны.	Январь
11	Шишина И.А.	Формы самостоятельной работы на уроках математики.		

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Чуркина Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019»	Мун-й	Участник
			Конкурс буктрейлеров «Книги-юбиляры 2019 года»	Окр-й	2 место
2	Кузнецова Екатерина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Классный классный»	Мун-й	участие
			«Спасибо за Победу», номинация «Эссе»	Мун-й	1 место
			«Серебряное перышко»	Мун-й	участие
			Конкурс буктрейлеров «Мистер Букер»	Обл-й	участие
			Всероссийский библиотечный конкурс «Родная речь»	Обл-й	участие
3	Савельева Любовь Константиновна	Учитель начальных классов	Открытый межшкольный конкурс кино- видео – фототворчества «Золотой кадр»	Межшколь-й	3 место
			Конкурс буктрейлеров	Окр-й	2 место

			«Книги-юбиляры 2019 года» Конкурс буктрейлеров «Мистер Букер»	Обл-й	участие
4	Коротова Наталья Серафимовна	Учитель начальных классов	Областной конкурс «Лучший урок по безопасному использованию в быту природного газа» Областной конкурс «Есть такая профессия»	Обл-й Обл-й	Участие участие
5	Каштанова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальная акция «Педагог по призванию 2018», номинация «Педагог- профессионал» «И сквозь века и поколения он не устает нас удивлять» Окружной конкурс «Лидер в образовании»	Мун-й Обл-й Окр-й	Победитель 3 место Участие
6	Оленина Наталья Петровна	Учитель географии, истории и обществозна ния	«Путеводитель в мире профессий» Открытый межокружной конкурс кино- видео – фототворчества «Золотой кадр» Окружной конкурс «Классный классный»	Мун-й Межок р-й Окр-й	3 место 1 место участие
7	Антонова Наталья Геннадьевна	Учитель физической культуры	Региональный педагогический форум «Внеурочная деятельность как залог успешной социализации развития личности школьника» Всероссийский педагогический конкурс «Педпроект. РФ». Номинация «План-конспект урока по физической культуре» «Правильная осанка – залог здоровья» Региональный этап III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья». Номинация «Лучший конспект тематического занятия»	Обл-й Всерос сийски й Обл-й	Лауреат 2 степени 1 место Участие
8	Савельева Вера Петровна	Учитель математики, физики и	«Лидер в образовании» «Страница сайта по	Окр-й Окр-й	Участие Участие

		ИКТ	профориетации» Открытый межокружной конкурс кино- видео – фототворчества «Золотой кадр»	Межок р-й	Участие
			Областной конкурс буктрейлеров «Мистер Букер»	Обл-й	Участие
9	Агапчева Раиса Емельяновна	Учитель химии и биологии	Региональный конкурс «Эколидер 2018», номинация «Профи»	Обл-й	3 место
10	Ватрушкина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс буктрейлеров «Мистер Букер»	Обл-й	Участие

выступления на семинарах, конференциях различного уровня

№	ФИО	Название семинара, конференции	Уровень	Дата
1	Каштанова Т.Н.	Районный семинар на базе ГБОУ ООШ с.Заволжье «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития индивидуальных способностей обучающихся». Открытый урок в 7 классе на тему: «Правописание НЕ с наречиями на –о е»	районный	29.01.2019
2	Савельева В.П.	Районный семинар на базе ГБОУ ООШ с.Заволжье «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития индивидуальных способностей обучающихся». Открытый урок в 5 классе на тему: «Комбинаторные задачи»	районный	29.01.2019
3	Чуркина Ю.С.	Районный семинар на базе ГБОУ ООШ с.Заволжье «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития индивидуальных способностей обучающихся». Выступление на тему: «Использование современных технологий обучения в начальной школе в процессе реализации ФГОС»	Районный	29.01.2019
4	Шишина И.А.	Районный семинар на базе ГБОУ ООШ с.Заволжье «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития индивидуальных способностей обучающихся». Доклад «Развитие индивидуальных способностей обучающихся ГБОУ ООШ с.Заволжье через проектную и исследовательскую деятельность»	Районный	29.01.2019
5	Агапчева Р.Е.	Региональная научно-практическая конференция «21 веку-здоровое поколение». Тема доклада: «Экологическая деятельность детей и подростков по оздоровлению окружающей природной среды»	региональный	24.04. 2019 г.
6	Савельева В.П.	Окружной семинар "Облачные" технологии в организации ресурсной базы ИБЦ".	Окружной	20.02.19.

VII. Материально-техническое обеспечение

1. Методкабинет – нет
2. Библиотечно-информационное обеспечение – укомплектованность учебниками – 100%
3. Здание – одноэтажное, 1969 года постройки, площадь – 1333,5 кв.м., площадь земельного участка -1,4 205 га, на участке имеется котельная. Школа оснащена необходимым количеством компьютерной техники, имеется высокоскоростной интернет.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
отопления (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	20
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет (да, нет)	оптоволокно
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	50-100 МБит
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	12
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 10 учебных кабинетов, с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

В 2019 учебном году на средства СПК «Новое Заволжье» на сумму 42000 рублей приобретены: колонка, микшерный пульт, звуковая система с двумя микрофонами. Осуществлен косметический ремонт – 12000 рублей, в учебных кабинетах размещены софиты над учебными досками на сумму 17.700 рублей.

Выводы:

Требования в части содержания основных образовательных программ НОО и ООО, полноты их выполнения исполняются в полном объеме; материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования; уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам;

Основными направлениями деятельности на следующий год:

- обеспечение усвоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня методической подготовки педагогов;
- обмен опытом успешной профессиональной деятельности;
- создание условий для самообразования учителей.



Директор ГБОУ ООШ с. Заволжье:

Шишина И.А.

Шишина И.А.