СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
ГБОУ ООШ с.Заволжье
Протокол № 3 от 26.03.2024
ПРИНЯТ
На педагогическом совете ГБОУ ООШ
с.Заволжье
Протокол № 4 от 26.03.2024

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ ООШ с.Заволжье
И.А. Шишина
Приказ № 59-од от 26.03.2024

Шишина И_ А_
C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Заволжье, CN=Шишина И_ А_, E=so_zavolzh_sch_prv@samara.edu.ru
00f3e008b1a19bdefe
2024-03-28 13:03:22

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области**

**за 2023 год.**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общая информация

Полное название учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Сведения об учредителях:
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, руководитель Акопьян Виктор Альбертович. Юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16, тел. 8(846)332-11-07, факс 8(846)332-04-59, адрес сайта: http://www.educat.samregion.ru/, E-mail: main@samara.edu.ru, время работы: пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области, министр имущественных отношений Самарской области Андреев Игорь Александрович. Юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Тел.: (8462) 63-40-78, адрес сайта: http://mio.samregion.ru/, E-mail: dio@samregion.ru, время работы: с 9 ч. до 18 ч. Пн.-Чт.
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, руководитель Пожидаева Ирина Юрьевна. Юридический адрес: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, 39а, телефон/факс: 8(846-39)2-08-19, адрес сайта: http://southwest-upr.ucoz.ru, e-mail: sud_west_adm@samara.edu.ru, okrug@samtel.ru.

Руководитель ОО: Шишина Ирина Анатольевна, директор.

Режим работы: обучение ведется в одну смену, начало занятий в 8.30, 1-6 и 8-9 пятидневная рабочая неделя, 7 класс шестидневная рабочая неделя, продолжительность учебного года 1-е классы- 33 недели, 2-9 классы – 34 недели. График работы: ежедневно с 8.00 до 17.00, выходные дни: воскресенье.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:
Учреждение непосредственно подчиняется:

- Приволжскому отделу Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области;
- Администрации муниципального района Приволжский;

Сотрудничает с:

- Администрацией сельского поселения Заволжье;
- ГБУЗ СО «Приволжская Центральная районная больница»;
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа»
- СПК «Новое Заволжье»;
- МБУК «Приволжская межпоселенческая библиотека»;
- Отделом по делам молодежи и туризму м.р. Приволжский;
- Межпоселенческим культурно-досуговым центром;
- Учреждениями образования м.р. Приволжский;
- О МВД Приволжского района по Самарской области;
- Детская школа искусств с. Приволжье;

## II. Особенности управления

**1. Управляющий совет** Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Совет Учреждения является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

**2. Совет родителей** В Учреждении создаются классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

**3. Общее собрание работников** Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Школы. Общее собрание трудового коллектива Школы собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании трудового коллектива избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Учреждения, председатель Общего собрания работников, а также не менее 25% состава его членов.

**4. Совет обучающихся** Совет обучающихся состоит из учащихся 4-9 классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве. Члены Совета обучающихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.

**5. Педагогический совет**

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе создается Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Школы, утверждаемым руководителем Школы.

**6. Методические объединения:** МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-научного направления, МО классных руководителей

**Структура и органы управления**

## III. Образовательная деятельность

Общее количество учащихся – 46 человек, 1-4 классы – 13 человек, 5-9 классы- 33 человек. Средняя наполняемость по школе 6,2 человека, в 1-4 классах – 3,75, в 5-9 классах – 8,2 человек. Всего классов-комплектов -9:

| | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | Итого 1-4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | Итого 5-9кл | 10кл | 11кл | Итого 110-11кл | Всего 1-9кл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество классов- | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | - | - | - | 9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| комплектов | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 13 | 3 | 10 (2) | 9 | 9 | 2 | 33(2) | | | | 46(2) |

**Уроки по 40 минут**

| | 1 класс, 1 четверть | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Уроки | Перемены | Уроки | Перемены |
| 1 звонок | 8.15 зарядка | | | |
| 1 урок | 8.30 - 9.05 | 15 минут | 8.30 - 9.10 | 10 минут |
| 2 урок | 9.20 - 09.55 | 25 минут | 9.20 - 10.00 | 20 минут |
| 3 урок | 10.20 - 10.55 | 25 минут | 10.20 - 11.00 | 20 минут |
| 4 урок | 11.20 - 11.55 | 15 минут | 11.20 - 12.00 | 20 минут |
| 5 урок | 12.10 - 12.45 | 15 минут | 12.20 - 13.00 | 10 минут |
| 6 урок | | | 13.10 - 13.50 | 10 минут |
| 7 урок | | | 14.00 - 14.40 | 10 минут |
| 8 урок | | | 14.50-15.30 | |

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся реализует себя:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

Направления внеурочной учебной работы:
на ступени 1-6 классы (ФГОС третьего поколения)

- по развитию личности;
- по формированию функциональной грамотности;
- по учебным предметам общеобразовательной программы;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ;

на ступени 7-9 классы

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

## IV. Качество предоставления образовательных услуг

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 38,9 %: 1-4 класс –46,2 %, 5-9 класс – 36,6 %
Результаты ОГЭ: в 2023 году:

К ГИА-9 допущены 10 человек – 100%.

По итогам государственной аттестации 10 ученикам вручены аттестаты об основном общем образовании

.

| Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, допущенных до ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Средний балл | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | русский язык | математика | география | обществознание | информатика |
| 10 | 10 | 10 | 3,9 | 3,7 | 3,9 | 3,1 | 4 |

Призеры этапов Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

| № п/п | ФИО обучающегося | название олимпиады | Научная область | результат |
|---|---|---|---|---|
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Гаранина Юлия Ивановна | Всероссийская Олимпиада школьников | география | призер |
| 2 | Васенкова Милена Игоревна | | история | призер |
| 3 | Гришина Василиса Михайловна | | | победитель |
| | Губкина Алёна Сергеевна | | | победитель |
| | Федосова Алёна Валерьевна | | | призер |
| 4 | Шубин Никита Павлович | | | победитель |
| 5 | Меркулов Дмитрий Олегович | | литература | призер |
| 6 | Галкина Арина Денисовна | | обществознание | призер |
| 7 | Гаранина Юлия Ивановна | | | призер |
| 8 | Лазарева Владислава Александровна | | | призер |
| 9 | Аргасцев Максим Владимирович | | русский язык | призер |
| 10 | Дьячкова Галина Андреевна | | | призер |
| 11 | Назаренко Артём Сергеевич | | | призер |
| 12 | Сыпченко Оксана Евгеньевна | | | призер |
| 13 | Васенкова Милена Игоревна | | английский язык | призер |
| 14 | Джаксбаев Вадим Айдынгалиевич | | физическая культура | победитель |
| 15 | Егорихин Николай Александрович | | | призер |
| 16 | Шубин Никита Павлович | | | призер |
| 17 | Великанов Иван Иванович | | | призер |
| 18 | Коночкин Александр Николаевич | | | призер |
| 19 | Семочкин Дмитрий Михайлович | | | призер |
| 20 | Гусев Денис Дмитриевич | | | победитель |
| 21 | Егорихин Иван Александрович | | | призер |
| 22 | Жданов Дмитрий Анарович | | | призер |
| 23 | Орехов Максим Александрович | | | призер |
| 24 | Плетнев Николай Михайлович | | | победитель |
| 25 | Чуланов Ярослав Алексеевич | | | призер |
| 26 | Васенкова Милена Игоревна | | | победитель |
| 27 | Гришина Василиса Михайловна | | | призер |
| 28 | Губкина Алёна Сергеевна | | | призер |
| 29 | Морозова Полина Павловна | | | победитель |
| 30 | Федосова Алёна Валерьевна | | | призер |
| 31 | Агапчева Алёна Ивановна | | | призер |
| 32 | Губкина Кира Сергеевна | | | призер |
| 33 | Гусева Юлия Дмитриевна | | | победитель |
| 34 | Морозова Вероника Павловна | | | победитель |
| 35 | Сыпченко Алена Евгеньевна | | | призер |
| 36 | Сыпченко Анастасия Евгеньевна | | | призер |
| 37 | Галкина Арина Денисовна | | информатика | призер |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | Лазарева Владислава Александровна | | | призер |
| **Окружной уровень** | | | | |
| 1 | Гришина Василиса Михайловна | Всероссийская Олимпиада школьников | физическая культура | призер |

## Курсовая подготовка педагогов

| № | Фамилия, имя, отчество | Название курса, срок | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1 | Каштанова Т.Н. | 15-22. 09. 23 « Технология развитие критического мышления на современном уроке». | 36 |
| 2 | Кузнецова Е.Ю. | 05.05.23-13.05.23 «Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества» | 36 |
| | | 17.07.23-28.07.23 «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 36 |
| 3 | Оленина Н.П. | 06.06.2023 – 27.06.2023 «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» | 36 |
| | | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», Новосибирск, 2023 | 15 |
| | | 04.09.2023 – 25.11.2023 «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 72 |
| 4 | Антонова Н.Г. | | |
| 5 | Коротова Н.С. | 18.05.2023-24.05.2023 «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе» | 36 |
| | | 11.09.2023-15.09.2023 «Современный урок с применением технологии развития критического мышления» | 36 |
| 8 | Шишина И.А. | | |
| | | | |

## Аттестация педагогов

| Квалификационная категория/звание | 2023 год |
|---|---|
| Высшая | 1 (14,3 %) |
| Первая | 5 (71,4 %) |
| Соответствует должности | 1 (14,3 %) |
| Без категории | 0 (%) |
| Высшее образование | 5 (71,4 %) |
| Средне-специальное | 1 (14,3 %) |
| Отличник народного образования | 1 (14,3 %) |
| Почетный работник общего образования | - |
| Премия Президента РФ | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | - |
| Молодые педагоги в возрасте до 30 лет | 1 (14,3 %) |

Повышение квалификации педагогического состава – одна из приоритетных задач на новый учебный год.

## Анализ работы учителей – предметников с документацией

**Цель воспитательной работы школы:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения данной цели были реализованы следующие **задачи:**

- Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями.

- Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.

- Приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом.

- Развивать физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.

- Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей.

- Продолжать работу по развитию ученического самоуправления.

- Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся реализует себя:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

### Достижения обучающихся за 2023 год на областном и окружном уровнях

| **Региональный уровень** | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | IT – CUBE IT - каникулы | Власов Данила Романович | **участие** |
| | | Гаранина Юлия Ивановна | **участие** |
| | | Коночкин Александр Николаевич | **участие** |
| | | Лазарева Владислава Александровна | **участие** |
| | | Семочкин Дмитрий Мхайлович | **участие** |
| | | Гусев Денис Дмитриевич | **участие** |
| | | Орехов Максим Александрович | **участие** |
| | | Плетнев Николай Михайлович | **участие** |
| | | Юванов Владислав Владимирович | **участие** |
| 2. | Самарский региональный центр для одарённых детей «Вега» | Великанов Иван Иванович | **участие** |
| 3. | Региональный этап открытого Пушкинского литературного конкурса с | Васенкова Милена Игоревна | **участие** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | международным участием «Друзья по вдохновению» | | |
| 4. | Областные Пушкинские чтения | Васенкова Милена Игоревна | **I место** |
| **Окружной уровень** | | | |
| 1. | VII Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения | Гаранина Юлия Ивановна | **II место** |
| | | Плетнёв Николай Михайлович | **III место** |
| 2. | Открытый межокружной конкурс детского и юношеского кино- фото – видеотворчества «Золотой кадр» | Власова София Романовна | **I место** |
| 3. | Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» - альтернатива пагубным привычкам» | Гаранина Юлия Ивановна | **III место** |
| | | Красавин Владимир Максимович | **участник** |
| 4. | Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников | Гришина Василиса Михайловна | **Призёр** |

## МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО (ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

| **название конкурса** | **результат участия** |
|---|---|
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ** | |
| Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению» | Васенкова Милена Игоревна участие |
| Областной конкурс Пушкинские чтения | Васенкова Милена Игоревна I место |
| **ОКРУЖНОЙ** | |
| Окружной этап Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений | Гаранина Юлия Ивановна II место<br>Плетнёв Николай Михайлович III место |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ** | |
| Районный этап областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | Гусев Денис Дмитриевич Л – I ст.<br>Овсянников Матвей Николаевич I место<br>Сыпченко Алена Евгеньевна II место<br>Гусева Юлия Дмитриевна III место<br>Назаренко Артём Сергеевич III место |
| IX Районный конкурс чтецов «Да будет слово» | Федосова Алена Валерьевна Л – II ст. |
| Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Васенкова Милена Игоревна участие<br>Гаранина Юлия Ивановна участие<br>Плетнёв Николай Михайлович участие |
| Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы» | Кочевадова Татьяна Алексеевна Гран При<br>Агапчева Алёна Ивановна I место<br>Гусева Юлия Дмитриевна I место |
| Районный этап Областного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Символы великой России» | Хор «Гармония» II место<br>Морозова Вероника II место<br>Коллектив «Славяне» III место<br>Гусева Юлия Дмитриевна участие |
| Военно-патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией. | Шубин Никита Павлович Лауреат III степени<br>Хоровой коллектив Лауреат III степени<br>Дуэт Морозовы Вероника и Полина участие |

**Итог:** приняли участие в 9 мероприятиях различного уровня, по данному направлению, охвачено 14 обучающихся, два хоровых коллектива и дуэт.

**Региональный уровень:**
I место – 1 человек;
участие – 1 человек;
**Окружной уровень:**
2 место – 1 человек;
3 место – 1 человек;
**Муниципальный уровень:**
Гран При – 1 человек;
Лауреат – I степени – 1 человек;
Лауреат – II степени – 1 человек;
Лауреат III степени – 2 человека
1 место – 3 человека;
2 место – 3 человека;
3 место – 5 человека;
участие - 6 человек;

Из наиболее значимых мероприятий, в которых участвовали наши обучающиеся, является ежегодный литературный конкурс «Друзья по вдохновению», который является международным. Не первый год в конкурсе принимает участие Васенкова Милена Игоревна обучающаяся 6 класса. Надеемся, что она сможет принести школе не только диплом участника, но и одно из призовых мест.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются одним из важных предметов обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Для поднятия духовно-нравственного уровня классные руководители организовывают поездки не только по культурным местам и памятникам Самары и Самарской области, но и в театры г. Самары.

**Спортивно-оздоровительное воспитание.**

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьеохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа по здоровьесбережению на 2016-2020 г.г. «Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся», целью которой является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.
Данная цель осуществляется посредством создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников; разработки и внедрении комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в нашей школе состоит из следующих модулей:

**<u>1 модуль</u>** – комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся: - способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учётом учебных и внеучебных нагрузок; - умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективного использования индивидуальных особенностей работоспособности; - знание основ профилактики переутомления и перенапряжения (1-4 класс «Окружающий мир», 8 класс «Человек и его здоровье», тематические классные часы «Мой режим дня» (5 класс), «Профилактика переутомления» (6 класс), «Ценности. Что человек должен ценить» (7 класс), «Здоровье как главная ценность человека» (8 класс)).

**Мониторинг организации питания в классах в 2023 году**

Начальная школа – 100 %
Основная школа – 95,6 %

| Класс | Классный руководитель | Количество питаются | % охвата |
|---|---|---|---|
| 1 | Коротова Н.С. | 2/2 | 100 % |
| 2 | Гасанова Н.Р. | 5/5 | 100 % |
| 3 | Коротова Н.С. | 3/3 | 100% |
| 4 | Ватрушкина Т.А. | 5/5 | 100% |
| **ИТОГО:** | | **15/15** | **100%** |
| | | | |
| 5 | Гасанова Н.Р. | 11/11 | 100% |
| 6 | Оленина Н.П. | 9/9 | 100% |
| 7 | Кузнецова Е.Ю. | 9/7 | 78 % |
| 8 | Оленина Н.П. | 2/2 | 100% |
| 9 | Антонова Н.Г. | 10/10 | 100% |
| | | | |
| **ИТОГО:** | | | |
| | **Итого среднее** | **41/39** | **95,6 %** |

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022/2023 учебном году внеурочная деятельность в 1-6 классах реализовывалась по ФГОС третьего поколения. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Будет направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, интеллектуальные марафоны, профильные смены, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. Внеурочная деятельность рассчитана на принцип по выбору обучающегося из расчета не менее 10 часов в каждом классе.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическое творческая деятельность, информационная культура, проектно-исследовательская деятельность)

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными мероприятиями, а также объединениями «Движение есть жизнь», школьным спортивным клубом «Юниор», программой «Гармоническое развитие средствами гимнастики». Для обучающихся 1 класса динамическая пауза.

Цель: пропаганда, формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей учащихся.

Коммуникативная деятельность представлена объединениями, направленными на развитие коммуникативных навыков «Разговоры о важном».

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена школьным театром-студией художественного чтения «Арлекин» и краеведческой программы «Samara fails».

Проектно-исследовательская деятельность представлена двумя объединениями: «История родного края» и «Рассказы по истории Самарского края».

Внеурочная деятельность осуществляется педагогическими работниками школы: учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями.

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Театр «Арлекин» как ни одно из направлений по развитию личности, развивает коммуникативные качества и раскрывает творческий потенциал. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

В этом году с 5 по 9 класс каждую неделю по понедельникам проводятся «Разговоры о важном». В 5 классе в рамках направленных на организационное обеспечение учебной деятельности, в

начальных классах в рамках внеурочной коммуникативной деятельности, с 6 по 9 классы в рамках духовно – нравственного направления.

Научно-познавательная деятельность заложена в 5 и 6 классах в двух направлениях: по учебным предметам общеобразовательной программы и по формированию функциональной грамотности. С 7 по 9 классы в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого – педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Каждый год проходит районный этап регионального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы». Отбор работ на этот конкурс проходит на школьном уровне. Проходит защита проектов, на котором обучающиеся начальной школы представляют работы на конкурс. Самые лучшие, проходя школьный этап, отправляются на муниципальный конкурс.

Выступая с проектами в начальной школе, дети готовятся к следующему этапу – защита исследовательских работ на средней ступени обучения. Научно-исследовательская конференция учащихся 5-9 классов ежегодно проходит на базе нашей школы. В этом году, одна из работ, представленная на конференции, прозвучала на Региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских чтений им. В.И. Вернадского. Участие приняли Меркулов Д., Шубин Н., научный руководитель Антонова Н.Г..

**Цель общеинтеллектуального направления:**
Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.
**Задачи:** -
обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; -
способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество обучающихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

**Планируемые результаты:**
Результаты первого уровня:
- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:
- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

## МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

| название конкурса | участники конкурса | результат участия |
|---|---|---|
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Самарский центр для одарённых детей «Вега» | Великанов Иван Иванович | участие |
| IT – CUBE IT - каникулы | Власов Данила Романович | участие |
| | Великанов Иван Иванович | участие |
| | Лазарева Владислава Александровна | участие |
| | Семочкин Дмитрий Михайлович | участие |
| | Гусева Юлия Дмитриевна | участие |
| | Сыпченко Алёна Евгеньевна | участие |
| | Гаранина Юлия Ивановна | участие |
| | Гусев Денис Дмитриевич | участие |
| | Орехов Максим Александрович | участие |
| | Плетнёв Николай Михайлович | участие |
| | Юванов Владислав Владимирович | участие |
| **ОКРУЖНОЙ** | | |
| Окружной этап ВОШ по физической культуре | Гришина Василиса Михайловна | призёр |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ** | | |
| Муниципальный этап ВОШ по физической культуре | Гришина Василиса Михайловна | победитель |

Итог: по данному направлению обучающиеся приняли участие в 4 мероприятиях различного уровня, охвачено 12 человек

Региональный уровень:
участие – 12
Окружной этап:
Призёр - 1
Районный этап:
победитель 1

**Социальное направление.**

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различение связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.
**Цель социального направления:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Задачи:**

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

Социальное творчество – высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с

личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Одним из приоритетных направлений в социальном плане это самоуправление обучающихся. На ряду президента и его команды в школе работает Школьная служба примирения (ШСП), которая пополняется один раз в 3 года новыми медиаторами. ШСП даёт возможность ребятам проявить себя, проявить качества коммуникации, самостоятельности.

В этом году с 5 класса по направлению обеспечения благополучия обучающихся в пространстве ОУ работает объединение «Юных Инспекторов Движения», ребята с удовольствием каждый год участвуют в муниципальном конкурсе ЮИД, «Безопасное колесо». Очень часто посещают ДОУ «Алёнушка» с программой по профилактике ДТТ и разъяснения ПДД.

Одно из важных ниш в современном обществе занимает волонтёрская деятельность. Много лет подряд в нашей школе существует волонтёрский отряд «Исток». На протяжении последних лет это направление стало сосредоточено не только на помощи природе, но и охватило многие другие стороны нашей жизни. Помощь населению серебряного возраста, помощь и моральная поддержка участникам СВО, поддержка Российских акций «Волге-чистые берега», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка» и многие другие.
Участие в ежегодной Региональной акции «Неделя добра», в рамках акции проводится традиционное мероприятие: «Жизнь дана на добрые дела»

**Планируемые результаты:**

Результаты первого уровня:

-- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно – полезной деятельности;
Результаты второго уровня:
- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;
Результаты третьего уровня:

- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

## МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

| **название конкурса** | **результат участия** |
|---|---|
| Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с терроризмом | участие |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | участие |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | участие |
| Всероссийская акция «Красный тюльпан» | участие |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» | участие |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» | участие |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | участие |
| Всероссийская акция #STOPSPID | участие |

| | |
|---|---|
| Всероссийская акция «День России» | участие |
| Всероссийская акция «День флага РФ» | участие |
| Региональная социальная акция «Скажи, где торгуют смертью» | участие |
| Региональная акция «Двор для птиц» | участие |
| Районная социальная акция «Волге – чистые берега!» | участие |
| Районная социальная акция «Живи, родник!» | участие |
| Районная социальная акция «Чужой могилы не бывает!» | участие |
| Районная социальная акция «Георгиевская ленточка» | участие |
| Социальная акция «Подарок ветерану» | участие |
| Акция «Правнуки Победы» | участие |
| Социальная акция Неделя Добра | участие |
| Районная социальная акция «День защиты детей» | участие |
| Районная военно-патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма и России. | участие |
| Ежегодный праздник сельского поселения Заволжье «День села» | участие |
| Ежегодный отчетный концерт сельского поселения Заволжье | участие |

Участие в мероприятиях различного уровня помогает обучающимся перейти в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей. Рассматривать все сферы общества с точки зрения нужности и ощущения собственной значимости. Рассматривать свою малую Родину как место, где можно применить себя и реализовать в полной мере. Ребята с большой охотой и активностью принимают участие во всех акциях и мероприятиях.

**Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения патриотических мероприятий в этом учебном году?**

- принимая участие в проекте «Кино уроки в школе» обучающиеся открывают себя с другой стороны, больше мыслят, обдумывают, делают выводы и, благодаря просмотренным фильмам, проявляют различные виды активностей;

- улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)

- в процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, посвященных годовщине Великой Победы (акция «Правнуки Победы», акция «История войны в истории семьи», «Бессмертный полк»), дети стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.

- при участии в муниципальном смотре-конкурсе «Аты – баты» у детей формируется чувство патриотизма, желание принять участие в данном конкурсе растет как в качественном, так и в количественном показателе.

**Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2024 год**

- создать условия для развития гражданственности и духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- усилить работу педагогов по развитию одарённости;

- повысить участие обучающихся в конкурсной деятельности всех уровней;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
-продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;
- создание профилактического совета, который будет непосредственно заниматься в том числе и работой с трудными;
- продолжить создавать школьного банка данных учащихся, семей «группы риска»;
- педагогу школы Н.Г. Антоновой регулярно вести индивидуальную работу с учащимися, стоящими на учете в КДН, ВШУ;
- психологу центра Семья и классным руководителям оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально - педагогически - психологической помощи;
- включить в активную профилактическую работу ответственного педагога по здоровьесбережению Н.Г. Антонову и вести работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил учащимися;
- следить за состоянием здоровья школьников, не допускать увеличение случаев травматизма во время нахождения в школе;
- активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ГДН ОВД, секретаря КДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению учащихся из неблагополучных семей;
- максимально активно привлекать детей и родителей в мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся с 5 по 9 класс;
- мгновенно реагировать на информацию и совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий приёмных детей, находящихся под опекой;
- обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы;
- вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, в волонтёрскую и другие виды деятельности;
- заместителю директора по воспитательной работе Н.П. Олениной совместно с классными руководителями продолжить работу по привитию культуры поведения учащихся в период образовательного процесса;
- вести пропаганду здорового образа жизни через систему мероприятий и акций против употребления алкоголя, табака, наркотиков.

## V. Востребованность выпускников школы

По итогам летней приемной кампании 100% выпускников поступили в средние профессиональные заведения.

## VI. Внутреннее оценивание качества образования.

2022-2023 год закончили 56 обучающихся.
- на **«отлично» - 6 человек (10,7 %)** ;
**- на «хорошо» и «отлично» - 17 человек (30,3%): Неуспевающих нет.**
**Процент качества знаний по школе в 2022-2023 учебном году составил – 38,9 %,** что на 1% выше, чем в прошлом учебном году.

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

**Учебный год:** 2021/2022 **Учебный год:** 2022/2023

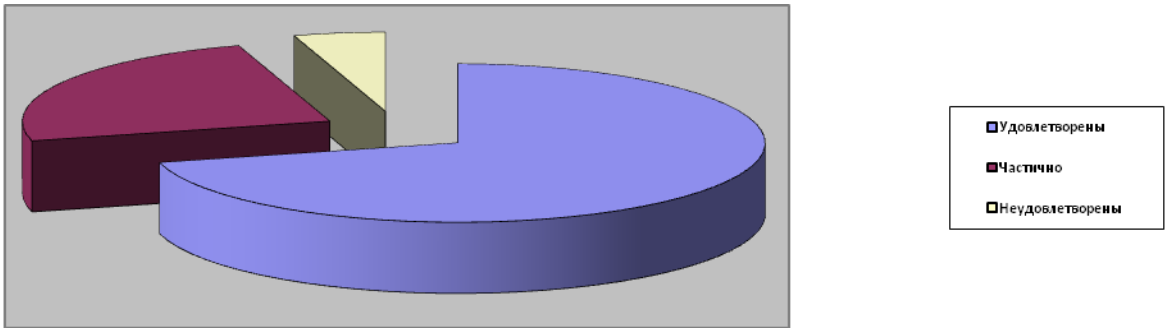
| Класс | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 2 | 100,0 | 0,0 |
| 3 | 100,0 | 60,0 |
| 4 | 100,0 | 46,2 |
| **1- 4 кл.** | **100,0** | **40,9** |
| 5 | 100,0 | 44,4 |
| 6 | 100,0 | 50,0 |
| 7 | 100,0 | 50,0 |
| 8 | 100,0 | 20,0 |
| 9 | 100,0 | 0,0 |
| **5- 9 кл.** | **100,0** | **36,1** |
| **Итого** | **100,0** | **37,9** |

| Класс | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 2 | 100,0 | 60,0 |
| 3 | 100,0 | 0,0 |
| 4 | 100,0 | 60,0 |
| **1- 4 кл.** | **100,0** | **46,2** |
| 5 | 100,0 | 27,3 |
| 6 | 100,0 | 66,7 |
| 7 | 100,0 | 44,4 |
| 8 | 100,0 | 0,0 |
| 9 | 100,0 | 20,0 |
| **5- 9 кл.** | **100,0** | **36,6** |
| **Итого** | **100,0** | **38,9** |

Все обучающиеся переведены на следующий учебный год.

**ИТОГИ анкетирования:**

**Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса:**




Всего было опрошено 50 родителей, что составляет 100% респондентов. 71% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 24,2 % - удовлетворены частично, 4,8 % - не удовлетворены совсем.

| № п/п | Вопрос | Удовлетворены полностью | | Удовлетворены частично | | Не удовлетворены | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка. | 39 | 78 | 11 | 22 | | |
| 2 | Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку | 31 | 62 | 18 | 36 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | обычно приводят к хорошему результату. | | | | | | |
| 3 | В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.). | 36 | 72 | 13 | 26 | 1 | 2 |
| 4 | Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков. | 33 | 66 | 15 | 30 | 2 | 4 |
| 5 | Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо. | 40 | 80 | 9 | 18 | 1 | 2 |
| 6 | Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка. | 37 | 74 | 12 | 24 | 1 | 2 |
| 7 | Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка | 35 | 70 | 14 | 28 | 1 | 2 |
| 8 | Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу. | 12 | 24 | 29 | 58 | 9 | 18 |
| 9 | В школе уютно, красиво, чисто. | 23 | 46 | 16 | 32 | 11 | 22 |
| 10 | В школе проводится много интересных мероприятий. | 28 | 56 | 10 | 20 | 12 | 24 |
| 11 | У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время. | 35 | 70 | 15 | 30 | | |
| 12 | Организацию питания считаю удовлетворительной. | 31 | 62 | 14 | 28 | 5 | 10 |
| 13 | В школе удачно осуществляется работа с родителями. | 40 | 80 | 9 | 18 | 1 | 2 |
| 14 | Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели. | 42 | 84 | 7 | 14 | 1 | 2 |
| 15 | Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его. | 45 | 90 | 5 | 10 | | |
| 16 | У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями. | 47 | 94 | 3 | 6 | | |
| 17 | Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях. | 42 | 84 | 8 | 16 | | |
| 18 | В школе доброжелательная психологическая атмосфера. | 33 | 66 | 16 | 32 | 1 | 2 |
| 19 | У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками. | 42 | 84 | 8 | 16 | | |
| 20 | В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок. | 27 | 54 | 16 | 32 | 7 | 14 |
| 21 | Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней. | 40 | 80 | 9 | 18 | 1 | 2 |
| 22 | Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией. | 41 | 82 | 9 | 18 | | |
| 23 | Я удовлетворена качеством работы школьного сайта. | 42 | 84 | 8 | 16 | | |
| 24 | Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе. | 41 | 82 | 9 | 18 | | |
| 25 | Качество питания в школьной столовой удовлетворительное. | 25 | 50 | 19 | 38 | 6 | 12 |
| | ИТОГО | 71,0 | | 24,2 | | 4,8 | |

## VII. Кадровая укомплектованность

| Показатели | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|

| | учебный год | учебный год |
|---|---|---|
| Педагогические кадры | 9 | 7 |
| Отличник народного просвещения | 0 | 1 |
| Почетный работник | 0 | 0 |
| Награжденные грамотами МО РФ | | |
| Образование<br>- Высшее<br>- Средне-специальное | <br>7<br>2 | <br>5<br>2 |
| Имеют квалификационную категорию:<br>-высшую<br>- первую<br>- вторую<br>- соответствие занимаемой должности | <br>2<br>6<br><br>1 | <br>1<br>5<br><br>1 |

## Участие в конкурсах профессионального мастерства

| № | ФИО | Должность | Название конкурса | Уровень | Результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Антонова Н.Г. | учитель физической культуры | «Учитель года» | районный | 1 место |
| 2 | Кузнецова Е.Ю. | учитель русского языка и литературы | Конкурс методических разработок «Воспитание историей» номинация «Музейная история» | окружной | 3 место |
| | | | Территориальный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание» | окружной | 3 место |
| 3 | Оленина Н.П. | учитель географии | Конкурс методических разработок «Воспитание историей» номинация «Музейная история» | окружной | 3 место |

**Выступления на семинарах, конференциях различного уровня**

| № | ФИО | Название семинара, конференции | Уровень | Дата |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Оленина Н.П. | Районное методическое объединение учителей «Воспитание школьников посредством музейной педагогики» | муниципальный | март 2023 |
| | | Окружное методическое объединение «Особенности организации работы с обучащимися, имеющими высокие способности к обучению». | окружной | октябрь 2023 |
| 2 | Антонова Н.Г. | Районное методическое объединение учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры». | окружной<br>муниципальный | ноябрь 2023<br>декабрь 2023 |

## VII. Материально-техническое обеспечение

1. Методкабинет – нет

2. Библиотечно-информационное обеспечение – укомплектованность учебниками – 100%

3. Здание – одноэтажное, 1969 года постройки, площадь – 1333,5 кв.м,, площадь земельного участка -1,4 205 га, на участке имеется котельная. Школа оснащена необходимым количеством компьютерной техники, имеется высокоскоростной интернет.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический

| **Наличие:**<br>Водопровода (да, нет) | Да |
|---|---|
| отопления (да, нет) | Да |
| Количество персональных ЭВМ (ед) | 20 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет (да, нет) | оптоволокно |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | 50-100 МБит |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 12 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | Да |

Материально-техническая база школы включает 10 учебных кабинетов, с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

В 2023 учебном году отремонтирована рекреация под ЦДИ, осуществлен косметический ремонт – 36000 рублей,.

**Выводы:**

Требования в части содержания основных образовательных программ НОО и ООО, полноты их выполнения исполняются в полном объеме; материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования; уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам;

**Основными направлениями деятельности на следующий год:**

- обеспечение усвоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня методической подготовки педагогов;
- обмен опытом успешной профессиональной деятельности;
- создание условий для самообразования учителей.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение за отчетный период | Значение за период, предшествующий отчетному |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 56 | 61 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 13 | 17 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 | 44 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 17/30,3% | 22/37,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности | человек/% | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 46/100% | 61/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 31/55% | 51/84% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1/1,8% | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 | 8 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/85% | 6/75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/ 85% | 6/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/29% | 2/25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/29% | 2/25% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/ 71% | 6/75% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 1/14% | 1/12,5% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 5/ 71% | 5/62,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/43% | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/14% | 2/25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/43% | 3/37,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/100% | 8/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/100% | 8/100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,43 | 0,43 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 9,3 | 9,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 46/100% | 61/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 10,1 | 10,1 |