

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30 – 09.00	самостоятельная работа	история	Единовластие Цезаря.	учебник; работа с конспектом: записать тему и план урока, написать значение слов ветеран, диктатор. Письменно выполнить задание к рубрике Поработайте с датами.	§ 53, сфотографировать и переслать
Время на настройку он-лайн подключения классу						
2	09.20 – 09.50	С помощью ЭОР	Физ-ра	Нижняя прямая подача с 3-6 метров.	Посмотрите видеоурок по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/ Выполните доступные упражнения, видео перешлите в ОК.	Подтягивания в висе (см.ГТО). Снять видео, зафиксировать результат и прислать в группу ОК.
3	10.10 – 10.40	С помощью ЭОР	Русский язык	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием (5-й из 5 ч.)	Выполнить проверочную работу (ссылка в чате Одн.), прислать до 16-00	Выполнить индивидуальное задание (ссылка в чате), ответ прислать до 16-00
10.40 - 11.20 завтрак						
4	11.20 – 11.50	С помощью ЭОР	Математка	Нахождение числа по его процентам	Разобрать теорию по ссылке на платформе ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klasse/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/re-6e8b484a-e8db-44f8-9536-251a1f8bda68 Три способа переписать в тетрадь и решить 1093 учебника , прочитать правило	прочитать п.38, разобрать пример 1 в тетрадь, решить 1094, 1096
5	12.20 – 12.50	С помощью ЭОР	Русский язык	Морфологический разбор глагола	Просмотр видео (ссылка в чате Одн.), выполнить у.687	Выполнить у. 688, п. 120
6	13.00 - 13.30	Самостоятельная работа	ино	7-8 Test yourself	Тест с. 128-130	-
Расписание внеурочной деятельности в 5 классе						
	время	способ	предмет	тема	ресурс	д/з

13.30-14.00	С помощью ЭОР	внеурочная деятельность Риторика Е.Ю. Кузнецова	Беседа и разговор	Просмотр видео (ссылка вчате Одн.)	Ответить на вопросы
14.05-14.35	С помощью ЭОР	внеурочная деятельность В гостях у Пифагора. В.П. Савельева	Решаем Олимпиаду Сириус	https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena635/3092	продолжить решение