

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30 – 09.00	Самостоятельная работа	математика	Осевая и центральная симметрия	Учебник. Работа индивидуальная, задания в группе "Мыслители"	ЯКласс "Решаем ВПР" от учителя
Время на настройку он-лайн подключения классу						
2	09.20 – 09.50	С помощью ЭОР	Физическая культура	Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Тест: подтягивание.	Вспомните правила ТБ по л\а, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/ . Посмотрите видеоролик по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=9euUZlzyWGI Выполните подтягивания: на высокой перекладине - мальчики, на низкой перекладине - девочки (см.ГТО). Видео перешлите в ОК.	-
3	10.10 – 10.40	Самостоятельная работа	русский язык	Проверочная работа по теме "Глагол"	Выполнить упр 583 (Я родился) по заданию.	п 97-98 повторить
10.40 - 11.20 завтрак						
4	11.20 – 11.50	Самостоятельная работа	география	Природное и культурное наследие.	geographyofrussia.com	пользуясь интернет ресурсами подготовить сообщение по теме урока
5	12.20 – 12.50	Самостоятельная работа	Русский язык	Сочинение- рассказ "Степа дрова колет".	Прочитать внимательно упр 517 " Стёпа дрова колет" (по заданию) Написать сочинение- рассказ.	Контр. вопросы по теме "Глагол" с 138 повторить
6	13.00 - 13.30	С помощью ЭОР	Иностранный язык (английский)	Вопросительные и отрицательные предложения Present Progressive	Посмотреть видео по ссылке https://youtu.be/f8fYDKsyj0s . или учебник правило с.139	упр.7.8 с.140.по три предложения из каждого упражнения письменно прислать в ВК

Расписание внеурочной деятельности в 6 классе

время	способ	предмет	тема	ресурс	д/з
13.30-14.00	Самостоятельная работа	внеурочная деятельность Буктрейлер Н.Г. Антонова	Подготовка к защите творческих проектов.	Работа с текстом произведения Джеймса Фенимора Купера «Следопыт». Разработка сценария защиты буктрейлера.	-
14.40-15.10	Самостоятельная работа	внеурочная деятельность Все цвета, кроме черного Н.Г. Антонова	Характер человека.	Определи человека, кумира, на которого ты хотел бы быть похожим. Опиши его характер. Определи, что тебе нравится, а что ты хотел бы изменить в его характере.	-