

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30 – 09.00	самостоятельная работа	алгебра	Решение неравенств с одной переменной	В работе используем: п 34 (определение, свойства, примеры 1, 2, 3, 4). Напоминание: Использовать в работе таблицу из п 33 учебника. Помним, что если знак неравенства строгий ($>$ или $<$) то точка пустая (еще говорят выколота или с дыркой) и число, не принадлежит интервалу, если нестрогий (\geq или \leq) то точка закрашенная, т.е. это число принадлежит интервалу!!! Выполнить № 840 (а-г), 841 (а,б,д,е)	П. 34 № 844(а). выполнить до 27.04.

Время на настройку он-лайн подключения классу

2	09.20 – 09.50	С помощью ЭОР	физика	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	Пошаговая инструкция урока в ВК в группе "Физики-8"	Прочитать п.60, 61 упр 42(2) письменно
3	10.10 – 10.40	Работа с учебным материалом с использованием ЭОР	Биология	Врождённые и приобретённые программы поведения"	1. Проверочная работа. Задание: дать определения основным терминам домашнего параграфа. И задание 2 стр.337 Выполнить в тетради. Прислать после урока. 2. Изучение нового материала: Просмотреть видеоролик "Закономерности работы головного мозга. Врожденные..." по ссылке: youtube.com>watch?v=_8G8HpTKiCo Обратить внимание на врождённые и приобретённые программы поведения.3. Прочитать текст параграфа. Найти определения новым терминам.	п.54, выполнить лабораторную работу "Выработка навыков зеркального письма" (уч.стр.342-343.

10.40 – 11.20 завтрак

4	11.20 – 11.50	С помощью ЭОР	Русский язык.	Предложения с прямой речью	Просмотреть видео по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/n п. 39 разобраться в прочитанном . рассмотреть и повторить схемы с прямой речью,выписать их из п 39 , выполнить упр 468 по заданию	п 39 выучить , упр 470 по заданию
5	12.20 – 12.50	самостоятельная работа	обществознание	Потребление	учебник, конспект урока	§ 25
6	13.00 – 13.30	Работа с материалом учебника с использованием	Химия	"Периодическая таблица химических элементов	1. Сдать на проверку письменные домашние задания до начала или после урока химии. 2. Выполнить проверочную работу. Задание: Объяснить письменно	п.51, задания стр.180 Определения периода, группы,

		периодической таблицы Д.И.Менделеева		Д.И.Менделеева. Группы и периоды"	основу периодического закона Д.И.Менделеева . Прислать. 2. Прочитать текст параграфа. Рассмотреть структуру периодической таблицы. Запомнить определения периодов и групп. Запомните: Периоды располагаются в периодической таблице горизонтально, их 7 (см. форзац учебника): 1-ый и 7-ой -незаконченные, 2-ой и 3-ий--малые, 4,5,6-ой-большие(состоят из 2-х рядов). Группы располагаются вертикально, их 8. состоят из главной и побочной подгрупп.	главной и побочной подгрупп --записать в химический словарь
7	13.40 – 14.10	С помощью ЭОР	Иностранный язык (английский)	Ознакомление с новой лексикой	https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-afanasevoy/audio/uchebnik8/ послушать, повторить за диктором аудиозапись 46	выучить слова упр.4 с.134

Расписание внеурочной деятельности в 7,8 классе

время	способ	предмет	тема	ресурс	д/з
13.30-14.00	С помощью ЭОР	внеурочная деятельность Риторика. Т.Н. Каштанова	Синтаксический анализ предложений.	Сайт . Решу ОГЭ https://rustutors.ru/	
14.05-14.35	С помощью ЭОР	внеурочная деятельность Все цвета, кроме черного. Н.Г. Антонова	О спорте и не только.	Посмотрите вторую часть фильма по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=J0q78ph-2QQ	-
14.40-15.10	с помощью ОЭР	внеурочная деятельность Следопыт. Н.П. Оленина	газета, посвященная 75-й годовщине Победы нашего народа в годы ВОВ	интернет	написать статью для школьной газеты
15.15-15.45	С помощью ОЭР	внеурочная деятельность Мы-славяне! Е.Ю. Кузнецова	Изготовление оберегов	Смотреть видео (ссылка в чате Одн)	Сделать оберег