

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30 – 09.00	самостоятельная работа	<b>Алгебра</b>	Решение неравенств с одной переменной	В работе используем: п 34 (определение, свойства, примеры 1, 2, 3, 4).Выполнить 1) № 852 2) самостоятельную по вариантам (см в ВК)	П. 34 № 853 (в,г).
2	09.20 – 09.50	Работа с материалом учебника с помощью ЭОР	<b>Биология</b>	"Сон и сновидения"	1. Контроль знаний: а) Прислать на проверку результат лабораторной работы "Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и образования нового динамического стереотипа". б)Выполнить в тетради проверочное задание: Раскрыть сущность врождённой и приобретённой программ поведения и динамического стереотипа..2.Посмотреть учебный фильм "Сон и сновидения" по ссылке. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p1v-7QSlAEM">YouTube youtube.com&gt;watch?v=p1v-7QSlAEM</a> 3.Найти в тексте параграфа понятие быстрого и медленного сна. Выписать новые термины по теме урока.	п.55, вопросы стр.348(устно)
3	10.10 – 10.40	самостоятельная работа	<b>История</b>	Внешняя политика Павла I.	учебник; работа с конспектом: записать тему и план урока, письменно ответить на любой вопрос из рубрики Думаем, сравниваем, размышляем.	§ 25, конспект сфотографировать и переслать.
10.40 - 11.20 завтрак						
4	11.20 – 11.50	С помощью ЭОР, учебника	<b>Физика</b>	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.	Посмотреть видеурок по ссылке : <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=-uan6_t9aCI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=-uan6_t9aCI&amp;feature=emb_logo</a> Ответить письменно на вопросы 2 и 4 стр 184 учебника письменно в тетради. Результат по окончании урока	Разобрать п.62 в учебнике. Знать итоги главы стр.185 (опрос по видео в контакте, расписание выхода на стене, в тетради письменно Проверь себя стр.185-186. Результат прислать до 18.00.
5	12.20 – 12.50		<b>Физическая культура</b>	Прямой нападающий удар.	Посмотрите урок по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1324/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1324/</a> Выполните доступные упражнения, видео пришлите в ОК.	Отжимания: см.нормативы ГТО. Снять видео, зафиксировать результат и

						прислать в группу ОК.
6	13.00 - 13.30	Работа с материалом учебника и периодической таблицей Д.И.Менделеева	<b>Химия</b>	"Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент"	1. Контроль знаний по теме "Периодическая таблица Д.И.Менделеева": а) прислать на проверку письменное домашнее задание. б) отчёт по знанию определений: период, группа, главная и побочная подгруппы, как изменяются металлические и неметаллические свойства химических элементов в периодах и главных подгруппах (звуковое сообщение) 2. Прочитать текст параграфа. Выписать в химический словарь определения: протон, нейтрон, изотоп, химический элемент и современную формулировку периодического закона. Научиться вычислять количество электронов, протонов и нейтронов в атоме. 3. Запомнить, что главной характеристикой химического элемента является заряд ядра атома или порядковый номер химического элемента. За основу современного периодического закона взят порядковый номер элемента или заряд ядра.	п. 52, задания стр. 184, закончить работу с химическим словарем по теме урока

#### Расписание внеурочной деятельности в 8 классе

время	способ	предмет	тема	ресурс	д/з
14.00-14.40		внеурочная деятельность «Познай себя» Н.Г. Антонова	Умею ли я слушать другого человека.	Пройди тест по ссылке: <a href="https://ekolobkova.ru/testy/12-">https://ekolobkova.ru/testy/12-</a> Посмотрите видеоролик по ссылке и примите к сведению информацию: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HAFFvKtGQ0">https://www.youtube.com/watch?v=1HAFFvKtGQ0</a>	