



Профстандарт для няни



6 января в силу вступил приказ Минтруда России от 5 декабря 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2018 г.). В утвержденной редакции документа учтено требование Общероссийского Профсоюза образования о нераспространении данного профстандарта на работников сферы образования. В первоначальной версии стандарта предполагалось, что он будет описывать профессиональную деятельность работников с возможным наименованием должности «помощник воспитателя». Профсоюз указал на то, что должность

«няня» отнесена к профессиям рабочих, в то время как «помощник воспитателя» является должностью служащего. Следовательно, возник риск «переименования» помощников воспитателей в няни с одновременным сокращением их заработной платы. Кроме того, предполагалось установить завышенные квалификационные требования к ним, а также возложить на них дополнительные функции. В связи с этим профсоюз настоял на доработке документа. Упоминание в нем о помощниках воспитателей было исключено. С текстом утвержденного профессионального стандарта можно ознакомиться на сайте Общероссийского Профсоюза образования eseur.ru.

Новости

Премии для лучших учителей

Правительство России утвердило правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям, а также порядок их выплаты. В конкурсе могут участвовать учителя школ с педагогическим стажем не менее трех лет.

Напомним, что с 2006 года лучшим учителям ежегодно выплачивались денежные поощрения. Указом Президента России от 28 ноября 2018 года №679 учреждена 1 тысяча премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в размере 200 тысяч рублей каждая. Согласно утвержденным правилам выдвигать педагогов для участия в конкурсе будет коллегиальный орган управления образовательной организацией. Для проведения конкурса в регионах будут создаваться комиссии, отвечающие за определение победителей в каждом субъекте РФ на основе рейтинга участников. Установлены шесть условий для участия учителя в конкурсе. Это наличие собственной методической разработки по предмету, высокие результаты учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся, создание учителем условий для адресной работы с различными категориями учеников (одаренные дети, дети из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с девиантным поведением), эффективное использование различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, а также непрерывность профессионального развития учителя.

Количество премий для каждого региона будет определять Минпросвещения России с учетом числа обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской и - с удвоенным коэффициентом - в сельской местности. Премии лучшим учителям не будут облагаться налогом. Повторно участвовать в конкурсе можно будет не ранее чем через пять лет после получения премии или денежного поощрения.

Студентов уравниют в правах на отсрочку от армии

Соответствующий законопроект в первом чтении приняла Государственная Дума.

Сегодня молодые люди, достигшие 18 лет еще в школе и в связи с этим использовавшие первую отсрочку от армии, второй раз воспользоваться этим правом могут при поступлении в бакалавриат, но для продолжения обучения в магистратуре получить отсрочку уже не могут. Тем временем у их сверстников, окончивших школу еще 17-летними, такая возможность есть. Как отметил председатель Госдумы Вячеслав Володин, поправки, инициированные группой депутатов, позволяют молодым людям пройти непрерывное обучение вне зависимости от даты достижения ими призывного возраста.

Юноши, получившие отсрочку от призыва на военную службу в связи с обучением в школе, а также в связи с обучением в вузе по программе бакалавриата, получают право еще на одну отсрочку в связи с продолжением обучения в магистратуре.

Игорь ВЕТРОВ



Слет

Ярко, позитивно, незабываемо!

Так молодые учителя Славгорода отзываются о прошедшем профсоюзном слете. Впервые подобное мероприятие было проведено по инициативе Молодежного совета городской организации Профсоюза работников народного образования и науки два года назад. Оно настолько понравилось всем участникам, что встречу решено было повторить.



«Нужно все время стремиться вперед! - с такими словами обратилась к собравшимся молодым учителям председатель территориальной организации Профсоюза работников образования Славгорода и города Яровое Лидия Балашова. - Убедена, что для педагогической молодежи слет станет важным событием, площадкой для активного обсуждения существующих проблем и перспектив, предоставит уникальные возможности для самореализации, поиска и воплощения в жизнь новых идей».

Первый заместитель главы администрации Славгорода Владимир Татиевский, приветствуя начинающих учителей, отметил важность притока молодых кадров в педагогические коллективы, а заместитель председателя комитета по образованию Оксана Тараненко дала высокую оценку сотрудничеству с профсоюзом в выработке общей позиции по работе с педагогической молодежью.

Организаторы слета подготовили насыщенную программу, которая помогла объединить молодых педагогов. Они приняли активное участие в мастер-классе учителя иностранного языка средней школы №12 города Яровое Елены Пфейфер, в тренинге «Что такое профсоюз?», продемонстрировали свои знания по охране труда в ходе игры «Где логика?».

В рамках слета состоялся разговор с представителями городской администрации, профсоюза и другими экспертами в области образования, затронувший актуальные вопросы трудового законодательства, мотивации и поддержки молодого педагога.

Следующей частью слета был форсайт на тему «Мой ПРОфсоюз», где участники смогли продемонстрировать свои творческие способности, нестандартность мышления и умение импровизировать.

Слет заслужил высокую оценку молодых педагогов, подтверждением чему стало их единогласное решение встретиться еще раз. Участники в своих выступлениях отметили, что мероприятие такого плана - это возможность привлечь внимание профессионального сообщества и общественности к проблемам молодых учителей.

**Елена ЛИМОНТ,
Татьяна ПИЦУН**

Славгород,
Алтайский край

В Доме профсоюзов Белгородской области прошел пленум областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ, рассмотревший «молодежную» повестку дня.

С информацией о реализации молодежной политики Белгородской региональной организации профсоюза выступила председатель Молодежного совета Марина Сакова. Она особенно отметила актуальность вопросов подготовки профактива из числа молодых работников и студентов, развития молодежного самоуправления, обеспечения профессионального роста молодых педагогов, пропаганды здорового образа жизни, организации содержательного досуга молодежи. Говоря о проделанной работе за последние годы, Марина Сергеевна сделала акцент на наиболее важных конкретных делах. В отраслевом соглашении между департаментом образования области и региональной организацией профсоюза на



Ставка - на молодых и активных

2018-2020 годы впервые был закреплен раздел о совместных действиях в области молодежной политики. Аналогичные разделы внесены в территориальные соглашения на муниципальном уровне и в коллективные договоры. Организована регулярная работа Молодежного совета региональной организации профсоюза, подразделениями которого стали Совет молодых педагогов и Студенческий коор-



динационный совет. Совершенствуется обучение молодых профактивистов: на Всероссийской педагогической школе профсоюза, занятиях областной Школы молодежного профсоюзного актива «Спектр», межрегиональных выездных семинарах и тренингах, различных региональных и муниципальных профсоюзных мероприятиях. Особо следует отметить, что в городах и районах области под патронатом местных организаций профсоюза создаются свои школы молодого педагога. Во всех местных профорганизациях, вузах и сузах работают школы профактива, а во многих первичках школ, детских садов и учреждений дополнительного образования организованы профсоюзные кружки, на занятиях которых проводится обучение молодых членов профсоюза. Значительно усилена информационная работа с профсоюзной молодежью, особенно через социальные сети. ВКонтате наши ребята стали активными участниками

региональной группы «Профсоюз образования Белгородской области» и создали там собственные группы - Молодежного совета и Школы «Спектр».

Областной комитет профсоюза постоянно держит «руку на пульсе» в деле защиты трудовых и социально-экономических прав и интересов педагогической молодежи. Обком неоднократно обращался в департамент образования области с предложением увеличить должностные оклады молодым специалистам как педагогическим работникам, имеющим низкий уровень оплаты труда. В итоге были приняты постановления регионального правительства об увеличении на 30% должностного оклада молодым специалистам, получившим педагогическое образование и принятым на работу в образовательные организации области, на период первого года трудовой деятельности. Поставлена еще более объемная задача - добиться специальных мер материальной поддержки в первые три года работы молодых специалистов, не допуская снижения установленного уровня материального обеспечения по истечении трехлетнего периода. Как и по всей стране, в образовательных организациях Белгородчины нарастает темп работы по наставничеству. В некоторых территориях области уже решен вопрос по его оплате: для педагогов-наставников предусмотрены дополнительные баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.

Молодежный совет не остается в стороне от различных конкурсов и акций, а часто и сам выступает с инициативой их проведения. В 2017-2018 годах были организованы два масштабных региональных конкурса: конкурс методических разработок «Профсоюзная азбука для школьника», работы победителей которого занесены в областной банк данных актуального профсоюзного опыта, и конкурс на лучшую работу молодежного совета (комиссии) местной организации профсоюза. Уже по традиции накануне Дня учителя на Белгородчине

молодые педагоги и студенты проводят акцию «Телеграмма любимому учителю» и принимают участие в автопробеге молодых педагогов Центрального федерального округа в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!». Ребята ежегодно участвуют в областном межотраслевом конкурсе «Молодой профсоюзный лидер года», а последние два года представители сферы образования Игорь Махов и Наталья Кленова защищали честь белгородских профсоюзов на аналогичном конкурсе в рамках ЦФО. Молодые профактивисты отрасли в составе сборных команд из районов области принимают участие в Международном профсоюзном турнире по спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и в турнире «Профсоюзный боулинг», приуроченном к Дню профсоюзного работника Белгородской области. А еще члены Молодежного совета - учителя Игорь Махов из белгородской школы №11, Валерий Махов из Дубовской школы Белгородского района и Даниил Ведерников из школы №28 Старого Оскола отстаивают интересы молодых членов профсоюза в Общественном совете при департаменте образования области.

В марте 2018 года на выездном заседании в Белгороде члены Студенческого координационного совета профсоюза Центрального федерального округа ознакомились с практикой работы профсоюзной студенческой молодежи в Технологическом университете им. В.Г. Шухова и Белгородском национальном исследовательском университете.

Кстати, развитие студенческих профорганизаций - одно из важных направлений в работе с молодыми членами профсоюза. И совсем не случайно 2019 год объявлен Годом студенческого профсоюзного движения в Общероссийском Профсоюзе образования.

На пленуме представители Молодежного совета в торжественной обстановке награждены почетными грамотами за активную работу по реализации молодежной политики, а четверым студентам белгородских вузов и сузов вручены сертификаты на получение стипендии региональной организации профсоюза.

Максим ЧАБЛИН

Белгородская область

Продолжение темы - стр. 4-5

Арт-терапия от председателя профкома

26 декабря в казанском ДК им. Ленина был назван лучший председатель профкома образовательного учреждения Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города. Им стала Дарья Куленкова из детской художественной школы №3. Всего в районном профсоюзном конкурсе приняли участие двенадцать человек.

Дарья Куленкова лидер по жизни. Ставит перед собой цели и достигает их. Как признается сама победительница, на профсоюзном состязании она решила испытать свои силы перед участием в конкурсе «Учитель года». В детской художественной школе №3 Дарья работает 8 лет, шесть из них является председателем первичной профсоюзной организации.

- Когда мне предложили возглавить профком, я была еще молодым специалистом, и для меня это предложение коллектива и руководства было очень почетным. Приняла его, естественно, не раздумывая. Я уже знала, что такое профсоюз, так как сама состояла в студенческом профкоме и мои родители были членами профсоюза КамАЗа. Влилась в работу быстро и до сих пор открываю для себя новые качества профсоюзного лидера, которым стремлюсь соответствовать.

Дарья Куленкова советует использовать в работе арт-терапию как профилактику синдрома эмоционального выгорания педагога. Совместно с коллективом она участвует в творческих тренингах и всевозможных мастер-классах. В свободное время педагоги вместе рисуют, изготавливают поделки, декорации к праздничным мероприятиям, а летом мастерят «профсоюзную» клумбу, высаживая из цветов логотип профсоюза образования.

- Председатель должен быть универсалом, - отмечает Дарья Куленкова. - Он вместе с профкомом разрабатывает документы, локальные акты, правила, привлекает сотрудников к участию в жизни школы. В какой-то степени он даже политик, правда, не только обещает, но и делает. Профлидер должен стать примером для



сотрудников в делах и поведении, в саморазвитии и стремлениях, а для этого ему самому нужно постоянно совершенствоваться и расти.

Конкурс «Председатель года», организованный территориальной профсоюзной организацией работников образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани, проходил второй раз.

- Это состязание, которое позволяет обобщить опыт лучших руководителей первичных профсоюзных организаций и поделиться им с другими, - говорит председатель территориальной организации профсоюза Ольга Малышева.

Оценивать участников были приглашены члены президиума районной профсоюзной организации: директор школы №119 Татьяна Фадеева, директор детской школы искусств Людмила Стюфеева, заведующая детским садом №401 Гульнара Шикмакова, а также главный бухгалтер и специалист по информационной работе районной профсоюзной организации Надежда Андриянова и Мария Пенькова.

Несмотря на то что среди конкурсантов были не только опытные председатели первичек, но и новички, все

справились с непростыми испытаниями. Во время первого этапа участники прошли тестирование, ответив на 40 вопросов, касающихся профсоюзной деятельности, а затем презентовали себя в качестве председателя профкома.

Второй этап начался с мастер-класса. Одни представляли публике тренинги по улучшению психологического климата и взаимодействию в коллективе. Другие рассказывали о работе с молодыми педагогами и даже разыгрывали шуточные сценки. Жюри оценивало компетентность профлидеров, их способность импровизировать и нестандартно мыслить.

Во время круглого стола с участием главного специалиста по социальной защите республиканского комитета профсоюза работников образования и науки Гульсины Гафаровой конкурсанты говорили о мотивации профсоюзного членства и делились личным опытом работы с коллективом.

Второе место в конкурсе заняла учитель школы №77 Татьяна Артемьева, а третье - учитель-логопед детского сада №141 Резеда Карпова. Всем конкурсантам были вручены грамоты и денежные премии.

Мария ПЕНЬКОВА
Фото автора



Горнолыжный спуск в подарок

Студенческий актив Набережночелнинского института Казанского федерального университета провел два незабываемых дня в спортивно-туристическом центре «Нечкино» в Удмуртской Республике.

Поездка стала поощрением для студентов, принимающих активное участие в профсоюзной, общественной, культурно-массовой, спортивной и научной жизни института.

В распоряжение студентов были предоставлены все трассы курорта активного отдыха, сноуборды и горные лыжи на выбор. Неопытных ездоков на лыжах и «досках» на старте ожидал инструктор, который на специальном обучающем склоне показал ребятам основы езды, рассказал, как управляться с инвентарем. Были среди студентов и те, кто уже закален скоростными спусками.

Для всех поездка стала хорошим отдыхом перед началом зимней сессии.

Профком студентов и аспирантов
Набережночелнинского
института КФУ
Фото команды медиапроекта
«Активпроф»





Как привлечь

Профсоюз сосредоточился

О молодежи необходимо заботиться, ей нужно помогать! Проблемы молодых специалистов требуют срочного решения. Этим вопросом был посвящен недавний пленум Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ. В областной организации профсоюза считают, что изменить ситуацию к лучшему возможно и на уровне отдельно взятого региона. Участники пленума постановили в том числе обратиться в областную администрацию с предложениями о принятии пятилетней программы по работе с молодыми педагогами и улучшению их социально-экономического положения начиная уже с 2019 года (молодыми, напомним, считаются педагоги в возрасте до 35 лет). Особое внимание будет уделяться и проблемам студенчества, так как в Общероссийском Профсоюзе образования этот год пройдет под знаком столетия студенческого профсоюзного движения.



Выступает Тамара БИРЮКОВА

Обком спешит на помощь

Пленум прошел в конференц-зале областного объединения профсоюзов. С докладом на тему «Забота о молодежи, решение ее насущных проблем - залог успешной деятельности профсоюза» выступила председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова.

Тамара Андреевна начала с проблемы, которая не первый год волнует профсоюз: в школах региона не происходит омоложения кадров. Это особенно ощутимо в сельской глубинке, где возраст педагогов может достигать и 80 лет.

По информации профлидера, в школы первого сентября 2018 года впервые вышли на работу всего лишь немногим более четырехсот молодых учителей, большая часть из которых приходится на Воронеж. Ни одного молодого специалиста в этом году не приехало в Нововоронеж и шесть районов: Аннинский, Верхнехавский, Нижнедевицкий, Терновский, Хохольский и Эртильский. В том же Эртильском районе работают всего 13 молодых учителей, в Воробьевском их 14, в Нижнедевицком и Петропавловском районах - по 15.

Бирюкова обратила внимание собравшихся на явный диссонанс: в области целых три учебных заведения (Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет и Губернский колледж) готовят педагогов, но их выпускники не стремятся в школы.

Причины известны. Тамара Андреевна привела данные анкетирования, которое ежегодно проводится на областной Школе молодого педагога. По словам Бирюковой, на протяжении всех лет существования школы неизменной остается первая тройка ответов на вопрос о трудностях, с которыми столкнулись молодые учителя, выйдя на работу в школу. Это низкая заработная плата, отсутствие жилья или высокая плата за его аренду, отсутствие наставника.

Кроме того, молодые педагоги постоянно жалуются на избыточные нагрузки, бумажную волокиту, возросшие требования к учителю, отсутствие уважения со стороны родителей, на то, что им часто приходится выполнять работу не по специальности и нелегко добираться до места работы в село.

Беспокоит молодых специалистов и невозможность устроить свою личную жизнь. По словам Бирюковой, профсоюзу надо активно подключаться к решению данной проблемы. Необходимо продумать новые формы работы. Предложение Тамары Андреевны вызвало бурное обсуждение в зале...

Вернувшись к вопросу низкой заработной платы молодых педагогов, Бирюкова напомнила, что обком профсоюза начал убеждать областные власти в необходимости изменения подходов к проблеме

почти год назад. «Мы просили не золотые горы, а лишь повысить минимальный учительский оклад до 15 тыс. рублей, что по меркам нашей нынешней жизни весьма скромно. Однако предложение профсоюза так и осталось не услышанным... Сегодня учительский оклад в Воронежской области, а это 10200 рублей, по-прежнему ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ), составляющего 11163 рубля. Понятно, что за счет различных доплат и работы больше чем на ставку зарплата большинства педагогов будет превышать МРОТ. Тем не менее есть учителя, которые получают на уровне МРОТ. То есть на уровне уборщицы. Особенно много учителей с зарплатой уборщицы среди начинающих педагогов», - констатировала Бирюкова.

Сообщила профлидер и о том, что власти затягивают с решением вопроса о компенсации сельским педагогам затрат на съем жилья в частном секторе, что тоже больно бьет по молодым специалистам.

Со своей стороны обком профсоюза старается делать для молодых педагогов все от него зависящее. Помимо Школы молодого педагога, которая начала работать в 2015 году, с 2016 года в области действуют еще два проекта обкома: по обмену опытом молодых специалистов («Молодые - молодым!») и по проведению тематических краеведческих экскурсий (для молодых учителей Воронежа и пригородных районов).

По инициативе обкома в отраслевое соглашение, заключенное с Департаментом образования, науки и молодежной политики области, включен ряд пунктов, касающихся молодых специалистов. Несколько лет назад обком добился установления им надбавки к заработной плате в размере от 20 до 30 процентов в течение первых пяти лет работы. В отраслевое соглашение на 2018-2020 годы добавились новые позиции. Так, рекомендуется при заключении территориальных соглашений и коллективных договоров предусматривать разделы, содержащие положения по обеспечению молодых специалистов автоматизированным рабочим местом (ноутбуком), по преимущественному праву оставления их на работе при сокращении численности или штата (в течение трех лет с момента заключения трудового договора), по формированию и обучению резерва из числа молодежи на руководящие должности и так далее.

Положение молодых педагогов несколько смягчает репетиторство. А в сельской местности - еще и подсобное хозяйство. Но это сомнительные выходы... Молодой педагог должен получать достойную зарплату!

Большое внимание в своем выступлении Тамара Андреевна уделила и проблемам студенчества, составляющего почти половину от общей численности Воронежской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Здесь проблемы тоже давно на поверхности: пло-

хое состояние вузовских турбаз, отсутствие бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение и так далее.

В конце выступления профлидер подчеркнула: ключевым направлением в работе с профсоюзной молодежью обком считает информационное сопровождение, «что обусловлено резким ростом конкуренции в борьбе за влияние на молодежную среду».

Информация о мероприятиях, проведенных обкомом, публикуется в газете «Профсоюзный щит» и на сайте Vobkom.ru, передается другим средствам массовой информации. Создано две группы в социальной сети «ВКонтакте»: закрытая - для председателей райкомов и горкомов профсоюза и открытая - «Фотонности обкома профсоюза». «Однако на сегодняшний день этого недостаточно. Должна быть создана и открытая группа, объединяющая всех членов профсоюза, а также мобильное приложение, позволяющее оперативно доставлять новости областной организации профсоюза участникам сообщества».

(С полным текстом доклада Тамары Бирюковой можно ознакомиться на сайте обкома профсоюза Vobkom.ru).

Прения по докладу прошли весьма эмоциональные и насыщенные.

Социальная активность

Председатель Поворинского райкома профсоюза Надежда Черикова сообщила, что в образовательных организациях района работают 94 молодых педагога. В последние три года педагогическое сообщество пополнилось шестнадцатью молодыми специалистами, каждый из которых был обеспечен ноутбуком, получает ежемесячную надбавку к зарплате и имеет педагогическую наставника.

Райком профсоюза в своей работе делает упор на вовлечение молодых педагогов в деятельность выборных профсоюзных органов образовательных организаций.

В целях становления и адаптации молодежи в профессии райком организует для нее семинары и мастер-классы.

В районе хорошо зарекомендовал себя проект обкома профсоюза «Молодые - молодым!». В его рамках молодые учителя средней школы №2 Поворино дали серию открытых уроков - сначала для молодых коллег из Аннинского, Борисоглебского, Новохоперского и Терновского районов, затем - для молодых коллег из своего района.

Черикова убеждена, что вовлеченная в профсоюз молодежь становится социально активной. Доказательством этому, по мнению Надежды Николаевны, служит энергичное участие молодых педагогов в проводимом обкомом профсоюза среди образовательных организаций смотре художественной самодеятельности, в работе Совета молодежного самоуправления при администрации района, в ежегодной ин-

теллектуальной игре среди работающей молодежи района «Что? Где? Когда?», а в качестве волонтеров - в межрегиональных паралимпийских играх и в районном фестивале толерантности «Радужный мост».

Профком дает дисконт

Председатель Студенческого координационного совета обкома профсоюза, председатель профсоюзной организации студентов Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) Антон Ходунов рассказал о проекте, который помог решить не поддающуюся прежде решению проблему повышения профсоюзного членства среди студентов вуза, обучающихся на платной основе. Раньше «платники» вступали в профсоюз единично, как правило, только тогда, когда попадали в критическую ситуацию, а недавно они пошли массово. Стимулом стала профсоюзная дисконтная карта, позволяющая получать скидки на товары и услуги в Воронеже в размере от 5 до 50 процентов.

Участие самого профкома студентов ВГТУ в проекте «Профком-дисконт» ограничивается интеллектуальными усилиями: средства на выпуск карт и рекламных буклетов выделяет организация, вступившие в проект, причем, по словам Антона Михайловича, делают они это весьма охотно, так как взамен получают ощутимый приток покупателей своих товаров и услуг. Ходунов привел в пример один из фитнес-клубов Воронежа, который всего за месяц своего участия в проекте получил полугодовую прибыль. И это притом, что проект, которому немногим более месяца от руда, пока не успел охватить все 12 тысяч студентов ВГТУ.

Ходунов горячо поддержал предложение председателя обкома профсоюза Тамары Бирюковой о создании в социальной сети «ВКонтакте» группы областной организации профсоюза. По словам Антона Михайловича, коммерческие партнеры в первую очередь обращают внимание на число участников группы в социальной сети и хотя бы иметь дело только с той организацией, у которой в группе несколько тысяч человек. А проект «Профком-дисконт» в перспективе может быть распространен на всю областную организацию профсоюза.

Москва - Воронеж

Председатель Левобережного райкома профсоюза Валентина Перфильева в своем выступлении заявила, что учителя сегодня не очень-то нужны нашему обществу. Как пояснила Валентина Семеновна, поводом для такого заявления является мизерная зарплата, за которую учителя вынуждают работать. Платят учителям достойно только в Москве.

Заявление Перфильевой не было голословным. Валентина Семеновна рассказала,



СВЕЖИЕ СИЛЫ?

на решении проблем молодежи

что на базе средней школы №30 Левобережного района Воронежа создана экспериментальная площадка, где по двухгодичной программе «Учитель для России» работают молодые учителя из Москвы. Так вот, на вопрос профлидера о том, планируют ли они связать свою дальнейшую трудовую деятельность с Воронежем, москвичи ответили дружным категорическим «нет». Как выяснилось, даже размер их стипендии выше зарплаты воронежских учителей. А уж когда они приступят к работе в Москве, то получать будут от 100 тыс. рублей в месяц!

В сложившейся ситуации Левобережный райком профсоюза старается сделать все от него зависящее, чтобы помочь молодым учителям: создал Совет молодых педагогов под названием «Молодая гвардия», ежегодно проводит для них районные форумы, привлекает к участию в других районных профсоюзных делах, направляет на учебу и мероприятия, проводимые обкомом профсоюза и Общероссийским Профсоюзом образования.

Конкурс в тьюторы

Председатель профсоюзной организации студентов Воронежского государственного университета инженерных технологий (ВГУИТ) Роман Сапелкин представил проект «Тьютор ВГУИТ», стартовавший в вузе три года назад. Правом стать тьютором, или, другими словами, куратором первокурсников, профком наделяет тех студентов-старшекурсников, кто прошел

звания районной администрации, показал, что в сельских школах много учителей-пенсионеров. Одна из причин старения кадров - отсутствие жилья для молодых специалистов. А съем жилья за свой счет обходится дорого. В самой Новой Усмани это 10 тыс. рублей плюс оплата коммунальных услуг. Некоторым молодым учителям с воронежской пропиской дешевле обходится ездить на работу в Новоусманский район на своей машине (благо район рядом с Воронежем!). Семнадцать молодых учителей стоят в Новой Усмани в очереди на получение жилья. Есть среди молодых учителей района и те, кто для решения своей жилищной проблемы берет ссуду или оформляет ипотеку.

Тамара Александровна эмоционально поведала о том, что дало Хлебенской основной школе назначение ее директором в 2016 году молодого учителя Анны Владимировны Азарновой. По словам профлидера, на работу в школу сразу после этого пришли 8 молодых специалистов, благодаря чему школа зажила новой, интересной и насыщенной жизнью.

Именно Хлебенская школа изъявила желание стать площадкой для реализации в районе проекта обкома профсоюза «Молодые - молодым!». В его рамках прошли открытые уроки молодых учителей школы для педагогов района, а также проведен семинар для всех молодых учителей их опытными коллегами и наставниками.

Из Хлебенской школы проект «Молодые - молодым!» шагнул в детские сады. Первым дошкольным учреждением, где он был ре-

организации, чтобы иметь возможность содержать семью, приобретать жилье, учить детей».

Правда, в последнее время в районе, по словам Париновой, быстрее стали выдаваться субсидии семейным педагогам по программе «Молодая семья». А это уже хоть что-то.

Со своей стороны райком профсоюза старается приложить все усилия к тому, чтобы адаптировать молодых педагогов в школьных коллективах.

Регулярно проходят открытые уроки в рамках проекта обкома профсоюза «Молодые - молодым!». Новшеством двух последних семинаров, которые прошли в Бродовской средней школе и садовской средней школе №1, стало проведение для молодых учителей мастер-классов педагогами-наставниками.

Райком профсоюза также старается вовлекать молодых педагогов во все проводимые им в районе мероприятия. В 2018 году такими мероприятиями стали поэтический конкурс «Вдохновение», смотр художественной самодеятельности, шахматный турнир.

Методичная работа райкома профсоюза с молодыми педагогами-профактивистами приносит свои плоды: победителем конкурса обкома профсоюза «Молодой профсоюзный лидер образовательной сферы Воронежской области»-2018 стала председатель первичной профсоюзной организации, учитель географии и информатики Никольской средней школы Юлия Александровна Свиридова.

Энергично райком профсоюза работает и с Советом молодых педагогов района. Возглавляет совет учитель информатики аннинской средней школы №3 Игорь Натаров, который участвовал и хорошо зарекомендовал себя в трех последних Школах молодого педагога, проводимых обкомом профсоюза, а также во Всероссийской педагогической школе Профсоюза образования.

В настоящее время райком вместе с советом подготовили полноценную программу по работе с молодежью. «Мы решили работу эту сделать многогранной и не останавливаться на достигнутом. За каждое направление назначены ответственные из состава совета. Наша программа предусматривает тесное сотрудничество с отделом образования, опеки и попечительства, районным информационно-методическим кабинетом, отделом социальной защиты населения, администрацией района, обкомом профсоюза» - такой фразой завершила свое выступление Ольга Паринова.

Дашь карьеру!

Первый заместитель руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Галина Иванова поблагодарила профсоюз за активную работу по решению наиболее проблем молодых специалистов.

В то же время Галина Петровна высказала точку зрения о том, что привлекать молодежь в школы необходимо не только материальными, но и моральными стимулами, поскольку «молодые учителя сегодня очень амбициозны и хотят делать карьеру». К моральным стимулам Галина Петровна отнесла возможность профессионального учительского роста, которая появится в школах после принятия нового профессионального стандарта педагога, дающего право занимать должности старшего и ведущего учителей. Должности будут подкрепляться соответствующим материальным вознаграждением.

По словам Ивановой, часть средств, которые выделены Воронежской области из федерального бюджета на реализацию в 2019 году нацпроекта «Образование» (а выделено свыше 1,2 млрд рублей), пойдет на создание в Воронеже Центра профессионального роста учителей.

В завершение пленум принял постановление с подробной «дорожной картой» решения проблем молодежи.

Дорожная карта

Пленум поручил обкому инициировать включение в повестку ближайшего заседания областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений вопроса о необходимости возобновления выделения бесплатных санаторно-курортных путевок работникам бюджетной сферы.

В 2019 году обком откроет в социальной сети «ВКонтакте» группу для всех членов профсоюза Воронежской области и обеспечит создание мобильного приложения, позволяющего оперативно доставлять членам профсоюза профсоюзные новости.

Обкому, райкомам и Студенческому координационному совету в 2019 году предстоит провести мотивационную работу в тех учебных заведениях, где отсутствуют студенческие профсоюзные организации и низкий процент профсоюзного членства. А райкомам - еще и уделить особое внимание созданию профсоюзных организаций студентов в учреждениях среднего профессионального образования.

Кроме того, райкомы должны завершить процесс создания советов молодых учителей и использовать отчетно-выборную кампанию 2019 года для вовлечения молодых педагогов и студентов организаций среднего профессионального образования в состав выборных профсоюзных органов.

Большую работу в этом году предстоит сделать обкому совместно со Студенческим координационным советом: провести анализ соглашений, заключенных между администрациями вузов и студенческими профкомами; обследовать состояние спортивных объектов вузов и вузовских турбаз; ввести в практику работы председателей студенческих профсоюзных организаций проведение семинаров по обмену опытом.

Профкомы студентов всех вузов должны будут обратить особое внимание на направления расходов профсоюзного бюджета, учитывая прежде всего внутрисоюзную деятельность, обучение профактива, необходимость автоматизации системы бухгалтерского учета, персонифицированного учета членов профсоюза, информационную работу и PR-деятельность организаций.

Воронежскому государственному университету, Воронежскому государственному педагогическому университету, Воронежскому государственному лесотехническому университету необходимо включиться в работу по участию в конкурсах на получение грантов для реализации студенческих проектов.

С этого года все высшие учебные заведения должны будут проводить вузовский этап конкурса «Студенческий лидер Воронежской области» (пока такой этап проходит только в ВГТУ и ВГУИТ).

И главное - в постановлении пленума говорится, что обком профсоюза в 2019 году должен выйти в администрацию области с инициативой о принятии программы по работе с молодыми педагогами на 2019-2023 годы, а также приложить все усилия к тому, чтобы добиться от областных властей решения вопросов об установлении окладов педагогических работников в размере от 15 тыс. рублей и компенсации сельским педагогам затрат на наем жилья в частном секторе.

Людмила ТОПЕЕВА



На пленуме обкома профсоюза было что послушать

зимнюю и летнюю школы профсоюзного актива и школу профгруппиров. По словам Романа Сергеевича, проект настолько пришелся по вкусу студентам-профактивистам, что желающих стать тьюторами среди них всегда больше имеющейся потребности. Поэтому в тьюторы ВГУИТ сегодня можно попасть только на конкурсной основе. А самое главное - благодаря проекту студенты вуза о профсоюзе теперь знают все необходимое!

В движении

По информации председателя Новоусманского райкома профсоюза Тамары Шоломской, в профсоюзную семью района ежегодно вливается по 6-8 молодых специалистов. В торжественной обстановке на августовской конференции им всем вручаются цветы, ноутбуки и методические библиотечки. За каждым молодым специалистом закрепляется наставник, который сначала сам дает открытый урок, а затем готовит к такому уроку своего подопечного. Всего же в районе на сегодня трудится 136 молодых педагогов.

Вместе с тем анализ, сделанный райкомом профсоюза совместно с отделом обра-

ализован, стал отрядненский детский сад «Ритм». В декабре этого года проект придет в Александровский детский сад...

По словам Тамары Александровны, райком профсоюза не составляет труда вовлечь молодых педагогов района в разные мероприятия - они сами готовы всегда и во все «вовлекаться»: с удовольствием принимают участие в областном смотре художественной самодеятельности, районных соревнованиях по рыбной ловле, стрельбе, волейболу, лыжам, сдают нормы ГТО.

«Участие молодежи абсолютно всему придает свой незабываемый колорит», - считает Шоломская.

Сделать работу многогранной

Как сообщила председатель Аннинского райкома профсоюза Ольга Паринова, из 698 педагогов района только 142 являются молодыми. Многие приходят работать в школы, но мало кто задерживается там надолго. «Чем объяснить такое положение дел? - поразмышляла Ольга Александровна. - Наверное, часть учителей понимают, что выбрали эту профессию случайно. Но большая часть уходит в другие, более денежные



Как становятся профсоюзными лидерами? Какие качества нужны человеку, чтобы возглавить профсоюзную организацию? Вопросы непростые, ответить на них помогают конкретные жизненные примеры. Знакомьтесь - Екатерина Каспаровна Руппель, ветеран профсоюзного движения и отрасли образования Новосибирской области, энергичная, инициативная женщина, замечательный профессионал. На вопрос «Что бы вы изменили в своей жизни?» Екатерина Каспаровна искренне отвечает: «Ничего! У меня все получалось. Мне везло на хороших людей. Я постоянно училась у всех, кто меня окружал. На работу всегда шла с удовольствием. Потому что правильно нашла свое место в жизни, это очень важно. Считаю себя в этом плане счастливым человеком. Только об одном сожалею - корю себя за излишнюю прямолинейность в некоторых вопросах...».

Общественницей Екатерина Руппель стала рано, еще будучи студенткой педагогического училища в городе Болотное, куда поступила в начале 60-х. Выбрали профгруппу, потом курса, и наконец - председателем профкома училища. Три курса из четырех связаны с профсоюзной работой.

- Учиться было интересно, у нас были хорошие преподаватели, - рассказывает Екатерина Каспаровна. - А общественная работа для меня никогда не была в тягость. Здесь я получила очень хорошую базу и всегда благодарна педучилищу за знания по психологии, педагогике, методике преподавания, которыми пользуюсь всю жизнь.

В 1967 году, окончив педучилище, Екатерина Руппель поступила на исторический факультет Новосибирского государственного педагогического университета. Параллельно с учебной начала преподавать в Мало-Тобинской восьмилетней школе Чановского района. Старт был мощный - классный руководитель у пятиклассек, учитель русского языка, литературы, истории, немецкого языка! А со второй четверти дебютного учебного года Екатерина Каспаровна стала заместителем директора школы по



Екатерина РУППЕЛЬ в начале профессионального пути

дическим кабинетом. Согласилась сразу!

- Методическая работа - это мое. 24 года я заведовала методкабинетом, - рассказывает Екатерина Руппель. - И все эти годы училась у педагогов, директоров, их заместителей и учила их сама. Постоянно ездила на курсы в областной центр, в столицу, проводила семинары и заседания методических объединений, посещала уроки, сотни уроков! Менялись подходы к обучению, программы, но всегда были добросовестные учителя, преданные своему делу, своей профессии. Мне нужно было соответствовать им, поэтому всегда начинала свой рабочий день с чтения научно-методической литературы, а вечером обязательно открывала томик классики. Я и сейчас читаю педагогические газеты и журналы, но вместо классической литературы перешла на фантастику: там все о сегодняшнем дне.

В 1986 году Екатерину Каспаровну избрали председателем Усть-Таркской районной организации Профсоюза образования. Возглавляла ее до самой пенсии, профсоюзная работа стала делом жизни.

блемах чуть ли не лучше, чем они сами. Тогда будет разговор на равных. Я хорошо понимала школьные беды и радости благодаря большому стажу работы на всех должностях, вплоть до директора, была знакома с законами, - рассказывает Екатерина Каспаровна. - Никогда не ленилась учиться, не боялась вникать в самые сложные проблемы. И старалась не перегибать палку - умела слушать, понимать своих коллег, но и свою точку зрения доказывала.

Более 20 лет профлидер сотрудничала с начальником управления образования Усть-Таркского района Борисом Грушицким.

- Я постоянно обращался к Екатерине Каспаровне за советами, прислушивался к ней, - вспоминает Борис Васильевич. - Она замечательный работник, принципиальный человек, всегда общалась с руководством, не обращая внимания на регалии и должности. При этом очень дипломатична. Когда она заведовала методкабинетом, работа велась на современном уровне, было много интересных

Секрет ветерана

«Не заноситесь, коллеги», - советует педагог и профсоюзный лидер

Екатерина Руппель

годня моя собеседница удивляется самой себе - как выдержала испытание? В здании было печное отопление, детей подвозили на тракторе с будкой, в которой стояла железная печка. Настоящая школа жизни!

В 1971 году Екатерина окончила вуз, вышла замуж и переехала в рабочий поселок Чаны. Родился сын Тимур. И всего семь месяцев спустя ей предложили возглавить вечернюю школу рабочей молодежи. Поддержал отец, сказал: «Тебе доверяют, ты училась - нужно соглашаться, а с Тимуром мы поможем».

Но сначала было непросто. Помогало то, что Екатерина Руппель хорошо знала проблемы и успехи отрасли, понимала, на что следует обратить особое внимание, благодаря этому смогла грамотно выстроить работу первичных организаций. Они учитывали все требования и жалобы учителей, социально незащищенных работников образования. Главными темами стали оказание материальной помощи, организация санаторно-курортного лечения, работа с руководителями по трудовому законодательству, по нагрузке учителя. Остро стояла проблема аттестации педагогических кадров. Долго и упорно добивались сохранения полного объема коммунальных льгот. Самыми напряженными были вопросы выплаты заработной платы. Все помнят 90-е годы, когда люди не получали ее по 9-10 месяцев. Забастовочное движение членов профсоюза было очень мощным.

Екатерина Каспаровна вспоминает, как выводили учителей протестовать к администрации района, объединяли людей для достижения главных целей - защиты прав и сохранения социальных гарантий.

- Мы старались выходить из конфликтных ситуаций на месте, - отмечает она. - Причем решали самые трудные вопросы. Поэтому профсоюзная работа приносила мне большое удовлетворение.

Екатерина Каспаровна всегда считала важным фактором успешной деятельности профсоюзного лидера диалог с властью. Ее знали и уважали все директора школ и начальники управлений образования района и области.

- Чтобы установить контакт, нужно дать понять, что вы разбираетесь в про-

уроков. Ее помнят и уважают в районе. Она до сих пор по возможности посещает наши августовские конференции. Всегда в курсе всех событий образования. Помнит все даты, юбилеи, педагогов, общается со всеми ветеранами.

Кстати, перед самым выходом на пенсию председатель районной организации профсоюза организовала большой праздник для ветеранов педагогического труда всего района. В зале собралось двести человек! Екатерина Руппель выступила с докладом, интересно и живо рассказала о многих педагогах.

Преемницей Екатерины Каспаровны на посту председателя стала Галина Шефер, методист Межшкольного методического центра. Галина Ивановна говорит о коллеге: «Грамотный и опытный во всех вопросах человек. Строгая, но справедливая. Очень добрая, чуткая, отзывчивая, неравнодушная к человеческим проблемам». Об этом же говорили педагоги, профсоюзные активисты, собравшиеся в прошлом году на 70-летие Екатерины Руппель: «Всегда было интересно, как Каспаровне удастся быть одновременно доброй, внимательной и требовательной?».

Может быть, в этом и есть главный секрет нашего профсоюзного ветерана.

- Для меня важен человек. Главное - уважение к каждому человеку, ко всем его бедам, - объясняет Екатерина Каспаровна. - Когда была методистом, даже в самом плохом уроке я старалась найти плюсы и похвалить учителя.

Вот и на пенсии, немного передохнув, Екатерина Каспаровна вспомнила именно о людях, стала писать в районных газетах о педагогах. Например, недавно вышла большая статья обо всех сотрудниках отдела образования, с которыми она работала в течение 27 лет. Писала об учительских династиях, ветеранах педагогического труда из каждой школы района.

Она и молодым коллегам - педагогам и профсоюзным лидерам - советует: важно «понимать коллег, идти на работу с добром, не заноситься». И, конечно, всегда развиваться, стремиться к новым вершинам. «Иначе жизнь будет пресной», - улыбается Екатерина Руппель. И в этот момент она словно теряет возраст, снова становится молодой общественницей, которая хочет решить все проблемы!

Дина АБРОСИМОВА

Новосибирская область



Среди коллег

учебно-воспитательной работе. Коллектив был молодой, дружный. Молодая учительница оттачивала методику ведения урока, а вечером работала в учебно-консультационном пункте, организовывала агитбригады, смотры. Ни минуты покоя!

Через три года Екатерину Каспаровну перевели в Узунгульскую восьмилетнюю школу директором. Здесь было 180 учащихся и интернат на 80 человек, 40 педагогов и работников интерната. Се-

В 1980 году произошло важное событие - Екатерину Каспаровну избрали председателем Чановского райкома Профсоюза работников просвещения. Но уже через год мужа перевели в село Усть-Тарка. Профсоюзную карьеру пришлось отложить. Наша героиня прошла курсы переподготовки и стала работать учителем-логопедом Усть-Таркской средней школы. Спустя два года ей предложили должность заведующей районным мето-



Коллективные трудовые споры возникают, как правило, в процессе осуществления коллективно-договорного регулирования трудовых отношений или в связи с выполнением коллективного договора, соглашения. Отличаясь коллективным характером, то есть затрагивая интересы работников и работодателей, коллективные трудовые споры требуют от сторон социального партнерства принятия юридически значимых и ответственных решений, поскольку оказывают влияние и имеют серьезные последствия для всего общества в целом.

Коллективный трудовой спор - это неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов (ст. 398 ТК РФ).

В соответствии с ч. 4 ст. 37 Конституции Российской Федерации признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

К основным трудовым правам работника в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (далее - ТК РФ) относится право на защиту своих трудовых прав и свобод всеми не запрещенными законом способами и право на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку в установленном законом порядке.

Причины коллективных трудовых споров связаны с коллективными интересами работников по установлению и изменению условий труда, включая заработную плату, а также заключению, изменению или выполнению коллективных договоров, соглашений.

Необходимо отметить, что коллективный трудовой спор подлежит рассмотрению и разрешению не в судебном, а в специально установленном в гл. 61 ТК РФ порядке. В соответствии с указанной нормой суд не является органом, уполномоченным рассматривать коллективный трудовой спор, что подтверждается соответствующей судебной практикой (например, определением Верховного суда РФ от 25.01.2013 №44-КГ12-5).

Разрешение коллективного трудового спора может осуществляться исключительно по инициативе работников или их представителей, которые определяются по правилам, установленным ст. 29 - 31 ТК РФ.

На основании ст. 399 ТК РФ требования, выдвинутые работниками и (или) их представительным органом, утверждаются на собрании (конференции) работников и направляются работодателю. В свою очередь, работодатель обязан ответить работникам в течение двух рабочих дней со дня получения требования.

Днем начала коллективного трудового спора считается день сообщения решения работодателя (его представителя) об отклонении всех или части требований работников (их представителей) или несообщении работодателем (его представителем) своего решения.

Первый шаг к примирению

В соответствии со ст. 401 - 402 ТК РФ основным способом разрешения коллективного трудового спора являются так называемые примирительные процедуры:

- рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией;
- рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.

Разрешение конкретного коллективного трудового спора в рамках прими-



Юрий ГУБАРЕВ,
главный специалист по правовым вопросам Центрального совета Профсоюза работников народного образования и науки РФ

рон. Если в решении учтены все разногласия сторон, коллективный трудовой спор оканчивается. Однако если соглашение достигнуто лишь по некоторым вопросам или не достигнуто вовсе, составляется протокол разногласий.

Решение примирительной комиссии принимается по соглашению сторон спора и оформляется протоколом, при этом имеет для сторон обязательную силу и исполняется в порядке и сроки, установленные этим решением.

Если договориться не удалось

Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника происходит в соответствии с порядком, установленным ст. 403 ТК РФ.

Так, не позднее следующего рабочего дня после дня составления примирительной комиссией протокола разногласий стороны коллективного трудового спора обязаны провести переговоры о рассмотрении спора с участием посредника. При согласии сторон о рассмотрении коллективного трудового спора с участием посредника заключается соответствующее соглашение, после чего стороны коллективного трудового спора обязаны в срок не более двух рабочих дней согласовать кандидатуру посредника. При необходи-

Трудовой арбитраж - это орган по рассмотрению коллективного трудового спора, и он может быть временным или постоянно действующим.

Временный трудовой арбитраж создается сторонами спора и государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров.

Состав и регламент работы временного трудового арбитража устанавливаются решением работодателя (представителя работодателей), представителя работников и государственного органа по урегулированию коллективных трудовых споров.

Постоянно действующий трудовой арбитраж может создаваться при соответствующей трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений для рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров, переданных ему по соглашению сторон. Коллективный трудовой спор передается на рассмотрение в трудовой арбитраж также в случае уклонения одной из сторон от участия в создании или работе примирительной комиссии.

В случае уклонения работодателя от создания трудового арбитража или отказа от выполнения его решений работники могут приступить к организации забастовки.

Порядок разрешения коллективных трудовых споров

рительных процедур стороны должны начать с создания примирительной комиссии.

Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией является обязательным этапом, и ни одна из сторон коллективного трудового спора не имеет права уклоняться от участия в примирительных процедурах.

Примирительная комиссия является временным органом, создаваемым сторонами на равноправной (паритетной) основе специально для разрешения конкретного коллективного трудового спора.

Процесс создания примирительной комиссии Трудовым кодексом РФ не регламентируется. Более подробно основы деятельности данного органа освещены в Рекомендациях об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией, утвержденных постановлением Минтруда России от 14 августа 2002 г. №57.

Примирительная комиссия формируется из представителей сторон коллективного спора на равноправной основе. Согласно вышеуказанным Рекомендациям оптимальное количество представителей составляет от двух до пяти человек.

Примирительная комиссия создается в случае возникновения спора:

- на локальном уровне социального партнерства - в срок до двух рабочих дней со дня начала спора;
- на иных уровнях социального партнерства - в срок до трех рабочих дней со дня начала спора.

Коллективный трудовой спор должен быть рассмотрен примирительной комиссией в срок до пяти рабочих дней с момента издания приказа о ее создании (срок может быть продлен протоколом по согласованию сторон).

Итогом заседания примирительной комиссии должно стать принятие решения, которое является обязательным для сто-

ности стороны коллективного трудового спора могут обратиться за рекомендацией кандидатуры посредника в соответствующий государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров.

Порядок рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника определяется соглашением сторон коллективного трудового спора.

Посредник имеет право запрашивать у сторон коллективного трудового спора и получать от них необходимые документы и сведения, касающиеся этого спора.

Рассмотрение спора с участием посредника осуществляется:

- на локальном уровне социального партнерства - в срок до 3 рабочих дней со дня приглашения (назначения) посредника;
- на иных уровнях социального партнерства - в срок до 5 рабочих дней со дня приглашения (назначения) посредника.

Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника завершается принятием сторонами согласованного решения или составлением протокола разногласий.

Если в течение указанного срока стороны коллективного трудового спора не достигли согласия относительно кандидатуры посредника, то они приступают к переговорам о рассмотрении коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Также при недостижении согласия сторон коллективного трудового спора оформляется протокол об отказе сторон или одной из сторон от данной примирительной процедуры, и они приступают к переговорам о рассмотрении коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Последняя инстанция

Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже определяется ст. 404 ТК РФ и является завершающей стадией примирительных процедур.

Если в целях разрешения спора забастовка не может быть проведена, создание трудового арбитража является обязательным и его решение имеет для сторон обязательную силу.

Срок рассмотрения спора в трудовом арбитраже:

- на локальном уровне социального партнерства - в срок до 3 рабочих дней со дня приглашения (назначения) посредника;
- на иных уровнях социального партнерства - в срок до 5 рабочих дней со дня создания временного трудового арбитража или передачи коллективного трудового спора на рассмотрение в постоянно действующий трудовой арбитраж.

Необходимо отметить, что соглашения, достигнутые сторонами в ходе разрешения коллективного трудового спора, в том числе соглашение об урегулировании коллективного трудового спора, оформляются в письменной форме и имеют для сторон обязательную силу. Контроль за выполнением соглашений осуществляется сторонами коллективного трудового спора.

Коллективные трудовые споры могут спровоцировать социальную напряженность в обществе и возникновение экономических проблем. Решение подобных конфликтов в рамках правового поля позволит обеспечить эффективность коллективно-договорного процесса и выполнение договорных актов, а также способствовать снижению напряженности в обществе.

Таким образом, процедура рассмотрения коллективного трудового спора предусматривает широкое использование примирительных процедур и предполагает активное участие сторон в достижении компромисса. Это в полной мере согласуется с международным опытом и обеспечивает демократичность разрешения конфликтов в сфере труда.



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА
с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учись принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

15 января 2019 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 0050

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная