



И вот январь. И дни назначены!

*Зимняя школа «Учитель года» живет и процветает.
В 2019 году - в Ростове-на-Дону*



Каждый год в одно и то же время, 4 января, начинает свою работу Межрегиональная Зимняя школа «Учитель года» - образовательный проект Межрегионального клуба «Учитель года», поддержанный «Учительской газетой» и Общероссийским Профсоюзом образования. А в этом году, поскольку 14-я Зимняя школа проходила в Ростове-на-Дону, - Институтом психологии и педагогики Южного федерального университета (ЮФУ), Институтом истории и международных отношений ЮФУ, Ассоциацией творческих педагогов Дона, гимназией №95 Ростова-на-Дону.

Стр. 4-5 ▶

Единые рекомендации по оплате труда: что нового?

Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений утвердила Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и муниципальном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год. Что нового появилось в документе по сравнению с прошлым годом? На какие пункты в нем необходимо обратить особое внимание? Читайте об этом в комментариях к Единым рекомендациям, подготовленных Общероссийским Профсоюзом образования.

Стр. 6-7 ▶

Новости

Чиновники покушаются на льготы сельских педагогов

Минэкономразвития России провело инвентаризацию федеральных законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих полномочия субъектов РФ. Как итог, 13 декабря 2018 года в федеральные органы исполнительной власти был направлен проект распоряжения Правительства РФ с «дорожной картой» по корректировке российского законодательства. Так, чиновники предложили исключить ч. 8 ст. 47 из Федерального закона «Об образовании в РФ», которая закрепляет право сельских учителей на компенсацию расходов по оплате коммунальных услуг, «в связи с ранее принятыми решениями по повышению оплаты труда педагогических работников». Аналогичной меры социальной поддержки могут лишиться и медики.

Министерство просвещения РФ в своем отзыве попросило исключить данный пункт из плана. По мнению министерства, отмена льгот приведет к оттоку учителей из сельских школ и снижению качества образования на селе.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеев назвал планы Минэкономразвития еще одной попыткой покушаться на закрепленный на федеральном уровне социальный статус педагогических работников. Первым шагом, по его словам, была пенсионная реформа, после которой увеличился возраст выхода педагогов на пенсию. Профлидер оспорил и аргумент о высокой заработной плате учителей. «В результате реализации майских указов президента от 2012 года педагогические работники сравнялись по уровню зарплат со средним медицинским персоналом, а не с врачами. Если бы у нас была достойная зарплата, никакие льготы были бы не нужны. На словах в приоритете у государства находятся здравоохранение и образование - основные социальные сферы. А на деле - бухгалтерский подход: экономить, экономить и экономить. Президент поставил задачу войти в десятку лучших стран по качеству школьного образования, ну а если мы будем экономить на этих сферах, то непонятно, как будет обеспечен прорыв».

Общероссийский Профсоюз образования готовит официальное обращение в Минэкономразвития.

Россия: взгляд молодежи

25 января в Москве на станции метро «Выставочная» откроется выставка работ победителей Всероссийского конкурса фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию».

Организаторы творческого соревнования - Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования и Федеральное агентство по делам молодежи. Конкурс проходит с 2015 года, за это время в нем приняли участие десятки тысяч школьников и студентов из разных уголков страны. На этот раз с апреля по декабрь 2018 года ребята разместили на сайте конкурса love4russia.ru более тысячи снимков. Жюри определило победителей в шести номинациях: «Герои», «Добрые дела», «За мной Россия», «Культурное наследие», «Природа» и «Таланты». Самые яркие работы войдут в экспозицию.



По данным рейда «Как живешь, молодой учитель?», который провела Саратовская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, в 2018 году в учреждения образования региона прибыл 351 молодой специалист, на 15 человек меньше, чем в предыдущем. Не дождалась молодых педагогов к 1 сентября в Дергачевском, Краснопартизанском, Романовском, всего в семи муниципальных районах (в прошлом учебном году - в четырех). Значит, хорошие планы и программы пока не работают в должной мере. Областная организация профсоюза сегодня делает акцент в своей работе на повышение престижа профессии и социальной привлекательности.

Поставить проблему - значит приблизиться к ее решению

В области уже принят и работает предложенный профсоюзом проект содействия развитию кадрового потенциала в сфере образования. На 2-м молодежном форуме, состоявшемся при поддержке министерства образования региона, обкома профсоюза и Саратовского областного института развития образования (СОИРО), разработана программа социальной поддержки молодых педагогов. Стоит отметить, что в последние годы количество молодых специалистов, прибывающих в образовательные организации области, все-таки растет, но неравномерно. В 2013 году - 245 человек, в 2014 году - 233, в 2015-м - 291, в 2016-м - 344, в 2017-м - 366. На начало нынешнего учебного года в 21 из 38 муниципальных районов области насчитывалось 150 вакансий.

Областная профсоюзная организация определила направления работы для того, чтобы ситуация изменилась в корне, то есть произошел прорыв в решении кадрового вопроса. В этом ей помогают созданные при обкоме молодежные объединения - совет молодых педагогов, областной клуб «Молодость», ассоциация молодых воспитателей, совет молодых ученых, ассоциация работников профессионального образования. Молодые профсоюзные активисты помимо повышения зарплат и обеспечения педагогов жильем большое значение



После церемонии посвящения в педагоги - экскурсия в музей работников образования области

традиции, которая родилась в СОИРО и горячо поддержана областной организацией профсоюза, - проводить посвящение в педагоги начинающих работать выпускников вузов. 5 октября, на День учителя, как раз была возможность посмотреть на них, познакомиться, убедиться: они хотят и могут работать с детьми в соответствии с требованиями времени. Вот бывшие однокурсницы Саратовского областного педагогического колледжа, факультета подготовки учителей начальных классов. Серьезные, думающие, планирующие продолжить учебу. Екатерина Линькова поехала работать в Пугачев, один из отдаленных уголков области. Она сама пугачевская, живет с родителями. Ей сразу предложили преподавать математику в пятом классе, потому что по этому предмету не могли найти учителя в школу. Признается, что находит с детьми взаимопонимание, было несколько минут счастья, когда осознала: нашла свое место. Теперь строит планы о повышении квалификации. Инна Федотова после школы поступила в Поволжскую академию госслужбы и парал-

Расписание на послезавтра

В Саратовской области решают проблему старения учительских кадров

молодых педагогов. Пост директора школы села Кировское заняла Елена Владимировна Серенькая, для которой 2018 год оказался «звездным»: она победила в областном конкурсе «Лидер в профсоюзе» и номинации Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер», была участником Всероссийской педагогической школы профсоюза. Тренер, учитель физкультуры и профсоюзный активист Антон Омельченко назначен начальником молодежного спортивного

Юрловка Саратовского района. Поскольку в юрловской школе всего 20 учеников, ездил преподавать еще и в соседнюю Липовку. Это очень распространенная практика в области, когда молодой учитель преподает в школах соседних сел, закрывая вакансии и решая свои материальные проблемы. Работает даже проект «Мобильный учитель», который помогает сельчанам решать трудности с транспортом. У Андрея Сергеевича в этом учебном году дочь пошла в первый класс. Родители серьезно задумывались о переезде в город, прежде всего потому, что хотели дать дочке хорошее образование, с которым она «впишется в цифровое пространство». И все-таки решили переехать не в город, а в более крупный рабочий поселок Красный Октябрь в том же Саратовском районе. Минувшее лето для семьи было напряженным, продали старый дом в Юрловке, купили новый в поселке. Зато 1 сентября Востриков смог выйти на работу в школу, где 350 учеников. В эту же школу пошла его дочь. Кстати, в Липовку он продолжает ездить на работу по совместительству.

Андрей Сергеевич не понаслышке знает беды сельской глубинки: проблема не только в техническом оснащении школы, но и в том, что плохо работает связь, Интернет - роскошь, позволительная не каждый день. В удаленности культурных учреждений. А требования к выпускникам такие же, как к городским. И к молодым учителям, кстати, тоже. Наверное, это правильно. Но вот реалии дня: работать в сельскую школу приходят в основном сельчане. Горожане приезжают редко, еще реже закрепляются здесь.

На осеннем пленуме обкома профсоюза шла речь о возобновлении практики заключения договоров районных администраций с вузами по целевому набору выпускников школ для получения педагогического образования, по созданию педагогических классов. Сейчас это «узкое место». Возрождая это направление работы, профсоюз взял на себя инициативу переговоров с муниципалитетами. Профсоюзные активисты на практике знают, что результат можно получить только совместными усилиями.

Три минуты счастья плюс возможности профессионального роста

Какие они, сегодняшние молодые учителя, на плечи которых ложится задача подготовки суперучеников? Второй год пошел

лельно в педколледж. Возможно, диплом академии еще сыграет роль в ее карьерном росте. А сейчас она старшая вожатая в аткарской школе №9, которую окончила сама. Хочет работать здесь учителем начальных классов, но пока свободного места нет. Подменяет заболевших педагогов, организует внутришкольные мероприятия.

Алексей Рассоха поступил в магистратуру географического факультета СГУ и уже начал преподавать в саратовской школе №1. Он верит, что избранная им профессия - на всю жизнь, в школе много радости, возможностей для творчества.

У каждого из этих молодых специалистов своя педагогическая судьба, которая во многом зависит от поддержки профсоюзной организации. Саратовский обком ставит вопрос об оборудовании общежития при СОИРО, которое очень понадобится Екатерине Линьковой, когда она приедет на учебу из удаленного Пугачевского района. У Валентины Загуляевой, которая в этом году пришла работать в школу №1 Новобурасского района, будет свой наставник в школе. Года три назад профсоюз выступил с инициативой сопровождения молодых специалистов, чутко уловив потребность времени. Идея наставничества не новая, но в образовательных учреждениях она заиграла новыми гранями. Более ста опытных педагогов профсоюзная организация уже наградила почетным знаком «Лучший наставник молодежи». А сегодня в недрах профсоюза родилась идея создания клуба наставников! Планов море.

Инну Федотову волнуют материальные проблемы, ведь она даже не на ставке учителя, значит, ее зарплата ниже десяти тысяч рублей. Профсоюзная организация области остро ставит вопрос перед правительством региона, областной Думой о повышении оплаты труда педагогических работников, средний уровень которой сравнялся с размером оплаты труда младшего медперсонала. А Алексей Рассоха беспокоится, что не сможет позволить себе покупку жилья, поскольку первоначального капитала нет даже для ипотеки. Профсоюз предлагает ему вступить в кооператив «Учитель».

Праздник посвящения состоялся, психологический настрой задан. А перспективы зависят от усилий и настойчивости каждого, согласованных действий в профсоюзе по отстаиванию прав педагогов.

Тамара ТИШКОВА



У них начался первый год работы в школе!

в решении задачи повышения престижа профессии придают формированию общественного мнения о ее значимости. Так, ими разработан ряд пиар-проектов, среди которых особенно популярным стал проект «Учителем быть модно!». В его рамках второй год проходят фото- и видеоконкурсы, набирающие в соцсетях тысячи лайков. Лица учителей больших и маленьких школ становятся узнаваемы.

В группах работников образования в соцсетях обсуждают профсоюзные новости образовательных учреждений. Эти новостные ленты тоже работают на престиж профессии. Ведь только в этом учебном году достоянием гласности стало продвижение по карьерной лестнице сразу нескольких

центра «Олимп» Марковского района. А Денис Воробьев, председатель молодежной комиссии обкома профсоюза, избран председателем профсоюзной организации энгельсской школы №23.

В городе густо, на селе пусто

Заметно отличаются проблемы молодых педагогических кадров в областном центре, в районе и в удаленном селе.

70% школ области именно сельские. В основном они малокомплектные. Андрей Востриков, председатель регионального клуба «Молодость», считает себя сельчанином. Хотя ему всего 28, он уже восемь лет проработал учителем иностранного языка в селе



Человек с аккордеоном

Воронежский обком профсоюза поздравил со столетием заслуженного ветерана

Председатель Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова поздравила со столетним юбилеем ветерана Великой Отечественной войны, ветерана педагогического труда, своего бывшего учителя, когда-то дававшего уроки музыки в средней школе №32 Центрального района Воронежа, Николая Васильевича Гостилова. В дополнение к массе теплых слов профлидер вручила ветерану памятный подарок.

Николай Васильевич родился в селе Бабка Павловского уезда Воронежской губернии. Жизнь семьи в послереволюционной России была непростой. Так получилось, что школу-семилетку Коля окончил в Донбассе, после чего снова вернулся в Бабку. А потом была война...

Николая Гостилова призвали в 1941 году. Он защищал Сталинград, был участником Курской битвы, освобождал Украину, Польшу, Чехословакию. При штурме Дрездена (Германия) в апреле 1945 года был ранен в ногу. После трех месяцев пребывания в госпитале выписался по собственной инициативе и долечивался уже в части. Демобилизовался в 1946 году из Винер-Нойштадта (Австрия). Награжден орденом Красной Звезды.

Из наградного листа командира 232-го гвардейского артиллерийского полка 97-й гвардейской стрелковой Полтавской дивизии гвардии подполковника Киселева

от 31 августа 1944 года: «В бою 13 августа 1944 года за Немицеце и Оглендув (Польша. - Прим. ред.) он, находясь в подбитом танке противника за передним краем нашей пехоты, обнаружил семь пулеметных точек, одну артбатарею и до 100 автоматчиков противника, мешавших продвижению нашей пехоты вперед. Он умело корректировал огонь дивизиона, и в результате дивизионом было подожжено три автомашины, уничтожены обнаруженные огневые точки и до 20 солдат и офицеров противника... Достоин ордена Красной Звезды».

При демобилизации за хорошую службу командование части наградило Николая Васильевича аккордеоном. Вернувшись в родную Бабку, наш герой сам научился на нем играть. Некоторое время играл на танцах в клубе для молодежи. Затем поступил в Воронежское музыкальное училище. Окончив его в 1950 году, организовал в Воронеже ансамбль народных инструментов, с которым успешно выступал в Воронежской филармонии.

Конечно же, талантливого музыканта не мог не заметить народный артист СССР, композитор, хоровой дирижер, фольклорист Константин Массалитинов. Двух воронежских артистов связала не только многолетняя работа, но и дружба. Массалитинов с семьей не раз приезжали на отдых к Николаю Васильевичу в Бабку.

Минувшим летом в маленькую воронежскую квартиру Николая Васильевича постучалась большая беда: ушла из жизни жена - бывшая ученица, которая была зна-



Тамара БИРЮКОВА, Николай ГОСТИЛОВ, Юрий ГОСТИЛОВ

чительно моложе него. Правда, дети не оставляют отца без помощи. Особенно сын, который всегда рядом: Юрий Николаевич работает директором средней школы №2 Левобережного района Воронежа. Дочь тоже получила педагогическое образование, но между нею и отцом значительное расстояние - Галина Николаевна преподает в педагогическом университете имени А.И.Герцена в Санкт-Петербурге.

Однако проживший тяжелую, но интересную и насыщенную жизнь Николай Васильевич не привык унывать. Когда Тамара Андреевна уже уходила, он предложил ей... потанцевать. При этом журналисту нарочито громко шепнул на ухо: «Она же моя бывшая ученица!» К сожалению, танцев не случилось - в коридоре было тесновато. А жаль!

Людмила ТОРЕЕВА

Охрана на совести

Центральный райком профсоюза работников образования Воронежа провел обучающий семинар для руководителей дошкольных учреждений, на котором в том числе были подведены итоги масштабной работы районной организации, приуроченной к Году охраны труда. На семинар были приглашены представители обкома профсоюза, а также коллеги из Ленинского района.

Мероприятие прошло в актовом зале вечерней школы №11. Открывая его, председатель Центрального райкома профсоюза Людмила Ещенко поблагодарила руководителей дошкольных учреждений района за серьезное, вдумчивое отношение к вопросам охраны труда и за работу, проведенную по специальной оценке условий труда (СОУТ). По словам Ещенко, СОУТ не провели только в двух организациях района. «Остальные - молодцы!» - заключила профлидер.

Затем она предложила собравшимся ознакомиться с опытом работы по охране труда детского сада комбинированного вида №33. Людмила Ещенко пояснила, почему опыт именно этой образовательной организации так нуждается в трансляции: не далее как год назад он получил высокую оценку комиссии из Москвы - во время масштабной проверки Воронежской областной организации профсоюза отделом охраны труда и здоровья Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования.

Впрочем, сама заведующая детским садом №33 Наталья Макаренко была явно против громких слов в ее адрес. Обратившись к коллегам, Наталья Сергеевна заметила: «Мы расскажем вам сегодня о своей работе. Я не считаю, что она идеальна. Но если мы вам чем-то поможем, будем очень рады. Если у вас есть какие-то наработки и вы нам о них расскажете или их пришлете, мы будем вам очень благодарны».

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части Екатерина Шатохина перечислила все документы по



Во время деловой игры звучали как серьезные, так и шуточные вопросы

охране труда, которые имеются в организации. Положения, журналы, акты, инструкции, программы... От множества документов у собравшихся вполне могла голова пойти кругом! Однако выступавшая следом председатель профкома детсада №33 Ангелика Ковалева уверенно отрубила: «Лишних бумаг не бывает. Лучше больше, чем недостаточно!» Что, в общем-то, было вполне резонно, ведь все в конечном счете делается для защиты жизни и здоровья работников и детей.

Выступавшие хвалили информационно-методическое пособие «Охрана труда в образовательной организации» технического инспектора труда обкома профсоюза Петра Корельского, сайт обкома - за помощь в подготовке документов по охране труда. Как сказала Наталья Макаренко, на сайте Vobkom.ru можно найти образцы всех необходимых документов, да еще и в вордовском формате, после чего остается только дан-

ные своей организации в пустые строчки вписывать. Хотя в самом детсаду №33 этим не ограничились.

Наталья Сергеевна вывела на экран технический паспорт газонокосилки, приобретенной для детсада. Показала ту часть паспорта, в которой говорится о правилах по безопасной эксплуатации. Эти правила, по словам заведующей, были перенесены в инструкцию по пользованию газонокосилкой. Аналогичным образом готовились инструкции по пользованию интерактивными досками, ксероксами, утюгами и так далее. Макаренко призналась, что такую идею коллективу подала специалист отдела охраны труда и здоровья Центрального совета профсоюза Надежда Тихонова во время проверки детского сада год назад. Идея понравилась и была взята на вооружение.

В заключение семинара Наталья Макаренко провела деловую игру.

Перед семинаром половина заведующих получила листы бумаги желтого цвета, другая половина - зеленого. Заведующим было предложено соответственно цвету разбиться на две команды. На экран выводились вопросы и несколько вариантов ответов. Та команда, участник которой первым выберет правильный ответ, зарабатывала балл.

Вопросы были непростыми, а иногда, прямо скажем, коварными: «Какой вид инструмента должен пройти работник при изменении технологического процесса?», «В какой срок работник, не прошедший проверку знаний по охране труда, должен пройти ее повторно?» и так далее и тому подобное.

Потом последовал этап устных вопросов. В черед серьезных («Каким огнетушителем нельзя тушить электропровода под напряжением?», «Какое напряжение допускается при иллюминации елок?») попадались и шуточные, например: «Какой вид транспорта использовал барон Мюнхгаузен?»

Во время игры заведующие так развеселились, что то и дело забывали поднимать руки, а просто выкрикивали ответы - правильные и неправильные. Поэтому понять, какая команда в результате выиграла, было невозможно. Победила дружба! Зато знания по охране труда освежили все.

Технический инспектор труда обкома профсоюза Петр Корельский дал высокую оценку прошедшему мероприятию: «Спасибо большое за такой неожиданно квалифицированный семинар, который вы провели. Чувствуется, что социальный партнерские отношения между администрацией и профкомом в детском саду на самом высоком уровне. Работа ведется не за страх перед проверками госинспекцией труда, а за совесть!»

Ответ на вопрос Людмилы Ещенко о том, нужно ли было проводить такое занятие, прозвучало громкое и дружное «Да!».

Людмила ТОРЕЕВА



Каждый год в одно и то же время, 4 января, начинает свою работу Межрегиональная Зимняя школа «Учитель года» - образовательный проект Межрегионального клуба «Учитель года», поддержанный «Учительской газетой» и Общероссийским Профсоюзом образования. А в этом году, поскольку 14-я Зимняя школа проходила в Ростове-на-Дону, - Институтом психологии и педагогики Южного федерального университета (ЮФУ), Институтом истории и международных отношений ЮФУ, Ассоциацией творческих педагогов Дона, гимназией №95 Ростова-на-Дону.

Координаторы программы Межрегиональной Зимней школы «Учитель года»-2019 - Владимир Нодарович Головнер, Светлана Викторовна Малькевич.

Межрегиональная Зимняя школа «Учитель года» - уникальное учебное заведение, в котором учатся школьники различных регионов России, а преподают учителя - победители региональных конкурсов «Учитель года». Зимняя школа функционирует пять дней в году - в период зимних каникул.

Программа действует с 2006 года. Зимние школы проходили в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Сарове Нижегородской области, Таганроге, Вологде, Ижевске, Ленинградской области. Сайт программы - www.pelikanschool.org. Основные цели программы: реализация краткосрочных интенсивных образовательных программ обучения групп школьников из различных регионов России в учебных мастерских учителей - лауреатов конкурсов «Учитель года» по их авторским методикам; широкий обмен опытом в форме открытых уроков, круглых столов, мастер-классов.

Все уроки и другие образовательные программы Зимней школы «Учитель года» являются открытыми.

Стоп! Это официальная информация. Она совершенно правдива, но... увы, не отражает духа, стиля, настроения Зимней школы! Мало ли школ проходит в каникулы? Наверное, немало, но такая - одна, уникальная, потому что проводят ее учителя года, потому что собираются сразу после встречи Нового года, потому что вместе взрослые и дети, потому



Участники Зимней школы в краеведческом музее Азова

И вот январь.

Зимняя школа «Учитель года» живет и процветает.

финальной (в качестве школьницы). В этом номере нет интервью с учителем английского языка лицея №11 Ростова-на-Дону Светланой Малькевич, которая взяла на себя основной груз хлопот по организации 14-й Зимней школы. Но тут нужен отдельный материал, а лучше - памятник в центре Ростова-на-Дону! Ну, и куда без социальных сетей, где в группе Зимней школы-2019 активно выкладывалась хроника пяти насыщенных дней: vk.com/club174551599. Читайте, представляйте, как все было.



Светлана МАЛЬКЕВИЧ и Владимир ГОЛОВНЕР



Гости Зимки

что инициатива проведения исходит от педагогов!

Чтобы попробовать понять, что происходит на Зимней школе, надо на нее приехать. Или хотя бы прочитать ниже интервью с инициатором летних и зимних образовательных встреч учителей года и их учеников, химиком школы №1259 Москвы Владимиром Головнером, а также с представителем московской делегации, учителем обществознания столичной школы №1259 Мариной Говоровой. И еще впечатления тульской одиннадцатиклассницы Елизаветы Шишковой, для которой Зимка в Ростове-на-Дону стала

- Владимир Нодарович, Марина Владимировна, чем отличалась 14-я Зимняя школа «Учитель года»?

Владимир Головнер: Впервые в проведении Зимней школы в качестве основных организаторов приняли участие учреждения высшего образования - два института Южного федерального университета. Торжественное открытие состоялось в ЮФУ, на нем выступили ректор, руководители институтов. Университет организовал видеосъемку уроков.

Еще мы очень благодарны за помощь в организации Ассоциации творческих педагогов Дона, лично Галине Михайловне

Нестеренко. И 95-я гимназия, которая нас принимала, - тоже молодцы, все-таки выходные дни, праздник, а они рядом с нами. Директор Денис Олегович Ващинников все время присутствовал.

Марина Говорова: Встречали нас караваном на вышитом рушнике. Потрясающе вкусный, дети сразу его съели! Было белоснежное, воздушное тесто в прямом смысле этого слова.

- Обязательная часть программы Зимней школы - экскурсии. Что вам запомнилось?

Марина Говорова: Ездили в Азов, погуляли по городу. Я добралась до Азовской крепости, там фотографировалась. Вышли на набережную Дона, увидела его в первый раз. Он бездонный! Очень заснежено было - и это был дополнительный классный эффект.

Владимир Головнер: Были экскурсии по Ростову-на-Дону, город произвел впечатление. В нем есть сила, мощь. Еще мы побывали в двух казачьих городах - Азове и Новочеркасске. В Азове такой краеведческий музей! Огромный по площади и потрясающий по составу экспонатов. Просто заворожил всех. В рейтинге музеев России он занимает шестое место. Причем интерактивные формы подачи информации сочетаются с традиционными. Расстановка экспозиции тщательно продумана, и ее постоянно перестраивают. Есть просто

жемчужины. Первая - палеонтологический отдел музея, там есть настоящий динозавр, его собрали по частям. Это редчайший случай, потому что в основном кости динозавров рассыпаются сразу, когда их выкапывают, а тут удалось найти экземпляр, который не рассыпался, и реконструировать его. Его собирали из фрагментов 18 лет! Еще у них уникальный экземпляр пещерного шерстистого носорога, чуть ли не единственный в мире. Они его тоже собрали и выставили, но рог лежит отдельно, потому что очень тяжелый. Перевешивает остальной скелет. Коллекция золота скифо-сарматского периода потрясает, перестаешь понимать, что это золото, потому что его очень много.

Интересен Новочеркасск, потому что это настоящий центр казачества. Меня впечатлили памятники, как будто на Марсе побывал. У нас почитают политических деятелей, писателей, артистов, военачальников, а там чтут казаков, больше нигде такого не увидишь. Много памятников атаману Платову, есть улица его имени. В Новочеркасске мы побывали в двух музеях. Один - дворец атамана, где назначенные атаманы заседали, в советское время там был обком партии. И в музее донского казачества. Еще в Новочеркасске есть удивительный храм, очень красивый. Огромный, по величине третий в России, построен в конце XIX века.



- Были ли соблюдены традиции Зимки? Появились ли новые?

Марина Говорова: Был рождественский вечер, творческий концерт, эта традиция появилась в прошлом году.

Владимир Головнер: Были традиционные «Ростовские штучки» - квест с заданиями, выполняя которые, мы знакомимся с Ростовом-на-Дону.

- Какое было самое интересное задание?

Владимир Головнер: Например, надо было у памятного атамана Платову спеть песню «Любо, братцы, любо» в течение 30 секунд и разыграть ее. Поскольку все группы эту песню повторяли, окружающим людям на это было, видимо, любопытно смотреть.

На набережной стоит памятник Дону-батюшке, надо было придумать обряд поклонения реке. Мы с нашей группой разыграли обряд принесения в жертву снега: разожгли костер и на бумаге плавил снег. Дарили Дону воду. По заданию надо было также привлечь жителей города к участию в обряде. Это был вечер, погода плохая - ветренная, снежная. По набережной почти никто не ходил. Но одну женщину удалось уговорить. Она, во-первых, поучаствовала в нашем обряде, во-вторых, рассказала,



Максим ВЫСОЦКИЙ

Марина Говорова: Ой, только хотела сказать. Я их обожаю! Выступления у них театрализованные, артистичные, они

Спасибо волонтерам за то, что организовали гостей, ростовских учителей, которые приходили к нам на уроки. Давали им программы, провожали до дверей кабинетов.

Очень содержательные взрослые часы получились (вечерние мероприятия для педагогического состава Зимней школы, на которых учителя делятся опытом). Физик из Краснодарского края Андрей Иванович Семке выступал, рассказал о своем новом сборнике задач.

Мы с бывшим учеником, Степаном Степаньянцем сделали совместный проект «Мемы в практике обучения», Степан рассказал о нем, хорошо выступил.

Екатерина Сергеевна Зорина, учитель истории и обществознания, кандидат психологических наук, доцент Южного федерального университета, рассказала о проекте «Учим, знаем» - программе, рассчитанной на обучение детей, которые нуждаются в госпитализации, лежат подолгу в больницах с тяжелыми заболеваниями, в основном онкологическими. Задача программы - дать ребятам возможность почувствовать себя полноценными членами общества. Рассказала, как они строят работу. Взрослые участники школы заинтересовались проектом, обменялись контактами с Екатериной Сергеевной.

Владимир Головнер: Я попытался показать особый взгляд химика на мир. С научной точки зрения и не только.

Мне понравилась мастерская по издательскому делу Максима Сергеевича Высоцкого из Санкт-Петербурга. Он работает в Академии цифровых технологий, педагог дополнительного образования. И профессиональный редактор. На уроке ребята исследовали картину Питера де Хоха «Хозяйка и служка». Педагог учил их по деталям воссоздавать скрытое содержание картины: в каких отношениях состоят эти две женщины, как они смотрят друг на друга, что у них в руках, что на заднем плане, почему это присутствует, что художник хотел сказать этим? Как окружение работает на понимание ситуации? И так далее. Казалось бы, причем тут издательское дело? Дальше речь пошла о двух видах кавычек - «елочки» и «лапки», где какие должны стоять, как тире ставится, чем тире от дефиса отличается. И затем он поставил творческую задачу ребятам - отредактировать текст. А текст - искусствоведческая статья про эту картину! Мне показалось, интересная задумка, ведь текст не случайный, ты его читаешь с увлечением, потому что у тебя уже есть своя позиция. И ты еще раз смотришь на картину, но по-другому, было

И дни назначены!

В 2019 году - в Ростове-на-Дону

что рядом есть уникальное место - старый заброшенный купеческий склад на берегу Дона, купол у него разрушен, осталась только коробка. И эта коробка стала сама заполняться водой! Оказалось, что там источник, причем теплый. Образовался естественный бассейн с температурой плюс 16. Люди там купаются, как раз эта женщина шла туда с полотенцем.

- Какая делегация себя ярко проявила на внеучебных мероприятиях?

Владимир Головнер: В который раз производит впечатление тверская делегация под руководством учителя физической культуры гимназии №12 города Твери Владислава Игоревича Иванова.

всегда громко и четко говорят. Ощущение, что они прошли театральную школу. От них такая энергетика бешеная! Всегда с юмором, с музыкой, танцами и вместе с тем по делу. На рождественском концерте они показывали переделанную «Ночь перед Рождеством» Гоголя. Спасибо Владиславу Игоревичу, который их так здорово всему учит. Главное - дети все делают с огромным удовольствием.

Владимир Головнер: Еще у нас в этом году оказалось много волонтеров, 12 человек. Они взяли на себя вторую, внеучебную половину дня. Учителя к этому уже привыкли, а ведь раньше этой частью программы занимались педагоги...

- Кто показывал в этом году мастер-классы?

Владимир Головнер: Мастер-классов у нас было три, их показывали учителя года Ростовской области. Филолог Андрей Хугасович Барашев дал мастер-класс «Биология глазами филолога: классификация котиков». Еще были мастер-классы физика Игоря Анатольевича Изюмова из Аксайского района и учителя изобразительного искусства и МХК Елены Викторовны Калининской.

- Интересные названия мастерских в расписании... Расскажите о них.

Марина Говорова: У Владимира Нодаровича была интересная мастерская...

изображение, теперь текст анализируешь, то есть другой источник информации. Работа оживает. И ты смотришь глазами редактора на этот текст. И заканчивалось тем, что редактор должен решить - отправляем в печать или на доработку?

Ирина Анатольевна Фоменко, учитель химии, директор средней школы №12 города Новоалександровска Ставропольского края, Эльвира Федоровна Шапало, учитель литературы этой же школы, давали интегрированный урок литературы и химии «Цвет как «код культуры». Было интересно, необычно! Например, они рассказали, как менялось зрение человека. Я не знал, честно говоря, что у людей было раньше черно-белое зрение. Такой факт - до XX века мы пользовались переводом «Илиады» Гомера, сделанным давно, чуть ли не в Средние века, в XX веке кто-то решил перевести по древнегреческому источнику, перевели - и оказалось, там совсем другой цвет. Трава, деревья - синие, небо фиолетовое. Зрение человека эволюционировало. Когда-то он различал только оттенки синего.

Учитель истории и обществознания Международного образовательного комплекса «Гармония - Школа №97» города Ижевска Валерия Владимировна Балтачева показала «Самый большой урок в мире».

Марина Говорова: Их школа - партнер проекта «Самый большой урок в мире», где рассматриваются глобальные проблемы, с которыми сталкивается современный мир. Валерия Владимировна говорила о социальном неравенстве, нужно было разработать занятие на эту тему. В чем может выражаться неравенство? Богатые и бедные, мужчины и женщины, и так далее...

- Как вы считаете, Зимняя школа как-то меняется с течением времени?

Владимир Головнер: Это как франшиза. Организаторы читают описание, пытаются воспроизвести на новой почве, мне кажется, получается. Сценарий работает. И школа постепенно эволюционирует.

Например, теперь мы представлены во всех основных социальных сетях, и в мессенджере WhatsApp есть группа - удобно для координации действий. Елена Юдина ведет Инстаграм. На страничке ВКонтакте пишет репортажи Наташа Дробинина. Андрей Семке во время Зимней школы выкладывал фотоотчеты в Фейсбук.

Мнение

Зимка - это возможность!

Елизавета ШИШКОВА, ученица 11-го класса центра образования - гимназии №11 Тулы:

- Зимняя школа, или Зимка, как ее ласково называют участники, проходит каждый год вот уже 14 лет подряд. Дети получают уникальную возможность оказаться в школе, где преподают лучшие учителя со всей России и не только.

Зимка - это возможность радостных встреч с друзьями и близкими... Возможность завести новые знакомства... Возможность получить бесценный опыт преподавания, беря пример с ведущих учителей. Зимка - это возможность! А какая именно, каждый решает сам.

В Зимней школе появился новый индикатор окончания представления делегаций. Им стала... Елена Михайловна Юдина, которая когда-то была участницей Зимней школы в качестве ученицы, затем волонтером, а теперь стала педагогом, но осталась человеком с хорошим чувством юмора. Именно она старательно издавала звук «пийиип» по истечении 5 минут представления каждой делегации. По традиции региональные делегации рассказывали не о себе, а о других участниках школы, тщательно изучив географию и историю региона, биографии учителей и детей.

А еще появилась новая область - Саровская, так решила делегация Тулы, которая представляла школьников и взрослых из города Сарова Нижегородской области. Саровчане с радостью приняли это известие, по достоинству оценив эту шутку...

В этом году на Зимке присутствовало рекордное количество волонтеров. Аж дюжина добрых, веселых и креативных молодых людей! Они устраивали конкурсы, вечера, суперскую дискотеку и много много всего крутого во второй половине дня, после уроков и мастер-классов.

На уроках мы отправлялись в разные города. Например, на занятии по немецкому языку - в Вену вместе с Чеховым. На уроке французского состоялось путешествие в прошлое, во времена Вильгельма Завоевателя. На занятии по издательскому делу мы узнали, что такое французские «елочки» и немецкие «лапки». Поняли, как может сочетаться физика и лирика в одном человеке и что такое композиция.

Самым трогательным было по традиции прощание. Мы пели наши любимые «Расстояния», «В палатке» и гимн экспедиции.

В общем, все получили кучу позитивных эмоций и невероятный заряд мотивации в начале года. Будем надеяться, что его хватит до летней экспедиции!



Лиза ШИШКОВА

Беседовала Оксана РОДИОНОВА



Комментарии к Единым рекомендациям по установлению систем оплаты труда работников государственных

К разделу I «Общие положения»

Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 г. утверждены Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений, представляющей Правительство Российской Федерации (координатор Т.А.Голикова), Общероссийские объединения работодателей (координатор А.Н.Шохин) и Общероссийские объединения профсоюзов (координатор М.В.Шмаков), 25 декабря 2018 года (протокол №12) (далее - Единые рекомендации; РТК).

Данный раздел по-прежнему содержит положения, связанные с направлением соответствующим профсоюзам (объединениям профсоюзов) проектов законодательных актов, нормативных правовых и иных актов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам организации оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, а также документов и материалов, необходимых для их обсуждения и формирования заключений.

Кроме того, обращается внимание на то, что заключения профсоюзов подлежат обязательному рассмотрению указанными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

К разделу II «Принципы формирования федеральной, региональных и муниципальных систем оплаты труда»

Одним из основных принципов, на основе которых должны формироваться федеральная, региональные и муниципальные системы оплаты труда, является необходимость соблюдения на всей территории Российской Федерации федеральных законов и иных федеральных нормативных правовых актов.

К примеру, обязательным при разработке и совершенствовании систем оплаты труда является формирование фиксированных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, содержание и структура которых должны соответствовать определениям, предусмотренным статьей 129 Трудового кодекса РФ (далее - ТК РФ).

По отдельным должностям педагогических работников должны учитываться, кроме того, особенности, содержащиеся в статье 333 ТК РФ, согласно которым формирование месячных фиксированных размеров оплаты труда должно осуществляться только на основе ставок заработной платы, устанавливаемых исходя из норм часов педагогической работы, определяемых уполномоченным Правительством РФ органом исполнительной власти в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда.

Такие нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы определены приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2012 г. №1061 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано Минюстом России 25 февраля 2015 г., регистрационный №36204) (далее - приказ Минобрнауки России №1061) для учителей, воспитателей, преподавателей (за исключением преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу), педагогов дополнительного образования и ряда других, предусмотренных в пунктах 2.3-2.8 приложения 1 к указанному приказу.

При разработке и принятии приказа Минобрнауки России №1061 сохранение

порядка оплаты труда педагогических работников, указанных в пунктах 2.3-2.8 приложения 1 к этому приказу, на основе ставок заработной платы обусловлено тем, что размеры ставок заработной платы, устанавливаемые за календарный месяц за норму часов педагогической работы в неделю (в год), являются расчетными величинами, позволяющими исчислять заработную плату с учетом фактического объема педагогической или учебной (преподавательской) работы, в отличие от окладов или должностных окладов, которые расчетными величинами не являются.

Согласно ст. 129 ТК РФ оклад (должностной оклад) - это фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Что касается такой экономической величины, как «стоимость бюджетной образовательной услуги», то она не может использоваться при оплате труда работников, поскольку не соответствует определениям, характеризующим в законодательстве о труде понятия «система оплаты труда», «оклад», «должностной оклад», «тарифная ставка», «ставка заработной платы».

Как показал анализ информации, представленной в ЦС Общероссийского Профсоюза образования региональными (межрегиональными) организациями в части используемых при оплате труда учителей, воспитателей ДОО и преподавателей СПО моделей систем оплаты труда, в настоящее время все большее количество субъектов отказывается от использования порядка оплаты труда на основе стоимости бюджетной образовательной услуги (ученико-часа).

Так, из 22 субъектов РФ, формировавших в разные периоды времени полностью или частично порядок оплаты труда педагогических работников, в основном учителей, на основе стоимости бюджетной образовательной услуги, 8 субъектов уже отказались от этого порядка полностью (Брянская область, Московская область, Республика Адыгея, Свердловская область, Забайкальский край, Кемеровская область, Омская область, Иркутская область.) В Воронежской области в настоящее время эта система оплаты труда сохранилась лишь в 2,6% учреждений, а в Волгоградской области - в 2% учреждений. По имеющимся сведениям, в 2019 году процесс отказа от такого порядка оплаты труда продолжится в других субъектах РФ.

К разделу III «Перечень норм и условий оплаты труда, регламентируемых федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации»

Данный раздел предусматривает положения, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, которые являются обязательными для применения на всей территории Российской Федерации.

На какие же положения этого раздела, являющиеся обязательными для применения, следует обратить внимание?

Прежде всего на положения первой части подпункта «а» пункта 5, изложенной в следующей редакции: «**минимальный размер оплаты труда (МРОТ), установленный федеральным законом с учетом выводов Конституционного Суда Российской Федерации, изложенных в Постановлении от 7 декабря 2017 г. №38-П.**

Обращаем внимание на то, что в данном случае ссылка на выводы Конституционного Суда Российской Федерации, изложенные в Постановлении от 7 декабря 2017 г. №38-П, следует понимать таким образом, что сам по себе минимальный

размер оплаты труда устанавливается федеральным законом путем внесения в часть первую статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 года №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» изменений с изложением ее в новой редакции.

К примеру, Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. №481-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» минимальный размер оплаты труда с 1 января 2019 года установлен в сумме 11280 рублей в месяц.

Таким образом, выводы Конституционного Суда Российской Федерации связаны не с установлением конкретного минимального размера оплаты труда, а с применением к установленному федеральным законом размеру МРОТ таких гарантий, как повышенная оплата труда работников, занятых на работах в местностях с особыми климатическими условиями, оплата труда которых осуществляется в размере МРОТ независимо от фактических размеров их окладов (ставок).

Напоминаем, что Конституционный Суд Российской Федерации:

- рассмотрел в открытом заседании дело о проверке конституционности положений статьи 129, частей первой и третьей статьи 133, частей первой, второй, третьей, четвертой и одиннадцатой статьи 133.1 Трудового кодекса Российской Федерации;

- отметил, что часть третья 133 статьи ТК РФ закрепляет правило, в соответствии с которым **месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда;**

- отметил также, что **до 1 сентября 2007 года** статья 129 ТК РФ, которая действовала в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 года №90-ФЗ, содержала часть вторую, которая **определяла минимальный размер оплаты труда (минимальную заработную плату) как устанавливаемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда**, и предусматривала, что в величину минимального размера оплаты труда не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты. Как следствие, размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), а также базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников не могли быть ниже минимального размера оплаты труда (часть четвертая статьи 133 Трудового кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 года №90-ФЗ).

Было отмечено также, что **данное правовое регулирование было изменено** Федеральным законом от 20 апреля 2007 года №54-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» и другие законодательные акты Российской Федерации», который наряду с повышением минимального размера оплаты труда **исключил из статьи 129 ТК РФ** определение понятия «минимальная заработная плата» и признал утратившей силу часть четвертую статьи 133 того же Кодекса.

При этом Конституционный Суд Российской Федерации в указанном Постановлении определил, что изменение соответствующих правовых норм не затрагивает других гарантий, предусмотренных трудовым законодательством для работников, остановившись при формировании своих выводов **только на такой гарантии, как повышенная оплата труда работников,**

занятых на работах в местностях с особыми климатическими условиями.

Отметив различную судебную практику, Конституционный Суд Российской Федерации сформулировал вывод о том, что повышенная оплата труда в связи с работой в **особых климатических условиях должна производиться после определения размера заработной платы и выполнения конституционного требования об обеспечении минимального размера оплаты труда**, а значит, районный коэффициент (коэффициент) и процентная надбавка, начисляемые в связи с работой в местностях с особыми климатическими условиями, в том числе в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, не могут включаться в состав минимального размера оплаты труда.

Конституционный Суд Российской Федерации постановил, что **выявленный в Постановлении конституционно-правовой смысл** положений статьи 129, частей первой и третьей статьи 133, частей первой, второй, третьей, четвертой и одиннадцатой статьи 133.1 Трудового кодекса Российской Федерации является общеобязательным, что **исключает любое иное их истолкование в правоприменительной практике.**

При этом федеральный законодатель, как отмечено в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации, правомочен при совершенствовании законодательства в сфере оплаты труда, в том числе на основе выраженных в принятом Постановлении правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, учесть сложившуюся в системе социального партнерства практику определения тарифной ставки (оклада) первого разряда не ниже величины минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

Полагаем, что в данном случае следует действовать в рамках договоренностей, достигнутых при заключении Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы, предложив Правительству Российской Федерации подготовить соответствующий законопроект о внесении изменений в Федеральный закон от 19 июня 2000 года №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации.

Следует также обратить внимание на пункт «в» пункта 5 данного раздела, в котором еще раз дается ссылка на Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. №38-П.

В этом случае сформулирован общий порядок применения районных коэффициентов для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в местностях с особыми климатическими условиями, а также начисления процентных надбавок к заработной плате работников за стаж работы в указанных местностях, который обеспечивается с учетом выводов Конституционного Суда Российской Федерации, изложенных в Постановлении от 7 декабря 2017 г. №38-П, в том числе в случае заключения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, региональными объединениями профсоюзов и региональными объединениями работодателей регионального соглашения о минимальной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Необходимо также учесть, что размеры оплаты труда работников, занятых на условиях неполного рабочего времени (в том числе при работе по совместительству внешнему или внутреннему), размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы которых по занимаемым должностям установлены в размере ниже



на федеральном, региональном и местном уровнях и муниципальных учреждений на 2019 год

МРОТ, а иные выплаты, входящие в состав заработной платы, отсутствуют или незначительны, следует исчислять с 1 января 2019 года пропорционально отработанному времени из размера МРОТ, составляющего 11280 руб.

Районные коэффициенты и процентные надбавки к заработной плате лиц, работающих с неполным рабочим временем в местностях с неблагоприятными природно-климатическими условиями (в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях, в южных районах Восточной Сибири, Дальнего Востока, в высокогорных районах, в пустынных и безводных местностях), начисляются на фактический заработок, исчисленный пропорционально проработанному времени из размера, составляющего 11280 руб.

Такой порядок исчисления месячной заработной платы в указанных случаях должен применяться в рамках каждого трудового договора, заключенного о работе с неполным рабочим временем, в том числе на условиях внутреннего совместительства у того же работодателя в аналогичной или иной должности.

Согласно разделу III Единых рекомендаций (подпункт «д» п. 5) по-прежнему обязательным для применения в государственных и муниципальных учреждениях, в том числе образовательных, является Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

При применении профессиональных стандартов, на которые также дается ссылка в этом разделе, необходимо учитывать разъяснение Минтруда России (письмо от 6 июня 2017 г. №14-2/10/В-4361), в котором определено, что профессиональный стандарт разрабатывается на вид профессиональной деятельности, а не на должность или профессию. При использовании профессионального стандарта следует принять во внимание, что он описывает профессиональную деятельность, но не стандартизирует должностные обязанности работника, а лишь приводит возможные наименования должностей работников, выполняющих ту или иную обобщенную трудовую функцию.

Таким образом, при определении должностных обязанностей работников по-прежнему необходимо применять Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих*.

К разделу IV «Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений»

В разделе IV следует обратить внимание:

- **на подпункт «а» пункта 7**, в соответствии с которым установление и изменение (совершенствование) систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений осуществляются с учетом обеспечения в 2019 году уровня заработной платы отдельных категорий

работников бюджетной сферы в размерах не ниже уровня, достигнутого в 2018 году при реализации майских указов Президента Российской Федерации 2012 года;

- **на подпункт «ж» пункта 7**, в соответствии с которым выплата за выполнение работ в выходные и нерабочие праздничные дни **должна осуществляться с учетом выводов, изложенных в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 28 июня 2018 г. №26-П.**

Конституционный Суд РФ в указанном постановлении изложил свою правовую позицию, связанную с положениями части первой статьи 153 ТК РФ, указав на следующее.

Часть первая ст. 153 Трудового кодекса РФ, рассматриваемая в системе действующего правового регулирования, сама по себе не предполагает, что работа в выходной или нерабочий праздничный день, выполняемая работниками, система оплаты труда которых наряду с тарифной частью включает компенсационные и стимулирующие выплаты, будет оплачиваться исходя лишь из одной составляющей заработной платы, то есть оклада (ставки), а указанные работники при расчете размера оплаты за выполненную ими работу в выходной или нерабочий праздничный день могут быть произвольно лишены права на получение соответствующих дополнительных выплат, что ведет к недопустимому снижению причитающегося им вознаграждения за труд по сравнению с оплатой за аналогичную работу, выполняемую в обычный рабочий день.

Иное понимание данной нормы привело бы к утрате реального содержания гарантии повышенной оплаты труда в связи с работой в условиях, отклоняющихся от нормальных, и тем самым - к нарушению конституционного права на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и права работника на справедливую заработную плату. Более того, вопреки конституционному принципу равенства, который в сфере оплаты труда означает не только необходимость обеспечения равной оплаты за труд равной ценности, но и недопустимость применения одинаковых правил к работникам, находящимся в разном положении, работники, выполнявшие работу в выходной или нерабочий праздничный день (т. е. в условиях, отклоняющихся от нормальных), оказывались бы в худшем положении по сравнению с теми, кто выполнял аналогичную работу в обычный рабочий день (т. е. в нормальных условиях). При этом работники, системы оплаты труда которых не ограничиваются установлением лишь тарифной части заработной платы (оклада, должностного оклада), при выполнении работы в выходной или нерабочий праздничный день фактически приравнивались бы с точки зрения оплаты их труда к лицам, чей труд оплачивается исключительно путем выплаты фиксированного оклада (ставки).

При этом Конституционный Суд РФ указал, что федеральный законодатель вправе с учетом выраженных в настоящем Постановлении правовых позиций уточнить положения статьи 153 Трудового кодекса РФ, в том числе путем установления иного конкретного способа определения размера повышенной оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день, с тем чтобы обеспечить такую оплату в большем размере по сравнению с оплатой за аналогичную работу, выполняемую в обычный рабочий день, учитывая при этом, что она представляет собой не только оплату затраченного работником труда, но и компенсацию утраченного им дня отдыха.

К разделу V «Системы оплаты труда работников федеральных государственных учреждений»

Раздел не претерпел изменений и содержит прежнюю редакцию, описывающую

основные принципы формирования систем оплаты труда работников федеральных государственных учреждений, которые устанавливаются и изменяются учреждениями самостоятельно коллективными договорами, локальными нормативными актами, как это и предусмотрено ст. 144 ТК РФ.

К разделу VI «Системы оплаты труда руководителей государственных и муниципальных учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров»

В разделе VI необходимо обратить внимание на уточнение пункта 24, в соответствии с которым в качестве показателя оценки результативности работы руководителя учреждения наряду с показателем роста средней заработной платы работников учреждения в отчетном году по сравнению с предшествующим годом без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями вышестоящих органов предусматривается такой показатель, как **«выполнение квоты по приему на работу инвалидов (в соответствии с законодательством Российской Федерации)».**

В связи с этим следует учесть, что в соответствии со статьей 21 Федерального закона от «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 2.07.2013 №183-ФЗ) работодателям, численность работников которых превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации **устанавливается квота** для приема на работу инвалидов в размере от 2 до 4 процентов среднесписочной численности работников. Работодателям, численность работников которых составляет не менее 35 человек и не более чем 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации **может устанавливаться квота** для приема на работу инвалидов в размере не выше 3 процентов среднесписочной численности работников.

Необходимо также иметь в виду, что частями 1 и 2 статьи 5.42 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (в ред. Федерального закона от 23.02.2013 №11-ФЗ) предусмотрено, что:

- 1) неисполнение работодателем обязанности по созданию или выделению рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, а также отказ работодателя в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей;
- 2) необоснованный отказ в регистрации инвалида в качестве безработного влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

Разделы VII «Формирование фондов оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях» и VIII «Системы оплаты труда работников государственных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждений»

Разделы VII «Формирование фондов оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях» и VIII «Системы оплаты труда работников государственных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждений» изложены в прежней редакции.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений при формировании систем оплаты труда педагогических и иных работников сферы образования в 2019 году необходимо:

работников, достигнутого в 2018 году и определяемого на основе статистических данных Федеральной службы государственной статистики;

- обратить внимание на уточнение порядка перераспределения средств, предназначенных на оплату труда в образовательных организациях, в соответствии с которым совершенствование систем оплаты труда педагогических и иных работников рекомендуется осуществлять путем перераспределения средств, предназначенных на оплату труда в организациях, так, чтобы на установление размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда организации (без учета части средств фонда оплаты труда, направляемых на выплаты компенсационного характера, связанные с работой в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях, в которых за специфику работы выплаты компенсационного характера предусмотрены по двум и более основаниям);

- обеспечить формирование систем оплаты труда работников общеобразовательных организаций, в том числе прозрачность порядка, условий и критериев установления работникам образовательных учреждений выплат стимулирующего характера с учетом **Методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций**, направленных руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2017 года №ВП-1992/02);

- учесть, что в целях обеспечения равной оплаты за труд равной ценности педагогическим работникам, поименованным в пунктах 2.3 - 2.8 приложения 1 к приказу Минобрнауки России №1601, выполняющим с их письменного согласия педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу сверх установленной нормы часов в неделю (в год) за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов в неделю (в год) за ставку заработной платы, следует исчислять оплату за фактический объем педагогической или учебной (преподавательской) работы:

● путем умножения размеров ставок заработной платы, установленных за календарный месяц по квалификационному уровню ПКГ без применения к ним каких-либо повышающих коэффициентов и (или) повышений, устанавливаемых в процентах (в абсолютных величинах) за квалификационные категории или по иным основаниям, на фактический объем учебной нагрузки (педагогической работы) в неделю и деления полученного произведения на норму часов преподавательской или педагогической работы в неделю, установленную за ставку заработной платы;

● для преподавателей СПО, для которых установлена норма часов педагогической работы за ставку заработной платы 720 часов в год, - путем определения среднемесячной заработной платы, для расчета которой часовая ставка преподавателя умножается на установленный ему объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев. Часовая ставка определяется путем деления месячной ставки заработной платы, установленной по квалификационному уровню ПКГ без применения к ней каких-либо повышающих коэффициентов, на среднемесячную норму учебной нагрузки (72 часа).

Комментарий подготовлен экспертом отдела по вопросам общего образования Общероссийского Профсоюза образования В.Н.ПОНКРАТОВОЙ

* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный №18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240). Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА
с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учись принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 4
от 24 января 2019

Время подписания в печать:
14.00
22 января 2019 г.

Учредитель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276

Зак. 0051

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная