ЕПРОФСОЮЗ



<u>СОВМЕСТНОЕ ИЗДАНИЕ «УЧИТЕЛЬС</u>КОЙ ГАЗЕТЫ» И ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Молодежный [№] Из первых уст Президент февраль

Четыре дня в Ульяновской области педагоги учились, общались, творили



Ульяновская областная организация Общероссийского Профсоюза образования собрала на V региональной педагогической школе более 70 молодых учителей из Ульяновской области, Краснодарского края, Саратовской области, Калмыкии и Марий Эл. Педагоги слушали лекции о деятельности профсоюза, по правовым вопросам и журналистике, обменивались опытом, писали статьи, придумывали творческие номера в группах и обсуждали актуальные образовательные проблемы.

предложил запустить программу «Земский учитель»

20 февраля Президент России Владимир Путин обратился с Посланием к Федеральному Собранию. В своем выступлении глава государства затронул вопросы развития образования.

Он отметил, что доступность детских садов обеспечена практически повсеместно, но «до конца 2021 года нужно полностью решить проблему с яслями, создать в них не менее 270 тысяч новых мест, включая негосударственный сектор, причем 90 тысяч мест должно быть создано уже в этом году». Всего же за три года на эти цели должно быть направлено 147 миллиардов рублей из федерального и региональных

Президент подчеркнул, что при всех достижениях нельзя оставлять за скобками и очевидные проблемы в образовании. Доля школ с современными условиями обучения, по его словам, выросла с 12% в 2000 году до 85% в 2018-м, но порядка 200 тысяч ребят все еще ходят в школы, где нет нормального отопления, водопровода и канализации.

- Да, это меньше полутора процентов школьников, но если родители видят, что их ребенок учится в таких условиях, то все слова о справедливости, равных возможностях этих людей только раздражают. Обращаю внимание глав регионов, где есть еще такие школы. За два года проблему нужно полностью решить, - заявил Владимир Путин.

Кроме того, к концу 2021 года все школы России, по его словам, должны иметь «не просто доступ в Сеть, а высокоскоростной Интернет». Будет меняться и содержание образования:

- В государственных стандартах и программах важно отразить приоритеты научно-технологического развития страны, а в федеральные перечни школьных учебников включать действительно лучшие издания, - сказал президент.

Касаясь вопроса кадров для сферы образования, глава государства предложил с 2020 года запустить программу «Земский учитель», по которой единовременную выплату в размере миллиона рублей будут получать педагоги, которые захотят переехать на работу в села и малые города.

Он также напомнил, что в конце августа в России состоится чемпионат мира WorldSkills по рабочим профессиям, и призвал ускорить модернизацию среднего профессионального образования. Уже к 2022 году предстоит переоснастить современным оборудованием более 2 тысяч мастерских в колледжах и техникумах.

По словам президента, за три предстоящих года за счет расширения сети детских технопарков, центров цифрового, естественно-научного, гуманитарного развития будет создано порядка миллиона новых мест в системе дополнительного образования. Кроме того, в ближайшее время во всех субъектах РФ должны появиться региональные центры поддержки одаренных ребят по модели сочинского «Сириуса».



Высший класс!

Учителя года поделились опытом на Межрегиональной педагогической мастерской

В Санкт-Петербурге прошла 5-я Межрегиональная педагогическая мастерская «Современный учитель: мастерство, творчество, успех». Более 300 педагогов из нескольких регионов России собрались в северной столице, чтобы увидеть мастер-классы лучших учителей страны.

Организаторами встречи выступили гимназия №166 Центрального района Петербурга, территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования и действующий при ней Совет молодых педагогов. Благодаря поддержке профсоюза проект набирает обороты. Участниками пятой, юбилейной мастерской вместе с педагогами Петербурга и Ленобласти стали гости из Калининградской области, Воронежа, Москвы, Волгограда и других городов.

В экспертное сообщество педагогической мастерской был включен и. о. главного редактора «Учительской газеты» Арслан Хасавов. Приветствуя участников встречи, он передал педагогам поздравление от своего предшественника, ныне - исполнительного директора Благотворительного



фонда Сбербанка «Вклад в будущее» Петра Опытом делится Александр ШАГАЛОВ

гограда, Александр Шагалов из Краснодарского края, Алихан Динаев из Грозного.

Стоит заметить, что ожидания тех, кто пришел получить массу впечатлений и взять на заметку интересный опыт, оправдались в полной мере. Например, учитель французского языка Екатерина Филиппова не только научила всех непринужденному диалогу во французском кафе, но и показала, как Санкт-Петербург вкраплен в карту Парижа. Учитель истории и обществознания Сергей Букинич предложил задуматься над непростой с точки зрения этики темой создания «фотосенсаций», когда любители и профессиональные фотографы в погоне за впечатляющим кадром совершают преступления против нравственности. Свой способ «оживления» химических формул показал Евгений Ковалев. На каждое сложное химическое уравнение всегда есть пример из жизни, и это может стать замечательной и понятной иллюстрацией для ребенка, считает педагог. Учитель русского языка и литературы Александр Шагалов рассказал о том, что часто понять поэта или писателя, а также его произведения помогает знакомство с местом, где литератор жил, гулял, отдыхал, работал. Дополнительные факты



Алихан ДИНАЕВ



Браво, мастера!



Сергей БУКИНИЧ и Екатерина ФИЛИППОВА

Положевца и от его имени при- открывают детям человека переживаюсебя Арслан Хасавов добавил, что личностью. «Учительская газета» всегла стреобо всех аспектах педагогической жизни страны, обсуждать актуальные вопросы системы образования и общества в целом, а также пожелал Межрегиональной педагогической мастерской развития и долголетия.

Директор гимназии №166, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2003 Игорь Карачевцев отметил, что встреча приурочена к 118-летию со дня основания гимназии, и представил тех, кто готов поделиться секретами своего мастерства. С мастер-классами выступили победители Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет: Екатерина Филиппова из Рязани, петербуржец Сергей Букинич, Евгений Ковалев из Вол-

гласил педагогов участвовать в цего, чувствующего - писатель перестает различных проектах фонда. От быть «картинкой» и становится для них

милась и стремится рассказывать и права Алихана Динаева был наполнен искрометным юмором. По мнению педагога, учителю вовсе необязательно быть человеком с суровым выражением лица. Зачастую хорошая шутка мотивирует на учебу гораздо лучше, нежели отличная оценка. Можно придумывать забавные названия уроков, использовать различные мемы, создавать маленькие тайны. Это вовлекает ребят в коллективное творчество, рождает уникальный классный фольклор.

В очередной раз педагогическая мастерская продемонстрировала, что проект очень востребован и интересен. Палитра увиденных оригинальных практик не оставила равнодушным ни одного педагога, и по окончании мастер-классов никто не желал расходиться.

Наталья АЛЕКСЮТИНА Фото с официального сайта гимназии №166

Санкт-Петербург





У многих слово «профсоюз» ассоциируется с оказанием материальной помощи, проведением развлекательных мероприятий, санаторными путевками, новогодними подарками, поздравлениями с праздниками и прочими социальными сервисами. Конечно, замечательно, что есть организация, которая в современных условиях жесткой экономики сохранила социальные программы. Но главное в работе профсоюза - защита и поддержка людей в сложных ситуациях, борьба за их трудовые права. Ситуация, о которой пойдет речь, не выдумана. Это реальная история, произошедшая в одном из высших учебных заведений Омска.

За правовой помощью в Омскую областную организацию профсоюза обратился профессор кафедры неорганической химии Омского государственного университета им. Ф.М.Достоевского, доктор биологических наук, назовем его условно С. Его уволили после конфликта со студентом. С. не согласился с увольнением и просил о судебной защите.

Однажды студент второго курса химического факультета решил прослушать лекцию не за учебным столом, а на стуле в проходе между рядами в конце аудитории.

Профессор С. на занятие пришел немного раньше. Заметив студента, сидящего между рядами, попросил его пересесть на свободное место за партой, чтобы не мешать другим. Но молодой человек посчитал, что обращение преподавателя прозвучало недостаточно уважительно, в приказном тоне, и наотрез отказался пересесть на свободное место. Педагог настаивал. Завязалась словесная перепалка, в результате которой непокорный студент упал со стула на пол, а С. забрал стул, на котором он сидел. В это время вошла руководитель практики и призвала всех соблюдать порядок. Студент занял рекомендуемое преподавателем место. Преподаватель начал занятие. Казалось бы, инцидент исчерпан. Но не тут-то было...

На следующий день молодой человек обратился в администрацию университета с письменным заявлением о происшествии. Он просил привлечь педагога к дисциплинарной ответственности. Приказом по университету была создана комиссия по проверке фактов, изложенных в заявлении студента, которая рекомендовала уволить С. с работы, несмотря на то что он трудится в учебном заведении с 2010 года в должности профессора и имеет множество благодарственных писем и почетных грамот.

Уволили незаконно? Разберемся!

Далее администрация учебного заведения действовала согласно установленному порядку. Педагога письменно ознакомили с приказом об увольнении и известили о том, что ему необходимо явиться за трудовой книжкой.

Однако преподаватель с многолетним стажем вовсе не собирался уходить с работы. Будучи членом профсоюза, он обратился за помощью сначала в первичную профорганизацию, а затем и в обком. Правовой инспектор областной организации профсоюза Леонид Сивирин помог С. составить исковое заявление о том, что увольнение незаконно. Начался длительный процесс выяснения подробностей произошедшего. В суд вызывали свидетелей, ставших невольными участниками инцидента. Каждый из них рассказывал примерно одно и то же: между преподавателем и студентом произошла словесная перепалка, но все закончилось благополучно и занятие продолжилось.

Сам молодой человек в судебном заседании сообщил, что, по его мнению, преподаватель вел себя непедагогично, поэтому он пожаловался руководству ОмГУ и просил наказать С., полагая, что с ним поговорят, объявят замечание. Однако студент никак не предполагал, что в связи с этим инцидентом преподавателя могут уволить.

В результате рассмотрения дела суд пришел к выводу, что «...руководством ОмГУ случай был излишне драматизирован и использован ответчиком для увольнения истца с работы. При таких обстоятельствах приказ о привлечении истца к дисциплинарной ответственности не может считаться законным, так как наложенное взыскание в виде увольнения с работы явно несоизмеримо тяжести совершенного проступка и его последствиям».

Суд решил признать приказ о наложении дисциплинарного взыскания в отношении С. незаконным, восстановить его на работе в должности профессора кафедры неорганической химии, взыскать с работодателя зарплату за время вынужденного прогула и возмещение морального вреда. Суд обязал работодателя выплатить заявителю более 60 тысяч рублей.

И это лишь один случай из судебной практики. Всего же в 2018 году Омской областной организацией профсоюза было зарегистрировано 189 обращений с просьбой помочь в подготовке документов в суды различных инстанций. С участием профорганов в судах рассмотрено 32 дела. Требования работников удовлетворены в 16 случаях. Большинство судебных споров касались порядка назначения страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, не хотели включать в стаж учебные отпуска, нахождение на курсах повышения квалификации, работу в должности пионервожатой, службу в армии, работу в бывших союзных республиках.

Педагогам, обратившимся в областную организацию профсоюза, помогали составлять иски по вопросам назначения страховой пенсии, оспаривания дисциплинарных взысканий, восстановления на работе и в других жизненно важных ситуациях. В результате экономическая эффективность правозащитной деятельности сотрудников областной организации профсоюза, представлявших интересы работников в судах, составила 4 млн 921 тысячу рублей (составление исков, представительство в суде, консультирование, ответы на письменные обращения).

Вывод очевиден: не надо молчать о своих трудовых проблемах. Приходите в вашу профсоюзную организацию, и вам обязательно подскажут, как их решить.

Вера БРАГИНА, ведущий специалист по информационной работе Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

Море, сцена, автодром

Мероприятия для развлечения? Нет, для развития и роста!

нашего детского сада был богат на события и поездки, организованные профсоюзом. Мероприятия оставили массу впечатлений!

Лекции + пляж = спасибо профсоюзу

Молодого специалиста, воспитателя Инну Каракулову отправили на форум «Открытый Юг» в Краснодарский край. Руководство нашей дошкольной образовательной организации объявило, что есть возможность поехать на море, поучиться там и заодно отдохнуть. Причем заплатить лишь ными людьми, за эмоции, за знания нашему за половину путевки. Остальные 50% стоимости оплачивает профсоюз.

Инна Вадимовна рассказывает: «На форуме молодые учителя и воспитатели делились своими идеями и опытом. Каждый день проходили мастер-классы, лекции, посвященные ФГОС, вопросам психологии и т. д. На день мы выехали в город Туапсе. Там посетили школу, построенную по президентской программе, и пообщались с педагогами Туапсинского района. Я и сама проводила мастер-класс. Ехала на юг, а значит, не только работать, но и отдыхать в свободное время. Взяла с собой детей и маму, так сделали многие участники форума. Без помощи мамы я бы не справилась, так как каждый день был расписан по часам (занятия, мастер-классы, лекции).

В форуме участвовали не только начи-

Прошлый 2018 год для сотрудников молодым коллегам. Что касается учебы, «Автоледи» я заняла запомнилось и понравилось удивительное состояние, когда ты постоянно находишься в творческом процессе. По утрам преподаватель физической культуры из Шарканского района проводил с нами зарядку, благодаря чему я еще и мышцы подкачала.

В следующем году подобный форум планируется провести отдельно для педагогов дошкольного образования. Надеюсь, что профсоюз снова поможет с путевками. Советую коллегам обязательно воспользоваться этим предложением. Большое спасибо за возможность познакомиться с интереспрофсоюзу».

Мечты сбываются

А лично мне профсоюз помог в самореализации. Поскольку я тоже молодой специалист, для меня это очень важно.

Начну... с автомобиля. Очень люблю водить и всегда хотела поучаствовать в автогонках, но было страшновато, да и дорогое это удовольствие... А в 2017 году услышала, что в ежегодной Спартакиаде работников образования Удмуртии появилась новая дисциплина - многоборье «Автоледи». Организаторы словно угадали мое заветное желание! Я подала заявку и начала готовиться. Соревнование проходило в два этапа - сдача теории (как на экзамене на получение прав) и выполнение упражнений на автодроме.

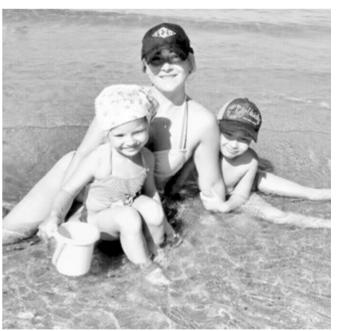
Спартакиада проходила в селе Манающие, но и опытные педагоги, причем лая Пурга, на нее собрались участницы в азарте и веселье они ничуть не уступали со всей республики. По итогам конкурса

третье место по фигурному вождению и в общем зачете (теория и автодром). Выполняя упражнения на автодроме, потеряла время из-за того, что у моего автомобиля было разбито боковое зеркало и я не видела в него конусы-ограничители.

С нетерпением ждала телуюшую спартаки аду. Конечно, хотелось занять 1-е место! Победа нужна была мне не ради того, чтобы

кому-то что-либо доказать, а исключительно для себя самой. И я пришла к своей цели - на «Автоледи»-2018 в Ижевске выполнила упражнения лучше всех и получила

свою золотую медаль. Еще одна моя отрада - это сцена. Я с детства занималась танцами и выступала на сцене, но не представляла себя в жанре устного слова. Я просто не пробовала! Спасибо профсоюзу, который в очередной раз дал мне возможность проявить себя совершенно с новой стороны. Осенью прошлого года я решилась выступить на Республиканском молодежном фестивале художественной самодеятельности «ПрофФест» в номинации «Художественное слово» со стихотворением Николая Заболоцкого «Некрасивая



не ради денег и призов, Инна КАРАКУЛОВА с детьми на Черном море

девочка». Я напрасно волновалась по поводу того, как воспримет меня зал. Трогательное стихотворение о сомнительной внешней красоте и красоте души увлекло зрителей, я почувствовала эту реакцию и получила огромное удовольствие.

Положительные эмоции порой дороже материальных наград. Я искренне благодарна профсоюзу за то, что он дает возможность воплотить свои желания, самоутвердиться, попробовать себя в чем-то новом!

> Лариса БРЕЖНЕВА, воспитатель детского сада №11

Удмуртская Республика

№9. 28 февраля 2019 года

В Ульяновской области состоялась пятая, юбилейная региональная педагогическая школа Профсоюза образования. С каждым годом детище Ульяновской областной организации профсоюза, ее председателя Татьяны Твердохлеб собирает все больше молодых педагогов. Из самой Ульяновской области, других регионов. На зов профсоюза с удовольствием откликаются учителя! Трудно поверить сегодня, что на первой такой встрече было всего 29 человек. В 2019 году школа собрала 72 педагога, а должно было быть больше. Об этом во вступительном слове на торжественной, но не формальной, очень теплой и домашней церемонии открытия говорила Татьяна Евгеньевна Твердохлеб, идейный вдохновитель, душа РПШ.

- На нашей школе в этом году должно было быть 90 человек, но не смогла выехать делегация Чувашской Республики из-за погодных условий - пурга. Февральская непогода помешала приехать и коллегам из Тамбовской областной профорганизации во главе с председателем. Собрались не все ульяновские профсоюзные активисты - заболели, грипп...

Доехала до нас Краснодарская краевая организация. Город Новороссийск. У нас в гостях представители Саратовской области, делегации Республики Калмыкия и Республики Марий Эл.

Более 55 участников РПШ - это профсоюзный актив, члены Совета молодых педагогов Ульяновской областной организации профсоюза. Здесь, в гостеприимном санатории «Солнечная поляна», они объединились в команды «зеленых», «желтых», «красных» и «синих», чтобы четыре дня проработать в таком составе. Мы уверены, что вам здесь будет хорошо, уютно и тепло!

Было приятно видеть за круглым столом, где собрались все участники РПШ, министра образования и науки Ульяновской области Наталью Семенову. Она сказала в привет-

- Важно, что мы вместе решаем наши общие проблемы. И самое главное, решаем их положительно. С Профсоюзом образования мы обсуждаем очень важные темы - это и наставничество, и поддержка молодых педагогов, и отдых, и оздоровление, и зарплата. Уверена, что те, кто приехал на площадку региональной педагогической школы профсоюза, приобретут новых друзей. Хочу сказать, что не только профсоюз, но и наше министерство всегда открыто для вас. У меня, как у министра, дверь не закрывается, можно зайти с любым вопросом.



Татьяна ТВЕРДОХЛЕБ с участниками РПШ

В один из дней РПШ был устроен большой юридический ликбез. Перед участниками школы выступила лучший юрист региона в сфере образования, начальник отдела правового обеспечения Министерства образования и науки Ульяновской области Альфия Назырова.

Руководитель государственной инспекции труда в Ульяновской области Наталья Саркисова приехала не одна, а с коллегами, главными государственными инспекторами труда Кириллом Корнилиным и Евгением Копшуковым. Специалисты говорили об изменении трудового законодательства, диспансеризации работников, новых требованиях охраны труда в 2019 году и других актуальных темах.

В числе участников РПШ, которые привезли мастер-классы для коллег, оказался один особый гость, тоже молодой педагог, занявший недавно важный

Пурга и грипп нипочем...

...если учителя собрались пообщаться и поучиться

Председатель Федерации профсоюзов чтобы защищать свои ин-Ульяновской области Анатолий Васильев обратился к молодежи неформально, по-

- Вы думаете, что только вы учитесь? Ничего подобного! Учатся все. Недавно мы проводили большой семинар с участием Пенсионного фонда, который был посвящен актуальным проблемам новой пенсионной реформы. Мы пригласили более ста председателей профсоюзных организаций, ответили на их вопросы по той ситуации, которая сегодня складывается в целом по стране.

Вы здесь будете не только общаться, вы получите знания, которые сможете реали-

Зачем нам профсоюзы? Вы в этой организации состоите не только для того,

тересы, но и своих коллег по работе, для того, чтобы выражать общее мнение педагогов. Надо знать несколько основополагающих вещей - свои права, свои обязанности, уметь вести диалог и отстаивать свою позицию.

Кстати, Федерация профсоюзов Ульяновской области была рядом не только в час приветственных речей.

На второй день к молодым педагогам приехала заместитель председателя ФПУО Ирина Русяева. Ее выступление было посвящено развитию системы

Ульяновской области - очень важной теме. Но не только ей. Ирина Ильинична рассказала о деятельности Федерации, работе с молодежью, профсоюзных уроках, коллективных договорах, о том, какие достижения у Федерации в деле повышения заработной платы, как профсоюз помогает педагогам поправить свое здоровье, и о многом дру-

На третий день РПШ в санаторий прихала руковолитель управления социальнотнерства, организационной работы и молодежной политики Федерации профсоюзов Ульяновской области Ирина Белоусова. Ирина Александровна говорила о самом насущном - финансах, зарплате:

- Почему мы настаиваем на повышении базовой зарплаты педагогов? Учитель должен получать нормальные деньги, вне зависимости от стимулирующей части, которая определяется внутри каждой организации и может быть совсем небольшой или вызывать колоссальную переработку педагогов.

Говорили о ситуации с трудоустройством выпускников вузов в Ульяновской области, о том, как важно обучать молодых профсоюзных активистов, о грантах на социальные проекты и как их выигрывать. Молодые педагоги задавали вопросы, чтобы разобраться, почему у школ разные бюджеты, от чего зависит размер стимулирующих и так далее.



Дмитрий ЗАВЕРТАНЫЙ

Экспресс-журналистика

Участники Ульяновской региональной педагогической школы прямо во время занятий создали самодеятельную прессу, дали названия своим изданиям и посвятили первый номер РПШ.

- Что такое V региональная педагогическая школа профсоюза?
- Это уникальная площадка, где каждый участник способен проявить себя с разных сторон, повысить уровень своей компетентности и найти новых друзей.

«Профлайф»

А нужна ли нам эта педагогическая школа, задаю я себе вопрос. Ответ может быть трудовых отношений, социального партолько один - конечно, нужна! Это школа, где за считанные дни молодому учителю дают огромное количество знаний, примеров, мастер-классов. РПШ всегда идет в ногу со временем, иногда опережая его на сто шагов вперед.

- Почему вы решили приехать на РПШ?
- Потому что я хочу развиваться как педагог, готов постоянно учиться и самосовершенствоваться.

«Подслушано в Профсоюзе»

- Что нового вы открыли для себя?
- Я узнал многое, например, что каждый педагогический работник должен проходить обучение по охране труда.

«УРРа» (Учитель, Родитель, Ребенок)

- Оказавшись перед Татьяной Евгеньевной, что бы вы ей сказали?
- Спасибо за организацию РПШ и большое внимание к молодежному движению Ульяновской области!

«ПЕДАламбур»

Остаются приятные чувства интеллектуального насыщения и небольшой усталости И это здорово!

«ИФОРП» (палиндром слова «ПРОФИ»)

социального партнерства на территории пост, - председатель Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования Дмитрий Завертаный. Дмитрий Васильевич рассказал о собственном опыте общественной деятельности, участии в профессиональных конкурсах. Заметили Дмитрия на конкурсе «Педагогический дебют», предложили основать Совет молодых педагогов при Краснодарской краевой организации профсоюза.

- Побывав на Всероссийской педагогичекой школе, я много полезного узнал о том как правильно подавать себя на профессиональных конкурсах. Проанализировал свою деятельность и решил поучаствовать в конкурсе «Учитель здоровья России». В 2017 году стал абсолютным победителем этого всероссийского состязания. Общественная деятельность и участие в конкурсном движении - два кита, на которых стоит наш профессионализм. Так что призываю вас к активности. Старайтесь учиться везде на уроке, в троллейбусе, в театре...

Насыщенная программа включила в себя и занятия журналистикой. Современные профсоюзные активисты, педагоги должны уметь рассказать о себе в социальных сетях, бумажных и электронных СМИ. Статьи получились и в шутку и всерьез. Заодно разобрались с самыми актуальными темами, которые поднимает в СМИ Общероссийский Профсоюз образования.

Оксана РОДИОНОВА



Коробочка счастья

Педагоги и общественники подарили друг другу ценные идеи

Ульяновской региональной педагогической школы стали мастер-классы молодых педагогов - как местных, так и гостей региона. Это очень важно, что участники РПШ не только учатся чему-то, а обмениваются опытом, большей частью педагогическим, но не только. Были выступления, посвященные общественной деятельности. Хотелось бы рассказать обо всех, но, увы, это невозможно. Так что автор данной статьи решила поступать совершенно субъективно и представить мастер-классы, которые особо запомнились...

«Молодость» есть молодость

Екатерина Закирова, учитель музыки лицея №2 Саратова, одновременно председатель городского Совета молодых профсоюзных лидеров, зампредседателя регионального клуба «Молодость», и Виктория Бирюкова, заместитель директора школы №23 города Энгельса Саратовской области, председатель энгельсского Совета молодых педагогов, начали свое выступление с театрализованного диалога:

- У меня есть замечательная идея, которая позволит реализовать наши возможности, о нас узнают все, о нас будет говорить вся Россия! Вы поможете мне?

- Да кому нужны ваши идеи? Учите детей! В этом ваша миссия.

Дальше должна следовать отбивка: «Конец цитаты» и монолог уже настоящей Екатерины Закировой:

- Согласитесь, каждому из вас хотя бы раз в жизни приходилось слышать эти слова. Но в Саратовской области есть замечательная площадка для реализации любых наших «безумств». Это региональный клуб «Молодость», который объединяет все муниципальные советы молодых педагогов. Клуб существует с 2010 года.

Екатерина и Виктория рассказали, что в декабре прошлого года на заседание клуба собрались председатели молодежных советов. Как все они побывали в новой школе в Энгельсе, где работают лучшие выпускники Саратовского госуниверситета, которых, пока они были студентами, курировали клуб «Молодость» и Министерство обра-

Безусловно, яркой и сильной частью лайков выбирался победитель, которому вручили билет в один из лучших кинотеатров Саратова.

> Клуб «Молодость» организует региональные площадки по обмену педагогическим опытом. Молодежные советы, которые входят в клуб, - активные участники различных общественных мероприятий, например, первомайской демонстрации.

Педагоги любят в свободное время играть в КВН. В этом году их пригласила на игру Лига работающей молодежи Саратова. Молодежный совет назвал свою команду «Не в бизнесе» и весьма достойно выступил - заняли второе место! Нынче готовится IX региональный фестиваль КВН «Созвездие молодых талантов», посвященный Году театра в России.

Девушки представили еще один проект «Коробочка счастья». Идея проста и благородна: каждый совет молодых педагогов должен создать своими руками поделку, на заседании регионального клуба его участ-

- С помощью своих уроков я стараюсь привить детям самую важную компетенцию в жизни - умение ставить цели. Наши любимые ФГОС говорят, что мы должны формировать личность, которая видит перед собой жизненные цели, способы их реализации и в состоянии их достичь. К сожалению, у большинства из нас дальше составления списка планов дело не идет. Так же и на моем уроке - не каждый ученик поставит цель, не каждый спросит себя: зачем и почему я буду это делать? На первом уроке я предлагаю детям ответить на три самых важных вопроса:

- зачем мне учить историю? (внешняя мотивация);

- почему я должен ее учить? (внутренняя мотивация);

· как я буду это делать? (поиск способов). Первоначально способы дает учитель, но спустя полгода, к моему удивлению и радости, дети сами стали предлагать, как

> Фокус-группе Варвара Викторовна предложила слепить из пластилина историческое оружие либо историческую реликвию. Получилось много оружия - булава, пистолет-пулемет Шпагина - оружие Великой Отечественной войны, меч короля Артура...

> Варвара сделала вид, что недовольна моделями: зачем, мол, столько оружия? Нужно что-то мирное. «Слепи что-то еще», - предложила она ученику.

> - Что произошло? Кто в своей работе стремится с самыми лучшими намерениями научить детей все делать правильно? Кто говорит: «Вот Маша написала красиво, а у тебя с твоим почерком не разберешь...»?

Скажите, с точки зрения педагога это правильно - пытаться научить ребенка, как «нужно»? Может быть, так и надо? У нас же самые благие намерения...

И Варвара Монахова обратилась к коллеге из фокус-группы:

- Тебе понравилось, что твою работу сломали, тебя раскритиковали и заставили все переделать?

- Конечно, нет. Любому человеку было бы

неприятно. Обидно. Варвара Викторовна заметила, что реальные старшеклассники на тот же вопрос отвечают по-другому: «Мне все равно». Тем более важно научить их ставить цели, изучая предмет.

Когда дети отвечают на три вопроса, о которых я говорила вначале, осознают, зачем и почему им надо изучать предмет, они ставят перед собой цель и идут к ней в течение всего года. Причем листочки которые они заполняют, можно переписать, если взгляды изменились.

Третий вопрос: «Как я буду это делать?» На первом уроке дети не совсем понимают, зачем это нужно, включаются только спустя какое-то время и предлагают классные идеи. Одна из них - создание блогов, посвященных великим русским князьям. Дается до трех минут, чтобы дать о каком-то князе интересную информацию. Причем сначала ученики собирали сухие факты, затем включился соревновательный момент: как сделать, чтобы твой блог не был похож

Результат применения этой технологии: ребята стали более активными на уроке, не боятся высказывать свою точку зрения. Не боятся, что их раскритикуют. Снизилось количество опозданий. У меня все уроки первые, был болезненный вопрос. Улучшилось качество знаний, дети начали разговаривать и думать.



Варвара МОНАХОВА

Легче учителю, детям веселей

В основу выступления Ольги Мартыненко, учителя химии гимназии №33 Ульяновска, председателя Ульяновского областного клуба молодых педагогов, члена Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза, легла проблема перегрузки учителя.

- У меня 14 классов-комплектов, работаю по трем разным учебникам. И чтобы как-то оптимизировать работу, надо было что-то придумать. Об этом мы сегодня поговорим.

Самая страшная фраза из всего школьного курса: «Убираем тетради, достаем двойные листочки». А вот у меня, учителя, тетради ассоциируются с огромным количеством времени, которое уходит на проверку, его жалко, но другого выхода нет. Каждому учителю это знакомо: на столе высится миллион тетрадей для проверки. А мне, как учителю химии, за проверку не платят ничего. Между тем контрольных должно быть определенное количество.

В союзники Ольга Сергеевна взяла информационные технологии.

- Проверять тетради я не фанат, но химия письменный предмет, а выпускники сдают ЕГЭ, ОГЭ. Я могу подсказать, как быть, если вы проводите много письменных работ. Существует приложение для мобильного телефона, называется ZipGrade.

Ольга Мартыненко быстро перечислила, какие проблемы решает использование этого приложения: 2 минуты на ответ много, надо ускоряться, плохой почерк и неаккуратность больше не волнуют, находим применение ненужным листочкам. Ответы на тест. созданный в ZipGrade, можно вносить в смартфон вручную, а можно заполнить листочки и затем сканировать, это делают сами ребята. Ребенок видит свои ответы и где допустил ошибку. Четко

Учителю система дает полный анализ результатов теста - сколько человек сделали работу, максимальный балл, минимальный, сколько правильных, сколько неправильных ответов по каждому заданию и так

- Для профильного класса, который решает задачи для ЕГЭ, это оптимальный вариант, чтобы подготовиться именно к тестовой части, - уверена Ольга Мартыненко.

Участникам РПШ она предложила викторину, посвященную правовым аспектам педагогической деятельности, от Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза. Ответы давали хором.

Оксана РОДИОНОВА Фото Татьяны ТВЕРДОХЛЕБ



Ольга МАРТЫНЕНКО

ники обмениваются подарками. Тот, кто получил сувенир от коллеги, должен воплотить в жизнь социальный проект, оказать кому-то помощь.

Кстати, коробочку с прелестным ангелочком представители Саратовской области

Екатерина ЗАКИРОВА и Виктория БИРЮКОВА

зования Саратовской области. Активисты клуба были награждены благодарственными письмами от Общероссийского Профсоюза образования за развитие молодежного профсоюзного движения.

Молодые педагоги Саратовской области - активные организаторы различных конкурсов. Один из них - фотоконкурс «Я вступил в профсоюз». Вступившие должны были сфотографироваться, выложить фото в группу в социальной сети, по количеству

привезли в Ульяновск и подарили Татьяне Евгеньевне Твердохлеб. Идея «прописалась» в новом регионе.

Целься! Пли...

Мастер-класс по предмету, точнее, педагогической технологии показала учитель истории и обществознания средней школы №29 города Новороссийска Краснодарского края Варвара Монахова.





ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»

Общие положения

Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер» (далее - Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее - Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, внештатных корреспондентов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз» и на сайте Организатора.

Положение о конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз» и на сайте профсоюза *eseur.ru*.

Организационный комитет

Организатор Конкурса формирует организационный комитет Конкурса.

Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

- объявляет о начале проведения Конкурса:
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;
- проводит награждение участников и победителей.

Организационный комитет не вправе влиять на решения жюри.

Организационный комитет работает на общественных началах.

Жюри

Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз», и членов Координационного совета региональных (межрегиональных) организаций профсоюза при комиссии ЦС профсоюза по информационной работе.

Вы - наш автор!

Если готовы написать о профсоюзной акции, студенческом лидере, учителе года

Работой жюри руководит председатель жюри.

Состав и председателя жюри утверждает Оргкомитет.

Члены жюри работают на общественных началах.

Участники

Участие в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе и внештатные) любого регионального (муниципального) средства массовой информации или творческого объединения, профсоюзные работники любого уровня (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), учащиеся образовательных организаций среднего образования и их родители, студенты различных уровней профессионального образования, педагоги всех уровней образования - члены профсоюза (далее - участники).

Номинации конкурса

1. К 30-летнему юбилею конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» и 10-летнему юбилею конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»:

- очерк об участнике любого этапа (муниципального, регионального, федерального) конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России»:

- эссе участника любого этапа (муниципального, регионального, федерального) конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России»;

- интервью с организаторами и членами жюри любого этапа (муниципального, регионального, федерального) конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России».

2. «Профсоюз помог»:

- статья о мероприятии, акции, любой форме конкретной помощи системе образования муниципалитета, региона, образовательной организации, педагогу,

- репортаж о мероприятии, акции, любой форме конкретной помощи системе образования муниципалитета, региона, образовательной организации, педагогу.

- 3. Отчетно-выборная кампания в Профсоюзе:
- репортаж о том, как проходили предвыборная кампания и выборы профсоюзного лидера на любом уровне (первичном, местном, региональном);

- эссе на тему «Хочу быть профсоюзным лидером»;

- интервью с профсоюзным лидером.

4. К Году студенческого профсоюзного движения:

- статья о студенческой первичной профсоюзной организации;

- интервью со студентом - членом профсоюза или председателем первички на тему «Что может студенческая профсоюзная организация?».

Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

Критерии оценки

Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;
- логическая стройность;
- соответствие заявленному жанру и теме;

• оригинальность подачи;

• наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).

Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с 1 января по 1 октября 2019 года.

Материалы принимаются до 1 октября включительно по электронной почте *prof. reporter2019@gmail.com*. Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий *(см. приложение 1).*

Подведение итогов, призы и награды

По итогам Конкурса каждый участник получает электронный сертификат. Победители в номинациях награждаются электронными дипломами и памятными призами от Организатора.

Организатор Конкурса оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет участник, приславший данную работу на конкурс.

Присылая свою работу на конкурс, авторы автоматически дают право Организатору Конкурса на публикацию присланного материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

Приложение 1

Требования к материалам:

- 1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.
- 2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.
- 3. К материалу необходимо приложить титульный лист, указать полностью имя, фамилию, отчество участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.
- 4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.
- 5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом, не вставлять в текстовый файл рамки, эмблемы, значки и другие графические элементы. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

Требования к фотографиям:

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото - не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение - не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий.

Приложение 2

Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных, и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

Дата подачи заявки Подпись участника

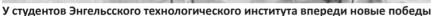
УЧИТЕЛЬСКАЯ независимое педагогическое издание газета

ПОДПИСКА В ОДИН КЛИК HA CAŬTE WWW.UG.RU



« Уги́мельская» — э́мо ваша газе́ма! живите ярко, развивайтесь профессионально! Спорт







На пьедестале почета

На саратовском стадионе «Зимний» состоялось лично-командное первенство по лыжным гонкам среди работников образования, науки и студенческой молодежи. В соревнованиях приняли участие более 250 человек из 30 районных, городских и первичных профсоюзных организаций области. В Год студенческого профсоюзного движения особую активность проявила вузовская молодежь. На пьедестале почета в младших возрастных группах оказались студенты, первые не только в спорте, но и в учебе, а также те, кто сочетает работу с обучением.

Через тернии - к победам

Команда Энгельсского технологического института, филиала Саратовского государственного технического университета им. Ю.А.Гагарина, два последних года в областных профсоюзных соревнованиях по лыжам не участвовала. Внутренние реформы, кадровые перестановки - в общем, было не до этого. Возвращение в профсоюзный спорт стало своего рода показателем растущей активности и авторитета первички.

Исполняющая обязанности председателя организации Ирина Черемухина сама приверженец здорового образа жизни, умелый организатор спортивных праздников. Нынешней зимой студенты и преподаватели вуза завоевали медали на районных соревнованиях «Покровская лыжня» (Покровск - старинное название Энгельса), получили заряд бодрости и хорошего настроения. А главное - поверили в свои силы и решили выступить на областных профсоюзных гонках.

Второкурсники Андрей Бесшапошников и Никита Проданов, четверокурсники Олег Матвиенко и Евгений Дмитриев, первокурсник Артем Ермаков впервые под руководством профлидера приехали на стадион «Зимний». Показали хорошее время пробега, хотя и не рекордное. Понравилось, как педагоги чествовали коллегу - учителя физкультуры с полувековым стажем Сергея Каташевского из Саратовского района, которому как раз в день лыжных соревнований исполнилось 65 лет. Сергей Васильевич - заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования, уполномоченный школьного профкома по охране труда. Турист, заводила и солист. Председатель обкома Николай Тимофеев вручил ему грамоту профсоюзной организации области. Для него коллеги исполняли творческие номера. А в заключение и сам юбиляр так весело исполнил любимую песню, что выстроившиеся на профсоюзную линейку спортсмены пустились в пляс!

Понравились и профсоюзные пирожки, которыми вместе с чаем угощали участников гонок студенты технического университета. Энгельсские ребята были единодушны: быть вместе с профсоюзом - здорово!

Студенты, которые все успевают

Команда головного вуза, СГТУ им.

Молодость, скорость, вдохновение

Саратовские студенты вышли на профсоюзную лыжню

награды. Третьекурсник Михаил Зельманов, например, на областной лыжне третий раз. Дважды получал «золото» в младшей возрастной группе от 17 до 23 лет. Лыжами занимается с первого лицейского класса, в вуз пришел уже с разрядом, сразу записался в лыжную секцию. Прошлым летом стал кандидатом в мастера спорта по биатлону. Несмотря на то что ездит на сборы, в учебе отличник, получает повышенную академическую стипендию. Нынешние

готовится к ней и неизменно завоевывает группе. Он кандидат в мастера спорта по триатлону, показывает высокие достижения в разных спортивных дисциплинах круглый год. На тренировки ездит из одного конца города в другой, успевая только потому, что купил машину - со второго курса устроился на работу в МЧС. Работает сутки через трое, сдавая зачеты за пропущенные занятия. На его счету десятки выездов на происшествия, студент участвует в спасении людей, оказавшихся в сложной ситуации. А в профсоюзной



Первыми на профсоюзной лыжне стартуют студенты

соревнования только придали Михаилу азарта: на пьедестале он был вторым. Его обогнал еще более молодой, энергичный второкурсник Саратовской юридической академии Исхат Ташев, который приехал учиться на Волгу из Ямало-Ненецкого округа. Состязание сильнейших еще продолжится!

В команде Политеха немало таких, кто ставит перед собой высокую планку: в учебе, спорте, общественной работе. Денис Грошев - на втором курсе магистратуры, в профсоюзных гонках участвует шестой раз, не уезжает без медалей. И в этот раз Ю.А.Гагарина, ждет лыжню каждый год, завоевал «серебро» в своей возрастной

первичке активно пропагандирует спорт, здоровый образ жизни. Первокурсница Анна Хаюстова среди женщин на нынешних соревнованиях в младшей возрастной группе заняла третье место. Минувшей осенью девушка вступила в профсоюзную организацию вуза. Рада, что благодаря профсоюзу и профсоюзным мероприятиям у нее появились такие интересные друзья.

Сегодня - спортсмен, завтра - учитель физкультуры

Студенческую профсоюзную организацию Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, которую



С юбилеем, Сергей Васильевич!

возглавляет председатель СКС области Ольга Такунова, на соревнованиях представляла дружная команда. Что скрывать, большинство из них - студенты Института физкультуры и спорта СГУ, которые любят профсоюзные спортивные мероприятия, сами участвуют в их организации и имеют солидный опыт побед. Ребят никто не выбирал специально для участия в гонках - сами

Первокурсница Анастасия Калинина, которая заняла первое место среди женщин младшей возрастной группы, училась в областной детско-юношеской спортшколе «Надежда губернии». Пришла в университет с первым взрослым разрядом по биатлону. Недавно стала кандидатом в мастера спорта. Второе место на пьедестале рядом с Анастасией по итогам гонок заняла ее однокурсница Виктория Безменова.

Хороший результат на соревнованиях показали третьекурсник Дмитрий Илюхин и магистрант Антон Матрусов, Поддержать молодежь пришел завкафедрой спортивных дисциплин, член профсоюзной организации работников института Виктор Мишагин, который ведет у ребят теоретические и практические занятия.

Команда университета считает, что была представлена на гонках гораздо шире, нежели заявлено по спискам. Ведь практически в каждом районе области работают выпускники СГУ! Несут в школы добрые традиции, привитые им преподавателями и активистами профсоюза. И не только выпускники, но и студенты-заочники. Такие, как Амир Мулаш, который работает психологом в школе №3 города Красный Кут. Он уже окончил Саратовский медуниверситет, а теперь получает второе, педагогическое образование. В школе ему нравится. Благодарен профсоюзу за заботу о здоровье учителей. За добрый спортивный праздник и встречу со студентами!

Тамара ТИШКОВА





Тренинг-лагерь по подготовке тренеров-лекторов Общероссийского Профсоюза образования - 2019

«4К, ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР» 6-16 ИЮЛЯ 2019 ГОДА

Краснодарский край, Геленджикский район, пос. Дивноморское, СОСК «Радуга»

ФОРМАТ:

совместно, интересно и результативно варимся в общем творческом котле, в котором бьют четыре основных ключа компетенций будущего:

- КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- **КРЕАТИВНОСТЬ**
- КОММУНИКАЦИЯ
- КООПЕРАЦИЯ

Каждый из ключей поможет открыть и сконструировать новые возможности профессиональной, социальной, личностной истории, подготовиться к заочным и очным испытаниям профессиональных и педагогических конкурсов.

для кого:

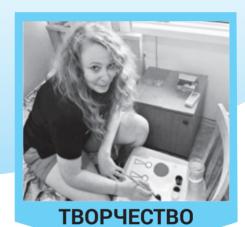
педагоги и студенты, профсоюзные лидеры и активисты.

Лекции, семинары, интеллектуальные и деловые игры, правовые и методические консультации, круглые столы, мастер-классы, обмен опытом, театральные постановки, конкурсы.

Программа предусматривает полноценный отдых и обучение в дружеской, творческой атмосфере.







«ПРОФЕССИОНАЛЬНО ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛОВ!»

условия:

особое: стаж работы и возрастной ценз не имеют значения

жесткие: желание отдохнуть с пользой и стать на несколько ступеней выше себя сегодняшнего.

организационные: до 17 июня 2019 года направить заявку на участие в тренинг-лагере: gildiaobr@gmail.com

СТОИМОСТЬ

обучения и отдыха – 28500 руб. (2-, 3-местные номера с удобствами, 3-разовое питание «шведский стол»). Участие – за счет направляющей организации или участников. Оформи путевку и получи дотацию.

ТРЕНИНГ-ЛАГЕРЬ – это прекрасная возможность провести 10 летних дней интересно, весело и с пользой!

Дополнительная информация – на сайте АНО ДПО «Гильдия профессионалов образования» www.gildiapo.ru Пишите: gildiaobr@gmail.com Звоните: +7 (495) 938-70-39.

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+) номер выпуска 9

от 28 февраля 2019

Время подписания в печать: 14.00 26 февраля 2019 г.

Учредитель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» Издатель:

ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253, для рекламы (495) 623-7394 Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru) Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1

Индексы: 35463, 12276 Зак. 0382

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000 Печ. л. 2,0.

Цена договорная