



Спасибо тебе, универсиада!

События, которые меняют нас

Отшумела XXIX Всемирная зимняя универсиада в Красноярске. Все участники этого события еще долго будут вспоминать дни, проведенные на сибирской земле. О масштабах Студенческих игр свидетельствуют цифры: универсиада-2019 - это 11 дней соревнований, более 3000 спортсменов и членов делегаций со всего мира, более 5000 волонтеров, сотни тысяч болельщиков. По признанию молодых педагогов, которым довелось побывать на играх в качестве добровольцев, работать в составе судейских бригад, Зимняя универсиада - из тех событий, которые меняют нас, дают уникальный опыт, заставляют стремиться к новым победам.

Стр. 4 ▶



Новости

Прокуратура обжалует приговор по делу о гибели детей

Петрозаводский городской суд вынес приговор обвиняемым по делу о трагедии на Сямозере, где в июне 2016 года погибли 14 детей - участников водного похода, организованного летним лагерем.

На скамье подсудимых находились экс-директор лагеря «Парк-отель «Сямозеро» Елена Решетова, ее заместитель Вадим Виноградов, бывший начальник карельского управления Роспотребнадзора Анатолий Коваленко, нынешний руководитель ведомства Людмила Котович, а также два инструктора лагеря - Валерий Круподерщиков и Павел Ильин.

Елена Решетова и Вадим Виноградов приговорены к 9,5 года колонии общего режима. Инструктора Валерия Круподерщикова признали виновным по статье «Оставление в опасности», но не отправили в колонию-поселение за истечением срока давности.

Трех подсудимых - инструктора Павла Ильина, экс-главу карельского управления Роспотребнадзора Анатолия Коваленко и Людмилу Котович, которая на момент трагедии была заместителем руководителя ведомства, - суд оправдал, сочтя их вину недоказанной.

Прокуратура Карелии намерена обжаловать это решение.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Эффективное управление школой

В Барнауле на площадке Алтайского филиала РАНХиГС прошла Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития управления в эпоху персонализации: от человеческого капитала к человеческому потенциалу».

Одной из ключевых тем конференции стало обеспечение эффективного управления системой образования в условиях реализации национальных проектов.

В рамках форума ректор Президентской академии Владимир Мау и губернатор Алтайского края Виктор Томенко подписали соглашение о сотрудничестве.

Модератором секции «Построение успешной школы. Эффективные практики управления образовательной организацией» выступил исполняющий обязанности главного редактора «Учительской газеты» Арслан Хасавов. Он отметил значимость управленческих навыков современных руководителей образовательных учреждений и представил Всероссийский конкурс «Успешная школа», проводимый по инициативе «УГ».

Алла Волкова, заместитель директора гимназии №12 Липецка, поделилась опытом эффективного внутриорганизационного взаимодействия, сотрудничества с учениками и родителями. Напомним, что гимназия стала абсолютным победителем конкурса «Успешная школа» в 2018 году.

Игорь ВЕТРОВ



Команда школы №5



Команда детского сада №31

Молодцы, да и только!

Педагоги Лениногорска создали почти полсотни профсоюзных агитбригад

Вот уже третий раз зал Управления образования Лениногорского района Республики Татарстан собирает самых креативных педагогов - участников муниципального конкурса профсоюзных агитбригад образовательных организаций. 13 марта этого года героями сцены стали 10 команд. Их выступления были настолько яркими и содержательными, что жюри сошлось во мнении: проигравших нет.

«Молодежь, профсоюз - шаг к успеху!» - такое название дала конкурсу на этот раз Лениногорская территориальная профсоюзная организация работников образования. Именно по ее инициативе агитбригады педагогов демонстрируют свое творчество раз в два года, и это уже стало традицией. За время существования конкурса в первичных профсоюзных организациях системы образования Лениногорского района республики создано 45 команд. «Мы агитируем за профсоюз! В единстве сила!» - декларируют педагоги со сцены, образно рассказывая обо всем, чем занимается профсоюз.

В этом году почетными гостями и одновременно членами жюри стали председатель республиканского комитета Профсоюза работ-



Команда лица №12

ников народного образования и науки Юрий Прохоров, начальник Управления образования Лениногорского района Вагиз Санатуллин, председатель координационного совета профсоюзных организаций района Зульфия Мугинова, председатель Лениногорской территориальной профсоюзной организации работников образования Марина Сосункевич и председатель профкома Лениногорского

педагогического музыкально-художественного колледжа Надежда Мещанова.

Открывая конкурс, Марина Сосункевич отметила, что работники лениногорской системы образования сплотились совершенно осознанно, потому что доверяют профсоюзу, получают помощь и поддержку, надеются на защиту их социальных, экономических, юридических прав. Слова профли-

дера подтвердили педагоги в своих выступлениях. «На данном форуме собрались самые достойные, талантливые и креативные представители трудовых коллективов, способные преодолеть любые испытания», - добавил начальник Управления образования Лениногорского района Вагиз Санатуллин. И творческий марафон начался...

Он был нацелен на повышение престижа профсоюза, привлечение молодежи в его ряды. Команды талантливо и с юмором представили заботы и достижения своих первичек. В ход шли авторские песни, лозунги, речовки, танцы, сценки, в общем большой арсенал убедительных методов и приемов. Раскрытию образов способствовали и костюмы. В каждом выходе - задор, положительные эмоции и обязательно своя изюминка.

Так, команда детского сада №19 «вовлекла» в профсоюз даже Буратино, юного героя сказки Алексея Толстого. Агитбригада детского сада №28 показала видеофильм о том, как профком не дает стареть ветеранам, организуя их спортивный и культурный досуг. Сотрудники детского сада №32 с первого выхода подчеркнули своим внешним видом серьезность и авторитетность общественной организации, а девушки из дошкольного учреждения №31, облачившись в

форму стюардесс, зазывали всех в «профсоюзную высь». Агитбригады школ №10 и №8 показали целые театрализованные представления, а школа №6 задействовала во время своего выхода всех участников образовательного процесса: и детей, и взрослых. Суть выступления команды школы №2 «Наши люди» можно было понять уже по названию. Ну а самым искрометным юмором, безудержной энергией и преданностью профсоюзу покорила всех команда лицея №12, которая и стала победителем конкурса.

Состязание получилось увлекательным, азартным, по большому счету, оно было больше похоже на яркое праздничное представление, доставившее огромное удовольствие зрителям и самим участникам.

- Лениногорцы молодцы! Доказали, что, объединившись, мы можем многого добиться, - сказал в финале конкурса Юрий Прохоров. - Радует, что в наши ряды вовлечена такая талантливая молодежь, радует ее активная позиция в жизни профсоюза. Лениногорская профсоюзная организация работников образования одна из лучших в Татарстане, и вы сегодня это еще раз подтвердили!

Свое восхищение выразил и Владимир Кожевников, главный редактор газеты «Ярмарка», в которой регулярно освещаются работа и достижения профсоюзов.

- Замечательный получился конкурс! Отлично сработали и организаторы, и участники. Хорошо, что есть такие инициативные, позитивные люди, как лидеры профсоюза, которые защищают интересы работников. Уверен, что вы сделаете еще немало добрых дел. И мы о них обязательно расскажем.

Все команды были отмечены в различных номинациях и получили дипломы. Победители и призеры были награждены еще и денежными сертификатами. Теперь лучшая команда примет участие в республиканском конкурсе профсоюзных агитбригад, который пройдет 23 марта в Казани.

Светлана ХАЙБРАХМАНОВА

Республика Татарстан



Юрий ПРОХОРОВ вручает награду победителям



Государственный взгляд

Депутатский статус помогает посмотреть на многое другими глазами

Председатель Петуховской районной организации профсоюза Ирина ЛОВЧЕНКО - личность разносторонняя, она из тех редких людей, у которых в руках все горит, в смысле - работает. Судите сами: учитель физики и математики с 25-летним стажем, признанный в Курганской области педагог-наставник, депутат Петуховской городской Думы, руководитель нескольких проектов по теме «Агробизнес в образовании». Все направления ее деятельности отмечены наградами различного уровня, в ее арсенале - грамота Министерства образования и науки РФ, почетная грамота администрации Петуховского района, благодарственное письмо председателя Курганской областной Думы, ведомственный знак «Педагог-наставник»; она победитель приоритетного национального проекта «Образование».

Встретились мы с Ириной Дмитриевной Ловченко на ее рабочем месте, в средней общеобразовательной школе №2 города Петухово, а беседовали в классе физики, когда уроков уже не было. На мой очевидный вопрос: «Почему вы решили стать депутатом?» Ирина Дмитриевна сделала паузу и раскрыла увесистую синюю папку.

- Мне бы хотелось рассказать о человеке, которого уже нет с нами. Анна Иосифовна Шевцова, почетный гражданин города Петухово, жила на нашей улице и знала меня с детства. Своих детей у нее не было, поэтому, когда она состарилась, я взяла над ней шефство: помогала по хозяйству, мы много общались. После ее смерти эти документы и фотографии я собрала в отдельную папку.

Как рассказала Ирина Дмитриевна, Анна Иосифовна ушла добровольцем на фронт во время Великой Отечественной войны, служила сначала телеграфисткой, потом радистом. А после войны стала заведующей детскими яслями №1 города Петухово, где проработала вплоть до 90-х. Люди ей доверяли и неоднократно выдвигали в городскую Думу, ее депутатский стаж - 30 лет.

- Анна Иосифовна Шевцова для меня была примером отношения к работе, к порученному делу. Так вот, когда мне предложили стать депутатом, она первая меня поддержала: «У тебя получится!»

Так с ее легкой руки с 2004 года я три раза избиралась депутатом Петуховской городской Думы. За эти годы сменился уже четвертый глава города. Организацией выборов главы в 2017 году занималась непосредственно я в качестве председателя избирательной комиссии. А потом лично зачитывала решение об избрании нового главы города Александру Гудкову.

- В связи с депутатской деятельностью у вас появились какие-то новые приоритеты?

- Став депутатом, я поняла разницу между обывательским и государственным взглядом: раньше на большинство проблем и вопросов я смотрела в одной плоскости. Когда же поднимаешься повыше (тут очень уместно понятие «вертикаль власти»), все вопросы рассматриваешь по-другому, более целостно, с позиции государственной. Бывают полезные решения, которые не всем нравятся, да и не могут нравиться всем, но есть определенные приоритеты, которые необходимо учитывать.

Я теперь на многое смотрю другими глазами, по-другому на многое реагирую. Увидела однажды, что перестали гореть красные опознавательные огоньки на радиовышках, а у нас над городом пограничные самолеты часто летают. Обычный человек этого не заметит, но я обратила внимание: самолет может не сориентироваться, задеть что-нибудь и упасть, это же ставит под угрозу безопасность населения! Пришлось разыскивать собственника вышек, дело оказалось хлопотным, так как

собственник - частник. Но вопрос этот решила - теперь огоньки горят.

Однажды ученики пожаловались мне на то, что на обочине у школы машины паркуют неправильно. Тротуара там нет, и детям, чтобы попасть в школу, приходится выходить на проезжую часть. Непорядок! Пришлось пригласить представителя ГИБДД, чтобы тот объяснил владельцам машин, как поставить свой транспорт правильно.

Или мост через железную дорогу не чистят, учителя жалуются, что со скользких ступенек в зимнее время приходится буквально скатываться. Звоню начальству ЖД, начинаю выяснять, почему мост не приведен в порядок.

Возможно, наши дела кажутся локальными, но они реально помогают людям. То решаем вопрос с водой, то с зарплатой, то разбираемся с налогами. Много времени у меня ушло, например, на то, чтобы провести водозаборные колонки в северной



Ирина ЛОВЧЕНКО

части города, которую я как депутат курирую. Люди теперь очень рады. Вода у нас, кстати, дорогая, потому что качается из подземной скважины в 30 километрах от города. Ближе водоемов для забора питьевой воды нет.

- В качестве депутата вам удается помогать непосредственно работникам образования?

- Самая социальная незащищенная в системе образования категория работников - технический персонал с мизерными зарплатами, им денег не хватает на самое необходимое. Например, одной молодой техслужащей нужно было отправить дочку в коррекционную школу в поселок Лебяжье, а денег на это не было, так совпало, что именно в это время у нее отключили электроэнергию, а провода обрезали. Живи как хочешь! Со своей зарплатой она еле концы с концами сводит и накопила долги по электроэнергии. Естественно, я помогала: по моей просьбе ей создали условия для рассрочки по погашению задолженности, поставили счетчик, пригласили специалистов, которые ей все бесплатно установили, и дочку ее мы отправили на учебу. Сам человек за себя не всегда попросит, приходится договариваться, иногда упрашивать. Но, когда удается сделать конкретное дело, это дает силы.

На улице Сибирской, где я добилась установления колонок, живут учителя. Конечно, если кто-то обращается ко мне как к депутату, я помогаю по возможности. Иногда помощь требуется срочно, и не только работникам образования. Помню, однажды весной началось подтопление домов на окраине города, потому что водотведение в виде сточных каналов вовремя прочистили. Когда мне об этом сообщили, времени на размышления не было, привезла свой насос, начали быстрее откачивать воду. Вот такая работа!

Тут в дверь класса, где мы беседовали, постучали. Пришли родители сообщить о том, что их дочь, бывшую учащуюся медицинского колледжа (девушка бросила его несколько месяцев назад), по ходатайству Ирины Дмитриевны определили в школу.

- Слава Богу! Все документы готовы, девочка теперь сядет за парту, я ее убедил в том, что учиться нужно, и она вернулась в школу, - выдыхает Ирина Дмитриевна.

Так разговор перетек в школьное русло. Ирина Дмитриевна Ловченко учитель с большой урочной нагрузкой - 31 час в неделю. Свой педагогический опыт и статус депутата не раз использовала для того, чтобы помочь ученикам, которых принято называть трудными.

- В Петухово такие тоже есть, в основном это дети из неблагополучных, многодетных семей. Несколько моих учеников прошли через колонию несовершеннолетних. Таким детям я стараюсь дать не только знания по своим предметам, но и шанс изменить жизнь к лучшему. Один из них, Саша, не так давно вернулся из колонии, а сел туда в пятом классе за совершение кражи. Вышел уже семиклассником. Я его подтягивала по математике и физике, а потом помогла устроить в кадетский класс в одном из городов Курганской области, где он сейчас и учится.

- У вас большая нагрузка в школе. Не хватает учителей?

- Да, кадровая проблема одна из самых острых в системе образования нашего района. В школе есть второй учитель по этим дисциплинам, которого я веду как наставник, за это и знак наставника в прошлом году получила. Эту награду учредили наш областной комитет профсоюза и департамент образования. Анна Владимировна Ханжина, моя подопечная, недавно получила заочное педагогическое образование, практику она тоже у меня проходила. Многочисленному нужно еще научиться: держать дисциплину в классе, общаться с родителями, хорошо знать материал. Понятно, что никто к нам не придет работать в школу, а она местная, и главное - дети ее любят.

Я учителям на семинарах и конференциях часто говорю: нужно работать так, чтобы не отпугнуть от профессии, потому что в профессию идут только в том случае, если есть достойный образец. Приятно, что мои бывшие ученики становятся учителями, двое уже работают в Шадринске и Кургане, из выпуска прошлого года две девочки поступили в педагогический колледж.

Кроме урочной, есть еще внеурочная деятельность. Школа, где работает Ирина

Дмитриевна, специализируется на направлении «Агробизнес в образовании». Кто знает, может быть, проекты навеяны названием города - Петухово - или просто вопросом рациональности: домашняя птица - это выгодно.

- Темой «Агробизнес в образовании» я занимаюсь не первый год. В школьной лаборатории мы создали инкубаторы из старых холодильников, куда три года подряд каждую весну закладываем куриные яйца. Дети из обычного чайника сами сделали овоскоп - прибор для определения качества яиц, чтобы наблюдать за развитием зародышей. Одна ученица провела математический расчет, доказывающий рентабельность домашнего выведения птенцов. Когда из яиц появляются птенцы, начинается такая веселая пискотня! Потом участники проекта, ученики 7-8-х классов, у кого есть домашнее хозяйство, разбирают подросших птенцов себе.

В 2016 и 2017 годах наши проекты были представлены на областном конкурсе «Фестиваль наук» и заняли первое и второе места.

- Вы так много успеваете! В чем же секрет вашей активности?

- Думаю, ее корни идут из профсоюза. В студенческие годы я была членом профкома Курганского государственного педагогического института. На физмате учиться было тяжело, мы поддерживали друг друга и многие вопросы решали благодаря профкому. После каникул помогали распределять студентов по комнатам в общежитии, складчину брали стиральную машинку напрокат, чтобы постирать белье, устраивали новогодние праздники, дискотеки.

Мне тоже помогали, и не раз. После третьего курса летом в семье случилась беда - сгорел дом. Родителям за пятьдесят, пик инфляции, зарплаты не платили, и я решила бросить институт, чтобы поддержать родителей. Звоню декану физико-математического факультета Анне Тимофеевне Зверевой и реву, она меня тогда остановила: «Не выдумывай, приезжай, мы тебе поможем».

Профком оказал мне материальную помощь, на эти деньги я смогла купить все самое необходимое. Если бы тогда меня не поддержали, неизвестно, как сложилась бы моя жизнь. Поэтому я сегодня тоже стараюсь поддерживать людей словом и делом.

- А на чем делаете акцент в своей профсоюзной деятельности сегодня, в качестве председателя районной организации профсоюза?

- В первую очередь я веду информационную и организационную работу, провожу мероприятия, как правило, совместно с районным отделом образования. Члены профсоюза обращаются с различными просьбами, приходится проводить консультации по самым разным вопросам, например по размеру начисленных больничных, льготной пенсии.

Некоторые учителя просто морально ломаются, добиваясь законной досрочной пенсии, устают от волокиты, я их тоже поддерживаю: «Не бросайте, немножко осталось, еще одно судебное заседание, и все получится». Потом звонят с благодарностью - получилось!

Роль профсоюза не только в том, чтобы инициировать возмущение людей, но и в том, чтобы поддержать, объяснить и не дать конфликту развиться до критической ситуации.

Работа у нас безвозмездная, председатели районных организаций профсоюза в Курганской области денег за нее не получают, но есть моральное удовлетворение, возможность принести пользу людям. В профсоюзе вообще случайных людей не бывает, если сюда приходят, то надолго.



Болельщики

Отшумела XXIX Всемирная зимняя универсиада в Красноярске. Все участники этого события еще долго будут вспоминать дни, проведенные на сибирской земле. О масштабах Студенческих игр свидетельствуют цифры: универсиада-2019 - это 11 дней соревнований, более 3000 спортсменов и членов делегаций со всего мира, более 5000 волонтеров. И конечно, сотни тысяч болельщиков.

Наталья Кирилах, заведующая информационным отделом Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, заместитель председателя краевого Совета молодых педагогов, вошла в состав судейской бригады по фристайлу. Она поделилась своими впечатлениями от участия в международном событии.

- Если бы во время универсиады мне предложили посетить любые соревнования и торжественные церемонии открытия или закрытия вместо работы в нашей команде судей, я бы ни за что не согласилась. Сейчас осознаю это особенно сильно. За красивой картинкой, которую вы видите в ТВ-трансляции, стоят усилия многих людей - интересных, творческих, профессиональных. Самое интересное происходит именно за кадром. Хотя и то, что было в кадре, мы тоже видели, только с других ракурсов.

Мы работали в кластере «Сопка», специально построенном к соревнованиям по фристайлу и сноуборду. Объект поражает масштабами: трассы для лыжной акробатики, могула, ски-кросса, сноуборд-кросса, слупстайла и даже хафпайп-комплекс, каких в России буквально единицы. Ни в одном городе за Уралом нет ничего подобного.

Во время универсиады на трассах и объектах комплекса работали тысячи человек. Только в судейской бригаде нас было 250. Архитекторы и строители трасс, слиперы,

рефери, судьи на линии, контроллеры, службы хронометража, химработки и покраски склонов, рейс-офис. Многие приехали из других регионов. У каждого свои задачи, но все работало, как единый организм.

Подготовка красноярских судей на базе краевой федерации фристайла проходила в течение 3 лет. Когда я узнала о наборе на такое обучение, не раздумывала ни минуты. Сказалась моя давняя любовь к фристайлу, горнолыжному спорту, сноуборду, которыми я увлекаюсь с 13 лет. За это время под руководством опытных судей мы освоили теоретическую базу - узнали все о дисциплинах фристайла, тонкостях проведения соревнований и судейства, прошли проверку знаний, а также участвовали в качестве судей в разных соревнованиях краевого и всероссийского уровня. Это было обязательным условием для получения III судейской категории.



Наталья КИРИЛАХ на фоне символа универсиады

Спасибо универсиаде!

События, которые меняют нас



Члены судейской бригады шлют участникам игр сердечный привет

все, что касалось документов, мы старались делать в перерывах между стартами, а во время квалификационных и финальных заездов выходили на трассы поболеть за спортсменов, либо помочь в организации работы судей.

Самое яркое впечатление лично для меня - возможность побывать в судейской будке, где мы помогли судьям на линии (тем, кто оценивает выступления спортсменов). Четкость, с которой все происходит, поражает. Все строго регламентировано по времени, процесс отточен до мелочей. Во время заездов судьи находятся в не меньшем напряжении, чем сами спортсмены. Ведь прыжок в лыжной акробатике длится всего 3 секунды. А на то, чтобы его оценить, у судей есть секунд 20-30. Поэтому очень быстро видите оценки на экране, когда смотрите ТВ-трансляцию. Скорость принятия решений потрясающая. При этом в «судейке» царит очень дружелюбная атмосфера, после каждого этапа соревнований мы получали массу благодарностей за работу на разных языках. Тут же пригождаются знания английского, от души хочется ответить каждому за его бесценный вклад, но не просто в проведение соревнований, а в нового тебя.

Жители нашего города по-разному отнеслись к универсиаде. Были и недовольные. Считаю, что проще всего, сидя на диване, ругать власть за то, что она сделала не очень хорошую дорогу или что-то не так организовала. Но только те, кто стал частью события, могут оценить его мощь и значимость. Когда поздно вечером я выходила с территории «Сопки», у меня наворачивались слезы радости от улыбок и внимания волонтеров, каждый день такие лица на улицах города не увидишь.

Спасибо всем, кто сделал это событие, спасибо спортсменам, которые радовали нас победами, спасибо моей команде. Теперь мы другие, мы заразились большим спортом... И если будет выбор - провести отпуск лежа на пляже или в работе, на соревнованиях, в уникальной спортивной атмосфере, я знаю, что мы выберем.

Цифры и факты

- Зимняя универсиада-2019 стала рекордной по количеству стран-участниц - за медали в 11 видах спорта боролись команды из 58 стран мира.
- Лидером общекомандного медального зачета стала Россия, завоевав 112 наград - 41 золотую, 39 серебряных и 32 бронзовых. На втором месте - команда из Южной Кореи, на третьем - сборная Японии.
- Абсолютный победитель университетского медального зачета Зимней универсиады-2019 - Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. Спортсмены этого вуза завоевали 26 наград, 19 из которых - золотые.
- На Зимней универсиаде-2019 зафиксированы и другие спортивные достижения. Так, российская шорт-трексистка Екатерина Ефременкова установила новый рекорд универсиад, преодолев дистанцию 500 метров за 43,215 секунды. Лыжница Алиса Жамбалова, выступавшая за сборную России, стала самой титулованной спортсменкой Зимней универсиады-2019, завоевав 4 золотые медали.
- Неоценимую помощь в проведении Студенческих игр оказали волонтеры, которые были задействованы на всех объектах Зимней универсиады-2019. Среди пяти тысяч волонтеров были и иностранцы. Гана, Мадагаскар, Шри-Ланка, США, Бельгия, Сербия - вот только некоторые из стран, откуда приехали добровольные помощники.
- Соревнования и мероприятия культурной программы XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года посетили более 320 тысяч зрителей и болельщиков.
- Для освещения спортивных и культурных мероприятий было аккредитовано более 800 журналистов, представляющих 203 российских и 39 международных средств массовой информации. Соревнования Зимней универсиады-2019 транслировались в 60 странах мира.

По материалам официального сайта XXIX Всемирной зимней универсиады в Красноярске



Для кого работает педагог?

Реалисты отвечают: «Для удобства проверяющих...»

Тема бесконечных бумаг, которые вынужден заполнять педагог, давно стала притчей во языцех, даже вошла в современные анекдоты. Самая популярная шутка (впрочем, совсем не смешная): «Школа - это место, где дети мешают учителю писать отчеты». Кажется, многие педагоги и администрация школ уже давно думают, что бумаги, которые надо сегодня, завтра, через неделю обязательно отослать в ту или иную инстанцию, - неизбежное зло. Но это не так! За решение проблемы взялись на самом высоком уровне. Президент России Владимир Путин по итогам заседания Государственного совета дал поручение по сокращению избыточной отчетности. Были подготовлены совместные рекомендации Министерства образования РФ и Общероссийского Профсоюза образования по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей. Проблема поднимается на различных совещаниях, образовательных мероприятиях.

В декабре 2018 года профсоюз обратился к председателю Правительства РФ Дмитрию Медведеву с открытым письмом, в котором настаивает на определении тех федеральных органов исполнительной власти, которые уполномочены делать информационные запросы в образовательные организации, а также на утверждении ими перечня информационных и иных материалов, которые должны представлять образовательные учреждения. (Письмо размещено на сайте профсоюза: eseur.ru/Profsouz_-_za_ustanovlenie_perechnya_otchetnosti_obrazovatelnykh_organizatsiy_na_federalnom_urovne.)

А совсем недавно, 15 марта, состоялось заседание Экспертного совета по соблюдению прав и социальной защите педагогических и научных работников при Комитете Государственной Думы по образованию и науке на тему «Проблемы сокращения отчетности, заполнение которой возлагается на педаго-

гических работников, через внесение изменений в законодательство». Елена Митина подчеркнула, что вопрос остается актуальным: «Об этом свидетельствует анкетирование, которое было проведено Общероссийским Профсоюзом образования в 2017 и 2018 годах. Вал документооборота растет. И для того, чтобы как-то разрешить эту проблему, мы должны наделить федеральные органы государственной власти в сфере образования полномочиями по установлению перечня документов, в разработке и ведении которых участвуют педагогические работники. В этой связи возник законопроект о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Светлана Ермакова сказала, что Министерство просвещения РФ поддерживает инициативу, которая касается изменения законодательства: «Мы понимаем, как это важно делать сообща. Все наши шаги сверяем с Общероссийским Профсоюзом образования, работаем совместно».

Светлана Даниловна напомнила: «У нас есть 28-я статья Федерального закона «Об образовании в РФ», которая наделяет образовательную организацию правом вести документацию самостоятельно. Этот вопрос мы сейчас прорабатываем, обсуждаем. Необходимо его решить. Проводятся консультации с субъектами Федерации. Надо закрепить возможность и право учителя, образовательной организации предоставлять отчетную документацию только региональным министерствам образования. Этим будут заниматься особые сотрудники в муниципальных органах исполнительной власти. Все необходимые данные мы возьмем из электронных баз, которые будут постепенно создаваться».

Светлана Ермакова предложила участникам заседания первый, черновой, вариант обязательного перечня документов, работа над которым будет продолжаться.

Татьяна Куприянова обратила особое внимание на вопрос, касающийся создания учителями технологических карт. «Поурочное планирование должно быть, подготовка к уроку должна быть системная. Но что дает технологическая карта? Она содержит те направления работы с различными категориями обучающихся в классе, которые можно проанализировать и описать по итогам года. Только в 25% регионов, которые приняли участие в мониторинге профсоюза, применяют технологическую карту. Но самое главное - практически нигде она нормативно не закреплена. То есть это инициатива отдельных муниципальных органов, школ. Надо четко понять, во имя чего мы эту карту вводим. Если учитель, имея пять параллелей, будет каждый день создавать этот документ, ему придется тратить на заполнение одной карты не меньше часа. Ради проформы или ради качественной профессиональной подготовки это делается? Есть большие сомнения, это надо обсуждать».

Учитель английского языка гимназии «Пушино» Московской области, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2015 Мария Ахапкина убеждена, что технологические карты не нужны: «Я опытный учитель, у меня есть план урока, я делаю презентацию, у меня есть другие материалы к уроку. Я не вижу смысла в этих картах. Вместо того чтобы тратить время на их заполнение, лучше я почитаю методическую статью, открою для себя интересный прием...»

Мария Евгеньевна также отметила: «В последнее время вся отчетность перешла из бумажного в электронный вид. Что бы мы ни сделали, например, разместили объявление в родительскую группу, тут же должны отправить скриншот, отчитаться. Сейчас работает электронный журнал, не надо заполнять бумажный. Однако вместо одного бумажного журнала появилось три вариации электронного, мы дублируем данные, просто на всякий случай. Хорошо, если будет перечень обязательных документов. Но может быть, стоит проработать структурное содержание каждого документа? Дать единый образец и ограничение по количеству страниц. Самое главное - учитель не должен работать для



Мария АХАПКИНА

удобства проверяющего, я должна работать для того, чтобы ребенку было комфортнее и интереснее».

Директор московской гимназии им. Капцовых, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2012 Вита Кириченко посмотрела на проблему с другой стороны: «На мой взгляд, сегодня самая сложная история - перечень документации, без которой нельзя обойтись. В качестве примера приведу ситуацию - не дай бог ребенок попал в ДТП. В школу приходит комиссия, проверяет, как школа работает с этим ребенком. Возникает законный вопрос - с ребенком провели инструктаж по правилам дорожной безопасности? Где это отражено? Документооборот касается не только регламентации деятельности, он защищает всех участников образовательного процесса. В школе как социальном институте возникает огромное количество ситуаций, когда наличие или отсутствие документов - это вопрос, выходящий за рамки отчетности. Я 25 лет проработала учителем, работаю директором, я освободила коллег от бумаг, у нас даже не звучит такое слово - «отчет», есть базы, которыми мы пользуемся. Но ежедневно сталкиваюсь с ситуацией, когда я не понимаю, где граница этой необходимой документации...»

Участники совещания обсудили и другие аспекты проблемы избыточной отчетности. Завершая разговор, Татьяна Викторовна Куприянова сказала: «Нужен диалог, для того чтобы не допускать нагромождения ненужных решений, не усложнять жизнь всем».

Елена Анатольевна Митина добавила: «Совместная работа должна привести к тому, чтобы мы значительно облегчили труд учителя, освободив его от бумаготворчества и электронного творчества... Многие документы действительно готовятся лишь для проверок. Нужно работать в этом направлении».

Оксана РОДИОНОВА

Архив История ничему не учит?

Выдержки из постановления коллегии Министерства просвещения СССР и президиума ЦК Профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений от 7 марта 1980 г. «О рациональном использовании времени учителей и руководителей школ»

...выступления в периодической печати, материалы инспекторских проверок, письма, поступающие в Министерство просвещения СССР, ЦК профсоюза и редакцию «Учительской газеты», свидетельствуют о том, что в последнее время все шире распространяется практика отвлечения учителей, воспитателей, руководителей школ от своих основных обязанностей. Значительную часть своего времени эти категории работников затрачивают на составление многочисленных отчетов, справок, планов, сбор и обработку различного рода данных, не предусмотренных нормативными документами. Большая часть таких документов не анализируется, и они чаще всего носят формальный характер.

...В ряде территорий, кроме установленных статистических отчетов, школы предоставляют рай(гор) оно данные по многим показателям, а также текстовые отчеты о результатах учебно-воспитательной работы по всем предметам и по каждому учителю, докладные записки и справки о медицинском обслуживании, сменности занятий, технических средствах обучения, повышении квалификации педагогических кадров и т. д.

...Местные органы народного образования и руководители школ требуют от учителей составления подробных поурочных планов только по определенной схеме, не учитывая педагогический стаж, подготовленность, уровень педагогического мастерства учителя; календарно-тематических планов; планов проведения отдельных воспитательных мероприятий; развернутых планов самообразования с указанием списков изучаемой литературы.

...Запретить руководителям органов народного образования и школ введение дополнительной школьной документации, не предусмотренной нормативными актами.

...Потребовать от руководителей школ обеспечения рациональной организации работы педколлективов, строгого контроля за тем, чтобы рабочее время учителей использовалось по прямому назначению, создания учителям необходимых условий для выполнения ответственной задачи по обучению и воспитанию детей.

Председатель коллегии, министр просвещения СССР
М.А.Прокофьев
Председатель ЦК Профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Т.П. Янушковская



Вита КИРИЧЕНКО

гических работников, через внесение изменений в законодательство».

В заседании участвовали куратор Экспертного совета, член Комитета Госдумы по образованию и науке Елена Митина, председатель Экспертного совета, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова, заместитель директора Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения РФ Светлана Ермакова - представители ведомств и организаций, которые хотят и могут, объединившись, решить проблему.



Лучшие учителя получают премии за достижения

В конце февраля в Министерстве просвещения РФ прошло совещание о проведении в 2019 году конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В режиме видеоконференции в нем приняли участие представители всех регионов страны.

Напомним, что ранее лучшим учителям ежегодно выплачивалась тысяча денежных поощрений. Указом Президента России от 28 ноября 2018 года №679 учреждена 1 тысяча премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в размере 200 тысяч рублей каждая.

Директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России Мария Хлопотных пояснила, что премии будут присуждаться ежегодно, начиная с 2019 года. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 12 декабря 2018 года №1516 их суммы не будут облагаться налогом.

Правительство также утвердило правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям и порядок их выплаты. Согласно правилам выдвигать педагогов для участия в конкурсе будет коллегиальный орган управления образовательной организацией. Для проведения конкурса в регионах должны быть созданы комиссии, отвечающие за определение победителей в каждом субъекте РФ.

Мария Хлопотных обратила внимание, что конкурс может быть объявлен после издания нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, закрепляющего его порядок в конкретном регионе. - Основные принципы проведения конкурса - гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей, - сказала директор департамента.

Она подчеркнула, что участниками конкурса на присуждение премий могут быть педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по должности «учитель». А повторно участвовать в нем можно будет не ранее чем через пять лет после получения премии.

Весь пакет документов на победителей конкурса в регионах должен быть представлен в Минпросвещения России до 15 июля 2019 года. Не позднее 1 сентября министерство примет решение по кандидатурам, которым до 5 октября 2019 года будут выплачены премии.

Более подробно об организационном и техническом сопровождении комплекса мер по поощрению лучших педагогов в ходе совещания рассказали представители Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Минпросвещения России.

Начала работу горячая линия по вопросам организационно-методического, технического и нормативно-правового сопровождения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Телефон горячей линии:
+ 7 (800) 100-05-23.
Вопросы можно задавать
и по электронной почте:
bestteacher@eit.edu.ru

УКАЗ Президента Российской Федерации

О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

В целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала постановляю:

1. Учредить 1 тыс. премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - премии) в размере 200 тыс. рублей каждая.

Учрежденные настоящим Указом премии присуждаются за 2019 год и последующие годы.

2. Установить, что:

а) премии присуждаются ежегодно ко Дню учителя по результатам конкурса, проводимого среди учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - конкурс);
б) на участие в конкурсе имеют право учителя, стаж педагогической деятельности которых составляет не менее трех лет.

3. Правительству Российской Федерации в месячный срок утвердить:

а) правила проведения конкурса и условия участия в нем;
б) правила присуждения премий и порядок их выплаты.

4. Выплата премий осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

5. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. №117 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №5, ст. 501);

пункт 33 приложения №1 к Указу Президента Российской Федерации от 1 июля 2014 г. №483 «Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, №27, ст. 3754);

Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2016 г. №145 «О внесении изменения в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. №117» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, №14, ст. 1984).

6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

*Президент Российской Федерации В. Путин
Москва, Кремль
28 ноября 2018 года
№679*

Правительство Российской Федерации

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 декабря 2018 г. №1516
МОСКВА

О внесении изменения в перечень международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению

Правительство Российской Федерации постановляет:

Дополнить раздел «Премии в области образования» перечня международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2001 г. №89 «Об утверждении перечня международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, №7, ст. 657; 2006, №23, ст. 2503; 2008, №15, ст. 1548; 2018, №29, ст. 4446), пунктом 30-3 следующего содержания:

«30-3. Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.».

*Председатель Правительства
Российской Федерации Д. Медведев*

Правительство Российской Федерации

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 декабря 2018 г. №1739
МОСКВА

О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. №606

В соответствии с пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем;

Правила присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. №606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, №22, ст. 3163).

*Председатель Правительства
Российской Федерации Д. Медведев*

**УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 29 декабря 2018 г. №1739**

Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем

1. Настоящие Правила определяют порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем (далее соответственно - премии, конкурс).

2. Конкурс проводится органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные

функции, права на участие в конкурсе не имеют.

5. Для проведения конкурса орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, создает конкурсную комиссию. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители государственных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

6. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

7. В целях участия учителей в конкурсе образовательными организациями в конкурсную комиссию предоставляются следующие документы:

а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;



В педагогической деятельности

в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящих Правил, на бумажном и (или) электронном носителе;

д) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

8. Конкурсная комиссия проводит конкурс, условиями участия в котором являются:

а) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования

учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

9. Процедура проведения конкурса и максимальный балл (до 10) по каждому из условий участия в конкурсе устанавливаются конкурсной комиссией.

10. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса и направляет его в соответствующий орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

11. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по итогам конкурса не позднее 15 июля текущего года представляет в Министерство просвещения Российской Федерации перечень победителей конкурса в электронном и бумажном виде с приложением документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. №1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. №606».

12. Решение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, предусмотренного пунктом 7 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. №1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. №606», доводится до сведения соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в течение 5 дней с даты его принятия.

13. В течение 10 дней с даты получения решения Министерства просвещения Российской Федерации, предусмотренного пунктом 12 настоящих Правил, результаты конкурса направляются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в конкурсную комиссию и доводятся до сведения победителей конкурса.

14. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренное Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. №117 «О денежном поощрении лучших учителей», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

целым числом (N_k) (при этом количество премий не может быть менее 1 на субъект Российской Федерации), определяется по формуле:

$$N_k = \frac{1000}{2S + G} \times (2S_k + G_k),$$

где:
1000 - количество установленных премий;

S - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в целом по Российской Федерации;

G - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, в целом по Российской Федерации;

S_k - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, по субъекту Российской Федерации;

G_k - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, по субъекту Российской Федерации.

5. Количество премий для каждого субъекта Российской Федерации утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

6. По итогам конкурсов органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, представляют в Министерство просвещения Российской Федерации до 15 июля текущего года перечень победителей конкурсов в электронном и печатном виде с приложением следующих документов:

а) копия протокола конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

б) копия нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего порядок проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

в) копия решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, об итогах конкурса, заверенная в установленном порядке;

г) справка с места работы каждого из победителей конкурса;

д) личное заявление от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей конкурса;

е) копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;

ж) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования каждого из победителей конкурса;

з) личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса.

7. На основании документов, предусмотренных пунктом 5 настоящих Правил, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 1 сентября текущего года принимает решение об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.

8. Перечисление премий победителям конкурса производится Министерством просвещения Российской Федерации не позднее 5 октября текущего года на открытые в кредитных организациях счета победителей конкурса, реквизиты которых указаны в личных заявлениях победителей конкурса в соответствии с подпунктом «д» пункта 6 настоящих Правил.

Единый экзамен

Более 35 тысяч человек сдадут ЕГЭ в досрочный период

20 марта стартовал досрочный период проведения единого государственного экзамена. По данным Рособрнадзора, на участие в нем зарегистрировались более 35 тысяч человек.

В досрочный период ЕГЭ сдают выпускники прошлых лет, а также выпускники текущего года, которые по уважительным причинам не могут принять участие в экзаменах в основные сроки.

«Рособрнадзором и региональными министерствами образования проделана большая подготовительная работа к началу кампании ЕГЭ 2019 года, проверена готовность всех экзаменационных пунктов и специалистов, которые будут задействованы для организации ЕГЭ. Экзамены должны пройти организованно и прозрачно, в спокойной и комфортной обстановке», - сказал руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

С 2019 года все выпускники крымских школ сдают единый госэкзамен наравне с учениками других регионов России. В досрочном периоде ЕГЭ примут участие 606 участников из Крыма и 109 из Севастополя.

При проведении досрочного этапа ЕГЭ онлайн-видеонаблюдением будет охвачено почти 96% аудиторий. Также во всех ППЭ будет применена технология печати экзаменационных материалов в аудиториях. В восьми регионах (Мордовия, Тыва, Ивановская, Ленинградская, Московская, Смоленская, Тверская, Ярославская области) будет использоваться технология печати экзаменационных материалов по Интернету.

Основной период ЕГЭ-2019 пройдет с 27 мая по 1 июля.

В Рособрнадзоре работает телефон «горячей линии» +7 (495) 984-89-19 и «телефон доверия ЕГЭ» +7 (495) 104-68-38, по которому можно обратиться в случае нарушения порядка проведения экзамена и других спорных ситуаций.

Депутаты предлагают расширить права абитуриентов

На рассмотрение в Государственную Думу РФ внесен законопроект, разрешающий россиянам, окончившим школу до 1 января 2009 года, поступать в вузы по результатам вступительных экзаменов, а не ЕГЭ. Соответствующие поправки предлагается внести в статью 70 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Авторы инициативы - депутаты Олег Смолин, Иван Мельников, Николай Коломейцев, Вера Ганзя, Николай Осадчий, Тамара Плетнева (КПРФ), а также Олег Шеин («Справедливая Россия») и Борис Чернышов (ЛДПР).

В пояснительной записке разработчики напоминают, что именно с 2009 года единый государственный экзамен стал обязательной формой государственной итоговой аттестации, завершающей освоение программы среднего общего образования, а его результаты основой конкурсного отбора в вузы.

Согласно законопроекту, граждане, окончившие школу до 1 января 2009 года, при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета смогут выбирать между ЕГЭ и вступительными испытаниями, определяемыми вузом самостоятельно. Такой же выбор предлагается предоставить лицам, имеющим профессиональное образование. При желании они смогут поступать в вузы и по результатам ЕГЭ.

Игорь ВЕТРОВ

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 29 декабря 2018 г. №1739

Правила присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты

1. Премии присуждаются учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - образовательные организации, учителя), - победителям конкурсов, проведенных в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включаемых в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. №1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. №606» (далее - конкурс).

2. Премии носят персональный характер.

3. Выплата премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации.

4. Количество премий для каждого субъекта Российской Федерации, выраженное



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА
с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учись принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 12
от 21 марта 2019

Время подписания в печать:

14.00

19 марта 2019 г.

Учредитель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276

Зак. 0622

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная