



Дойти до каждого

Такую цель поставили в Чеченском республиканском совете профсоюза



18-20 марта постоянная комиссия Центрального совета профсоюза по организационной работе и кадровым вопросам работала в Грозном. Выбор Чеченской Республики для проведения первого выездного заседания комиссии не случаен. Один из весомых аргументов в его пользу - практика работы республиканской организации профсоюза, которая сумела выстоять во времена войны, смуты и разрухи, а за последние 15 лет в несколько раз увеличила свою численность. Особенно этот опыт актуален в наступившем году, в период отчетно-выборной кампании, когда профсоюз частично обновляет ряды своих

лидеров на первичном и территориальном уровнях. Это время подведения итогов, осмысления вопроса, как дальше развивать профсоюзное движение, и тут без продуманной организационной и кадровой политики не обойтись. На заседании постоянной комиссии Центрального совета, на семинарах, круглых столах, встречах с социальными партнерами обсуждались ключевые моменты отчетно-выборной кампании, необходимые условия для укрепления профсоюза и развития его кадрового потенциала.

Новости

«Учитель года России»-2019: заключительный этап

22 марта в Министерстве просвещения РФ состоялось первое заседание организационного комитета Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2019.

Открывая заседание, министр просвещения Ольга Васильева отметила, что в этом году конкурс отмечает 30-летний юбилей. «На заключительный этап, который в этом году пройдет в Грозном, съедутся лучшие из лучших. По окончании конкурса они должны привезти в свой регион самые прогрессивные идеи в системе общего образования и получить новые возможности для их реализации», - сказала министр.

С 22 марта по адресу teacherofrussia.edu.ru начал работу официальный сайт Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Установочный семинар для конкурсантов, на котором будет представлена полная информация об особенностях каждого испытания заключительного этапа в 2019 году, планируется провести 1-6 июля в Москве. Торжественное открытие очных туров конкурса намечено в Грозном на 22 сентября. По итогам первого тура будут определены 15 лауреатов, а по итогам второго 5 призеров. 3 октября в Москве состоится третий очный тур конкурса, где определится 1 победитель. Торжественное награждение пройдет 4 октября в Государственном Кремлевском дворце.

Оргкомитет утвердил порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Документ будет размещен на сайте Минпросвещения России в разделе «Банк документов» и на официальном сайте конкурса.

Коллектив «под ключ»

Севастопольский государственный университет первым в стране начнет готовить сформированные коллективы для новых школ. Об этом агентству ТАСС сообщил ректор вуза Владимир Нечаев.

Одним из приоритетов национального проекта «Образование» является качественная подготовка учителей и повышение их квалификации. При этом в Севастополе и в рамках национальных проектов, и в рамках федеральной целевой программы по развитию Крымского полуострова планируется построить несколько школ.

«Город активно растет, строятся новые школы и детсады, возникает острейший дефицит педагогических кадров. Цельный ряд новых направлений будет связан с подготовкой учителей для города, которые должны придать новое лицо образовательной системе Севастополя. Уникальная новация в масштабах страны - и она вынужденная - состоит в том, что мы будем готовить коллективы, образно говоря, «под ключ», - рассказал Нечаев.

Он пояснил, что для каждой школы требуется в среднем порядка 70 педагогов. Костяк коллектива будет формироваться из студентов одного потока магистратуры, которые обучаются по соответствующим направлениям. К ним присоединятся дипломированные педагоги и студенты старших курсов бакалавриата. Фактически это будет проектно-ориентированная магистратура: после защиты магистерских диссертаций в новую школу придет сработавшийся коллектив с авторскими наработками.

Игорь ВЕТРОВ



Официально

Премии от президента

Владимир Путин подписал указ об учреждении премий Президента РФ победителям международных олимпиад по общеобразовательным предметам и их тренерам.

Согласно документу премии будут присуждаться за 2018-й и последующие годы. За золотую медаль победителю международной олимпиады будет выплачиваться 1 миллион рублей, за серебряную - 500 тысяч рублей, за бронзовую - 400 тысяч. Общий фонд для выплаты премий тренерам будет равен сумме премий, выплаченных победителям международных олимпиад по соответствующему предмету.

Организационно-техническое обеспечение и информационное сопровождение присуждения и выплаты премий возложено на Образовательный фонд «Талант и успех». Правительству РФ до 30 апреля предстоит утвердить порядок и сроки выплаты, а также целевого использования победителями полученных средств. Предполагается, что в первую очередь их можно будет направить на образование, отдых и оздоровление, а также иные потребности, связанные с развитием и самореализацией.

Целевое обучение по новым правилам

Правительство России утвердило Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, правила установления квоты приема на целевое обучение в вузах за счет федерального бюджета, а также типовую форму договора о целевом обучении.

Основанием для разработки документов послужили изменения в законодательстве, направленные на совершенствование целевого обучения, вступившие в силу с 1 января. Утвержденное правительством положение определяет порядок заключения и расторжения договора о целевом обучении по программам среднего профессионального и высшего образования, условия определения и изменения места трудовой деятельности гражданина, порядок и основания освобождения сторон от исполнения обязательств по договору, порядок выплат между гражданином и заказчиком целевого обучения в случае нарушения условий договора.

Установлены особенности приема на целевое обучение по программам высшего образования. Прием на целевое обучение будет проводиться по отдельному конкурсу в рамках квоты, установленной соответственно Правительством России, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, если обучение осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов. Учредители вузов смогут перераспределять установленную правительством квоту между подведомственными организациями, но с его согласия.

Предусматривается усиление ответственности гражданина или заказчика целевого обучения за несоблюдение условий договора. Если заказчик не исполнил свои обязательства по трудоустройству целевика, принятого на обучение в рамках квоты, заказчик будет выплачивать штраф образовательной организации, в которой обучался гражданин. Если сам гражданин не исполнил обязательства по трудовой деятельности в течение трех лет по окончании целевого обучения, выплачивать штраф будет он.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Итоги республиканского конкурса «На лучшую организацию воспитательной работы и социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях» подвели на заседании Совета ректоров вузов Республики Башкортостан.

Как было отмечено на заседании, республиканский конкурс на протяжении многих лет демонстрирует те проблемные точки в студенческих общежитиях, на которые необходимо обратить внимание администрация и профсоюзным организациям вузов.

В ходе осмотра конкурсных общежитий особое внимание уделялось жилищно-бытовым условиям, материально-технической базе, оснащенности комнат для самостоятельной работы и отдыха. Жюри отметило, что в большинстве общежитий, участвовав-

миковолновые печи и термопоты. Данный подход позволяет решить проблему небезопасного использования электроприборов в жилых комнатах.

Для получения экспертного мнения по вопросам обеспечения безопасности общежитий оргкомитет конкурса привлек к работе представителя Управления пожарной охраны Уфы. Эксперт особо отметил современные подходы к обеспечению безопасности и организации пропускного режима, наличие информационных стендов по пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда в УГНТУ, БГПУ, Башкирском госуниверситете, Стерлитамакском и Бирском филиалах БашГУ.

Экспертное мнение врача-гигиениста в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологических норм способствовало выработке рекомендаций по улучшению

Бирском и Стерлитамакском филиалах БашГУ.

Члены жюри отметили высокую активность проживающих в общежитии студентов в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий. Актив студенческих общежитий участвует в проведении I этапа конкурса, определяет победителей в номинациях «Лучший этаж» и «Лучшая комната».

Конкурс выявил и нерешенные проблемы. К примеру, проведение воспитательной работы в общежитиях зачастую проходит в отрыве от единой концепции воспитательной работы вузов. Далеко не всегда в общежитиях выдерживается установленная норма жилой площади - 6 квадратных метров на одного человека. Есть и ряд других недостатков в организации воспитательной работы и социально-бытовых условий.

Где студенту жить хорошо?

В Уфе определили лучшие общежития вузов республики

ших в конкурсе, проведен качественный ремонт. Суммарно на ремонтные работы в девяти конкурсных общежитиях было потрачено более 27 млн рублей, на обновление инвентаря - 7,5 млн рублей.

Члены жюри обратили внимание на качественное проведение ремонта и бережную эксплуатацию помещений в Уфимском государственном нефтяном техническом университете (УГНТУ), Стерлитамакском филиале Башкирского госуниверситета. Во всех общежитиях обустроены функциональные комнаты и комнаты общего пользования: спортивные залы или оборудованные помещения для занятий спортом, учебные комнаты, комнаты отдыха, комнаты психологической разгрузки и др.

Современный подход к организации работы комнат общего пользования отмечается в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы (БГПУ) - все кухни оборудованы современными газовыми плитами, установлены

этого направления работы. Руководству вузов предложено обратить внимание на качество проведения текущей уборки вспомогательных помещений общежитий, дератизационных и дезинсекционных мероприятий.

Во всех общежитиях работают органы студенческого самоуправления. Студсоветы эффективно взаимодействуют с персоналом общежитий и администрациями учебных заведений, используя разнообразные формы и методы работы. Проводятся совместные лекции и беседы на различные темы, в том числе разъяснение правил внутреннего распорядка в университете и правил проживания в общежитии, беседы о культуре взаимоотношений преподавателя и студента, организации учебного процесса и досуга студентов, об основах здорового образа жизни. Наиболее эффективная структура студсовета, актуальный план работы и анализ итогов его выполнения отмечаются в БГПУ, УГНТУ,

По итогам конкурса дипломы I степени получили сразу три общежития: №3 УГНТУ, №3 БГПУ им. М. Акмуллы и №1 Стерлитамакского филиала БашГУ. Дипломы II степени завоевали общежития №4 Сибайского филиала БашГУ и №4 Бирского филиала БашГУ, диплом III степени - общежитие №7 БашГУ.

Награду в номинации «За лучшее обеспечение санитарно-гигиенических норм» получило общежитие №1 Стерлитамакского филиала БашГУ, «За лучшее обеспечение норм пожарной безопасности» - общежитие №4 Бирского филиала БашГУ, «За активную работу с иностранными студентами» - общежитие №5 Башкирского государственного медицинского университета. Дипломом за участие были отмечены общежития Уфимского государственного института искусств им. З. Исмагилова и Стерлитамакского филиала УГНТУ.

Артур СУНАГАТУЛЛИН



Ректор УГНТУ Рамиль БАХТИЗИН получает награду из рук председателя Башкирского рескома профсоюза Светланы ПРОНИНОЙ



По ступенькам роста

Саратовских студентов вузов и ссузов объединил «предвыборный» семинар профактива



Группа студенческого актива СГУ на семинаре

Традиционный ежегодный семинар студенческого актива Саратовской областной организации Профсоюза образования на этот раз стал, можно сказать, историческим. Впервые участие в нем наряду с представителями вузов приняли лидеры профсоюзного движения учреждений среднего профессионального образования из разных уголков области. Встреча состоялась в марте на базе Саратовского государственного технического университета им. Ю.А.Гагарина (СГТУ). До этого обучение и обмен опытом проходили отдельно, с учетом специфики образовательного уровня и возраста студентов. Что скрывать, во многом в результате реформ, смены кадров ряд профсоюзных первичек СПО сегодня слабее вузовских, в некоторых учреждениях их еще предстоит возрождать. Помочь «младшему брату» в канун выборной кампании в профсоюзе по предложению обкома вызвались студенты ведущих саратовских университетов и институтов.

Команда победителей

Самая большая группа из двенадцати человек на семинаре представляла классический университет - СГУ им. Н.Г.Чернышевского. Возглавляла ее председатель профсоюзной организации студентов вуза Ольга Такунова, которая была ведущей секции студенческого профактива учреждений высшего образования. Председатель обкома профсоюза Николай Тимофеев назвал ее «нашей звездой», представляя новичкам.

Стаж профсоюзной работы Ольги - четырнадцать лет. Когда она только начинала учиться на факультете нелинейных процессов Саратовского госуниверситета, ее избрали профоргом. Потом - председателем профбюро факультета, зампрединей студенческой профсоюзной организации университета, а с 2011 года Ольга Сергеевна ее возглавляет. Четыре года назад она стала победителем конкурса «Студенческий лидер» Приволжского федерального округа и завоевала «серебро» среди студлидеров страны. Ольга Такунова - председатель Студенческого координационного совета области и член СКС Общероссийского Профсоюза образования.

В феврале команда СГУ приняла участие в новом открытом конкурсе «Лучшая профсоюзная команда»-2019 в Казани. Ольга Такунова, вошедшая в состав жюри, с удовольствием отмечала: саратовцы показали высокий уровень знаний законодательства

и нормативно-правовых документов, касающихся прав студентов, умение разбираться в сложных ситуациях, проводить PR-кампании. Команда СГУ заняла второе место по Приволжскому федеральному округу. А теперь своими знаниями и умениями профсоюзные лидеры университета делились не только с активистами других вузов, но и учреждений среднего профессионального образования.

В активе профсоюза быть классно!

Эту фразу неоднократно повторяли студенты Балаковского колледжа технологий и менеджмента Кирилл Громов и Александр Сидоров, делегированные от своей профсоюзной организации председателем Ольгой Спириной, мастером производственного обучения. Ребята были в восторге от



Работа в группах



Обсуждаем введение электронного билета

экскурсии по Технариуму СГТУ, организованной профактивом вуза, массу впечатлений получили в лаборатории виртуальных приложений.

Разговор на семинаре о введении электронного профсоюзного билета их не просто заинтересовал - заставил задуматься. Когда вузовские активисты обсуждали переход на современные технологии учета, они поняли - дотянуться до уровня работы профкома технического университета будет непросто.

Дело не столько в технической оснащенности вуза и уровне подготовленности студентов, сколько в умении профсоюзной

организации работать в команде, в опыте реализации инициатив.

Балаковский колледж пережил цепочку преобразований, в ходе которых шла не только смена названий, программ, но и педагогов. Ольга Станиславовна Спирина в учреждении работает 23 года, с сожалением признает, что преемственность в профсоюзной работе прервалась: выпустились студенты-активисты, уволились опытные преподаватели, состав профкома сократился до четырех человек. Сегодняшние активисты колледжа сосредоточены на возрождении первички.

Саратовский областной педагогический колледж на семинаре представляли трое - председатель профсоюзной студенческой организации Анастасия Матвеева, профгруппорги первого курса Ирина Белякова и Александра Попкова.

Анастасия окончила СГУ полтора года назад, начала трудиться в колледже со славной историей. Созданное в 1924 году образовательное учреждение тоже претерпело ряд реформ - было педагогическим техникумом, педучилищем, с 2014 года это государственное автономное профессиональное образовательное учреждение. Изменения помешали сохранить традиции профсоюзной организации. Через три месяца после начала работы Анастасии в колледже ее избрали председателем студенческого профкома на место выпускницы. Новый актив наметил интересные планы, которые хорошо вписываются в отчетно-выборные мероприятия текущего года.

«Студлидер» для СПО пройдет впервые

Председатель студенческой профсоюзной организации Энгельсского механико-технического техникума Анна Ребро

признается, что семинар дал ей хороший эмоциональный заряд, возможность пообщаться с активистами других образовательных учреждений. «И вообще все было круто, потому что близко к практике, конкретно». Зампрединей студенческой первички Саратовской юридической академии Дмитрий Рязанов провел мастер-класс по жилищно-бытовому направлению в работе. Обращался к участникам встречи с вопросами: есть ли комендантский час в общежитии, можно ли исключить из «общаги» опоздавшего. Цитировал нормативно-правовые акты, которыми можно пользоваться. Николай Николаевич Тимофеев, председатель обкома профсоюза, подал хорошую идею сбора документов по истории образовательного учреждения. Второкурсница магистратуры СГУ Анна Пчелинцева, занявшая первое место в областном конкурсе «Студенческий лидер»-2018, рассказала, как использовать отчетно-выборную кампанию нынешнего года для поднятия престижа первички. А зампрединей обкома профсоюза Ольга Помазенко напомнила, что в Год студенческого профсоюзного движения принято решение о проведении первого областного конкурса «Студлидер профессионального образования».

Анна Ребро тоже хочет попробовать свои силы. В этом году она оканчивает колледж, планирует продолжить учебу в университете и с профсоюзом порывает не собирается. Конкурс, по ее мнению, станет тренингом перед новым этапом в жизни, еще одной ступенькой личного роста.

Тамара ТИШКОВА



Дойти

Такую цель поставили

18-20 марта постоянная комиссия Центрального совета профсоюза по организационной работе и кадровым вопросам работала в Грозном. Выбор Чеченской Республики для проведения первого выездного заседания комиссии неслучаен. Один из весомых аргументов в его пользу - практика работы республиканской организации профсоюза, которая сумела выстоять во времена войны, смуты и разрухи, а за последние 15 лет в несколько раз увеличила свою численность. Особенно этот опыт актуален в наступившем году, в период отчетно-выборной кампании, когда профсоюз частично обновляет ряды своих лидеров на первичном и территориальном уровнях. Это время подведения итогов, осмысления вопроса, как дальше развивать профсоюзное движение, и тут без продуманной организационной и кадровой политики не обойтись.

Страницы истории

В аэропорту Грозного делегацию Центрального совета, которую возглавила председатель профсоюза Галина Меркулова, встречали коллеги из Чеченского республиканского совета профсоюза во главе с Хизиром Герзелиевым. Представительниц прекрасного пола порадовали букеты цветов и молниеносно подхваченные сотрудниками рескома чемоданы. Надо сказать, что во время всей поездки в республику кавказское гостеприимство и подчеркнутое уважение к гостям чувствовались постоянно.

Непосредственно заседание комиссии проходило в Доме профсоюзов в Грозном. В фойе перед малым залом располагалась обширная выставка печатной продукции рессовета: многочисленные брошюры, методические пособия и рекомендации, на особом месте - «Летопись профсоюзных дел». Этот многотомник ежегодно дополняется новой книгой. Выпущено уже девять томов архивного материала. Таким образом, с 2010 года подробно фиксируются все значительные мероприятия республиканской организации.

Накануне заседания комиссии гости смогли ознакомиться с музейной экспозицией, расположенной в малом зале Дома профсоюзов. В музее истории профсоюзов сохранились документы «дудаевско-масхадовских времен». Профсоюзная организация работников образования во главе с Хизиром Герзелиевым продолжала работу даже в период военных действий. Среди экспонатов - профсоюзный билет председателя Чеченской республиканской

организации, выданный в 1959 году, то есть в этом году у Хизира Магомедовича круглая дата - 60-летие в профсоюзе.

День сегодняшний

Пока делегация Центрального совета знакомилась с экспонатами музея, малый зал Дома профсоюзов все больше наполнялся людьми - участниками встречи: уполномоченными и представителями рессовета из всех районов республики.

В начале заседания Галина Меркулова отметила, что основная цель поездки представителей Центрального совета - более системно изучить опыт чеченских коллег:

- Мы прекрасно понимаем роль, которую играет эта республиканская организация. Конечно, 90-е годы были самыми сложными в жизни республики. Сложно в этот период было сохранить организацию, а затем продолжить ее формирование в мирных условиях, в этом колоссальная заслуга вашего председателя Хизира Магомедовича Герзелиева.

Первый и основной вопрос заседания: «О практике работы Совета Чеченской республиканской организации профсоюза по совершенствованию профсоюзной структуры и руководству первичными профсоюзными организациями» осветил в своем докладе Хизир Герзелиев.

Лидер республиканской организации признал, что тема внутрисоюзного строительства, конечно, не нова, для региона она актуальна последние 30 лет. Тем не менее лишь после 2005 года у Чеченской республиканской организации появилась возможность системно заниматься внутрисоюзной работой.

На сегодняшний день она объединяет 1007 первичек и 65800 человек, а это более 81% от общей численности работников образования и студентов республики.

За последние четыре года численность республиканской организации возросла на 15 тысяч человек, а с 2010 года - в два раза.

Самая неоднозначная ситуация сложилась во взаимоотношениях рес-



Надежда ПЕРЕЛЫГИНА



Галина МЕРКУЛОВА вручила Хизиру ГЕРЗЕЛИЕВУ электронный профсоюзный билет

Однако внедрить эту формулу в жизнь стало возможно только тогда, когда был решен вопрос об объединении профсоюзных средств на уровне республиканской организации. Эта работа началась с 1990 года, а окончательно централизовать взносы удалось с января 2003-го.

Финансовая реформа позволила значительно укрупнить аппарат республиканского совета профсоюза. Сейчас в нем действует шесть отделов: правозащитный, организационный, информационный, профсоюзного обучения и мониторинга, финансово-хозяйственный и отдел социальной поддержки. В аппарате рессовета трудятся 30 человек. А всего в штате республиканского совета профсоюза 88 работников.

Структурная реформа

Одновременно с укрупнением центра рессовет решал вопрос установления связи с первичными организациями.

Прежде всего было преобразовано среднее звено: вместо районных комитетов профсоюза (в Чечне они с 1990 года назывались районными советами) был учрежден институт представителей республиканского совета профсоюза в районах.

Представители в районах призваны решать несколько основных задач:

- представлять интересы республиканского совета профсоюза перед местными органами власти, заключать и подписывать от его имени районное отраслевое соглашение;

- координировать работу первичных профсоюзных организаций, регулярно проводить совещания, семинары, конкурсы, обеспечивать участие ППО во всех плановых республиканских мероприятиях;

- и главное - системно оказывать первичным организациям информационную, организационную и методическую поддержку.

Переход к новой структуре оказался непростым, где-то болезненным. В связи с этим в помощь районным представителям был учрежден институт уполномоченных республиканского совета профсоюза и утверждены шесть округов, объединяющих по 3-4 района. За каждым округом закреплен штатный сотрудник - уполномоченный рессовета профсоюза, который проводит целенаправленную работу по выполнению задач, определенных республиканским советом.

На этом реорганизация структуры не заканчивается. На уровне районов сфор-

совета с вузами. В республике три академических вуза: Чеченский государственный университет, Грозненский государственный нефтяной технический университет и Чеченский государственный педагогический университет, их первички в 2003 году вышли из республиканской организации.

И все же в республиканском объединении есть один уникальный вуз - Российский Исламский университет, где 80% работающих состоят в профсоюзе. Кстати, это единственный теологический вуз в России, а возможно, и в мире, где действует первичная профсоюзная организация и заключен коллективный договор.

Ключевая формула

Приоритетом для рессовета, по словам Хизира Герзелиева, является первичная организация:

- Мы пришли к выводу, что первички сами не могут решить вопрос создания сильного профсоюза без организующего и координирующего их работу центра. В результате мы сформулировали свой слоган: «Сильный профсоюз - это сильная первичная организация плюс сильный профцентр».



Гости знакомятся с выставкой республиканского совета



ДО КАЖДОГО

в Чеченском республиканском совете профсоюза

мирован институт кураторов первичных профсоюзных организаций. Куратор - опытный председатель первичной организации, за которым закреплены 10-12 первичек для оказания профсоюзам методической и информационной помощи.

Благодаря такой разветвленной, но единой структуре установлен прямой контакт рессовета с председателем и профкомом каждой первичной профсоюзной организации.

Следующая задача - установить связь с рядовыми членами профсоюза. Для ее решения был учрежден институт уполномоченных первичной профсоюзной организации. Уполномоченный ППО, как правило, член профкома, за ним закрепляются 10-12 членов профсоюза для ведения среди них информационно-разъяснительной работы. В первичных организациях избрано (а уполномоченный - это выборная должность) более семи тысяч активистов, за которыми закреплены свыше 48 тысяч членов профсоюза.

Именно создание института уполномоченных ППО позволяет решать ключевую задачу установления связи с каждым членом профсоюза.

В первичных организациях повсеместно реализуется 10 направлений профсоюзной работы: социальное партнерство, правозащитная деятельность, организация труда и заработная плата, организационно-уставная работа, информационное обеспечение, охрана труда, культурно-массовая, жилищно-бытовая работа, работа с молодежью и наставничество, пенсионное и социальное обеспечение.

Знания - сила

Для выражения интересов различных профессиональных групп, составляющих организацию, действуют четыре координационных совета - дошкольных работников, работников учреждений дополнительного образования, работников профессионального образования, а также работников обслуживающего и вспомогательного персонала.

Особое внимание рессовет уделяет профсоюзному обучению и информационной работе.

Обучение профсоюзных кадров и профактива систематизировано по четырем ступеням: профсоюзные кружки (сейчас насчитывается 805 кружков с общим количеством слушателей свыше девяти тысяч человек); районные школы профактива, где обучаются уполномоченные ППО (свыше семи тысяч человек); постоянно действующий семинар при республиканском совете профсоюза для председателей первичных организаций, и семинары, организуемые для штатных работников Центральным советом профсоюза.

Для освещения профсоюзных событий республиканская организация задействует собственные

наиболее популярных социальных сетях. Журнал «Резонанс» и телепередача «Вестник Профсоюза образования» недавно отметили свое 5-летие.

Подводя итог услышанному, заместитель председателя профсоюза Михаил Авдеев отметил целенаправленную, системно выстроенную работу по организационному и кадровому укреплению республиканской организации.

- Несколько лет назад на пленуме ЦС профсоюза, посвященном организационно-кадровому укреплению Общероссийского Профсоюза образования, опыт Чеченской республиканской организации был проанализирован и приняты конкретные решения, которые мы будем и дальше пытаться внедрять в каждом регионе



Заместитель председателя Правительства ЧР Шахид АХМАДОВ

информационные ресурсы. Это не только сайт рессовета и ежемесячный выпуск «Информационного вестника», но и журнал «Резонанс» и ежемесячная 20-минутная телепередача «Вестник Профсоюза образования», дайджест-рассылка «Новости в профсоюзе и образовании», приложении к телефону «Ressovet info». Кроме того, открыты профсоюзные странички в

по мере сил и возможностей. Двигаться в этом направлении надо.

Председатель постоянной комиссии ЦС профсоюза по организационной работе и кадровым вопросам, лидер Орловской областной организации Надежда Перельгина отметила, что опыт работы чеченских коллег побуждает многое переосмыслить. Очевидно, что для реализации таких

революционных мер, как реорганизация районных профсоюзных организаций, создание целой системы подготовки кураторов, обязательно наличие сильного аппарата и глубокой уверенности в своих силах.

Председатель комиссии предложила одобрить опыт работы Чеченской республиканской ор-

ганизации по совершенствованию профсоюзной структуры и представить его на заседании исполнительного комитета профсоюза, а также донести практику работы республиканского совета до всех региональных, краевых и республиканских организаций.

Осенью были определены периоды проведения отчетно-выборной кампании в первичных, местных и вузовских организациях. На тематических семинарах,

посвященных отчетам и выборам, сделан акцент на более активном включении председателей советов молодых педагогов в процесс подготовки и проведения кампании.

- Наша отчетно-выборная кампания в 2019 году должна учитывать некоторые недоработки предыдущего периода. Я имею в



Министр образования и науки ЧР Исмаил БАЙХАНОВ

виду работу с образовательными организациями, имеющими малочисленные первички, и усиление информационной работы, интересное и разностороннее освещение деятельности профсоюза, а также всестороннее привлечение молодых к мероприятиям отчетно-выборной кампании. В Ставропольском крае мы постарались привлечь молодежь с помощью размещения информации в мобильном приложении сайта.

Отчеты и выборы

О подготовке и ходе отчетно-выборной кампании в регионах Северо-Кавказского федерального округа на заседании сообщила секретарь Центрального совета профсоюза по СКФО, председатель Ставропольской краевой организации профсоюза Лора Манаева.

Для представителей системы СПО проведена учеба в формате деловой игры. На отчетно-выборные мероприятия, которые пройдут в вузах, в качестве наблюдателей и гостей приглашены студенческие профактивисты техникумов и колледжей.

Также Лора Николаевна сделала вывод о том, что процесс цифровизации профсоюза, запущенный в 17 пилотных регионах и совпавший с периодом отчетно-выборной кампании, привел к тому, что люди более осознанно идут в председатели первичек.

- Сейчас проходит отчетно-выборная кампания в первичных организациях, радует то, что есть примеры альтернативных выборов. Это значит, что интерес к профсоюзной деятельности не утрачивается, если работа ведется правильно.

В число пилотных регионов по реализации проекта «Цифровой профсоюз» вошла и Чеченская республика. На заседании комиссии Галина Меркулова вручила первый электронный профсоюзный билет Хизиру Герзелиеву.



Заседание комиссии в Доме профсоюзов



Дойти до каждого

Окончание. Начало на стр. 4-5

Разговор с социальными партнерами

После завершения работы комиссии Галина Меркулова, Михаил Авдеенко, Лора Манаева, Надежда Перелыгина и Хизир Герзелиев посетили Министерство образования и науки Чеченской Республики, где прошла встреча с социальными партнерами. В ней приняли участие заместитель председателя Правительства Чеченской Республики Шахид Ахмадов, министр образования и науки ЧР Исмаил Байханов, и.о. председателя Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию Лечи Джумаев.

Разговор был посвящен обсуждению заработной платы педагогов, соотношению ее базовой части и стимулирующих выплат. Конечно, не обойден вниманием предстоящий финал конкурса «Учитель года России»-2019, который пройдет в Грозном. В этом году конкурс отметит круглую дату - 30-летие, власти республики уверены, что он будет проведен на самом высоком уровне. Стороны пришли к договоренности о том, что среди членов жюри обязательно будут представители профсоюза.

Мастера цифры, пера и слова

Приезд представителей аппарата Общероссийского Профсоюза образования преследовал и обучающие цели. В Президентском лицее имени А.-Х. Кадырова в Грозном секретарь ЦС профсоюза Владимир Юдин, директор филиала «Образование и наука» АО «Сафмар» Константин Лившиц и представитель ООО «Интернет Медиа» Вячеслав Стосенко провели семинар для ответственных за работу в автоматизированной информационной системе профсоюза в республике в рамках проекта «Цифровой профсоюз».

А в гимназии №12 Грозного собрались руководители районных советов молодых педагогов, координационных советов уполномоченных по информационной работе, внештатные корреспонденты профсоюза, для которых секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Елена Елшина провела мастер-класс по ораторскому искусству и журналистике.

Общение показало, что среди чеченских коллег тоже есть мастера слова. Заместитель представителя рессвета профсоюза в Октябрьском районе Грозного Петимат Абубакарова - член Союза писателей России, прекрасно выражает свои мысли и на чеченском, и на русском языке:

*«Все языки создал
Всевышний,
Чтоб мысли были не голы,*

*И ни один из них не лишней,
Любой достоин похвалы!
Два языка -
Чеченский, русский -
Два дорогих моих крыла!
Без них дорога жизни
Узкой,
Уверена, моя б была».*

Диалог с учителем

20 марта, в заключительный день пребывания в Грозном, делегация Общероссийского Профсоюза образования приняла участие в республиканском собрании профсоюзного актива. В актовом зале Лингвистической школы имени Ю.Д. Дешериева собрались около 750 профактивистов из разных районов республики.

Ключевой вопрос - рассмотрение предварительных итогов нового проекта «Диалог с учителем», запущенного рессветом в этом году.

Как рассказал первый заместитель председателя Чеченской республиканской организации Даутхан Герзелиев, инициатива дает уникальную возможность из первых рук получить информацию о том, как живет и работает учитель, в решении



Зампредседателя Чеченской организации Тамара ЭЛЬМУРЗАЕВА знакомит гостей с издательской продукцией рессвета

в арсенале всех уполномоченных соответствующая памятка, которая помогает организовать деликатную беседу с учителем и получить реальное представление о том, насколько комфортно он чувствует себя в школе и какие проблемы его преодолевают дома, в семье.

В течение марта были обработаны первые триста «диалогов» с педагогами из всех районов республики.

Основополагающие вопросы на встречах с учителями:

- доволен ли учитель своей профессией и в какой степени он удовлетворен своим общественным положением;
- удовлетворяет ли учителя заработная плата;
- ощущает ли учитель необходимость в повышении своей квалификации;
- оснащено ли рабочее место современными средствами обучения;
- каковы жилищно-бытовые условия учителя;
- имеет ли учитель возможность улучшить свои жилищные условия;
- есть ли в семье учителя престарелый, больной или инвалид, который находится на его попечении;
- устроены ли дети учителя в дошкольных учреждениях;
- какую защиту, помощь, поддержку хотел бы получить учитель от профсоюзной организации.

Из 300 опрошенных учителей 268 признались, что они довольны выбранной профессией и не имеют желания сменить ее и перейти на какую-либо другую работу. 32 учителя сообщили, что они недовольны своим общественным положением и не отказались бы от перехода на другую, более высокооплачиваемую работу.

На вопрос, в каких направлениях учитель испытывает затруднения, подавляющее большинство, 242 человека, ответили, что их совершенно не устраивает «ненужное делопроизводство», «излишнее бумаготворчество», которое отнимает около 10 часов в неделю. Многие из опрошенных говорили о проблемах повышения качества образования. Более 20 человек сообщили, что испытывают затруднения в общении с родителями.

Некоторые учителя отмечают, что доплата в 870 рублей за классное руководство едва покрывает звонки на дом ученикам, а 117 рублей за проверку тетрадей несоиз-

меримы с тем временем, которое отнимает у учителя данная работа.

108 учителей из числа респондентов (36%) высказали желание повысить свою квалификацию.

Большинство учителей, с которыми состоялся диалог, просят проиндексировать компенсационные выплаты за коммунальные услуги. Многие говорят о невозможности получить квалифицированную медицинскую помощь.

Центральным вопросом или болевой точкой, как и следовало ожидать, стала заработная плата учителя. 97% учителей (291 из 300) указали на низкий уровень зарплаты. Добрая половина из них при этом поднимала вопрос о необходимости повышения базовой ставки. Палитра прилагательных в отношении заработной платы учителя: «недостойная, недостаточная, унизительная, не соответствующая труду учителя».

- Республиканский совет вправе поддержать всех учителей республики и согласиться с тем, что уровень заработной платы сегодня не соответствует насущным потребностям учителя, - подчеркнул Даутхан Хизирович. - Но к чести наших педагогов, она не является для большинства поводом оставить свои рабочие места в погоне за длинным рублем. Мы помним недалекие прошлые, когда в тяжелейшие годы испытаний, выпавших на долю республики, наши учителя, в течение пяти лет не получая зарплаты вообще, ежедневно приходили в школы во имя детей. Это был гражданский подвиг, многие педагоги тех лет сегодня сидят в этом зале. Наша искренняя благодарность вам!

Главная цель акции «Диалог учителя» - целевая, адресная помощь конкретному человеку. Нам предстоит проанализировать еще тысячи «диалогов» и по итогам разработать конкретную программу решения социально-бытовых проблем учителя.

Завершилось собрание церемонией награждения большой группы профсоюзного актива. Председателям профсоюзных организаций учреждений дополнительного образования республики были вручены юбилейные медали профсоюза «100 лет дополнительному образованию детей», а профактивистам - почетные грамоты Чеченской организации профсоюза.

В заключение процитирую лидера республиканской организации Хизира Герзелиева: «Мы приложим все силы, чтобы оправдать надежды работников образования. Для этого у нас есть преданный профсоюзному делу кадровый ресурс, есть достаточно крепкая материальная и финансовая база, и главное, преогромное желание на деле доказать, что мы на пути создания объединения, способного защищать и поддерживать каждого члена профсоюза». Работа республиканской организации подтверждает эти слова.

Наталья ВОРОНИНА



Даутхан ГЕРЗЕЛИЕВ

каких вопросов ему нужна конкретная помощь профсоюза.

Непосредственно налаживание диалога возложено на уполномоченных ППО. Суть проекта в том, чтобы уполномоченные лично побеседовали с каждым учителем дома, в непринужденной обстановке. К слову, в республике 18 тысяч учителей.



На республиканском собрании профактива



Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ эффективно развивает взаимодействие с социальными партнерами - законодательной и исполнительной властью, органами управления образованием, отраслевыми организациями профсоюзов бюджетной сферы, и не только.

В феврале председатель областной организации Юрий Конников подписал соглашение с уполномоченным по правам человека в Челябинской области Маргаритой Павловой.

- Для нас очень значимо сотрудничество с Профсоюзом образования, который защищает права участников образовательного процесса. Ежегодно в адрес уполномоченного поступают обращения от родителей, педагогов, директоров образовательных учреждений, детей. Проблемы, которые волнуют родителей, - буллинг (травля) учащихся, трудности с записью ребенка в детский сад и первый класс, опасности вакцинации, отсутствие школ в новых микрорайонах. Педагоги недовольны оснащением кабинетов в школах, размером заработной платы, увольнением директоров образовательных организаций без объяснения причин, спрашивают о начислении досрочной пенсии, - сказала Маргарита Павлова. - Мы также оказываем юридическую помощь, и это особенно актуально сегодня, так как в последнее время активизировались лжеюридические консультации, в которых используются методы агрессивного маркетинга и давления. Особое внимание уделяем вопросам финансовой грамотности. Педагоги, как и многие из нас, охотно берут кредиты и ипотеки. А потом коллекторы терроризируют школы телефонными звонками, требуя у директора возврата долга. Есть официальные пути решения проблем с долгами, которые учитель должен не только знать сам, но и рассказывать о них старшеклассникам.

Председатель областной организации профсоюза Юрий Конников также отметил значимость подписания соглашения:

- Это знаковое событие. Мы с вами делаем одно дело. В прошлом году к нам поступило порядка 4000 обращений работников образования по различным вопросам. В большинстве случаев конфликтные ситуации разрешились путем переговоров, с помощью современных методов коммуникации и решения споров - медиативных технологий.

В рамках соглашения в ближайшее время профсоюз рассмотрит вопрос об открытии комнаты примирения и проведении семинаров по финансовой грамотности для работников образования.

Важный социальный партнер профсоюза - Министерство образования Челябинской области. Недавно региональный Минобр



Юрий КОННИКОВ и уполномоченный по правам человека в Челябинской области Маргарита ПАВЛОВА подписали соглашение о сотрудничестве

Точки взаимодействия

Когда соглашение - не бумага, а начало полезных проектов

и обком профсоюза решили совместно разработать программу, направленную на экономическое стимулирование молодых педагогов, которые идут работать в образовательные организации, их закрепление на местах, создание условий для личного и карьерного роста молодых кадров.

Еще одна точка взаимодействия областной организации профсоюза и Министерства образования - система повышения квалификации.

С 2016 года проходят курсы по программе повышения квалификации «Актуальные аспекты управления образовательной организацией во взаимодействии с профсоюзом» для руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образованием и профсоюзных лидеров Челябинской области. Организатором выступает обком профсоюза, финансирование осуществляет Минобр. Такие курсы в 2019-м прошли с 28 февраля по 1 марта, в них приняли участие 54 человека, 14 из них работали дистанционно, в режиме онлайн.

- За три года курсы закончили более 300 слушателей, - говорит главный правовой инспектор труда областной организации, куратор курсов Владимир Конников. - Главная особенность - ориентированность на решение проблем. Слушатели знакомятся с представителями контрольных и надзорных органов, органов управления образованием, задают вопросы, связанные со спецификой образовательных учреждений. По окончании обучения слушатели сдают экзамен, им выдается удостоверение о повышении квалификации.

Удостоверение об окончании обучения в УМЦ профсоюзов с участием главного технического инспектора труда областной организации Дмитрия Чемякина недавно получили 17 уполномоченных по охране труда, один внештатный технический инспектор. С Учебно-методическим центром областная организация заключила соглашение о сотрудничестве в январе 2019 года.

Ирина МИТРОШИНА

Челябинск



Молодые педагоги Челябинской области

Внимание, конкурс!



Издательский дом «Учительская газета» объявляет конкурс «95 историй - 95-летию «Учительской газеты»

3 октября 2019 года «Учительская газета» отметит свое 95-летие. Почти вековая биография профессионального печатного органа системы образования богата на события. Приглашаем наших читателей принять участие в юбилейном конкурсе писем.

Первая номинация: «Учительская газета» в моей судьбе.

Присылайте свои рассказы, истории об удивительных случаях, связанных с «Учительской газетой», о жизненных переменах, знаменательных событиях, радостных открытиях, происшедших в вашей жизни под влиянием газетных публикаций.

Вторая номинация: «Учительская» - семейная газета.

Поделитесь своими откровениями о том, что значит «Учительская газета» для вашей семьи, для представителей разных поколений.

Третья номинация: «Школьные СМИ - к юбилею «Учительской газеты».

В этой номинации мы ждем работы юных корреспондентов, посвященные юбилею газеты: публикации, рисунки, стихи, сочинения. Приветствуется фантазия и творчество младшего поколения читателей «Учительской газеты».

Работы можно присылать до 20 сентября 2019 года почтовым отправлением или по электронной почте.

Почтовый адрес:
107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, строение 1.

Электронный адрес:
ugazeta95@yandex.ru.

На конверте и в теме электронного письма укажите: Конкурс «95 лет».

Итоги конкурса будут подведены 30 сентября 2019 года. Самые интересные, яркие и оригинальные работы будут опубликованы. В каждой номинации жюри определит трех победителей.

Все они получают дипломы и памятные подарки от «Учительской газеты» с юбилейной символикой.

Друзья, создадим вместе уникальную антологию юбилейных читательских историй. Включайтесь в конкурс писем «95 историй - 95-летию «Учительской газеты»!



При Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования создана новая структура - Совет по непрерывному профессиональному педагогическому образованию. Не для проформы, не для галочки, а для качественной поддержки одного из важнейших направлений деятельности нашей общественной организации. В состав совета вошли не «свадебные генералы», а уважаемые эксперты - ректоры региональных институтов развития образования, директора школ, представители педагогических вузов, профсоюзных организаций. Об этом, открывая первое заседание, сказала председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова: «Нам важно взаимодействовать с умными, профессиональными людьми, знать их мнение. Благодаря, что вы приехали поучаствовать в заседании нашего совета. Мы пригласили сюда и представителей Министерства просвещения РФ. Очень важно, что здесь представители регионов, потому что это дает нам возможность понимать, какие процессы происходят в России. Благодаря вашим усилиям мы будем чувствовать, что происходит с системой. Это общественный совет. Наша с вами задача, экспертов, профессионалов, - делать экспертизу, вносить предложения. Раис Рамазанович Загидуллин привел такое сравнение: «У нас что-то типа Валдайского клуба...» Мы будем обсуждать проблемы, обмениваться мнениями».

Первым пунктом заседания стало назначение руководителя совета - им стал советник министра просвещения РФ Виктор Басюк. Заместителем руководителя - ректор Института развития образования Ярославской области Ангелина Золотарева. Ответственный секретарь совета - эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования Раис Загидуллин. Курирует деятельность совета заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова.

Новоиспеченный руководитель совета Виктор Стефанович Басюк сразу и очень

что происходит в системе непрерывного педагогического образования.

Заместитель директора Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России Юлия Гаврилова рассказала о том, как реализуется национальный проект «Образование» и как в него встраивается федеральный проект «Учитель будущего».

«Любой федеральный проект, - объяснила Юлия Александровна, - построен по коробочному способу: мы развиваем содержание образования, под это готовим кадры и обеспечиваем достойную инфраструктуру». Как раз на подготовку кадров и нацелен проект «Учитель будущего». «Когда формировалась идеология проекта «Учитель будущего», мы в нее закладывали несколько новых понятий. Прежде всего, это Национальная система профессионального роста педагогических работников - организационные



Татьяна КУПРИЯНОВА и Виктор БАСЮК

Валдайский клуб

Такую роль должен сыграть новый общественный совет Профсоюза образования

мероприятия, которые обеспечивают содержание наполнение системы повышения квалификации педагогов. Мы планируем расширение номенклатуры специальностей подработников за счет включения новых специальностей по должности «учитель». Например, тьютор, учитель, который будет работать с информационными технологиями, и тому подобное. Мы вводим понятие «горизонтальное обучение» - возможность контактировать с профессиональными сообществами, группами, в том числе в Интернете, чтобы делиться опытом. Будут создаваться центры непрерывного повышения мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

категория - студенты и молодые педагоги. Само название «Учитель будущего» подразумевает, что мы будем готовить специалистов для работы в наших образовательных организациях. Проект направлен в первую очередь на молодых специалистов в возрасте до 35 лет. Хотя участниками будут, конечно, все педагогические работники.

Что касается организации непрерывного повышения квалификации - в течение года будет сформирован банк лучших программ дополнительного профессионального образования, которые могут с 2020 года стать эталонами и использоваться во всех регионах страны».

Говоря о центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Максим Резаков пояснил: «Они не должны стать новыми институтами, академиями повышения квалификации. Это организационно-методические центры, которые работают с лучшими программами, существующими на территории нашей страны. Количество центров в территориях зависит от числа педагогических работников на данной территории, чтобы обеспечить им повышение квалификации в комфортных условиях. Таких центров может быть от одного до семи в регионах».

Еще один вопрос, который рассмотрел совет на своем первом заседании, был непосредственно связан с проектом «Учитель будущего». Раис Загидуллин рассказал

о большой аналитической работе, которую провел профсоюз, - это исследование региональных моделей повышения квалификации учителей в Российской Федерации. На одном из этапов в регионы была разослана анкета. «Откликнулось 79 регионов. На вопросы ответили все образовательные организации, которые в 2017 году предоставляли услугу по повышению квалификации учителей, - объяснил Раис Рамазанович. - Нас интересовало три показателя: индивидуализация обучения, качество обучения и качество программ. Что выявлено? Во многих регионах инфраструктура уже достаточно разветвленная. Возникает вопрос: новые центры профмастерства в рамках проекта «Учитель будущего»

войдут в эту структуру или будет что-то новое? Мы видим, что доля организаций высшего образования, СПО в системе профессионального развития учителя растет. Отмечаем тенденцию уменьшения качества научно-педагогического состава. Видим, что снижается объем программ, по 2017 году зафиксировали: 22% учителей обучаются по программам менее 36 часов, возникает вопрос о качестве такого образования...»

Дополнительная оценка запросов учителей позволила увидеть следующие проблемы:

- 63,9% учителей отметили, что главным «мотиватором» дополнительного профессионального образования выступила необходимость очередной аттестации,

- 55,5% учителей, отправляясь на курсы повышения квалификации, не осознают свои профессиональные затруднения и не владеют информацией об уровне своей компетентности,

- в среднем 47,5% учителей отметили, что на курсах повышения квалификации диагностика их профессиональных компетенций не проводилась.

Еще один вывод, сделанный по результатам исследования, - дополнительным препятствием для качественного непрерывного профессионального развития учителя может стать рост нагрузки. С 2014 года почти в два раза выросла доля учителей, работающих на две ставки (с 7,3 до 13,8% - такие цифры показал мониторинг Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС).

«Эти вопросы должны найти отражение в проекте «Учитель будущего», - уверен Раис Загидуллин.

Татьяна Викторовна Куприянова подытожила: «Без деятельности в каждой образовательной организации, без работы каждого учителя над собой - саморефлексии, постоянного поиска форм, методов повышения уровня знаний, без обсуждения всех этих проблем в коллективе, друг с другом, мы не добьемся реальных результатов, нацеленных на повышение профессионального мастерства каждого конкретного учителя и педагогического коллектива. И мы как профсоюз считаем своей серьезной задачей создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников».

Оксана РОДИОНОВА



Коллеги внимательно слушают друг друга

четко определил его задачи: «Сегодня педагог не может стать профессионалом раз и навсегда, получив документ о педагогическом образовании. Огромный объем информации, окружающий наших детей, сложные вопросы, которые они каждый день задают учителю, - все это требует, чтобы повышение квалификации было ежедневным. Нам сейчас важно определить вектор развития профессионального педагогического образования, инновационные подходы, которые позволят нашему учителю быть современным».

Целью первого совещания участников совета стала «ориентировка на местности». Естественно, что прежде чем предлагать какие-то изменения, нужно разобраться,

Подробнее о проекте «Учитель будущего» проектного офиса «Фонд новых форм развития образования» рассказал его куратор Максим Резаков. Он отметил, что в рамках национального проекта «Образование» поставлена задача обеспечить к 2024 году повышение профессионального мастерства не менее 50% педагогов страны. «Для кого создан наш проект? Это в первую очередь педагогические работники, которые с его помощью смогут получить профессиональную оценку своего уровня, пройти программу профессиональной переподготовки, повышения квалификации. Далее, руководящие работники, для которых предусмотрена стандартизация процедур аттестации при занятии руководящих должностей. Главная

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 13
от 28 марта 2019

Время подписания в печать:

14.00
26 марта 2019 г.

Учредитель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276

Зак. 0623

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная