



Новости

Селу - особое внимание

Заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова выступила в Государственной Думе с докладом о начале реализации национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», «Наука» и «Образование».

Вице-премьер напомнила, что на реализацию нацпроектов в социальной сфере до 2024 года правительством предусмотрено 6,2 трлн рублей. Запланировано значительное расширение инфраструктуры общего образования. По словам Татьяны Голиковой, в 2018 году было введено в эксплуатацию 26 новых школ в общей сложности на 18,8 тысячи мест, до конца текущего года планируется ввести еще 55 школ. «Одним из приоритетов является создание к 2022 году не менее 51,7 тысячи новых мест именно в сельской местности, где обучаются 3,8 миллиона детей», - отметила Татьяна Голикова.

Согласно поручению президента с 1 января 2020 года будет запущен проект «Земский учитель», который призван обеспечить приток педагогов в сельскую местность. Сегодня их дефицит, по словам вице-премьера, составляет 6,2 тысячи человек.

В Карелии сменился министр образования

Александр Морозов освобожден от должности министра образования Карелии. Исполнять обязанности руководителя ведомства назначили Романа Голубева, который до этого занимал должность первого замминистра по делам молодежи, физической культуре и спорту республики, а затем был и. о. главы министерства.

Тема образования в Карелии болезненная и напряженная: Министерство образования республики с декабря 2018 года критиковали за непопулярное решение об оптимизации сельских школ.

Роман Голубев в 2009 году окончил Петрозаводский государственный университет по специальности «политология». Работал специалистом, заместителем директора, директором Карельского регионального Центра молодежи. В 2014 году прошел профессиональную переподготовку в Карельском региональном институте управления, экономики и права ПетрГУ.

Мария ГОЛУБЕВА

Космос - это мы

12 апреля в четвертый раз пройдет Гагаринский урок «Космос - это мы». В этом году он состоится не только в российских школах, но и в 97 странах за рубежом.

Старт уроку дадут летчики-космонавты с МКС: их видеобращение размещено на официальных сайтах Музея космонавтики в Москве и государственной корпорации «Роскосмос».

В помощь педагогам сотрудники Музея космонавтики подготовили справочную информацию, фото- и видеоматериалы, а также методические рекомендации о значимых космических датах и юбилеях 2019 года. Их также можно найти на сайте музея www.kosmo-museum.ru.

Если форум, то Тумэр

Качество образования поднимем вместе: учителя, управленцы, профсоюз

Со 2 по 6 марта в девяти районах Республики Саха (Якутия) одновременно на 12 площадках прошло уникальное образовательное мероприятие - Тумэр Форум-2019. Учредитель форума - клуб «Учитель года Республики Саха (Якутия)», организаторы - Министерство образования и науки региона, Малая академия наук Якутии, ряд районных управлений образования и общеобразовательных организаций республики. Партнеры форума - Общероссийский Профсоюз образования, «Учительская газета». Около тысячи детей участвовали в открытых уроках, более тысячи учителей республики смогли повысить свою квалификацию. В городе Нюрба состоялось особое событие в рамках форума - VII открытый профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания имени Александра Миронова «Серебряный пеликан». В нем приняли участие 19 педагогов, и не только якутских, одна из участниц представляла столицу Сахалинской области.





Молодая смена

Три дня вдохновения и творчества

Ни для кого не секрет, как тяжело бывает молодому педагогу в начале профессионального пути. Часто возникают вопросы, ответы на которые не всегда получается найти. Для того чтобы помочь начинающему учителю освоиться на первом рабочем месте, и существует Совет молодых педагогов Иркутской области. Традиционно два раза в год члены совета собираются на свои заседания, чтобы объединить молодых педагогов для совместной деятельности. На этот раз решили пригласить к диалогу лидеров молодежного педагогического движения Сибирского федерального округа.

Активное участие в мероприятии приняли представители Алтайского края, Омской и Томской областей, а также гости из Бурятии и Забайкальского края. Поддержку в организации и проведении расширенного заседания оказали региональное Министерство образования и Иркутская областная организация профсоюза.

Первый день традиционно начался со знакомства и тренинга на командообразование. Студенческий профактив Иркутского национального исследовательского технического университета провел веревочный курс. Это помогло участникам сплотиться и лучше узнать друг друга. Но вскоре подвижная деятельность сменилась интеллектуальной - молодые педагоги общались с заместителем министра по молодежной политике Иркутской области Андреем Ахмадулиным, который рассказал о программах поддержки молодых специалистов.

Торжественное открытие заседания совета проходило в формате спектакля, где ведущие и зрители искали ответ на вопрос, как добиться успеха молодому педагогу в современной школе. На помощь участникам пришли почетные гости: министр образования Иркутской области Валентина Перегудова, председатель областной организации профсоюза Валентина Федосеева, начальник Управления образования администрации Ангарского городского округа Лариса Лысак и председатель Совета молодых педагогов Иркутской области Леонид Кулик.

А в рамках встречи «Диалог на равных» молодые педагоги смогли задать гостям и другие вопросы, касающиеся мер поддержки молодых учителей, аттестации и повышения квалификации, строительства новых школ и детских садов. Завершился первый день проведением круглого стола «Ответственное родительство. Грани разумного» и мастер-классами.

Следующий день стартовал с психологического тренинга «Здоровый педагог - без стресса и тревог»: с утра участники получили возможность зарядиться позитивом и настроились на плодотворную деятельность. В это же время на другой площадке Леонид Кулик проводил заседание председателей советов молодых педагогов СФО. Затем настал черед мастер-классов «Молодые - молодым», на которых были представлены различные творческие площадки.

Одним из значимых событий этого дня стал приезд представителей Иркутской областной организации профсоюза, которые выступили с информационным блоком «Мы - Профсоюз».

Вечером молодые педагоги из Омской области Ксения Казакова и Гульмира Уразбаева познакомили собравшихся с технологией публичных выступлений, а представительницы Забайкалья Ирина Пестова и Анна Романова представили оригинальные мастер-классы «Летняя школа молодого педагога» и «Скетчинг».

Самым насыщенным был заключительный день: команды монтировали видеоролики на заданную тему, отчитывались члены муниципальных советов молодых педагогов, все приняли участие в мастер-классе «Народные танцы Сибири». По итогам встречи наиболее активные участники были награждены специальными призами - часами с символикой профсоюза.

*Екатерина САРАПУЛОВА,
член Совета молодых педагогов
Иркутской области*

С юбилеем, ШМель Петрович!



Шмель тоже учится!

Под Воронежем, в учебно-методическом центре обкома профсоюза на базе санатория имени Горького, завершилась юбилейная, пятая по счету, областная Школа молодого педагога. На этот раз «ШМель Петрович» собрал 150 учителей практически из всех районов и городов Воронежской области.

Напомним, что оригинальное название Школы молодого педагога родилось во время первого сбора в 2015 году: сами участники превратили скучную аббревиатуру ШМП в неунывающего «Шмеля Петровича».

Как и прежде, организатором школы стал Воронежский областной комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ, а главным методистом и руководителем проекта - учитель русского языка и литературы, член жюри всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют» Наталья Сергеевна Тихонова.



На занятии в предметной мастерской у кандидата педагогических наук Татьяны СКИБО

Программа сбора включала ежедневные лекционные занятия, семинары, мастер-классы и предметные мастерские от опытных педагогов Воронежской области - победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет, учителей-наставников Школы молодого педагога, а также лекции от ведущих сотрудников обкома профсоюза - заведующей отделом труда и заработной платы Людмилы Николаевны Дороховой и главного правового инспектора Татьяны Ивановны Крюковой.

Сдружиться, обменяться опытом и просто пообщаться молодым учителям очень помогли творческие вечерние дела - обязательная часть сбора, которую «шмелята» каждый вечер готовили и проводили сами при помощи наставников и кураторов команд.

*Татьяна МАСЛИКОВА
Фото автора*

Подробнее о юбилейной Школе молодого педагога читайте в следующих номерах «МП»

Педагогическая снежинка

Так называлось лично-командное первенство по лыжным гонкам, организованное Нижнетагильским городским комитетом профсоюза в рамках областного фестиваля спорта и здоровья работников образования.

На лыжной базе Уралвагонзавода встретились 44 команды из 38 образовательных учреждений города, а это 264 участника. Спортсмены и болельщики открыли соревнования торжественным парадом. Участники приветствовали председателя городской организации профсоюза Людмила Кузнецова и главный специалист управления образования администрации города Наталья Арефьева.



В упорной борьбе победителями среди смешанных команд стали коллективы школ №81, 55 и 7, среди женских команд - педагоги детского сада «Детство», гимназии №86 и СОШ №87. Также определены победители личного зачета среди мужчин и женщин в разных возрастных категориях.

«Для нашей школы лыжные гонки были очень значимы, - делится впечатлениями Елена Кокорина, председатель профкома школы №7. - Нам представилась возможность не только проявить командный дух и продемонстрировать свои силы, но и сблизиться с новыми молодыми коллегами, которые пришли в коллектив сравнительно недавно. Для учителей очень

важно принимать участие в спортивных соревнованиях. Это хороший шанс получить заряд бодрости и почувствовать эмоциональный подъем, который нужен в нашей работе. Очень порадовал результат нашей команды в общем зачете: 3-е место. Не менее приятно и то, что наш учитель Артем Владимирович Абакумов оказался в числе призеров в личном зачете. С нетерпением ждем следующих соревнований».

«Я получил исключительно положительные эмоции, - говорит Артем Абакумов. - Было здорово встретить старых друзей и знакомых, пообщаться с ними. Нельзя не отметить, что все было продумано до мельчайших деталей. Я с удовольствием принял бы участие снова!»

Людмила Анатольевна Пуртова, учитель и председатель профкома лицея Нижнего Тагила, победитель в личном первенстве среди женщин: «Нашему коллективу очень понравилась «Педагогическая снежинка»-2019. Лыжная трасса полностью соответствует стандартам, учитывает все технические нюансы. Приятно порадовала организация теплого питания с разнообразным сладким меню. Пока проходила чайная пауза, судейский состав быстро подвел итоги соревнований. Для нас это был настоящий день здоровья! Спасибо профсоюзу!»

Все команды-участники были награждены благодарственными письмами городского комитета профсоюза и сладкими призами, победители в личном зачете получили денежные сертификаты и памятные подарки. Команды-победители награждены премиями и кубками фестиваля.

*Ольга НАДЕЕВА,
ведущий специалист Нижнетагильской
городской организации профсоюза*

Свердловская область



На заседании Воронежской областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, которое прошло 27 марта, председатель обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова подняла проблему низкой заработной платы педагогических работников. Координатор комиссии со стороны областного правительства Виталий Шабалатов дал поручение Департаменту финансов и Департаменту образования, науки и молодежной политики разобраться в ситуации. Возросшее внимание властей к вопросам заработной платы Виталий Алексеевич пояснил тем, что теперь эффективность губернаторов будет оцениваться в том числе и по количеству жалоб на эту тему.

Проблема оплаты труда педагогов была поднята Бирюковой на трехсторонней комиссии после выступления заместителя руководителя областного Департамента

обязанности губернатора Александра Гусева и председателя Воронежской областной Думы Владимира Нетесова обращение с предложением установить учительский оклад на уровне не ниже 15 тысяч рублей, так и осталось не услышанным. Обком продублировал обращение в январе этого года - после того, как МРОТ вырос уже до 11 тысяч 280 рублей. Только ответа и на это обращение не последовало, по крайней мере пока...

Бирюкова прокомментировала, чем обернулись нерасторопность региональных властей, их нежелание вести диалог: «Понятно, что за счет различных доплат и работы больше чем на ставку зарплаты большинства педагогов будет превышать МРОТ. Тем не менее есть учителя, работающие на ставку и получающие зарплату на уровне МРОТ. То есть на уровне уборщицы. Особенно много учителей с зарплатой уборщицы среди начинающих педагогов... Низкая зарплата является главной причиной текучки кадров в образовательных

при котором зарплата учителя оказалась приравненной к зарплате младшего медицинского персонала. Свою позицию Общероссийский Профсоюз образования намерен отстаивать на всех уровнях власти и всеми доступными ему средствами», - резюмировала профлидер.

Новый координатор трехсторонней комиссии со стороны правительства области, заместитель губернатора Виталий Шабалатов, который впервые принимал участие в ее работе, сразу после выступления профлидера дал поручение Департаменту финансов и Департаменту образования, науки и молодежной политики разобраться в сложившейся ситуации. При необходимости Шабалатов предложил привлечь к разбирательству и Бирюкову. Итогом этой работы, по мнению Виталия Алексеевича, должна стать справка, в которой будет обозначена проблематика, касающаяся не только заработной платы, но и - отдельно - молодых учителей. «Сейчас мы делаем анализ по районам. Есть проблема

Новости

Лучшие «дебютанты» приглашены на ВПШ профсоюза

В Государственной Думе РФ прошла церемония награждения лауреатов и победителей Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2019.

Конкурс проводит Ассоциация лучших школ при поддержке Минпросвещения России, Общероссийского Профсоюза образования, Совета Федерации и Комитета Госдумы по образованию и науке. Заместитель председателя комитета Лариса Тутова, открывая церемонию, отметила, что главной задачей конкурса было создание условий для реализации потенциала молодых педагогов. В этом году участниками очного этапа стали 158 человек.

По итогам очного тура определены победители в семи номинациях «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагогические психологи», «Молодые управленцы» (для директоров школ и их заместителей), «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» и «Педагог-наставник».

По традиции победители конкурса получили знак отличия с изображением пеликана, а лауреаты - медали с его изображением. Также всем финалистам конкурса были вручены почетные дипломы и ценные призы, а победители в номинации «Молодые учителя» награждены еще и правом на бесплатное участие в мероприятиях Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования в 2020 году. Соответствующие сертификаты лучшим молодым педагогам вручил заместитель председателя профсоюза Михаил Авдеенко.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Сто баллов для победы

Рособрнадзор в пятый раз проводит Всероссийскую акцию «100 баллов для победы». Ежегодно в рамках нее выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ, делятся секретами успешной подготовки к госэкзамену со старшеклассниками.

В Год театра участниками акции станут представители творческих профессий, а большинство мастер-классов будет посвящено подготовке к ЕГЭ по литературе и русскому языку.

Акция «100 баллов для победы» уже стартовала в Тюменской области, где ее участниками стали 6 тысяч старшеклассников и 300 высокобалльников. Гостям презентовали свою профессию артист и режиссер Тюменского театра кукол Антон Нестеренко, ведущие актрисы Тюменского драматического театра Дарья Терешина и Елена Цыбульская. Ребята познакомились с первым двухсотбалльником региона - учителем областной физико-математической школы, наставником финалистов Всероссийской олимпиады школьников Константином Бочкаревым.

Самой продолжительной по времени акция станет в Республике Саха (Якутия), Архангельской, Кировской, Московской, Нижегородской, Ульяновской областях. В этих регионах она будет проходить в течение всего апреля.

Игорь ВЕТРОВ

Жалобы губернаторам не на пользу

На трехсторонней комиссии Воронежской области говорили о низких заработных платах

труда и занятости населения - начальника отдела уровня жизни населения и рынка труда Елены Масловой.

Маслова сообщила, что по уровню заработной платы Воронежская область сегодня отстает от ряда регионов Центрального федерального округа. Это, по словам Елены Валерьевны, служит главной причиной оттока квалифицированных кадров в те области, где им предлагают более высокую зарплату. Наиболее охотно в последнее время воронежцы едут работать в Санкт-Петербург и Ленинградскую область, на втором месте - Москва и Московская область, на третьем - Липецкая и Белгородская области.

Председатель Воронежской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова в свою очередь привела данные агентства «РИА Рейтинг», согласно которым зарплату ниже 15 тысяч рублей в Воронежской области получают 36,4 процента педагогов. В целом же по уровню оплаты труда педагогов регион, по словам Бирюковой, занял 36-е место из 85. Тамара Андреевна также уточнила, что в исследовании учитывались данные по средним трудовым доходам за 11 месяцев 2018 года педагогических работников детских садов, школ, организаций дополнительного образования, ссузов и вузов всех форм собственности.

Бирюкова напомнила: о необходимости повышения учительских окладов обком профсоюза заявил еще в феврале прошлого года - на коллегии Департамента образования. Поводом послужило запланированное на май 2018 года повышение минимального размера оплаты труда (МРОТ) с 9489 до 11163 рублей, в результате чего установленный в области учительский оклад в размере 10 тысяч 200 рублей автоматически становился ниже МРОТ. Обком хотел предупредить рост социальной напряженности в образовательной сфере, связанный с уравниванием зарплат за квалифицированный и неквалифицированный труд. Но не получилось - направленное сразу после коллегии на имя тогда еще временно исполнявшего

организациях и отказа молодых специалистов работать по специальности... И это при том, что средний возраст педагогов в школах области сегодня составляет 52 года».

Самое обидное, что за то время, пока областные власти тянули с решением проблемы, она успела стать проблемой вчера-

и в целом по количеству преподавателей, и по возрастным категориям», - заметил Шабалатов. Пообещал вице-губернатор и «по пятнадцати тысячам посмотреть».

В дискуссию вступил председатель областной организации Профсоюза работников здравоохранения РФ Владимир Максимов, попросивший сторону правительства обратить внимание на педагогов и воспитателей, которые работают в его отрасли. Проблема, по словам Владимира Александровича, заключается в том, что на названные категории педагогов 597-й президентский указ не распространяется, в связи с чем зарплата у них ниже даже, чем у санитарки: 12-15 тысяч рублей против соответственно 27 тысяч.

Председатель областной организации Профсоюза работников госучреждений и общественного обслуживания РФ Тамара Кузнецова поблагодарила Департамент соцзащиты области, в целом областное правительство за увеличение зарплаты низкооплачиваемых категорий социальных работников, которые теперь получают 26-28 тысяч рублей. Однако решение одной проблемы тут же породило другую: зарплата начальников отделов и их заместителей осталась на прежнем уровне, а посему они стали получать вдвое ниже своих подчиненных. Тамара Михайловна обратилась к Виталию Шабалатову с просьбой рассмотреть вопрос о возможности увеличения заработной платы и этих категорий работников.

Виталий Алексеевич свой ответ начал с общих предложений: «В экономике дисбаланс быть не может», «Все должно развиваться гармонично... Но потом перешел на простой язык и пообещал, что все зависящее от правительства Воронежской области будет сделано. Как можно было понять из его дальнейших слов, теперь одним из показателей оценки эффективности губернаторов является количество жалоб на зарплату. «Мы будем смотреть. Проблема уже наверху. Мы ею занимаемся!» - заверил профсоюз Шабалатов.

Людмила ТОРЕЕВА

Воронеж



Тамара БИРЮКОВА предложила повысить учительский оклад

него дня. По словам Бирюковой, сегодня Общероссийский Профсоюз образования ставит перед руководством страны вопрос о повышении средней зарплаты учителя от уровня средней в экономике региона до уровня полутора средних по региону. Причина в том, что в соответствии с указом президента №597 от 7 мая 2012 года учителя получают зарплату вдвое меньшую, чем врачи. «Наш профсоюз не хочет лезть в карманы к медикам, но считает крайне несправедливым положение дел,



Каждый педагог -

Убеждены и управленцы,

С чего бы начать статью? Наверное, с собственного материала семилетней давности в «Учительской газете». Он назывался «Подарите мне... опыт», и было у него такое вступление: «Клуб «Учитель года Республики Саха (Якутия)» возник в 2009 году. Его отцы-основатели - участник Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2010 Юрий Кынатов, с этого учебного года ставший директором Верхневилуйской начальной школы, и участник Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2009 Александр Новгородов, учитель черчения из Намского улуса. И сразу у инициативных учителей возникла мысль - якутские конкурсанты нуждаются в более тщательной подготовке к «Учителю года», начиная с муниципального уровня. Главная проблема местных педагогов - неумение себя презентовать, ярко и грамотно представить свой действительно интересный опыт. Чтобы они могли лишней раз потренироваться, учителя года и придумали меж-улусный (то есть межрайонный) конкурс «Учитель года Западной Якутии».

Как много воды якутских рек Лена и Вилюй с тех пор утекло! Много изменилось. Юрий Кынатов директор школы №4 Верхневилуйска, а школа его находится в новом, очень красиво оформленном здании, Александр Новгородов тоже директор и бессменный председатель жюри конкурса, который начинался в 2013 году и сегодня находится на пике популярности. Конкурс получил новое название - «Серебряный пеликан» и покинул свою родину, Верхневилуйск. В этом году уже VII открытый профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания



Абсолютный победитель VII конкурса «Серебряный пеликан» Алексей АФАНАСЬЕВ

«Серебряный пеликан» прошел в городе Нюрба, который располагается на западе Республики Саха, так что географически все осталось почти по-прежнему... Первый конкурс спонсировал Алмазэргиэнбанк благодаря щедрости председателя правления Александра Миронова. Недаром Александру Степановичу дали звание «Почетный меценат Республики Саха (Якутия)». А еще он был народным депутатом Республики Саха (Якутия) двух созывов. После внезапной ранней трагической гибели Александра Миронова конкурс получил его имя. Каждый год открытие начинается с рассказа об этом необыкновенном человеке, один из участников получает особый подарок от семьи Александра Степановича...

В этом году конкурс «Серебряный пеликан» поддержал Общероссийский Проф-



Юные таланты на открытии конкурса «Серебряный пеликан»

союз образования, и это неудивительно, ведь тема повышения профессионализма учителя сегодня очень волнует нашу общественную организацию. Честь и хвала организаторам и участникам подобных конкурсов!

«Тумэр» - значит «объединять»

Седьмой конкурс вообще получился очень необычным. Главный прорыв, который сделал клуб «Учитель года Республики Саха (Якутия)», - выйти далеко за рамки одного мероприятия. Всего за несколько дней, со 2 по 6 марта, в девяти районах республики одновременно на 12 площадках прошло уникальное образовательное мероприятие - Тумэр Форум-2019. Организатором его стал, конечно, не один клуб, один бы он просто не справился. Это и Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), и Малая академия наук Республики Саха (Якутия), и районные управления образования, общеобразовательные организации республики. Поддержал форум Общероссийский Профсоюз образования. А также «Учительская газета».

«Серебряный пеликан» вошел в форум как важный пункт программы, но не единственный. Тумэр Форум раскинулся по всей огромной республике! Председатель клуба «Учитель года Республики Саха (Якутия)» Юрий Кынатов объяснил смелую идею так: «Я думал, как сделать, чтобы абсолютных победителей, лауреатов и финалистов Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет, и не только их, других интересных педагогов, могло увидеть одновременно наибольшее количество учителей в Якутии. Решили организовать одновременный десант на нескольких максимально больших площадках. Между двумя крайними точками форума, Ленском и Оймяконом, почти 9 тысяч километров! Но дело даже не в этом. Дело в том, что в некоторые территории впервые приехали делиться опытом учителя года. Например, Ленск находится далеко, местным педагогам сложно добраться до Якутска. Тогда мы попросили поехать учителя немецкого языка, директора Ленинградского областного центра развития одаренных детей и юношества, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2014 Дениса Рочева. Он как бы создавал плацдарм для дальнейшего развития клуба в этом районе. Остались довольны все. Около тысячи детей участвовали в открытых уроках, более тысячи учителей республики смогли повысить свою квалификацию.

В Таттинский улус (район) приехал учитель физики учитель года Кубани-2000 Андрей Семке. У него учились 176 коллег! В ытык-кюельской средней школе №1 им. А.И.Софронова-Алампла Андрей Иванович прочитал лекции на темы «Проектная и исследовательская деятельность», «Метод активных вопросов». Провел мастер-классы «Экологические экспедиции», «Музейная педагогика в преподавании учебных предметов», «Плагиат или соперничество». Рассказал об организации исследовательской работы, образовательных экспедиций и ознакомил с интересными формами современного урока по требованиям ФГОС.

В Намскую улусную гимназию им. Н.С.Охлопкова приехал народный учитель СССР Петр Петрович Головин (пожалуй, самый именитый гость республики!). Он провел семинар-практикум для учителей физики с демонстрацией методики преподавания предмета на учащихся 9-11-х классов и мастер-класс «Из опыта организации проектной деятельности научно-технического профиля», поделился опытом работы

один выпуск «Моего профсоюза». А вот у педагогов Республики Саха, и в первую очередь столицы региона, была возможность увидеть мастер-классы сразу всех «звезд» педагогики, благодаря тому что в последний день форума все они собрались в актовом зале средней школы №33 им. Л.А.Колосовой. Не случайно именно этой школы - здесь работает абсолютный победитель конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)»-2017 Прокопий Батюшкин и директорствует Тамара Таюрская - активный партнер республиканского клуба учителей года.

Итак, мастер-классы для 300 якутских педагогов в этот день показали:

Андрей Шевченко, учитель истории, директор школы краснодарской школы №98 им. Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н.Трошева, финалист конкурса «Учитель года России»-2010, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Директор школы»-2016,

Юлия Мищенко, учитель английского языка, директор гимназии №38 города Тольятти Самарской области, победитель



Участники фокус-групп - сами конкурсанты

по подготовке к экзаменам по предмету. До сих пор Петра Петровича вспоминают в Якутии, а он вспоминает поездку, публикуя фотографии с детьми и коллегами на своей странице в Фейсбуке.

И это только три человека из команды, посетившей в марте Республику Саха (Якутия)! Чтобы рассказать обо всех, понадобится не

Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2002»,

Ирина Добротина, учитель русского языка школы №1310 Москвы, заведующая лабораторией общего филологического образования Института стратегии развития образования РАО, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2002,



«Звезда»

и учителя Республики Саха (Якутия)

Денис Рочев, учитель немецкого языка, директор Ленинградского областного центра развития одаренных детей и юношества, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2014,

Петр Головин, учитель физики Ишевского многопрофильного лицея им. Н.К.Джорджадзе Ульяновской области, народный учитель СССР,

Александр Буханистов, учитель биологии маслянинской средней школы №1 Новосибирской области, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2001,

Андрей Семке, учитель физики, победитель конкурса «Учитель года Кубани»-2000,

Магомедшани Дибиров, учитель информатики, руководитель отдела IT-сопровождения и дистанционного обучения Дагестанского Института развития образования, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2010,

Руслан Хоменко, ведущий тренер, руководитель Поволжской школы ораторского мастерства и речевой самообороны, город Тольятти, Самарская область,

Екатерина Калинина, учитель английского языка, директор лицея №9 города Новосибирска, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2016,

Проводим, чтобы посмотреть, подумать, проанализировать. Надеемся, он нам очень многое даст». То, что конкурс очень нужен району, сказано не для красного словца. Нюрба стала городом недавно, в 1997 году, но история у этих мест богатая. Именно в Нюрбинском районе создавалась алмазодобывающая отрасль. Глава районной администрации Алексей Иннокентьев рассказал: «Самое большое месторождение алмазов здесь, 25% российского, 5% мирового запаса мы выдаем». Но алмазы - это средство. А цель всех усилий, в результате которых в районе строятся дороги, самый большой в республике по протяженности мост через Вилюй, в Нюрбе возводятся теплые детские сады, планируются драмтеатр, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном, цель всего этого - люди, кадры.

Алексей Михайлович объяснил: «Этот год мы в районе объявили годом развития человеческого капитала. 6 миллионов предусмотрели на переподготовку. Отправляем специалистов из разных отраслей, в том числе образования, в те регионы, где передовые технологии, - в Санкт-Петербург, Москву, Республику Башкортостан, Республику Татарстан».



Урок дает учитель нюрбинской школы №1 Нюргяна СЕМЯНОВА



В жюри - учителя и школьники

Олег Ренев, учитель математики санкт-петербургского губернаторского физико-математического лицея №30, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018,

Надежда Ладилова, учитель начальных классов, методист Центра технологической модернизации образования, финалист конкурса «Учитель года Москвы»-2016,

Прокопий Батюшкин, учитель истории и обществознания средней школы №33 Якутска, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018,

Анна Платонова, учитель русского языка и литературы Городской классической гимназии Якутска, абсолютный победитель конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия)»-2018.

Большая перезагрузка

И все же вернусь к конкурсу «Серебряный пеликан», потому что наблюдаю за ним с самого начала и с радостью вижу, как растут профессионально его участники.

И статус конкурса растет. Приветствуя участников VII «Серебряного пеликана», начальник Управления образования Нюрбинского района Алевтина Аргунова призналась: «Мы этот конкурс отвоевали.

Конечно, и руководитель района, и начальник управления образования понимают, что наше время требует профессиональных специалистов, а они не придут на плохие условия, будут искать места, где нормальное жилье, благоустроенные детские сады и школы, вся инфраструктура... С другой стороны, необходимо обеспечивать профессиональный рост своих кадров, в первую очередь педагогических. Вот почему конкурс «Серебряный пеликан» так важен. Открывая его на сцене Нюрбинского технического лицея им. А.Н.Чусовского, Алексей Иннокентьев снова говорил о повышении квалификации, о том, что конкурс ради этого и проводится: «Здесь будет представлена возможность обмена педагогическим и методическим опытом учителей, созданы условия для профессионального диалога. И пусть в этом конкурсе победит сильнейший».

О том же говорила почетный гость и уроженка Нюрбы, заместитель председателя Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) Антонина Григорьева: «Здесь сидят лучшие учителя - вы маяки, на вас равняется все учительство. Вы гордость Российской Федерации. Желаю вам здоровья, долгих лет достойной, плодотворной работы. Пусть будет забывае-

мый конкурс. Желаю вам хороших перспектив, чтобы каждый день был успешным».

Приветствуя 19 участников VII «Серебряного пеликана» из восьми районов Якутии и Южно-Сахалинска (да-да, в этом году была и такая гостья!), председатель жюри Александр Новгородов пообещал, что конкурс точно будет незабываемым: «Ваша жизнь поделится на до конкурса и после. Поэтому берите от этого состязания все, общайтесь с коллегами из нашей республики и теми, которые приехали из Центральной России. Вам в эти дни предстоит большая перезагрузка. Самое главное - надо развиваться, расти и двигаться».

Сидя в жюри, я снова и снова радовалась, как профессионально растут учителя Республики Саха, как современные методики и технологии вошли в их обиход, информационные технологии, 3D-ручки, космические карты стали просто средством повышения мотивации. Рассказывать об уроках и мастер-классах, а именно эти испытания на конкурсе основные, смысла нет - их надо видеть. Вспоминаю практически каждый. Урок «англичанки» из Южно-Сахалинска Ксении Буровой, когда она на прекрасном английском рассказала о родном городе, а потом ребята, также по-английски, предложили трехдневный туристический маршрут

по достопримечательностям Республики Саха. Мастер-класс учителя химии из Оймяконского района Ульяны Посельской, на котором фокус-группа добывала себе чистую воду, очутившись в передаче «Последний герой». Урок физкультурника Виктора Попова из Якутска, на котором пятиклассники сами (!) изучали задания на планшете и затем блестяще их выполняли.

Повезло увидеть мастер-класс педагога, признанного абсолютным победителем конкурса «Серебряный пеликан». Учитель географии Нюрбинского технического лицея им. А.Н.Чусовского Алексей Афанасьев 4 года назад решил, что должен сам найти выход из ситуации, с которой сталкивается сегодня любой педагог: учитель перестал быть единственным источником знаний. Он выбрал технологию ментальных карт, интеллект-карт. Об этой технологии Алексей и рассказал, и не лекцию прочитал (информацию можно найти в Интернете), но объяснил, как сам ею пользуется, как работают его ученики. Участники фокус-группы за короткое время составили свои интеллект-карты, а недостатки исправили все, кто присутствовал на мастер-классе.

Близкая тема была у преподавателя географии Жиганской средней школы Татьяны Сивцовой - «Ассоциации как метод деятельности на уроках географии». Именно Татьяна Александровна стала обладателем диплома и специального приза от Общероссийского Профсоюза образования, который вручила ваша покорная слуга.

А еще мне повезло быть экспертом испытания «Эссе». Педагогические размышления на тему «Учитель в эпоху стандартов» участники «Серебряного пеликана» писали, как и конкурсанты «Учителя года России», без гаджетов и Интернета, от руки, но, правда, всего за два часа, и объем был меньше - всего две обязательные страницы (некоторые умудрились за это время написать пять). Так что хочу завершить статью отрывком из эссе. Безымянного, как положено на конкурсе. «Я не смею ограничить учителя только стандартами. Он не только профессионал, владеющий предметными, метапредметными, личностными компетенциями, но человек с большим горящим сердцем. Можно в совершенстве пользоваться всеми инновационными технологиями, приемами и методами, можно иметь все нужные профессиональные качества, но без любви все вместе взятое будет уподобляться «суете сует и томлению духа». И я с этим согласна!

Оксана РОДИОНОВА
Фото автора и Вадима МЕЛЕШКО



Председатель Чеченской республиканской организации профсоюза Хизир Герзелиев в интервью назвал себя «профессиональным общественным деятелем», но больше, думаю, ему подходит определение «общественный деятель по призванию». Это подтверждает многолетняя работа в профсоюзе, которую Хизир Магомедович не оставлял даже в самые тяжелые времена.

Под его руководством в республике создана уникальная профсоюзная структура, позволяющая эффективно поддерживать контакт с каждой первичной организацией, установить связь с рядовыми членами профсоюза, быть в курсе их проблем и надежд. На недавнем заседании исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования опыт чеченских коллег, о котором мы подробно рассказывали в 13-м выпуске «МП», стал предметом для рассмотрения и обсуждения. В этом году Хизир Герзелиев отмечает знаковую дату - 60-летие в профсоюзном движении. Свой первый профсоюзный билет он получил в 1959 году. А спустя 22 года стал профлидером республиканского уровня. Несмотря на все сложности, с которыми ему пришлось столкнуться на этой общественной работе, Хизир Магомедович считает деятельность в профсоюзе большой удачей.

- Я считаю, мне повезло, что моя жизнь много лет связана с профсоюзом. В принципе, я профессиональный общественный деятель. В юности окончил Высшую пионерскую школу во Всесоюзном лагере «Артек», когда работал там пионервожатым. Потом занимался комсомольской и партийной работой. А когда мне исполнилось 40 лет, стал профсоюзным лидером. В 1981 году меня избрали председателем профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Чечено-Ингушской АССР.

Нас, 40-летних партийцев, тогда называли «молодыми кадрами» и привлекали к профсоюзной работе, чтобы ее оживить, поднять на новый уровень. И хотя потом мне неоднократно предлагали снова перейти на партийную работу, в разных должностях, я отказался от всех предложений, потому что профсоюз давал возможность реализовать себя, показать, что можно сделать благодаря этой общественной организации.

В 80-е руководство профсоюза заметно оторвалось от рядовых членов и их насущных проблем. В итоге многие перестали верить в возможность профсоюзного движения. Мне все хотелось изменить: если профсоюз - это общественная организация, то она должна соответствующе функционировать, то есть быть ближе к членам профсоюза, чтобы каждый был уверен в том, что он, вступив в профсоюз, получит необходимую защиту и помощь.

Тогда меня особенно беспокоило среднее звено между первичной и республиканской организацией - райкомы, они очень сильно тормозили нашу работу, потому что председатели районных комитетов трудились на общественных началах и с головой были заняты на основной работе, например, в качестве инспекторов роно или директоров школ. У них не было достаточно времени для нормальной профсоюзной деятельности.

Поэтому я стал добиваться того, чтобы районные профлидеры работали как освобожденные. Для этого ездил на переговоры в ВЦСПС - Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, потом в Федерацию независимых профсоюзов России. В результате мы сумели к 1990 году сделать так, что в каждом муниципальном районе, у нас их было тогда 18, работали освобожденные председатели райкомов. Но в 90-х началась война, в республике все резко изменилось.

- Конечно, это очень сложный период, но не сказать о нем нельзя. Как вы действовали в условиях переворота, войны?

- 1991-2002 годы были для нас самыми тяжелыми. Но мы вновь и вновь прилагали

усилия, чтобы сохранить организацию. В аппарате республиканской организации я тогда остался один, но были профактивисты в районах.

Первым крупным решением национальной власти Дудаева в ноябре 1991 года стало постановление парламента о роспуске профсоюзов. Нас называли «промосковскими», «прокоммунистическими» профсоюзами, предлагали нас распустить и создать национальные профсоюзы. Это была очень тяжелая борьба, которую не все сумели выдержать. Большинство профсоюзов самораспустилось.

- Угроза жизни для несогласных тоже была?

- Да. Но не только это меня тревожило. Нужно было уберечь школы от закрытия,

даже добились бесплатной булки хлеба 2-3 раза в неделю. Такое невозможно забыть - длинная очередь в центре Грозного из прячущих свои лица учителей, которые стояли за хлебом. Право на получение бесплатного хлеба мы отстаивали для всех учителей - не делили: член профсоюза или нет. Сейчас и представить себе это сложно, но в тот период и магазинов-то не было, разруха кругом.

В 2000 году, когда еще шла война, новый руководитель республики Ахмад Кадыров издал указ о временном запрещении на территории Чеченской Республики митингов, собраний и шествий. Но мы нашли выход из создавшейся ситуации и проводили свои собрания и конференции за пределами региона - в Кабардино-Бал-

сотрудников аппарата, ни рабочего места, ни телефона.

- Как же можно работать в таких условиях?

- Приходил каждый день к республиканскому Министерству образования и науки, стоял у входа, чтобы передать заведующим роно, которые приезжали в министерство, письма с поручениями профсоюзным активистам, и таким же образом принимал корреспонденцию от них. Потом министр образования Лема Дадаев обратил внимание на то, что я часто стою на улице у министерства, и пригласил к себе на разговор. Когда узнал, в чем дело, освободил для меня кабинет своего помощника, сказав: «Будешь здесь работать».

Призвание - общественный деятель

Когда работа в профсоюзе становится служением

а зарплату не платили несколько лет. Наш профсоюз остался единственным в республике, который продолжал работать. Мы не могли оставить работников образования одного перед страшными событиями, которые у нас происходили.

Три забастовки объявили в республике в те годы, несколько демонстраций провели. Многие говорят - повезло, что живы

карии. Помогла федеральная программа «Дети Чечни». Детей нашей республики на автобусах начали вывозить в летние лагеря на оздоровление. Мы через Министерство образования и науки добились, чтобы их дополнительно сопровождали учителя - профсоюзные активисты.

В Кабардино-Балкарии мы собирали профактив на семинары и в то же время давали возможность этим работникам образовательной системы немного отдохнуть и поправить свое здоровье. Потом добились выделения 200 путевок в санатории Кабардино-Балкарии для профактивистов, и опять же совмещали лечение и отдых с работой. Так три года подряд мы ездили в эту республику для проведения наших мероприятий.

Нам очень помог Анатолий Васильевич Петренко, лидер Кабардино-Балкарской организации профсоюза в те годы. Он приглашал лекторов для нашего обучения и консультаций, активно шефствовал над нами.

- Хизир Магомедович, как вы развивали профсоюзную работу уже в мирное время, когда жизнь в республике начала налаживаться?

- Если говорить о кардинальных изменениях внутри рессовета, то поворотным стал 2003 год.

Мы начали реорганизацию своей работы с консолидации профсоюзных средств на уровне республиканской организации. С 1 января 2003 года полностью централизовали профсоюзные средства. Три района и три федеральных вуза не захотели продолжать работу на таких условиях. Потом районы к нам вернулись, а вузы - Чеченский государственный университет, Чеченский государственный нефтяной техникум и Чеченский государственный университет педагогический университет - так и остались вне нашего профсоюза. Но это их выбор.

Долгое время я работал в республиканской организации один: не было ни

Такая оказалась в кабинете рядом с министром, через некоторое время у меня появился заместитель, то есть потихоньку работа налаживалась. Потом мы переехали в Дом профсоюзов. Сегодня в аппарате республиканского совета 30 человек, а всего освобожденных работников профсоюза в республике - 88.

- В этом году вы отметите круглую дату в профсоюзном движении. Каков, по вашему мнению, главный итог вашей многолетней деятельности, вашего служения профсоюзу?

- Я всегда мечтал о том, чтобы у нас был контакт с каждым членом профсоюза, чтобы люди нам доверяли и каждая первичная организация действительно работала.

Для этого сформирована и действует наша структура: республиканский совет - уполномоченные в округах - председатели рессовета в районах - кураторы первичных организаций в районах - председатели первичных организаций, уполномоченные первичных организаций.

Сначала многие с большим скепсисом отнеслись к такой разветвленной структуре, но сейчас она себя оправдывает, потому что реально дает возможность наладить связь с рядовыми членами организации.

Наша новая акция «Диалог с учителем» тоже направлена на это. Уполномоченные первичных организаций идут домой к учителям, которые за ними закреплены, разговаривают за чашкой чая и выявляют проблемы, чаяния конкретного учителя. Эти сведения мы собираем и обобщаем.

Конечно, посвящать себя общественной работе, как делают наши неосвобожденные профактивисты, сложно. Человеку нужно зарабатывать, кормить семью. Переход на такую систему непростой, но мы ставим перед собой все новые задачи и решаем их, останавливаться нам нельзя.

Важно, чтобы члены профсоюза чувствовали себя единым целым, чтобы каждый был вместе с нами. Поэтому, если говорить об успехе, на мой взгляд, мы сформировали структуру, которая при налаженной работе создает такие условия.

Сейчас в ряде отраслевых профсоюзов наблюдается спад, есть случаи, когда люди уходят из профсоюзов. Почему? Потому что теряют веру. Мы делаем все, чтобы просьбы, с которыми члены нашей организации к нам обращаются, выполнить. Я считаю, это главное.

Наталья ВОРОНИНА



Хизир ГЕРЗЕЛИЕВ

остались. Наверное, так. Во всяком случае, мы боролись за интересы работников даже в военное время. По своей инициативе я дважды встречался с Дудаевым, три раза - с Масхадовым, когда они возглавляли республику. На встречах пытался добиться выплат заработной платы работникам отрасли, но денег у них на эти цели не было.

- Чего-то все-таки удалось добиться?

- Небольшие результаты были. В итоге переговоров нам выдали 500 удостоверений для бесплатного проезда учителей в общественном транспорте внутри республики. Мы раздали их в профсоюзные комитеты, и они распределили их среди наиболее нуждающихся. А еще в 1995-1997 го-



Каждый из двух тысяч молодых людей, состоящих в профсоюзной организации студентов и аспирантов Елабужского института Казанского федерального университета, хотя бы раз попробовал себя в качестве волонтера. Уже несколько лет студенческий профком вуза придумывает и реализует различные добровольческие проекты. Большинство из них для социально незащищенных жителей старинного уездного городка.

От сердца к сердцу

«От сердца к сердцу» - так называется проект для пожилых людей, проживающих в Елабужском доме-интернате для престарелых и инвалидов. Более ста студентов-волонтеров регулярно приезжают в интернат, чтобы провести для его подопечных мастер-классы, показать концертную программу или просто выпить чашку чая и пообщаться с пожилыми людьми. Уговаривать профсоюзных активистов не нужно, они делают это с большим удовольствием, считая, что помогают другим и быть полезным - долг каждого человека.

Участие в проекте «От сердца к сердцу» воспитывает в наших студентах ответственность за ближних, - говорит выпускница Елабужского института КФУ, первый руководитель проекта Виктория Лизунова. - Вы не представляете, сколько счастья в глазах этих бабушек и дедушек, когда мы приезжаем. К сожалению, волею судьбы они остались одни, но это не значит, что они должны быть одиноки.

Студенты большие молодцы! Они навещают наших подопечных каждую неделю, - рассказывает сотрудница дома-интерната Светлана Мельникова. - А ведь общение для одинокого человека самое главное. Спасибо им, что делают такое большое дело.

В Елабужском доме-интернате для престарелых и инвалидов проживают более двухсот человек. Среди них много ветеранов Великой Отечественной войны, есть бывшие учителя, которые особенно трепетно относятся к волонтерам, получающим педагогическое образование. Педагоги-ветераны делятся опытом, рассказывают интересные истории из школьной практики, так как за плечами каждого десятки лет педагогического стажа.

Студенты Елабужского института КФУ помогают престарелым людям и инвалидам дома-интерната уже шесть лет. За это время только масштабных праздников здесь было организовано более семидесяти, а небольшие встречи и адресную помощь, которую оказывают волонтеры, никто и не считает.

Добрые уроки

Для детей-сирот и малышей, которые остались без попечения родителей, у елабужских профсоюзных активистов свой проект - «Добрые уроки». 76 добровольцев

Студенты на службе

В Елабуге профсоюзные активисты стали волонтерами

помогают ребятам из городского детского дома подтянуть свои школьные знания, подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ. Впрочем, студенты для детдомовских мальчишек и девочек стали не только бесплатными репетиторами, но и старшими друзьями. Помимо дополнительных занятий по школьным предметам они проводят мастер-классы, квесты, другие развлекательные мероприятия.

Мне очень нравится, когда к нам приходят студенты и помогают с уроками, - делится Кристина Смирнова, одна из 23 ребят, для которых Елабужский детский дом стал

питательницей. «Очень хочу, чтобы они обрадовались», - признался малыш.

Не так давно студенты пригласили детей к себе в гости и провели квест по Елабужскому институту КФУ. Вместе собирали большой пазл, который открыл тайны старинного здания.

- Это был не просто квест, - говорит тринадцатилетняя Алина Миронова. - Разгадывая загадки, мы общались с волонтерами, а с ними всегда интересно. Они стали нам родными, как старшие братья и сестры.

Парк доброты

Летом этого года по инициативе профкома студентов и аспирантов Елабужского института Казанского федерального университета заработает новый проект «Парк доброты». Адресован он молодежи города и республики. Это будет место спортивного досуга.

«Парк доброты» - современный полигон для тренировочных занятий, соревнований по спортивному туризму, командообразующих веревочных тренировок, - рассказывает

разработчик проекта, председатель профкома студентов и аспирантов института Анна Пиккар. - Здесь же будут организованы тренинги для детей группы риска, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних, воспитанников детских домов и приютов Татарстана.

Пару лет назад проект участвовал в конкурсе компании «Лукойл» и как социально значимый получил финансирование в размере ста тысяч рублей.

В создании парка принимают участие волонтеры - профсоюзные студенческие активисты вуза, - добавляет Анна. - Будет



родным. - Помимо учебы мы разговариваем на разные темы, студенты дают мне советы, если необходимо. Мне с ними очень интересно, и я бы хотела быть на них похожа.

В марте участники проекта организовали творческий мастер-класс для ребят. При помощи цветной бумаги, ножниц и клея под чутким руководством студентов-добровольцев дети изготовили необычные открытки-пирожные для сотрудниц детского дома. Пятилетний Дамир смастерил целых пять поделок в подарок своим вос-

сформирована команда инструкторов, тренеров и судей. Спортивные мероприятия в парке планируем во время летних профильных смен. Спасибо руководству вуза, директору Елене Мерзон за поддержку этого и других наших проектов.

Профком студентов и аспирантов
Елабужского института Казанского
федерального университета

Татарстан

Знай наших!

Программисты из России снова завоевали чемпионский титул

В Португалии завершился финал самого масштабного и престижного мирового чемпионата по программированию - ICPC. Российские студенты продолжили многолетнюю серию побед.

В восьмой раз подряд чемпионский кубок уезжает в Россию, и вновь - к победителю прошлого года, команде МГУ им. Ломоносова. Еще двум российским вузам, Высшей школе экономики и Московскому физико-техническому институту, достались бронзовые медали. Кроме того, МФТИ получил право принимать финал чемпионата мира в 2020 году.

Чемпионат мира по спортивному программированию, проводившийся в 43-й раз, поставил очередной рекорд по количеству участников: в сезоне 2018-2019 за путевку в финал ICPC на региональных отборочных турнирах соревновались 52709 лучших молодых программистов из 3233 университетов 110 стран. В финале мирового первенства встретились 135 команд. Десять из них представляли российские вузы из пяти городов: Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска, Екатеринбург и Саратова.

Наряду с кубком чемпионов на ICPC разыгрывается по четыре медали каждого достоинства. Золотые награды помимо чемпиона - МГУ - завоевали Массачусетский технологический университет (2-е место), Университет Токио (3-е место) и Университет Варшавы (4-е место).

«Давно список призеров не был столь глобальным: все четыре золотых медалиста - лидеры разных регионов: Северной Евразии, Северной Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона и Европы», - отметил Роман Елизаров, секретарь международного оргкомитета ICPC, тьютор факультета информационных технологий и программирования Университета ИТМО (Санкт-Петербург).

«Ряд традиционно сильных команд из России в этот раз выступили слабее, чем прежде, что можно объяснить сменой поколений. Надеюсь, это временное явление. Между тем среди россиян появился новый медалист - команда ВШЭ, впервые получившая награду», - говорит Андрей Станкевич, тренер команд Университета ИТМО, много лет сохраняющего мировой рекорд по количеству побед на ICPC (семь чемпионских кубков).

Финалистам предстояло решить 11 задач за пять часов. В распоряжении команды из трех человек - всего один компьютер, поэтому, помимо логики и способности работать в жестких временных рамках, конкурсанты должны проявить навыки взаимодействия в команде.

По словам Андрея Станкевича, уровень сложности заданий в финале этого года повысился по сравнению с прошлым. Только 20 команд из 135 одолели семь и более задач. Чемпионы из МГУ успешно решили 10 задач из 11. Как и в прошлом году, Московский университет на турнире представляли Михаил Ипатов, Владислав Макеев и Григорий Резников. Команда впервые в истории чемпионата выиграла кубок дважды одним и тем же составом.

В целом за время своего участия в турнире команды из России четырнадцать раз завоевывали чемпионский титул.

Игорь ВЕТРОВ



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА
с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учись принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+
номер выпуска 15
от 11 апреля 2019

Время подписания в печать:
14.00
9 апреля 2019 г.

Учредитель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276

Зак. 0943

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная