



Победа без проигравших

В Саратове подвели итоги областного конкурса «Лидер в профсоюзе»



Областной конкурс «Лидер в профсоюзе» - ровесник нашего молодого века. В 2019 году он прошел в Саратове в 19-й раз. На заключительные испытания из разных уголков области съехались 14 лидеров первичных профсоюзных организаций учреждений образования. Титул победителя завоевала председатель профкома детского сада №19 села Подлесное Марковского района Татьяна Рейх. А проигравших не было! Учредителями целого ряда номинаций выступили социальные партнеры и давние друзья Профсоюза образования. Свои симпатии высказало и молодежное жюри, которое впервые работало на конкурсе в рамках Года студенческого профсоюзного движения.

Новости

Матпомощь студентам освободят от налогообложения

Студентов хотят освободить от уплаты налога при получении материальной помощи. Соответствующий законопроект внесла в Государственную Думу заместитель председателя ГД Ирина Яровая.

Депутат сообщила, что на встрече с молодежью в Хабаровске председатель первичной студенческой профсоюзной организации Дальневосточного государственного университета путей сообщения обратился к ней с просьбой о восстановлении социальной справедливости и решении вопроса об освобождении матпомощи студентам от налогообложения.

Сегодня матпомощь в сумме не более 4000 рублей в год, оказываемая работодателями своим работникам или бывшим сотрудникам, ушедшим на пенсию по инвалидности или по возрасту, освобождается от налогообложения. Также не подлежат налогообложению стипендии студентов, аспирантов, ординаторов и ассистентов-стажеров, слушателей подготовительных отделений вузов. При этом вузы и колледжи выделяют средства на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам.

«По своей правовой природе такая материальная помощь обучающимся не отличается от материальной помощи сотрудникам, однако подлежит обложению НДФЛ. Это действительно несправедливо, поэтому после детальной проработки вопроса мною разработан проект закона, который в случае принятия освободит студентов и аспирантов от уплаты налога с материальной помощи, не превышающей 4000 рублей в год, которая выплачивается вузом или колледжем», - сообщила Ирина Яровая. - Мною уже проведена работа с Федеральной налоговой службой, Минфином, законопроект получил предварительную поддержку профильных ведомств и фракции «Единая Россия».

Лишние формы отчетности определяют учителя

Совет Федерации запустил интернет-опрос о путях де бюрократизации современной школы. Его результаты будут обобщены и предложены для принятия законодательных решений федерального уровня.

Как напомнила Ирина Рукавишникова, член Комитета СФ по конституционному законодательству и государственному строительству, Минпросвещения России разрабатывает законопроект о сокращении бюрократической нагрузки на школьных учителей. Его первая версия была опубликована для публичного обсуждения на сайте regulation.gov.ru. Проект предполагает, что перечень отчетности педагогов будет устанавливаться на федеральном уровне - приказом Минпросвещения или другим подзаконным актом. В целом сенатор приветствует это начинание, однако считает, что сами учителя должны определить, от заполнения каких документов их надо освободить. Опрос проводится до 31 мая 2019 года на сайте телеканала Совета Федерации «Вместе-РФ» (vmeste-rf.tv/channel/vote_project). «После того, как опрос будет завершен, мы намерены все обобщить и выйти с конкретными предложениями в адрес Минпросвещения», - сказала Ирина Рукавишникова.



Участники конкурса «Лидер в профсоюзе»-2019

Областной конкурс «Лидер в профсоюзе» - ровесник нашего молодого века. В 2019 году он прошел в Саратове в 19-й раз. На заключительные испытания из разных уголков области съехались 14 председателей первичных профсоюзных организаций учреждений образования. После тестирования и научно-практической конференции определилась шестерка суперфиналистов. На праздничном вечере в актовом зале областного Дома профсоюзов они представили яркие презентации.

Председатель обкома профсоюза работников образования и науки Николай Тимофеев напомнил, что конкурс проходит в год столетия студенческого профсоюзного движения. Порадовался, что среди конкурсантов есть представители разных поколений - как опытные и мудрые, так и молодые, азартные. А социальный партнер профсоюза, министр образования Саратовской области Ирина Седова, заметившая, как набирает обороты конкурс, от всей души поблагодарила коллег за инициативу и творчество, которые так нужны сегодня для реализации амбициозных планов национального проекта.

Социальное партнерство в действии

Участники и организаторы конкурса были единомышленны: такие состязания вдохновляют, дают возможность обменяться опытом, привлекают внимание коллег, мотивируют на приобщение к профсоюзной организации и активное участие в ее жизни.

Похоже, проигравших не было! Учредителями целого ряда номинаций выступили социальные партнеры Профсоюза образования, давние друзья, спонсоры конкурса. А первый специальный приз в номинации «Социальное партнерство в действии» вручила министр образования - старшему воспитателю детского сада №5 Энгельсского района Марине Подфигурной.

В области реализуется большой проект по вводу новых, современных образовательных учреждений. Одним из первых открылся в 2012 году детсад, в который пришла работать Марина Анатольевна. Суперфиналистка с особой любовью и гордостью провела видеоэкскурсию по своему дошкольному учреждению, где созданы замечательные условия не только для детей, но и воспитателей, для каждого работника. Прежде Марина Подфигурная возглавляла профсоюзную организацию детского сада №33, и в новой молодой первичке ее тоже избрали лидером. В дошкольном учреждении заключен коллективный договор, который признан лучшим в районе. Сотрудники детского сада



Елена ГЛОКИ с группой поддержки

Зачем нужны два жюри?

В Саратове подвели итоги областного конкурса «Лидер в профсоюзе»

на 100% - члены профсоюза, с энтузиазмом участвуют в спортивных соревнованиях, в творческих мероприятиях, с удовольствием ездят по путевкам на отдых и лечение. На базе детсада три года проходят практику студенты колледжа. В феврале нынешнего года Марину Анатольевну, награжденную медалью «Лучший наставник молодежи», единогласно избрали председателем первичной организации на новый срок.

Много наград не бывает

Впервые на областном конкурсе «Лидер в профсоюзе» наряду с основным жюри, в состав которого вошли опытные специалисты, сформировали отдельную судейскую группу - молодежную.

Традиционное жюри возглавила председатель профсоюзной организации Саратовского института развития образования

(СОИРО) Наталия Крапивина. Поздравляя финалистов, она вспомнила, как сама участвовала в первом конкурсе, будучи председателем первички саратовской школы №99, отметила высокий уровень правовой грамотности современных профлидеров, их дипломатичность, умение работать с людьми, неравнодушие. Специальный приз от администрации СОИРО в номинации «Об-

разования - совхоза «Весна». Обладателем награды стала лидер первички детского сада «Теремок» села Питерка Питерского района Ольга Машенцева.

Молодым везде у нас дорога!

Диплом победителя конкурса-2019 вручал председатель областного комитета Профсоюза образования Николай Тимофеев. Под общие аплодисменты подарки и статуэтку Ники получила молодая воспитатель детского сада №19 села Подлесное Марковского района Татьяна Рейх. Татьяна Федоровна вместе с мужем приехала в село около десяти лет назад, здесь теперь их дом. Много училась - окончила колледж, факультет географии Саратовского госуниверситета, а когда двое детей пошли в садик, дистанционно прошла переподготовку в педагогической академии, стала воспитателем. Ей всего тридцать, а так много успела! Дети стали школьниками, три года назад молодого, энергичного специалиста выбрали председателем профсоюзной первички. Надежды коллег оправдались



Молодежное жюри

разование и профсоюз в развитии» Наталия Юрьевна вручила учителю информатики и председателю профкома школы №3 села Александров Гай. Ирина Дугина, лидер первички одного из самых удаленных степных районов, умело использует в информационной работе современные технологии, сокращая расстояния.

Приз в номинации «Здоровье - главный ресурс развития» от обкома профсоюза работников здравоохранения достался старшему воспитателю детсада «Лучик» города Петровска Ирине Левушкиной. Педагог-психолог детсада №30 «Сказка» города Вольска Ольга Александровна Борисова получила награду в номинации «Профсоюзный резерв» от завотделом Федерации профсоюзных организаций Саратовской области Татьяны Каневец. Учителю истории национальной татарской гимназии Волжского района Саратова Наиле Султановой приз в номинации «Правовая культура» вручила зампредседателя областного комитета профсоюза работников культуры Светлана Четверухина.

А самый молодой член жюри, председатель профсоюзной организации работников образования Саратовского района Елена Андреева проявила творческий подход, пригласив на вручение специального приза «Земский лидер» представителя спонсорской организации, социального партнера и давнего друга районных учреждений об-

- защита прав работников, интересные культурные и оздоровительные мероприятия повысили авторитет организации, членство увеличилось вдвое. Татьяна Рейх как победитель до конца года ежемесячно будет получать профсоюзную стипендию имени народного учителя СССР Веры Александровны Александровой, а апрельскую ей вручили прямо на празднике.

В молодежное жюри конкурса вошли три педагога, тоже лидеры первичек. Председатель экспериментального жюри Кристина Баранова, лидер профсоюзной организации саратовского Лицея математики и информатики, поделилась: «Судейство в таком конкурсе - уникальный опыт, будто мы сами прошли все испытания, осознали свои сильные и слабые стороны. У нас тоже получился своего рода экзамен! Спасибо коллегам за урок и за доверие».

Педагогическая молодежь отдала свои симпатии Елене Глоки, воспитателю и председателю профкома Центра развития ребенка - детского сада «Росток» города Пугачева.

На заключительный этап конкурса Елена Владимировна приехала с группой поддержки, в составе которой оказалась и ее супруг. Здорово, когда педагога поддерживают в семье, когда времени хватает на двух дочек. И на работе все спорится.

Тамара ТИШКОВА



Ни для кого не секрет, что географические и климатические особенности нашей страны очень разнообразны и зачастую весьма неблагоприятны. Территориями Севера охвачено примерно две трети всей России. Эти территории имеют большой экономический потенциал, и очевидно, что люди, проживающие и работающие в столь непростых условиях, нуждаются в особом подходе в регулировании их труда.

В районах Севера проживают почти десять миллионов человек. Это не так много в масштабах страны, но возможности северных территорий остаются не раскрытыми полностью. Потенциал Севера - это не только находящиеся в его недрах запасы полезных ископаемых, но и сельское хозяйство, рыболовство, лесозаготовки и большой человеческий ресурс. 20% внутреннего валового продукта страны приходится на северные территории. Также на Севере производится 25% лесной продукции, 18% электроэнергии и, как было сказано выше, добывается большинство полезных ископаемых.

Несмотря на то, что северные территории обширны, многие из них имеют тенденцию к сокращению численности населения. По данным Росстата, за последние 10 лет в большинстве районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях наблюдается убыль населения. Во многом это связано с неблагоприятными условиями, с которыми людям приходится сталкиваться, выбрав Север в качестве места жительства и работы, а еще из-за недостаточного уровня гарантий в сфере труда и социального обеспечения.

Обратившись к советскому законодательству, мы увидим, что освоение Севера было приоритетной задачей государства, а следовательно, приоритетным было нормативное регулирование гарантий и льгот, предоставляемых работникам Крайнего Севера и местностей, приравненных к нему.

Установление льгот для работающих в северных районах граждан началось с принятия постановления ВЦИК, СНК РСФСР от 10.05.1932 «Об утверждении Положения о льготах для лиц, работающих на Крайнем севере РСФСР». Стоит отметить, что во время Великой Отечественной войны такие льготы не действовали, а их восстановление произошло в 1945 году. Уже с 1 августа часть довоенных льгот была снова введена на основании указа Президиума Верховного Совета СССР «О льготах для лиц, работающих в районах Крайнего Севера».

В 1960-1980-х годах географические рамки районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей расширялись, принимались соответствующие нормативные правовые акты. Ряд постановлений с изменениями и дополнениями действуют и сегодня.

Так, например, в настоящее время при определении районного коэффициента, подлежащего применению при расчете заработной платы, используется перечень, утвержденный постановлением Совета Министров СССР от 10.11.1967 №1029.

Несмотря на разрозненность нормативных правовых документов, регулирующих права и гарантии работников Севера, происходило как непосредственно увеличение льгот для данной категории лиц, так и расширение перечня районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

Значительные изменения законодательства, закрепляющего трудовые гарантии и льготы работников Севера, произошли в России в 90-х годах.

10 февраля 1993 года был принят действующий в настоящее время Закон Российской Федерации №4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». С момента его принятия все прочие нормативные документы стали действовать в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, что способствовало упорядочению предоставления льгот работникам районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

Таким образом, из законодательства были исключены нормы отраслевого ре-

гулирования, существовавшие во времена СССР. Вместе с тем очевидно, что уровень гарантий работникам Севера стал претерпевать значительные изменения в сторону сокращения.

Статья 6 раздела II этого закона определяла государственные гарантии лицам, высвобождаемым из районов Крайнего Севера и приравненных местностей в связи с ликвидацией организации-работодателя, для которых на период их трудоустройства, но не свыше шести месяцев, сохранялась средняя заработная плата с учетом месячного выходного пособия.

Начиная с 1 февраля 2002 года постепенно изменяется подход к льготам работникам Севера. Трудовой кодекс Российской Федерации в целом сохранил подходы к регулированию их гарантий, однако в части сокращенного рабочего времени для женщин, работающих в районах Крайнего

Севера и приравненных к ним местностях, в связи с ликвидацией организации (пункт 1 части 1 статьи 81 ТК РФ) либо сокращением численности или штата работников организации (пункт 2 части 1 статьи 81 ТК РФ), выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка, за ним также сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но не свыше трех месяцев со дня увольнения (с зачетом выходного пособия).

В исключительных случаях средний месячный заработок сохраняется за работником в течение четвертого, пятого и шестого месяцев со дня увольнения по решению органа службы занятости населения при условии, если в месячный срок после увольнения работник обратился в этот орган и не был им трудоустроен.

Стоит отметить существовавшую до недавнего времени неопределенность в во-

просе, связанном с применением районных коэффициентов и надбавок в целях оплаты труда. Тем не менее некоторые подвижки в процессе закрепления минимальных гарантий для работников Севера делаются, в том числе с участием профсоюза.

В заседании Конституционного суда приняли участие представители правовой службы Общероссийского Профсоюза образования и Федерации независимых профсоюзов России.

Наша газета уже писала о том, что по итогам рассмотрения заявления принято постановление Конституционного суда Российской Федерации от 7.12.2017 №38-П/2017, согласно которому районный коэффициент и процентная надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями (в том числе в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях) не могут включаться в состав МРОТ.

С этого момента региональные (межрегиональные) организации профсоюза отмечают положительную тенденцию в судебных решениях по вопросам заработной платы работников Севера.

Гарантии работников северных регионов: история и современные проблемы

Севера и приравненных к нему местностях, императивная норма, закреплявшая данное право, сменилась диспозитивной, предполагающей договорное установление такого режима рабочего времени (сокращенная рабочая неделя для женщин, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях, может

просе, связанном с применением районных коэффициентов и надбавок в целях оплаты труда. Тем не менее некоторые подвижки в процессе закрепления минимальных гарантий для работников Севера делаются, в том числе с участием профсоюза.

Еще в 2011 году Верховный суд Российской Федерации высказал свою позицию по поводу того, что районный коэффициент и надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях должны начисляться к зарплате работников, которая не может быть ниже минимального размера оплаты труда (определения Верховного суда РФ от 24.06.2011 №52-В11-1 и от 8.04.2011 №3-В11-4).

Однако до недавнего времени судебная практика оставалась противоречивой, особенно после того, как в 2016 году Верховный суд Российской Федерации определил, что трудовым законодательством допускается установление окладов (тарифных ставок) работников в размере менее МРОТ при условии, что общий размер их месячной заработной платы, включающий в себя все элементы, будет не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (определения Верховного суда РФ от 8.08.2016 №72-КГ16-4 и от 19.09.2016 №51-КГ16-10).

27 февраля 2017 года Ассоциация профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ с целью решения проблемы реального снижения зарплаты и утраты гарантий низкооплачиваемых работников бюджетной сферы обратилась к председателю Конституционного суда Российской Федерации В.Д.Зорькину с просьбой обратить внимание на указанную проблему и подтвердить позицию Конституционного суда, изложенную в определениях №1557-0-0 от 17.12.2009, №162-0-0 от 25.02.2010, №327-0 от 25.02.2013.

В Конституционный суд также были направлены заявления работников - членов Общероссийского Профсоюза образования, связанные со спорными нормами Трудового кодекса и вопросом включения в величину МРОТ при установлении месячной заработной платы работников районного коэффициента и процентной надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных местностях.

Так, например, в своем отчете о правозащитной работе за 2018 год Забайкальская краевая организация профсоюза указывает, что после вынесения постановления Конституционного суда РФ от 7.12.2017 №38-П ситуация в регионе изменилась в положительную сторону.

Абанской районной организацией профсоюза были составлены и направлены в суд иски о выплатах недоначисленной заработной платы в интересах 402 работников на общую сумму 11,6 млн рублей. На конец декабря 2018 года по всем иски приняты судебные решения в пользу работников.

В Тындинской городской профсоюзной организации по решениям судов в 2018 году была выплачена заработная плата, а также компенсирован моральный вред и судебные расходы работникам на сумму 961172 рубля.

Подводя итог, отмечу, что в настоящее время работники, работающие в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях, имеют право на установленный районный коэффициент и надбавку к заработной плате.

Однако несмотря на то, что законодательством предусмотрены различные гарантии и льготы для работников северных регионов, в том числе дополнительные оплачиваемые отпуска, право на оплату стоимости багажа к месту отдыха и обратно, соответствующие выплаты при переезде в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, досрочное назначение страховой пенсии, все это не компенсирует в полной мере затрат, связанных с работой и проживанием в тяжелых природно-климатических условиях Севера. У граждан отсутствуют стимулы переезжать в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности для осуществления трудовой деятельности.

Дополнительные гарантии, устанавливаемые для работников регионами, также не решают проблем, так как они весьма неравномерно распределены и зависят от региональных бюджетов.

Необходимы конкретные меры государства, направленные на существенное повышение заработной платы работников Севера, обеспечение их достойным жильем, соответствующими гарантиями медицинского и социального обеспечения.

Алексей ЛУКЬЯНОВ,
эксперт правового отдела
аппарата Общероссийского
Профсоюза образования



Алексей ЛУКЬЯНОВ

устанавливаться коллективным договором или трудовым договором с работницей). При отсутствии коллективного договора и активной профсоюзной организации добиться предоставления данной правовой гарантии женщинам непросто.

Статья 321 Трудового кодекса Российской Федерации закрепила право на дополнительный отпуск для работников Крайнего Севера (24 календарных дня) и для работников местностей, приравненных к районам Крайнего Севера (16 календарных дней). Однако в этой статье ничего не говорится о прочих северных территориях, в которых заработная плата работникам выплачивается с районным коэффициентом.

30 июня 2006 года в Трудовой кодекс Российской Федерации были внесены изменения, в том числе в части гарантий и льгот работникам Крайнего Севера и приравненных к нему местностей. С их вступлением в силу работнику, увольняемому из организации, расположенной в районах Крайнего



«Сначала мозг кипел и черепная коробка трещала из-за того, какой объем информации в нас пытаются, извините за грубое слово, впихнуть за один день. Казалось, что это ужасно! Но уже на следующий день все поменялось. При том же режиме все казалось другим - очень интересным, важным... У меня тетрадь кончилась! Я столько пишу и конспектирую, и мне уже хочется самой что-то рассказать у себя в школе. Здесь каждый мастер-класс имеет значимость. Нам даже игры показали, которые я обязательно включу в урок и буду проводить с детьми. Понравилось, как нам показали метапредметные связи, я увидела, что одну и ту же привычную, самую обычную вещь можно использовать и обыграть на разных уроках. И тут же стало понятно, что это еще и многогранный, многоуровневый анализ собственной деятельности - это здорово! Вот что с нами происходит: сначала все копится, мозг собирает информацию, и ты изо всех сил стараешься как можно больше загрузить в себя. А потом все это будет проанализировано и обязательно получится интересный результат». С такого эмоционального высказывания Анастасии Серенко, учителя русского языка и литературы школы №84 Воронежа, я решила начать рассказ о пятом, юбилейном, учебно-методическом сборе молодых педагогов «Шмель», который проходил под Воронежем с 28 по 31 марта и собрал 150 участников практически из всех районов и городов Воронежской области. Дело в том, что впечатления Анастасии Евгеньевны, работающей в школе первый год и продолжающей учебу в магистратуре Воронежского государственного педагогического университета, разделяет преобладающее большинство участников Школы молодых педагогов. Это было видно из опросов, которые организаторы постоянно проводят во время сбора. Организаторы - это Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ, а также руководитель проекта, его главный методист, учитель русского языка и литературы, член жюри всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют» Наталья Сергеевна Тихонова.

«Шмелиная» история

В юбилей принято подводить итоги, поэтому расскажем, как все начиналось. Оригинальное название Школы молодого педагога родилось во время первого сбора в 2015 году: сокращенное и скучное ШМП сами участники превратили в неунывающего и трудолюбивого «Шмеля Петровича», который, не старея от времени, а только молодея от общения с творческими, задорными педагогами, стал именоваться просто «Шмелем».

В 2015-м участниками первого сбора были 85 молодых учителей из школ Воронежской области. В 2016 году число «шмелей» увеличилось до 95, были среди них и гости из другого региона: в Воронеж приехала делегация из соседней Липецкой области. Сбор 2017 года шагнул дальше: воронежцы принимали 150 молодых педагогов из одиннадцати регионов России - Астрахани, Белгорода, Екатеринбурга, Иваново, Калмыкии, Курска, Липецка, а также из Москвы, Московской области и из Санкт-Петербурга. Профсоюзные организации этих регионов за свои средства направили молодых учителей, чтобы те смогли пообщаться с воронежскими коллегами, в том числе педагогами-наставниками, победителями и призерами областного этапа конкурса «Учитель года России». Именно такие люди - интересные, творческие педагоги, профессионалы самого высокого класса ведут занятия на «Шмеле». В 2018-м, на четвертый сбор, они приехали отдельной командой наставников и не только работали как кураторы в отрядах молодых участников сбора, но и сами «показывали класс», выступая на вечерних мероприятиях наравне со «шмелятами».

Каждый год, и это уже стало традицией сбора, на нем появляется что-то новое или что-то меняется. Например, испытал себя

на межрегиональном уровне, организаторы снова решили уделить больше внимания своим воронежским педагогам. На пятом «Шмеле» были только воронежцы. Но главной отличительной чертой юбилейной Школы молодого педагога стало даже не то, откуда приехали участники, а то, кто на этот раз проводил учебные занятия и мастер-классы. Но обо всем по порядку.

Оригинальность мысли и настроения

Уникальность «Шмелю» придает его особая атмосфера: абсолютная занятость в течение дня, доброжелательное отношение друг к другу, творчество и полное погружение в профессию. Рабочий день «шмелей» начинается в 7.45 и заканчивается в 23 часа, но это если не затынуты так называемые свечки - подведение итогов дня, когда каждая команда из 25 человек собирается на своем отрядном месте, гасят свет, зажигают свечу или маленький фонарик и обсуждают прожитый день. Сдружиться, обменяться опытом и просто пообщаться молодым учителям очень помогают творческие вечерние дела - обязательная часть сбора,



Людмила ДОРОХОВА со Шмелем Петровичем и «шмелятами»

Полет «Шмеля»

Первый юбилей отменила Воронежская

которую «шмелята» каждый вечер готовят и проводят сами при помощи наставников и кураторов команд.

Рассказывает руководитель проекта Наталья Тихонова:

- Пятая Школа молодого педагога, как и предыдущие, тематическая. Как известно, ООН провозгласила 2019 год Международным годом Периодической таблицы химических элементов, а в России этот год дополнительно объявлен Годом театра. Поэтому у нас все связано с этими знаменательными датами и посвящено театру и химическим элементам. Точнее, мы решили все подчинить поиску «философского камня» и ал-

Традиции, о которых говорит Наталья Сергеевна, это основные знаковые мероприятия, без которых не обходится ни один «Шмель». Первый день - обязательное открытие сбора и знакомство с организаторами: председателем Воронежской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тamarой Андреевной Бирюковой и ее заместителем Евгенией Ивановной Поповой, традиционно отвечающей за все жизнеобеспечение «Шмеля». Далее эстафета на командообразование, которая выполняет сразу несколько функций: помогает сдружиться и познакомиться, понять, сколько

праздника, созданного всего за полдня, ведь год периодической системы еще не закончился.

На сцене появляется ведущий и под загадочную музыку (тут очень помогает фильм про Гарри Поттера) обращается к залу:

- Что мы знаем об алхимии? Вот бы нам, учителям, изобрести эликсир, позволяющий превратить в настоящих профессионалов каждого из нас. Может быть, нам, в отличие от средневековых алхимиков, удастся найти свою формулу философского камня? Сегодня каждый из вас работал в нашей «алхимической» лаборатории, все экспериментировали, искали. К чему же привели эти поиски? Об этом мы узнаем из выступлений команд «алхимиков».

Каждая из них представит свою формулу - песни, произошедшие алхимические реакции, получившиеся системы «педагогических элементов», а также слово-заклинание, которое трижды прозвучит в каждом выступлении. Какое это слово, предстоит угадать именно вам.

Встречаем «философскую тайну» команды «красных»!

На сцене появляется команда в красных футболках:

- Наша команда №1, педколлектив наш непобедим! Мы прочность титана, говорим без обмана! Кальций в кости - для нашей основы, чтоб разбивать нам любые оковы!.. То золото каждый из нас увезет, что лучшее здесь на сборе возьмет. Наша цель - совместить несоединимое, соединить несоединимое, сочетать несочетаемое. И в этом нам помогает самое страшное, самое секретное, самое таинственное заклинание: «целестигматикус - формасодержатикус»!.. В чем логика? Волшебство не поддается логике!

Затем на экране, расположенном на сцене, появляются фотографии, которые все участники делали на одной из станций во время курса командообразования. Каждый отряд должен был изобразить химические элементы, которые, по его мнению, символизируют профессию учителя. Команда «красных» выбрала золото, которое должно означать, что красные всегда первые и добиваются своей цели. Второе фото - изображение титана, где педагоги предстают крепкими, сильными и выносливыми.

Третье - римская единица, которая указывает не только на то, что это команда номер один, но и на первый элемент в таблице Менделеева - водород, без которого так же, как и без учителя, жизнь на земле невозможна. А последнее фото - улыбка, символизирующая гелий и кальций, без красивой улыбки учителю не обойтись. После ухода команды со сцены зал угадывает главное



Команда «бирюзовых» показывает химический элемент аурум и золотое сердце учителя

химии. Эти образы помогают нам раскрыть основную тему, посвященную 150-летию открытия Дмитрия Ивановича Менделеева, творчески, необычно, интересно и с использованием театральных элементов.

Также с темой театра есть свои пересечения в нашем учебном блоке, например, мастер-класс лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года»-2012, учителя школы №75 Евгения Древалю называется «Еще не Гамлет, но уже не Монблан». Есть специальный раздел в газете сбора (а мы ее делаем каждый год), который называется «Маски». И еще один мастер-класс посвящен тому, сколько масок и сколько ролей приходится сменить учителю. А все остальное - это уже наши традиции.

в новой команде лидеров, а заодно идет подготовка к вечернему делу. В этом году оно называлось просто «Открытие...», но это только на первый взгляд просто, недаром в конце стояло многозначие.

Поиски философского камня

Постараюсь коротко передать тот вечер первого дня, в ходе которого шесть команд молодых учителей, одетых в футболки шести цветов, постарались рассказать о смысле профессии учителя через волшебство алхимии, поиски философского камня и периодическую систему Дмитрия Ивановича Менделеева. Может, кому-то пригодится сценарий такого вот небольшого



волшебное слово - «философский камень» команды, у «красных» это слово «цель».

Команда «желтых» первым делом выставляет на сцену «волшебный котел»: еще пару часов назад это была старая, довольно обшарпанная пластиковая бочка, которая после обклейки бумагой и раскрашивания неожиданно превратилась в незаменимый для волшебников предмет. В этот котел команда «желтых» складывает все самые необходимые для зарождения педагога элементы - аурум (без него нельзя, потому что у учителя должно быть золотое сердце), феррум (железная воля), фосфор (светлый ум), титан (титановые нервы), кислород (учителя необходимы в мире как кислород). Тут же рядом, как бы из «волшебного котла» возникает фигура учителя, а над ней звучит «заклинание»: «Пусть знание идет через твое сердце, пусть знание идет через твой ум, пусть знание идет в мир - так рождается учитель!». Команда рассказывает, почему выбрала именно эти элементы. Заканчивается выступление песней, а главным словом оказывается «знание».

Команда «бирюзовых» с первой секунды «улетела» в будущее: «Шел 3019 год, в шко-



О правах молодых учителей рассказывает Татьяна КРЮКОВА

Интересные встречи

Важными моментами «Шмеля» всегда оказываются знакомства педагогов с приглашенными гостями. На этот раз молодые учителя получили возможность пообщаться с заместителем руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Натальей Салогубовой. Она назвала Школу молодого педагога ярким событием, которое входит в ряд мероприятий, характеризующих Воронежскую область. «Подобные мероприятия, - сказала Наталья Валерьевна, - есть далеко не во всех регионах и не в таком интересном формате». Также она ответила на вопросы участников сбора и рассказала о реализации в Воронежской области национального проекта «Образование».

В последующие дни гостями сбора были директор информационного центра атомной отрасли, координатор Всемирной акции «Тотальный диктант» Татьяна Валерьевна Воронина и кандидат наук, доцент кафедры политологии и социологии Воронежского государственного университета Роман Васильевич Савенков.

В числе самых востребованных и важных «шмелята» также назвали лекции заведующей отделом труда и заработной платы областной организации профсоюза Людмилы Николаевны Дороховой и главного правового инспектора труда обкома профсоюза Татьяны Ивановны Крюковой. Из их выступлений молодые учителя узнали о правах и гарантиях работников образования.

Обычно программа «Шмеля» включает не только лекции от ведущих сотрудников обкома профсоюза, но и ежедневные занятия, семинары, мастер-классы и предметные мастерские от опытных педагогов, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Особенностью юбилейного сбора стали мастер-классы и занятия, подготовленные самими участниками сборов прошлых лет. Теми, кто был в числе «шмелят» на первом, втором или тре-

ДЛИНОЮ В ПЯТЬ ЛЕТ

областная Школа молодого педагога

лах не стало учителей - ФГОС их отменил!» Но дети без них заскучали и начали вспоминать, что когда-то, тысячу лет назад, на земле жили такие люди, которые назывались учителями. И у них было золотое сердце, а в голове много кислорода, поэтому у них были интересные здравые мысли - и в большом количестве. И учителя всем все рассказывали, а для этого имели железные нервы и титановые ноги, чтобы целыми днями напролет стоять перед учениками на уроках! Тут же школьники будущего решили создать учителя заново из всех перечисленных элементов. Еще кремния добавили для крепости. Но когда учитель ожил и воплотился, оказалось, что это был учитель музыки, и тогда «музыка объединила мир!» Команда закончила свое выступление песней и словами:

- Самое главное, что в прошлом учитель отдавал свое сердце детям. А все мы знаем, что дети для учителя - целый необъятный мир! - Секретным словом команды оказалось слово «дети».

Команда «оранжевых» перехитрила всех и сразу начала с объявления своего волшебного слова, и это была «наука». А потом они просто спели, но как же здорово они это сделали! Идея «волшебной» песни заключалась в том, чтобы попытаться переложить на известную музыку или мотив слова из какой-нибудь другой, но тоже хорошо известной песни. «Оранжевые» буквально

взорвали зал, исполнив текст «Аргентина - Ямайка 5:0» на мотив песни «На большом воздушном шаре...» Удивительно, как можно совместить такие разные вещи, но у них получилось, и зал суперактивно поддержал неожиданное исполнение.

Тут необходимо маленькое пояснение. За что молодые педагоги Воронежской области любят «Шмеля»? Когда их об этом спрашиваешь, называют новые знания, интересное общение, эмоции и подъем сил, которые потом перерастают в творческие педагогические приемы на уроках, в положительное отношение к ученикам и родителям. И очень многое из перечисленного достигается через один «секретный» принцип, который педагоги-наставники раскрывают молодым коллегам: все вместе они пробуют сделать из обыденного будничного что-то неожиданное, творческое, как они сами сказали, «совместить несовместимое». Потому что именно это интересно современным детям. Вот только совмещать надо с большой осторожностью, аккуратно, чтобы не переборщить, не забывая о чувстве меры и вкуса, а также соблюдая принцип единства формы и содержания. Этому молодые учителя тоже учатся на «Шмеле».

В полной мере это продемонстрировала команда «зеленых», которые в молчании, под живые звуки фортепьяно изобразили на сцене... то ли ромашку, то ли круг, разделенный на сектора, а может быть, солнце?..

Понадобилось всего несколько отрезков веревки, и с их помощью центральная фигура объединила остальные. Потом команда объяснила свои фотографии. В виде живого ручья, который бурно начинается и тихонько иссякает, педагоги попытались изобразить элемент литий, название кото-



Мастер-класс Ирины КАМИНСКОЙ, победителя регионального этапа конкурса «Учитель года»-2014

рого созвучно со словом «лить», а утекает и льется быстрее всего жизнь. Второе фото: титан, означающий объединение. Третье - наша жизнь - сочетание многих элементов: «Все мы разные и проживаем разную жизнь, хотелось бы хорошую!». Волшебным словом этой команды стало «солнце».

Команда «синих» начала со стихотворной формы.

- Разумно было бы нам спеть балладу. Поведать вам историю о том, как в юности вести себя не надо, чтобы об этом не страдать потом...

Главным словом этой команды оказалась «жизнь».

Итог вечера - найденные в «алхимической лаборатории» во время поиска «философского камня» основные слова-понятия, без которых не может существовать ни школа, ни педагогика: солнце, наука, дети, знание, цель, жизнь. Шесть команд - шесть слов, без которых хороших детей не вырастить. Какую фразу сложить - подумайте сами. У меня получилось вот что: цель учителя - сделать знание и науку солнцем, которое освещает детям их жизнь.

тем сборах, потом был приглашен в роли куратора команды, и вот теперь пробует свои силы уже в роли педагога-наставника.

- Для нас важно было посмотреть, чему учатся наши ребята, - поясняет Наталья Тихонова. - А им важно расти в собственных глазах. Поэтому некоторые сами обратились с просьбой: «Можно мне провести свой урок? Я специально подготовил, и мне есть что показать».

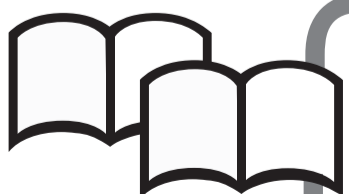
Таких занятий в последний день сбора было более десяти.

Напомним, что «Шмель» ведет свою работу не только на этом мероприятии, но и в течение всего учебного года. В муниципалитетах Воронежской области стали популярны уроки в рамках проекта «Молодые - молодым!», когда начинающие педагоги дают открытые уроки с последующим широким обсуждением в среде молодых коллег. Модераторы на таких занятиях - обычно более опытные учителя. На пятом «Шмеле» вышло очень интересно: этот проект получил свое интерактивное развитие прямо во время сбора. Кстати, это не отменяло лекции и мастер-классы от многолетних друзей Школы молодого педагога - ее наставников и победителей конкурса «Учитель года» разных лет.

Татьяна МАСЛИКОВА
Фото автора



Команда «оранжевых» исполняет свою зажигательную песню

**УСТРАНЯЕМ ИЗБЫТОЧНУЮ ОТЧЕТНОСТЬ!****УЧИТЕЛЬ****Необходимый минимум****рабочая
программа***участие в разработке***классный
журнал***ведение***дневники
обучающихся***ведение**источники, определяющие перечень документов***квалификационная
характеристика
должности
«учитель»***Приказ
Минздравсоцразвития
России от 26 августа
2010 г. № 761н
(прил., подразд. III)***рекомендации
по сокращению
и устранению
избыточной
отчетности учителей***Письмо Минобрнауки
России и Профсоюза
от 16 мая 2016 г.
№ 664/08/269***дополнительные
разъяснения
(инструкция)
по сокращению
и устранению
избыточной
отчетности***Письмо Профсоюза от
7 июля 2016 г. № 323;
Письмо Департамента
государственной
политики в сфере
общего образования
Минобрнауки России
от 21 марта 2017 г.
№ 08-554***Иные документы:***ст. 60.2, ч. первая***с письменного согласия****за дополнительную оплату**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

условия составления

учитель не составляет рабочую программу, а участвует в ее разработке

источник данного положения

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47, ч. 3, п. 5)

участие учителя в разработке рабочих программ регулируется им самостоятельно

учитель имеет право использования как типовых, так и авторских рабочих программ

источник

Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 (прил., п. 2.3)

Структура рабочей программы



планируемые результаты освоения учебного предмета, курса



содержание учебного предмета, курса



тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Источники приказы Минобрнауки России (с изменениями):

ФГОС начального (1), основного (2) и среднего (3) общего образования — от 6 октября 2009 г. № 373 (прил., п. 19.5); от 17 декабря 2010 г. № 1897 (прил., п. 18.2.2); от 17 мая 2012 г. № 413 (прил., п. 18.2.2)

КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ И ДНЕВНИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

условия ведения

ведение учителем журнала и дневников регулируется в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка

ведение учителем журнала и дневников осуществляется в электронной (либо в бумажной) форме

источник данных положений

Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 (прил., п. 2.3)

Позиция министра

«Когда существуют параллельно бумажные и электронные журналы – это бред»



Из выступления министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова на «круглом столе образовательных политиков» 1 октября 2012 г.

источник данного положения

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (ст. 44, ч. 3, п. 4)

Права родителей

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с оценками успеваемости своих детей



