



Нацпроект Школьный Интернет будут ускорять

20 мая в подмосковных Горках прошло заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, в ходе которого обсуждались вопросы реализации нацпроекта «Образование».

Открывая заседание, Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев выделил темы, требующие особого внимания: «Во-первых, подключение всех российских образовательных организаций к высокоскоростному Интернету. Везде, включая и дальние села. Эту работу нужно ускорять, - заявил Дмитрий Медведев. - Принципиальный момент, что для каждой школы высокоскоростной доступ в Сеть, обеспечение цифровой безопасности будут бесплатными. Финансирование работ, оплата трафика происходит за счет средств федерального бюджета».

Вторая тема, которую выделил премьер, - реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». «К 2024 году до 80% детей должны заниматься в системе дополнительного образования, которая должна стать доступной для желающих, - напомнил показатель Дмитрий Медведев. - К концу 2021 года нужно создать 900 тыс. новых мест дополнительного образования, включая места для дополнительного образования на селе. Для этого необходимо оказывать регионам адресную поддержку и иметь сведения о том, сколько детей в возрасте от пяти лет до достижения совершеннолетия в таких местах нуждаются, потому что статистика здесь пока неточная».

Премьер-министр отметил, что развивать способности детей и молодежи помогает также система ранней профориентации и профессиональной подготовки. В ходе реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» планируется поддерживать наиболее удачные разработки и перспективные проекты. Для этого из бюджета выделяется 630 млн рублей.

На брифинге по итогам заседания глава Минпросвещения России Ольга Васильева рассказала о работе по обновлению материально-технической базы в сфере образования и реализации других направлений нацпроекта: «Мы продолжаем строить новые школы, детские сады, ясли. В этом году в регионах мы оснащаем 800 новых лабораторий и мастерских в колледжах. Совсем недавно, в апреле, мы запустили платформу для сельских школ. И рассчитываем, что 7,5 тысячи сельских учителей смогут уже буквально на этой неделе начать работу - онлайн-курсы по методике преподавания двух дисциплин - технологии и информатики. Это важнейшие дисциплины, тем более в разрезе качественно новых представлений о «цифре» вообще. Там же, на этой платформе, мы запустили и предметы гуманитарного цикла».

В целом повышению профессионального мастерства учителей, по словам министра, будет уделено особое внимание: «Только в этом году мы должны провести вместе с регионами профессиональную подготовку и переподготовку 16 тысяч педагогов. Мы будем использовать все возможности, которые у нас есть, - это и наши кванториумы, и все виды организаций дополнительного образования, вузы».

Сергей ДОНАТОВИЧ

Тула снова собрала учителей года

А профсоюз ей в этом помог

Более 160 педагогов из 25 регионов страны приняли участие в III Всероссийском фестивале клубов «Учитель года» «Российское учительство: новые грани профессионализма», который прошел на тульской земле. Фестиваль провели Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, региональная организация Общероссийского Профсоюза образования и клуб «Учитель года Тульской области». В программе - творческие презентации, мастер-классы, селфи-квест, экскурсия в Военно-исторический природный музей-заповедник «Куликово поле», педагогический стендап.

Стр. 6





Особый вектор

В кисловодском санатории «Пикет» стартовал проект Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования «Особый вектор», который собрал более 150 человек - педагогов и их детей с особенностями здоровья.

Как рассказала председатель краевой организации Лора Манаева, идею проекта подсказала сама жизнь: «Изучая паспорта первичных профсоюзных организаций, мы увидели, что во многих семьях педагогических работников, членов профсоюза, воспитывают особенных детей. И несмотря на то что наше предложение поначалу вызвало сомнение у некоторых родителей, нам удалось их пригласить с детьми на наше мероприятие».

Выбор организаторов пал на профсоюзный санаторий «Пикет» в Кисловодске, чей уникальный опыт лечения глазных болезней и оздоровления родителей с детьми известен далеко за пределами курорта. А кроме того, окруженный сосновыми лесами, он имеет огромную территорию, так что есть где разгуляться.

Помогали реализовывать проект волонтеры - студенты психологических и социальных специальностей Северо-Кавказского федерального и Пятигорского государственного университетов, тоже члены профсоюза. Откликнулся и целый ряд других организаций и партнеров - Курортное управление профсоюзных здравниц (Кисловодск), Комплексный центр социальной поддержки населения (Пятигорск), Кисловодская государственная филармония, директора специализированных учреждений образовательной отрасли, священнослужители, СМИ.

«Мы собрали родителей и их особенных ребят для того, чтобы они не замыкались в себе, не чувствовали себя один на один со своими проблемами. Ведь столько людей готовы им помочь», - поясняет цель проекта Лора Манаева.

Своими выступлениями и конкретными делами на встрече это демонстрировали все

Работу мероприятия построили так: всех собрали в большом нарядном зале, ребят, которым подарили симпатичные разноцветные браслетики, разделили на группы по профилю заболевания, развели по разным аудиториям. Каждого ребенка постарались окружить вниманием, вовлечь в интересную для него деятельность, вооружив красками, пластилином, спортивным инвентарем. Еще одна группа детей попала в заботливые руки профессионалов-офтальмологов санатория «Пикет», которые провели диагностику и дали рекомендации по лечению.

А что же родители? Они в течение двух с лишним часов, пока дети были заняты, общались с психологами, юристами, социальными работниками, священнослужителями, жадно впитывая профессиональную и человеческую помощь и, как потом рассказывали, хоть на некоторое время почувствовали, что они не одни в этом мире...

Потом все с удовольствием гуляли по ухоженному аллеям «Пикета», а вечером посетили самый настоящий концерт классической музыки. Но и это еще не все: по возвращении участников проекта ждала дискотека, где царил всеобщее веселье.

Следующий день был Днем Великой Победы. Каждому вручили георгиевскую ленточку, ребятам - еще цветы и шары, и все вместе пошли возлагать цветы к мемориалу Воинской славы в Кисловодске.

Апогеем проекта стала совместная поездка в курортный дельфинарий, и радости детей и родителей не было конца...

Отклики уже идут. Вот один из них: «Мне и моему сыну Андрею повезло побывать в Кисловодске по приглашению краевой организации профсоюза. Изначально я предполагала, что нас соберется не более 15-20 человек, что людей, работающих в образовании и воспитывающих в семье ребенка-инвалида, не может быть много. Когда я увидела и осознала масштаб проекта, была поражена. Уже не ощущаешь неловкости, не чувствуешь себя не в своей тарелке. Нас разместили в комфортных двухместных номерах оздоровительного



У мемориала Воинской славы

стер-классы, игротерапия. Тем временем с мамами велась работа другая: нам оказали юридическую, психологическую и даже духовную помощь. И каково же было мое удивление, когда практически каждый приглашенный гость, будь то генеральный директор, священник или юрист, вставал и рассказывал нам о том, что в их семье тоже воспитывается особенный ребенок. Каждый, помимо профессиональной консультации, кратко описал свой путь. Путь к успехам, к достижениям и преодолениям. Кто-то покинул родные места и переехал в

город-курорт ради своей дочки, нуждающейся в лечении, у кого-то сын уже оканчивает вуз, а чья-то взрослая дочь в этом году выходит замуж. Я проследила несколько раз. Диагнозы у наших детей разные, а истории одинаковые: первый шок, растерянность, ощущение неловкости, первые победы - обо всем этом однажды я мечтаю встать и рассказать так же открыто, ничего не стесняясь. И это будет моя история успеха.

Пользу от подобного проекта я, признаюсь, недооценивала. Мы познакомились с мамами. Мама делилась впечатлениями о том, что у всех здесь ощущение одной большой семьи. Я считала, что я, педагог-психолог с высшим образованием и опытом работы, уже много знаю сама. Но в первый же день призналась самой себе, что многое упускаю, что-то забываю, где-то поступаю не совсем правильно. И мне нужен был некий толчок со стороны, помощь «друга». В своем населенном пункте мы не распространяемся о наших личных семейных проблемах, поэтому в нашей ситуации другом стал профсоюз.

Следующим событием для нас был праздник. Инструментальная концертная программа, а затем веселая дискотека с шуточными забавами и морем позитива. Танцевали и снимали стресс абсолютно все, и мамы, и дети. Хочу заметить, что на школьных дискотеках мой сын не танцует. Он стоит в стороне.

9 Мая после возложения цветов к мемориалу мамы и дети посетили Кисловодский

дельфинарий. Поход в дельфинарий для большинства детей состоялся впервые. Фотографии и множество ярких видео после этих двух замечательных майских дней дома смотрели наши бабушки и благодарили организаторов за этот праздник.

Расставаться не хотелось. Дети, которые вначале немножко капризничали, говорили тихо: «Мама, я не хочу отсюда уезжать...»

Уважаемые организаторы, специалисты Ставропольской краевой организации Профсоюза образования, или просто наши новые, добрые друзья! Вы, возможно, еще не до конца осознаете, как много вы сделали в эти майские дни. Ваш профессионализм, душевность, ваша деликатность, сопровождение и помощь - огромное событие для многих из нас. Безусловно, мы живем в современном мире, где существуют организации, направленные на то, чтобы помогать нам. Мы читаем необходимую литературу, мы стараемся выходить из зоны комфорта, выезжать в семейные путешествия, когда есть такая возможность. Но, к сожалению, современная работающая мама-педагог выполняет столько функций и решает столько задач, что упускается многое. Порой проблемы чужих деток мы решаем в первую очередь, закрывая глаза на личные трудности, откладывая что-то на потом. Подобные встречи нам просто необходимы. Зачастую мы заикливаемся лишь на основной, медицинской стороне вопроса, потому что нужно уделить время работе, семье, в которой растут и другие дети. Между нами оказалось много общего, и мы не хотим прекращать это общение. Хочется пожелать этому уникальному профсоюзному проекту развития, новых идей, еще более насыщенных встреч. Многие свои личные ограничивающие барьеры я отпустила именно там, стоя на балконе санатория и глядя в небо на гремевший тысячами ярких огней салют Победы». (Светлана Бондарь)

Как рассказала Лора Манаева, когда готовили «Особый вектор», даже не думали, насколько родители этих особенных ребят мало знают о своих правах, стесняются ситуации, предпочитая замкнуться в своем мирке. «В ходе встречи возникло огромное количество вопросов по разным направлениям. Поэтому это только начало. Мы планируем работать дальше, а значит, наш профсоюзный проект будет продолжен».

Евгения БАЛАБАНОВА



Представление в дельфинарии

выступавшие - сама профсоюзный лидер, генеральный директор холдинга профсоюзных здравниц ООО «Курортное управление» Николай Мурашко, руководитель санатория «Пикет» Геннадий Зайцев, директор специальной (коррекционной) школы-интерната №18 Кисловодска Светлана Кислюк, психолог Комплексного центра социальной поддержки населения Наталья Власова, психолог, доцент Пятигорского лингвистического университета Ирина Колинченко, председатель Пятигорской городской организации профсоюза Марина Акинфиева и многие другие.

санатория «Пикет», который славится на всю Россию особой программой лечения глазных заболеваний. Санаторий имеет довольно просторную и благоустроенную территорию, и на все дни наши дети забыли о существовании гаджетов, прогуливаясь с мамами по живописным дорожкам, созерцая прекрасные виды со смотровых площадок, вдыхая аромат соснового леса.

С группами наших детей работали волонтеры ведущих вузов, для детей с проблемами зрения проведена диагностика и консультация врача-офтальмолога, в других группах проходили творческие ма-



В девятый раз в Тюмени состоялся образовательно-методический семинар «Энергетика перемен», собравший молодых педагогов из Тюменской области, Югры и Ямала. Организаторы семинара - Тюменская межрегиональная организация Общероссийского Профсоюза образования и областной Совет молодых педагогов - как всегда, включили в его программу не только лекции и дискуссии для обмена опытом, но и музыкальные гостиные, знакомство с музеями, общение с известными людьми, близкими молодежи по духу и творческому драйву. Подчеркну, что на весенние семинары съезжаются не просто начинающие учителя, а лидеры и активисты молодежного движения - те, кто уже добился результатов и стремится к дальнейшему росту.

Приветствуя собравшихся, председатель Тюменской межрегиональной организации профсоюза Валентина Худякова отметила: «Мы делаем ставку на молодых. С одной стороны, мы меняемся и совершенствуемся вместе с ними, а с другой - приобщаем их к профессиональным ценностям, помогаем адаптироваться в образовательной среде и создаем возможности для развития. Школе сегодня нужен не только педагог-предметник и организатор, но и личность».

Для выступления на семинаре профсоюз пригласил специалистов Тюменского государственного университета - заведующую кафедрой общей и социальной педагогики, доктора педагогических наук Ирину Емельянову, кандидата педагогических наук Татьяну Микулину, кандидата юридических наук, доцента кафедры конституционного и муниципального права Ольгу Теплякову. Они говорили с молодыми педагогами о конфликтных ситуациях с участием школьников, их родителей и учителей, о которых сегодня все чаще пишут СМИ. Специалисты дали коллегам профессиональные советы.

В рамках темы «Особенности рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений» ребята смогли задать накопившиеся вопросы главному правовому инспектору труда Тюменской межрегиональной организации профсоюза Светлане Григоровой.

Следующий день семинара был посвящен педагогическому мастерству, и здесь главным подарком для тюменцев стала встреча с коллегой из Грозного Алиханом Динаевым, победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018, народным учителем Чеченской Республики, журналистом, писателем. С ним молодые учителя обсудили самые острые проблемы. Что важнее для учителя - знать предмет или методику преподавания? Каковы плюсы и минусы обязательных ЕГЭ по английскому и истории? Руководитель образовательного учреждения должен быть в первую очередь управленцем или педагогом? Учитель - это призвание, природный талант или педагогом становятся, приобретая знания и развивая определенные навыки?

«Мой собственный пример показывает, что учителем можно стать и не имея специального образования, - признался Алихан



Валентина ХУДЯКОВА и Екатерина БУШУЕВА

О методических субботках, где учителя делятся наработками и буквально в следующий понедельник несут их в классы. Узнали мы и о педагогическом стиле самого Алихана Динаева, его способности импровизировать, пригодившейся на важнейшем конкурсном испытании: «Урок может пойти совсем не так, как предполагалось изначально... У меня уже на шестой минуте один из учеников выдал вывод, к которому по задумке мы должны были постепенно, шаг за шагом подойти вместе с классом. Но даже из такой ситуации можно найти педагогически грамотный выход, который оценит большинство присутствующих. Нередко на конкурсе учителя стремятся в первую очередь показать себя. Я же считаю, что надо давать слово ученикам, больше с ними общаться. Если ребята готовы рассуждать и охотно высказывают свое мнение, значит, тот, кто стоит перед ними, все делает правильно».

Не бояться профессиональных конкурсов, по возможности принимать в них участие посоветовала собравшимся тоболячка Екатерина Бушуева, учитель года Тюменской области-2018. Она говорила о метапредметности, умении удивлять, игротехни-

О пользе импровизации...

...и других тайнах мастерства узнали участники тюменского образовательно-методического семинара



Встреча с Алиханом ДИНАЕВЫМ



Молодые педагоги Тюменской области

Мавладиевич, выпускник Северо-Западной академии госслужбы, - хотя недостаток профильной подготовки я время от времени ощущаю... Вместе с тем много раз приходилось видеть молодых специалистов, которые непонятно чему учились в педагогических вузах. Так может, не надо спорить, нужен ли нам вузовский диплом или достаточно окончить курсы, а задуматься о том, как именно должна преподаваться педагогика, как эффективнее обучать тех, кто готовится прийти в класс?»

Гость рассказал о математической школе №1 им. Х.И.Ибрагимова города Грозного, где преподает общественное знание. О том, что в оформлении ее рекреаций, выполненных в различных дизайнерских стилях, участвовали ученики.

Мавладиевич, выпускник Северо-Западной академии госслужбы, - хотя недостаток профильной подготовки я время от времени ощущаю... Вместе с тем много раз приходилось видеть молодых специалистов, которые непонятно чему учились в педагогических вузах. Так может, не надо спорить, нужен ли нам вузовский диплом или достаточно окончить курсы, а задуматься о том, как именно должна преподаваться педагогика, как эффективнее обучать тех, кто готовится прийти в класс?»

Только завершился девятый семинар, но уже сегодня организаторы думают о десятом. Интересных задумок много! Валентина Тимофеевна Худякова сказала на прощание: «Приятно осознавать, что идея все больше привлекает молодых специалистов, творческих педагогов со стажем, ветеранов педагогического труда и педагогов-наставников. Я убеждена, что эту работу надо продолжать, активнее приобщать к нашей деятельности воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования и других специалистов».

Виктория ЕРМАКОВА

На отчетно-выборную конференцию в первичную профсоюзную организацию студентов Забайкальского государственного университета собрался целеустремленный, энергичный профсоюзный актив. Бойко шла регистрация, молодые люди в экипировке с логотипами профсоюза успевали фотографироваться у тематических баннеров, разглядывали информационные материалы, студенческие карты скидок, кругом царил приподнятое настроение. В зале знакомые лица - участники недавно прошедшего краевого форума «Студенты и профсоюз. Стратегия будущего», члены волонтерского отряда, студенческого объединения «Городок» и даже самый молодой депутат Законодательного собрания Забайкальского края...

Наконец свои места заняли 75 делегатов, почетные гости - ректор университета Сергей Иванов, начальник управления воспитательной работы Ольга Иванова, главный редактор студенческой газеты «Университет» Юлия Полякова. Начался отчетный доклад профкома. Но очень необычно... На экране появилась Наталья Сидоренко, председатель профсоюзной организации студентов - это видео было сделано в 2014 году, сразу после того, как она была избрана на эту должность. Виртуальная Наталья задала вопрос реальной, находящейся здесь же, на сцене:

- Здравствуй! Я верю, что у тебя в 2019 году многое изменилось к лучшему, раскрой секрет успеха!

- Хорошо, давай сравним. С чего началась твоя работа, Наталья?

И начался серьезный анализ. За пять лет численность организации выросла на 73,6%. Профком замыкает на себя вопросы назначения социальных стипендий, за это время ее получили 10585 студентов, за разъяснениями и помощью в профком обратился 2651 человек, 325 студентам оказана материальная поддержка. По результатам ежегодного конкурса на лучшую комнату в общежитии «Я здесь живу» профком приобрел и установил стиральные машины, благоустроил душевые комнаты в общежитиях вуза. На культурно-массовую и спортивную



Наталья СИДОРЕНКО, председатель профсоюзной организации студентов Забайкальского государственного университета

За работу мечты «ПЯТЬ С МИНУСОМ»

Минус - просто чтобы не расслаблялись...

обратиться в свою, родную организацию, и им помогут.

Профсоюзная команда достойно представляет университет на межрегиональных, российских мероприятиях, обучающих семинарах.

Последние два года приоритетным стало информационное направление деятельности профкома - разработан и запущен

традиционными стали медиафорумы, школы профсоюзного актива, обучающие семинары «Студенческий лидер», «Лидеры для лидеров», «Стипком». Организация стала узнаваема: появились свой стиль, своя брендовая одежда.

Диалог закончился признанием сегодняшней Наташи: «У организации появилась стабильность, а я поняла, что профсоюзная

работа - это работа моей мечты». Ребята в зале зааплодировали. А дальше начались дебаты или, используя интернет-термин, появились комментарии...

Слово взял ректор ЗабГУ Сергей Иванов: «На мой взгляд, в работе профкома стало больше плановости, системности. Одно из главных достижений - профсоюзная организация результативно работает с администрацией университета. Наталья Леонидовна член ректората, ученого совета, в курсе всех проблем и их решений... Профсоюзная организация нашего университета - самая крупная и авторитетная молодежная организация в городе. Спасибо всем членам команды PROfteam. Готов встречаться с вами чаще, по любым вопросам, в любом формате. Помните, что опыт общественной работы бесценен. Он пригодится, когда вы придете на производство. Так держать!»

Начальник управления воспитательной работы Наталья Иванова: «Наталья Сидоренко человек, который всей душой любит профсоюз, свой университет, это надежный человек, который смотрит трудностям в глаза и решает их вместе со своей командой. В профкоме до позднего вечера горит свет. Благодаря нашей совместной работе третий год в Школе лидерства работает профсоюзный отряд».

Анастасия Забелина, член студенческого совета факультета филологии и массовых

коммуникаций ЗабГУ: «На мой взгляд, в последнее время студенты реже стали участвовать в массовых мероприятиях. Старые форматы приелись. Профсоюз ищет новые формы организации досуга. Так, на новый год были организованы мастер-классы «Новогодняя игрушка», по мыловарению. От желающих не было отбоя. Проводятся профсоюзные четверги, во время которых проходят коллективные посещения фильмов, спектаклей, спортивных и развлекательных центров, сборы PROfteam. И это заслуга профсоюзной команды».

Юлия Полякова, главный редактор газеты «Университет»: «Хочу оценить информационное направление деятельности профкома. Думаю, что здесь есть западания. В нашей газете редко появляются публикации о работе профсоюзного комитета. Может быть, газета кажется вам устаревшим СМИ? Но здесь информация сохраняется надолго и охватывает разные слои университетского сообщества, в том числе преподавателей. Нужны не только анонсы в социальных сетях, но и анализ деятельности. Это недоработки. Плюсы - все социальные сети активны и интересны».

Алина Пырина, председатель объединенного совета обучающихся: «Когда я обращалась за помощью в профком, всегда находила понимание. Очень хорошая система обучения сложилась в профсоюзе, не случайно актив быстро растет. Правда, некоторые студенты считают, что 3% от стипендии - это довольно большой процент профсоюзных взносов».

Михаил Пляскин, студент 5-го курса: «3% взносов меня никак не напрягают, это нормально... За пять лет я хорошо почувствовал работу профсоюза, не раз обращаясь за помощью и всегда ее получая. Мне нравится эффективное взаимодействие внутри профкома, вся команда - серьезные, компетентные люди. Если оценивать работу по пятибалльной шкале, я бы поставил «5 с минусом». Минус - чтобы не расслаблялись».

Елена Шестакова, заместитель председателя краевой организации профсоюза: «Доля студентов ЗабГУ в структуре краевой организации - 21%, и этот процент постоянно растет. Во многом благодаря просветительским лекциям по адаптации первокурсников, вовлечению их в профсоюз. Все массовые мероприятия, которые проводятся на уровне Федерации профсоюзов, крайкома, не обходятся без участия профсоюзной организации университета. Именно по инициативе Натальи Леонидовны в 2015 году крайком учредил профсоюзную стипендию, которой награждаются самые активные члены нашей организации».

После такой оценки деятельности профкома выборы прошли динамично. Председателем первичной профсоюзной организации на новый срок единогласно была избрана Наталья Сидоренко.

Сделав обзор прошедшей конференции на своем сайте, ребята написали: «Цели намечены, планы составлены, ну а мы готовы действовать!»

Вера САЗОНОВА,
 зав. отделом по связям
 с общественностью Забайкальской
 краевой организации Общероссийского
 Профсоюза образования
 Фото Александра ЖАРКОГО,
 студента Забайкальского
 государственного университета

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».



Члены нового профкома ЗабГУ

работу потрачено более 1 млн 638 тысяч рублей. Хорошие результаты! Однако еще многое предстоит сделать совместно с администрацией университета по оздоровлению студентов - это одна из главных задач на предстоящее пятилетие.

Ежегодно в начале учебного года проводится целый комплекс мероприятий по адаптации первокурсников в вузе, что, безусловно, влияет на формирование положительного имиджа профсоюза. Ребята понимают, что в трудную минуту они могут

сайт, «раскручены» две группы ВКонтакте. Создан медийный центр. Все начинания приветствуются администрацией университета, крайкомом профсоюза. Не случайно президиум краевого комитета профсоюза в 2018 году одобрил опыт первичной организации по этому направлению.

Профком поддержал 19 проектов, среди них самые популярные - карта скидок, «ПРОфитнес», «PROfteam», волонтерский «Доброляс». Особое внимание уделялось профессиональному обучению студенче-



Максим Николаев работает учителем истории и обществознания в казанской школе №91 всего второй год, но уже успел заявить о себе. Благодаря нестандартному подходу к обычному школьному уроку он стал победителем конкурса «Учитель года города Казани» в номинации «Педагогический дебют».

Гаджетам - да!

На своих уроках Максим использует технологию «геймификация», то есть превращает учебу в игру. Здесь есть все, что так привычно современным детям, - баллы, шансы, уровни, миссии. И урок проходит гораздо интереснее, особенно на темы, которые сложно даются.

- Например, когда мы изучали период Древней Руси, ребята поделились на группы и создавали странички князей в социальной сети ВКонтакте. Теперь свои аккаунты есть у князя Игоря, Ярослава Мудрого, Владимира, княгини Ольги, - с улыбкой рассказывает Максим.

Заполняя профиль, ученики обобщают информацию о той или иной исторической личности, размещают фото, указывают семейное положение и род занятий, расписывают интересы, фантазируют, о чем бы князь мог написать на своей стене.

- Та же самая информация, что и в учебнике, но на более привычном носителе, - говорит Максим Михайлович. - Главное - заинтересовать ребенка, потом он сам за учебник возьмется.

Максим считает, что можно сколько угодно бороться с гаджетами, но дети в любом случае будут ими пользоваться. Такова реальность.

Выбор профессии

Максим родился в Бугульме. Еще в школе решил, что станет педагогом. Старшие классы были профильными, с педагогическим уклоном.

- В итоге в Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет со мной поступили пять одноклассников, но

сидеть не только деньги, но и удовлетворение, чувство, что ты совершаешь что-то важное и нужное.

Адаптация

Сразу после окончания университета Максим пошел работать учителем истории и обществознания в казанскую школу №91.

- Предстоял новый учебный год, и так получилось, что мне сразу дали старшие классы. Переживал, как подготовлю ребят к ОГЭ и ЕГЭ. Ведь одно дело - набираться опыта с пятью классами, и совсем другое - выпускной класс, - вспоминает учитель. - Я понимал, что только уроков будет недостаточно. Нужна тренировка, отработка заданий, поэтому начал вести дополнительный курс, давать индивидуальные консультации. Я был заинтересован, чтобы мои ученики хорошо сдали экзамен, и ребята приходили после уроков, занимались.

А узнав, что ученики 11-го класса очень талантливые - поют, танцуют, играют на

для ребят кажутся неразрешимыми. Очень важно, чтобы рядом был человек, с которым можно поделиться. В детстве у меня была учительница, к которой я мог обратиться за советом, - психолог и завуч по воспитательной работе Людмила Александровна. Именно ей я рассказал о первой своей влюбленности. И классный руководитель Елена Каляпина всегда помогала, подсказывала. С тех пор в моей жизни несколько мам.

Сработаемся!

Коллектив школы, в которую пришел работать молодой педагог, профессиональный, сложившийся и дружный.

- Сработаемся! Такая мысль пришла мне в голову при первой встрече с Максимом, - вспоминает председатель профкома школы №91 Гулия Муталлапова. - Он очень отзывчив на наши просьбы, принимает активное участие в общественной жизни и вносит позитив. Его любят и уважают ученики, их родители.

Интересное КИНО

Как молодой историк из Казани в профессию влюбился

разных инструментах, он сам начал брать у них уроки. После занятий школьники учили молодого педагога играть на фортепиано.

- Когда я пришел работать в школу, решил, что буду строгим учителем, - смеется, говорит Максим. - В памяти крепко застряло слова одного из преподавателей в университете о том, что нужно вожжи сначала натянуть очень сильно, а потом можно потихонечку ослаблять. Я так и сделал. В первый месяц ребята воспринимали меня в штыки, кто-то даже пытался прогуливать. Потом все вошло в норму, мы нашли общий язык. Я сам еще хорошо помню себя в школе, поэтому проще отношусь к невыполненным домашним заданиям, плохому поведению. Из-за излишней строгости и грубости учитель теряет связь с учеником.

Не сбежать в первый год

Вспоминая прошедший год, Максим признает, что было нелегко. Невысокая заработная плата, замены, отсутствие

наработанной базы - все это пугало, и в то же время возник вопрос: а зачем тогда выбрал профессию учителя?

- Меня держала мысль, что нельзя бросать дело на полпути, надо доработать хотя бы год, - делится он. - Ведь нельзя судить о фильме по первым 15 минутам. Вот доработай до конца учебного года, говоришь себе, сложи цельную картину и посмотри, что получилось. Конечно же, потом вопрос, уходить или нет, уже не стоял. Эмоции, которые ты получаешь от общения с детьми, перекрывают все трудности.

Максим Николаев стал хорошим другом и старшим товарищем для своих учеников. Они в любой момент могут обратиться к нему за советом. А так как разница в возрасте учителя с учениками невелика, они обращаются и с личными проблемами.

- Я обязательно выслушаю и стараюсь помочь советом. А если сам не смогу, то у меня есть целая школа опытных коллег. Подростковые проблемы чаще всего надуманны, но

старшие коллеги, видя у Максима высокую потребность в саморазвитии, подсказывали, в каких конкурсах он может участвовать. Так, в прошлом году Максим Михайлович стал обладателем гранта «Наш новый учитель». А когда заместитель директора по учебной работе Ольга Панфилова предложила ему поучаствовать в номинации «Педагогический дебют» конкурса «Учитель года города Казани», у Максима сомнений не было.

Первая высота

Максим признает, что на всех этапах конкурса у него были достойные соперники.

- Не скажу, что было легко! И я, и моя команда проделали колоссальную работу. У своих коллег я искал идеи и черпал вдохновение. Приходили на помощь и друзья. Забирали меня из школы, когда я допоздна засиживался, давали возможность отдохнуть. Вместе с ними мы разработали сайт для конкурса.

В процессе участия в конкурсе Максим постоянно совершенствовал, оттачивал свое мастерство. Проходя конкурсные испытания, он подмечал свои недоработки и исправлял их на следующем этапе. Можно сказать, что предыдущий этап становился тренировочной площадкой для следующего.

- Конкурс дал огромный опыт, - делится молодой педагог. - Я начал по-другому себя ощущать. Звание победителя для меня, человека, который проработал в школе полтора года, - это огромный аванс! Я увидел уровень работы учителей-профессионалов, которые трудятся по 20-30 лет, и понял, к чему мне надо стремиться.

А что потом?

У Максима большие планы, на реализацию которых у него, несомненно, хватит сил и энергии. На следующий год он планирует принять участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют», а там и до конкурса «Учитель года России» недалеко.

- Под лежащий камень вода не течет. Я понял, что в профессии учителя можно и достойно зарабатывать, и уроки проводить интересные, вопрос только в том, насколько сильно ты этого хочешь.

Мария ПЕНЬКОВА

Казань

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».



Глава Рособрнадзора ответил на вопросы выпускников

Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов и специалисты ведомства в ходе традиционной «горячей линии» перед началом основного периода экзаменов ответили на вопросы выпускников и их родителей о проведении ЕГЭ и ГИА-9 в 2019 году и перспективах развития итоговой аттестации.

Открывая встречу, Сергей Кравцов рассказал, что на участие в основном периоде ЕГЭ-2019 зарегистрировано почти 750 тысяч человек, из них 662 тысячи - выпускники текущего года.

Самыми популярными у участников «горячей линии» стали вопросы, касающиеся ЕГЭ по математике базового и профильного уровней, перспектив включения иностранного языка в число обязательных экзаменационных предметов, введения компьютерного ЕГЭ по информатике, проверки экзаменационных работ, особенностей экзаменационных процедур для выпускников 9-х классов.

Сергей Кравцов пояснил, что, несмотря на то что с этого года выпускники имеют право выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике, базовый или профильный, при передаче этот уровень может быть изменен.

ЕГЭ по иностранному языку планируется ввести в число обязательных экзаменов с 2022 года. Этому будет предшествовать необходимая подготовительная работа, апробации, обсуждение того, как лучше дифференцировать экзамен по уровню сложности. Что касается 9-х классов, то включение иностранного языка в число обязательных предметов не планируется - девятиклассники по-прежнему будут сдавать обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Возможность сдачи ЕГЭ по информатике на компьютере уже предусмотрена новым порядком государственной итоговой аттестации. «Думаю, со следующего года мы готовы будем эту технологию предложить», - рассказал Сергей Кравцов. Что касается введения компьютерной формы ЕГЭ по другим предметам, то это вопрос не ближайшего будущего.

Руководитель Рособрнадзора заверил: радикальных изменений в содержании и организации ЕГЭ в ближайшие годы не будет. «Я не сторонник революционных изменений. Экзамен должен быть устойчивым, стабильным и понятным», - заявил он. Не планируется и введение платной пересдачи экзаменов для выпускников прошлых лет.

Задавали участники «горячей линии» и вопросы, связанные с подготовкой к экзаменам. «Самая главная рекомендация - учиться с 1-го класса. К сожалению, не все этой рекомендацией пользуются. Есть выпускники и родители, которые вспоминают об этом, когда уже надо сдавать экзамены», - отметил Сергей Кравцов. Отвечая на вопрос о ресурсах для подготовки к экзаменам, он напомнил об открытом банке заданий ЕГЭ, размещенном на сайте Федерального института педагогических измерений, воспользоваться которым могут бесплатно все желающие.

Телефон «горячей линии» Рособрнадзора 8(495)984-89-19 продолжит свою работу в течение всего периода экзаменов и обработки результатов ЕГЭ. Также будет работать телефон доверия ЕГЭ 8(495)104-68-38, по которому можно сообщить о любых случаях нарушений в ходе экзаменов.

Прямая трансляция «горячей линии» велась на YouTube-канале Рособрнадзора, где можно ознакомиться с ее видеозаписью.

Игорь ВЕТРОВ



Максим НИКОЛАЕВ

никто из них не остался в профессии, - рассказывает молодой учитель.

После прохождения первой практики в школе Максим тоже начал сомневаться. Были мысли, что образование - это не та сфера, где можно заработать. А очень хотелось. Во время учебы он подрабатывал в ресторане, появились хорошие перспективы сделать карьеру. Максим хотел даже бросить учебу в университете, но тут вмешались родные.

- Моя мама - инженер. Она была удивлена, когда я выбрал гуманитарное направление, но приняла мой выбор, - поясняет молодой педагог. - А вот бросить университет не дала, предложила не рубить с плеча, взять академический отпуск и подумать. Я так и поступил...

В итоге Максим восстановился на заочное отделение, хотя после перерыва тяжело было вновь сесть за парту. Но года ему хватило, чтобы понять самое главное - дело, которым ты занимаешься, должно прино-



Поймали волну

На III слете клубов «Учитель года» в Туле опять было здорово!

Я могу очень коротко рассказать о встрече учителей года из разных концов России в Туле. Причем не своими, а их словами. Я попросила педагогов стать админами нашей профсоюзной группы ВКонтакте. Вот что получилось: «III Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года» «Российское учительство: новые грани профессионализма» в Туле начал свою работу 28 марта. Фестиваль собрал представителей 25 регионов Российской Федерации. Тульская земля не случайно стала местом проведения такого масштабного мероприятия: первым абсолютным победителем конкурса «Учитель года» в 1990 году стал туляк Александр Сутормин. Инициативу проведения фестиваля поддержал Общероссийский Профсоюз образования. С первых минут лучшие педагоги страны погрузились в атмосферу профессионального общения, совместного творчества, неустанный поиска и плодотворного сотрудничества. Авторы заметки Дмитрий Николаев (Тульская область), Регина Закирова (Республика Башкортостан) и Татьяна Кисель (Орловская область) познакомились и подружились на фестивале и совпали во мнении обо всем, что написано выше». Ну что еще после этого можно сказать? Только то, что на фестиваль надо обязательно ехать! И что формат этого сбора учителей года из разных регионов, разных лет, победителей разных этапов всероссийского конкурса, получился одновременно уютным, дружеским и полезным.

В день мастер-классов ректор Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области Инна Якунина совершенно искренне и пророчески сказала: «Мы вас ждали целый год. Мы вас любим, и для нас очень важно, что каждый год вы находите возможность, несмотря на все сложности и заботы, быть с нами здесь. Вы готовы показать нам новое, фееричное, то, что обязательно останется частичкой в нашем сердце». Они показали - 160 участников фестиваля разошлись по шести площадкам, было дано (всего за один день!) 55 мастер-классов. Выступления были очень разные по форме и содержанию. Одиночные - например, о кинематографе в качестве средства обучения рассказывал Максим Иванов, финалист Всероссийского конкурса

«Учитель года России»-2015, историк из Карелии. А сверхвостребованный во всех уголках России географ из столицы, финалист конкурса «Учитель года Москвы»-2010 Иван Колечкин говорил о конвергентном подходе, если проще сказать - загадывал увлекательные загадки. Были коллективные мастер-классы, когда на сцену входил весь клуб. Например, представители клуба «Диалог» из Курганской области - Любовь Любушкина, Дмитрий Ксенофонов, Наталья Максимовских, Александр Рухлов - предложили коллегам в зале оценить свое эмоциональное состояние и сказать, кем себя ощущают - «выжатым лимоном», «бодрым цитрусом», а может, где-то между? Затем объяснили, как улучшить свое самочувствие с помощью специально разработанной программы. Видимо, эта программа действительно помогает, потому что Наталья Максимовских, которая работает на «без восьми часов трех ставках», выглядит весьма бодро!

Клуб «Чудеса Курского края», также известный как ЧУКУКР, показал два мастер-класса. Один из них назывался «Разгадай секрет картины...». Великолепный кадр у



Председатель тульского клуба Людмила БАБКИНА и губернатор Алексей ДЮМИН



Мастер-класс клуба «Учитель года Тульской области»

всех фотографов получился в финале выступления, когда Ольга Байбакова, Эмилия Филиппук и Светлана Андриянова позвали на сцену коллег из разных регионов и те застыли, изображая картину Яна Ван Оса «Фрукты и цветы в терракотовой вазе». На этом шедевре людей нет, но ведь кто-то должен был держать части натюрморта, а затем дружно подбросить, на минуту поймать «волну» (внимательно посмотрите на картину в Интернете и почитайте материал на эту тему в «Учительской газете»: ug.ru/archive/65038). Без людей в педагогике - никуда...

Душевный «мотор» фестиваля, человек, который перед событием обзванивает вместе с коллегами практически каждого его участника, председатель клуба «Учитель года Тульской области» Людмила Бабкина призналась мне, как трудно и долго придумывали свой коллективный мастер-класс тульские педагоги. Ведь фестиваль третий, и мастер-класс третий, хотелось, как в предыдущие годы, удивить гостей. И это удалось! Опять было переплетение содержания разных предметов. А началось с вопроса молодого учителя: «На урок русского языка пришли дети с мячом. Как использовать его на уроке?» На мяче разглядели треугольники и шестиугольники - и посыпались идеи для самых разных предметов, не только математики, информатики, но истории, биологии... Более того, за короткое время мастер-класса туляки на глазах у всех «слепили» интегрированный урок, показав на практике, как работает техно-

логия «СССР» - «Ситуация успеха, ситуация поиска, ситуация открытия, реализация новых возможностей».

Но, честно говоря, весь фестиваль - громкий мастер-класс, что бы ни делали педагоги. Проходят ли селфи-квест - познавательную игру, позволившую учителям из разных уголков России познакомиться с достопримечательностями центра Тулы. Или осматривают экспозицию интереснейшего музея-заповедника «Куликово поле», где, кстати, немало экскурсоводов с дипломами педагогов. А чем не полезный опыт - рассказ руководителя музейного комплекса «Куликово поле» в Мохове Олега Вронского о буднях и праздниках коллектива?!

И творческие презентации клубов «Учитель года» - настоящий парад приемов, идей, а также информация о ярких и талантливых людях системы образования, проектах педагогических объединений. Шутки не мешают содержательному подходу. Наоборот, бьют сразу в цель! «О школе либо хорошо, либо никак», - это не черный юмор клуба «Созвездие» Новокубанского района, а правда жизни. Клуб «Учитель года Брянской области» размышлял о задачах современного педагога: «Конкурс - это территория мысли, где ты переосмысливаешь роль и место учителя. Лишь у учителя есть реальная возможность направлять мысли других людей. Именно направлять, а не заставлять бездумно заучивать кипы правил, формул. Это и есть основная цель современного учителя, ведь он стоит у истоков формирования личности ребенка. Ребенка,

который, став взрослым, принесет в этот мир что-то совсем новое». А в Ленинградской области молодые педагоги, в том числе учителя года, объединились в хор - берите пример! Учит их петь настоящий профессионал, оперная певица Наталья Рочева, супруга победителя конкурса «Учитель года России»-2014 Дениса Рочева.

Клуб «Диалог» сказал спасибо профсоюзу устами Любви Любушкиной: «Вот ты лидер, методист, наставник, мероприятия организуешь, опытом делишься, в понедельник у тебя вебинар, во вторник и среду проверка конкурсных работ, в четверг педдесант, в пятницу - в Казахстан опытом делиться. И тут звонок - в Тулу приглашают, на фестиваль. Почему-то это радостное, долгожданное событие почти не радует... Но тут узнаешь, что дорогу профсоюз оплатит. И настроение сразу улучшается!»

А курские учителя с удовольствием участвуют в реализации проекта «Вектор П»: Профсоюз. Поддержка. Профессионализм», который придумала Курская областная профсоюзная организация.

К фестивалю наш профсоюз имеет самое непосредственное отношение - Тульская областная организация поддерживает всероссийское мероприятие морально, материально и личным присутствием. На открытии председатель Ольга Ларичева поблагодарила клуб «Учитель года», министерство образования Тульской области, институт повышения квалификации за то, что все работают рядом, вместе, плечом к плечу. Как известно, солидарность - ключевое понятие в профсоюзной работе. И правда, такое масштабное мероприятие было бы не поднять в одиночку ни одной организации.

А в Туле еще к тому же проект учителей года поддерживает сам губернатор Алексей Дюмин. Всегда лично приветствует учителей, рассказывает о том, что происходит в образовании региона. На этот раз он говорил о «Педагогических стартах» на базе МГИМО, в которых участвуют тульские учителя, об информационной системе «Виртуальная школа», которая работает в Тульской области. И ценно, что от первого лица региональной власти в адрес педагогов прозвучали слова благодарности: «Спасибо вам за ваш профессионализм, за ваше неравнодушие, за любовь к вашему делу, за то, что вы вкладываете душу в своих учеников. Не только даете им необходимые знания, но и учитите доброте, милосердию. Это очень важно в нашем непростом, временами жестоком мире».

Хорошо, что есть мероприятия, где мы это слышим.

Оксана РОДИОНОВА



Инна ЯКУНИНА и учитель года из Удмуртской Республики Геннадий ПЕТРОВ



Одна из задач профсоюза - помочь обществу осознать высокую миссию учителя. Поэтому наша Курская областная организация стала соучредителем региональной общественно-патриотической акции «Учителя Курской области в истории России». Идейный вдохновитель проекта - зав. учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития Курского института развития образования Татьяна Иволгина. Инициативу поддержал комитет образования и науки Курской области. В акции три направления - «Учителя Курской области в годы Великой Отечественной войны», «Заслуженные учителя России», «Педагогические династии». Ее главные цели - собрать материалы для виртуального музея, а затем издать книгу. Уже сейчас собраны и обрабатываются материалы о более чем шестистах учителях региона. Некоторые истории, которые стали известны благодаря проекту, мне хочется вам рассказать.



Татьяна ПАНЕВИНА с учениками

«Учителя Курской области в годы Великой Отечественной войны»

Елена Петровна Лысенкова (Башкирева) родилась 18 мая 1922 года в городе Фатеж, в обычной крестьянской семье. По окончании педагогического училища пришла учителем в Холчанскую семилетнюю школу Фатежского района. С первых дней Великой Отечественной войны молодая учительница рвалась добровольцем на фронт, но в ряды Красной армии ее призвали только 12 сентября 1944 года. После краткосрочной стажировки направили на Прибалтийский фронт в 512-й артиллерийский полк пеленгатором - она должна была отслеживать движение вражеских самолетов и передавать их координаты зенитчикам. После демобилизации в мае 1945 года Елена Петровна возвратилась в родные места. 45 лет она проработала филологом в Нижнеждановской школе, тысячам сельских ребятшек привила любовь к великому и могучему русскому языку, многие из них по примеру любимого учителя стали педагогами.

Георгий Григорьевич Тананаев вступил в ряды Красной армии в 1941 году. Его, 19-летнего выпускника Обоянского педагогического училища, направили на Дальний Восток. Там Тананаев принял присягу и был назначен командиром роты, служил минометчиком. Летом 1942 года вторую Дальневосточную армию, где служил Георгий Григорьевич, отправили защищать Сталинград. Георгий Тананаев оставил вос-

Народный памятник

И другие невыдуманные истории проекта «Учителя Курской области в истории России»

поминания об этом: «Бои были очень тяжелыми и жестокими. Горели сталинградские стелы, горела даже Волга, потому что из разбитых нефтехранилищ попадала в воду нефть. Но тогда бились за каждую улицу, за каждый дом, за каждый камень!» В тех боях Георгий Григорьевич был тяжело ранен в ногу и его признали ограниченно годным к строевой службе. По окончании курсов оружейных мастеров воевал на Курской дуге в качестве оружейного мастера 45-го запасного артиллерийского полка. Затем в составе Белорусского фронта освобождал Беларусь, Польшу, дошел до Берлина, там же и закончил войну в победном мае 1945 года. Вернувшись домой, узнал, что с 1942 года его считают убитым. Матери прислали похоронку... Тананаев был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией». После демобилизации в октябре 1945 года Георгия Григорьевича назначили учителем начальных классов и математики в Кривецкой семилетней школе Мантуровского района. С 1959 года преподавал историю, обществоведение, рисование и черчение в Кривецкой, теперь уже средней, школе (параллельно с работой закончил Курский педагогический институт). Стал завучем производственного обучения, а затем начальной школы.

«Заслуженные учителя России»

Их имена увековечены в названиях двух школ, на мемориальных досках, установленных десятью образовательными организациями, и, конечно, навсегда остались в сердцах учеников.

В Курске на пересечении улиц Радищева и Кирова, где находится комитет образования и науки Курской области, в тени деревьев стоит бронзовая скульптура учительницы - молодая стройная женщина, одетая в строгий костюм, с волосами, собранными на затылке в пучок. Памятник «Учительница первая моя» был открыт 26 августа 2015 года. Идейным вдохновителем и инициатором его создания стал отличник просвещения СССР, заслуженный учитель школы РФ, почетный работник науки и образования Курской области Иван Антонович Болотов, много лет возглавлявший региональный комитет образования и науки. Финансировал проект фонд «Монумент», который основал сам Болотов. Средства фонда - это добровольные пожертвования учителей, областной организации профсоюза, жителей области и спонсоров. На реализацию проекта ушло 9 лет. Творение получилось общее, народное.

Родился Иван Антонович Болотов 26 февраля 1936 года в селе Головище, в школу пошел там же. Любовь к знаниям мальчику из крестьянской семьи привил учитель математики: прилежный ученик смело брался за самые сложные задачки. В 1951 году пятнадцатилетний Болотов поступил в Тимское педагогическое училище, окончил его с отличием, был направлен учиться в Курский педагогический институт. Трудовую деятельность Болотов начал в 1960 году в должности директора Ястребовской средней школы Мантуровского района, позднее стал директором Ивановской средней школы Рыльского района, где проработал до 1973 года.

Следующие девять лет Иван Антонович возглавлял Рыльское педагогическое училище. Первое же лето на новом месте выдалось непростым - большой набор студентов, будущих учителей начальных классов и физкультуры, требовал новых кабинетов, спортивных залов. Молодой директор организовал строительство учебного корпуса с библиотекой, медпунктом, большого спортивного зала.

Обновлялись и реконструировались учебные аудитории. Большое внимание Иван Антонович уделял сотрудничеству с другими учебными заведениями не только региона, но и страны. На базе училища проводились

совещания руководителей средних специальных учебных заведений, семинары для методистов училищ и техникумов. Частыми гостями в Рыльске были представители Министерства просвещения. Болотов регулярно посещал уроки преподавателей, всегда давал объективную оценку, делился с коллегами опытом. Студенты любили директора. Любили не только потому, что на его занятиях было интересно, а потому что к своим подопечным Иван Антонович относился с уважением, в каждого он верил. По его инициативе был создан музей истории Рыльского педагогического училища, который функционирует по сей день.

В мае 1982 Болотов был назначен заведующим отделом народного образования Курского облисполкома - ныне комитета образования и науки Курской области. Иван Болотов знал проблемы каждого образовательного учреждения, встречался с педагогами самых отдаленных сельских школ. Десятки новых школ и детских садов распахнули двери по его инициативе и при активном участии. Этот пост Иван Антонович занимал вплоть до 1996 года, когда ушел на заслуженный отдых. За добросовестный и творческий труд он был награжден орденами «Знак Почета» и Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд». Коллеги провожали его со слезами на глазах и искренним сожалением. Наверное, это и есть высшая оценка труда.

«Педагогические династии»

Татьяна Львовна Паневина, в девичестве Соколовская, из династии, общий стаж которой более ста лет. В далеком 1907 году в деревне Анпиловское Соколовские организовали для местной детворы школу. Работали в ней дети первых попечителей, затем - их дети и внуки. Для местных жителей учителя и школьники устраивали воскресные чтения, художественные и революционно-агитационные спектакли. Верность профессии сохраняет в XXI веке праправнучка основателей земской школы - Татьяна Львовна Паневина, выпускница физико-математического факультета Курского государственного педагогического института. Окончив КГПИ, она пришла работать в 27-ю школу Курска учителем. Позднее Татьяне Львовне доверили возглавлять ставшую родной школу. Под ее руководством учебное заведение стало победителем областного конкурса «Лучшие школы России». Заслуги Паневиной оценили по достоинству: она - отличник просвещения РФ, заместитель председателя Общественного совета при комитете образования города Курска, лауреат региональной премии «Призвание», член областной аттестационной комиссии. Сегодня семейное дело продолжает дочь Паневиной, Наталья Косолапова - кандидат наук, доцент кафедры химии в Курском государственном университете.

Елена ЖИЛИНА, ведущий специалист Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования



На открытии памятника «Учительница первая моя»: Иван БОЛОТОВ, председатель Курской областной организации профсоюза Ирина КОРЯКИНА, бывший председатель Игорь ПИГОРЕВ



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА –
в каждом почтовом отделении России

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОИ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ
ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК
СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:

не пасуйте перед трудностями,
вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными
событиями

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:**

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

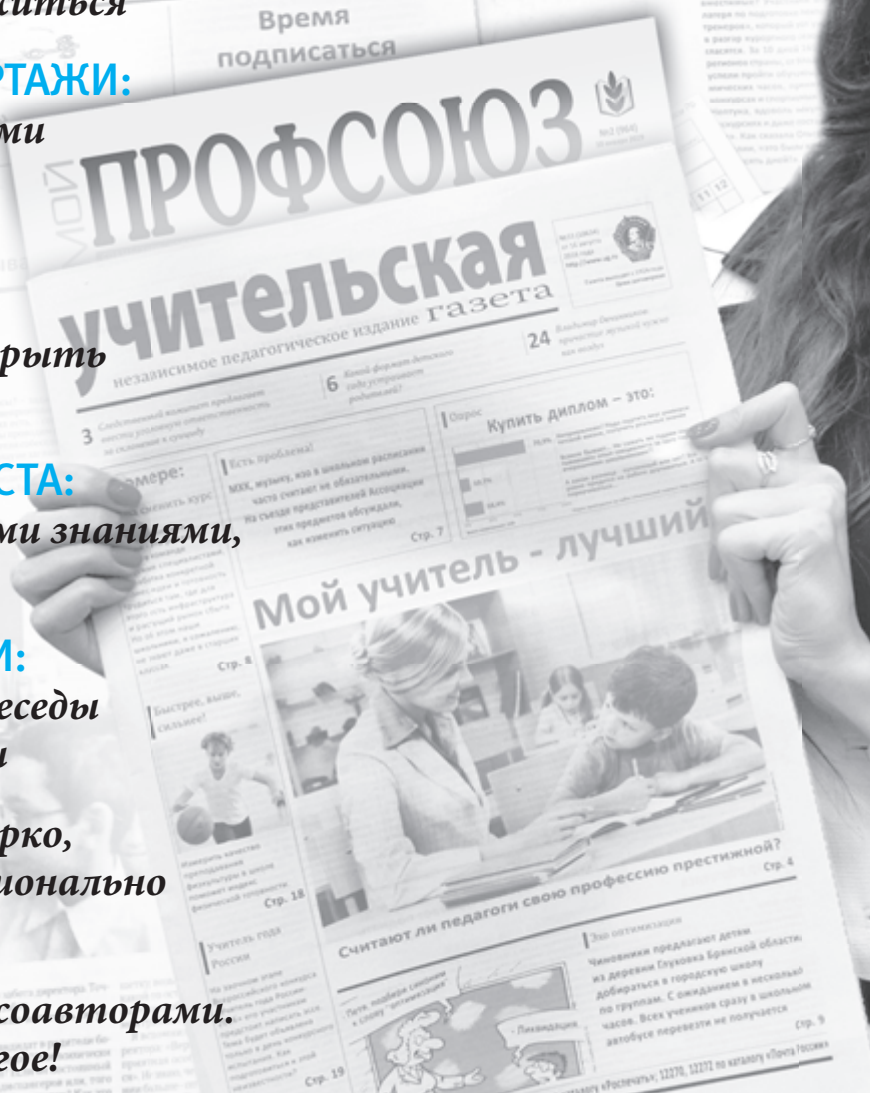
ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!



**«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!**

«МОИ ПРОФСОЮЗ» 12+
номер выпуска 21
от 23 мая 2019

Время подписания в печать:
14.00
21 мая 2019 г.

Учредитель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индексы: 35463, 12276
Зак. 1197
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная