



XVIII Межрегиональную экологическую экспедицию школьников России под эгидой Межрегионального клуба «Учитель года», «Учительской газеты» и Общероссийского Профсоюза образования принимал Пермский край. Учителя и школьники из 23 регионов страны провели две незабываемых недели на турбазе «Кама». Спасибо Министерству образования и науки Пермского края, региональному Институту развития образования, краевому центру развития творчества детей и юношества «Муравейник», Пермской краевой организации профсоюза. Теплую атмосферу летней школы учителей года не смогли нарушить даже затяжные дожди. Программа была выполнена в полном объеме.

Стр. 3, 4-5

Редакция экспедиционной газеты



## «Ни капли дождя не боимся!»

Так заявили учителя года и их ученики и провели экспедицию на «пять с плюсом»



Урок йоги на берегу Камы

### Главное

#### Как предотвратить трагедии?

В ночь с 22 на 23 июля в палаточном лагере «Холдоми» в Хабаровском крае пожар унес жизни четверых детей. Еще 12 человек серьезно пострадали. После трагедии в «Холдоми» в регионах России проходят проверки палаточных лагерей.

Министерство просвещения РФ предложило пересмотреть требования к безопасности палаточных лагерей, в том числе утвердить нормативы их противопожарного обустройства. За ужесточение норм безопасности выступает и Федерация независимых профсоюзов России.

- С начала летнего сезона 2019 года зафиксированы уже семь случаев гибели и более ста случаев отравления детей водой и пищевыми продуктами. Очевидно, что эти факты стали следствием открытия лагерей без достаточных гарантий обеспечения санитарно-гигиенических условий и норм безопасности, - отмечает заместитель председателя ФНПР Давид Кришталь. - Мы обратились в наши членские организации с просьбой разобраться в причинах произошедших несчастных случаев и трагедий. Эти данные будут рассмотрены на постоянной комиссии Генерального совета ФНПР по социальным гарантиям и переданы в органы власти с требованием организации полноценного и безопасного детского отдыха в стране.

#### Интернационал образования заявил о нехватке

#### квалифицированных педагогов

В Бангкоке состоялся 8-й Всемирный конгресс Интернационала образования, объединяющего профсоюзы работников образования из 169 стран и территорий.

Делегаты отмечали, что Интернационал в ходе своей всемирной кампании сумел добиться включения темы образования в повестку дня устойчивого развития ООН, где оно заняло 4-е место среди 17 первоочередных задач развития мира. Сегодня мировая общественность согласна, что каждый учащийся достоин подготовленного, квалифицированного педагога, обновленных учебных программ, хорошо оснащенных и свободных от насилия школ. Именно такое образование является важнейшим фактором достижения стабильного, достойного будущего.

По заявлению делегатов, мир стоит на пороге острой нехватки квалифицированных учителей. Существующие условия делают систему образования непривлекательной для выпускников школ и вместе с тем выталкивают из профессии подготовленных работников. Слишком долго работники образования мирятся с тем, что чиновники или бизнес устанавливают стандарты профессии, считая, что кто угодно после небольшой подготовки может стать учителем. Они пытаются манипулировать педагогами, позиционировать их в качестве банального передаточного механизма информации, которую дети получают на уроках. Защита профессии, высокого статуса педагога, профессиональное развитие учителей - главные задачи профсоюзов.

Конгресс переизбрал президентом Интернационала образования Сюзан Хопгуд (Австралия) и генеральным секретарем Дэвида Эдвардса (США).

Игорь ВЕТРОВ



# В поисках профсоюзных лидеров

«Балтийский Артек»: от возможностей к смыслам

«Балтийский Артек» без преувеличения можно назвать ключевым молодежным событием в Калининградской области, поскольку его программа включает в себя большинство приоритетных направлений государственной молодежной политики. В этом году главный молодежный форум Калининградской области отметил десятилетие. 18-23 июля в рамках смены «Молодежь будущего» состоялся межрегиональный слет молодых профсоюзных лидеров. Самая большая делегация была представлена Общероссийским Профсоюзом образования. Молодые педагоги и студенты из Удмуртии, Москвы, Смоленска, Архангельска, Карелии, Новосибирска, Кирова, Калуги, Перми, Иркутска, Твери, Белгорода посетили янтарный край.



Делегация Общероссийского Профсоюза образования

Почетными гостями слета стали Александр Шершуков, заместитель председателя Федерации независимых профсоюзов России, и Елена Елшина, секретарь - ведущая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Руководитель межрегионального слета молодых профсоюзных лидеров в рамках форума «Балтийский Артек»-2019 Ирина Усольцева отметила, что в Калининградскую область приехали молодые профсоюзные активисты из 32 регионов страны.

участие приняли члены Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза. Считаю, что «Балтийский Артек» является замечательной площадкой личного роста, территорией возможностей. Благодаря форуму мы развиваем и укрепляем молодежное профсоюзное педагогическое движение в регионе, обмениваемся опытом с коллегами со всей России!

По словам Дианы, особенно сильное впечатление на нее произвел мастер-класс «Новые форматы проведения официальных мероприятий» Елены Елшиной.

- Эта тема очень актуальна для профсоюзов сегодня, - считает председатель Совета молодых педагогов Калининградской области. - Многие хотят применить в профсоюзной работе. Понравился и диалог участников слета с советом Молодежного парламента при Государственной Думе РФ.

Говоря о программе, Диана Малашенко отмечает еще несколько событий. Так, Николай Опарин, педагог калининградского Дворца творчества детей и молодежи «Янтарь», член

областного Совета молодых педагогов, провел мастер-класс на тему «Создание имиджа и фирменного стиля профсоюзной организации». «Тайм-менеджмент, или как все успеть?» - с этой темой выступил Алексей Вериногов, член президиума Совета молодых педагогов Калининградской области, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018. Как правильно объяснить окружающим, почему ты состоишь в профсоюзе? Почему надо вступать в профсоюз? На эти и многие другие вопросы на своем занятии ответил Никита Королев, председатель молодежного совета при Архангельской межрегиональной организации Общероссийского Профсоюза образования.

## Форум развивается!

- Я была участницей «Балтийского Артека» в прошлом году и могу смело сказать, что форум развивается, становится интереснее. Понравилось и техническое обустройство, и образовательная программа, которая была достаточно разнообразной и затрагивала актуальные темы: профсоюз-

ная деятельность, финансовая грамотность, волонтерство и многое другое, - делится впечатлениями председатель Совета молодых педагогов школы №2089 Москвы Кристина Аветисова. - Также в этом году для участников была предусмотрена расширенная досуговая программа: мы могли посетить мастер-классы по различным видам танца, арт-терапии, прикладному творчеству - одним словом, разгрузиться после насыщенного образовательного дня. В целом эмоций хватит на год вперед, до следующего «Балтийского Артека»! Рада, что у меня после форума остались добрые друзья в Калининграде и области, Иркутске, Архангельске, Твери, Перми, Самаре и Дагестане.

## Незабываемая страница в жизни

Учитель информатики из Петрозаводска, член президиума Совета молодых педагогов Республики Карелия Александр Голубник признается, что для него поездка на слет профсоюзных лидеров тоже стала ярким событием:

- Наш поток состоял из 50 молодых инициативных людей. Всего в смене участвовали около 350 человек. У нас была насыщенная образовательная программа, включающая в себя мастер-классы, лекции, тренинги от известных спикеров. В последний день смены «Молодежь будущего» состоялось совместное заседание с участием совета Молодежного парламента при Государственной Думе РФ и профсоюзных организаций Калининградской области. Во встрече принял участие председатель Калининградского областного объединения профсоюзов Виктор Захарчиц. По окончании заседания сформирована резолюция, которая будет отправлена на рассмотрение в Молодежный парламент при Госдуме. Также запоминающимися событиями в последний день смены стали экскурсия по Светлогорску и выступление губернатора Калининградской области Антона Алиханова.

Для меня «Балтийский Артек» - это незабываемая страница в жизни. Это площадка для обмена мнениями, идеями и знаниями. Здесь я представил третий фестиваль молодых педагогов Karjalan Nuorus, который осенью пройдет в Петрозаводске («МП» рассказывал о фестивале в №29 от 17 июля 2019 года в публикации «Заглядывая в будущее»). Благодаря общению с коллегами из разных регионов мы ждем в гости профсоюзных лидеров из других российских городов!

## Как все начиналось?

По словам руководителя межрегионального слета молодых профсоюзных лидеров Ирины Усольцевой, подготовка форума

началась в апреле 2019 года, как только сотрудники Агентства по делам молодежи Калининградской области сообщили о первом собрании руководителей.

- Мы рассылали письма во все регионы России о профсоюзном потоке для молодых профсоюзных работников и студентов. В мае началась подготовка образовательных модулей: поиск спикеров, подбор материалов, выбор 70 кандидатов из 340 заявок, - рассказывает Ирина. - В июне стартовала масштабная работа с участниками. Так как в большей степени это работающая молодежь, необходимо было соблюсти все меры, чтобы сотрудники отпустили на форум, согласовать поездку с руководителями учреждений и предприятий.

Ирина отмечает, что не ожидала познакомиться со столь активными, целеустремленными коллегами, которые за небольшой промежуток времени стали для нее профсоюзной семьей.

- Среди всех участников смены профсоюзный поток занял первое место в танцевальном баттле, первое место по волейболу, 10 участников были награждены медалями по итогам спортивных соревнований в личном зачете. Наша профсоюзная молодежь - достойное будущее профсоюзов России, - уверена Ирина Усольцева.

## Чуть-чуть истории

Год назад на форуме «Балтийский Артек» тоже проходил слет молодых профлидеров. Профсоюзную молодежь Карелии на нем представляла Ольга Ковру, член клуба «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования:

- Тогда я стала единственным представителем от Карелии, помогла в организации и проведении межрегионального потока «Профсоюзная гамма» в 2018 году, - рассказывает Ольга Ковру. - Это было круто! Интереснейшая лекционная программа, тренинги на командообразование. Очень важным для нас, профсоюзных активистов разных отраслей со всей страны, стал обмен опытом с коллегами, возможность презентовать свои проекты, разработанные в рамках профсоюзной деятельности. Мы обсудили профсоюзные конкурсы и технологии проведения профильных школ. Кстати, после этой поездки мы с молодыми профсоюзными лидерами провели круглый стол, посвященный развитию молодежного профсоюзного движения. Как член клуба «Наставник» сделала все возможное, чтобы на форум приехали представители Северо-Западного федерального округа. И в этом году получилось!

**Мнения участников «Балтийского Артека» собирала Мария ГОЛУБЕВА**



Диана МАЛАШЕНКО и Александр ГОЛУБНИК

- Задача профсоюзного потока состояла в популяризации профсоюзного движения, обмене опытом, сплочении. Я ставила перед собой цель выявить молодых лидеров, всем участникам потока обеспечить мощный образовательный блок, - рассказала Ирина.

В рамках смены профсоюзных активистов ожидали встречи с общественными деятелями, политиками, деятелями культуры и искусства, мастер-классы, деловые игры, а также досуговые мероприятия. Форум прошел на территории автономного палаточного городка на побережье Балтийского моря. Участники разместились в больших, комфортных палатках.

## О личном росте и не только

- В программу форума были включены тренинги личного роста, встречи с интереснейшими людьми, работа интерактивных площадок, - рассказывает Диана Малашенко, заместитель председателя Калининградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, председатель Совета молодых педагогов Калининградской области. - В обра-



**«В 2019 году я впервые побывала в Пермском крае в Межрегиональной экологической экспедиции школьников России. Нас сопровождали тучи и проливные дожди. Несмотря на это, мне очень все понравилось. Я увидела старых знакомых и встретила новых друзей, которые помогли провести эти две недели незабываемо. Мы побывали в мастерских, узнали много нового и интересного, каждое занятие было поучительным и неповторимым. Наша сплоченная команда участвовала во всех спортивных и интеллектуальных мероприятиях. Последние дни пролетели быстро, расставаться с хорошими людьми очень тяжело, но мы будем дружить, несмотря на огромные расстояния. Я очень хочу вернуться в экспедицию и испытать неповторимые эмоции», - так описала свои впечатления о традиционном мероприятии, проходящем под эгидой Межрегионального клуба «Учитель года», «Учительской газеты» и Общероссийского Профсоюза образования, ученица 8-го класса школы №11 города Ейска Краснодарского края Арина Безрукавая.**

#### Дождь дружбе не помеха

Ее землячка Елена Очеретина, ученица 9-го класса, вспоминает о двух экспедиционных неделях так: «Это моя вторая экспедиция, и она прошла несколько не хуже прежней, несмотря на ненастье. Эта экспедиция запомнилась мне вовсе не прохладной сырой погодой и грязью, а чудесным общением учителей и школьников. Кульминацией стал костер. Я всю последнюю ночь провела в кругу друзей, посреди поляны, окруженной елями и пихтами на берегу реки Камы. Петь песни под гитару - волшебно, и даже дождь не смог разогнать нашу компанию. Хочу сказать огромное спасибо тем, кто все эти две недели был рядом со мной, кто проводил замечательные мастерские, всем друзьям. Я очень счастлива».

Второй раз Межрегиональная экологическая экспедиция школьников России посетила Пермский край. Честно говоря, все в душе надеялись, что два раза бомба в одну и ту же воронку не падает. Пять лет назад в Горнозаводском районе за две недели солнце выглядывало два раза на пятнадцать минут, все остальное время шел дождь и было достаточно прохладно. В этом году мы отправились на берега реки Камы. Прекрасное место, смешанный лес, много цветов, ягод, грибов и... опять дождь.

В этом году в экспедицию прибыли ребята из 23 регионов России, а также Республики Болгария - всего 47 делегаций, более 300 человек.

В приветственном слове на церемонии открытия председатель Пермской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Зоя Галайда пожелала всем участникам интересных исследований на богатой природными дарами Прикамской земле. Зоя Ивановна призвала всех участников проводить время весело и дружно, не обращая внимания на переменчивые погодные условия.

Принимали экспедицию Министерство образования и науки Пермского края, Институт развития образования Пермского края, Пермский краевой центр «Муравейник».

Школьники осваивали образовательную программу в условиях полевых мастерских, выполняли различные исследовательские работы - химический анализ минеральных ресурсов Прикамья, гидрохимический мониторинг, инвентаризационное обследование деревьев, полевую микроскопию, исторический анализ топонимов региона и многое другое.

Каждый день школьников был наполнен открытиями в кругу новых друзей, общением со старшими наставниками.

Помимо учебных программ, важная составляющая экспедиции - знакомство с Пермским краем, его достопримечательностями, культурой и знаковыми объектами.

#### Музей под открытым небом «Хохловка»

Музей-заповедник деревянного зодчества расположен на высоком мысу реки Камы. Место для музея под открытым небом выбрано удачно. Постройки, которые сюда привезли со

всего Прикамья, гармонично вписываются в окружающую природу, пейзажи очень живописные!

В «Хохловке» можно ознакомиться с традициями русского деревянного зодчества. Территория музея поделена на сектора - северо-западное, северное и южное Прикамье. Есть тематические экспозиции: охотничье станование, солепромышленный и сельскохозяйственный комплексы.

Мы побывали в настоящей деревянной Руси, нам пели песни народные коллективы, играя на настоящих инструментах: гусях, ложках, жалейках.

#### Путешествие в Кунгур

Самый популярный среди туристов современный памятник Кунгура - скульптура Пуп Земли. Он был открыт в 2007 году. Конечно, мы сделали не одно фото в этом месте.

На окраине города расположена знаменитая Кунгурская ледяная пещера. Ее про-

свяителя Николая, который защитит от вражеского нашествия».

Дом воеводы - старейшее гражданское каменное здание Соликамска. Первоначально оно было одноэтажным на высоком подклете. В начале XVIII века достроен верхний этаж для воеводской канцелярии. О гражданском назначении дома говорит декоративное украшение окон и дверных проемов, об оборонительном характере здания - толстые стены, бойницы, внутрстенные и подземные ходы. Мы прошли по тайным лазам и поняли, что не каждый современный человек в них может поместиться.

Село Новое Усолье было основано в 1606 году династией Строгановых и на долгое столетие стало столицей их владений. Рядом с этим селом уже в новейшее время, в 1965 году, приземлились космонавты Леонов и Беляев. Местные жители говорят: «Усолье-град - Петербургу брат». Действительно, постройки по своей архитектуре не отличаются от зданий северной столицы. К сожалению, от велико-

представлены болгарские, удмуртские, пермские, тульские, казацкие, игры народа ханты.

Впервые в экспедиции была проведена пресс-конференция. В качестве спикеров выступили учителя и школьники, а вопросы задавали ребята из учебных групп. Получилось не только шоу, но и познавательно-учебное действие. Одни учились задавать вопросы, а другие на них отвечать.

Очень здорово прошла традиционная интеллектуальная игра, посвященная природным особенностям Пермского края. Это была увлекательная битва равных! Играли и педагоги, традиционно вне зачета. Победили ум и смекалка.

А еще вечерами мы проводили «Спортивно-интеллектуальную эстафету», матчевые встречи между сборными учителей и учеников по волейболу, интересно прошло посвящение в «экспедиторы», запомнилось и представленные регионов. Дожди и грязь не помешали нам весело и со смыслом провести время.

Финалом экспедиции стал большой костер, песни до утра и неповторимый рассвет над Камой.

В этом году мы трансформировали итоговую конференцию, которая завершает содержательную часть экспедиции. Выделили в отдельную секцию научные доклады и стендовые сообщения, посвятили им первую половину дня. Во второй части нас ждали творческие презентации проектов и программ. Все прошло очень здорово и интересно, каждый из ребят нашел свою нишу.

На закрытии Межрегиональной экологической экспедиции школьников России делегациям были вручены сертификаты и дипломы, получили подарки и младшие школьники, которые посещали начальную экспедиционную школу.

# Пермский период

По следам XVIII Межрегиональной экологической экспедиции школьников России

тяженность достигает 5600 метров. Описать свои эмоции, которые испытываешь, попав в пещеру, очень сложно. Это настоящая ледяная сказка! Все впечатляет и захватывает, лишь холод иногда приводит тебя в сознание...

В музее купечества мы ознакомились с историей появления на Руси китайского чая. Мы научились заваривать чай по-английски, по-китайски, по-русски, а также узнали, почему после долгой дороги ямщики баловались золотым чаем и как возникло понятие «чаевые». Отдельные разделы музея посвящены Сибирскому тракту, кожевенно-обувному делу Кунгура, гончарному промыслу, хлебо-торговле, а также благотворительности и купеческому быту. Среди уникальных экспонатов - медали с общероссийских и зарубежных научно-промышленных выставок, знак члена Кунгурской торговой депутации, музыкальная шкатулка - симфонион, китайские фарфоровые вазы из осбонья Грибушиных, мебель фирмы Я. и И. Кон.

Поразили нас и пермские купцы, которые занимались не только зарабатыванием денег, но и благотворительностью. Так, например, один из них, дабы мужики не уезжали из Кунгура, выделял деньги на строительство дома каждому работнику, а другой организовал школу для девиц и после ее окончания вручал выпускникам денежные суммы, достаточные для дальнейшего устройства в городе.

#### Соликамск и Усолье

В Соликамске мы посетили музей истории соли - единственный в мире музей деревянного промышленного зодчества XIX века под открытым небом, демонстрирующий технологии солеварения. Только здесь можно увидеть механизмы, с помощью которых работали наши прадеды, прикоснуться к столетним стенам башен, серебристым от соли, окупнуться в атмосферу того времени. Экскурсовод с горечью в душе рассказывал об утраченных навсегда экспонатах и с гордостью показывал спасенные.

В Соликамском краеведческом музее хранится замечательная коллекция икон, среди них выделяется икона Николая Чудотворца в складном киоте, по преданию, пожалованная Соликамску Иваном Грозным. В 1552 году соликамцы, страдавшие от набегов сибирских и ногайских татар, узнали, что царь стоит под Казанью, и обратились к нему с просьбой дать войско для защиты города. В ответ был послан образ Николая Чудотворца с грамотой: «Поелику царь стоит со своим войском под Казанью, то и не может уделить из онаго для защиты Соликамска, но посылает образ



Занятие в начальной школе проводит Андрей СЕМКЕ

лепия старинного русского города осталась только малая часть: Спасо-Преображенский собор с колокольней, палаты Строгановых, Никольская церковь, усадьба Голицыных.

Мы выезжали за пределы туристической базы «Кама», где проходила экспедиция, не только на экскурсии. У нас, педагогов, нашлось время для общения с учителями Пермского края. В рамках курсов повышения квалификации для них были проведены занятия на тему «Образовательные практики разной предметной направленности, обеспечивающие результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся». В общей сложности прошло более двадцати мастер-классов, творческих встреч и дискуссий, а также организованы открытые мероприятия в полевых условиях.

#### Не только учеба

После двух обязательных занятий днем вечером ребята участвовали в традиционных для экспедиции внеучебных мероприятиях. «Обмен данными, или Вечер креатива» - необычное действие, когда школьники меняются местами с учителями. Дети становятся наставниками и обучают всех желающих ремеслу, которое хорошо освоили сами. Мы учились сочинять рассказы, играть на гитаре, показывать фокусы, рисовать акварелью, танцевать и многому другому.

«Игры народов экспедиции» - захватывающее зрелище. Школьники соревновались в различных народных играх. В этом году были

Самой активной ученицей, обладательницей Золотой ручки стала Алена Маркова из Вологды, лучшим фотографом признан Андрей Бабкин из Тулы.

«Для меня эта экспедиция пятая по счету. Несмотря на то, что я знаком со всеми учителями, давно общаюсь со многими ребятами из разных регионов России, каждая экспедиция дарит новых друзей и становится ярчайшим событием в моей жизни. Это счастье - находиться две недели в кругу единомышленников, делиться идеями, находить новые для себя горизонты и идти дальше. Я благодарен своим руководителям за то, что они открыли для меня это замечательное событие», - пишет Тимур Сокол, десятиклассник гимназии №14 Ейска.

А Настя Мазаева, ученица школы №11 Ейска, сочинила стихотворение про экспедицию, его фрагментом я хочу завершить свою статью:

*«Мы прошли и грязь, и дождь,  
Мы прошли жару и солнце.  
И после этого нас спросят:  
«Может, все же ты сдаешься?»  
Гордо голову подняв,  
Поставив новую палатку,  
Ты ответишь: «Никогда!».*

Андрей СЕМКЕ,  
учитель физики, учитель года  
Кубани-2000,  
заслуженный учитель Кубани

Продолжение темы на стр. 4-5



Я иду в полной темноте, ориентируюсь только на картинку, полученную несколько секунд назад при яркой вспышке молнии: лесная дорога, ведущая на поляну к палаточному городку. Новая вспышка помогает увернуться от ствола дерева, растущего посреди тропы. Грохот грома незамедлительно подсказывает, что мы в эпицентре грозы. Потрепанный в боях с непогодой дождевик спасает от пронзительных струй, льющих с неба. Резиновые сапоги - моя гордость! - чавкают по местному глинозему и несут меня к мерцающему огоньку на поляне ближе, ближе... Сквозь шум дождя прорываются дружное пение и звуки гитары. И вот я вижу тесный круг «экспедиторов», сидящих вокруг костра. Навеса над костром хватает только на то, чтобы укрыть головы и плечи, на спины уже капает вода, но никто не обращает на это внимания. Несмотря на тесноту, все сдвигаются и освобождают мне местечко. Я благодарно подкидываю в огонь картонную коробку, которую сберегла под дождевиком. Как все, протягиваю озябшие руки к дару Прометея и пою:

Нет, нет, нет, нет,  
Нет сигнала сети,  
Самое время, чего мы ждем!  
Нашей пропажи никто не заметит  
И на Google Maps координат не найдет.

(Песня «Поезда» группы Anacondaz)

Сегодня мы не будем спать, мы будем всю ночь петь у костра. Мы прощаемся с друзьями. В четыре часа утра в числе первых уезжают Андрей Иванович Семке и делегация Ейска. Мы будем обниматься, плакать и петь «Расстояния». И каждый, кто будет уезжать потом, будет одарен порцией слез, добрых прощальных слов и объятий. Потому что за две недели экспедиции происходит что-то с людьми, съехавшимися со всей страны: вот они были совершенно чужими, а затем, оказывается, они уже не могут друг без друга. И поэтому едут в экспедицию снова и снова.

Когда московский учитель химии Владимир Нодарович Головнер, руководитель Межрегиональной экологической экспедиции школьников России, приглашал нас, финалистов конкурса «Учитель года России», присоединиться к этому грандиозному проекту, он ничего не говорил о бессонных ночах, талантливых детях, гениальных педагогах и возникающей экспозависимости. Он просто рассказал о том, что учителя

привозят своих учеников каждый июль в новый регион, чтобы обучать их в полевых условиях всему, что знают сами, погружать в исследовательскую деятельность и познавать особенности того или иного уголка России. При этом день «экспедиторов» построен так, что свободного времени нет ни минутки: полевые трехчасовые мастерские днем и вечерние мероприятия: интеллектуальные и спортивные игры, конференции и концерты. Тогда мне было странно слышать, что ученики с удовольствием едут сюда учиться во время каникул, а учителя - работать во время своего долгожданного отпуска.

Но сейчас я сама не могу представить лето без экспедиции, а мои ученики пристают ко мне в течение учебного года: нет ли писем от Владимира Нодаровича с приглашением в экспедицию? И вот мы получаем письмо и начинаем готовиться: сочиняем выступление на открытии, собираемся в школьном дворе и ставим палатки на скорость, складываем в рюкзаки личное снаряжение и подарки друзьям из других регионов.



Болгарская и российская школьницы вместе выполняют задание

и учениками по волейболу, футболу и комикболу - игре, придуманной в экспедиции.

Мастерские учителей года призваны открывать тайны региона, куда экспедиция приезжает. Вот и на этот раз все, что было под ногами, измельчили, растворили и соединили. Это я про минералы. Химики привозят в экспедицию полевые лаборатории и проводят опыты прямо на открытом воздухе, как Людмила Терещенко из Свердловской области и Владимир Головнер из Москвы. Литераторы ищут разгадки тайн в произведениях местных писателей. По сказам Бажова можно составлять карты для кладоискателей, что и делали ребята на уроках у Татьяны Зямтиной из Нижегородской области. Мастерская Валерии Балтачевой из Ижевска проходила в соседней деревушке Кулики, ребята будоражили местных жителей и застав-

## Неизлечимая

Уже 18 лет учителя года и их ученики



Во время церемонии открытия экспедиции

ляли вспоминать свою историю. Физик Андрей Семке из Ейска Краснодарского края определял с учениками радиационный фон окружающих природных и искусственных объектов. Биолог Сергей Софенко из Санкт-Петербурга накормил детей блюдами из местного продукта - овсянки. Кстати, эти блюда (суп, кисель и оладьи) ребята приготовили сами. Весь арсенал кухонной утвари для мастерской Сергей привез с собой из Петербурга. Зацепила ребят правда о роботах и человеке, открытая учителями из Горнозаводска (Пермский край) Алиной Медведевой и Натальей



Дети в роли педагогов. Алена МАРКОВА учит рисовать

Раньше в экспедиции мылись в реках и даже готовили еду на костре. Сейчас все цивилизованнее: нас кормят в столовой, есть душ и медпункт, охрана. Но вот прожить в палатке две недели - это традиционное испытание, которое проходят все «экспедиторы». В Пермском крае, который принимал XVIII экспедицию в июле 2019 года, палаточная жизнь была осложнена частыми затяжными дождями и глинистым грунтом. Прекрасная лесная поляна с выходом к Каме превращалась в болото, как только в небесной канцелярии прописывали дневную порцию дождя. Самыми востребованными предметами из рюкзака оказались сапоги и дождевик.

Волонтерам и их куратору Андрею Бабкину из Тулы пришлось потрудиться, чтобы обустроить места обучения для рабочих групп: поставить шатры, натянуть навесы, укрыть от дождя технику. Волонтер - это молодой человек, в прошлом «экспедитор»-ученик, который не излечился от той самой экспозависимости. Так как окончил школу, его уже никто не берет в экспедицию, тогда он едет сюда сам и делает все возможное, чтобы принести пользу. Обычно это абитуриенты или студенты престижных вузов. Бывает даже случаи эволюции «ученик - волонтер - учитель». В этом году в экспедиции преподавала йогу бывшая ученица Маша, а теперь учительница Мария Соколова из Болгарии. Это было очень красиво: на берегу туманной Камы застыли в асанах мускулистые тела. Да, да, несмотря на шестиразовое питание, все «экспедиторы» в прекрасной физической форме. Доказательство - ежегодный турнир между учителями

Лучиной. А Юлия Неволина из Чайковского помогла детям составить креативную карту Пермского края. Галина Монакова из Губкина (Белгородская область) организовала исследование пермских почв. Любовь Булгакова из Белгородской области оценивала загрязненность местного воздуха. Татьяна Усова из Саратова играла с «экспедиторами» в местные игры. Сергей Циклов из Кольчугино (Владимирская область) искал и нашел-таки личинки вредителей деревьев. И очень удивительно утверждал, что их можно есть. Дальше я не смотрела... Наталья Мясникова и Мария Соколова из Муром (Владимирская область) разяснили, чем работоспособность сангвиника отличается от работоспособности холерика, кого выгоднее брать на работу. Елена Сазонова из Смоленска показала красоту местных растений и научила использовать акварель для их изображения. Ольга Захарова из города Коврова Владимирской области перепачкала детям все пальцы ради биометрических исследований. Елена Мякишева из Иркутской области поделилась способами скоротения. Любовь Бродова из Калининграда показала, как живые существа могут быть биоиндикаторами окружающей среды. Олеся Пинюкова из Калуги так хорошо научила бороться со стрессом, что на итоговой конференции на все каверзные вопросы дети с отрешенной улыбкой отвечали: «Все ответы лежат внутри вас самих, только загляните в себя». Наталья Ковтонюк из Курска знакомила ребят с историей Пермского края через памятники и скульптуры. Один из известных памятников - «Пермяк соленые уши».



Мы носим гравий!

## ЭКСПОЗАВИСИМОСТЬ

гордятся этим «заболеванием»

Теперь его знают все «экспедиторы». Марина Говорова из Москвы обучала ребят основам семейного права. Ирина Маркина, учитель года Адыгеи, ныне московский педагог, дала детям волю в исследовании пермских продуктов с помощью химии. Оксана Маляева из Нижегородской области «нарисовала» портрет здоровья человека. Владислав Иванов из Твери научил ребят такому полезному и занимательному делу, как жонглирование тремя и даже четырьмя мячами. На занятии у Алексея Уржумова из Оренбурга дети построили топографический план нашего лагеря. Юлия Терещенко из Екатеринбурга играла с ребятами в коммуникативные игры на доверие. Геннадий Петров из Удмуртии привез мастерскую по своей любимой бионике. Светлана Коблякова из Москвы завела детей в непроходимые заросли и дала возможность самим найти обратную дорогу. Никто не пострадал! Только иностранные языки преподавались без пермского акцента. Элизабет Бойдева учит «экспедиторов» болгарскому языку уже десять лет. А Людмила Бабкина из Тулы устроила для детей фиалковое свидание, как в Тулузе, ведь она настоящая «француженка». Надежда Зюзина, тульский педагог, временно работающая в Испании, приехала из Мадрида, чтобы почувствовать вкус жизни в экспедиции и научить ребят пермской народной поделке «Зайчик на пальчик». Секреты романа Булгакова «Мастер и Маргарита» открыл для ребят Кирилл Демушов из Москвы.

Много-много интересного можно увидеть и услышать на мастерских в экспедиции, но попасть на все я не смогла, потому что сама вела фотошколу и учила использовать социальные сети для продвижения желаемого, а самое желаемое для всех нас - это экспедиция. Мы договорились с ребятами о хештегах #экспа2019 #экспедиция2019 #экспедицияПермь2019 и назначили встречу в Сети.

Особые мастерские проходили в начальной школе. Дело в том, что экспедиция постепенно обзавелась целой ватагой малышей - это дети, внуки педагогов, младшие братья и сестры учеников из основного состава. Многие учителя приняли участие в этом проекте внутри проекта и, конечно, покорили сердца маленьких, но настоящих «экспедиторов». Дарья Смолева, директор начальной школы, знает, через что лежит путь к сердцу юных исследователей. Поэтому все ее ученики уехали с карманами, набитыми пластилином, и шоколадными медалями на шеях.

Экспедиция как живой образовательный организм нуждается в своем телевидении, газете и почте. Владимир Смолев взял под свое крыло «Полевое телевидение», которое каждый вечер радовало нас новым

выпуском. Истории сочиняли и снимали сами ребята. Газета «Дожди(с)Перми» под руководством журналиста, ведущего специалиста аппарата профсоюза Оксаны Родионовой и учителя истории Марины Никоарэ из Вологды также была составлена из заметок самих «экспедиторов», которых волновало как благоустройство лагерной жизни, так и содержание учебного материала мастерских.

Кстати, в этом самом благоустройстве приняли участие абсолютно все участники экспы. Мы все мечтали о гравии, устав месить грязь на территории лагеря. И он у нас появился - целых два самосвала! Надо было видеть, как все - и стар и млад - хватили все, во что можно было насыпать гравий, и носили, носили, носили, рассыпали его по глинистым дорожкам. В ход пошли пожарные ведра, тазы из душа, баки из столовой и пластмассовые корзины для мусора, тачка. Владимир Нодарович с ведром, полным гравия, был что Владимир Ильич с бревном на плече. Единный порыв был настолько силен, что прямо в воздухе некоторое время висел запах социализма. Гравиевые дорожки очень скрасили наше существование в лагере. Теперь можно было ходить в кроссовках, а не в сапогах, да и просто можно было ходить!

И мы ходили на мастерские, на обед в столовую, на игру «Что? Где? Когда?», на посадку в экскурсионный автобус. В программе экспедиции был экскурсионный день. Одновременно четыре группы выехали в Кунгурскую пещеру, в Пермь, в Музей ложки в Нытве и в Хохловку. Мы были в Музее ложки: сравнили древнюю и современную технологии изготовления ложек, полюбовались на коллекцию разнообразных столовых приборов и купили сувенирные ложечки. Те, кто ездил на другие экскурсии, тоже остались довольны. Анжела Григорьевна Пинюкова из Калуги, ветеран экспедиции, даже простила Перми непогоду за удовольствие, полученное в Кунгурской пещере. Потому что про грязь мы забудем, а про строительство общей дороги - никогда. Капли дождя высохнут, а подземные озера навсегда останутся в памяти и на фотографиях.

Кадр освещенной молнией дорожки, усыпанной гравием, будет мелькать перед моим мысленным взором по крайней мере до следующей экспедиции. А следующая экспа точно будет, потому что у меня неизлечимая экспозависимость.

**Надежда КНЯЗЕВА,**  
учитель начальных классов средней школы №137 Красноярска,  
победитель конкурса «Учитель года Красноярска»-2013

## Образовательное чудо,

или Где зарыт секрет мотивации?

**Каждый раз, когда я приезжаю в Межрегиональную экологическую экспедицию школьников России, а вернее будет назвать ее летней школой учителей года и их учеников, я думаю - какое это чудо! Даже серия чудес.**

Чудо для всех - ведь участники экспедиции умудряются каждый год в июле (а также в новогодние каникулы во время зимней школы) воспроизводить на короткие две недели конкурсную атмосферу, где есть место серьезным испытаниям и дружескому общению, открытиям и революционным изменениям в сознании. Чудо для детей - ведь педагоги привозят с собой своих учеников, и те вдруг понимают, как интересно учиться, и совсем не скучно заниматься летом, наоборот, здорово, что есть возможность посвятить уроку не 45 минут, а целых 2-3 часа, причем не столько теории того или иного предмета, сколько самой увлекательной практике. Чудо для меня лично - ведь моя фамилия в списке под заглавием «Педагогический состав», а моя мастерская проходит на тех же условиях, что и мастерские опытных, заслуженных учителей. Конечно, я прекрасно понимаю разницу и не претендую на истинное равенство! Но очень благодарна за это чувство учительского братства, которое поднимает меня над мной же, позволяет научиться новому, глубже разобраться в учительской профессии и посмотреть на детей глазами педагога.

Большой вклад в создание атмосферы экспедиции делает госпожа Природа. Недаром экспедиция экологическая... Природа каждый год устраивает экзамен, а мы его ждем и именно его потом вспоминаем с восторгом, вот какой парадокс! То сухие выжженные степи, то холодные дни и ледяные ночи, то комары да мошки, то непрерывные дожди - как было на этот раз в Пермском крае. Первые дни ливень практически не прекращался, затишье только на время церемонии открытия, чтобы после небольшой передышки снова застучать по мокрым палаткам. Принимающая сторона - Министерство образования и науки Пермского края - стала волноваться и предложила поменять место дислокации. Однако мы понимали - только в этих условиях экспедиция возможна. И все мы будем живы и здоровы. К тому же турбаза «Кама» стала нам... почти родной, мы ее и гравием засыпали своими руками, и под мастерские приспособили, а дождь в общем-то и замечать перестали в конечном итоге... Спасибо министру образования и науки Пермского края Раисе Алексеевне Кассиной, которая поняла наши чувства, директору Пермского краевого центра «Муравейник» Дмитрию Викторовичу Кольмаю, который сделал все, чтобы обеспечить для нас безопасное размещение согласно букве закона. Мы никуда не переехали, мы остались на турбазе «Кама». Пожелание министра: «Удачи и хорошей погоды!» сбылось, во второй половине экспы дожди проливались реже, стали кратковременными. Почти на полном серьезе кажется, что Раиса Алексеевна с погодой договорилась, ведь она из нашего пеликаньего братства, да еще и естественник - участвовала в самом первом «Учителе года»-1990 как преподаватель биологии. А учителя года могут все!

Теперь немного о другом. Оценки в экспедиции не ставят ни ученикам, ни учителям. Но есть принцип взаимооценки. После каждой мастерской внутри учебной группы ребята вручают друг другу свои шариковые ручки - за гениальные идеи, активность, вовремя данный совет, подставленное плечо. В процессе подготовки к итоговой конференции в какой-то степени оцениваются темы мастерских, с которыми педагоги приезжают в экспедицию. Так как учитель выступает перед несколькими группами, ему надо каким-то образом выбрать детей, которые покажут в финале, чему научились у него. Этот выбор ребята делают сами. Они записывают на листочках названия трех мастерских, к которым хотели бы вернуться, причем ранжируют в порядке значимости для себя. После сложнейшего процесса распределения учеников в

этом году больше всего детей собрали физик Алина Медведева и учитель-логопед Наталия Лучинина из Горнозаводска Пермского края. Их мастерская называлась «Биомеханика тела». Это не значит, что другие мастерские были хуже, скучнее, вовсе нет! Но, видимо, именно эта тема «зацепила» большинство. «Чем?» - задалась я вопросом, когда своими ушами услышала, как ребята друг перед другом рекламируют «Биомеханику». Возможно, тут зарыт секрет мотивации и тайны нового поколения.

К сожалению, на занятии побывать не успела. Но взяла комментарий у Алины Сергеевны Медведевой. И вот что она рассказала: «Я инженер, работающий учителем. Моя коллега Наталия Игоревна Лучинина предложила сделать совместную мастерскую. Я сказала, что ничего не понимаю в биологии, а она призналась, что ничего не смыслит в технике.

В итоге у нас получилась мастерская, которая проходила в форме сократовской беседы. Я выдвинула гипотезу, что человек - самовоспроизводящаяся машина. Мы должны были это доказать или опровергнуть. С точки зрения медицины человека «разбирала» Наталия Игоревна. Она показала, что человек - система. Я переложила биологическую систему на аналоговую механическую на примере автомобиля. Мы доказали, что человек - система с точки зрения биологии и машина с точки зрения физики. Давайте управлять нашей системой! Мы работали как центром тяжести - на поляне друг друга носили, роняли. Говорили о дзюдо и альпинизме...

Когда разобрались, что человеком можно управлять, поставили вопрос: а возможен ли симбиоз между человеком и машиной? Раскрыли термин «киборг». Детям очень понравилась, что киборги - это уже не образ из научной фантастики, они среди нас.

Возникает противоречие. Ведь человек все-таки не машина. У него есть свобода выбора, чувства, эмоции, абстрактное мышление. Затронули тему искусственного интеллекта и морали. Машину невозможно запрограммировать на гуманность, заложить в нее моральные качества. Дети согласились, что сейчас нет механизмов, которые способны решить эту проблему. Сравнили искусственный интеллект и человеческий. Есть разница и есть схожие моменты.

В итоге мы частично подтвердили гипотезу, высказанную вначале, частично опровергли. Ребята согласились с тем, что человек не машина. Человек - не только тело, но и сознание. Сознание пока не разгадано до конца. Если разгадаем загадки сознания, сможем создавать более мощные машины, способные принимать сложные решения. Пока там, где требуется принимать эти решения, стоит человек. Цели занятия - показать новые точки, новые мысли, заглянуть в будущее. И еще я хотела сказать, что машина не враг. Она порождение человека, его помощник.

Интересный момент. Когда заканчивалось занятие, дети сидели и молчали. Думали. Благодарили и уходили. А потом возвращались и начинали задавать вопросы».

И еще о моих личных радостях. Конечно, мне как профсоюзному журналисту очень приятно, что Межрегиональную экологическую экспедицию школьников России поддерживает организационно и материально профсоюз, что на открытие нашей летней школы, несмотря на все погодные катаклизмы, приехали председатель Пермской краевой организации Зоя Ивановна Галайда и главный специалист по информационной работе, молодежный лидер Наталья Монзина. Это и правда бесценно!

А в один из экспедиционных дней наряду с традиционными мероприятиями мне удалось воплотить новую идею - провести с помощью коллег и в первую очередь директора нашей экспы Владимира Головнера пресс-конференцию. О чем говорили спикеры - интересные личности, делающие сегодня «погоду» в экспедиции, о чем спрашивали их ребята, мы еще обязательно расскажем на страницах «МП».

Оксана РОДИОНОВА



**Для каждой профсоюзной организации отчетно-выборная пора - это время проанализировать свою деятельность за минувшее пятилетие. Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования представилась уникальная возможность подвести предварительные итоги работы на заседании исполнительного комитета профсоюза, которое проходило летом на базе крайкома. О деятельности одной из самых крупных профсоюзных организаций страны рассказывает ее руководитель Сергей Даниленко.**

Краевая организация представляет собой трехуровневую структуру, в состав которой входят 44 местные и 3090 первичных профсоюзных организаций. Общая численность членов профсоюза - 180570 человек (работающих - 129733 человека). Охват профсоюзным членством составляет 97,1%.

В аппарате краевой организации профсоюза работают 15 специалистов, которые в том числе являются кураторами местных и вузовских организаций.

Комитетом краевой организации определены пять основополагающих задач на 2015-2020 годы: повышение профессионализма профсоюзных кадров, развитие социального партнерства, совершенствование финансовой работы, развитие инновационных форм поддержки членов профсоюза, повышение уровня информационной работы.

Как показала многолетняя практика, важным фактором является то, что в местных и крупных первичных профсоюзных организациях работают штатные профсоюзные работники, их 122 человека, в том числе 54 председателя, 48 специалистов-бухгалтеров и 20 иных специалистов.

Кадровая политика, построенная таким образом еще в 90-е, оправдывает себя и сегодня. Очевидно, что объем работы и уровень ответственности за ее результат у штатного сотрудника, получающего заработную плату, несопоставим с работой на общественных началах.

На местном уровне достаточно обширный спектр направлений работы: планирование и контроль, личный прием членов профсоюза, поездки по первичкам, ежедневный контакт с органами управления образованием, оперативное реагирование на возникающие проблемы и т. д. Все это формирует на местном уровне эффективную систему социального диалога и, конечно, это способствует качественной информационно-аналитической связи с вышестоящими профорганами.

Существенное значение для статуса, имиджа профсоюза имеет место расположения (офис) районной организации. Поэтому нами был проведен соответствующий мониторинг, приняты меры по оказанию помощи местным организациям по ремонту кабинетов и оснащению их современной оргтехникой.

#### Организационно-кадровая работа

В нашей практике ежеквартальные организационно-финансовые отчеты и собеседования с профлидерами местного уровня, в ходе которых анализируются результаты работы по текущим вопросам, обсуждаются проблемы и пути их решения.

Регулярно проводится обучение профсоюзных кадров, семинары-совещания председателей и специалистов-бухгалтеров. Практическую значимость в укреплении социально-партнерских отношений подтверждает ежегодно проводимый в центре отдыха «Рассвет» трехдневный семинар-совещание начальников управлений образования.

Для оценки эффективности деятельности местных и вузовских организаций введена система рейтинга на основе паспортов профсоюзных организаций. Главным показателем результативной работы считается уровень профсоюзного членства.

Сложившаяся организационно-кадровая структура, наличие в каждой местной организации штатных работников, с моей точки зрения, обеспечивает эффективность реализации пилотного проекта по переходу на единый электронный профсоюзный билет. По этим вопросам ведется активное обучение и оказание практической помощи профсоюзным организациям.

#### Педагогическая молодежь

Особое внимание уделяется работе с молодежью. Безусловно, эта работа проводится

во взаимодействии с Министерством образования, науки и молодежной политики края.

Сегодня более 97% молодых педагогов у нас являются членами профсоюза, для взаимодействия с ними создана сеть молодежных советов во всех 44 местных организациях.

Ежегодно на базе центра отдыха «Рассвет» проходит молодежный форум «ПрофСтарт», который является одной из основных молодежных площадок в крае. Спикерами форума выступают, как правило, лауреаты и победители всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Значимым событием третьего форума стала торжественная закладка «капсулы времени» с посланием к молодым педагогам 2038 года.

Здесь же, в «Рассвете», в 2016 году впервые был проведен межрегиональный форум «Образование и карьера - взгляд в будущее». В нем приняли участие молодые педагоги и студенты педагогических вузов края, представители восьми региональных организаций профсоюза Южного федерального округа.

*Сергей ДАНИЛЕНКО, председатель Краснодарской краевой организации профсоюза:*

## Проблемы будут всегда.

При поддержке краевого Центра туризма и экскурсий проводятся молодежные туристические походы. Кроме того, ежегодно проходит краевой туристский слет, в котором принимают участие более 200 педагогических работников.

В работе с молодежью используются такие форматы мероприятий, как профсоюзные квесты, тренинг-семинары «Правовая гостиная» и «Молодые - молодым», педагогический КВН,



творческие конкурсы статей, фотографий, межрайонный конкурс «Новый учитель - новой школе».

В целях повышения профессионального уровня молодых педагогов Министерством образования и краевой организацией профсоюза проводится конкурс «Педагогический дебют».

#### Высшая школа и система СПО

Усилено внимание и к профсоюзным организациям учреждений профессионального образования.

При поддержке президиума Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея в 2017 году создан Совет молодых преподавателей вузов. Члены совета органично вписались в профсоюзное молодежное сообщество и стали принимать активное участие во всех мероприятиях.

Представительство краевой организации в президиуме Совета ректоров дает возможность информировать ректорский корпус о деятельности профсоюза, обсуждать и находить пути решения возникающих проблем. На заседаниях президиума рассмотрены вопросы «О правовой и социальной защите работников высшего образования», «О деятельности и перспективах работы Студен-

ческого координационного совета краевой организации».

В коллективные договоры вузов внесены дополнительные меры социальной поддержки работников. Проводится ежеквартальный мониторинг заработной платы. Аналитические материалы по итогам мониторинга направляются ректорам, это способствует принятию решений о совершенствовании действующих систем оплаты труда в вузах.

Хорошей площадкой для обсуждения проблем высшей школы и обмена опытом являются межрегиональные форумы. В апреле текущего года в Кубанском государственном университете проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Роль и место профсоюза в XXI веке: актуальные вопросы социального партнерства».

В 2016 году президиумом краевой организации принята Программа развития и укрепления профсоюзного движения в профессиональных образовательных организациях, в текущем году она утверждена в новой

финансовому планированию, ведь важно не только содержание (оплата коммуналки и аренда земли), но и развитие, укрепление материально-технической базы.

Немало средств выделяется на поощрение педагогов и оказание материальной помощи (в связи с тяжелыми болезнями, стихийными бедствиями, пожарами). Одним из ключевых критериев для определения объема выделяемых средств является продолжительность профсоюзного стажа работника.

Благодаря изменению подходов к распределению финансовых ресурсов нам удалось оптимизировать расходы профбюджета в 4 раза. Качество и результативность работы при этом только возросли.

С 2017 года стало возможным оказание финансовой поддержки по созданию резервных фондов в каждой территориальной организации профсоюза. Чтобы начать этот процесс, краевой комитет выделил местным и вузовским организациям единовременную дотацию.

редакции. Благодаря поэтапной реализации этой программы количество первичных профсоюзных организаций в учреждениях СПО увеличилось на 9 единиц.

Специально для обучающихся профессиональных организаций проводится ежегодный краевой форум «Профсоюзная перспектива».

Ежемесячно шестьдесят восемь студентов-профактивистов получают стипендию комитета краевой организации профсоюза.

С этого же года всем организациям компенсируются расходы на оздоровление в центре отдыха «Рассвет» финалистов краевых конкурсов профессионального мастерства, но только с условием, что эти средства направляются на депозитные счета, тем самым формируется дополнительный финансовый резерв на местном уровне.

Если в 2016 году резервные фонды имели лишь три местные организации, то на 1 января 2019 года они созданы в 42 местных и вузовских организациях из 51, что является необходимой базой устойчивости и развития краевой организации в целом.

На централизованный бухгалтерский учет в краевую организацию переведены четыре местные и одна вузовская организация, а также 20 первичек учреждений профессионального образования.

Финансовая деятельность проверяется краевой контрольно-ревизионной комиссией. Кроме того, для контроля за правильностью ведения бухгалтерского учета, удержания членских профсоюзных взносов в 2017 году в штат краевого комитета профсоюза введена должность «бухгалтер-ревизор».

В целях повышения профессиональной компетентности специалистов-бухгалтеров проведен краевой конкурс «Лучший бухгалтер профсоюзной организации»-2017. Согласно принятому положению финалисты конкурса освобождены от аттестации на ответственность занимаемой должности, а победитель включен в состав краевой аттестационной комиссии.

#### Инновационные проекты

Учитывая, что профсоюз по своей сути является социально-ориентированной организацией, это дает возможность для получения дополнительных финансовых средств через участие в грантовых конкурсах. Например, в 2017 году мы получили грант администрации края на реализацию программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Благодаря этому проведен форум для учителей, преподающих предметы «Основы православной культуры», «Кубановедение», «Основы религиозных культур и светской этики».

Значительные усилия наша организация направляет на развитие инновационных форм социальной поддержки членов профсоюза.

С 2010 года при краевой организации действует КПК «Кредитно-сберегательный союз работников образования и науки». За это время более 5 тысяч человек получили потребительские займы на общую сумму свыше 173 миллионов рублей.

В процессе изучения работы кооператива мы с коллегами пришли к тому, что гораздо эффективнее не просто выдавать займы, а разбить их на целевые программы, которые наряду с другими важными задачами решали бы еще и задачу сохранения денежных средств



как бы внутри организации, или корпоративной сети. То есть заемные средства направляются на оплату услуг (товаров) только у наших партнеров.

Например, у нас действуют программы займов «На Здоровье» и «Туристический», в соответствии с которыми установлены более льготные процентные ставки. Член профсоюза по программе «На Здоровье» может получить заем под 8,5% на обследование, лечение в клиниках-партнерах, при этом он должен быть участником профсоюзной страховой программы «Защита жизни и здоровья» (о ней я скажу чуть позже).

По программе «Туристический» льготный заем выдается для приобретения путевки в действующем при краевой организации турагентстве «Профтур».

Таким образом, формируется устойчивая корпоративная сеть финансово-договорных отношений, в основе которых профсоюзное членство.

У нас также реализуется программа социальной поддержки выборных штатных работников в виде единовременной выплаты при наступлении пенсионного возраста. Раз-

образовательной организации. Ведь далеко не всегда у педагогов есть свободное время, да и проблема очередей в поликлиниках имеет место в территориях края. На сегодняшний день 11565 членов профсоюза из 40 территорий края прошли бесплатный медосмотр в мобильном центре здоровья.

С мая текущего года введена новая форма социальной поддержки членов профсоюза - краевая профсоюзная страховая программа «Защита жизни и здоровья». В связи с возрастающим числом серьезных, угрожающих жизни заболеваний увеличивается и число работников образования, нуждающихся в материальной помощи. Поэтому мы с прошлого года начали искать варианты создания специальной профсоюзной страховой программы. Было много проектов, переговоров, но в итоге наши условия были приняты страховой компанией «СОГЛАСИЕ».

Подписан договор, страхователем выступает краевая организация. Страхуются как работники, так и члены их семей на случай возникновения критических заболеваний (в том числе злокачественных опухолей, инфаркта миокарда, инсульта, почечной недостаточ-

ности, паралича), проведения хирургической операции, установления инвалидности или смерти в результате несчастного случая на сумму от 500 тысяч до 1 миллиона рублей. Для реализации программы формируется резерв дополнительных членских (целевых) профсоюзных взносов в размере 3 тыс. рублей в год (это стоимость страховки).

Еще одно направление - поиск новых возможностей по оказанию помощи в улучшении жилищных условий членов профсоюза. В прошлом году заключено соглашение с ООО «ВКБ Новостройки», в соответствии с которым предоставляются льготные условия, позволяющие уменьшить стоимость квадратного метра приобретаемого жилья до 5%.

учитывая, что по этим направлениям работа в регионах носит достаточно схожий характер, за исключением некоторых особенностей.

Безусловно, проводятся проверки соблюдения норм трудового законодательства, выполнения условий соглашений и коллективных договоров. Гострудинспекция направляет нам свой план проверок и привлекает наших инспекторов для совместной работы, особенно если дело касается рассмотрения обращений подработчиков. Итоговые материалы проверок и наши рекомендации направляются в Министерство образования края, профильный комитет Законодательного собрания и Гострудинспекцию.

В судах ежегодно рассматривается более 200 дел по искам в интересах работников отрасли. К примеру, в прошедшем году из 205 дел 187 рассмотрены в пользу членов профсоюза.

В практике по пенсионным спорам найден дополнительный способ помочь педагогу доказать свое право на пенсию, если недостаточно документов, подтверждающих страховой стаж: по ходатайству краевой организации в Министерство труда и социального развития края выдается заключение государственной экспертизы условий труда. Заключение эксперта используется в качестве письменного доказательства в суде, и оно имеет решающее значение.

В судебном порядке удалось добиться принятия изменений в постановление главы края о предоставлении мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг педагогическим и руководящим работникам сельской местности. В связи с этим в 2016 году в крае было выделено дополнительное бюджетное финансирование в сумме более 258 млн рублей. Теперь увеличенное финансирование этих льгот обеспечивается ежегодно.

За прошедшие три года рассмотрено более 14 тысяч обращений членов профсоюза. В результате рассмотрения одного из коллективных обращений по итогам совместного рабочего совещания с представителями Контрольно-счетной палаты края в прошлом году нам удалось предотвратить привлечение к необоснованной материальной ответственности 14 руководителей дошкольных учреждений Щербиновского района (с них хотели взыскать более 295 тыс. рублей, выплаченных в качестве компенсации по оплате коммунальных услуг).

С прошлого года в краевую организацию с просьбой о помощи в получении российского гражданства в упрощенном порядке стали обращаться вынужденные переселенцы из Украины, которые трудоустроились в образовательные организации края и вступили в профсоюз. Мы нашли решение этой проблемы. Благодаря взаимодействию с Министерством образования края уже 7 педагогов получили гражданство РФ.

С ноября прошлого года у нас действует соглашение с коллегией адвокатов на юридические услуги со скидкой 50% от установленной у них стоимости (размер скидки может быть и больше в зависимости от профсоюзного стажа).

Экономическая эффективность правозащитной работы за последние три года составила более 593 миллионов рублей.

Под контролем краевой организации вопрос освоения средств Фонда социального страхования на охрану труда, совместно с Министерством образования на эту тему проведена большая разъяснительная работа на местах. Благодаря этому количество организаций, воспользовавшихся средствами ФСС, увеличилось. В 2018 году 1334 учреждения вернули часть взносов из фонда на общую сумму 7 млн 487 тыс. рублей.

В краевом комитете профсоюза оборудован учебный кабинет охраны труда, в котором есть специальный тренажер, предназначенный для практической отработки навыков оказания первой доврачебной помощи. Занятия проводятся с профилактиком местных организаций.

#### Правовая защита и охрана труда

Что касается деятельности нашей правовой службы, технической инспекции труда, остановлюсь лишь на некоторых моментах,

# Главное - видеть эффективные решения

мер этой выплаты зависит от должности и стажа профсоюзной работы.

Продолжается взаимодействие с негосударственным пенсионным фондом «Сафмар». Заключено 4919 договоров об обязательном пенсионном страховании.

Местные организации также активно внедряют инновационные формы работы, заключают договоры с предприятиями сферы торговли, услуг и оздоровительного комплекса на предоставление скидок для членов профсоюза. В прошлом году этими услугами воспользовались 57 тысяч человек.

Особое внимание уделяется проведению оздоровительной кампании. Численность членов профсоюза, охваченных различными формами оздоровления и отдыха, растет, растут и расходы на эти цели.

Не могу не сказать о центре отдыха «Рассвет». Каждый новый сезон мы стараемся улучшать условия отдыха членов профсоюза и расширять возможности центра. В прошлом году здесь отдохнули 2783 человека.

Традиционно более 300 финалистов конкурсов профессионального мастерства отдыхают в «Расвете» бесплатно, на что крайком ежегодно выделяет около 5 миллионов рублей. Эти условия мотивируют членов профсоюза участвовать в конкурсах движения, повышать свой профессиональный уровень.

Мы взаимодействуем и с различными санаториями, базами отдыха. За последние три года 4585 человек получили санаторное лечение по льготной стоимости.

Заниматься организацией оздоровления без знания общей картины состояния здоровья педагогических работников было бы неправильно, поэтому нами был проведен соответствующий мониторинг (анкетирование). Выяснилось, что 72,3% отмечают постоянно ухудшение своего здоровья, 83,6% из числа заболевших не берут больничный, так как это материально невыгодно и некому их подменить. При этом педагоги считают, что проводимые в отрасли плановые медосмотры не помогают, так как проходят формально.

С целью улучшения качества медицинского обследования работников отрасли с июня 2016 года мы начали сотрудничество с компанией «АльфаСтрахование - ОМС». Для членов профсоюза наряду с оформлением страхового полиса (прямо на рабочем месте) бесплатно выдается именная дисконтная карта с логотипом профсоюза, благодаря которой они имеют право на скидки не только в клиниках и аптеках, но и в торговых центрах. На сегодняшний день уже 41856 членов профсоюза имеют такие дисконтные карты.

Но самое главное, что в практике нашего взаимодействия с компанией - проведение бесплатных выездных медосмотров, в том числе обследование зрения на современном офтальмологическом оборудовании. Эти медосмотры пользуются большим спросом, так как проводятся фактически на территории

Взаимодействие с социальными партнерами

Совершенно очевидным фактом является то, что эффективность работы профсоюзных органов во многом зависит от качества социального диалога в регионе.

На мой взгляд, в крае достигнут высокий уровень сотрудничества и взаимопонимания с органами законодательной и исполнительной власти.

У нас действует 6 соглашений - с Министерством образования, науки и молодежной политики, Министерством труда и социального развития, с профильным комитетом Законодательного собрания, Государственной инспекцией труда, уполномоченным по правам ребенка и уполномоченным по правам человека.

Подписание отраслевого соглашения, отчеты о его выполнении проходят, как правило, на пленуме краевого комитета и на заседании коллегии министерства, в том числе с подключением органов управления и профилактики на местах посредством селекторной связи.

Важным аспектом является то, что уровень развития партнерских отношений учитывается при рейтинге образовательных организаций, проводимом учредителями. Обязательное условие - должен быть коллективный договор.

Совместно с министерством в территории направлены макеты коллективных договоров, специально разработанные для школ, детских садов, учреждений дополнительного образования детей.

Представители краевой организации профсоюза принимают участие в работе коллегиальных органов края, прямо или косвенно касающихся системы образования.

Наши предложения учитываются при рассмотрении проектов нормативных правовых актов социально-трудовой направленности.

Также и на местном уровне благодаря участию профорганов в нормотворческой работе установлены различные доплаты и компенсации (например, водителям школьных автобусов, поварам, помощникам воспитателей, медсестрам, специалистам методических центров).

#### Информационная политика

Ключевым моментом в развитии информационной работы в краевой организации стал Год профсоюзного PR-движения. Проведен мониторинг ресурсов местных и первичных организаций профсоюза, обеспечена техническая поддержка для эффективного ведения такой работы.

Главной целью в этом направлении стало освоение новых форм и технологий.

В 2017 году разработан и запущен сайт краевой организации, который позволяет не только информировать, но и наглядно представить наши возможности. Особенностью сайта является то, что можно в онлайн-режиме, дистанционно подать заявление о вступлении в профсоюз. Также на сайте есть обновляющаяся база данных о вакансиях в системе образования края.

Созданы официальные группы краевой организации во всех социальных сетях. С их помощью удобно не только распространять информацию, но и оперативно проводить различные опросы и голосования.

Учитывая, сколько педагогов посещает Министерство образования края и Институт развития образования, наряду с традиционными профсоюзными стендами там установлены современные интерактивные модули, позволяющие получить доступ ко всем профсоюзным и образовательным интернет-ресурсам.

В популярном мобильном приложении WhatsApp созданы группы председателей местных и вузовских профорганизаций, и в каждой территории - группы председателей первичных организаций для обмена информацией.

Ежеквартально издается печатная продукция по различным направлениям деятельности.

В местные и первичные профорганизации один раз в неделю направляются информационные обзоры событий в профсоюзе, в образовательной отрасли, которые также включают в себя рубрики «Новое в законодательстве», «Вопрос - ответ» и в помощь педагогам - «Советы психолога», что сегодня весьма актуально.

На специальной странице авторитетной краевой газеты «Вольная Кубань» еженедельно публикуются материалы творческого конкурса «Учитель. Школа. Жизнь». Ежегодно подводятся итоги этого конкурса, победители награждаются дипломами и денежными премиями.

С уверенностью могу сказать, что краевая организация профсоюза вносит свой вклад в развитие системы образования края. Все сказанное выше не свидетельствует о том, что у нас нет проблем, они были, есть и уж точно будут - и внутренние, и внешние. Но главное то, что в их решении мы каждый день взаимодействуем с социальными партнерами, слышим и понимаем друг друга, сообщаем над стоящими перед нами задачами.



**Знакомьтесь - Кристина Сергеевна Прыгина, учитель начальных классов гимназии №7 города Саратова. В декабре прошлого года ее избрали председателем первичной профсоюзной организации.**

**- Кристина Сергеевна, расскажите, как вы, молодой педагог, проработавший в гимназии немногим более года, стали профсоюзным лидером?**

- Я действительно в этом коллективе новичок, перешла сюда работать после переезда из другого района города. В гимназии был взят курс на обновление: построили новое современное здание, в коллектив пришло много новых педагогов. Как меня выбрали? Уволилась прежний профорг, а меня знали как общественницу, вот коллеги и предложили мою кандидатуру в качестве председателя профкома, а я дала свое согласие - решила попробовать себя в новом качестве.

**- Расскажите поподробнее, как вы стали общественницей.**

- В профсоюзе я более пяти лет, но активной работой занялась с 2016 года, после того как произошло судьбоносное событие - знакомство с Екатериной Александровной Закировой, председателем Саратовского городского Совета молодых профсоюзных лидеров. От школьной первички меня направили на одно из заседаний совета, в котором участвовали молодые члены профсоюза. Перед нами выступала Закирова. Мне сразу понравилось, как зажигательно она рассказывала о профсоюзной молодежи. Молодые учителя и воспитатели не замыкаются в рамках профессии, а стремятся быть полезными обществу, участвуют в работе молодежных форумов, выступают с инициативами, встречаются с интересными людьми, ведут волонтерскую деятельность. Председатель призвала участников собрания встать под знамена совета. У меня просто загорелись глаза! После окончания мероприятия я подошла к Екатерине и сказала: «Я обеими руками «за», очень хочу участвовать в вашей деятельности».

С тех пор профсоюз вошел - нет, скорее, ворвался! - в мою жизнь. Я узнала, какая мощная и эффективная наша городская организация Профсоюза образования, в ней более 13 тысяч человек, это авангард профсоюзного движения в регионе. Недаром в 2018 году организацию занесли в Книгу почета Общероссийского Профсоюза образования и на областную доску почета, а наш лидер Надежда Анатольевна Буряк награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Позиция горкома четкая: молодые педагоги - стратегический резерв профсоюза. От того, насколько профессионально подготовленной и инициативной будет молодежь, во многом зависит будущее организации. Наш молодежный совет, кстати, создан и функционирует при активной поддержке горкома.

**- Что вам понравилось в молодежном совете больше всего?**

- Все! Здесь растешь как личность, по-новому оцениваешь себя. В профсоюзе жизнь просто кипит, и хочется везде успеть. В первую очередь я прошла годовой курс обучения в областной Школе молодых профсоюзных лидеров. Осенью 2017 года меня выбрали делегатом регионального форума молодых педагогов. Доверили кураторство в одной из команд-участниц. Люди приезжали на форум, чтобы поделиться опытом, поговорить, в том числе с представителями власти, руководителями образования, о проблемах молодых педагогов. Я научилась доводить свою позицию до социальных партнеров, влиять на принятие решений.

Дважды представляла саратовский областной профсоюз на грандиозных все-

российских форумах педагогов в Йошкар-Оле («Таир-2017» и «Таир-2018»). Во второй свой приезд на Таир я вызвалась работать репортером в пресс-центре, а это значит всегда находиться в гуще событий и писать заметки, когда другие отдыхают. Было непросто, но интересно. Огромное впечатление на меня произвели лидеры Центрального совета профсоюза, которые давали мастер-классы, вдохновляли, обучали, мотивировали. Очень хотелось быть на них похожей!

Когда вернулась с форума, сразу же написала заметку об этом событии в газету «Профсоюзный экспресс» Саратовской городской организации профсоюза и рассказала о Таире на Совете молодых профсоюзных лидеров.

Запомнилось участие в благотворительной акции «Коробочка счастья». Совет молодых лидеров сделал подарки детям из туберкулезного диспансера, а также устроил им веселый предновогодний благотвори-

тельный спектакль. Нам удалось поднять ребятам настроение, а значит, и укрепить желание жить и бороться с болезнью. Эта акция не меньше, чем для детей, была важна для меня и моих коллег.

Вспоминаю и наше участие в конкурсе команд КВН в июне 2018 года, который проводила Федерация профсоюзов Саратовской области. Наша команда от Профсоюза образования называлась «Не в бизнесе», капитаном была, конечно, искрометная Екатерина Закирова. Мы новички в этом конкурсе, победителями не стали, но жюри нас хвалило за «красивые, удачные шутки» про долю-долюшку учителей, про жесткие баталии с учениками и их родителями.

**- Вам приходилось вести подобные баталии?**

- У меня, к счастью, на профессиональном поприще их не случилось. Наоборот, я всегда чувствовала поддержку со стороны своих учеников и даже их родителей. Наверное, потому, что очень люблю детей и свою профессию.

Я с детства мечтала быть учителем, как мама (она педагог-хореограф). Поначалу моими учениками были куклы и мишки. После школы поступила на педагогический факультет Саратовского государственного университета и в 2015 году окончила его с красным дипломом. 1 сентября того же года в качестве молодого педагога шагнула в свой 1-й «Б» класс школы №53 Заводского района. На меня воззрились не стеклянные

кукольные глаза, а тридцать пар живых, любопытных, озорных глаз. Вначале нервничала, мне казалось, что у меня ничего не получается, я ничего не успеваю, дети не слушаются, собственный голос какой-то неуверенный, деревянный, хотелось все бросить и убежать. Убедили остаться... родители учеников, сказали, что они в меня верят, потому что их чада обо мне хорошего мнения, а это главное. Я поборол панику, пригляделась - и правда, малыши ходят за мной по пятам, изучают, лайкают в соцсетях. Мои ученики - дети Инстаграма и социальных сетей, я тоже такая, мы хорошо понимаем друг друга.

Немного освоившись, я даже решила на участие в конкурсе «Педагогический дебют» и стала призером, во многом благодаря поддержке команды болельщиков - моих учеников и их родителей.

И вот - первый выпуск младшеклассников в среднюю школу. Прощались с легкой печалью и радостью. Мои «бэшки» приятно удивили, сняв обо мне видеоролик. Староста класса Ксюша очень похоже изображала, как я вхожу в класс, вызываю кого-то к доске, как говорю на перемене по телефону. Так приятно было!

В этом году я вновь вела первый класс, и тоже «Б». Мне кажется, мы нашли общий язык.

# Первое лето профорга

Общественница не за страх, а за совесть



Кристина ПРЫГИНА и Екатерина ЗАКИРОВА (справа)

**- У вас за плечами - полгода работы в качестве председателя профорганизации. Как ощущаете себя в новом качестве?**

- Летом, в отпуске, появилась возможность оглянуться назад и проанализировать, что удалось сделать и что еще предстоит. Первые шаги были организационные - избрание членов профкома, распределение обязанностей. Мы внимательно рассмотрели коллективный договор, заключенный еще до нашего избрания, внесли в него поправки. Надвигался Новый год, когда профком традиционно поздравляет сотрудников, и мы с удовольствием подготовили для них подарки, а также видеоролик о буднях нашей гимназии, коллеги были очень довольны. Большую помощь в профсоюзной работе оказывает мой заместитель Анна Вячеславовна Половникова. И, конечно, я чувствую поддержку со стороны горкома, Совета молодых профсоюзных лидеров.

Старшие наставники благословили меня принять участие в ежегодном конкурсе Федерации профсоюзов Саратовской области «Молодой профсоюзный лидер». Он проходил в несколько этапов - надо было представить свою профорганизацию, ответить на вопросы, подготовить сюрприз. За звание лучшего боролись 12 представителей различных профобъединений. В зале неистовствовала с кричалками моя группа поддержки - опять же ученики с родителями. Я честно выложила на все сто процентов, но до первого места мне не хватило одного балла. Главное - я не подвела тех, кто за меня болел. И получила благодарственное письмо от руководителя городской профсоюзной организации.

**- Как смотрит на ваши инициативы администрация гимназии?**

- Директор гимназии Ирина Александровна Орлова нас поддерживает, она и сама является членом профсоюза. А всего в первичке 58 человек, это 70 процентов коллектива.

Я понимаю, что рост профсоюзного членства - самый главный вопрос любой организации, на этом и намерен сосредоточиться в новом учебном году наш профсоюзный комитет. Если, конечно, коллеги подтвердят наши полномочия в ходе нынешней отчетно-выборной кампании.

Абсолютно ясно, что от личных качеств председателя во многом зависит, привлечет ли наша организация или нет. Надо внимательно присмотреться к людям, к их нуждам. У нас в коллективе трудится десяток молодых педагогов. Как им живется? Нужна ли кому-то помощь - например, наставническая? Может быть, требуется правовая защита, улучшение условий труда? Надо, чтобы люди верили: профком готов и может бороться за их права.

Создание положительного имиджа профсоюза - тоже основа основ в работе по мотивированию профсоюзного членства. У нас есть профсоюзный уголок, интернет-страница на школьном сайте, мы будем чаще обновлять на них информацию, регулярно выступать в социальных сетях, в ведомственной газете, обсуждать статьи на профсоюзные темы в коллективе - без этого трудно и сохранить уже имеющуюся численность, и привлечь новых членов.

В общем, еще много «надо». Но за прошедшие полгода я поняла, что мне интересно работать с людьми!

**Татьяна ПРОСИНА,**  
внештатный корреспондент  
Саратовской городской организации  
Общероссийского Профсоюза образования

**Прим. ред.** Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер». Условия участия в конкурсе: [eseur.ru/Priglashaem\\_vneshatnih\\_avtorov\\_k\\_uchastiu\\_v\\_konkurse\\_Profsouznyi\\_reporter](mailto:eseur.ru/Priglashaem_vneshatnih_avtorov_k_uchastiu_v_konkurse_Profsouznyi_reporter).

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 32  
от 8 августа 2019

Время подписания в печать:

14.00

6 августа 2019 г.

**Учредитель:**

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

**Издатель:**

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** uginfo@ug.ru

**Телефоны:**

для справок (495) 628-8253,

для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))

Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2017@gmail.com](mailto:prof.reporter2017@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 1838

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная