



От первого лица



Дорогие друзья! Сердечно поздравляю с Днем знаний и началом нового учебного года!

1 Сентября - поистине всенародный праздник, символизирующий стремление каждого человека, особенно молодежи, к познанию, всестороннему, гармоничному развитию и профессиональному мастерству. Торжественность момента в этот день ощущают не только школьники и студенты, но и, конечно, родители и педагоги. Пусть таланты и достижения ваших детей станут предметом гордости для каждого из вас.

Огромная благодарность работникам системы образования за профессионализм, неравнодушие, преданность выбранному делу и подвижнический труд. Наш профессиональный союз, в свою очередь, будет делать все возможное, чтобы он надлежащим образом ценился, а престиж работников детских садов и школ, учреждений дополнительного образования, ссузов и вузов неуклонно возрастал. Конечно, наши ожидания оправдываются не так скоро, как хотелось бы, но мы продолжаем следовать своему призванию, делаем все зависящее от каждого из нас и поступательно добиваемся задуманного.

Мы живем в непростое для системы образования время. Но это наше время. Наша страна, наша система образования. И значит, сегодня от нас с вами зависит, какой ей быть завтра, через 10, 20 или 30 лет. Поэтому сейчас, когда в профессиональном союзе проходит отчетно-выборная кампания, нам с вами необходимо со всей ответственностью отнестись не только к итогам пятилетней деятельности выборных профсоюзных органов, но и к осознанному выбору лидеров и тех программ, что нам предстоит реализовать. И, конечно, к тому, как эффективно выстраивать необходимую для всех систему социального партнерства.

Без взаимопонимания невозможно добиться тех результатов, к которым мы все стремимся, - качественного развития системы образования и качественного приумножения всех социальных преференций для каждого работника системы образования.

Успеха, целеустремленности, оптимизма, веры в собственные силы и удачи всем, для кого в этот день начинается новый учебный год!

*Галина МЕРКУЛОВА,
председатель Общероссийского
Профсоюза образования*

«Другая школа» открывает четвертый сезон

Совместный проект профсоюза и «Артека» продолжает радовать педагогов и детей

В День знаний в Международном детском центре «Артек» двери открывает не только средняя школа, но и «Другая школа» - совместный проект Общероссийского Профсоюза образования и МДЦ «Артек». Десятая смена, в рамках которой будет работать «Другая школа», называется «Бесконечное множество», и основной акцент в ней сделан на поощрении инициативы ребят в поиске вектора личностного развития. В лагере «Полевой» по традиции соберутся юные таланты - звезды Всероссийского конкурса-фестиваля организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур». И, конечно, всех артековцев - ребят, вожатых и педагогов детского центра - ожидают встречи с яркими учителями - победителями профессиональных конкурсов, которые поделятся секретами мастерства.





В День знаний в Международном детском центре «Артек» двери открывает не только средняя школа, но и «Другая школа» - совместный проект Общероссийского Профсоюза образования и МДЦ «Артек». Десятая смена, в рамках которой будет работать «Другая школа», называется «Бесконечное множество», и основной акцент в ней сделан на поощрение инициативы ребят в поиске вектора личностного развития. О совместном проекте «Артека» и профсоюза рассказывает один из его руководителей, секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина.

- «Другая школа» существует уже 4 года. Елена Станиславовна, идеи еще не исчерпались? Почему этот проект важен как для «Артека», так и для профсоюза?

- Во-первых, хочется отметить, что проекту не уже, а всего четыре года, уверена, что мы в начале пути. А что касается идей, то их по мере реализации проекта появляется все больше и больше. И это объяснимо, поскольку цель - популяризация педагогической профессии в ученической среде - всегда будет актуальна. А вот задачи и средства для реализации этой цели, конечно, будут меняться.

Наша программа, как и программы всех тематических партнеров «Артека» (а их более 80), ежегодно защищается перед конкурсной комиссией в рамках всероссийского форума. В прошлом году он проходил под девизом «Детский лагерь - новое образовательное пространство». В составе комиссии не только специалисты профильных подразделений - управления организационно-методической работы, управления по туризму, физкультуре и спорту, дополнительного образования, педагоги артековской школы, но и сами артековцы. Оценивая программы, комиссия старается «не потерять свежие и интересные идеи, выявить инновационный опыт, перспективные образовательные программы и технологии, позволяющие получить качественный об-

детей на конкурсной основе для участия в программе. Такой системой отбора у нас является Всероссийский конкурс - фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур», учрежденный МДЦ «Артек» совместно с Общероссийским Профсоюзом образования. В конкурсе участвуют дети, увлекающиеся туризмом, научно-техническим творчеством, театральным искусством, вокалом... Победители награждаются поездкой в легендарный лагерь. Единственное отличие наших победителей от других артековцев в том, что они в рамках 10-й смены на базе лагеря «Полевой» готовят финальный спектакль к закрытию смены, посвященный системе дополнительного образования детей, где демонстрируют свои таланты. Понятно, что наш проект реализуется не только для 150 финалистов конкурса «Арктур» или 400 ребят лагеря «Полевой». Мы работаем на весь «Артек», и не только с детьми. Педагоги, которых мы приглашаем, оказывают методическую помощь учителям артековской школы, работают с жо-

участников конкурса «Воспитатель года России», чтобы они предложили коллегам свои методики и наработки и, возможно, поработали с артековцами. Быть может, кто-то из ребят захочет стать воспитателем...

- Елена Станиславовна, чему учатся педагоги, участники профсоюзной смены, у своих коллег в школе «Артека»? Как они используют полученные знания в своих родных школах?

- В «Артеке» с 2016 года применяется нестандартная межпредметная форма обучения - сетевой образовательный модуль (СОМ). Необычные уроки проходят не только за партами, но и на всех семи километрах территории «Артека», а партнерами учителей становятся вожатые, педагоги дополнительного образования, психологи, научные работники музеев, сами артековцы и, конечно, тематические партнеры. СОМ - это технология организации образовательного процесса в открытой среде, интегрирующая возможности основного и дополнительного образования,

А раскрывали тему через свой предмет, увлечения и жизненный опыт.

- Книга 10-й смены этого года - «Когда отдыхают ангелы» Марины Аромштам. Почему выбрано это произведение, как вы считаете?

- Возможно, потому, что это книга о детях, школе, первой учительнице. По-моему, книга идеальна для семейного чтения. Если ребята прочитают ее вместе со своими родителями, у взрослых появится новый, непредвзятый взгляд на школьных учителей. Один из ключевых персонажей книги - педагог Мария Семеновна или, как зовут ее дети, Марсем, которая способна видеть стержень в каждом ребенке, которая пробуждает в нем Человека, это смелая личность, способная выдумывать, искать и находить ответы на жизненные вопросы. Для нашего проекта, кстати, такое позиционирование учителя очень важно. Хочется привести цитату из книги: «...прошло время, когда в педагогике требовалось задавать вопрос «Что?» - «Что надо делать?». Теперь настало время другого вопроса - вопроса «Как?»

Четвертый сезон - полет нормальный

Совместный проект профсоюза и «Артека» продолжает радовать педагогов и детей

тремя и командирами отрядов. Что касается ожиданий, хочется верить, что те ребята, которые принимают участие в нашем проекте, не только изменят свое отношение к школе и педагогической профессии, но, возможно, выберут ее в дальнейшем. А главное, вырастут неравнодушными, социально активными людьми.

ориентированная на использование интерактивных технологий. Опыт «Артека» распространяется на всероссийских и региональных образовательных площадках для педагогов, которые проводит профсоюз. Первые результаты такого взаимодействия продемонстрировали в 2017 году участники артековского форума Ольга Карпова, Алекс-

- «Как делать это «что»?». И мне кажется, наш совместный с «Артеком» и педагогами проект помогает ответить на этот вопрос.

- Приоткройте хотя бы часть планов профсоюза относительно содержания «Другой школы» в этом году. Кто из учителей года приедет в «Артек»?

- В планах традиционное участие в СОМах, ТЕДах, мастер-классы для педагогов, вожатых и артековцев, постановка финального спектакля-отчета, который нам помогают ставить педагоги дополнительного образования, победители конкурса «Сердце отдаю детям» Оксана Артемьева (Краснодарский край) и Александра Подлевских (Санкт-Петербург). Доброй традицией стало открытие учебного года в «Артеке» абсолютным победителем конкурса «Учитель года России». В этом году гостем международного детского центра станет Алихан Динаев, который не только выступит на «Артек»-арене, но и побеседует с ребятами из лагеря «Полевой» «без галстуков». Ждут Алихана Мавладиевича педагога школы и медиаотряд «Артека». С нами в этом году любезно согласились поработать заслуженный учитель России, абсолютный победитель «Учителя года России»-1994 Михаил Нянковский, победитель «Учителя года России»-2016 Евгений Ковалев из Волгограда. Помимо учителей в проекте примут участие наши партнеры - специалисты Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности Александр Савушкин и Вероника Стахеева. И, конечно, сотрудники аппарата профсоюза - Раис Загидуллин, Елена Масленникова и я.

- Как будет развиваться совместный проект «Артека» и профсоюза дальше?

- В 2020 году «Другой школе» исполнится пять лет, мечтаем собрать всех педагогов, которые были с нами с первого года, на юбилейное педагогическое шоу. Такое количество звездных учителей, а это Екатерина Филиппова и Игорь Карачевцев, Наталья Архарова и Иван Меньшиков, Мария Ахапкина и Алла Волкова, Наталья Тихонова и Евгений Мазяков, Александр Шагалов и Илья Демаков, Елена Давыдова и, конечно, Сергей Кочережко, который в 2016 году вместе с профсоюзом открыл проект в «Артеке» и остался в нем (сейчас он директор артековской школы), даст новый импульс проекту и, уверена, никого не оставит равнодушным.

Оксана РОДИОНОВА



Александр ШАГАЛОВ с будущими педагогами

разовательный результат». Наш проект соответствует этим требованиям конкурсной документации.

- Дети, которые приезжают в «Артек» по профсоюзной путевке, отличаются чем-то от других артековцев? Какие надежды возлагает на них профсоюз?

- Спасибо за вопрос. Никакой профсоюзной путевки для детей нет и быть не может. «Артек» предоставляет путевки тематическим партнерам, которые берут на себя ведение своей тематики на протяжении одной смены или на протяжении всего года и предлагают прозрачную систему отбора

- Как профсоюз выбирает педагогов для участия в проекте «Другая школа»?

- Мы не выбираем, мы предлагаем педагогам страны присоединиться к нашему проекту. В первую очередь обращаемся к лауреатам и победителям всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям». Ребята, знакомясь с такими педагогами, понимают, что успех - это удел не только политиков и артистов, но и «простых» учителей! В скором времени артековская школа пополнится детским садом, и мы будем приглашать в «Артек»

могут ребятам почувствовать себя настоящими учеными и делать маленькие открытия. За смену мы не только провели серию мастер-классов для своих крымских коллег, но и фактически побывали на практико-ориентированных курсах повышения квалификации».

В прошлом году в «Артеке» появился новый познавательный формат - конференции «в стиле art-TED», где нам приходилось выступать в качестве организаторов и спикеров. Тогда книгой 10-й смены была «Алиса в Стране чудес» Льюиса Керролла, цитаты из нее стали темами конференций.



Виктор ШАБЕЛЬНИК, председатель Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования:

Наши мероприятия на «Территории смыслов» собирали полные залы

Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», завершившийся 20 августа, в этом году получил новую прописку, сменив владимирскую Клязьму на берега подмосковного озера Сенеж. Год от года не только растут известность этой площадки и ее привлекательность для представителей власти, бизнеса и творческой молодежи, но и расширяется участие в форуме профсоюзных активистов. Всю работу по организации тематических мероприятий профсоюза на «Территории смыслов» взяли на себя Студенческий координационный совет и непосредственно его председатель Виктор Шабельник.

- Виктор, второй год подряд наиболее активные представители студенческого крыла Общероссийского Профсоюза образования не просто являются участниками форума «Территория смыслов», но и проводят профсоюзные площадки, входящие в программу тематических смен. Старт таким профсоюзным мероприятиям дан в прошлом году. В 2019-м инициатива получила свое развитие - на этот раз представители профсоюза участвовали уже в работе двух смен. Расскажи о каждой из них.

- Нам действительно было важно собрать наиболее активных ребят из студенческой профсоюзной среды на главной молодежной образовательной площадке страны, и у нас это получилось. Первая смена, в которой мы приняли участие, по счету на форуме она вторая, называлась «Экосреда - Образование». И здесь мы с ребятами работали в направлении развития университетов, первичек, информационной работы, конечно, не забыли о развитии лидерских качеств у нашей молодежи.

Проведенные силами СКС профсоюза мастер-классы и тренинги зарекомендовали себя, и мы договорились с организаторами форума сделать еще на одной смене профсоюзную площадку.

Эта шестая, завершающая смена под названием «Экосреда - Экология» проходила с 14 по 20 августа. Экологическое направление сейчас востребовано у молодежи. И здесь профсоюзные организации также являются движущей силой. Тема экологии очень важна, студенческие первички все активнее занимаются и этим направлением: создают пункты приема раздельного мусора

в общежитиях, проводят экологические акции в регионах, сажают деревья. О своей работе в этом направлении мы рассказывали на экологической смене.

- По какому принципу выбирались спикеры от профсоюзной стороны для участия в форуме?

- Выбор спикеров был тщательным. Мы постарались вывести на эти площадки лучших из лучших. На наших мероприятиях выступали как члены президиума СКС профсоюза, так и бывшие профсоюзные активисты, которые сейчас занимаются тренерской работой. Пожалуй, перечислю всех.

Илья Арифиллин, начальник управления по социальной и воспитательной работе Московского автомобильно-дорожного института, председатель первичной профсоюзной организации студентов МАДИ, выступил с темой «Органы студенческого самоуправления: законодательные аспекты и практика».

Илья Косенков, председатель Союза организаций профсоюзов Карелии, рассказывал о мотивации в молодежных некоммерческих организациях.

Дарья Белоусова, руководитель и педагог школы мультимедийной журналистики «Мир медиа», представила тему «Тренды в Instagram для молодежной организации».

Сергей Прошин, начальник центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников, председатель профкома студентов Рязанского госуниверситета имени С.А.Есенина, член президиума СКС профсоюза, выбрал тему «Фандрайзинг в студенческой организации». Он доходчиво рассказал о способах привлечения средств для различных проектов.

Роман Дашкевич, начальник управления по молодежной политике Орловского государственного университета, говорил об искусстве ведения переговоров.

Алена Лепешкина, кандидат педагогических наук, StandUp-тренер, бизнес-тренер компании МТС, рассказывала о лидерстве среди лидеров и дала практические рекомендации по подготовке публичных выступлений.

- Можно узнать немного о распорядке дня на «Территории смыслов»?

- Утро начиналось с зарядки, потом ребята разрабатывали проекты, до обеда участвовали в «Диалоге на равных» - встречах с известными людьми. После обеда продолжалась проектная работа, а вечером проходили мастер-классы от партнеров. Не забывали и об отдыхе: на каждой площадке



Виктор ШАБЕЛЬНИК

было много различных командных и индивидуальных игр.

- Расскажи о своем личном участии в «Территории смыслов». Всю основную работу по организации профсоюзных мероприятий пришлось взять на себя или кто-то помогал?

- Мы в СКС вообще все делаем вместе. Моей задачей было договориться с нашими социальными партнерами, в данном случае с представителями Росмолодежи. Мы постарались на сто процентов использовать эту возможность и понимали большую ответственность: поработать на форуме федерального уровня, проявить себя в проведении тематических площадок. Председателям СКС в федеральных округах необходимо было провести отбор участников, руководителю информационного направления СКС профсоюза - агитационную работу еще до форума. Чтобы молодежь знала, что будет происходить на «Территории смыслов» и на нашей профильной смене. Потом нам оставалось договориться со спикерами, свести всю программу воедино и реализовать ее день за днем.

Признаюсь, в прошлом году, когда мы проводили первую профсоюзную площадку на форуме, было тяжелее. Сейчас мы себя зарекомендовали и уже знаем, как работает эта огромная машина под названием «Территория смыслов».

- Сколько представителей нашего профсоюзного студенчества приехало на «Территорию смыслов» в этом году?

- Чуть более 500, на самом деле участников мероприятий было гораздо больше,

потому что многие хотели побывать именно на наших мастер-классах.

- Значит, удалось привлечь на профсоюзные мероприятия непрофсоюзную молодежь?

- Порой мне кажется, что вся молодежь профсоюзная! По приезде на форум все ребята хаотично делились по командам, так они командами и жили в домиках. И своей профсоюзной группой наши ребята встречались только после 18 часов. Конечно, всем было интересно: чем мы занимаемся после основных мероприятий, что такое СКС и откуда у нас такие крутые лекторы? Повторюсь, послушать наших спикеров приходили не только профактивисты, что приятно удивляло организаторов. На наши мастер-классы по вечерам ходили ребята из других групп. Хочу подчеркнуть, вечерние лекции были не обязательны, но наши залы всегда были полными. И многие вместо отдыха выбирали наши мастер-классы.

- А кто из студентов - членов профсоюза мог в этом году в принципе стать участником «Территории смыслов»?

- Это главная молодежная обучающая площадка страны, и, конечно, просто так на нее не попасть, существует отбор, мы распределяли квоты согласно количеству студентов в округах. А кто поедет, решали председатели профсоюзных организаций в вузе.

- У тебя была возможность пообщаться с представителями власти, рассказать им о деятельности профсоюза?

- О нашем профсоюзе на «Территории смыслов» и так все знают. В рамках 100-летнего юбилея студенческого профсоюзного движения всем участникам смены «Экосреда - Образование» были розданы футболки с символикой профсоюза, поэтому наши участники выделялись даже визуально. И организаторы, и гости были в курсе, что на смене работает профсоюз. К тому же о начале работы форума прошел репортаж на Первом канале, где было сказано о том, что его участниками являются представители профсоюза.

- На этот раз форум проходит не во Владимирской области, а в подмосковном Солнечногорске, на площадке АНО «Россия - страна возможностей». Что изменилось в связи с новым местом проведения?

- Можно сказать, что изменилось все, кроме образовательных возможностей для участников. Ребята жили не в палатках, как раньше, а в комфортабельных двухэтажных домах. Многим опять же добраться легче до Солнечногорска, поэтому гораздо проще было в этом году приглашать VIP-гостей. Но территория стала меньше, все гораздо компактнее, динамичнее.

- Что форум дал лично тебе, чем оказался особенно интересным?

- Для меня это шанс показать нашим ребятам что-то большее, чем обычная университетская жизнь. Присутствие на федеральных площадках дает возможность быть в тренде, быть актуальными. 100 лет мы отвечали на запросы студентов и сейчас не должны отставать.

Нам в очередной раз удалось на всю страну заявить о себе, поделиться своими наработками, успешным опытом деятельности.

В этом году мы впервые стали партнерами и на некоторых молодежных форумах в Уральском, Сибирском и Северо-Кавказском федеральных округах. Это форумы «Утро» в Челябинской области, «Бирюса» в Красноярском крае и «Машук» на Ставрополье. За участие в них хочется отдельно поблагодарить председателей СКС профсоюза в этих федеральных округах.





Нас - в дверь, мы - в окно

Упорство профкома помогло решить проблему малообеспеченных студентов

Поводом для беседы с председателем студенческого профкома Курганского государственного университета Аленой ОВСЯННИКОВОЙ стала несомненная победа профсоюза. Совсем не волшебная палочка, а уверенность в правоте и острое чувство справедливости помогли Алене и ее активу добиться льгот для малообеспеченных студентов.

- Алена, как долг был путь к решению проблемы нуждающихся студентов, возникшей в результате изменения регионального и федерального законодательства?

- Все началось сразу после внесения поправок в Федеральный закон «Об образовании в РФ» с принятием Федерального закона от 29.12.2017 №473-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области специального строительства».

Раньше студенты получали справку в управлении социальной защиты населения, подтверждающую статус малоимущей семьи, при этом финансовую помощь из областного бюджета получало очень малое количество таких семей. Но справка давала основание выплачивать студенту в вузе социальную стипендию из средств федерального бюджета. А после принятия изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» основанием для назначения социальной стипендии стал документ, подтверждающий выплату государствен-

ной социальной помощи из областного бюджета.

По закону Курганской области от 2 июля 2015 года №71 число категорий получателей социальной помощи уменьшилось по сравнению с федеральным законодательством. Так, малоимущие обучающиеся в вузах, постоянно проживающие на территории области, не могли претендовать на получение социальной помощи от региона. Следовательно, студенты лишились и права на получение государственной социальной стипендии.

- С чего же вы начали борьбу за права студентов?

- Совместно с представителями студенческого профкома Шадринского педуниверситета мы обратились в областной комитет профсоюза, который организовал встречу с губернатором региона Алексеем Кокориным. Затем наши проблемы были высказаны председателем обкома Еленой Николаевной Охапкиной на заседании совета ректоров и на встрече с депутатом Государственной Думы Александром Илтыковым. Но все сводилось к обещаниям поработать по линии соцзащиты, а нам нужно было решение вопроса на законодательном уровне.

Мы «закатали рукава»: беседовали со студентами, разясняли в соцсетях и через профоргов, что проблема находится выше уровня полномочий университета и мы прикладываем усилия для ее решения. Наши письма «полетели» в правительство области, региональную Думу, Министерство труда РФ, Администрацию Президента РФ, Генеральную прокуратуру. В ответ - лишь отписки.



Алена ОВСЯННИКОВА

Как члену президиума областного комитета профсоюза мне поручили на первом заседании в 2018 году с трибуны вновь поднять эту тему, чтобы озвучить нашу позицию и ободрить студентов.

Когда мы начали изучать региональный опыт, оказалось, что как минимум в двух регионах подобная проблема решена. Пример ее урегулирования через суд в Башкирии и Карелии заинтересовал полномочного представителя президента в Уральском федеральном округе Николая Цуканова. Активное содействие в решении нашего вопроса оказывал председатель Студенче-

ского координационного совета Уральского федерального округа Рустам Муртазин. Мы не сдавались.

В ноябре 2018 года на встрече с врио губернатора Курганской области Вадимом Шумковым в Курганском госуниверситете мы обратили его внимание на ситуацию с малоимущими студентами. И после нового года узнали радостную новость: проблема решена! 18 января приняты уточнения в закон Курганской области №71, и с 1 февраля 2019 года они вступили в силу.

Сегодня около шести тысяч малоимущих семей, в которых есть студенты, обучающиеся в Курганской области, могут получить государственную социальную помощь из регионального бюджета и потом оформить социальную стипендию в своих образовательных организациях.

По итогам первого полугодия, прошедшего после нашей победы, можно сказать, что финансирование малообеспеченных студентов в результате даже немного улучшилось.

- Более года кропотливой работы с администрацией и властью - это весомый опыт.

- Да, диалог с администрацией вуза был эффективным. В ходе переговоров нам удалось пересмотреть стипендиальное положение вуза. Руководство согласилось с нашими аргументами, и в период жизни «без социальных стипендий» студенты КГУ получали хорошую материальную помощь от вуза из федерального бюджета.

*Римма ЧУДОВА,
пресс-служба Федерации профсоюзов
Курганской области*

Десять дней вдали от цивилизации

Этим летом студенты Курганского государственного университета получили возможность отдохнуть в единственном студенческом оздоровительном лагере в Курганской области «Бараба».

Наполнением смены занимались активисты первичной профсоюзной организации студентов КГУ. Кроме того, профком выделил музыкальную аппаратуру, чтобы отдыхающие в полном объеме могли насладиться времяпрепровождением в лагере.

Отдых проходил в две смены продолжительностью 10 дней каждая. Всех ребят разделили на три отряда. Организовать досуг студентов помогали педагоги-воспитатели.

Каждое утро начиналось с бодрящей зарядки и вкусного завтрака, после которого студентов ждали спортивные мероприятия. На каждой смене были организованы соревнования по волейболу, футболу, бадминтону, настольному теннису. Также отряды проводили «Веселые старты», играли в городки, сдавали нормативы ГТО. А после обеда наступало так называемое тихое время, когда каждый студент мог поспать, почитать книжку или сходить на рыбалку, в общем, выбрать отдых по душе.

Каждый день заканчивался вечерним мероприятием. За время отдыха ребята успели выбрать президента «Барабы», мистера и мисс «Барабы», дважды сыграть в «Ночной дозор», отпраздновать День Нептуна и выявить лучший отряд в знаменитой настольной игре «Скажи иначе».

Совместная подготовка к вечерним мероприятиям, ежедневные спортивные соревнования - все это объединяет молодежь. Студенты отправляются в лагерь не столько ради солнца, леса, речки и отсутствия городской суеты (хотя все это, безусловно, там есть), а ради людей, которые там отдыхают. В «Барабе» ребята могли почувствовать оторванность от цивилизации: здесь почти не ловит Интернет, плохо работает телефонная связь, зато есть возможность погрузиться в живое общение, и это здорово!

Дарья СЕНОГНОЕВА



Стоящие идеи

Медиагруппа СКС выиграла грант на всероссийском форуме

В Сибири местом притяжения профсоюзных активистов из студенческой среды стал Всероссийский форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса-2019», проходящий в Красноярском крае с 9 июля по 8 сентября. Благодаря участию в нем ребята получили не только новые знания, но и возможность защитить свои грантовые проекты.

Вторая смена всероссийского форума под названием «Общество» собрала студенческих профсоюзных активистов Сибирского федерального округа. Они впервые приехали на «Бирюсу» в качестве уникального сообщества СКС профсоюза. Участники из восьми регионов России вели диалоги на равных с представителями власти, обучались на мастер-классах, занимались проектной деятельностью.

Медиаобраз организации, деловая игра «Один день из жизни ППОС» и стипендиальное обеспечение - вот только некоторые темы профсоюзной программы для студентов. Она завершилась встречей с секретарем Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования по Сибирскому федеральному округу, председателем Красноярской краевой организации профсоюза Людмилой Косарынцева.

В этом году профсоюзная дружина (так называются команды на форуме) стала вторым по численности сообществом «Бирюсы». Председатель СКС профсоюза в Сибирском федеральном округе Алексей Прокопович отметил, что форум помог молодежи реализовать самые смелые проекты: «Я рад, что Красноярский край стал площадкой для встречи студенческих профсоюзных активистов. У ребят была своя образова-

тельная программа по продвижению проектов, эффективному взаимодействию внутри первички. Рассчитываем сделать нашу дружину традиционной для форума».

На смене «Общество» творческая медиагруппа при СКС профсоюза выиграла грант на создание телеинтервью, репортажей и программ по профсоюзной тематике. Основная цель #СКСмедиа - развитие молодежных СМИ и качественное освещение профсоюзных событий. До декабря медиагруппа снимет 25 роликов и подготовит фоторепортажи о главных событиях 2019 года, которые будут относиться к студенческой проблематике.

Ребята работают на базе холдинга СМИ Красноярского государственного педагогического университета Livemedia, профкома студентов КГУ, и это их второй выигранный грант за 2019 год. Первый командой получила на проведение III Медиашколы студенческих профсоюзных организаций Сибирского федерального округа «Точка сбора. Сибирь», которая пройдет в октябре.

Мария ЛУГОВСКАЯ





Первичная профсоюзная организация Шадринского государственного педагогического университета объединяет 99% студентов вуза - более 1200 человек. Из них практически каждый десятый - активист. Благодаря большому количеству заинтересованных членов профсоюза студенческое самоуправление в университете развивается с каждым годом. Имидж и авторитет профсоюзной организации поддерживают сотни талантливых студентов ШГПУ, успевающих не только успешно учиться, но и заниматься профсоюзной деятельностью, которая зачастую помогает определиться с будущей профессией.

Наши студенты участвуют в различных форумах, конференциях, конкурсах - это дает им возможность развиваться и найти свою нишу в студенческой среде. Поэтому профсоюзные конкурсы и акции «Веселые старты для актива», «Студенческий лидер», «Профсоюзный Дед Мороз» и многие другие мероприятия на факультетах получили большую популярность.

Визитная карточка нашего студенческого профкома - школа актива, которая не обходит стороной ни одного студента. Существует несколько уровней обучения: сначала мы проводим школу актива для первокурсников, позже проходит школа для профактивистов. Такая градация позволяет обучать новичков и развивать нашу профсоюзную команду. Каждая школа состоит из нескольких модулей: образовательный модуль, включающий лекции, мастер-классы, дебаты, беседы; интеллектуальный модуль, состоящий из экономической игры, брейн-ринга, состязания «Своя игра»; лидерский модуль - веревочный курс, ночной квест, тропа доверия, фотокросс, и творческий модуль, состоящий из конкурсов «Танцевальный лидер» и «Угадай мелодию». Разноплано-

сегодняшний день в штаб входит три отряда.

Все началось в 1999 году, когда в ШГПУ было решено создать студенческий педагогический отряд под названием «Альтаир», который сейчас входит в наш штаб и является самым многочисленным. С того времени деятельность педагогического отряда развивается, совершенствуются методы работы. Альтаировцы, сами прошедшие полноценное обучение и «боевое крещение» в роли вожатых, проводят мероприятия, беседы и различные мастер-классы для школьников города.

Например, на фестивале «Студенческий авангард», где студенты представляют свои оздоровительные лагеря по итогам трудового лета, одна из конкурсных номинаций - «Лучшая акция» - включает в себя социальные акции, мастер-классы и просто проведение классных часов в школах, детских садах и детском доме-интернате.

Но и это еще не все - в течение года уже сработавшиеся команды



ментов и беседа с абитуриентами, предоставление им необходимой информации.

Если у вас доброе сердце

Еще одно успешно развивающееся направление в деятельности студпрофкома - «Волонтерский центр ШГПУ». В университете ни одно мероприятие не проходит без участия наших волонтеров, будь то дни открытых дверей или Всероссийский фестиваль науки.

Важным направлением волонтерской работы является помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Добровольцы помогают сделать ремонт, убрать снег, помыть полы, покрасить забор или окна.

Волонтерский центр организует театральные постановки в Шадринском детском доме-интернате и реабилитационном центре «Мишутка». Также традиционными стали поездки в преддверии новогодних праздников в детскую больницу, к детям-инвалидам.

Стартовая площадка для активной молодежи

Профком помогает своим студентам в выборе жизненного пути

неоднократно встречаются с молодежью Шадринска. Каждая встреча помогает найти единомышленников, школьники или студенты, которым стала интересна профессия вожатого, знают куда обращаться. Благодаря отряду у студентов появилась реальная возможность круглогодично получать теоретические знания и применять их на практике.

формируется актив студентов, которые представляют родной университет на конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Вожатые отряда «Альтаир», работающие в лагерях Тюменской области, ежегодно принимают участие в фестивале методических идей организации отдыха в Тюмени. Конкурс нацелен на выявление педагогических новинок,

У студентов появился интерес и к другим направлениям в движении студенческих отрядов. В 2008 году мы создали отряд проводников «Монолит». Теперь студенты каждое лето работают проводниками в поездах федеральной пассажирской компании «Российские железные дороги» по разным направлениям: Екатеринбург - Адлер, Екатеринбург - Новороссийск, Екатеринбург - Нижневартовск, Екатеринбург - Новый Уренгой, Екатеринбург - Симферополь, Екатеринбург - Соликамск, Екатеринбург - Анапа, Екатеринбург - Верхний Уфалей. Наши ребята приглашают к участию в акции «Поезд дружбы», когда только лучшие проводники отправляются в рейс.

Кроме того, наши волонтеры оказывают посильную помощь другим общественным организациям - местному отделению Всероссийского общества слепых, объединению любителей животных «Альянс».

Давайте дружить... народами

В 2012 году в университет поступило много иностранных студентов. Для того чтобы процесс адаптации к местным условиям и освоения русского языка проходил быстрее, а также для укрепления дружбы в многонациональной студенческой среде на базе профкома был создан Клуб межнациональной дружбы.

Участники клуба встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, авторами книг по истории и культуре разных народов, а также с авторами биографий замечательных людей.

В рамках работы клуба проводятся Дни славянской письменности и культуры, дни национальных культур, недели дружбы, форумы, акции солидарности и благотворительные мероприятия, а также конференции, олимпиады, круглые столы, концерты, конкурсы песен, танцев, фольклора, поэзии. Члены клуба организуют выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, национальных костюмов народов России и мира.

Мы развиваемся и уверены в том, что многие проекты и начинания нашего профкома продолжат наши выпускники, которые после окончания вуза придут на работу в образовательные учреждения.

Анжелика ИВАНЬКИНА,
заместитель председателя
студенческого профкома
Шадринского государственного
педагогического университета



вое наполнение школы позволяет нам заинтересовать и сформировать резерв профсоюзного актива, а также замотивировать команду лидеров.

Я б в вожатые пошел...

Одно из эксклюзивных направлений нашей работы - это действующий на базе профкома «Штаб студенческих отрядов». В этом году ему исполняется 20 лет, на

Сегодня «Альтаир» сотрудничает с детскими оздоровительными лагерями в Курганской, Свердловской и Тюменской областях, Краснодарском крае. Многие студенты покорили работа вожатого, благодаря «Альтаиру» они нашли свое призвание и место постоянной работы, от которой получают огромное удовольствие. Каждая летняя педагогическая практика для отряда становится незабываемой. По ее результатам

определение уровня профессионализма вожатых, распространение эффективных форм и методов педагогического взаимодействия с детьми всех возрастов. Конкурсанты представляют на суд жюри сценарии, методические разработки и сборники, также свое мастерство презентуют вожатые Тюменской области. Второй этап фестиваля проходит в Республике Крым, куда отправляются лучшие вожатые, в том числе альтаировцы.

Первокурсников встретит... «Ювентийская вертушка»

«Что такое студенческая профсоюзная организация и чем она занимается?» - как часто я слышу это от студентов первого курса! Когда-то и я была студенткой колледжа и искала ответ на этот вопрос. Начнем с того, что членство в студенческой профсоюзной организации Курганского педагогического колледжа - это своего рода традиция, которую старшие курсы передают первому. Вы спросите как? Каждый год у нас проходит «Ювентийская вертушка», на которой мы «погружаем» первокурсников в яркую и насыщенную жизнь колледжа.

Откуда взялось такое необычное название? Все началось в 2008 году с неравнодушных ребят, которые создали молодежную организацию, а затем и волонтерский отряд «Ювентис».

«Ювентийская вертушка» проводится в колледже уже 10 лет, ее цель - вовлечь новичков в общественную деятельность. Студенческий профком всегда шел рядом с инициативными ребятами, поддерживал их начинания. Поэтому на «Ювентийской вертушке» мы рассказываем первокурсникам обо всех кружках, секциях и объединениях, в которые они могли бы вступить. Но просто рассказать - мало. У ребят появляется возможность включиться в процесс, показать свои знания, научиться чему-то новому, завести знакомства среди студентов 2-4-х курсов, которые состоят в профсоюзе. Именно в этот день мы и набираем первокурсников в студенческую профсоюзную организацию.

В каждой группе у нас есть профорг, который сообщает всю важную информацию группе. Раз в месяц, а иногда и чаще, проходят собрания, на которых мы планируем нашу деятельность, придумываем акции, мероприятия, флешмобы, конкурсы и, конечно, подводим итоги нашей работы.

В 2018 году мы активно сотрудничали с медиacentром колледжа «Банан» и сняли несколько роликов о деятельности студпрофкома. С этими роликами мы принимали участие в конкурсах Федерации профсоюзов Курганской области и заняли призовые места.

А еще мы рассказываем о том, как наш студенческий профком заботится о членах профсоюза: мы сотрудничаем с фитнес-центром «Грация», чтобы наши студенты могли заниматься спортом в хорошем месте и с хорошей скидкой. Сообщаем обо всех бонусах и льготах, которыми ребята могут воспользоваться при предъявлении профсоюзного билета.

У нас есть группа ВКонтакте «СТУД-ПРОФКОМ КПК», которую мы наполняем интересной и полезной информацией, проводим акции и конкурсы, чтобы разнообразить студенческие будни.

В минувшем учебном году прошел интеллектуальный конкурс #ПРО-ЧТОКВЕСТ, посвященный 110-летию со дня рождения физика-теоретика Льва Ландау. Победитель получил заслуженную награду.

Вам может показаться, что не так уж и близки к физике студенты нашего колледжа, однако мы считаем, что педагог должен знать почти все, идти вперед, учиться и постоянно узнавать что-то новое!

Ольга ПОДГОРБУНКИХ,
председатель студенческого профкома, методист Курганского педагогического колледжа

В Старом Осколе наряду со столетним юбилеем студенческих профсоюзов в этом году отмечают еще одну знаменательную дату для студентов и педагогического сообщества: двадцать лет с момента основания Старооскольского филиала Белгородского государственного национального исследовательского университета. Сегодня это динамично развивающийся вуз социально-гуманитарного профиля. За два десятилетия филиал сумел не только заложить и сохранить академические традиции Белгородского госуниверситета в Старом Осколе, но и создать новую модель образовательной организации высшего образования, обеспечить успешную деятельность образовательного комплекса «колледж - вуз».

Образовательный комплекс будущего

Старооскольский филиал БелГУ отмечает 20-летие

Секрет успеха - в эффективном менеджменте

Возглавляет многочисленный коллектив филиала кандидат социологических наук, почетный профессор НИУ БелГУ, заслуженный учитель РФ Тамара Павловна Беликова. В союзе с председателем объединенной первичной профсоюзной организации Натальей Ануфриевой ей удалось сформировать эффективную систему работы образовательного комплекса, состоящего из филиала и Старооскольского педагогического колледжа. Все строится на тесном сотрудничестве, непрерывном взаимодействии между администра-

цией и профсоюзной организацией, объединяющей работников и студентов.

Такт председателя первичной организации с советами студенческого самоуправления колледжа и филиала, системное обучение студенческого профсоюзного актива.

Отмечу, что охват профсоюзным членством среди студенческой молодежи составляет 100%, как и в целом среди молодежи до 35 лет, включая и работающих, и студентов. Каковы слагаемые успеха? Их несколько. В постоянно действующей при профкоме школе профсоюзного актива обучаются 73 профорга академических студенческих групп. В минувшем учебном году 35 студентов прошли обучение в Международной школе проектного управления «Пегас-2018». 182 профсоюзных активиста побывали на региональном молодежном форуме «Платформа 31».

Наши ребята регулярно участвуют в работе Молодежного совета региональной организации профсоюза и в ежегодно организуемой обкомом Школе молодежного профсоюзного актива «Спектр». Студенты первички принимают активное участие в многочисленных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Мир в объективе

А еще студенческий профсоюзный актив - всегда в первых рядах, когда нужно принять участие в конкурсах, проводимых Белгород-

активизировать информационную работу первички, содействуют формированию положительного имиджа профсоюза.

Все начинается с азбуки

В Год профсоюзного PR-движения, который проводился в отраслевом профсоюзе в 2017 году, ребята стали участниками Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер» на лучшую публикацию в газете «Мой профсоюз». И в целом ответственно подошли к вопросу улучшения качества информационной работы, особенно в социальных сетях. Наши студенты - активные пользователи региональной группы «Профсоюз образования Белгородской области» в социальной сети ВКонтакте, а в настоящее время проводится работа по их регистрации в подобной группе на Facebook.

Еще немного о профсоюзных достижениях и победах наших студентов. В региональном отраслевом конкурсе методических разработок «Лучшая организация работы школы профсоюзного актива» они заняли второе место, а в региональном конкурсе методических разработок молодых педагогов и студентов - профактивистов образовательных организаций Белгородской области «Профсоюзная азбука для школьника» стали третьими.

Наша методическая разработка используется на профсоюзных занятиях для первокурсников. Методические материалы студентов, ставших призерами этих двух конкурсов, внесены в Банк данных актуального профсоюзного опыта Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Берем пример...

с Федора Емельяненко!

Доброй традицией Старооскольского филиала НИУ БелГУ стало создание именных аудиторий, посвященных выдающимся людям. Первая из них была открыта на педагогическом факультете в честь первого профгоссора филиала, кандидата педагогических наук Людмилы Александровны Цель, которая стала для студентов примером самоотверженного профессионального служения. Эта аудитория посвящена Учителю с большой буквы, хорошо известному на Белгородчине.

О руководителях, которые внесли вклад в развитие образовательного комплекса, рассказывает аудитория имени первых глав местного самоуправления Старооскольской территории. Всех представителей сильного пола настраивает на победу аудитория имени прославленного спортсмена, неоднократного чемпиона мира Федора Емельяненко - выпускника филиала, мировыми достижениями которого мы гордимся сегодня.

Успешно функционирует «Центр педагогического образования», в котором студенты - будущие педагоги имеют возможность продемонстрировать и развивать свое профессиональное мастерство. Специально оборудован «Студенческий офис» как центр личностного роста, формирования лидерских качеств у молодежи. Созданный кабинет профориентации целенаправленно помогает ребятам строить свое профессиональное будущее.

Наши студенты имеют возможность получать стипендию разного уровня: губернатора области, депутата Государственной Думы Андрея Скоча, главы администрации Старооскольского городского округа, Оскольского электрометаллургического комбината. Два лучших студента по результатам учебного года (один из педагогического колледжа и один из филиала) награждаются стипендией Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Региональная организация профсоюза и администрация городского округа ежегодно выделяют санаторно-курортные путевки для студентов образовательного комплекса. Также в нашем образовательном учреждении есть отличные возможности для занятий спортом.

Можно с уверенностью сделать вывод: в таком педагогическом колледже и в таком вузе интересно, престижно и комфортно учиться.

Руфина АНИКИНА,
методист Старооскольского педагогического колледжа, член профсоюзного комитета

Белгородская область





Опять у руля

Руководитель студенческой первички Пятигорского госуниверситета избран на новый срок

В Пятигорском государственном университете делегаты VII отчетно-выборной конференции первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов в очередной раз избрали на должность председателя Армена Вартанова. Вся студенческая общественность России узнала о лидерских качествах Армена Владимировича почти десять лет назад, когда в сентябре 2009 года он занял первое место на Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Спустя много лет он по-прежнему подтверждает звание одного из лучших профсоюзных лидеров высшей школы.

Каких результатов достигла профсоюзная организация студентов и аспирантов ПГУ за пять лет? В своем отчете Армен Вартанов отметил, что профком разработал ряд брендовых мероприятий, которые играют на сегодняшний день важную роль в жизни организации: ежегодный конкурс PROF.org, супершкола актива PROFit, стипендиальный

конкурс «10 000», ярмарка вакансий, день памяти студентов.

Армен Владимирович сделал акцент на том факте, что профсоюзные активисты принимают участие в таких мероприятиях, как молодежный форум «Профсоюзная перспектива», проводимый Ставропольской краевой организацией профсоюза на базе лагеря «Машук», патриотический квест «За мной Россия!», молодежный форум Федерации независимых профсоюзов России и школа-семинар «Стипом СКФО»; сотрудничают с Международным детским центром «Артек».

Председатели профбюро Ирина Маркрян и Милана Сагателян в своих отчетах осветили важные направления работы, реализуемые совместно с руководством и профорганами студенческой профсоюзной организации ПГУ: решение вопросов, касающихся материальной помощи и социальной стипендии, оформление бесплатных путевок в санаторий-профилакторий «Ореховая роща» и спортивно-оздоровительный центр



Армен ВАРТАНОВ

«Дамхурц», проведение правовых консультаций для студентов.

Руководитель информационной комиссии Анастасия Журавлева рассказала об основных достижениях по вверенному ей направлению, а их немало: создан фирменный

логотип, собственный сайт организации, и главное - налажена оперативная работа команды информационщиков.

Также на конференции говорили о том, что первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ПГУ успешно занимается защитой и представительством прав студентов, активно сотрудничает с руководством университета, региональными организациями профсоюза. Ректор вуза Александр Горбунов и председатель Ставропольского крайкома профсоюза Лора Манаева в своих выступлениях отметили высокий уровень и значимость работы, которую ведет студенческая первичка.

В завершение конференции прошли выборы председателя первичной профсоюзной организации. По результатам открытого голосования на этот пост единогласно был избран Армен Вартанов. А заместителями председателя стали Игорь Хван и Фатимат Шаваева.

Желаем студенческому профсоюзу плодотворной работы и покорения новых вершин!

Валерия АЛЕЙНИКОВА,
студентка 2-го курса Института
международных отношений
Пятигорского государственного
университета
Фото предоставлено первичной
профсоюзной организацией ПГУ

От Байкала до Тихого океана

Окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»-2019 прошел в Хабаровске

В июле в Хабаровске состоялось одно из самых ожидаемых молодежных событий в регионе - окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»-2019 Дальневосточного федерального округа. Его организатором стала первичная профсоюзная организация студентов Тихоокеанского государственного университета. В первый день конкурса, рано утром, автобус с участниками направился в туристический комплекс «Займка Плюснина», который находится в 20 километрах от центра Хабаровска, на живописном берегу Амурской протоки. Свежий воздух, первозданная чистота хвойного леса и обширная живописная территория - все способствовало тому, чтобы конкурсанты смогли и отдохнуть, и настроиться на полноценную работу.

В конкурсе приняли участие студенческие лидеры, приехавшие из разных уголков Дальнего Востока: от Якутии до Комсомольска-на-Амуре.

Все началось с обычной процедуры: расселение по комнатам, выдача бейджиков, программ.

И вот на часах уже 13.00 по местному времени, в зале звучит торжественная музыка, под которую на сцену поднимаются ведущие. Своим энергичным и остроумным приветствием они открыли это масштабное мероприятие.

Затем участники приветствовали экспертов: исполняющая обязанности председателя Хабаровской краевой организации профсоюза Анна Медведева, председатель первичной профсоюзной организации студентов Сибирского федерального университета Оксана Сухочева, председатель первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Магнитогорского госуниверситета Ру-

Боевой настрой и невероятную порцию позитива конкурсанты получили от песни IOWA «Улыбайся» в исполнении Веры Пидченко и русского народного танца от творческого коллектива «Забава».

Конкурсная программа традиционно состояла из шести испытаний: «Автопортрет», «Управленческий поединок», «Эффективная презентация», «Блиц», «Правовое ориентирование», «Сюрприз».

В конкурсе «Автопортрет» участники в творческой форме рассказали о себе: кто-то предстал в образе греческого бога, кто-то оформил выступление в жанре классической презентации. Особенно жюри

жеребьевки, решали ее за две минуты. Лучшим дуэлянтом оказался Глеб Прищепа, председатель профсоюзной организации студентов Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета.

В «Эффективной презентации» конкурсанты продемонстрировали свой уровень подготовки на примере одного из направлений профсоюзной работы и получили советы от экспертов. Аика Норбоева представила работу с нормативно-правовыми актами очень оригинально - в виде заседания суда присяжных. Не менее креативным быдо видео Светланы Колодезниковой об информационной работе.

Самым неожиданным, как и полагается, оказался конкурс «Сюрприз». Жюри дало задание, которое потребовало от участников максимум творческой смекалки и технических навыков: в течение 30 минут нужно было снять видеоролик на тему «Почему необходимо участвовать в конкурсе «Студенческий лидер» и успеть выложить его в соцсетях. Лучшим, по мнению жюри, стало видео Евгения Елисеева, председателя профсоюзной организации студентов филиала Дальневосточного федерального университета в Усурийске.

В перерывах между конкурсными этапами прошли обучающие занятия. На тренинге Любови Одоровой «Мечта. Цель» участники записали свои недостижимые цели, получили мотивацию к их реализации, составили список из 100 больших и маленьких желаний, которые должны обязательно сбыться, а также построили колесо баланса и разобрались в своих жизненных приоритетах.

Мастер-класс Александра Мазулы был посвящен мотивации. Ребята узнали о разных подходах к мотивации, которые можно использовать в работе с пассивными и активными студентами, ректором, чиновником, коллективно решили сложную логическую задачу и посмеялись над мемами, использованными в презентации к занятию.

Вечерняя программа включала в себя развлекательные конкурсы и зажигательную дискотеку.

И вот наступил долгожданный момент подведения итогов. Кто же он, студенческий лидер-2019 Дальневосточного федерального округа? Сначала состоялось торжественное награждение строгих экспертов, от суждения которых зависело многое. Благодарственные письма от принимающей стороны экспертам вручила исполняющая обязанности председателя Хабаровской краевой организации профсоюза Анна Медведева. А затем настала минута, когда заветные дипломы оказались в руках конкурсантов. По итогам всех испытаний пальму первенства завоевала Светлана Колодезникова. Именно она будет представлять Дальневосточный федеральный округ на Всероссийском этапе конкурса «Студенческий лидер»-2019 в сентябре.

Ксения ФАЙЗУЛИНА,
член профкома Тихоокеанского
государственного университета



На церемонии награждения конкурсанты получили заветные дипломы

запомнились красочная видеозарисовка председателя профсоюзной организации студентов Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Амосова Светланы Колодезниковой и легенда о непокорной Ангаре, которую в рассказе о себе поведала Аика Норбоева из Бурятского госуниверситета им. Доржи Банзарова.

«Управленческий поединок» был одним из самых жарких испытаний. Конкурсанты случайным образом выбирали игровую ситуацию и, распределив роли методом

На этапе «Блиц» каждый конкурсант за две минуты должен был ответить на вопросы, касающиеся деятельности, истории и нормативно-правовых документов профсоюза.

«Правовое ориентирование» стало одним из самых сложных этапов конкурса, ведь весь объем информации о законах и нормативно-правовых актах в голове удержать трудно. Зато конкурсанты увидели свои пробелы в знаниях, и теперь им есть к чему стремиться.



Профсоюз - за современные нормы профессиональной этики педагога

20 августа в регионы было направлено совместное письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников». В связи с этим на вопросы корреспондента «МП» ответила председатель профсоюза Галина МЕРКУЛОВА.

- Галина Ивановна, с какой целью профсоюз принял участие в подготовке примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников?

- К сожалению, минувший учебный год был отмечен целым рядом резонансных дел, связанных с обвинением учителей (в частности, популяризирующих спорт и здоровый образ жизни) в нарушении норм профессиональной этики. Эти частные истории не могли остаться без внимания со стороны профсоюза и Минпросвещения России. Мы попытались привести нормы этики в созвучие со временем, отбросив в сторону устаревшие представления, и выработать механизм защиты педагога от произвольных нападок.

- А от каких устаревших норм этики теперь предлагается отказаться?

- Примерное положение разработано взамен Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников, подготовленного в 2014 году. Во-первых, будучи «пробой пера» в новом жанре, документ содержал множество громоздких, размытых и вызывавших произвольное толкование положений. Так, педагогам предписывалось «воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать

сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей». Мы постарались исключить в новом документе подобный субъективизм. Во-вторых, некоторые прежние нормы (например, требования к внешнему виду педагога) были попросту переписаны из Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Так, Модельный кодекс указывал педагогам на необходимость во что бы то ни стало «соответствовать общепринятому деловому стилю», что было лишено здравого смысла в отношении тех же учителей физкультуры во время спортивных занятий или педагогов, привлекаемых к работе в качестве руководителей походов. Учитывая многообразие педагогических ситуаций, в новой редакции документа требования такого рода заменены на более гибкую норму о соблюдении «внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы».

- Распространяются ли требования к педагогам на их поведение в сети Интернет?

- Данный вопрос не был урегулирован в упомянутом Модельном кодексе, что вызывало трудности в трактовке недопустимого поведения учителя, скажем, в социальных сетях. Новый документ отвечает вызовам цифровой среды, но ориентирован не на запретительные меры или вмешательство в частную жизнь педагога, а на установление единственного ограничения - воздержания от размещения в сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

Почему выбрана именно такая формулировка? Дело в том, что виды данной информации очень четко определены в специальном законе. К примеру, в нем указано, что относится к информации порнографического характера, и это отнюдь не изображение в купальнике. Понятно, что Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» регулирует деятельность СМИ, а не педагогов. Однако отсылка к используемому в нем понятиям позволит, с одной стороны, сформировать у педагога конкретное представление о границах допустимых действий в общедоступном информационном пространстве, с другой - оградить его от возможных несправедливых обвинений. Мы считаем, что требования к поведению учителя в доступных для детей местах в сети Интернет не могут быть более строгими, чем, скажем, к федеральному телеканалу.

- А как быть, если родители обучающихся жалуются на нарушение норм этики?

- Это ключевой вопрос. Модельный кодекс содержал раздел с грозным названием «Ответственность за нарушение положений Кодекса», который распространялся даже на сферу аттестации педагогов. Вместо этого в новом документе появился раздел, посвященный реализации права педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики. В целях создания условий для реализации этого права профсоюз и Минпросвещения России готовят в настоящее время примерное положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Приложение к письму
Минпросвещения России
и Общероссийского Профсоюза образования
от 20 августа 2019 г. №ИП-941/06/484

Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межкультурному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответ-

ствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 35
от 29 августа 2019

Время подписания в печать:

14.00
27 августа 2019 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2104

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная