РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НА ТЕМУ: «Веселая математика»

Форма работы: игровая

Цель: закрепление умений и навыков, полученных на уроках математики.

ХОД УРОКА

1. Организационный этап.

Здравствуйте. Сегодня я бы хотела провести этот час, как час занимательной математики. Мы повторим с вами все то, что изучали на уроках математики. Я надеюсь, что вы останетесь довольны.

1. Основной этап.

Итак, сейчас я попрошу вас разделиться на 3 команды, придумайте себе название, но чтобы оно было как-то связано с математикой.

1. **Разминка для ума. Хитрые вопросы и загадки.**
* Сколько концов у палки? (2). А у двух с половиной палок? (6)
* Если у стола отпилить один угол, то сколько углов останется? (5)
* В комнате горело 7 свечей. Проходил человек и погасил 2 свечи. Сколько свечей осталось? (2, остальные сгорели)
* Летела стая гусей. Один гусь сел на пруд. Сколько гусей осталось? (1, остальные улетели)
* Пять братцев в одном домике живут. (варежка и пальцы рук)
* На 4-х ногах стою, ходить вовсе не могу. (стол или стул)
* Четыре брата по улицам бродят , один другого не обгоняет, один от другого не отстает. (калеса машины)
* Четыре крыла, а не бабочка, крыльями машет, а ни с места. (ветряная мельница)

Молодцы, справились с заданиями все.

1. **Одинаковыми цифрами.**

- Запишите число 28 при помощи пяти двоек, пользуясь сложением.

(Ответ: 22+2+2+2=28)

1. **Сто.**

- Составьте число 100 при помощи любых арифметических действий либо из 5 единиц, либо из пяти пятерок.

(Ответ: 100=111-11; 100=5x5x5-5x5)

1. **Из трех** - **четыре.**

- Вам сейчас положу каждой команде по 3 палочки. Задание: Сделайте из 3х палочек – 4

Ответ: ///=/*V*

1. **Четырьмя прямыми.**

- На листе бумаги расставьте 9 точек так, чтобы расположились они в форме квадрата. Перечеркните все точки четырьмя прямыми линиями, не отрывая карандаш от бумаги.

**. . .**

**. . .**

**. . .**

1. **Загадочный год.**

- Был ли в прошлом столетии такой год, что если его записать цифрами, а затем повернуть верхним краем вниз, то число на бумаге покажет тот же год?

Ответ: 1961- единица остается единицей при поворачивании, 6 становится 9, а 9 – 6.

1. **Веселые задачки.**

- Детям раздаются 3 задачи:

№1. Слон пошел кататься на коньках. Он тяжелый, поэтому на каждую ногу надел по два конька и еще один конек нацепил на кончик хобота. Сколько коньков надел слон? (9)

№2. Чебурашка, пока путешествовал в ящике с апельсинами, съедал по 1 апельсину на завтрак и на обед, и 2 апельсина на ужин. Сколько апельсин он съел за неделю путешествия? (20)

№3. У Дяди Федора на окнах 8 цветочных горшков, и в них росли цветы. Однажды Дядя Федор приходит – видит пустые цветочные горшки. Цветы съела корова Мурка. Сколько цветов съела корова Мурка, если в одной половине горшков было по 2 цветка, а в другой половине по 3 цветка? (28)

1. **Задачи Дюймовочки.**

- Дюймовочка приготовила для вас шуточные задачи в стихах. Чья команда быстрее поднимет руку и ответит правильно, она и получит балл.

* Дружно муравьи живут

И без дела не сидят.

2 несут травинку

2 несут былинку

3 несут иголки.

Сколько их под елкой? (7)

* На воде 2 уточки,

Во дворе 2 курочки,

2 гуся в пруду

И индюк в саду.

Сколько птиц всего? Считайте!

Да ответ мне называйте. (7)

* Посадила мама в печь

Пироги с капустой печь.

Для Наташи, Коли, Вовы

Пироги уже готовы.

Да еще 1 пирог

Кот под лавку уволок

Да еще из печки 5

Маме нужно вынимать.

Если можешь – помоги

Сосчитай все пироги! (9)

* 3 гуся летят над нами,

3 других за облаками.

2 спустились на ручей.

Сколько было всех гусей? (8)

* Я рисую кошкин дом

3 окошка, дверь с окном.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки. (4)

* 2 мышки проникли в квартиру,

Решили попробовать сыру.

Тут следом явились подружки –

3 сереньких мышки – норушки.

Кот спал в это время на крыше

Про этот не ведая пир

А ну сосчитай, сколько мышек

Съели оставленный сыр? (5)

- Молодцы, хорошо поработали.

 - Далее жюри подводит итоги, победители получают грамоты, а остальные сладкие призы.