



Горячие сердца

В Театре Российской армии накануне Дня защитника Отечества чествовали юных героев



Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» - одному из проектов Фонда социально-культурных инициатив - исполнилось 5 лет. Как заявила, выступая на торжественной церемонии вручения одноименной премии, президент фонда Светлана Медведева, за этот период

в целом по России было подано более 5500 представлений на награждение, определены 690 лауреатов. В этом году премии удостоены 156 юных россиян, проявивших неравнодушие, активную гражданскую позицию и бескорыстно пришедших на помощь людям, отмечены 8 детских и молодежных организаций и объединений.



Новости

В Москве наградили лучших офицеров-воспитателей кадетских школ

19 февраля в Государственном Кремлевском дворце прошел IV Форум кадетского движения Москвы «Честь имею служить Отчизне!». Его участниками стали 5 тысяч воспитанников столичных кадетских организаций, педагоги, ветераны, члены общественных объединений.

Послание в адрес участников форума направил президент Владимир Путин. Глава государства подчеркнул, что мероприятие «символизирует связь времен и поколений, преемственность ратных и патриотических традиций, которыми по праву славится наша страна».

«Отрадно, что кадетское движение Москвы и всей России динамично развивается, вовлекает в свои ряды смелых, энергичных, талантливых ребят, которые добиваются значимых успехов в учебе, активно участвуют в спортивных и творческих мероприятиях. Многие из них мечтают посвятить свою жизнь военной, государственной службе, приносить пользу Родине», - отметил Владимир Путин.

Кадетские профильные классы, в которых учатся 12,5 тысячи человек, открыты в 168 школах Москвы. Также в столице работают 12 кадетских школ-интернатов. В ходе форума мэр Москвы Сергей Собянин вручил награды лучшим офицерам-воспитателям кадетских образовательных учреждений.

Всероссийская неделя охраны труда пройдет в Сочи

С 9 по 13 апреля на площадке главного Медиацентра в Сочи состоится IV Всероссийская неделя охраны труда. Мероприятие проводится по инициативе Минтруда России и при поддержке Правительства РФ. Оргкомитет Недели возглавляет вице-премьер Ольга Голодец.

Площадка объединит представителей власти и профсоюзов, бизнеса и науки, молодых специалистов и работодателей. Главная тема Недели в 2018 году - «Сфера охраны труда: достижения и вызовы». Какую роль должна иметь охрана труда в системе социальной защиты работников в условиях новых экономических вызовов и стремительно меняющегося рынка труда в России? Каково будущее охраны труда в перспективе цифровой экономики? Эти вопросы участники обсудят в рамках Стратегической пленарной сессии с участием первых лиц государства, ведущих российских и международных экспертов в области безопасности труда.

Одним из ключевых мероприятий станет конференция Минтруда России «Стремление к нулю: национальная стратегия в сфере охраны труда». На ней будут представлены новые изменения в трудовом законодательстве России, которые направлены на профилактику производственного травматизма и создание экономических стимулов для сохранения жизни и здоровья как для работодателей, так и для работников.



Правовая защита

Пенсионный фонд не прав? Без паники - профсоюзные юристы на чеку

Педагогические работники уже привыкли отстаивать свое право на досрочную пенсию по старости в связи с педагогической деятельностью через суды, обращаясь за помощью в составлении искового заявления в профсоюз. Сформировалась устойчивая судебная практика, Пенсионный фонд России все чаще проигрывает судебные тяжбы, оплачивает судебные расходы и сами пенсии. Так, рекордную сумму - около 300 тысяч рублей (пенсию за три года) удалось отсудить педагогу при помощи Кировской областной организации профсоюза. Однако в последнее время у педагогических работников, к сожалению, появился новый повод оспаривать в суде действия органов Пенсионного фонда России.

В конце 2017 года сразу из нескольких районных организаций профсоюза поступил сигнал - Пенсионный фонд стал отказывать работникам в установлении повышенной фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом нахождения на их содержании иждивенца. Как правило, это дети, обучающиеся по очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования, до достижения ими возраста 23 лет. Несмотря на то, что в соответствии с законом такие дети признаются нетрудоспособными членами семьи, и в связи с этим должен быть установлен повышенный размер фиксированной выплаты к страховой пенсии, ПФР в своем решении об отказе настаивал на недостаточности доказательств и приводил в пример факт получения студентом стипендии, ссылаясь на отсутствие сведений о том, выдаются ли родителями денежные средства на содержание ребенка, анализировал банковские документы о переводе денежных средств и предоставлял иные сведения и документы, анализ которых не входит в компетенцию этого государственного учреждения.

Я подготовил исковое заявление в суд. Нолинский районный суд, рассмотрев дело, признал доводы Пенсионного фонда России несостоятельными и обязал назначить повышенную фиксированную выплату к страховой пенсии с момента обращения с заявлением.

Кировская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ предполагает, что указанный случай не единичный, и напоминает, что члены профсоюза могут получить юридическую помощь и поддержку в спорах с ПФР не только в вопросах назначения досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью. Массовое обращение в суды по указанному вопросу может создать положительную судебную практику и предостеречь органы Пенсионного фонда России от подобных действий.

Александр УСАТОВ,
главный правовой инспектор
труда Кировской областной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Андрей Томских на расширенном совещании по итогам 2017 года обозначил основные тренды развития образования: «индивидуализация», «персонализация», «персонификация». Станет ли еще одним трендом охрана труда и здоровья работников образования?

С этого вопроса начала свое выступление на совещании Елена Шестакова, заместитель председателя Забайкальской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. Ведь нарушений в этой области не становится меньше.

В прошлом году главный технический инспектор крайкома провел 97 обследований и документальных проверок образовательных организаций в шести муниципальных районах и городе Чите. Выявлено 702 нарушения трудового законодательства. Выдано 77 представлений руководителям образовательных организаций.

ликвидации кредиторской задолженности перед медицинскими учреждениями за ранее оказанные услуги по проведению обязательных периодических медосмотров.

В условиях нехватки средств на охрану труда в нашей отрасли в крае практически не работает механизм возврата 20% страховых взносов из Фонда социального страхования, которые могли бы быть использованы для финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Если в 2015 году этим механизмом воспользовались шесть организаций, в 2016 году 55, то в 2017 году только одна - детский сад города Шилка. Сумма возврата - 13 тысяч рублей. Фонд социального страхования отказал в возврате средств из-за недоимки по уплате страховых взносов, пени и штрафов, не погашенных на день подачи заявления и предоставления неполного комплекта документов.

Вторая проблема: специальная оценка условий труда.

Пока не SOS, но уже тревога

Ни медосмотры, ни СОУТ, ни СИЗы финансово не обеспечены

Краевой комитет профсоюза откликнулся на все предложения и просьбы муниципалитетов по обучению профсоюзных уполномоченных, руководителей образовательных организаций. При содействии Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы обучено 243 ответственных за охрану труда, в том числе руководители образовательных организаций Агинского, Читинского, Карымского, Ононского, Шилкинского районов.

В соответствии с договором о сотрудничестве с негосударственным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров» 51 человек проучился дистанционно по программе «Организация охраны труда в образовательных организациях».

Опыт показывает, что только совместные усилия райкомов профсоюза и органов управления образованием могут принести реальные результаты - безопасные условия труда и учебного процесса в системе образования края.

К сожалению, в последние годы финансирование мероприятий по охране труда находится на катастрофически низком уровне. По этой причине в большинстве образовательных организаций края сложно, а порой невозможно обучать сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму, проводить медицинские осмотры, специальную оценку условий труда, электробезопасности, обслуживание и ремонт системы оповещения и пожаротушения.

Крайком профсоюза особенно тревожат три проблемы, требующие безотлагательного решения.

Первая проблема: оплата периодических медицинских осмотров.

В большинстве районов края на 1 января 2018 года сохраняется кредиторская задолженность образовательных организаций перед медицинскими учреждениями за проведение периодических медицинских осмотров. По информации краевого Министерства образования, на сентябрь 2017 года она составляла 61 миллион рублей. В 2017 году в Агинском и Оловянинском районах обязательные периодические медосмотры провели за счет работников образовательных организаций.

В связи с этим краевой комитет профсоюза направил очередное открытое письмо губернатору Забайкальского края Наталье Ждановой о необходимости выделения средств для оплаты медосмотров. К сожалению, в настоящее время решается лишь вопрос по

Согласно закону специальная оценка условий труда должна быть завершена к 31 декабря 2018 года. По имеющейся на сегодня информации из 35 муниципальных районов и городских округов полностью завершено проведение СОУТ лишь в образовательных организациях Газ-Заводского, Приаргунского и Дульдургинского районов. В образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, специальная оценка проведена лишь на

организация проведет проверку (в рамках общепрофсоюзной) по осуществлению контроля за безопасной эксплуатацией зданий и сооружений образовательных организаций.

Очевидно, назрела необходимость пересмотреть региональное отраслевое соглашение, раздел которого «Условия и охрана труда» не выполняется по многим пунктам. В том числе не работают Рекомендации о создании и функционировании системы управления охраной труда и обеспечением



Елена ШЕСТАКОВА, заместитель председателя Забайкальской краевой организации профсоюза

28% рабочих мест. В школах и детских садах Тунгокоченского, Шелопугинского, Борзинского, Агинского районов к этой работе еще не приступили. Многие образовательные организации не смогли выполнить договорные обязательства по оплате оказанных услуг, за что подвергаются взысканиям через суд.

Третья проблема. Практически повсеместно нарушается статья 221 Трудового кодекса РФ - работники не обеспечиваются сертифицированной одеждой и средствами индивидуальной защиты.

Так, при подготовке вопроса к рассмотрению на межведомственной комиссии администрации Читы Комитет образования представил информацию о том, что факти-

безопасности образовательного процесса в образовательных организациях (письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 г. №12-1077). Должности специалистов по охране труда сохранены лишь в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Надеясь на конструктивный диалог, краевой комитет профсоюза планирует обсудить все поставленные вопросы на очередном пленуме с участием руководителей органов управления образованием.

Вера САЗОНОВА,
заведующая отделом по связям
с общественностью аппарата
Забайкальской краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования



Николай ТИМОФЕЕВ:

Чтобы убедить человека, нужно его понять

Быть человечным, стараться понимать людей, оказавшихся в непростых ситуациях, - этим принципам, которые сформировались во время работы в профсоюзе, Николай Тимофеев следует всю свою жизнь. Вот уже более 20 лет Николай Николаевич возглавляет Саратовскую областную организацию Профессионального союза работников народного образования и науки РФ. Он один из тех, кто остро воспринимает несправедливость и не боится открыто выразить свое отношение к происходящему, даже если оно идет вразрез с общественным мнением.

- Николай Николаевич, тема поборов с родителей учеников стала уже, пожалуй, притчей во языцех. В обществе буквально все ополчилось на учителей, которые в добровольно-принудительном порядке требуют с мам и пап деньги на всевозможные нужды школы. Вы говорили, что не разделяете эту точку зрения...

- Я и сейчас не откажусь от своего мнения. Общественность утверждает: кругом одни поборы. Но ведь никто не задал себе вопрос: а почему это происходит? Вытягивание денег с родителей продолжается до тех пор, пока не будет пересмотрен бюджет, выделяемый на содержание школ. Заметьте, смета согласовывается не только на уровне органов власти, но и со всеми общественными организациями. Кроме нас. Но почему-то никто не говорит, что в ней заложено лишь 5% на хозяйственные нужды, да и эти расходы сокращают. Разработчики бюджета не задумываются о том, на какие средства учителя должны следить за требованиями пожарной безопасности, проводить ремонт классов, обеспечивать школу моющими средствами, приобретать воду для питья, содержать охрану - список можно продолжать до бесконечности.

Я сам не раз становился свидетелем разговоров, дескать, нет ничего страшного в том, что школы испытывают нехватку денег. Ну, не хватает на что-то и ладно, - ведь там есть родители, которые возместят затраты. А сейчас все ополчилось на школы. Такое ощущение, что в средствах массовой информации идет «черный пиар» против нашей отрасли.

В каждой сфере, будь то образование или, скажем, здравоохранение, всегда найдется слабое место. Если мы будем отыскивать только изъяны и на их основе судить в целом о системе, то картина получится очень мрачной. Вот, нашли неграмотного учителя. Ну и что? Это же не значит, что в системе образования все плохо. Есть учителя, и их немало, которые готовят учеников, побеждающих в олимпиадах общероссийского и мирового уровня - почему о них никто не говорит? И не делает выводов? То же самое и с поборами. Выявленные негативные факты - единичные случаи, которые ни в коем случае нельзя обобщать. Конечно, их надо вскрывать, виновных наказывать, но при этом необходимо проводить анализ причин и их устранять.

Нам всем надо помнить, что система образования - легко уязвимая отрасль, которая нуждается в помощи и поддержке.

- По вашим наблюдениям - тяжело достучаться до другого человека?

- Все зависит от того, кто этот человек. Если рядовой работник, то достаточно попытаться войти в его положение. А вот с чиновниками гораздо сложнее. И не то

чтобы нельзя было их в чем-то убедить - думаю, они все понимают. Просто иногда у них нет возможностей решить проблему. Хотя, с другой стороны, не исключено, что некоторые просто не хотят нас слушать, и это обидно.

В образовании сегодня есть проблемы, которые мы никак не можем разрешить. Одна из них - это система оплаты труда учителей и воспитателей дошкольных учреждений. Она сейчас настолько исковеркана... Нельзя выполнить указ Президента о доведении средней зарплаты воспитателей детских садов до средней зарплаты в школах с помощью единовременных выплат в конце года. Кроме того, величина окладов педагогов не должна снижаться в зависимости от уровня образования, в то время как в действительности у саратов-



Николай ТИМОФЕЕВ

ских учителей со средним специальным образованием оклады на 5% ниже, чем у их коллег, имеющих вузовские дипломы.

- Вы более 20 лет возглавляете областную организацию профсоюза. Какие события вспоминаются ярче всего?

- Наверное, 90-е годы. В то время мы прошли через все возможные и невозможные акции. Мы и пикеты с митингами проводили, и дороги перекрывали, и бастовали. В акциях протеста принимали участие учителя не только Саратова, но и многих районов области. Вы помните, какое тяжелое это было время, когда людям месяцами не выплачивали заработную плату или начисляли очень маленькие суммы.

А ведь для того чтобы выйти на забастовку, нужно было пройти целую процедуру согласований. Мы вынуждены были в буквальном смысле воевать с чиновниками за то, чтобы они принимали наши требования, потому что зачастую от них просто отмахивались. Приходилось участвовать в согласительных комиссиях, которые проходили чуть ли не каждый день в разных районах области. И вот, пройдя через все эти мытарства, мы выходили на забастовку.

Конечно, мы понимали, что не только педагоги - все население оказалось на

границе выживания, но нужно было предпринимать радикальные меры, чтобы просто-напросто не умереть с голоду.

- Акции имели результат?

- Да. Мы, например, добились, чтобы воспитателям дошкольных учреждений установили ежемесячную доплату. И воспитатели как-то воспрянули духом. Также было принято решение о повышении зарплаты работникам профтехучилищ. В результате зарплата у них оказалась даже выше, чем у их коллег из техникумов и вузов. Но каждая победа доставалась очень нелегко - бессонные ночи и натянутые нервы.

Сейчас работать стало гораздо легче, все вошло в цивилизованное русло. Заключаются коллективные договоры, соглашения, проводятся заседания трехсторонней комиссии, на которой учитываются мне-

Жизнь заставила меня понять, что такое профсоюз, и я думаю, Бог не случайно привел меня сюда. Здесь совершенно другой подход к людям. Ты представляешь интересы работников, борешься за них. И эта работа делает тебя более человечным.

- По профессии вы педагог, работали в школе. А сейчас кем себя больше ощущаете: учителем или профсоюзным лидером?

- Мне кажется, работа учителя и профсоюзного активиста во многом схожа, ведь она направлена на благо общества. И в том, и в другом случае стараешься достичь результата. Конечно, годы, проведенные в школе, - особый период в жизни. Говорят, со школьниками сложно работать, но для меня это была сплошная радость и удовольствие. С детьми у меня всегда складывалось взаимопонимание.

Помню случай, который произошел, когда я возглавлял в Саратове 56-ю школу. На одно из мероприятий с участием директоров и школьников в Ленинском районе нужно было привести 50 учеников. По каким-то причинам я не смог сам туда пойти. Поэтому накануне обошел все классы, поговорил со всеми, объяснил ребятам, что участие в этом мероприятии - дело чести. И что вы думаете? Из директоров только я один не пришел, зато из детей всех школ района пришли только мои ученики. Для меня это был очень хороший урок: не просто приказать детям прийти на мероприятие, а подобрать такие слова, которые убедили бы их это сделать.

- Вы общаетесь со своими бывшими учениками?

- В школах есть такое негласное правило: когда приходит новый учитель, за ним, чаще всего, закрепляют самый слабый класс. Когда я только-только переступил порог школы, мне, как сейчас помню, достался 6-й «Д». Он был сформирован из учеников, которых другие классные руководители просто отказывались брать. Да, помучился я с ними, хотя ребята очень старались, чтобы ни у кого не было двоек. А потом мы стали большими друзьями, со многими поддерживаем отношения до сих пор.

- Не так давно вы отметили свой юбилей. Вы согласны с расхожим мнением, что каждая юбилейная дата - повод подвести определенные итоги на данном этапе жизни?

- Юбилей заставляет оглянуться назад, проанализировать все вехи, дать оценку пройденного пути. И в какой-то мере позволяет скорректировать свое будущее. Могу одно сказать: я счастливый человек. Меня всегда окружали хорошие люди, да и в целом моя жизнь прошла интересно.

- У вас есть любимое занятие, которым вы занимаетесь в свободное время?

- Мне нравится туризм - не в плане отдыха, а в плане знакомства с новыми местами и национальными традициями. До сих пор нахожусь под впечатлением от поездки в Калмыкию. Мы увидели быт местных жителей, катались на верблюдах, посетили юрту, которая стоит в безбрежном степном пространстве за несколько десятков километров от Элисты. В этой юрте нашу туристическую группу угостили ароматным чаем, а затем все присутствующие - русские и калмыки - спели свои национальные песни. Это было незабываемо.

Татьяна САУХИНА,
заведующая пресс-службой
Федерации профсоюзных организаций
Саратовской области
Фото автора



Чтобы стать настоящим педагогом - вожаком, учителем, воспитателем, - совсем не обязательно родиться учителем. Но если у тебя не бьется сердце при звуках школьного звонка, не тянет подхватить песню у костра в походе, если уже в отпуске не начинаешь скучать по работе, Педагога с большой буквы из тебя, пожалуй, не получится. С этим все просто. А как обстоит дело со Школой с большой буквы, такой, скажем, как Царскосельский лицей? Сейчас много говорят о так называемой современной школе. Просторной, светлой, оснащенной по последнему слову науки и техники, с бассейнами, двумя спортзалами, спальнями, а то и обсерваториями. Именно таковы новые школы Курска. Да, за ними будущее. Но как быть тем, кто находится в здании, которому не меньше 100 лет, трудится в две смены и не имеет бассейна? Списать и развалить? Очень много вопросов, пора искать ответы. Нет, не искать: они у меня есть!

Я работаю в лицее №6 имени Героя Советского Союза Михаила Алексеевича Булатова - школе со столетней историей. В начале прошлого века школа была в статусе мужской, в 1941-м провожала на фронт своих выпускников, пережила перестройку, в первых рядах освоила новые стандарты и технологии.

Среди выпускников лицея писатель-публицист Тамара Грива, певец Женя Белоусов, один из основателей Сколково профессор Дмитрий Харзеев, актер Игорь Складар, основатель и арт-директор международного фестиваля «Джазовая провинция» Леонид Винцкевич, председатель Курского обкома Общероссийского Профсоюза образования Ирина Корякина.

И при своей богатой истории шестой лицей - современная школа. Чтобы быть современным, мало новых стен, красивого фасада и прочной материальной базы, главное - шагать в ногу со временем, иметь способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Помните, как у Льюиса Кэрролла Королева сказала Алисе: «...приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте, а чтобы попасть в другое место, нужно бежать вдвое быстрее»? И, похоже, у лицея это получается: учебное заведение - федеральная стажировочная площадка, не один год входит в Топ-500

(добровольное творческое объединение учащихся), маркетинговая образовательная лаборатория, профильное обучение, школа олимпийского резерва, неизменно лучшие в регионе результаты по итогам ЕГЭ, бесчисленные победы на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, музей «Летопись школы», настоящая детская телестудия и детский журнал «Шестое измерение» - все это наш лицей.

В учебном плане лицей не было черчения, астрономии, экологии, но все годы были победители олимпиад по этим предметам! Не было и нет большого стадиона, но лицеисты - победители и призеры турниров по футболу и баскетболу разного уровня, Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. Побеждая в конкурсах и проходя серьезный отбор, многие учащиеся лицея становятся участниками профильных смен детских центров «Сириус», «Артек», «Орленок», «Океан». Последний - это отдельная история: лицеисты - многократные победители городских и областных сорев-



Первоклассники в год 95-летия лицея

Школа с большой буквы

Здесь учат математике и милосердию, географии и трудолюбию.

Но главное - любви к Родине

нований отрядов ЮИД «Безопасное колесо»; призеры всероссийских, проходивших в Москве, Ульяновске, Московской области и Владивостоке.

Мы основательно дружим со школой №50 Калининграда, носящей имя М.А.Булатова, и школой немецкого города Виттен: перепишемся, проводим телемосты, ездим друг к другу в гости.

У нас много традиционных несовершенных дел. Или современных?! Судите сами. Например, сбор макулатуры. В этот день лицей превращается в гигантский мур-

ава, где собраны специальные коробки, куда весь год терпеливо и кропотливо складывается всякий ненужный листок бумаги. Так, общими усилиями собираем каждые полгода от 10 до 14 тонн макулатуры. Ко Дню Победы - конкурс инсценированной песни и смотра строя и песни. Тоже не новаторство, а как по старинке сплывает, воспитывает! Воспитывает даже сам процесс подготовки. А выступление - это уже праздник души. И особая тема - забота о наших дорогих ветеранах, огромная работа вокруг имени Героя, посадка во дворе лицея аллеи Славы, создание рукописной Книги памяти, шефство над Домом ветеранов войны и труда.

Лицей учит математике и милосердию, географии и трудолюбию, биологии и честности, переходить улицу и повязывать галстук. Но главное - любить свою Родину, которая начинается здесь, в соловоином крае, со стихами Асеева и Фета, прозой Носова и Воробьева, музыкальным творчеством Свиридова и Плевницкой, живописью Дейнеки и скульптурой Клыкова, с первым школьным звонком и последним школьным вальсом.

Но ничего бы не было без наших уникальных учителей! Атланты и каритиды, они держат лицей на своих плечах, каждый на своем месте - лишних и равнодушных нет, как нет ни одного уголка в школе, где бы что-то не происходило. Наш учительский коллектив устоявшийся, дружный, сплоченный.

И в этом немалая заслуга профкома, деятельность которого не ограничивается традиционными подарками детям на Новый год. Помимо социальной и правовой поддержки, профсоюз организует туристические слеты, чествование педагогов-ветеранов лицея, деловые встречи с представителями Курского обкома профсоюза, коллективные выездные экскурсии в конце учебного года.

Так, прошлым летом мы посетили музей-усадьбу Афанасия Фета, расположенный в селе Воробьевка Курской области.

Во главе педагогического коллектива - Нина Васильевна Воронина, директор и, как в шутку ее называют, бренд учебного заведения. Она душой болеет за лицей, видит все проблемы, стремится находить правильные решения и открывать новые горизонты. Меня всегда удивляло, как ей удается помнить по имени практически каждого ученика от первоклассника до выпускника (а ведь лицеистов больше тысячи!). Есть у нас и учитель-легенда - Эльза Кожанова, заслуженный учитель Российской Федерации, почетный гражданин Курской области, работающая педагогом без малого 60 лет! Остроумная, требовательная, прямая; из тех, кто действительно родился Учителем. До сих пор многие идут в наш лицей с одной целью - заниматься у Эльзы Алексеевны.

Мудрый человек всегда растит смену, поэтому в лицее рады молодым учителям, для адаптации которых в области разработана специальная программа «Вектор П» (Профсоюз. Поддержка. Профессионализм). Они учат и сами продолжают учиться, осваивая опыт коллег, занимаясь в аудиториях аспирантуры и в школах молодого педагога (в частности, «Шмеле Петровиче», инициатором и организатором которого является Воронежский областной комитет Общероссийского Профсоюза образования). Они смело берутся за все: активно и результативно участвуют в профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Замечательный вожакий», «Мой лучший урок»), осваивают современные технологии, первыми поддерживают все начинания лицейского профкома (конкурсы самодельности, турниры по футболу и волейболу, мастер-классы). Это новое, дерзкое поколение, которое на «ты» с Интернетом, их не испугает электронными дневниками, журналами и учебниками. Да и интересы сегодняшних школьников им гораздо понятнее и ближе...

Александр САХАРОВ,
учитель истории и обществознания
лицей №6 Курска
Фото автора

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».



День бега в лицее. Дождь - не помеха!

и Топ-200 лучших школ России. Хорошо оборудован для инклюзивного обучения, является муниципальным координатором по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией по математике и физике, организатором международной научно-практической конференции «Наука для Победы». Малая академия наук «Интеллект»

вейник, где каждый тащит свою соломинку. Любопытно, что родители увлечены этим занятием даже больше, чем их чада. То ли это отголоски их пионерского прошлого, то ли так по-детски увлекает состязательность и желание отведать заветного пирога, полагающегося за победу в этой важной акции. В некоторых семьях, точно знаю,



История рядом!

Уроки Мужества в школьном музее

«Возвращайтесь, всю свою жизнь возвращайтесь к истокам, ибо без прошлого нет будущего!». Эти слова известного писателя Вениамина Каверина любит повторять Лидия Яковлевна Кичигина, народный учитель СССР, хранительница уникального музея космической славы имени К.Э.Циолковского, который создан на базе средней общеобразовательной школы №55 в Омске. И действительно, может ли человек считать себя знатоком истории, не полюбив по-настоящему Отчизну?

Любовь к Родине воспитывается не только словами, а прежде всего делами. Переступив порог школьного музея, попадаешь в особый мир, где представлено далекое и недавнее прошлое. Все здесь имеет воспитательное значение. Сама обстановка вызывает волнение, трепет и интерес.

В школе реализуется план мероприятий по патриотическому воспитанию, главная цель которых - сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого нашего народа. В рамках празднования Дня защитника Отечества на базе школьного музея совместно с Музейным комплексом воинской славы омичей проводятся уроки Мужества. Ребятам рассказывают о том, как в трудные годы войны омичи защищали Отечество, выстояли и победили.

Много славных страниц вписали в историю Великой Отечественной войны Александр Колесников, Мария Чернявская, Мария Книгина, Татьяна Пикалова, Валентина Мещерякова и другие наши земляки, те, кто героически сражался на фронтах.

С волнением слушают школьники рассказы о событиях военного времени, о солдатском героизме, о судьбах совсем еще юных мальчишек и девчонок, внезапно оказавшихся в жестоких условиях войны. Печальная хроника военных событий никого не оставляет равнодушным.

Содержательные презентации помогают ребятам глубже понять рассказ Анфисы Кокунинной, заведующей филиалом Музейного комплекса воинской славы омичей, о Героях Советского Союза. Проникновенные песни напоминают о том, что мирным небом над нами мы обязаны тем, кто ушел в бессмертие, а живая память о них нужна нам, живым.

Старшая вожатая детского объединения «Успех» Евгения Измайлова организовала

и проводит единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.

В школьном музее работает постоянная экспозиция о Великой Отечественной войне. Здесь представлены личные вещи бойцов, пожелтевшие письма и документы фронтовых лет, военная форма, гильзы от патронов, осколки снарядов, земля, привезенная с мест боев, знамя и даже каска неизвестного солдата, погибшего под Сталинградом, которую подарили музею ребята-поисковики. Все экспонаты собраны по инициативе детей и неравнодушных омичей. Это помогает ребятам ощутить не только разумом, но и сердцем грозное дыхание войны. Рассматривая фотографии, военные документы, дети понимают, что подвиги совершаются не чудо-богатырями, их совершают обыкновенные люди. Но эти люди стали героями, так как жизнь их была посвящена высокой цели.

Еще одна экспозиция «Героями не рождаются» рассказывает о выпускниках школы, которые с честью выполняли и выполняют свой интернациональный долг в горячих точках, проявляя самоотверженность, мужество и героизм. Воины-интернационалисты - частые гости в школе. Здесь же размещена



Лидия КИЧИГИНА и выпускник школы 2017 года Николай ДРОЗД



Анфиса КОКУНИНА рассказывает ребятам о Героях Советского Союза

экспозиция «Служу России» с фотографиями выпускников, решивших выбрать профессию военного.

Немаловажным свидетельством результативности работы музея является неугасающий интерес к теме гражданско-патриотического воспитания всего коллектива школы, учителей, учащихся и родителей. Не стоит в стороне от этой работы и первичная профсоюзная организация образовательного учреждения. Ее председатель Алла Баратова содействует развитию музейной деятельности в школе, поддерживает коллег во всех начинаниях. Надо организовать мероприятие, провести праздник - Алла Якуповна всегда готова помочь.

Вот так живет и развивается школьный музей. Работы по-прежнему много, но именно ее наличие сплавливает ребят, помогает оценить то мужество и героизм, которые становятся для них примером. А значит, остается надежда, что не прервется связь поколений.

Вера БРАГИНА,
ведущий специалист по информационной работе Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
Фото автора



На уроке Мужества



Экспонаты школьного музея



Горячие сердца

В Театре Российской армии накануне Дня защитника Отечества чествовали юных героев



Герои России Александр ГОЛОВАШКИН, Сергей РЯЗАНСКИЙ, Артур ЧИЛИНГАРОВ

Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» - одному из проектов Фонда социально-культурных инициатив - исполнилось 5 лет. Как заявила, выступая на торжественной церемонии вручения одноименной премии, президент фонда Светлана Медведева, за этот период в целом по России было подано более 5500 представлений на награждение, определено 690 лауреатов.

В этом году премии «Горячее сердце» удостоены 156 человек (трое из них - посмертно), 8 детских и молодежных организаций и объединений.

- Наш проект вносит огромный вклад в дело патриотического воспитания детей, - сказала Светлана Медведева. - По сложившейся традиции в день, когда здесь, в Театре Российской армии чествуют юных героев, по всей стране в школах проводятся Уроки мужества, на которых ребятам рассказывают о подвигах их сверстников. Эти люди - пример для подражания, образцы благородства. Поэтому все мы должны помнить не только наших предков, отдавших свои жизни за наше светлое будущее, но и тех, кто сегодня находится рядом с нами.

Президент Фонда социально-культурных инициатив поздравила сидящих в зале Героев России, сказав, что они являются примером для подражания современной молодежи. Среди них - всемирно известный ученый-океанолог, исследователь Арктики



Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Анна КУЗНЕЦОВА

и Антарктики Артур Чилингаров, космонавт-испытатель отряда Роскосмоса, летчик-космонавт (а заодно и председатель Российского движения школьников) Сергей Рязанский, полковник полиции Александр Головашкин и другие.

Об их подвигах в свое время много писали газеты и журналы, были сняты сотни репортажей и сюжетов, созданы книги. А вот

о героических поступках десятков и сотен юношей и девушек, мальчиков и девочек со всей страны, к сожалению, знали только единицы.

Например, 18-летний учащийся техникума из Новосибирской области Георгий Попов, когда на его глазах автомобиль упал с моста в реку, не растерялся и тут же бросился в воду, чтобы помочь пострадавшим выбраться на сушу.

Спасти людей из водной стихии помогли пятиклассник из Якутска Харысхан Хобров, семиклассник из села Яр-Сале Ямало-Ненецкого автономного округа Николай Саллиндер, школьник Алексей Баранов.

Ученик 11-го класса Алексей Рябцев из подмосковной деревни Рычково спас из огня мужчину-инвалида, неспособного передвигаться самостоятельно, после чего помогал его соседям вытаскивать из объятаго пламенем дома документы. Помощь людям на пожаре также оказали 9-летняя Милана Юсупова из Дагестана, 12-летняя Алина Абдуллина из села Мраково Кугарчинского района Республики Башкортостан,

плачущую девушку, которая, как оказалось, попала в «группу смерти», и ей дали задание совершить суицид. Инне удалось убедить ее не совершать страшный поступок. «Я ее успокаивала, говорила, что нет проблем, которые нельзя решить, - рассказывает девочка. - Она была в таком состоянии, что доверилась бы кому угодно. Но никто не подходил и никто не интересовался, почему она плачет, какое у нее горе. Потом я дала ей денег на билет домой. С ней сейчас все хорошо, мы с ней иногда общаемся, созваниваемся, пишем друг другу».

Осенью прошлого года 15-летний школьник из Оренбурга Далер Кидыба стал свидетелем преступления. Он увидел, как в одном из скверов города к местной жительнице подошли двое неизвестных и похитили сумку. Юноша проследил за злоумышленниками и сразу позвонил в полицию. Благодаря бдительности школьника грабители по «горячим следам» были задержаны сотрудниками полиции.

Лауреатами инициативы «Горячее сердце» стали не только отдельные граждане, но и целые коллективы. В частности, награду получило Донорское движение Московского государственного психолого-педагогического университета, Международная команда «Молодежные послы мира», Волонтерское движение «Маяк перемен» колледжа Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова, Театральная студия «Встреча с ЧУДОМ» из Петербурга.

- Буквально накануне я встречался со студентами ВГИК, - сказал с высокой трибуны министр культуры РФ Владимир Мединский. - Они жаловались, что сегодня нетрудно снимать кино о нашем героическом прошлом - про Великую Отечественную, борьбу с Наполеоном, шведами и монголами, про спортивные победы эпохи противостояния СССР-США, а вот в нашей новейшей истории нет ничего подобного, сопоставимого по масштабам. Но я смотрю на обладателей «Горячего сердца», слышу их истории и понимаю: ничего придумывать не надо, нужно просто раскрыть глаза и посмотреть на то, чем занимаются наши ребята. Есть примеры и настоящего героизма, и настоящего мужества в современной жизни, и самоотверженности, и просто искреннего, неравнодушного отношения к своему делу, которым ты занимаешься. Вот берите и делайте кино! И я обещаю, что передам все истории детей-героев во ВГИК.

Особая номинация «Горячего сердца» была посвящена тем, чей героизм заключается в постоянном, ежедневном и ежечасном преодолении себя, своей болезни. Победитель конкурса по робототехнике Денис Бордюков, призер многочисленных творческих конкурсов Илья Кудрин, лауреат международных конкурсов искусства Иван Макринский, чемпионка Анна Меркулова, покоритель Эвереста Николай Дейкин, тяжелоатлет Семен Семенов, художница Диана Слипещкая, лауреат детского конкурса «Голос» Ярослава Дегтярева, член паралимпийской сборной Михаил Чайкин - все они смогли добиться потрясающих успехов в упорной борьбе с серьезными недугами, стать победителями с большой буквы.

- Это великие дети, это наша надежда, наше будущее, - отметила уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова. - И мне очень хочется, чтобы про этих детей снимали фильмы, рассказывали с экранов телевизоров, писали в газетах, делали репортажи в Интернете. Ребята, вы не только победители - вы воспитываете нас, вы пишете эту огромную книгу жизни, книгу побед нашей страны. И у меня маленькая просьба к каждому из здесь присутствующих: рассказывайте об этих детях, о тех историях, которые мы слышали сегодня.

Вадим МЕЛЕШКО
Фото автора



Якутский школьник Харысхан ХОБРОВ получает награду из рук космонавта



Праздник полнее, когда вкуснее!



Забег открывают самые молодые участницы соревнований

На лыжные соревнования, организованные по традиции областной организацией профсоюза, на саратовский стадион «Зимний» съехались около двухсот педагогов из 19 районов области. «Солнце и свежий воздух, возможность встретиться с друзьями и коллегами, поверить в свои силы и возможности - вот добрые поводы для удачного старта! В дни, когда олимпийцы в Корее устанавливают новые рекорды в зимних видах спорта, наши педагоги преодолевают личные барьеры, подают пример здорового образа жизни своим ученикам и их родителям», - напутствовал участников забега председатель обкома Николай Николаевич Тимофеев. Среди участников лыжных гонок были семейные пары, начинающие учителя, ветераны и студенты. Своими впечатлениями спортсмены поделились с «МП».

На лыжню - с блинами!

В Саратове профсоюзные гонки состоялись на Масленицу

Сергей СТАРОДУБЦЕВ, учитель средней школы села Березовая Лука Духовницкого района:

- Мы приехали на соревнования с женой Галиной, преподавателем информатики, которая теперь и директор школы. Любим вот такие зимние праздники, которые по-своему символичны: задаешь себе скорость, ставишь цель и достигаешь ее. Наша семья будто маленькая профсоюзная первичка, в которой мы растим своих лидеров, поддерживаем друг друга. Сам я педагог в третьем поколении - учителями были мои отец и бабушка. Работа нравится, все время придумываем, как сделать уроки интереснее. Наверное, поэтому нас занесли в Энциклопедию саратовского просвещения «Лучшие люди губернии - XXI век». У нас двое сыновей, которые разделяют наши жизненные ориентиры. Старший увлекся

информатикой, как мама. В этом году стал призером в областном конкурсе профсоюза образования на лучший видеоролик. Лыжи они тоже любят.

Анна МАЛЬЦЕВА, учитель физкультуры Липовской сельской школы Базарнокараулакского района, молодой специалист:

- По итогам личного первенства среди женщин я получила медаль за второе место в своей возрастной группе. Вся районная делегация радуется награде. Мы - лучшие, это здорово! Тем более что в Базарном Карабулаке ежегодно проходят финальные областные соревнования в рамках «Лыжни России», наш район самый снежный в области. В этом году их изюминкой было то, что в гонках принимали участие воспитанники детских садов. Марина Геннадьевна Романова, воспитатель детского сада «Светлячок», которая сегодня участвует в профсоюзной лыжне, тоже выводила своих юных спортсменов. Дистанция у ребят, конечно, была символическая - всего 15 метров, но три победителя тоже были определены. Они получили награды. А сколько эмоций



Елена НЕСТЕРОВА и Александр ЗЕМЦОВ - брат и сестра, педагоги ДЮСШ Питерского района



Руководитель группы лыжников Петровского района Юрий ПЕРУЕВ внимателен и заботлив

вызвал у зрителей и болельщиков старт самых юных! Для меня улыбки, радость всей команды - главная награда за победу над буднями, за выдумки коллег.

Сергей ШТЫКОВ, профессор Саратовского государственного университета, старейший участник соревнований:

- Мне в этом году исполнится 70 лет, из них более полувека я посещаю лыжную секцию Саратовского госуниверситета. Вступил в нее еще студентом, кстати, там с будущей женой познакомился. Она, как и я, химик, преподает в университете. Выступает на лыжных университетских гонках, а сегодня здесь в качестве болельщика. У нас две взрослые дочери, кандидаты химических наук, и тоже спортсменки, выходят на лыжню. Сегодня я получил медаль за второе место в своей возрастной группе, вся моя семья радуется. Университетский профком тоже. Мы, ветераны, по-прежнему подаем пример молодежи, задаем тон здорового образа жизни. Благодарен профсоюзу за праздник, на котором идет единение поколений.

Ольга ЧУКАЛИНА, председатель профкома детского сада «Веснушки» Саратовского района:

- Сегодня на соревнования от нашего учреждения приехали 12 человек, в их числе заведующая Нина Ивановна Танюкова. Шестеро пробежали дистанцию, а остальные были в группе поддержки. Мы приезжаем на лыжню каждый год, привозим угощения, наряжаемся, веселим всех. В этот раз мы были главными организаторами масленичных гуляний, наши повара встали в шесть часов утра, испекли 700 штук блинов, которыми мы всех угощали, пока жюри подводило итоги. Целый концерт подготовили с прибаутками и шуточными песнями. У нас дружный, веселый коллектив, в детском саду на каждый праздник устраиваем спектакль, все - артистки и заводилы. От областной профсоюзной организации мы получили благодарность за творческую поддержку участников соревнований, разместим награду на нашей «стене славы».

Записала Тамара ТИШКОВА



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА
с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учись принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

20 февраля 2018 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 0271

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная