



Новости

Компенсация за экзамен

Государственная Дума приняла в первом чтении законопроект, предусматривающий выплату компенсаций учителям за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования. Соответствующие изменения вносятся в статью 47 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Напомним, что в действующей редакции статьи такая компенсация предусмотрена только для педагогов, участвующих в проведении ЕГЭ. Вносимые изменения предполагают выплаты педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА во всех формах, и не только в 11-х, но и в 9-х классах.

Автором инициативы выступила член Комитета Госдумы по образованию и науке Алена Аршинова. Размер и порядок выплаты компенсации будут устанавливать субъекты РФ за счет ассигнований региональных бюджетов, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации. В ходе обсуждения законопроекта в первом чтении звучали мнения, что методику и размер выплат должно установить правительство, а не регионы.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Кадры для цифровой экономики

На сайте Правительства РФ опубликован план мероприятий по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика», утвержденный по итогам заседания Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

Согласно плану мероприятий к декабрю 2020 года в России будет создана система персональных цифровых сертификатов от государства на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики. Для абитуриентов предусмотрят «цифровой аналог нормативов ГТО». Минобрнауки совместно с союзом WorldSkills Russia разработает систему аттестационных нормативов по компетенциям цифровой экономики, которая будет давать преимущества поступающим в вузы. В документе отмечается, что к 2024 году не менее 800 тыс. выпускников системы профобразования должны обладать компетенциями в области информационных технологий на среднемировом уровне, а не менее 120 тыс. выпускников системы высшего образования - пройти подготовку по ИТ-специальностям. Чтобы обеспечить доступ населения к непрерывному образованию, в июне 2020 года начнет работать созданный в партнерстве с бизнесом бесплатный онлайн-сервис. Не менее 25 образовательных организаций и не менее 10 компаний цифровой экономики примут участие в апробации моделей использования персональных профилей компетенций и траекторий развития граждан РФ. За экспертно-аналитическое сопровождение реализации плана и координацию действий всех его участников и исполнителей будет отвечать центр компетенций, который к июню 2018 года сформируют Минэкономразвития России и Агентство стратегических инициатив (АСИ).

Игорь ВЕТРОВ

Поколение 21 зажигает

Студенческий профсоюзный актив Чувашии открыл свою школу

В Чебоксарах на базе санатория-профилактория «Мечта» Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева прошла Республиканская школа студенческого профсоюзного актива. Назвали школу символично «Поколение 21» - поколение XXI века и поколение 21-го региона России - Чувашии. Ее участниками стали студенты трех вузов республики - ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, Чебоксарского института Московского политехнического университета и Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова. В качестве экспертов были приглашены опытные профсоюзные лидеры вузов Чувашии и других регионов России. Много интересного и познавательного ожидало ребят на площадках школы. Как отзываюся в соцсетях сами участники: «Работа кипела, все зажигали, и было жарко!»





Поколение 21 зажигает

Студенческий профсоюзный актив Чувашии открыл свою школу

С 13 по 15 февраля в Чебоксарах на базе санатория-профилактория «Мечта» Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева прошла Республиканская школа студенческого профсоюзного актива. Назвали школу символично «Поколение 21» - поколение XXI века и поколение 21-го региона России - Чувашии. Ее участниками стали студенты трех вузов республики - ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, Чебоксарского института Московского политехнического университета и Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова. Много интересного и познавательного ожидало ребят на площадках школы. В качестве экспертов были приглашены опытные профсоюзные лидеры вузов Чувашии и других регионов России.

Открывая школу, председатель Чувашской республиканской организации Профсоюза образования Зинаида Степанова пожелала молодежи результативной работы, активного отдыха на свежем воздухе, полезного и познавательного досуга.

В первый день в рамках деловой и образовательной программы в школе студенческого профсоюзного актива обсуждали финансы и общественный контроль. Специалист Чувашской республиканской



организации профсоюза образования Элина Жаворонкина провела ликбез на тему пенсионного обеспечения, озадачив молодежь крутыми переменами в этой сфере и заставив ребят задуматься о будущей пенсии. А председатель кредитного потребительского кооператива «Учительский» Алексей Степанов, повышая финансовую грамотность присутствующих, рассказал

о возможностях и принципах работы КПК. Выступление Юлии Косенко, заместителя председателя первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Мордовского государственного университета им. И.П.Огарева (Саранск), было посвящено особенностям работы комиссии общественного контроля профкома студентов и аспирантов в ее родном вузе.

В программе первого дня были и творческие площадки. Увлекательно прошли квест на командообразование и предствление визиток команд на тему «Профсоюз - моя защита».

Зная по опыту, каким бывает результат форумов, слетов и других профсоюзных мероприятий, Зинаида Николаевна Степанова на открытии школы сказала, что профсоюз - это инфекция, если заболел им, то навсегда. Первый насыщенный день у всех вызвал подозрения, что, несмотря на предупреждение, избежать «инфицирования профсоюзом» молодым студенческим активистам не удастся.

На второй день подозрения переросли в уверенность - он оказался не менее информативным и насыщенным. С профсоюзными лидерами первичного звена делились своими знаниями и опытом Андрей Цветков (Рязань), Юлия Косенко (Саранск), Ольга Гурьева, Анна Кузьмина и Светлана Владимировна (Чебоксары, ЧГПУ). В этот день

обсуждались нормативная база студенческих общежитий, вопросы мотивации профсоюзного членства, обучения профсоюзного актива, социального партнерства между обучающимися и администрацией образовательной организации. Участники школы мозговым штурмом «взяли крепость» профсоюзной иерархии и сформулировали обязанности профсоюзных лидеров каждой ступени.

Вечернее караоке и дискотека по случаю Дня влюбленных развеяли напряжение дня, и от усталости не осталось и следа.

Следующее утро началось с защиты проектов, которые команды успели подготовить в перерывах между встречами, семинарами и выступлениями. «Общежитие - наш дом», «Welcome to Russia», «Контроль пунктов общепита», «PR профсоюзного движения» - вот лишь некоторые из них.

После защиты проектов прошли заключительные встречи с экспертами. С Динаром Хафизовым, заместителем председателя профкома КНИТУ по работе со студентами, председателем Студенческого координационного совета Республики Татарстан, ребята обсудили тему стипендиального обеспечения, а с депутатом Чебоксарского городского Совета депутатов Ильясом Калмыковым - качества лидера XXI века.

А еще для студентов была проведена интеллектуальная игра, песенный и танцевальный конкурсы.

Множество активных мероприятий привело к тому, что команды вузов окончательно перемешались, и из фанатов группы «Руки вверх», «Иванушек-Интернешнл» и Ольги Бузовой (под их композиции проходили презентации визитных карточек) склотилась одна большая дружная команда студенческих профсоюзных лидеров Чувашской Республики. «Работа кипела, все зажигали, и было жарко!» - отзываются в соцсетях сами участники школы.

За три дня студенческие профсоюзные активисты вузов Чувашии обменялись опытом, обзавелись новыми знакомствами и получили знания, которые пригодятся в работе профсоюзных комитетов, профбюро факультетов и групп.

*Альбина ВОЛКОВА,
ведущий специалист по связям
с общественностью Чувашской
республиканской организации
Общероссийского Профсоюза образования*





Комфортно. Красиво. Современно

Лучшие рабочие места педагогов выбрали в Нижнем Тагиле

Наверное, наступит время, когда учитель будет думать только о педагогических задачах, не будет заботиться о том, есть ли в кабинете все необходимое оборудование и программное обеспечение, тепло ли, комфортно ли в классе. Но, ежегодно принимая участие в приемке образовательных учреждений к новому учебному году, мы видим, в каких различных условиях работают наши педагоги. В одних школах - все соответствует нормативным требованиям, уют и чистота, педагоги во главе с директором с гордостью показывают свои кабинеты. В других - протекающие потолки и старый линолеум, старые компьютеры, отсутствие расходных материалов - грустная картина...

Сегодня мы говорим о тех педагогах и руководителях, кто искренне переживает за свою работу и понимает, что без создания всех необходимых условий высоких результатов образования не достичь, ведь предметная подготовка учителя - условие важное, но явно не достаточное для работы в век цифровых технологий.

Самым первым значимым событием в Год охраны труда в Нижнетагильской городской организации профсоюза стало подведение итогов традиционного конкурса на лучшее рабочее место педагога. Он проводится совместно с управлением образования уже 6-й год в целях поддержки педагогов в их профессиональной и творческой самореализации, стимулирования создания более благоприятных условий труда, пропаганды лучшего опыта.

Год от года количество участников конкурса растет. В ноябре 2017 года 28 образовательных учреждений представили на конкурс 30 рабочих мест педагогов-предметников, учителей начальных классов, воспитателей и младших воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Комиссия городского комитета профсоюза и управления образования при подведении итогов отметила серьезную подготовку педагогов к конкурсу. Профсоюзные комитеты принимали активное участие в организации смотров кабинетов своих учреждений, чтобы выдвинуть на городской конкурс лучшие.

Представленные на конкурс рабочие места аттестованы, отвечают установленным санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям, имеют разрешения на эксплуатацию оборудования. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса, способствующие сохранению здоровья педагогов и

Комиссия особо отметила хорошее оснащение рабочих мест педагогов современными техническими средствами обучения. Во многих кабинетах установлены интерактивные доски. Практически все педагоги имеют доступ к локальной сети учреждения и интернет-ресурсам, активно используют в работе мобильные классы,

соответствуют требованиям ФГОС. Поразила оснащенность кабинета физики самым новым лабораторным оборудованием, интересными наглядными пособиями. Неудивительно, что ученики этих педагогов показывают высокие результаты не только на контрольных работах, но и на олимпиадах.

В большинстве коллективов в презентации кабинетов участвовали директора, их заместители по учебной работе, руководители методических объединений, коллеги, председатели первичных профсоюзных организаций. Это ли не школа передового опыта!

Условия работы воспитателей и младших воспитателей отличаются тем, что с одним детским коллективом они «проживают» рабочий день практически без перерыва. Здесь все должно быть целесообразно, безопасно, гармонично, красиво. Этого удалось добиться победителям в своих номинациях Надежде Григорьевне Конюховой, воспитателю начальной школы - детского сада №105, и Виктории Александровне Шариной, младшему воспитателю детского сада «Детство» №187.

Победа в номинации «Лучшее рабочее место педагога дополнительного образования» досталась Марине Александровне Нуриевой из детско-юношеского центра «Фантазия».

Руководители образовательных организаций наравне с педагогами - победителями конкурса были награждены почетными грамотами управления образования и городской организации профсоюза и денежными премиями.

С результатами конкурса - опытом работы коллег - ознакомились председатели профсоюзных организаций, уполномоченные по охране труда, ведь у каждого из них есть свое рабочее место, и хочется, чтобы работалось продуктивно и комфортно, в ногу со временем!

Людмила КУЗНЕЦОВА,
председатель Нижнетагильской городской организации Общероссийского Профсоюза образования
Елена КОРЕПАНОВА,
член президиума городской организации профсоюза, председатель комиссии конкурса «Лучшее рабочее место педагога»

Свердловская область



учащихся. Во всех представленных кабинетах имеются инструкции по охране труда, журналы инструктажей по технике безопасности для воспитанников. В школах в связи с введением электронных журналов инструктажи записывают в специальный журнал по ТБ.

Во многих кабинетах есть уголки по технике безопасности, материалы которых способствуют повышению знаний в области безопасности образовательного процесса. В уголках гражданской обороны все необходимое на случай чрезвычайных ситуаций - индивидуальные ватно-марлевые повязки, аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями.

программно-аппаратные комплексы. Большинство педагогов проводят систематизацию методических, дидактических, демонстрационных и раздаточных материалов не только на бумажных, но и на электронных носителях.

Практически всех участников конкурса отличал не только высокий профессионализм, научная организация своего труда, но и творческий подход.

Ярко и неординарно представили свои рабочие места учитель начальных классов школы №43 Елена Вадимовна Апиненкова, учитель физики школы №9 Елена Ивановна Синцова, ставшие победителями в своих номинациях. Их кабинеты в полном объеме

Гений безопасности

Учитель, председатель профкома, уполномоченный по охране труда. Со всеми этими полномочиями легко справляется преподаватель технологии школы №51 города Набережные Челны Расима Зиннатуллина.

Расима Мансуровна - инициативный профилидер, знает тонкости профсоюзной работы, всегда в курсе изменений нормативных законодательных актов. Делу охраны труда она посвятила 15 лет, а последние два года является и внештатным техническим инспектором труда Набережно-Челнинской городской организации профсоюза.

- Охрана труда прочно вошла в мою жизнь, - говорит она. - Ведь от того, как организована эта сфера, зависит безопасность и здоровье сотрудников школы, учителей, учеников. Где бы я ни находилась - в магазине, кинотеатре, кафе, больнице - всегда профессиональным взглядом оцениваю условия труда, оснащение рабочих мест. Родные даже подшучивают над этим.

Набережно-Челнинская городская профсоюзная организация уделяет много внимания охране труда и доверяет эту работу только опытным специалистам. Расима Зиннатуллина всегда рада учиться сама и делиться знаниями с другими. Проводя

учебу для членов профсоюза, она старается делать семинары актуальными и полезными, приглашает на них представителей исполнительной власти.

Для удобства в работе с документами Расима Мансуровна составляет рекомендации. За это ей благодарны многие специалисты и руководители профсоюзных организаций. Также она принимает участие в приемке образовательных организаций города перед каждым учебным годом.

В своей школе Расима Мансуровна оформила кабинет охраны труда. Сюда за консультациями приходят члены профсоюза со всего города. Она заботится о пополнении методических материалов в профсоюзной библиотеке, организовала удобную систему их хранения.

Наша героиня всегда готова выслушать любого коллегу и дать дельный совет. Ее уважает и любит молодежь. Она много времени уделяет работе с профактивом, помогает в организации разных мероприятий. Это дает результаты - стопроцентный охват профсоюзным членством.

- Когда я слышу на совещаниях, семинарах, форумах, читаю в газетах об успехах профсоюза в области охраны труда, я испытываю чувство гордости, - говорит Расима Зиннатуллина. - Ведь я тоже вкладываю



Расима ЗИННАТУЛЛИНА участвует в приемке образовательных организаций

частичку своей души в эту ответственную работу. Когда впервые была избрана уполномоченным по охране труда, признаюсь, многого не знала, было страшновато начинать с нуля. Сегодня могу сказать, что охрана труда и профсоюзная деятельность - это сферы, в которых я чувствую себя профессионалом.

Расима Мансуровна не раз становилась лучшим уполномоченным профсоюза по охране труда на республиканских и рос-

сийских конкурсах. Рецепт успеха: усердие, ответственность и любовь к своему делу.

Полина ХАЙРУЛИНА,
ведущий специалист Набережно-Челнинской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, лауреат конкурса «Профсоюзный репортер»
Фото Марины ЕРОХИНОЙ

Республика Татарстан



Тюменские оптимисты

Профсоюзные лидеры никогда не сдаются!

Чтобы разобраться, что такое сегодня профсоюз и что он дает педагогу, я решил поговорить с лидерами нашей общественной организации - председателем Тюменской межрегиональной организации Общероссийского Профсоюза образования Валентиной Худяковой, председателем Тобольской городской организации Натальей Кропачевой, председателем первички средней школы №9 с углубленным изучением отдельных предметов Тобольска Татьяной Симоненко.

Первым моим собеседником стала Валентина Тимофеевна Худякова.

- Какие основные направления деятельности Тюменской межрегиональной организации Общероссийского Профсоюза образования вы бы выделили сегодня?

- Наш региональный профсоюз в марте прошлого года отметил столетие. Уже больше века главное направление деятельности профессионального союза - защита социальных, трудовых и профессиональных интересов людей, в нем состоящих. Профсоюз всегда выступал за достижение достойного уровня оплаты труда, за здоровые и безопасные условия труда, за возможность для педагога качественно и своевременно повышать квалификацию.

- Как важный вопрос социального партнерства решается на уровне нашего региона?

- Социальное партнерство на уровне региона имеет давние традиции. Первое соглашение учительского профсоюза было заключено в 1925 году с Советом народных депутатов. И в новой России начиная с 1990 года наш профсоюз работает с социальными партнерами на основании соглашений. Сегодня в регионе реализуются трехсторонние соглашения правительства, профсоюзов и работодателей, отраслевое соглашение с Департаментом образования и науки Тюменской области, советом ректоров, советом директоров учреждений профессионального образования.

- Как Тюменская межрегиональная организация профсоюза относится к во-

- Какие информационные технологии использует сегодня Тюменская межрегиональная организация?

- У нас очень давно работает сайт, он постоянно обновляется, создаем контактные группы по сферам педагогической деятельности, конечно, пользуемся электронной почтой. Многие мероприятия проводим в онлайн-режиме, например, занятия в университете правовых знаний, конференции.

- Как молодые педагоги Тюменской области относятся сегодня к профсоюзу образования?

- Более 30% членов нашего профсоюза - молодые люди до 35 лет, и с каждым годом молодежи становится все больше и больше. Мы считаем, что это заслуга нашего совета молодых педагогов, который был создан в декабре 2010 года. Сегодня в каждой территории региона работают советы молодых педагогов, они помогают начинающим учителям в период их адаптации в профессии.

- Какие вопросы вы считаете самыми актуальными сегодня?

- Социально-экономические вопросы перестали быть крайне острой проблемой, так как отрегулировано социальное партнерство. Не всех, естественно, устраивает заработная плата, но вместе с тем сегодня она достигла уровня средней по экономике региона, поэтому этих болевых точек становится все меньше и меньше. У профсоюза появилась возможность заняться и другими вопросами, такими, как пенсионное обеспечение учителей. У нас есть свой отраслевой пенсионный фонд, и мы убеждаем наших учителей подумать о завтрашней пенсии, помогаем определить с медицинским страхованием.

На вопросы отвечает Наталья Анатольевна Кропачева.

- Как организована работа Тобольской городской организации Общероссийского Профсоюза образования?

- Не для красного словца, скажу объективно: сегодня мы лучше, чем вчера, защищаем права членов профсоюза. В постоянном режиме проводится обучение актива по вопросам охраны труда, контролируем



Молодые педагоги Тобольска

проект» - яркие, интересные, креативные, талантливые люди.

Продолжается работа по расширению информационного поля: документы, новости, материалы семинаров размещаются на сайте Тобольской городской организации профсоюза в рубриках «Профсоюзный вестник», «Школа профактива», «Профсоюз информирует». Открыта новая рубрика «Частые вопросы», где мы публикуем вопросы, которые поступают в наш адрес, даем на них ответы.

Уверена, опыт, ответственность и профессионализм позволят первичным профсоюзным организациям и впредь ставить амбициозные, но реально выполнимые задачи повышения статуса учителя, решать социально-трудовые проблемы, затрагивающие судьбы всех работников.

- Сколько работников образования состоят сегодня в городской организации?

- В Тобольской городской организации - 27 первичек, численность составляет 1528 человек. Общий охват профсоюзным членством - 76%. Радует то, что ежегодно молодые специалисты, которые приходят на работу в образовательные организации, вступают в профсоюз. Конечно, у каждого свой интерес, но большинство приходит не с лозунгом «Дайте!», а с просьбой «Оцените!», и мы даем им эту возможность.

Работа с начинающими учителями организована через совет молодых педагогов. В рамках реализации проекта «Наставничество» ежегодно проходят мероприятия, на которых ветераны педагогического труда делятся своим опытом с юными коллегами. Молодые педагоги нашего города - активные участники межрегионального образовательно-методического семинара, летнего культурно-образовательного тура, организованного Тюменской межрегиональной организацией профсоюза.

- Что лично вам дает работа в профсоюзе?

- Возможность услышать человека и в меру своих сил помочь тем, кто в этом нуждается.

На вопросы отвечает Татьяна Николаевна Симоненко.

- В чем заключается ваша работа как председателя первичной профсоюзной организации?

- Считаю, что профсоюзная работа - это прежде всего забота о человеке. Профсоюзная организация нашей школы строит свою работу на принципах социального партнерства и сотрудничества с администра-

цией, все вопросы решаем путем конструктивного диалога в интересах работников школы.

Наша организация представляет профессиональные интересы членов профсоюза на уровне школы, контролирует соблюдение законодательства о труде, мы заботимся об улучшении материального положения, укреплении здоровья членов профсоюза, повышаем профессионализм учителей, организуем их досуг.

Мы проводим коллективные переговоры с администрацией, оказываем материальную помощь членам профсоюза, контролируем соблюдение трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов профсоюза, информируем членов профсоюза, ведем разъяснительную работу в ходе коллективных акций. Кроме того, представляем интересы членов профсоюза при рассмотрении индивидуальных трудовых споров, участвуем в распределении стимулирующего фонда школы, аттестации педагогических кадров. Жилищный вопрос также находится в центре внимания профкома.

- Какие мероприятия, на ваш взгляд, самые значимые?

- Профсоюзный комитет постоянно поддерживает связь с ветеранами педагогического труда. Они частые гости нашей школы, участники общешкольных мероприятий. Важное направление деятельности профкома - культурно-массовая работа, так как хороший отдых повышает работоспособность, поднимает жизненный тонус. У нас немало традиционных мероприятий - школьный праздник «Наш день» 9 сентября, День здоровья, День защитника Отечества, праздник 8 Марта, чествование юбиляров, молодоженов, молодых мам, бабушек. Для каждого находят доброе слово и материальная поддержка. Профсоюзный комитет организует поздравление с Новым годом детей работников школы, покупает им подарки. Наша профсоюзная организация имеет свою страничку на сайте школы, где мы рассказываем о нашей работе.

- Бывают ли минуты разочарования?

- Бывает непросто, да. Но я точно знаю, что профсоюз учителю нужен, потому что это надежная социальная защита и крепкий правовой тыл. И еще я знаю, что в профсоюзе надо работать с полной отдачей или уходить. Независимо от результатов нужно быть оптимистами, не останавливаться на достигнутом и продолжать двигаться вперед.

Антон ЕПИФАНОВ, член президиума Тобольской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, учитель ОБЖ центра образования города Тобольска Тюменской области, лауреат Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»



Совет ветеранов педагогического труда Тюменской области

просу оптимизации образовательных учреждений? В чем вы видите плюсы и минусы?

- Очень много было разговоров и слухов о сокращении учителей, но это не соответствует истине. Мы провели мониторинг, посмотрели количество учителей до и после оптимизации. Оно выросло, ни одного педагога не сократили, все они оказались востребованы в новых условиях. Теперь о минусах. Процесс оптимизации длительный, в один день коллектив не создается. Поэтому потребуются еще несколько лет, чтобы этот объединительный процесс завершился, но пока чаще это происходит формально, на бумаге, а не в жизни.

подготовку учреждений к новому учебному году. Для всех работающих созданы современные условия труда. Президиум горкома профсоюза совместно с первичными профсоюзными организациями реализует несколько проектов. В 2016 году во время празднования Дня матери был дан старт новому проекту «Быть матерью - завидней доли нет!». Есть очень важный для нас проект «Мы гордимся педагогическими династиями». С каждым годом становится популярнее традиционная спартакиада «В здоровом теле - здоровый дух!». В прошлом году в ней приняли участие все первичные профсоюзные организации. Участники курса профсоюзных лидеров «Успешный



Представители сильного пола очень востребованы в образовании, однако весьма неохотно туда идут. Мы поговорили с некоторыми учителями-мужчинами о том, что их привлекает в профессии и что волнует, как им работается в женских коллективах.

О творчестве

- Как работается? Как в цветнике! - смеется Сергей Поликанов, учитель экологии, биологии и химии саратовской средней школы №1. - Сами посудите: нашего брата в школе - пять человек из пятидесяти учителей. Ну а если говорить серьезно, то никакого особого отношения к нам не наблюдается. У нас даже праздники 23 Февраля и 8 Марта отмечаются в один день, где-то между этими датами. В прошлом году, например, 4 марта была коллективная поездка в «Хвалынские термы», мы купались в открытом бассейне с видом на окрестности. В этом

щий учитель должен быть немножко актером.

О гармоничном воспитании

Многие считают, что мужчине легче работать в школе, чем женщине, потому что ученики больше прислушиваются к их замечаниям. Такое часто случается в семье: пацан может надерзить матери, но отцу не посмеет и подчинится. Аналогично и в школе. Если же учитель-мужчина вдобавок интересно ведет уроки, то ученики вообще смотрят ему в рот и ходят за ним следом. Так что присутствие преподавателей-мужчин может способствовать существенному улучшению школьной дисциплины.

- У нас в лицее работают пятеро учителей-мужчин, и я часто вижу, как на переменах вокруг них собираются хороводы мальчишек и девчонок, - подтверждает Роман Овснев, директор Восточно-Европейского лицея. - Педагоги-мужчины притягивают к себе

казатели достигаются за счет того, что человек работает более чем на одну ставку.

- Вот у меня чуть больше учительской ставки, плюс полставки завуча, - признается Андрей Муковозов. - Зарплаты нам с женой и ребенком хватает лишь на самое необходимое, а все крупные покупки мы бы не осилили без помощи родителей.

Особенно невелики доходы у молодых специалистов, не имеющих квалификации и соответствующих надбавок. Далеко не каждый готов это выдерживать. Есть также значительная часть молодежи, которая живет сегодняшним днем: такие предпочитают найти работу попроще, зато оплачиваемую лучше, пусть даже с зарплатой в конверте.

О чем говорит профсоюз

- В образовательных учреждениях Саратова из 9700 педагогов лишь 500 - мужчины. Очевидно, что опора

«Куда я попал?!»

Или о чем говорят мужчины

году у нас совместное чаепитие. Организацией таких мероприятий занимаются профком и администрация. Наш директор Тамара Николаевна Зуева и сама состоит в профсоюзе, и организацию поддерживает. Так что взаимопонимание есть, а это уже немалый плюс.

Сергею Николаевичу 33 года, два года назад он был призерам конкурса «Учитель года» во Фрунзенском районе Саратова. Окончил Саратовский государственный университет, аспирантуру. Со специальностью эколог-биолога на большой выбор вакансий рассчитывать особо не приходилось. Пригласили работать в школу, решил попробовать. К профессии учителя всегда относился с симпатией, ведь сам он из семьи педагогов: мама, Ольга Николаевна Поликанова, уже почти 40 лет преподает химию в школе, отец тоже некоторое время учительствовал.

- Первый год было очень тяжело, - вспоминает Сергей. - Куда я попал?! Учителем быть - в зоопарк не ходить! Потом втянулся. Прежде всего самому должно быть интересно, дети это очень тонко чувствуют. Труднее с родителями: некоторые считают, что хороший педагог не тот, который дает знания, а тот, который ставит хорошие оценки. И как при таких родителях будет относиться к учебе недоросль? На самом деле хорошим педагогом либо дано быть, либо нет. Мне нравится, что эта работа дает возможности для творчества, здесь не заскучаешь.

Творческое самовыражение - очень важная вещь для молодых людей. Вот и молодой специалист Евгений Корнев, который третий год преподает историю и обществоведение в школе №72, тоже об этом говорит:

- В школе интересно, здесь не стоишь на месте и сам многому учишься. Главное, чему я здесь научился, - это организованность, терпение, умение понять другого человека.

Учитель русского языка и литературы школы №95 Никита Муковозов признается, что в детстве мечтал стать актером. Его мечта реализовалась - он руководит школьным театром, который со своими постановками выступал даже в Москве. Никита Андреевич давно не жалеет, что не попал в профессиональный театр, ведь настоя-

ребят своей особой харизмой, особым взглядом на все.

Уже давно в обществе говорится о том, что, мол, мужчин настоящих нет. А почему?

- Одна из причин в том, - считает Роман Русланович, - что у нас много неполных семей, где мальчика воспитывают женщины - мама, бабушка, потом в школе - учительницы. Он поневоле впитывает женскую модель поведения. Как ни крути, а для гармоничного воспитания будущего мужчины школе нужны мужчины-педагоги. Да и любому руководителю образовательного учреждения легче работается, когда есть представители сильного пола. Ведь у нас, как на предприятии, где-то и ремонт надо сделать, где-то мебель перенести, гирлянды к празднику развесить. Да и микроклимат в коллективе более здоровый, взаимоотношения более уравновешенные.

Так что, делает вывод мой собеседник, пора учителю-мужчине возвращаться в систему образования, тем более что в этой профессии есть немало привлекательного. Помимо того что это интересная творческая работа, она имеет ряд других несомненных плюсов в виде социальных гарантий, продолжительного летнего отпуска, досрочной пенсии при наличии 25-летнего стажа.

О деньгах

Однако почему же при таких привлекательных условиях сильный пол все же не особо идет работать в школу? Может быть, потому что профессия учителя считается у нас сугубо женской? Но ведь были и другие времена, когда в школах преподавали в основном мужчины. Правда, стоит заметить, что зарплата учителя дореволюционной гимназии, по данным Счетной палаты России, составляла около 130 тысяч рублей в пересчете на современные деньги. А могут ли сегодня мужчины-педагоги, особенно начинающие, на свою зарплату обеспечить семью?

- Средняя заработная плата учителя в нашей области составляет порядка 25 тысяч рублей, но это все равно что средняя температура по больнице, - усмехается Сергей Поликанов. - По-

в виде сильного пола сама нуждается в укреплении, - считает Надежда Анатольевна Буряк, председатель Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. - Как этого добиться? Только за счет притока свежих сил. А для этого нужно показать молодым людям, что работа педагога престижна. Молодые люди - это новаторы, амбициозные мечтатели, для них важен профессиональный и личностный рост. И в педагогике можно реализовать эти цели. Причем сделать карьеру мужчине-учителю порой легче, чем его коллеге-женщине: мужчины возглавляют 10% общеобразовательных учреждений города. К слову, работа в профсоюзных органах, участие в профсоюзных конкурсах являются ступеньками к успешному продвижению. Недавний яркий тому пример - назначение нашего активиста, зампреда городского Совета молодых профсоюзных лидеров Антона Семенова директором школы №100. Но, говоря откровенно, далеко не все педагоги могут и должны становиться руководителями. Кто же будет учить детей? Справедливости ради замечу, что в последнее время появляется тенденция к увеличению количества молодых педагогов в Саратове. В 2016-2017 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет выросла с 17,6 до 19,1% по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако очень важно не только привлечь молодого человека в школу, но и удержать его там. Многие уходят, потому что не в состоянии ни прокормить семью, ни взять квартиру в ипотеку. Поэтому нужна программа поддержки молодых специалистов, чего неуклонно и последовательно добивается наш профсоюз. Да, конечно, мужчины-педагоги в образовании необходимы. Но не надо забывать, что мужчина-учитель - это еще и муж, и отец, которому надо приобретать жилье и обеспечивать семью. Значит, надо добиваться создания всех необходимых условий для тех молодых людей, которые решили посвятить себя сложной и благородной профессии учителя.

Татьяна ПРОСИНА

Саратов

Итоговая аттестация

Как изменится ЕГЭ к 2030 году

Глава Рособрнадзора Сергей Кравцов на международной конференции «Образ будущего и компетенции выпускника 2030», прошедшей в Москве, рассказал, как может трансформироваться к 2030 году единый государственный экзамен.

По его словам, в будущем ЕГЭ можно будет сдавать не только после 11-го класса, но и после завершения изучения каждого предмета. Экзамен 2030 года будет оценивать как предметные, так и метапредметные умения. Это ориентирует практику обучения не только на усвоение предметных знаний, но и на формирование у школьников универсальных учебных действий и навыков.

Будет активно развиваться устная форма сдачи экзаменов. Помимо иностранного и русского языков она может быть включена в систему итоговой аттестации по другим предметам.

Кроме того, в ЕГЭ появятся задания, для выполнения которых потребуются использовать ресурсы Интернета и электронного контента. «С учетом развития виртуальной реальности в экзамен войдет, к примеру, проведение виртуального эксперимента или моделирование определенной ситуации», - сказал Сергей Кравцов.

Сейчас прорабатывается модель сдачи информатики на компьютерах, затем это коснется и других предметов ЕГЭ.

Продолжат развиваться технологии доставки экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов, и, возможно, в дальнейшем варианты КИМов для участников ЕГЭ будут формироваться сразу в аудитории.

Для оценки творческой части заданий ЕГЭ в будущем могут использоваться компьютерные интеллектуальные системы проверки. В организации ЕГЭ найдут широкое применение облачные технологии. Они позволят более эффективно работать с результатами, в разы сократить время на их обработку. Технология блокчейн даст возможность безопасно сохранять любые данные, в том числе информацию об индивидуальных достижениях каждого обучающегося.

«Развитие технологий проведения ЕГЭ позволит ослабить те меры контроля, которые есть сейчас на экзамене, сделает их ненужными, так как полностью исключит возможность вмешательства человеческого фактора, каких-либо утечек, сделает бессмысленными различного рода шпаргалки», - резюмировал Сергей Кравцов.

Директор Федерального института педагогических измерений Оксана Решетникова рассказала, что уже к 2020 году с учетом требований новых федеральных образовательных стандартов акцент в ЕГЭ сместится с оценивания элементов содержания к оцениванию умения работать с материалом. Возможна дальнейшая градация ЕГЭ по уровню сложности. Так, например, вместо профильного ЕГЭ по математике могут появиться разные уровни экзамена для дальнейшего обучения по физико-математическому или экономическому направлению. Развитие устной формы экзаменов может привести к тому, что в 2030 году выпускники смогут выбрать, хотят ли они сдавать ЕГЭ письменно или устно.

Александр СИМОНОВ



Моя статья посвящена актуальным сегодня вопросам развития социального партнерства в образовании и возрастающей роли профсоюза в этом процессе на конкретном примере - деятельности профкома Европейского лицея Оренбургской области.

Становление системы социального партнерства в сфере образования началось в конце 90-х годов XX века и проходило в сложных социально-экономических условиях: отсутствие кадровой политики, низкая оценка труда и престижа профессии учителя, старение педагогических кадров, нарушение трудовых прав работников, задержка заработной платы. Выводя людей на пикеты и митинги, профсоюз одновременно осваивал науку переговоров с властью и работодателями, заключения коллективных договоров и соглашений.

Сегодня профессиональные союзы выступают важным субъектом системы социального партнерства. Современная социально-экономическая ситуация требует от профсоюза решения вопросов, касающихся системы оплаты труда, денежных вознаграждений и компенсаций, профессионального обучения работников, условий и охраны труда, здоровья работников, продолжительности отпусков, рабочего времени и времени отдыха, медицинского и социального страхования. Кроме того, профсоюзные организации способствуют формированию благоприятного психологического климата в коллективе. Исходя из этого, мы можем сделать вывод: профсоюзы играют важную роль во всей системе управления организацией.

Для того чтобы деятельность первичной профсоюзной организации была эффективной, ее лидеру необходимо использовать маркетинговый подход, то есть изучать, формировать и удовлетворять потребности работников - членов профсоюза.

Профсоюзный комитет нашего лицея ежегодно проводит мониторинг эффективности своей работы, чтобы выявить роль и значение профсоюза, проанализировать свою деятельность, получить социальный заказ от членов профсоюза на планирование дальнейшей работы и реализацию различных проектов.

Основные методы - анкетирование работников, устный опрос и самоанализ. Показателями оценки являются такие направления деятельности профсоюзной организации, как информирование, работа в социально-правовой сфере и области охраны труда, работа профкома по оздоровлению

и организации досуга членов профсоюза, а также организаторская работа в процессе осуществления контролирующей функции. Особое значение приобретает отношение работников к председателю первичной профсоюзной организации и профкому в целом. Анализ данных за последние три года позволил нам сделать выводы о роли профсоюза в системе социального партнерства лицея и спланировать стратегию развития первички.

Уровень профсоюзного членства - объективный показатель роли профсоюза в организации. Со дня открытия лицея 100% работников являются членами профсоюза. Однако председателю первичной профсоюзной организации необходимо знать, как сотрудники образовательного учреждения оценивают работу профкома. В рамках исследования мы разделили сотрудников лицея на две категории: педагогические и технические кадры. Статистические данные представлены в таблице.

Как показали итоги анкетирования, часть технического персонала не считает существование профсоюза необходимым и не осведомлена о его работе.



Елена СМЕРНОВА

мероприятия, по вашему мнению, могут повысить авторитет профсоюзной организации, обозначив ее роль в образовательной организации?». 95% работников дали ответ «активная правовая поддержка членов профсоюза», 65% - «коллективные мероприятия», 40% - «выступления на педагогических советах и профсоюзных собраниях», 45% - «проведение праздничных, культурных и спортивных мероприятий».

Если анализировать ответы педагогов и технических сотрудников, мы можем увидеть, что последние проявляют низкую активность в профсоюзной организации. Это может быть связано с тем, что они менее информированы (педагоги помимо профсоюзных собраний и заседаний профкома могут обсудить отдельные вопросы на совещаниях и педагогических советах, а технические работники - только на профсоюзных собраниях или консультациях). В рамках информационной работы и мотивации профсоюзного членства мы обратили внимание именно на эту категорию работников. Провели для них занятия по темам «Охрана труда», «Соблюдение режима труда и отдыха».

Зачем профкому маркетинг?

Для того чтобы быть эффективным социальным партнером!

При устном опросе мы выяснили, что 55% работников являются членами профсоюза по убеждению, 30% - по традиции, 10% в расчете на защиту своих прав и 5% в расчете на материальную поддержку. Исходя из этого, мы организовали работу по мотивации профсоюзного членства, усилив информационный ресурс (создан стенд «Профсоюзный уголок» с необходимой информацией). Через два года, при анализе информационной деятельности 100% респондентов указали на этот стенд как источник информации о работе профкома; 45% получают информацию от председателя и членов профкома, 10% - с сайта районной организации профсоюза. Вместе

с тем работники отметили необходимость пояснения информации. Для решения этой проблемы мы организовали консультации по разным темам и направлениям. Формирование осознанного профсоюзного членства начинается с формирования интереса к деятельности профсоюзной организации.

На вопрос «Каково, по вашему мнению, отношение администрации к профсоюзной организации?» 90% респондентов ответили, что «администрация считается с мнением профсоюзной организации», 10% - «администрация вынуждена заключать договор и принимать условия профсоюза».

В рамках мониторинга мы обратились к работникам и с таким вопросом: «Какие

Изучение социального запроса работников и предоставление им необходимой помощи позволило повысить оценку деятельности первичной профсоюзной организации.

Проводя анализ обращений, мы смогли в очередной раз убедиться, что сотрудники лицея считают важным участие профсоюза в организации досуга (75%), разрешении конфликтных ситуаций (35%), в оформлении пенсии (15%), в распределении стимулирующей части оплаты труда (35%), в расчете дополнительных дней к отпуску (35%), в предоставлении льгот и компенсаций (45%), организации отдыха детей членов профсоюза (10%), в консультациях по организации отдыха членов профсоюза (10%), в аттестации кабинетов (рабочих мест) (20%), в оформлении документов для аттестации на соответствие должности и для повышения квалификации (20%), в чествовании юбиляров (20%).

На основании коллективного договора, а также опираясь на районное соглашение между муниципальным образованием Оренбургский район, управлением образования и Оренбургской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования, мы смогли сохранить установленные законодательством права и гарантии работников, компенсации и льготы, создать условия, способствующие защите прав и интересов работников, поддержать социальную стабильность в лицее, предотвратить конфликтные ситуации.

Профсоюзная работа в лицее - важный элемент всей жизнедеятельности образовательной организации, так как в ее содержание входит удовлетворение потребностей работников в сфере трудовых отношений и социального благополучия. Роль профсоюза в рамках социального партнерства заключается в том, что педагоги и технические работники могут на равных вести социальный диалог с работодателями и органами власти, выдвигать требования и добиваться их удовлетворения.

Елена СМЕРНОВА,
педагог-психолог, председатель
первичной профсоюзной организации
Европейского лицея поселка Пригородный
Оренбургской области,
лауреат Всероссийского конкурса
«Профсоюзный репортер»

Анкетирование членов профсоюза

№	Вопрос	2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
		Педагоги	Тех. персонал	Педагоги	Тех. персонал	Педагоги	Тех. персонал
1	Являетесь ли вы членом профсоюза?	Да 100% Нет 0					
2	Удовлетворены ли вы условиями труда?	Да 100% Нет 0					
3	Считаете ли вы существование профсоюза необходимым для вас как работника?	Да 100% Нет 0	Да 80% Нет 20%	Да 100% Нет 0	Да 85% Нет 15%	Да 100% Нет 0	Да 95% Нет 5%
4	Считаете ли вы, что коллективные действия профсоюза приносят конкретные результаты?	Да 80% Нет 20%	Да 90% Нет 10%	Да 85% Нет 15%	Да 90% Нет 10%	Да 95% Нет 5%	Да 95% Нет 5%
5	Осведомлены ли вы о работе профкома в лицее?	Да 100% Нет 0	Да 80% Нет 20%	Да 100% Нет 0	Да 85% Нет 15%	Да 100% Нет 0	Да 95% Нет 5%
6	Можете ли вы обратиться к председателю первичной профсоюзной организации с вопросом?	Да 100% Нет 0					
7	Обращались ли вы в профком за помощью?	Да 55% Нет 45%	Да 30% Нет 70%	Да 70% Нет 30%	Да 35% Нет 65%	Да 85% Нет 15%	Да 35% Нет 65%
8	Была ли вам оказана помощь?	Да 100% Нет 0					
9	Оцените по десятибалльной шкале работу профкома лицея	7,2	6,7	8	7	8,2	7,8



Кадровый резерв

Межвузовская школа в Казани воспитывает новое поколение профсоюзных лидеров

Семь лет Казанский национальный исследовательский технологический университет при поддержке Федерации профсоюзов Республики Татарстан и республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования реализует проект студенческой секции профкома КНИТУ - круглогодичную межвузовскую школу профсоюзного актива «Поколение П». Ее участники - студенты первых и вторых курсов вузов города Казани. Школа помогает получить так необходимые студентам знания и компетенции в правовой области: ознакомиться с законодательством РФ, изучить структуру профсоюза, основы стипендиального обеспечения, права и обязанности студентов, проживающих в студенческих общежитиях и многое другое.

Проект «Поколение П» воспитывает новое поколение настоящих профсоюзных лидеров, способных вести за собой команду и воплотить в жизнь свои идеи, решать социальные вопросы студенчества. Участники школы не только изучают положения и законы, но и учатся публичным выступлениям, осваивая ораторское искусство и мастерство убеждения, снимают фильмы на различные интересные для них темы и ставят театральные постановки.

и аспирантами. Под его грамотным руководством студенческая секция профкома КНИТУ реализует многочисленные проекты, большая часть которых стала уже традиционной.

«Программа школы профсоюзного актива (ШПА) имеет циклическую структуру, - рассказывает Динар Фанузевич. - Она состоит из 4 этапов и реализуется в течение учебного года. На первом этапе проходят образовательные тренинги, направленные на получение знаний в правовой области, а также мероприятия, влияющие на формирование командного духа, такие как «Посвящение в Поколение П», «Кинофестиваль». На втором этапе студенты знакомятся с проектной деятельностью и включаются в работу школы по направлениям. У каждого «поколеница» появляется возможность разработать и реализовать свой проект, направленный на решение актуальных студенческих проблем. Например, один из проектов 2014 года - «ProfЗнания», это приложение в социальной сети «ВКонтакте», которое содержит актуальную информацию о стипендиях, структуре студенческой секции профкома КНИТУ и различных студенческих мероприятиях. Третий этап - конкурс «Студенческий лидер «Поколения П». Он направлен на выявление лидеров среди участников школы, а также реализацию кадрового потенциала студен-

ратором и наставником для последующих поколений участников проекта. Для оценки эффективности обучения формируется личный рейтинг, участники школы проходят тестирование».

Команда активистов Медиацентра студенческой секции профкома КНИТУ занимается практически круглосуточным информационным сопровождением школы профсоюзного актива: ребята создают креативный дизайн - афиши, раздаточные материалы для участников, корпоративный стиль команды организаторов, баннеры, продвигают школу в социальных сетях «ВКонтакте» и Instagram, оперативно публикуют о ней статьи на сайте профкома КНИТУ.

Если в самом начале школа профсоюзного актива «Поколение П» была задумана только для студентов КНИТУ, то уже в 2012 году ее участниками стали студенты пяти ведущих вузов Казани.

Школа была замечена на уровне Республики Татарстан и стала лауреатом республиканской премии «Студент года-2012» в номинации «Студенческий проект года». В 2016 году команда организаторов школы вышла в финал Всероссийского образовательного форума в Екатеринбурге, где проект был представлен в номинации «Лучшая программа в области адаптации студентов к образовательной среде в высшей школе».

По итогам 2016 года на традиционной церемонии вручения премии Казанского национального исследовательского технологического университета «Отличник года - 2016» школа профсоюзного актива «Поколение П» победила в номинации «Проект года».

Школа формирует кадровый потенциал студенческого профсоюзного актива вузов. Многие председатели профбюро и комитетов, а также руководители проектов студенческой секции профкома КНИТУ начинали свой путь с ознакомительного тренинга школы профсоюзного актива «Поколение П».

«Поколение П» - это школа для тех, кто хочет многого добиться в жизни. Некоторые выпускники ШПА продолжают заниматься профсоюзной деятельностью и после окончания вуза. Например, Павел Чумаков, один из основателей проекта «Поколение П», автор песни о школе, в настоящее время работает в республиканской организации Профсоюза работников государственного учреждения и общественного обслуживания РФ. «Мне радостно видеть, что школа профсоюзного актива «Поколение П» живет и по сей день. Этот проект не просто живет, а развивается, ежегодно делая шаг вперед».

Дарья КАМАРТИНОВА,
руководитель круглогодичной
межвузовской школы профсоюзного
актива «Поколение П»



Оргкомитет и кураторы школы «Поколение П»

Мастер-классы и тренинги в школе проводят лучшие тренеры республиканского и международного уровня. Один из спикеров школы - Динар Хафизов, председатель Студенческого координационного совета Профсоюза образования в Республике Татарстан, заместитель председателя профкома КНИТУ по работе со студентами

чекских профсоюзных организаций города Казани. Заключительный, четвертый этап «Школа кураторов» проходит на базе спортивно-оздоровительного лагеря КНИТУ «Зеленый бор». Именно здесь участники учатся проводить тренинги, формировать свои команды. Таким образом, пройдя все 4 этапа, участник школы становится ку-



Оксана ЛОМОНОСОВА начинает мозговой штурм

Председатель-ученик

Белгородская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ провела занятие Школы профсоюзного актива в форме учебно-практического семинара. В нем приняли участие вновь избранные председатели первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений и лидеры первичек со стажем работы менее 3 лет.

Программа учебно-практического занятия состояла из трех блоков.

Во время мозгового штурма молодые председатели поделились мыслями о том, что такое профсоюз, зачем он нужен, каковы его задачи и что, по их мнению, необходимо улучшить в работе профорганизации для того, чтобы каждому работнику было и интересно, и полезно быть ее членом. Ответы показали, что участники семинара имеют реальное представление о роли профсоюзного движения в современном обществе.

Второй блок - мастер-класс председателя профорганизации детского сада комбинированного вида №68 Белгорода Светланы Ермаковой. Светлана Николаевна рассказала о том, как в ее образовательной организации ведется информационная работа. Коллеги посмотрели видеоролик о том, почему нужно вступать в профсоюз, и поздравительный видеоролик ко Дню дошкольного работника. Светлана Николаевна продемонстрировала выпускаемые в организации информационные бюллетени, поделилась опытом проведения консультаций по интересующим работников вопросам и организации мероприятий, направленных на повышение мотивации профсоюзного членства.

Одна из форм распространения информации в профсоюзной организации - профсоюзный уголок. О профсоюзных уголках, их назначении и оформлении рассказала заместитель председателя Белгородской городской организации профсоюза Ирина Владимировна Филоненко. Был представлен обширный иллюстративный материал, который молодые председатели профкомов могут использовать в своей работе.

Третий блок семинара был посвящен делопроизводству в профсоюзной организации. Председатель Белгородской городской организации профсоюза Оксана Ивановна Ломоносова показала, как правильно вести протоколы заседаний профсоюзного комитета, какие документы должны быть согласованы с профкомом, каковы действия профкома при расследовании несчастных случаев и ведении переговоров с работодателем по разным вопросам.

В заключение семинара председатели создали синквейн и единодушно решили, что полученные ими знания помогут улучшить ведение информационной работы в первичных профсоюзных организациях города. Руководители первичек попросили регулярно проводить такие встречи.

Ирина ФИЛОНЕНКО,
заместитель председателя Белгородской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования
Фото автора

Она была актрисой...

Красноярские учителя и воспитатели поучаствовали в театральном тренинге

Один из новых проектов, направленных на повышение мотивации профсоюзного членства и обучение педагогов, который реализует территориальная профсоюзная организация Кировского района Красноярска, - театральные тренинги. Они включают обучение актерскому и ораторскому мастерству, сценической речи, движению и направлены на личностное и профессиональное развитие педагогов и профсоюзных лидеров.

В тренинге «Техника и постановка речи», который прошел в кино-холле Театра юного зрителя, участвовали 25 педагогов гимназии №10, лицея №11, средней школы №46,

детских садов №26, 108, 150, 169, 224, 220, 239, 265, 278, 313 Красноярска.

Занятие провела Анна Каропова, преподаватель кафедры сценической речи Санкт-Петербургской государственной академии театрального искусства, актриса питерского театра «Мимигранты».

Тренинг проходил в необычной форме. Педагоги не только слушали и записывали информацию, но и активно включились в процесс обучения - двигались, занимались артикуляционной гимнастикой сидя, лежа, стоя, работали в группах, парах, индивидуально.

Мнения о содержании тренинга, его организации и проведении разделились.

Кого-то напугала непривычная форма, и он не смог расслабиться, перестать стесняться, чувствовал себя некомфортно. Кто-то посчитал, что он и сам все знает и умеет. Но большинство активно влились в работу.

По окончании занятия Анна подробно ответила на все наши вопросы. Выражаем благодарность от педагогов Кировского района Красноярска педагогу из Санкт-Петербурга за интересный тренинг!

Олеся ЧУЙКОВА,
главный бухгалтер территориальной
организации профсоюза
Кировского района

Красноярск



2018 – ГОД ОХРАНЫ ТРУДА



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



eseur.ru

28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

2018 – ГОД ОХРАНЫ ТРУДА

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

27 февраля 2018 г.

Еженедельное приложение к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананийевский переулок, 4/2, стр. 1.
E-mail: uginfo@ug.ru
Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 0272

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная