



За вдохновением - к мастерам

Молодых педагогов Татарстана обучают лучшие в профессии



«Найди вдохновение» - под таким девизом в начале марта в Казани прошла республиканская педагогическая школа, которую вот уже третий год подряд организуют Татарский республиканский комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Совет молодых педагогов РТ. На этот раз начинающих учителей и воспитателей вдохновляли лучшие в профессии - лауреаты и победители профессиональных конкурсов.

Стр. 4-5 ▶



Исследование

Более половины учителей по-прежнему недовольны своей зарплатой

Сотрудники Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) подготовили аналитический обзор «Мониторинг эффективности школы. Чем привлекательна работа в школе - взгляд учителей (2014-2017 гг.)». Согласно исследованию доля тех учителей, кого не устраивает размер заработной платы, в 2017 году составила 59,1% (в 2016-м - 65,3%), при этом полностью удовлетворены оплатой труда лишь 11,8% респондентов (в 2016-м - 9,6%). В обзоре также проанализированы такие вопросы, как приход в школы молодых преподавателей и их мотивация, отношение учителей к работе.

В опросах приняли участие 900 учителей - 300 из сел и деревень, 300 из небольших городов и 300 из региональных столиц, рассказала РБК главный редактор обзора, директор Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС Татьяна Клячко. Опросы проводились в Воронежской, Ивановской, Свердловской, Челябинской областях, Алтайском и Ставропольском краях.

Больше всего заработной платой удовлетворены учителя в небольших городах - таких среди них почти 42%. Чуть меньше довольны педагоги в региональных столицах (41%), а менее всего - преподаватели в селах (40%). При этом в 2017 году уменьшилась доля учителей, которых полностью не устраивает оплата труда: если в 2016 году их было 32%, то в 2017-м - 25,4%.

В течение последних лет педагогические коллективы школ обновились незначительно, отмечают авторы доклада. О сильном обновлении сказали только 17% респондентов. Остальные высказали мнение, что процесс прихода на работу в школу новых кадров имеет низкую динамику.

Исследователи попросили учителей рассказать, что именно может привлечь молодых специалистов в школу. Чаще всего преподаватели (можно было выбрать несколько ответов) называли стабильную занятость (32%), удобный график (37%) и интерес к профессии (35%). Относительно высокую зарплату в качестве привлекательной для молодежи назвали 14%. В то же время 24% опрошенных признались, что в школе нет ничего, что может быть интересно для молодых специалистов.

Мнение молодых учителей (до 35 лет) отличается от средних оценок. Главным фактором, который их влечет в школу, - интерес к профессии (51%), на втором месте удобный график (49%), на третьем - стабильность (26%). При этом на 4,5% выросла доля тех, кто считает важным фактором заработную плату, - с 15,5% в 2016 году до 20% в 2017 году.

Большинство учителей (68,4%) не определились в вопросе развития своей карьеры. Около 20% связывают его с методической деятельностью. Предполагают стать директором школы или занять другие позиции в управленческой команде школы 11,7% учителей.

Примечательно, что большинство педагогов - 75,7% - не планируют менять сферу профессиональной деятельности и уходить из системы общего образования.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам РБК и Центра экономики
непрерывного образования РАНХиГС



Малышам - ясли, педагогам - концепции

Минобрнауки России отчиталось за 2017 год и поставило задачи на нынешний

«Не дай вам Бог жить в эпоху перемен». Каждый раз на расширенном заседании коллегии Минобрнауки России, посвященном итогам деятельности за год, вспоминается эта мудрость. И по тому, сколько длится коллегия, насколько критически или пессимистически настроены выступающие, обычно ясно, живем мы в ту самую эпоху или все же в пору относительной стабильности. Коллегия с отчетом за 2017 год и планами на 2018-й прошла всего за три часа и довольно ровно, скорее информативно. Хотя о проблемах тоже говорили, никуда от них не деться. Однако новых базовых реформ не планируется, все идет в русле ранее намеченных задач и перспектив.

Коротко о главном

В своем основном докладе министр образования и науки РФ Ольга Васильева сделала акцент на двух основных направлениях деятельности - реализации майских указов Президента России и переходе министерства на механизмы проектного управления.

Что касается указов, главная задача - «повышение уровня заработной платы педагогических работников на всех уровнях образования». Ольга Юрьевна сообщила: этот уровень поэтапно повышается. «Так, в абсолютных значениях размер средней заработной платы увеличился в 2017 году в сравнении с 2016 годом на тысячу шестьсот рублей в общем образовании, на четыре тысячи двести рублей - в дополнительном образовании детей...».

Проектная деятельность - это пять приоритетных проектов: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», «Доступное дополнительное образование для детей» и еще один - в рамках стратегического направления «Международная кооперация и экспорт». Подробнее с тем, как идет работа над проектами, можно узнать на сайте Минобрнауки России. Сейчас же хотелось бы остановиться на нескольких моментах.

Создание современной среды - это в том числе ликвидация многосменного обучения. К 2025 году есть амбициозный план перейти на односменный режим, однако для этого требуется не менее 6,5 млн новых мест в школах. В 2017 году новых мест появилось около 57 тысяч. Выступавший позже председатель Комитета Госдумы по образованию и науке Вячеслав Никонов уверен: «Для нас очевидно, что финансовая траектория не позволит решить поставленную президентом задачу обеспечения всем детям возможности учиться в одну смену к 2025 году. Эта задача не будет решена с учетом тех бюджетных ассигнований, которые сейчас зафиксированы». Значит, нужны финансовые вливания. Насколько они реальны? Лилия Гумерова, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, напомнила, что в ноябре участники заседания Координационного совета по реализации национальной стратегии действий в интересах детей обратились с просьбой к Президенту России Владимиру Путину об увеличении бюджетных

ассигнований на строительство новых школ в 2018 году с 25 миллиардов до 50 миллиардов. «29 декабря по этому вопросу Совет Федерации принял обращение к Правительству РФ. Сегодня получили ответ о положительном решении данного вопроса».

Цель проекта, посвященного дополнительному образованию, - обеспечить в 2020 году (это уже намного ближе, чем 2025 год) охват качественным дообразованием не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет. И, кстати, с данной темой тесно связано еще одно, новое направление в работе министерства - организация детского отдыха. Ольга Васильева сообщила, что в 2017 году на территории Российской Федерации функционировали около 50 тысяч организаций отдыха детей и их оздоровления, организованными формами отдыха охвачено более 6,5 млн



детей. Министр прокомментировала: «50 тысяч лагерей - это очень мало для нашей страны. Мы должны делать все возможное, чтобы количество лагерей, при соответствии всем нормам и требованиям, которые предъявляются к детскому отдыху, увеличилось».

В проектной деятельности основной принцип, по мнению Ольги Юрьевны - «сбалансированное взаимодействие министерства с другими участниками проектной деятельности - федеральными и региональными министерствами и ведомствами, образовательными, научными, общественными организациями».

Профсоюзный наказ

Один из постоянных социальных партнеров Минобрнауки России - Общероссийский Профсоюз образования. Выступая на коллегии, председатель профсоюза Галина Меркулова сказала, что взаимодействие министерства и профсоюза носит достаточно системный характер. «Это касается социально-экономических, трудовых, правовых интересов работников и не только. Вопросы очень разные - национальная система роста педагога, профессиональные стандарты, заработная плата, условия труда, совместные конференции по самым актуальным вопросам, круглые столы, обсуждения проектов законов, нормативных актов, рекомендаций и так далее». При этом Галина Ивановна заметила: «Не могу сказать, что у нас всегда все гладко, мы всегда со всем согласны. Но мы всегда ищем пути, чтобы прийти к оптималь-

ным, приемлемым решениям по тем или иным вопросам, которые мы обсуждаем. Идет нормальный, конструктивный диалог. Министерство образования и науки Российской Федерации откликается на наши предложения. В частности, сейчас мы завершаем подготовку к очень важной, на наш взгляд, конференции, которая пройдет в Калининграде с 25 по 28 марта, она касается модернизации системы повышения квалификации учителей. Кроме того, 4 апреля мы проводим не менее важную конференцию в Москве - «Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции обострения, поиск решений».

Говоря о завтрашнем дне, ведь итоговая коллегия - это еще и планирование наступившего года, Галина Меркулова задалась вопросами: «Как удастся обеспечить решение Конституционного суда, который указал, что в состав МРОТ не

легии Минобрнауки России рассмотрят проекты концепций по общественно-научной, географии, физкультуре, искусству и технологии, планируется разработка и утверждение предметных концепций по физике, химии, биологии, астрономии, ОБЖ».

В 2018 году планируется завершить работу над проектом федерального закона «О научной, научно-технической, инновационной деятельности в Российской Федерации». Председатель Комитета Госдумы по образованию и науке Вячеслав Никонов отметил, что пока замечаний к законопроекту очень много: «Мое глубочайшее убеждение - в том виде, в котором закон представлен, у него нет шансов на принятие Госдумой РФ».

2018 год объявлен в России Годом добровольца (волонтера), а 5 декабря стал Днем добровольца. В этом году это самая актуальная тема, и тут есть поле для деятельности: в России созданы более 20 тысяч волонтерских объединений, в работе которых участвует пять миллионов человек.

Главная новость от замминистра образования и науки РФ - руководителя Рособнадзора Сергея Кравцова - в 2018 году никаких серьезных содержательных изменений в ЕГЭ не будет: «Наша задача на ближайшую перспективу - удержать достигнутый уровень объективности и доверия общества к ЕГЭ».

Со следующего учебного года пятым иностранным языком в структуре ЕГЭ станет китайский. А уже в этом году «будет завершена подготовка к проведению ЕГЭ по информатике полностью в компьютерной форме».

«В 2017 году успешно апробировали модель оценки учителей на знание предмета и методики его преподавания по русскому языку и математике, - напомнил Сергей Сергеевич. - Мы готовы к широкому внедрению этой модели по всем регионам и всем предметам. В 2017 году впервые провели оценку эффективности управления образованием на региональном уровне. Результаты представим в Санкт-Петербурге 29 марта, каждый региональный министр получит их индивидуально. Мы также завершили трехлетнюю работу по введению новых подходов к инспекции школьного образования. Уменьшили оценку формальных показателей деятельности школ и впервые ввели реальную оценку знаний школьников, придав ей первостепенное значение. Этот подход был закреплен в новом административном регламенте Рособнадзора».

Подробный доклад о работе Федерального агентства по делам молодежи сделал его руководитель Александр Бугаев. В планах агентства в том числе продолжение Всероссийского конкурса молодежных проектов: «Общая сумма грантового фонда в этом году будет составлять более 2,5 миллиардов рублей, в том числе пойдут такие направления, как предоставление субсидий образовательным организациям, подведомственным не только Министерству образования и науки РФ, но и другим министерствам России, на работу с молодежью, реализацию воспитательных программ на территории вузов. Кроме того, мы нашли возможность поддерживать неформальные объединения молодежи, работающие в рамках вузов, для этого выделено больше 300 миллионов рублей».

Что нас ждет завтра

Проанализировать результаты пути - это очень важно. Но не менее значимо увидеть перспективы 2018 года на старте. Что самое важное?

В этом году Минобрнауки России совместно с субъектами Российской Федерации приступило к реализации ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования». Правительство РФ выделило на это 24,5 млрд рублей.

Если ранее были утверждены историко-культурный стандарт, концепции развития математического образования, преподавания русского языка и литературы, то в этом году на майской кол-



Многолюдно, хлопотно, по-деловому суетливо в Таганрогском горкоме Общероссийского Профсоюза образования. Постоянно звонят телефоны. Настоящая «горячая линия».

- Горком профсоюза слушает, здравствуйте, - приветствует собеседника ведущий специалист Лада Владимировна Ефименко. - Да, подходите с документами. Посмотрим, что можно сделать. Когда? Если сегодня, то в любое время. Она немного лукавит. Было бы лучше, если бы встреча эта произошла после того, как она сверит все цифры в отчете, который срочно затребовал обком профсоюза. Но сосредоточиться на документе ей все равно не удается, потому что пришел очередной посетитель: кому-то вновь потребовалась помощь.

Еще звонок. Трубку снимает председатель горкома Ирина Ивановна Попова. Слышит взволнованный, раздраженный голос. Собеседница представляется: учитель одной из школ, большой стаж работы, выходит на пенсию. А вот с ней-то и проблема. Сбивчиво объясняет суть: в Пенсионном фонде при подсчете стажа не учли некоторые периоды. С обидой несколько раз повторяет: «Как же так? Я столько лет проработала, а получить должна - смешно сказать!» С надеждой спрашивает: «Может, хоть вы мне можете?»

Сколько таких обращений уже было и сколько еще наверняка будет!

Когда взрослый человек не может объяснить ребенку суть какой-то ситуации, психологи советуют ему воспользоваться спасительной фразой: «Знаешь, так получилось...» Вроде как никто не виноват. Ну, произошло. Будем жить дальше. В нашем случае тоже, видимо, «так получилось», что, отработав 25 лет в образовании, педагоги вынуждены отстаивать свои права через суд, фактически отвечая за чужие ошибки. Ну, не виноваты люди в том, что в свое время в их трудовых книжках появились самые вольные трактовки должностей, названий учреждений, не соответствующие современным нормативным наименованиям! Хватаются сейчас кадровики за головы, да что толку. Потому и

Зададим лишь несколько вопросов, с которыми столкнулись на практике.

Почему в стаж, дающий право на получение пенсии, не засчитывались периоды работы в должности освобожденного классного воспитателя, завуча по внеклассной и внешкольной работе, периоды работы воспитателем в ведомственных детских садах?

Если работник был направлен на курсы повышения квалификации или находился в учебном отпуске, означает ли это, что потраченное время не имеет никакого отношения к его трудовой деятельности?

Если работа учителя в негосударственной школе не считается педагогической, тогда какая она?

Если учитель не может подтвердить специальный стаж сведениями персонального учета, то в чем его вина?

Помните «Сказку о потерянном времени», которую написал Евгений Шварц? Злые волшебники охотятся за беспечными школярами и потерянное ими время присваивают. В нашем случае сюжет и действующие лица, скажем так, иные, но картинка очень схожа: дни, месяцы и даже годы неучтенного учи-

заявление в суд составить, а в суде докажут обоснованность претензий заявителя.

Тот, кто знаком с работой профсоюзной организации, знает, как многогранна ее деятельность. Но вот что интересно. Сама не раз была свидетелем и участником множества интереснейших конкурсов, праздников, слетов, туристических поездок, спартакиад. Всякий раз горкомовцы дотошно анализируют свою работу, стараясь избежать недочетов и «проколов» в будущем. Но кажется мне, что никогда работники горкома не бывают так довольны результатом своего труда, как в тех случаях, когда удается отстоять права человека. Я права?

- Да, - подтверждает Ирина Ивановна Попова. - Получив отказ в Пенсионном фонде, люди часто теряются, не знают, как себя вести и что делать. Далеко не у всех есть средства на адвокатские услуги. И тогда со своими вопросами они идут к нам, в Таганрогский городской совет профсоюза. Мы даем бесплатные юридические консультации, пишем исковые заявления в городской и, если потребуются, в суды высшей инстанции, сопровождаем судебные разбиратель-

досрочной трудовой пенсии. Ее работа в должности пионервожатой и воспитателя в санаторной школе-интернате не была признана педагогической деятельностью. А это ни много ни мало 9 лет и 10 месяцев стажа! Помог профсоюз.

Жизнь идет своим чередом. Ежедневно возникают самые разные вопросы. Они связаны с режимом работы и рабочим временем сотрудников образовательных учреждений, предоставлением отпусков, в том числе учебных, аттестацией педагогов, порядком оформления трудовых договоров и так далее до бесконечности. Количество обращений растет, потому что горком профсоюза смог доказать свою состоятельность как сильного игрока в правовом поле.

Развитию правового просвещения помог и 2016 год, который был объявлен Годом правовой культуры в профсоюзе. Чтобы отстаивать свои права, член профсоюза должен ощущать уверенность в своих действиях. И здесь не обойтись только обучением профсоюзного актива и руководителей образовательных учреждений. Нужно максимально приближать правовую

Сказка о потерянном времени

Хорошо, что феи из горкома разрушают злые чары

тельского стажа аккуратно и методично собирают в невидимые мешочки и складывают на хранение.

Вообще, в правовой и других системах образовательной сферы, как мне представляется, довольно много сказочного. Пробили куранты, и - пожалуйста! - волшебным образом испарились так называемые книжные деньги - мизерная, но приятная добавка к зарплате на приобретение книгоиздатель-

ства. В этом нам активно помогает внештатный юрисконсульт горкома профсоюза Виталий Анатольевич Ленда.

Здесь, наверно, читатель вправе потребовать конкретики: давайте цифры и факты! Даю.

За 2015 год городской профсоюз работников образования сумел отстоять по 18 исковым заявлениям к Пенсионному фонду суммарно более 64 лет стажа, в денежном

культуру к рядовым работникам. Поэтому горком профсоюза принял решение о выпуске журнала правовых знаний «Знай и отстаивай свои права». В журнале со ссылкой на законодательные акты в форме вопросов и ответов даются точные разъяснения, как поступать правильно, то есть в соответствии с правом. Диапазон вопросов широчайший - от налоговых вычетов по НДФЛ на детей и расчета отпусков до правил перевозки школьников в экскурсионных автобусах и бесплатного ремонта в квартирах.

Когда вышел первый номер, сразу же пошли отклики, в том числе из других территорий области. В один голос все сказали, что такой журнал необходим. Выпуск продолжается.

Правовая культура - это не только ситуативные разъяснения. Она требует системного, глубокого погружения в теорию и практику юриспруденции. По сути дела речь идет о привитии вкуса к изучению права. Именно поэтому 14 профсоюзных активистов Таганрога приняли участие в конкурсе рефератов на правовые темы, объявленном Центральным советом Общероссийского Профсоюза образования, а одна из участниц, председатель первичной профсоюзной организации средней школы №32 Галина Харисовна Сагирова, стала его призером.

...Председатель городской организации профсоюза Ирина Попова отвечает еще на один телефонный звонок. Руководитель образовательного учреждения просит подсказать, как быть в непростой ситуации. Работница ушла в декретный отпуск. На ее место по трудовому договору взяли женщину, которая тоже ушла в декрет. Как все оформить правильно, причем сохранить место и за второй работницей, которая весьма пришлась ко двору?

Ответ получен. Права всех заинтересованных сторон будут соблюдены.

Сколько таких обращений уже было и сколько еще наверняка будет!

Евгения БУКАТИНА,
руководитель информационного центра
Таганрогской городской организации
Общероссийского Профсоюза образования

Ростовская область

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».



Профсоюзные феи. В центре - председатель Таганрогского горкома Общероссийского Профсоюза образования Ирина ПОПОВА

не прекращаются тяжбы с Пенсионным фондом. Уже впору зафиксировать эту деятельность профсоюза как одно из главных направлений работы.

Нисколько не сомневаюсь, что в Пенсионном фонде работают не монстры. У них нет цели отказать в назначении пенсии, в том числе и досрочной, или ущемить и без того скудную пенсию бюджетника. Они делают свою работу. Ведь у чиновника все должно быть чин по чину. А что такое чин? Верно: это порядок. А где у нас порядок? Конечно, в законах. Значит, все вопросы нужно адресовать законодателям. Но они тоже люди: там не учили, тут не подумали, здесь не доглядели. Так получилось... Вот и плодятся всевозможные казусы, которые поистине изумляют.

ской продукции. И кто о них теперь вспоминает? Изготовились куранты пробить в очередной раз, а учитель уже не учит и воспитывает, а оказывает образовательные услуги. В услужение, значит, пошел. Не успело образовательное пространство в себя прийти от реформ, как его насквозь пронзает жесткая управленческая вертикаль.

Найдется ли, как в сказке, фея, которая смягчит удары? Найдется ли в реальной жизни организация, которая мешочки развяжет и время учительское драгоценное на свободу выпустит? Да, не только нашлась, но и успешно действует!

Вынося решения не в пользу заявителя, Пенсионный фонд сразу направляет педагогического работника в профсоюз. Здесь помогут и в ситуации разобраться, и исковое

выражение эффективности этой работы составила 6 млн 144 тысячи рублей. В 2016 году по 16 исполнительным заявлениям отстояли 75 лет стажа, это уже более 7 млн рублей. В 2017 году цифры не меньше.

Как не вспомнить историю учителя (фамилию просил не называть), которому не засчитали 11 (одиннадцать!) лет трудового стажа. Причина: реорганизация учреждения и переход на работу из закрывшегося учебно-производственного комбината (УПК) в школу, открытую на базе того же УПК. Но ведь отстояли же!

Еще пример. Как-то мы вместе с профсоюзной активисткой Еленой Филиппской готовили к печати материал о роли профсоюза в ее жизни. Она рассказала, как в 2011 году ей было отказано в назначении



Главный специалист рескома профсоюза Гульсина ГАФАРОВА (слева) всегда рядом с молодыми педагогами



Председатель Татарского республиканского комитета профсоюза Юрий ПРОХОРОВ рад пообщаться с молодыми специалистами

«Найди вдохновение» - под таким девизом в начале марта в Казани прошла республиканская педагогическая школа, которую вот уже третий год подряд организуют Татарский республиканский комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Совет молодых педагогов РТ. На этот раз сотню начинающих учителей и воспитателей вдохновляли лучшие в профессии - лауреаты и победители профессиональных конкурсов.

Вчерашние выпускники педагогических вузов увидели открытый урок учителя года России-2014 Аллы Головенькиной и побывали на мастер-классе лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года» Ивана Филатова, услышали историю успеха лучшего директора школы России 2017 года Рената Хайбуллина.

- Требования к учителю постоянно возрастают, - говорит своим молодым коллегам Алла Головенькина. - Поэтому время - это самое большое богатство педагога. Каждый день мы должны узнавать что-то новое. Включайте больше любознательности, ведь чтобы увлечь учеников, нужно увлечься самим. Мы передаем детям знания, но останутся ли они в их памяти, в их сердцах или только в тетради, зависит от учителя.

Алла Николаевна четыре года назад стала учителем года России. Тогда она преподавала биологию в школе №1 небольшого городка Нурлат, сегодня работает в одном из лучших учебных заведений Татарстана - лицее города высоких технологий Иннополис. Именно увлеченность, желание

развивать образование в республике помогают ей и самой совершенствоваться в профессии, и сопровождать на этом пути других. В прошлом году в Татарстане был создан клуб «Учитель года», руководителем которого стала Алла Николаевна.

Участники педагогической школы с большим воодушевлением слушали истории успеха. Например, как Иван Филатов стал самым молодым директором школы в Казани. А ведь ему нет еще и тридцати!

Работать в школу Иван пришел не сразу, долго экспериментировал: был и официантом, и барменом, и менеджером, и промоутером, и даже сварщиком. Попробовать себя в роли учителя решился во время учебы в магистратуре Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. Правда, учебный год тогда был в самом разгаре, поэтому вакантное место историка нашлось только в школе на окраине Казани.

- Так я и стал учителем. Школа затягивает, очень сильно привязываешься к детям, - говорит он.

В 2016 году Иван Филатов участвовал в номинации «Педагогический дебют» республиканского конкурса «Учитель года»

За вдохновением -

Начинающих педагогов Татарстана



Участники форума

и не только был признан лучшим молодым педагогом, но и поехал представлять Татарстан на Всероссийский конкурс профессионального мастерства. В Москве вошел в число пятнадцати лучших.

Однако, не скрывает Иван, это было одно из самых сложных для него испытаний. Приходилось бороться не только с дрожью в коленках, но и с температурой, которая предательски поднималась до 39.

- В жизни вообще ничего не дается легко, - предостерегает молодых педагогов Иван. - Если хотите добиться успеха, ставьте цель и работайте. А молодость - это только преимущество.

С ним согласен и Алексей Зиновьев. Бывший учитель английского языка, а затем и заместитель директора школы, сейчас занимается сопровождением образовательных программ в инновационном кластере «Иннокам».

- Чтобы двигаться - нужно бежать, - утверждает Алексей. - И если в бизнесе мерило успеха - это заработная плата, то в педагогике - заслуги учеников.

Алексей Зиновьев начинал учителем в сельской школе, хотя в юности о профессии

педагога не грезил. Как он сам заявил, в казанский педагогический колледж поступил из меркантильных соображений - бесплатно выучить иностранный язык. Студентом работал в ночном клубе.

- Но однажды накануне первого сентября позвонил директор одной из сельских школ Камско-Устьинского района Татарстана, мол, выручай, нет учителя иностранного языка, - рассказывает Алексей. - Я на тот момент уже поступил на психфак и планировал остаться в колледже преподавать. Но раз надо - поехал. Первый год был для меня вызовом: зимой снег выше крыш, который нужно убирать, весной грязь непролазная. Вся эта сельская жизнь меня завлекала четыре года... Потом была средняя общеобразовательная школа №1 города Тетюши, и, наконец, когда я пришел к тому, что систему образования менять изнутри тяжело, - инновационный кластер «Иннокам».

А вот директор школы №85 Ренат Хайбуллин из учительской династии. Всю свою сознательную жизнь провел среди педагогов, поэтому вопрос выбора профессии даже не стоял. Его педагогический стаж - 19 лет, и шесть из них он на руководящем посту. В



Вечера в школе были наполнены творчеством



Мастер-класс от победителя конкурса «Учитель года России»-2014 Аллы ГОЛОВЕНЬКИНОЙ



Урок дает лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»-2016, а теперь и самый молодой директор школы в Казани Иван ФИЛАТОВ

К мастерам

обучают лучшие в профессии

Кстати

Сегодня в Татарстане около 25 процентов педагогов РТ, созданный по инициативе республиканской профсоюзной организации работников образования, проводит для них не только форумы, но и курирует в ежедневной работе. Местные ассоциации есть практически во всех районах Татарстана. Самые активные ежегодно получают стипендию от республиканского комитета профсоюза работников образования.

прошлом году Ренат Равильевич стал лучшим директором школы в России.

- Может, я очень счастливый человек, но для меня в школе все просто и понятно, - говорит он. - Нужно каждому найти свое место, и тогда механизм будет работать без сбоев. Единственная трудность, с которой я сталкиваюсь, - это нежелание некоторых педагогов проявлять инициативу, пробовать что-то новое, выходить за рамки. Но и это поправимо.

Советы учителей, которые только начинают делать первые успехи в профес-

сии, были не менее важны молодым педагогам, чем мастер-классы мэтров. Победительница прошлогоднего республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» Ольга Бондарь показала, как можно использовать межпредметные связи, и провела урок химии на английском языке.

- Я вижу удивление в ваших глазах, - улыбается молодая учительница казанского лицея №83, приветствуя присутствующих на английском. - Но уверяю, каждый из нас владеет достаточным уровнем иностранного языка, чтобы применять его на уроках. Просто обратитесь к своей памяти и вспомните школьную программу.

Ольга Бондарь убеждена, что сегодня все самые важные открытия совершаются на стыке наук, поэтому современный учитель должен хорошо знать не только свой предмет.



Председатель Совета молодых педагогов Республики Татарстан Рустам КАРИМОВ в окружении коллег



Секретами успеха делится Ольга БОНДАРЬ



Республиканская педагогическая школа - это не только полезно, но и весело!

В школе Ольга работает третий год. Профессию выбрала осознанно - мама учительница начальных классов.

- Свои первые открытия я совершала под ее руководством. Именно тогда в моей голове сложился определенный образ учителя: сдержанный, аккуратный, справедливый, ответственный. Сегодня я стремлюсь быть для своих учеников не только носителем знаний, но и наставником, собеседником. Стараюсь научить их уже сейчас грамотно, но критически относиться к информации, которая в большом количестве поступает из разных источников. Каждый наш урок похож на поле битвы, где я атакую их знаниями, а они меня - вопросами, и каждый выходит победителем.

По словам молодого учителя, абсолютно не важно, откроют ли ученики двери в научную лабораторию или нет, главное, чтобы знания и навыки, которые прививаются в школе, им пригодились.

- Обновление мира начинается в школе, и я рада, что, как и вы, причастна к этому, - с улыбкой говорит Ольга Бондарь.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото автора



Как известно, Трудовым кодексом РФ предусмотрено три вида дисциплинарных взысканий: замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям. Налагая взыскание, работодатель должен учитывать тяжесть проступка и обстоятельства, при которых он совершен. Если работник считает взыскание неправомерным, он может обратиться в государственную инспекцию труда, в КТС или в суд. И, конечно, представители правовой службы профсоюза готовы не только проконсультировать члена нашей организации о способах защиты своих прав, но и при необходимости представлять интересы работника в суде. О порядке обжалования дисциплинарного взыскания подробно рассказывает сегодняшний выпуск рубрики «Юридическая консультация».

Дисциплинарное взыскание представляет собой реакцию работодателя на неправомерное поведение работника, то есть на совершенный им дисциплинарный проступок. Однако при этом необходимо помнить, что согласно Трудовому кодексу Российской Федерации (далее - ТК РФ) именно на работодателя лежит обязанность создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда.

Как показывает судебная практика по трудовым спорам, не всегда применение дисциплинарных взысканий работодателем бывает объективно и обоснованно. В этой связи в данной статье будут рассмотрены наиболее эффективные способы обжалования работником таких дисциплинарных взысканий - обращение в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (комиссия по трудовым спорам, суд).

Согласно статье 192 ТК РФ дисциплинарный проступок - это неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. Например, нарушение требований законодательства, обязательств по трудовому договору, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, положений, приказов работодателя и т. п.

Работодатель в случае совершения работником дисциплинарного проступка имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Трудовым законодательством не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами. За несоблюдение положений указанной нормы работодателя и (или) должностное лицо могут привлечь к административной ответственности по части 1 статьи 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Не могут квалифицироваться как дисциплинарный проступок действия работника, совершенные им в соответствии с законами и иными нормативными актами, например отказ работника от перевода на другую работу в случаях, когда такой перевод допускается только с согласия работника, или отказ работника от выполнения распоряжения о выходе на работу до окончания отпуска, так как трудовым законодательством не предусмотрено право работодателя досрочно отзывать работников из отпуска без их согласия, и др.

Не является дисциплинарным проступком и отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда (за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами) до устранения такой опасности либо от выполнения тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором.

Применяя к работнику дисциплинарное взыскание, работодателю необходимо представить доказательства, свидетельствующие не только о том, что работник совершил дисциплинарный проступок,

но и о том, что при наложении взыскания учитывались тяжесть этого проступка и обстоятельства, при которых он был совершен (часть 5 статьи 192 ТК РФ), а также предшествующее поведение работника, его отношение к труду.

Таким образом, в случае если работник полагает, что дисциплинарное взыскание к нему было применено неправомерно, он вправе обжаловать его в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (часть 7 статьи 193 ТК РФ). Органами, рассматривающими индивидуальные трудовые споры, являются комиссии по трудовым спорам и суды. Исключение составляют споры о восстановлении работника в случае увольнения, они рассматриваются непосредственно в суде.

Важно отметить, что основанием для обжалования работником применения к нему дисциплинарного взыскания является не только необоснованность такого взыскания (например, что совершенный работником проступок в действительности имел место и послужил основанием для расторжения трудового договора и др.),

самого работника, по ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников (часть 2 статьи 194 ТК РФ).

Трудовым законодательством установлены дополнительные правовые гарантии в отношении отдельных категорий работников при привлечении их работодателем к дисциплинарной ответственности. Так, например, увольнение работников, являющихся членами профсоюза, по пункту 5 части 1 статьи 81 ТК РФ, которое относится к дисциплинарным взысканиям, производится с учетом мнения выборного профсоюзного органа данной организации. Учет мнения профсоюзной организации должен быть осуществлен в порядке, установленном статьей 373 ТК РФ.

Первый способ обжалования дисциплинарного взыскания - обращение в государственную инспекцию труда

Для обжалования дисциплинарного взыскания в государственную инспекцию труда работнику необходимо подать жа-

лобы (например, предписание об отмене приказа о применении дисциплинарного взыскания);

- принять меры по контролю за устранением выявленных нарушений, их предупреждению, а также по привлечению лиц, допустивших выявленные нарушения, к ответственности.

Необходимо обратить внимание, что невыполнение требований предписания в соответствии со статьей 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях влечет наложение административного штрафа.

Второй способ обжалования дисциплинарного взыскания - обращение в комиссию по трудовым спорам

Дисциплинарное взыскание работник может обжаловать в комиссию по трудовым спорам, которая обладает полномочиями по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и может быть образована по инициативе работников и (или) работодателя (статьи 384-390 ТК РФ).

Как работнику дисциплинарное

но и нарушение работодателем порядка применения дисциплинарных взысканий в соответствии со статьей 193 ТК РФ (например, не запрашивалось письменное объяснение от работника, были нарушены сроки применения дисциплинарного взыскания и др.).



Екатерина ДУНАЕВА

В то же время в случае привлечения работника к ответственности и применения к нему таких мер взыскания, как выговор или замечание, работник может обратиться как в суд, так и в комиссию по трудовым спорам.

Частью 1 статьи 194 ТК РФ установлено: если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

До истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания работодателю вправе снять взыскание с работника по собственной инициативе, по просьбе

лобы на действия работодателя - в электронной или письменной форме.

В электронной форме жалобу можно подать с помощью сервиса «Онлайн-инспекция.РФ» на сайте государственной инспекции труда конкретного субъекта Российской Федерации. При этом в жалобе в обязательном порядке следует указать фамилию, имя, отчество заявителя и адрес электронной почты, по которому должен быть направлен ответ или уведомление о переадресации жалобы.

В жалобе в письменной форме указывается почтовый адрес. Желательно направить жалобу в государственную инспекцию труда заказным письмом с уведомлением о вручении. Это позволит отслеживать перемещение почтового отправления на сайте Почты России и получить документальное подтверждение даты вручения письма в государственную инспекцию труда.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» государственный инспектор труда в 30-дневный срок обязан рассмотреть поступившую жалобу, провести внеплановую проверку и вынести решение.

Основания и порядок проведения внеплановой проверки государственным инспектором труда осуществляется в соответствии с требованиями статьи 360 ТК РФ и Административного регламента исполнения Федеральной службой по труду и занятости государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, утвержденного приказом Минтруда России от 30.10.2012 г. №354н.

По результатам проверки, в случае если в действиях работодателя будут выявлены нарушения трудового законодательства, государственный инспектор труда вправе: - направить проверяемой организации предписание об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устра-

Важно отметить, что комиссия по трудовым спорам не является первым и обязательным этапом рассмотрения индивидуального спора. Работник согласно пункту 2 постановления пленума Верховного суда РФ от 17.03.2004 г. №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» вправе по своему усмотрению выбрать, обратиться ему в комиссию по трудовым спорам или в суд.

Обратиться в комиссию по трудовым спорам работник может в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, например со дня ознакомления с приказом о дисциплинарном взыскании. Если указанный срок был пропущен по уважительным причинам (например, по болезни), следует указать это в заявлении и приложить подтверждающие документы (например, больничный лист). Комиссия оценит уважительность причин и может принять решение о восстановлении срока и рассмотрении спора (статья 386 ТК РФ).

При обращении в комиссию по трудовым спорам работник должен подготовить письменное заявление, которое составляется в свободной форме. В заявлении указываются наименование работодателя, представителя работодателя (ФИО), ФИО заявителя, место работы, должность, существо спора и обстоятельства, а также доказательства, подтверждающие изложенные обстоятельства, перечень документов, прилагаемых к заявлению, а также ставятся дата и подпись.

При этом целесообразно подготовить два экземпляра заявления: один передать в комиссию по трудовым спорам, другой, с отметкой о дате приема заявления и с указанием ФИО и подписью лица, принявшего заявление, оставить у себя. Обращаем внимание на то, что заявление должно быть зарегистрировано комиссией по трудовым спорам (часть 1 статьи 387 ТК РФ).

Далее необходимо дождаться рассмотрения спора и получить решение комиссии по трудовым спорам.

Комиссия по трудовым спорам должна рассмотреть спор в течение 10 календарных дней со дня подачи заявления (часть 2 статьи 387 ТК РФ). В день рассмотрения спора необходимо присутствовать на заседании лично или направить вместо себя представителя. По письменному заявлению работника спор может быть рассмо-



трен в его отсутствие (часть 3 статьи 387 ТК РФ).

В течение трех дней со дня принятия решения комиссия по трудовым спорам обязана выдать работнику и работодателю надлежаще заверенные копии решения (подписанные председателем комиссии или его заместителем и заверенные печатью комиссии) (часть 3 статьи 388 ТК РФ).

Получив копию решения комиссии по трудовым спорам, работник в течение 10 дней имеет право обжаловать его в суд (часть 2 статьи 390 ТК РФ). Важно отметить, что работник вправе перенести рассмотрение спора в суд, если комиссия по трудовым спорам в установленный срок не рассмотрела заявление по существу (часть 1 статьи 390 ТК РФ).

Согласно статье 389 ТК РФ решение комиссии по трудовым спорам должно быть исполнено в трехдневный срок по истечении десяти дней, предусмотренных на его обжалование. В случае неисполнения такого решения комиссия по трудовым спорам выдает работнику удостоверение, являющееся исполнительным документом. Работник может обратиться за удостове-

наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;

3) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения;

4) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования;

5) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства;

6) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм;

7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором;

8) перечень прилагаемых к заявлению документов.

Исковое заявление подается в районный суд по месту нахождения работодателя, месту жительства работника либо месту исполнения трудового договора (статьи 24, 28, 29 ГПК РФ).

Исковое заявление должно быть подписано работником или его представителем

чинах неявки и представить доказательства уважительности этих причин. Если суд признает их уважительными, разбирательство дела будет отложено. Если сведения о причинах неявки не будут предоставлены или суд сочтет их неуважительными, дело может быть рассмотрено без присутствия работника. Кроме того, стороны спора вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копий решения суда. Наконец, суд может отложить разбирательство дела по вашему ходатайству в связи с неявкой вашего представителя по уважительной причине (статья 167 ГПК РФ).

При рассмотрении спора о правомерности применения дисциплинарного взыскания суд не только проверяет факт совершения дисциплинарного проступка, но и оценивает обстоятельства дела, предшествующее проступку поведение работника, его отношение к труду и др. (определение Конституционного суда Российской Федерации от 20.02.2014 г. №252-О).

Верховный суд Российской Федерации в определениях судебной коллегии по гражданским делам неоднократно указывал,

обжаловать взыскание?

рением в течение одного месяца со дня принятия решения комиссией по трудовым спорам. В случае пропуска работником указанного срока по уважительным причинам комиссия по трудовым спорам может восстановить этот срок. Удостоверение не выдается, если работник или работодатель обратился в установленный срок с заявлением о перенесении трудового спора в суд.

На основании удостоверения, выданного комиссией по трудовым спорам и предъявленного не позднее трехмесячного срока со дня его получения, судебный пристав приводит решение комиссии по трудовым спорам в исполнение в принудительном порядке.

Третий способ обжалования дисциплинарного взыскания - обращение в суд

Право граждан на судебную защиту гарантировано статьей 46 Конституции Российской Федерации.

В соответствии со статьей 392 ТК РФ за разрешением индивидуального трудового спора о дисциплинарном взыскании работник имеет право обратиться в суд в течение трех месяцев со дня, когда узнал или должен был узнать о применении к нему дисциплинарного взыскания, а по спорам об увольнении - в течение месяца со дня вручения копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки (часть 1 статьи 392 ТК РФ).

Следует обратить внимание, что распространением заблуждением является мнение, что обращение в государственную инспекцию труда или прокуратуру с жалобой на нарушение прав работника является обстоятельством, приостанавливающим течение срока для обращения в суд.

Анализ судебной практики показывает, что суды не считают это уважительной причиной и соответственно не удовлетворяют ходатайства о продлении срока для обращения в суд в подобных случаях.

Для обращения в суд работник должен составить исковое заявление, руководствуясь статьей 131 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК РФ), в котором необходимо указать:

1) наименование суда, в который подается заявление;

2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также

при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд (часть 4 статьи 131 ГПК РФ).

Кроме того, исковое заявление и иные документы можно подать в электронном виде на официальном сайте суда при наличии технической возможности для этого в суде. Особенности подачи документов через Интернет необходимо уточнять в суде (часть 1.1 статьи 3, часть 1.1 статьи 35 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, часть 4 статьи 12 Федерального закона от 23.06.2016 г. №220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти»).

К исковому заявлению прилагаются (статья 132 ГПК РФ):

1) копии заявления по количеству ответчиков и третьих лиц;

2) доверенность или иной документ, удостоверяющий полномочия вашего представителя;

3) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых вы основываете свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют;

4) расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный работником или его представителем, с копиями по количеству ответчиков и третьих лиц.

Следует иметь в виду, что при обращении в суд с требованиями, вытекающими из трудовых правоотношений, работники освобождаются от уплаты госпошлины и судебных расходов (статья 393 ТК РФ, подпункт 1 пункта 1 статьи 333.36 части второй Налогового кодекса Российской Федерации).

Трудовые споры в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично в течение двух месяцев со дня поступления заявления в суд (пункт 1 статьи 154 ГПК РФ). При этом следует иметь в виду, что дела о восстановлении на работе должны быть рассмотрены судом до истечения месяца. В указанные сроки включается в том числе и время, необходимое для подготовки дела к судебному разбирательству (глава 14 ГПК РФ).

Целесообразно, чтобы работник и (или) его представитель присутствовали на судебном заседании лично. В случае неявки работнику необходимо известить суд о при-

что дисциплинарное взыскание в виде увольнения является неправомерным, если оно несоразмерно тяжести проступка и работодатель не учел поведение работника, предшествующее его совершению. (См., например, апелляционное определение Верховного суда Российской Федерации от 17.01.2014 г. №46-АПГ13-16, определение Верховного суда Российской Федерации от 30.03.2012 г. №69-В12-1).

Пленум Верховного суда Российской Федерации в своем постановлении от 17.03.2004 г. №2 (в ред. от 24.11.2015 г.) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» разъяснил судам, что при рассмотрении дела о восстановлении на работе лица, трудовой договор с которым расторгнут по инициативе работодателя, обязанность доказать наличие законного основания увольнения и соблюдение установленного порядка увольнения возлагается на работодателя. При этом необходимо иметь в виду, что увольнение работников, являющихся членами профсоюза, по основаниям, предусмотренным пунктами 2, 3 или 5 части первой статьи 81 ТК РФ, производится с соблюдением процедуры учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в соответствии со статьей 373 ТК РФ (часть 2 статьи 82 ТК РФ).

Если в связи с дисциплинарным взысканием работнику не были выплачены какие-либо суммы, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) за задержку выплаты (статья 236 ТК РФ).

После рассмотрения дела необходимо получить решение суда. Обычно, если заявитель не присутствовал в судебном заседании, суд высылает по почте копию решения не позднее пяти дней с даты его принятия в окончательной форме (часть 1 статьи 214 ГПК РФ).

На решение суда первой инстанции (в целом или на часть) работник может быть подана апелляционная жалоба в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме. По истечении этого срока решение суда вступает в законную силу (часть 1 статьи 209, статья 321 ГПК РФ).

Екатерина ДУНАЕВА,
ведущий специалист по правовым
вопросам аппарата Общероссийского
Профсоюза образования

Новости

Знак отличия для наставника

Президент России Владимир Путин подписал Указ «О награждении знаком отличия «За наставничество». Напомним, что новая государственная награда учреждена для лучших наставников молодежи в различных сферах деятельности.

Знака отличия удостоены ректор Самарского государственного медицинского университета Геннадий Котельников, директор государственного учреждения дополнительного образования Новгородской области «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» Николай Варухин и главный научный сотрудник кафедры «Компьютерные технологии» Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики Анатолий Шалыто. Как отмечается в указе президента, награда присуждена за заслуги в профессиональном становлении молодых специалистов и активную наставническую деятельность.

Александр СИМОНОВ

Технопарк - детям

16 марта в Барнауле открылся современный детский технопарк «Кванториум».

На строительно-монтажные работы из краевого бюджета было направлено более 78 миллионов рублей. На оснащение детского технопарка высокотехнологичным оборудованием выделено около 80,5 млн рублей, в том числе 56 млн рублей из федерального и более 24 млн рублей из краевого бюджета.

Около тысячи школьников смогут заниматься в «Кванториуме» по семи направлениям: «Биоквантум», «Аэроквантум», «Робоквантум», «Геоквантум», «IT-квантум», «VR/AR-квантум» (виртуальная и дополненная реальность), «Хай-тек».

Новый садик открыли в столице Карелии

В Петрозаводске открылся детский сад, рассчитанный на 210 мест. Здание вернулось в систему дошкольного образования спустя 24 года. Педагогов, родителей и юных горожан с открытием детского сада поздравили глава Карелии Артур Парфенчиков и мэр города Ирина Мирошник.

Открытие садика, считает Ирина Мирошник, - это первый и очень важный вклад в выполнение поручения президента об обеспечении доступности дошкольного образования для детей ясельного возраста. Глава города отметила, что на сегодняшний день в Петрозаводске полностью решена проблема обеспечения местами детей от трех лет. Вместе с тем очередь малышей от 1,5 до 3 лет сохраняется. Для ее уменьшения запланировано строительство двух дошкольных учреждений в самом динамично развивающемся микрорайоне - Древланке - за счет федеральных средств.

Новый садик укомплектован педагогическими кадрами, в том числе здесь будут работать педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Здание оснащено современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Детские прогулочные и спортивные площадки оборудованы тренажерами и игровыми комплексами.

Мария ГОЛУБЕВА



2018 – ГОД ОХРАНЫ ТРУДА

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

eseur.ru

28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

2018 – ГОД ОХРАНЫ ТРУДА

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

20 марта 2018 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананийевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 0635

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная