



Новости

Экспертизу учебников предлагают проводить за счет государства

На парламентских слушаниях в Государственной Думе обсудили проблемы разработки и экспертизы школьных учебников, а также обеспечения ими учащихся.

Как отметила заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина, многие учебники из Федерального перечня до сих пор содержат неточности и погрешности в изложении материала, сложные формулировки, не соответствующие возрасту детей. По ее мнению, необходимо повышать персональную ответственность и авторов школьной литературы, и экспертов, выдающих заключение. «Результаты экспертизы должны находиться в открытом доступе, должны быть известны фамилии и должности людей, а также названия организаций, которые проводили экспертизу, - уверена депутат. - Тогда было бы возможно задать вопросы тому, кто поддержал или не поддержал тот или иной учебник».

Статс-секретарь - заместитель министра образования и науки РФ Павел Зенькович напомнил, что сегодня экспертизу учебников оплачивают сами издательства, что «ставит под сомнение объективность выводов и качество проведенных экспертных процедур». Возможно, стоит вернуться к вопросу оплаты экспертизы за счет государственных средств, считает чиновник.

В ходе слушаний также поднимались вопросы создания базовых учебников по всем дисциплинам, проблемы укомплектованности школьных библиотек необходимой литературой, выпуска специализированных учебников для детей-инвалидов. По итогам дискуссии будут подготовлены рекомендации Правительству РФ, Минобрнауки России и органам государственной власти субъектов Федерации.

Сто баллов для победы

Рособрнадзор запускает Всероссийскую акцию «100 баллов для победы». В этом году она состоится в четвертый раз и будет посвящена Году добровольца (волонтера) в России. Акция стартует 5 апреля в Новосибирске, а затем пройдет и в других регионах.

Главными героями акции по традиции станут стобалльники, которые сегодня учатся в лучших вузах Сибирского федерального округа и готовы поделиться своими знаниями и впечатлениями о едином государственном экзамене. Выпускники, получившие наивысший результат на ЕГЭ по обществознанию, физике, химии и математике, ответят на вопросы школьников, которые волнуют их в преддверии государственной итоговой аттестации.

Акция начнется в новосибирском лицее №22 «Надежда Сибири». Участников ждут встреча с руководством Рособрнадзора и Новосибирской области, флешмоб и открытие книжной полки, с помощью которой любой желающий сможет поделиться своей книгой и взять любую другую на время для чтения и подготовки к ЕГЭ. Книжная полка будет работать в лицее №22 постоянно. Подобные книжные полки также откроются и в других регионах, в которых пройдет акция «100 баллов для победы», в течение апреля.

Где учиться учителю?

Вопросы развития системы повышения квалификации педагогов обсудили на всероссийском совещании с участием зарубежных экспертов





Социальная защита

За справедливость

Обком профсоюза направил руководству Воронежской области предложения по повышению уровня жизни работников образования

Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ обратился к временно исполняющему обязанности губернатора области Александру Гусеву по острым проблемам образовательной сферы. В обкоме убеждены, что их решение станет существенным вкладом в обеспечение социальной справедливости в отрасли. Что особенно актуально в 2018 году, который в Воронежской области объявлен Годом образования.

В первом обращении обком предлагает, начиная с 1 мая, установить минимальный оклад учителя на уровне не ниже 15 тыс. рублей, минимальный оклад неквалифицированного персонала - на уровне не ниже 11 тыс. 163 рублей. Параллельно должны быть увеличены и нормативы подушевого финансирования образовательных организаций не менее чем на 8%. Необходимость данных мер продиктована тем, что с 1 мая в России минимальный размер оплаты труда (МРОТ) составит 11163 рубля. А минимальный оклад учителя в Воронежской области сегодня ниже этой величины - 10 тыс. 200 рублей, минимальные оклады других категорий педагогов еще меньше учительского, минимальный оклад неквалифицированного персонала вообще 7 тыс. 800 рублей.

Во втором обращении обкома поднимается проблема отсутствия компенсации педагогам найма жилья в частном секторе сельской местности. По федеральному законодательству право на такую компенсацию педагоги имеют, но региональным законодательством она не предусмотрена. Зато предусмотрена компенсация найма жилья, которого в сельской местности практически не осталось - государственных, муниципальных и служебных квартир. Обком предлагает устранить данный законодательный нонсенс, дополнив соответствующую статью закона от 14 ноября 2008 года №103-03 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан Воронежской области» пунктом об индивидуальных жилых домах. По информации обкома, жилье в частном секторе сельской местности сегодня снимают около 80 педагогов.

В третьем обращении обком просит включить в закон от 6 марта 2014 года №10-03 «О молодом специалисте в Воронежской области» молодых специалистов-педагогов. В письме напоминает, что в свое время - при подготовке проекта данного закона - департамент финансов вычеркнул из него педагогов, так как ожидалось, что их положение и без того будет значительно улучшено президентским указом от 7 мая 2012 года №597. «Но прошли годы, которые показали, что никакого значительного улучшения не произошло. Что же касается молодых педагогов, то их положение вообще продолжает оставаться стабильно тяжелым. Максимум того, что может сегодня «чистыми» на ставку получить молодой педагог, - 11-12 тыс. руб. И это уже с учетом 20-30-процентной доплаты, которой добился обком профсоюза на первые пять лет работы молодых специалистов», - констатируется в письме обкома профсоюза. Включение педагогов в областной закон о молодых специалистах даст им право на меры социальной поддержки в форме денежной выплаты за первые три года работы (по итогам первого года - 10 тыс. руб., второй год - 15 тыс. руб., третий год - 20 тыс. руб.).

Копии соответствующих писем были направлены председателю Воронежской областной Думы Владимиру Нетесову и временно исполняющему обязанности руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики области Олегу Мосолову.

Полностью с текстами обращений можно ознакомиться на сайте Vobkom.ru.

Людмила ТОРЕЕВА

Владимирская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ для обобщения опыта взаимодействия первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных организаций провела круглый стол «Практика реализации социального партнерства». В обсуждении участвовали более 40 человек - руководители школ и детских садов, лидеры первичек и местных организаций профсоюза.

Открыла мероприятие председатель областной организации профсоюза Лидия Васильевна Кирычкова, которая отметила значимость укрепления социального партнерства на уровне образовательных учреждений.

Заместитель председателя обкома Николай Васильевич Синицын посвятил свое выступление практике заключения

правовой инспектор труда профсоюза окзывали помощь профсоюзам образовательных учреждений в разработке и обновлении коллективных договоров, положений о доплатах и надбавках, о возмещении командировочных расходов, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов.

В ходе обсуждения были приведены примеры закрепления в коллективных договорах дополнительных гарантий для работников, а также создания условий для деятельности первичных профсоюзных организаций.

Так, в основной школе №16 города Гусь-Хрустальный приложением к коллективному договору являются согласованные с профкомом формы трудового договора и расчетного листа по заработной плате.

Хорошим примером стало условие применения пункта 9 Единого квалификационного справочника должностей руко-

отсутствующих работников, регулированию режима рабочего времени, времени отдыха, распределению учебной нагрузки, проведению мероприятий по охране труда.

Все коллективные договоры имеют раздел «Охрана труда». Практически во всех колдоговорах в качестве приложений присутствуют положения о доплатах и надбавках, правила внутреннего трудового распорядка.

Все чаще в состав приложений к коллективному договору первичные профсоюзные организации включают локальные акты, обеспечивающие соблюдение льгот и гарантий разных категорий работников: перечни должностей работников, имеющих право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, на обеспечение специальной одеждой, моющими и обезвреживающими средствами, на доплату за неблагоприятные условия труда; перечень должностей работников с ненормирован-

Социальное партнерство на практике

Во Владимирской области обобщили опыт заключения коллективных договоров

коллективных договоров, обобщению присланных в областной комитет актов социального партнерства, анализу коллективно-договорной кампании.

Он отметил, что на 1 января 2018 года коллективными договорами охвачено 812 образовательных учреждений, или 92,6% от общего количества первичных профсоюзных организаций. Их действие распространяется на 30657 работников отрасли, в том числе на 20786 членов профсоюза.

водителей, специалистов и служащих в центре развития ребенка - ДОО №68 города Владимира. В соответствии с ним лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии образовательной органи-

ним рабочим днем для предоставления им ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска.

Между тем в коллективных договорах встречаются и некорректные положения, требующие исправлений. Порой в них упоминаются нормативные правовые акты, которые утратили силу. Есть случаи, когда нормы коллективного договора расходятся по своему правовому смыслу с нормами, содержащимися в приложениях к нему

- правила внутреннего трудового распорядка, положениях о стимулирующих выплатах и премиях.

Во второй части круглого стола профсоюзные лидеры и руководители образовательных организаций рассказали о сложившейся в их учреждениях практике социального партнерства, материальной поддержке работников, мероприятиях, которые они проводят совместно.

Наиболее полно основные направления социального партнерства были раскрыты в выступлениях представителей Першинской средней школы Киржачского района, центра развития ребенка - детского сада №18 города Петушки, детского сада №24 «Колобок» г. Вязники, 16-й средней школы г. Гусь-Хрустального, Курловской СОШ №1 Гусь-Хрустального района.

В заключительном слове



В 65 образовательных организациях, где действуют первичные организации профсоюза, коллективные договоры не заключены. Их отсутствие в значительной степени характерно для учреждений с малочисленными первичками.

Анализ колдоговоров показал, что профкомы активно используют макет коллективного договора общеобразовательной организации, разработанный ЦС профсоюза.

В 2017 году была проведена экспертиза 294 коллективных договоров, соглашений, локальных нормативных актов. Практически все председатели районных, городских, окружных организаций профсоюза, а также

задания, в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Николай Синицын отметил, что в коллективных договорах активно используются нормы регионального соглашения, заключенного с Департаментом образования администрации Владимирской области.

Коллективные договоры образовательных учреждений содержат положения о совместной работе администрации и профсоюзного комитета по составлению тарификации, распределению стимулирующего фонда, установлению доплат за исполнение обязанностей временно

профсоюза Лидия Кирычкова поблагодарила всех участников обсуждения и обозначила основные проблемные вопросы в организации взаимодействия лидеров первичных организаций и руководителей школ и ДОО. Было поддержано предложение об издании информационного бюллетеня с обобщенной информацией по материалам круглого стола, а также подготовке нового макета коллективного договора с учетом нарабатанной в территориях практики.

Пресс-служба Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ



У НИХ ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

В школу пришла достойная смена

На два мартовских дня молодые педагоги из районов и городов Чувашии съехались в Чебоксары, столицу республики, на третий региональный конкурс «Педагогический дебют». В очном этапе испытаний встретились девятнадцать конкурсантов, среди которых оказалось трое представителей сильного пола.

В первый день участники конкурса провели учебные занятия по своим предметам с учениками средней общеобразовательной школы №37 Чебоксар и, борясь с эмоциями, представили жюри презентации из опыта работы «У меня это хорошо получается». К стати, не меньше конкурсантов волновались и члены жюри, в состав которого вошли специалисты республиканского института образования и опытные практикующие учителя, ведь конкурс «Педагогический дебют» сродни смотринам: какая молодежь пришла им на смену, каковы пути сотрудничества?

Молодые педагоги были достаточно самокритичны. Елена Петрова, учитель русского языка и литературы, после первого конкурсного дня пришла к выводу, что ей есть над чем поработать. Учитель физики и математики Ирина Якушова из Шемуршинского района переживала, что ей плохо удавалось справиться с волнением, хотя со многими коллегами она была знакома с профсоюзного форума молодых педагогов. Ксения Михайлова, преподаватель английского языка Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий, отмечает, что, к сожалению, с таймингом урока она не на короткой ноге - хочется многое рассказать, а времени не хватает. А учитель истории и обществознания Анна Володина находит, что молодым есть чему поучиться друг у друга, с кого брать пример, ведь у каждого педагога - свои профессиональные «фишки».

У жюри о новичках в педагогике сформировались свои представления. Роза Кирилловна Репина, учитель биологии чебоксарской гимназии №5, кандидат педагогических наук, поделилась своим видением итогов первого дня: «Радует, что у нас есть молодые специалисты, которые пришли в школу и хотят быть учителями. По крайней мере, те, кто заявил о себе на конкурсе, очень активно влились в школьную жизнь. Помимо учительских качеств, очень важно, чтобы у педагога были разносторонние интересы, хобби и чтобы он мог увлечь ими своих учеников, как и преподаваемым предметом. Ольга Владиславовна Костина, будучи учителем русского языка и литературы, активно во-



Все испытания позади

влекает детей в литературное творчество, сама серьезно занимается поэзией и прозой, сочиняет музыку к своим стихам. Анна Алексеевна Володина со студенческих лет занимается поисковой работой и является волонтером Победы, даже имеет награду за эту работу. А Ларионов Альберт? Как он

влюблен в свою профессию учителя технологии! Сколько поделок сделали дети на его уроках! Молодой учитель смог увлечь своей специальностью не только мальчишек, но и девчонок. Это очень важно и для родителей учащихся. Я уверена, что благодаря Альберту Рудольфовичу школа

нислава Пименовича эти слова - конструктивная критика, ведь он продолжительное время руководил факультетом педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева, подготовил не один выпуск молодых специалистов.

Во второй день жюри заслушало публичные выступления участников по пяти предложенным темам. В этом конкурсе им предстояло продемонстрировать очень важные в учительской профессии коммуникативные качества и показать свою компетентность в таких вопросах, как повышение социального статуса учителя, создание благоприятной среды для развития и обучения детей с ОВЗ.

«Публичное выступление» перепутало жюри все карты. По его итогам в пятерку лучших попали лишь двое из лидеров первого дня: Юлия Маринкина, учитель биологии Ильинской средней общеобразовательной школы Моргаушского района, и Мария Лаврентьева, учитель химии и биологии Вурман-Сюктерской средней школы Чебоксарского района. Переместились вверх по рейтингу, вытесняя вчерашних лидеров, Ксения Михайлова, преподаватель английского языка Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий, Александр Кириллов, учитель математики Цивильской средней общеобразовательной школы, и Ирина Якушова из Шемуршинской средней общеобразовательной школы. В этом составе и сформировалась пятерка лауреатов республиканского конкурса «Педагогический дебют»-2018.

В заключительном слове жюри отметило, что молодые педагоги сумели преодолеть сложности конкурса, каждый из них увидел свой потенциал и перспективы. Слова Розы Кирилловны Репиной прозвучали напутствием молодым учителям: «Любите свою профессию, не предавайте своих целей. Не переживайте, если сегодня остались недовольны собой. Все приходит с опытом». Конкурс позволил участникам обогатиться новыми идеями и расширить горизонты своего развития.

А имя победителя «Педагогического дебюта» станет известно на торжественной церемонии чествования призеров и победителей всех республиканских педагогических конкурсов уже скоро.

Альбина ВОЛКОВА,
ведущий специалист по связям
с общественностью
Чувашской республиканской организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
Фото автора и Людмилы ИВАНОВОЙ



Член жюри демонстрирует процесс взаимодействия, о котором рассказывает конкурсант



Конкурсный урок

станет настоящим социокультурным центром села. Юлия Михайловна Маринкина занимается фитнесом и сельских детей вовлекает в занятие этим видом спорта. Своими глазами мы видим, как стирается разница между сельским и городским учителем. Педагоги говорят одинаково хорошо, грамотно, держатся уверенно. Все у них получится. В школу пришла достойная смена».

Станислав Пименович Руссков, заведующий Центром духовно-нравственного развития Чувашского республиканского института образования, также отметил, что молодые учителя сформировали о себе положительное впечатление. Пока они недостаточно разбираются в профессиональной терминологии, имеют пробелы в знании ФГОС, закона «Об образовании», путают термины «технология», «прием», «метод». Но это поправимо. Над недостатками надо поработать в школе и на курсах повышения квалификации. «Во время прохождения курсов нужно 1-2 часа уделять теоретическим основам педагогики, - убежден Станислав Руссков. - По наитию можно работать, но далеко на этом коне не уедешь. Нужно, чтобы практика была в ладу с теорией». Из уст Ста-



Открытие форума

25-27 марта в Калининградской области проходило Всероссийское совещание «Модернизация системы повышения квалификации учителей в условиях формирования национальной системы учительского роста». Инициатива Общероссийского Профсоюза образования была поддержана Минобрнауки России, и форум, на который прибыли представители 79 субъектов РФ - руководители органов управления образованием, вузов и учреждений дополнительного профессионального образования, региональных организаций профсоюза, стал знаковым событием в определении путей дальнейшего развития системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников отрасли. На совещание были также приглашены зарубежные гости - представители членских организаций Интернационала образования из Израиля, Сингапура, Германии и Финляндии, чей опыт работы по подготовке, повышению профессионализма педагогических кадров, статуса педагогической профессии достигли международного признания.



Татьяна СИНЮГИНА

Открытие совещания состоялось в Кафедральном соборе Калининграда. Приветствуя участников, министр образования Калининградской области Светлана Трусенева подчеркнула важность проходящего в регионе события для каждого педагога, для всей системы образования. «Сегодня педагог решает массу задач, - отметила министр. - И это не только образование и воспитание наших детей, это ретрансляция опыта коллегам, постоянное повышение уровня своей подготовки, расширение компетенций. Многие педагоги сегодня

Где учиться

Вопросы развития системы повышения квалификации педагогов

уже обладают мультидисциплинарными знаниями. Важно, чтобы они были примером для учителей, детей и родителей. И мне очень приятно, что именно в нашем регионе мы по-новому начинаем открывать тему учительского роста. Мне кажется, что наше учительство способно решить любые задачи, которые перед нами сегодня бы ни стояли. И в этой связи очень важно честно и объективно оценить ситуацию, в которой мы сегодня находимся, и сделать следующий шаг, бесспорно, вперед, бесспорно, в высоту и в перспективу, которая позволит нашей стране, нашим регионам процветать и направлять на развитие нашей системы совсем иные средства и иметь уникальную инфраструктуру для развития образования нашей детворы».

От имени Министерства образования и науки РФ к участникам совещания обратилась заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Светлана Ермакова. В приветствии министра образования и науки Ольги Васильевой, в частности, говорилось: «Построение единой системы повышения квалификации педагога, объединяющей организации дополнительного профессионального образования, общеобразовательные организации, методические объ-



Галина МЕРКУЛОВА

единения и службы, имеет особое значение и является первостепенной отраслевой задачей. Рост требований, а также объем и значимость запросов к системе дополнительного профессионального образования, становятся определяющими факторами

для существенных изменений в региональных институтах повышения квалификации, их финансового обеспечения и кадрового потенциала. Уверена, что полученная участниками информация будет способствовать дальнейшему развитию учительского корпуса страны и успешному внедрению новых образовательных практик».

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова отметила: «Задумывая проведение этого совещания и получив поддержку Минобрнауки России, мы, конечно, рассчитывали на заинтересованное участие региональных институтов повышения квалификации, вузов, институтов развития образования, руководителей органов управления в сфере образования. Но такое значительное представительство, которое мы имеем сегодня, а на совещание прибыли свыше 200 человек из 79 регионов России, говорит о том, что мы объявили очень актуальную, очень острую тему, которая требует внимательного, профессионального обсуждения. Заинтересованность профессионального союза в данной проблематике в том, что в центре всей системы стоит педагог, учи-

тель, и именно он - ключевая фигура тех динамичных изменений, которые сегодня происходят в системе образования. Качество преподавания, престиж педагогической профессии, уровень оплаты труда находятся в прямой зависимости от эффективности системы подготовки учителей кадров, их непрерывного профессионального развития. Немаловажны для нас и проблемы оплаты труда в учреждениях дополнительного профессионального образования. Так что нам с вами предстоит в эти дни обсудить целый комплекс очень важных для всей системы образования вопросов».

Заместитель президента Российской академии образования Виктор Басюк в своем выступлении обозначил проблемные зоны, на которые необходимо обратить внимание в ходе совещания. Это вопросы обновления содержания общего образования, роль региональных ИПК в подготовке педагогических кадров, внедрении НСУР и разработке единых подходов оценки профессиональных компетенций педагогов; кадровый потенциал регио-



Пленарное заседание в Светлогорске



нальных институтов и, конечно, вопросы оплаты труда профессорско-преподавательского состава этих организаций, поскольку эта категория работников системы образования не попала под майские указы президента.

Завершая выступление, Виктор Стефанович зачитал приветствие в адрес участников совещания от президента РАО Людмилы Вербицкой: «От того, каким будет учитель, зависит то, какой будет российская школа, какое поколение граждан она будет готовить, а значит, каким будет будущее нашей страны. Надеемся, что не в первый и не последний раз собирается столь представительное профессиональное сообщество, чтобы обсудить, какие шаги предпринять, чтобы обеспечить поступательное развитие и профессиональный рост учителя. Нас всех объединяет искренняя заинтересованность в том, чтобы в итоге всех наших усилий сформировалась такая система повышения квалификации, в которой не было бы серьезных препятствий для удовлетворения профессиональных интересов учителя, чтобы он мог своевременно и

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих проблемы в поведении, решение с учащимися задач повышенной сложности в рамках преподаваемого предмета. Об отсутствии профессиональных дефицитов заявляют 30% учителей.

В связи с этим Татьяна Синюгина обратила особое внимание на необходимость профессионального развития педагогов. Она подчеркнула, что успех в преодолении затруднений зависит в том числе от правильно выстроенной совместной работы федерального центра, регионов и учреждений системы дополнительного профессионального образования.

- Первоочередные шаги в выстраивании национальной системы учительского роста уже сделаны: ведется работа по модернизации педагогического образования, изучается уровень владения учителями профессиональными компетенциями, прорабатываются возможности перехода на новую модель аттестации учителей, мотивации педагогов через систему поощрений и профессиональных конкурсов, - отметила Татьяна Юрьевна.



Круглый стол

учителю?

обсудили на всероссийском совещании



В стенах Балтийского федерального университета

качественно получать необходимые компетенции, связанные с изменениями в обществе и образовании».

Теплое приветствие от первого заместителя председателя Калининградской областной Думы Александра Богданова и подарок для всех гостей региона - органнй концерт - завершили первый день работы всероссийского совещания.

26 марта в «Янтарь-холле» города Светлогорска проходило пленарное заседание, которое открыла заместитель министра образования и науки Российской Федерации Татьяна Синюгина.

По сообщению Татьяны Юрьевны, в образовательных организациях работают более миллиона учителей, в том числе более 15,2 тысячи педагогов - в негосударственных учреждениях. Более 30% из них имеют первую или высшую квалификационную категорию. При этом треть педагогов отмечают свои профессиональные дефициты, среди которых низкий уровень владения компьютерными и информационными технологиями, нехватка знаний о методиках

По словам заместителя министра, разработка новой федеральной модели аттестации педагогов, которая бы имела единые критерии общей оценки квалификации учителя, должна быть завершена к концу 2018 года.

Дополнительно был рассмотрен вопрос проведения конкурсов профессионального мастерства педагогов. Предполагается, что победители и призеры этих состязаний станут наставниками своих коллег.

Также был представлен новый открытый информационно-образовательный портал - «Российская электронная школа», который создает равные условия и качественный контент для обучения детей. Сейчас проводится подготовка 50 учителей из пяти регионов для работы с ним, до конца года будут обучены представители всех субъектов Российской Федерации.

Заседание продолжило выступление эксперта Общероссийского Профсоюза образования Раиса Загидуллина по теме «Специфика организации повышения ква-

лификации учителей в субъектах Российской Федерации: анализ анкетирования». С докладом «Дополнительное профессиональное образование как неотъемлемая часть подготовки педагога» выступил ректор Московского государственного педагогического университета Алексей Лубков. Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Ирина Мануйлова говорила о ключевых направлениях модернизации современного педагогического образования.

Председатель федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» Елена Казакова выступила с сообщением «Непрерывное педагогическое образование в новых условиях рынка труда: возможности и перспективы развития организаций, реализующих программы ДППО». Председатель национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования, ректор СПб АППО Степан

Жолован обозначил приоритетные направления развития организаций ДППО в условиях реализации национальной системы учительского роста.

Второй день Всероссийского совещания завершился представлением международного опыта. О своих системах педагогического роста рассказали руководители профсоюзов Германии, Финляндии, Сингапура и Израиля.

27 марта форум продолжился серией круглых столов в стенах Балтийского федерального университета им. И. Канта: «Модели дополнительного профессионального образования педагогов в условиях формирования национальной системы учительского роста»; «Дополнительные профессиональные программы педагогического образования: персонализация и индивидуализация образовательных маршрутов педагогов»; «Регулирование условий и оплаты труда специалистов организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования педагогов»; «Региональная система непрерывного образования педагогов: координация, сопровождение, управление, ресурсное обеспечение»; «Научно-методический потенциал системы ДППО: особенности, проблемы, перспективы».

На заключительном пленарном заседании были подведены итоги дискуссий, а также озвучены предложения для подготовки итогового документа Всероссийского совещания «Модернизация системы повышения квалификации учителей в условиях формирования национальной системы учительского роста».

Все участники форума отметили актуальность и масштабность мероприятия. Слова благодарности звучали в адрес его организаторов - Министерства образования и науки РФ и Общероссийского Профсоюза образования. Особенно была отмечена большая аналитическая работа по мониторингу региональных систем развития образования, которую провела рабочая группа под руководством заместителя председателя профсоюза Татьяны Куприяновой. Подобного комплексного исследования, столь необходимого для анализа состояния системы дополнительного профессионального педагогического образования и планирования направлений его совершенствования, по мнению участников совещания, в последние годы не проводилось. И, конечно, все гости отметили высокий уровень организации мероприятия со стороны принимающего региона - правительства, Министерства образования и Института развития образования Калининградской области.

Итоговый документ и материалы всероссийского совещания (доклады и презентации участников пленарных заседаний и круглых столов) будут объединены в сборник, направлены всем участникам совещания и опубликованы на сайте Общероссийского Профсоюза образования.

Елена СТАЦОВА
Фото Александра ОВЧАРОВА



Спорт

Победы с ракеткой в руке

Ставропольский горком Профсоюза работников народного образования и науки РФ и краевая Федерация по настольному теннису при поддержке Комитета образования администрации Ставрополя провели лично-командное первенство по настольному теннису среди работников образовательных учреждений.



Незатейливое, на первый взгляд, перекидывание мячика с одной стороны на другую приносит не только море удовольствия, но и массу пользы. Во-первых, настольный теннис полезен для глаз, так как во время игры глаза непрерывно делают зарядку, фокусируясь попеременно то на приближающемся, то на удаляющемся мяче. Во-вторых, настольный теннис улучшает способность концентрировать внимание. В-третьих, игра развивает быстроту реакции, ловкость, моторику, отлично укрепляются мышцы ног.

В соревнованиях приняли участие представители 24 образовательных учреждений Ставрополя. Калейдоскоп профессий и должностей участников первенства разнообразен: профессор и педагог дополнительного образования, художник, методист, учитель, воспитатель. Турнир запомнится всем увлеченным игрокам остротой борьбы, накалом страстей и, конечно, хорошим настроением.

Командные места распределились следующим образом:

1-е место - команда средней школы №43;
2-е место - команда Ставропольского государственного педагогического института (СППИ);

3-е место - команда средней школы №45.

В личном зачете среди женщин:
1-е место - Наталья Дементьева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы №43;

2-е место - Марина Близниченко, старший преподаватель СППИ;

3-е место - Наталья Батыршина, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части детского сада №60.

В личном зачете среди мужчин:

1-е место - Михаил Сляднев, учитель физической культуры средней школы №43;

2-е место - Валерий Хагай, профессор СППИ;

3-е место - Левон Мискарян, учитель лицея №38.

От городской организации профсоюза и краевой Федерации по настольному теннису участникам соревнований вручены кубки, грамоты, медали и премии.

Горком профсоюза благодарит председателя краевой Федерации по настольному теннису Альберта Аршавиновича Арзуманова, главного судью соревнований Вадима Альбертовича Арзуманова за помощь в организации и проведении первенства.

Наталья САЗЫКИНА,
председатель Ставропольской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Учитель школы для обучающихся по адаптированным образовательным программам №6 города Саратова Светлана Новомировна Чабанова недавно стала обладателем знака «Лучший наставник молодежи». В Саратове уже 12 человек получили эту почетную награду, учрежденную два года назад Министерством образования Саратовской области и областной организацией профсоюза.

- Это большая честь для меня, - говорит Светлана Чабанова. - Когда услышала новость, что меня будут награждать, была тронута до глубины души!.. Когда-то начинала работать секретарем-машинисткой, в 19 лет вышла замуж, родила ребенка. И только к тридцати годам поступила в педагогический вуз. С третьего курса начала

ней ее старшие коллеги. Приглашает на открытые уроки, внеклассные мероприятия, всегда готова обсуждать вопросы педагогики в личных беседах.

Редкое отчество передано Светлане по наследству: дедушка-коммунист в ожидании окончательной победы социализма во всем мире дал сыну имя Новомир. От идеализма деда внушке досталось не только отчество, но и вера - вера в силу добра. Ей очень хочется помогать людям и особенно своим ученикам, этим особенным детям, чтобы они не чувствовали себя в обществе лишними, обделенными.

- Многие ребята из неблагополучных семей, им нужна не только социальная адаптация, но и просто ласковое слово. Я очень люблю свою работу, своих учеников, они очень отзывчивые на доброту, - признается

вил нам свое плечо и городской комитет Профсоюза образования, он оказал существенную материальную помощь, которая пойдет на восстановление дома».

Председатель профкома Светлана Михайловна Николаева работает в школе со времени ее основания в 1966 году и уже более 30 лет беспрерывно возглавляет профсоюзную организацию.

- Наша организация много лет удерживала стопроцентное профсоюзное членство, - рассказывает профлидер. - Но некоторое время назад вдруг стала его терять, несмотря на все усилия профкома. Некоторые из наших коллег стали класть билеты на стол, когда членам профсоюза сняли дополнительные баллы при аттестации. Не могу их особо осуждать, но, с другой стороны, и давать баллы только лишь за членство, зача-

Восемь заявлений легло на стол

После присвоения профсоюзной активистке звания «Лучший наставник» ряды организации выросли

работать в коррекционной школе №6, сначала в группе продленного дня, а последние 15 лет - учителем начальных классов.

Поначалу, признается Светлана, чувствовала себя неуверенно, не хватало опыта. Но ее ободряли наставники, которые подсказывали и давали советы. С большой благодарностью вспоминает уроки старших коллег Людмилы Константиновны Мотолыгиной, Ирины Михайловны Гетманцевой, Галины Михайловны Кремер.

- Особенно теплые отношения сложились со Светланой Михайловной Николаевой, логопедом, нашим председателем первичной профсоюзной организации, - говорит Светлана Новомировна. - Я практически сразу вступила в профсоюз, избрана членом профкома. Педагогический стаж Светланы Михайловны - 51 год! Конечно, она делилась со мной своим колоссальным опытом, и если что-то у меня не получалось, всегда поддерживала. Наши ученики особенные, к ним нужен специальный подход, что требует знаний, терпения, серьезных усилий. «Ну не могу я ему объяснить!» - в отчаянии иногда восклицала я. А Светлана Михайловна мне в ответ спокойно и настойчиво: «Ты сможешь!» И эти слова были для меня очень важны - сразу находился ключик к сложному ученику.

Сейчас в школу приходят будущие молодые специалисты, практикантки из Саратовского госуниверситета. Светлана Чабанова узнает в них себя, начинающего педагога. С радостью делится с ними знаниями и опытом, как когда-то щедро делились с

педагог. И уверяет: - Да то же самое чувствуют и все мои коллеги по школе!

И в самом деле, большинство из них не просто учителя, а заботливые мамы для своих учеников. Часто дети так их и называют - «мама». И педагоги стараются не только мотивировать и просвещать, но и создавать в учебном заведении теплую, дружескую, в хорошем смысле семейную атмосферу.

В таком коллективе человека всегда поддержат и в радости, и в беде. Этой зимой семья воспитателя группы продленного дня Анны Кочановой оказалась буквально на пепелище. «Еще вечером мы спокойно легли спать после приятных предновогодних хлопот, - вспоминает Анна, - а уже на рассвете следующего дня - это было 29 декабря - в окно забарабанили соседи: «Пожар! Выходите!» Мы с мужем схватили детей и выскочили наружу. Пламя поднималось над соседской нежилой половиной дома. Пока приехала пожарная машина, полыхала уже и наша часть. Наш уютный дом, с залом, спальней, детской, был разрушен. Одним из первых по инициативе профкома откликнулся коллектив школы - коллеги собрали деньги, необходимые вещи. «Я очень признательна, - говорит Анна, - что подста-



Председатель профкома Светлана НИКОЛАЕВА (слева) и лучший наставник молодежи Светлана ЧАБАНОВА

стую формальное, тоже, наверное, не вполне справедливо. Было обидно, что люди ушли из организации, когда столько лет с ней вместе делили и печали, и радости. Однако новые испытания и победы вновь начинают нас спланивать. Случай с семьей Анны Кочановой показал, что профсоюз своих не бросает, поэтому важно за него держаться. И не менее важно чувствовать свою значимость, знать, что твой труд будет замечен и по достоинству оценен. Мы очень рады за Светлану Новомировну, которая ведет общественную, социально значимую работу.

Наставничество - это труд, и поэтому очень правильно, что появилась у нас такая награда - знак «Лучший наставник молодежи». Этот знак говорит о том, что сегодня наставник, передающий не только опыт, но и традиции, культуру профессии, очень востребован в современном образовании, его роль в подготовке молодых специалистов очень важна. Обладатели такого знака получают не только почет, но и право на льготную аттестацию на соответствие требованиям квалификационных категорий.

В результате всех этих событий, заключает Светлана Николаева, на ее стол легло сразу 8 заявлений о вступлении в профсоюз! «Думаю, дело на этом не остановится. Наша задача - вернуть свое место в рейтинге самых мотивированных профорганизаций города».

Татьяна ПРОСИНА

Саратов



Профорганизация школы пополнилась новыми членами



Таланты вокруг нас



Все победители смотра

В марте на сцене городского Дворца творчества детей и молодежи в Набережных Челнах прошел заключительный этап смотра художественной самодеятельности среди дошкольных образовательных учреждений под названием «Таланты вокруг нас».

Конкурс, организованный при поддержке Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны и городской профсоюзной организации работников образования, проходил на протяжении всего февраля и состоял из трех этапов. Первый этап - по методическим объединениям, второй - районный, а третий - городской, где и определили победителей.

Свои таланты продемонстрировали 1530 участников из 120 дошкольных образовательных учреждений. На суд жюри были представлены танцевальные, музыкальные и поэтические номера.

Диву даешься: сколько талантов живет среди нас! С каждым годом растет уровень подготовки и мастерства участников фестиваля. Поэтому и жюри в вынесении вердикта и определении победителей приходилось нелегко.

По итогам конкурса лучшие выступили на гала-концерте во Дворце творчества детей и молодежи, а это 188 работников из 41 дошкольного образовательного учреждения.

Участников смотра тепло приветствовали начальник управления образования и по делам молодежи Винер Харисов и заместитель председателя городской профсоюзной организации работников образования Светлана Бадертдинова. Они пожелали зрителям хорошего настроения, положительных эмоций и праздничной атмосферы, а участникам - удачи и творческих побед.

В номинации «Вокальное исполнение» (соло и ансамбли) победителями стали солисты, дуэты, трио и ансамбли 32 детских садов. В хореографии и инструментальном исполнении отмечены коллективы 12 дошкольных учреждений.

В номинациях «Художественное слово» и «Художественная композиция» лучшими были признаны Татьяна Разуваева (педагог-психолог, детский сад №71), Оксана Петрова (музыкальный руководитель, детский сад №36), Лилия Мухаметдинова (воспитатель, детский сад №106) и Марат Шарипов (сторож, детский сад №60), а также творческие коллективы 4 детских садов.

Нужно признать, в нынешнем году смотр-конкурс прошел как никогда ярко и интересно. Выступления были необычайно красочны и даже фееричны. Бурные аплодисменты не смолкали в течение всего



Танцевальный коллектив «Шармель» (детские сады №74, 79, 81)



Танцевальный коллектив «Виктория» (детский сад №105)

концерта, настолько отточенными и выверенными, искренними и неподражаемыми были все движения танцоров, глубокими и необычайно проникновенными - образы чтецов и певцов. Кажется, что на сцене выступают настоящие артисты-профессионалы. А закончился этот праздник талантов финальной песней всех участников «Желаю тебе, земля моя!».

В завершение гала-концерта победителям городского смотра-конкурса «Таланты вокруг нас» от имени управления образования и по делам молодежи, городской профсоюзной организации работников образования были вручены дипломы и ценные подарки.

Алина САФИНА,
председатель первичной профсоюзной
организации детского сада №115
«Звездочки»

Набережные Челны,
Республика Татарстан



Вокально-танцевальный коллектив «Встреча» (детские сады №6, 7, 39, 46)



Хор ветеранов «Поющие сердца»



2018 – ГОД ОХРАНЫ ТРУДА



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



eseur.ru

28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

2018 – ГОД ОХРАНЫ ТРУДА

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

3 апреля 2018 г.

Еженедельное приложение к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 0637

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная