



18 апреля в 75-м павильоне ВДНХ стартовал Московский международный салон образования-2018. Организаторы форума обозначили главную цель как «стремление показать иллюстрацию того нового в образовательной повестке, что может стать образом будущего образования, о чем будут рассказывать и на основании чего будут строить систему». Свои социальные проекты и программы представит на ММСО и Общероссийский Профсоюз образования. С ними можно ознакомиться на площадке экспозиции Международного детского центра «Артек», где профсоюз выступает в качестве тематического партнера. О профсоюзном проекте «Другая школа», который уже третий год реализуется в «Артеке», читайте в этом номере «МП».



«Другая школа» в «Артеке»

Профсоюз представит свой проект на Московском международном салоне образования



Молодая смена

Подмосковье, весна, ВПШ!

23-28 апреля в Московской области пройдет VII сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования. Давайте вспомним «школьную» историю.

На I сессию Всероссийской педагогической школы профсоюза собрались 89 студентов педагогических вузов из 43 регионов России. В программе все, что поможет состояться будущим учителям, - мастер-классы опытных коллег, лекции психологов и других специалистов, презентация деятельности региональных клубов «Учитель года», знакомство с профсоюзом и его проектами.

В августе 2013 года состоялась II сессия ВПШ под названием «Будущее за молодыми профессионалами!». На нее приехали 160 человек из 60 регионов России - молодые учителя, уже пришедшие в классы и столкнувшиеся с первыми трудностями. Им объясняли, как владеть аудиторией, что такое дресс-код, демонстрировали лучшие образцы педагогического мастерства.

На III сессию ВПШ командировали 150 профсоюзных лидеров всех возрастов из 52 регионов страны - участников профсоюзных конкурсов, кандидатов в Совет молодых педагогов при ЦС профсоюза, профактивистов. Девиз ВПШ-2014: «Совершенствование. Развитие. Становление. Соревнование». Прошел конкурс «Профсоюзный лидер», победителем которого стала филолог из Ставропольского края Оксана Позднякова, а также конференция «Перспективы развития молодежного профсоюзного движения».

На IV сессии в 2015 году в Подмосковье собрались не только молодые учителя - члены Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза и активисты молодежных советов из территорий, но и специалисты региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, ответственные за информационную работу. Девиз ВПШ, на которую приехали 160 участников из 63 регионов, - «Вместе в будущее!».

В 2016 году точкой сбора стал Санкт-Петербург, а темами, вокруг которых на пять дней закрутилась деятельность почти двухсот педагогов из 59 регионов России, - Год правовой культуры в профсоюзе и Год российского кино. Обзорная экскурсия по Северной столице, встреча с народной артисткой РФ Светланой Крючковой, правовые консультации от специалистов профсоюза - все это V сессия Всероссийской педагогической школы.

VI сессия ВПШ прошла в Подмосковье под девизом «Учиться, учиться и еще раз учиться!». Она была посвящена Году экологии и 100-летию революции 1917 года в России. 180 молодых педагогов участвовали в мастер-классах победителей педагогических конкурсов, побывали на занятиях в Еврейском музее и центре толерантности, на семинаре основателя проекта «Объясняшки» Сергея Гевлича, встретились с телеведущей Марией Ситтель. Прошла неформальная конференция «Возможности и перспективы советов молодых педагогов».

Тема VII сессии ВПШ - «Технологии и методы PR-продвижения: от частного к общему». Задачи: расширение кругозора участников сессии в сфере PR, обмен опытом между членами региональных советов молодых педагогов и Студенческого координационного совета профсоюза, формирование совместных региональных PR-программ.



В Центре образования №178 Советского района Казани



Встречу открыла Татьяна КУПРИЯНОВА

В начале апреля в Казани прошел семинар для социальных партнеров, организованный Общероссийским Профсоюзом образования. В столицу Татарстана приехали 150 директоров школ и начальников управлений образования из 19 регионов России. Участники обсудили стратегии развития школы, посетили образовательные организации, во всей красе увидели тысячелетний город с уникальным многонациональным историческим и культурным наследием.

Открыла встречу заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова. По ее словам, Казань для проведения семинара была выбрана не случайно. Татарстан ориентирован на инновационное развитие, и здесь есть на что посмотреть и чему поучиться.

Об успехах в сфере образования Татарстана гостям рассказали министр образования и науки РТ Рафис Бурганов и председатель республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки Юрий Прохоров. Они отметили, что республика является одним из лидеров по модернизации образовательной сферы. Так, в Татарстане внедрена система поощрительных грантов для педагогов, работает электронное образование, учителя обеспечены персональными компьютерами, капитально отремонтированы практически все школы, ежегодно строятся и открываются новые учреждения образования.

С подачи республиканской организации профсоюза решены вопросы оплаты медицинского осмотра работников образования, отдыха в санаториях по льготной цене. Все бюджетники, вышедшие на пенсию, получают дополнительные выплаты из негосударственного пенсионного фонда «Волга-Капитал». В республике действуют стимулирующие надбавки для молодых специалистов и льготы для сельских педагогов.

Начальники за партой

В Татарстане повысили квалификацию 150 социальных партнеров профсоюза со всей России



В Казанском федеральном университете

Впрочем, об этом гости услышали и от своих коллег, побывав в восьми школах Казани, большинство из которых являются федеральными площадками официальных мероприятий Общероссийского Профсоюза образования, а также в лицее города Иннополис.

- Мы были приятно удивлены, что система образования Татарстана так далеко шагнула в сторону развития инноваций, - сказал один из участников семинара. - Это видно и по оснащенности школ, и по уровню используемых методических систем, и по профессиональной подготовленности педагогов, с которыми мы встречались.

Не меньшее удивление вызвал и сам семинар, а точнее тот факт, что Общероссийский Профсоюз образования так глубоко занимается вопросами профессионального развития педагогов.

- В умах многих педагогических работников профсоюз по старинке ассоциируется с организацией,

сионального развития для нас также в приоритете, ведь профсоюз - это в первую очередь союз профессионалов.

На семинаре много говорилось о том, каким должен быть современный учитель и как руководители могут ему в этом помочь. О том, что пора уходить от внешней мотивации, базирующейся на страхе, и применять внутреннюю, которая обеспечивает детям свободу выбора и формирует новую культуру.

По словам организаторов, задача была в том, чтобы сломать стереотипное восприятие и помочь участникам взглянуть на школу и образование по-новому.

Итоги трехдневной учебы подвели в Императорском зале Казанского (Приволжского) федерального университета. Руководители получили дипломы о повышении квалификации и поделились мыслями, с которыми уезжают в свой город.

Например, начальник отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга Марина Андреева призналась:

- Удивлена, что профсоюзы серьезно занимаются содержанием образования. А еще я открыла для себя замечательный регион, где можно проходить повышение квалификации. Побывав в двух казанских лицеях, где преподают молодые специалисты и аспиранты, осознала, что молодым педагогам можно и нужно доверять. И утвердилась в том, что даже один человек может многое изменить в школе.

С ней согласна и директор Хулимсунтской средней общеобразовательной школы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Галина Третьякова.

- Главное в школе - человек, - сказала Галина Владимировна. - И то, каким будет наше образовательное учреждение, зависит от каждого: начиная с гардеробщицы и заканчивая директором.

*Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото автора*



Руководители получили дипломы о повышении квалификации



Марина АНДРЕЕВА



Накипело!

Проблемы охраны труда в Забайкалье

В конце марта на очередном пленуме Забайкальской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования обсуждались актуальные проблемы охраны труда и здоровья работников образования. Разговор получился острым и, по мнению председателя краевой организации профсоюза Нины Окуневой, полезным. Своим видением решения проблемы поделились министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Андрей Томских, главный профпатолог краевого министерства здравоохранения Николай Горяев, заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора Любовь Дубина.

Тема для Забайкалья очень актуальна. Только в прошлом году профсоюз образования выявил 702 нарушения трудового законодательства в этой сфере, выдано 77 представлений руководителям образовательных организаций. Ситуация осложняется тем, что последние годы финансирование мероприятий по охране труда находится на катастрофически низком уровне. В большинстве образовательных организаций края именно по этой причине остаются нерешенными проблемы обуче-

ния санитарно-гигиеническому минимуму, проведения периодических медицинских осмотров, специальной оценки условий труда, электрической безопасности, обслуживания и ремонта системы оповещения и пожаротушения.

Выступления участников показали многоаспектность обсуждаемой проблемы. Вот только некоторые из них.

Николай ГОРЯЕВ, главный профпатолог краевого министерства здравоохранения: «Периодические медицинские осмотры превратились в коммерцию... Состав медкомиссий по профосмотрам должен быть полным. Нельзя допускать случаи, когда один врач расписывается за нескольких отсутствующих специалистов. Зачастую при проведении профосмотров не используются функциональные методы диагностики».

Зорикто ЦОКТОЕВ, председатель Агинской районной организации профсоюза: «Кредиторская задолженность по медицинским осмотрам работников образования в районе около 6 млн рублей...»

Андрей ТОМСКИХ, министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края: «Вопрос крайне актуален. Мы обсуждали его на итоговой коллегии министерства и учли в рекомендациях предложения профсоюза о проведении



Александр ЮДИН, главный технический инспектор аппарата крайкома профсоюза

совместного заседания для выработки мер по улучшению условий труда и снижению травматизма, организации ведомственного контроля по созданию и функционированию системы управления охраной труда, проведению специальной оценки условий труда в подведомственных образовательных организациях. На сегодня оценка условий труда работников проведена в 30% образовательных учреждений, но оплачена лишь частично. Будем продолжать эту работу... Ликвидировать задолженность по медосмотрам трудно, муниципальные районы не

выполняют своих обязательств, у части образовательных учреждений заблокированы счета...»

Поднятые на пленуме темы продолжают обсуждаться на площадках Интернета. Ниже - мнение информационного агентства «Чита.РУ». (Материал печатается с согласия автора.)

Вера САЗОНОВА, заведующая отделом аппарата Забайкальского крайкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Расписаться в бессилии

Я заранее прошу прощения у всех педагогических работников за, может быть, грубое сравнение. Но лично мне ситуация с постоянными проверками школ и требованиями об устранении нарушений на миллионы рублей, которых попросту нет, кажется настолько же невообразимой, как если бы к бомжу, ищущему в урне еду, подошел кто-то и упрекнул в том, что нищий неправильно питается.

Губернатор Забайкалья Наталья Жданова 30 марта поручила региональному минфину выделить из резервного фонда края 100 с лишним миллионов рублей на капитальный ремонт семи районных школ. Если считать грубо, то на одну школу выходит примерно 14 миллионов рублей, хотя какой-то наверняка останется больше, какой-то меньше. Не суть. Главное, что эти цифры дают понимание, сколько реально обходится капремонт среднестатистической школы - более 10 миллионов рублей. Понятно еще и то, что по-хорошему эти деньги должны выделяться и, как видим, выделяются из казны края, а не из нищих районных бюджетов.

А теперь к непонятному. Если миллионы на полноценные ремонты школ все равно находятся только на уровне региона, зачем тогда Роспотребнадзор, Ростехнадзор, прокуратура без конца проверяют эти выдавшие виды районные и сельские школы, выносят предписания, таскают директоров по судам и штрафуют? Ладно, когда речь идет о тараканах на пищеблоке - за это нужно наказывать. Но рассохшиеся оконные рамы или полы - точно не вина директора, сгнившие деревянные или проводку нужно просто менять, а не обсуждать в суде. Однако зачем-то обсуждают. Возможно, ради процедуры. Или в список доживших до ремонта счастливых попадают только те объекты, директоров которых наказали уже всеми возможными способами?

Получите, распишитесь

Кажется, если бы руководству районных школ предложили взять и расписаться в собственном бессилии, причем не образно, а по-настоящему, они бы сделали это. На недавнем совещании в крайкоме профсоюза работников образования к трибуне выходили со списками на нескольких листах - там перечень нарушений, которые выявил Роспотребнадзор.

Ольга Кальченко представляла профсоюз Нерчинского района. Там за последние несколько месяцев проверили 10 школ, только в трех не нашли нарушений. С остальными - беда и, как выразилась Ольга Леонидовна, постоянная нервотрепка: «Вот 19 пунктов. Что-то мы можем устранить своими силами и за счет средств муниципалитетов или района. И устраняем. Но это мелкие нарушения. А что делать с такими пунктами, как замена полов, окон, мебели, установка сигнализации? Это же миллионы, десятки миллионов рублей! Нет у нас на это денег, и все тут».

Николай Куприянов приехал из Хилокского района. Ситуация та же самая, что и в Нерчинском. «Где, скажите мне, где взять эти деньги? У нас, в маленьком одноэтажном здании гыршелунской школы нужно окна заменить, посчитали - смета на полтора миллиона. Каково? А если большие объекты брать?»

Если брать большие, например, двухэтажное здание школы №10 в самом Хилке, то остекление потянет уже на 2 миллиона 800 тысяч. Эту цифру в телефонном разговоре корреспонденту ИА «Чита.Ру» озвучила директор Татьяна Ушакова. Кроме Роспотребнадзора была здесь недавно и проверка Ростехнадзора. Их заключение о необходимости проведения электротехнических работ, проще говоря, замене проводки, вышло еще на полтора миллиона. Плюс сантехнические работы - 59 тысяч рублей. Итого - четыре с лишним миллиона.

«Вот так садишься с калькулятором и за голову хватаешься! - говорит Татьяна Ушакова. - Думаешь, я не понимаю, что все это делать нужно, что школа 1936 года постройки и в ней не было капитального ремонта? Понимаю. Или что 465 детей, которые у нас учатся, должны быть в безопасности? Тоже понимаю. Но где взять эти миллионы,

если счета у школы заблокированы, и чтобы кормить детей из малоимущих семей - а их у нас 37 - мы вынуждены постоянно договариваться о поставке продуктов в долг?»

В Читинском районе тоже хватаются за голову. Итог недавних проверок - 32 судебных иска за неисполненные ранее предписания. «Как видите, не только вдаль от Читы ситуация сложная. У нас тоже проблем по горло, - жаловалась на профсоюзном совещании Ирина Добровольская. - Все мы знаем, решать эти проблемы своими силами, на местах - нереально».

Несколько лет подряд Ирина Альбертовна шлет письменные обращения на прямую линию с президентом. Просит разработать федеральную целевую программу по трем пунктам: замена кровли, окон и электропроводки в школах и детских садах. Но пока вместо ответов из Москвы знакомится с неутешительными предписаниями из Роспотребнадзора: у вас, мол, нарушения. Получите, распишитесь.

Такой порядок

Меж тем в краевом Роспотребнадзоре к жалобам директоров на бесконечные и порой невыполнимые предписания относятся спокойно. Просто работа - ничего личного. Закон требует проверять, выявлять и наказывать, они исполняют, и с этой точки зрения совершенно правы.

«Мы не требуем от школ ничего невозможного. И сроки ставим реальные, обычно - к началу нового учебного года, - объяснила в телефонном разговоре с корреспондентом замруководителя ведомства Любовь Дубина. - И вот эти разговоры о дорогостоящей замене окон в школах. Заметьте, мы никогда не требуем ставить новые стеклопакеты. В некоторых случаях можно обойтись заменой стекла либо самой рамы. И это будет уже совсем другие расходы. То же самое с требованием к оборудованию теплых туалетов. Теплые туалеты ведь разными могут быть, например, без канализации или смыва. Что тоже гораздо дешевле».

А еще Роспотребнадзору важно, чтобы у руководства школы было так называемое алиби. Во время проверки директор должен документально доказать, что писал на имя главы района или села заявку на замену пола или окон, прикладывал к этой заявке

смету стоимости работ и, что самое важное, получил письменный отказ. Проще говоря, сделал все от него зависящее. В таком случае директор, скорее всего, не получит штраф, а в суд если и пойдет, то только в качестве соответчика - с администрацией района и местным комитетом образования.

«А ведь нередко бывает, что не пишут ничего такого. А когда мы приходим, начинают бить тревогу», - добавляет Любовь Дубина.

Позиция директоров, которые готовят себя такие вот алиби, и тех, кто это не делает, - понятна. Первые соблюдают процедуру, вторые - нет, а эффект в целом одинаковый: новых окон и безопасной проводки во многих отдаленных школах Забайкалья пока не появилось.

«Но понимаете, - говорит замглавы Роспотребнадзора края, - если никого не наказывать, не выходить с исками в суд, то вообще ничего меняться не будет. Иногда, в особо тяжелых случаях, нас даже просят - пригрозите закрыть школу, если будет такой риск, найдут деньги на устранение нарушений».

Великолепная семерка

Исключения из правил, конечно, случаются. И рано или поздно школы попадают под крыло госпрограммы финансирования. Как попала в этом году краевая санаторная школа-интернат, николаевская школа Улетовского района, верх-усуглинская и кыккерская школы Тунгокоченского района, школа поселка городского типа Приисковий Нерчинского района, кокуйская школа №1 Сретенского района и краснотрапезовская школа. Если в течение года повезет еще каким-то объектам, обязательно порадуются и за них.

Со стороны вообще легко радоваться. Сложнее делать это директорам школ, не попавшим в программу капитального ремонта. Ведь к ним-то продолжают приходить с проверками и продолжают корить за выщербленный пол. И им придется идти в суд и на полном серьезе давать объяснения: «Сделал все от меня зависящее, денег в администрации прислал, но денег не дали. Потому что их нет».

Мария МАШАНОВА
www.chita.ru/articles/114212

Продолжение темы - стр. 4-5



Здоровье -

Состояние условий и охраны труда в образовательных учреждениях Башкортостана обсудили на пленуме республиканского комитета Общероссийского Профсоюза образования.

- В настоящее время мы имеем достаточно полную и достоверную информацию о том, в каком положении находится охрана труда в сфере образования республики, какие проблемы волнуют наших учителей, преподавателей, всех работников образования в части обеспечения их безопасности при проведении образовательного процесса, принятия превентивных мер по сохранению их здоровья и здоровья обучающихся, - отметил заместитель председателя рескома, главный технический инспектор труда Наиль Нурмухаметов, который в своем выступлении остановился на самых главных, актуальных вопросах.

Производственный травматизм

Основные причины травматизма в отрасли - это падение с высоты, дорожно-транспортные происшествия, электротравмы. Что касается профессий, то больше всего несчастных случаев происходит с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. На третьем месте - педагогические работники. Кстати, именно последние все чаще погибают на рабочем месте в результате общих заболеваний (инфаркт, инсульт).

Но более всего тревожит высокий уровень травматизма среди обучающихся. Наибольшее количество несчастных случаев (более 30%) традиционно происходит при проведении занятий по физкультуре, на соревнованиях и тренировках. На втором месте - оздоровительные и спортивные лагеря. Что касается физкультуры, то подоб-

ная неутешительная ситуация сложилась в том числе из-за защиты персональных данных. Недостаток информации благодаря развитию подобной политики может оказаться смертельным. Персональная защита данных привела к тому, что в образовательном учреждении нет медицинских карт и доступа к ним. Из-за этого учителя не знают, чем болен ребенок и что может угрожать его жизни.

Печальная статистика свидетельствует о том, что руководители образовательных

ботник, и данная сложная, многоплановая деятельность носит системный характер. Если в организации такого специалиста нет, то руководитель надеется, что происшествие обойдет его стороной. Но, к сожалению, такое случается крайне редко.

Управление охраной труда

По результатам мониторинга, на конец года в 28 (41%) муниципальных органах управления образованием, в 57% образовательных организаций общего, в 46% выс-

вопросы обеспечения безопасности при осуществлении образовательного процесса.

Финансовое обеспечение

Несмотря на тенденцию ежегодного увеличения объемов финансирования на охрану труда в сфере образования за 2015-2017 годы, расходы на одного работающего в год составляют всего 3432 рубля.

Финансирование мероприятий по охране труда на одного работника в год в разрезе муниципалитетов (без учета финансирования других мероприятий) колеблется от 146 рублей в Мечетлинском районе до 6000 рублей в Чишминском районе.

Если в 2015 году 569 образовательных организаций возвратили из средств Фонда социального страхования 4,9 млн рублей, то в 2017 году 1102 организации - более 13 млн рублей. Увеличение произошло в том числе и в результате целенаправленной информационно-разъяснительной работы рескома, территориальных организаций профсоюза.

СОУТ

По итогам проведения специальной оценки условий труда в образовательных организациях нескольких районов ни один работник не получает компенсации за вредные условия труда. В то же время отсутствуют обращения в органы государственного контроля и надзора по вопросу проведения экспертизы качества СОУТ как со стороны работников, так и профсоюзных органов.

В проведении специальной оценки много нерешенных вопросов. Основные из них



Структура затрат на охрану труда в образовательных учреждениях республики в 2017 году

шего, в 42% среднего профессионального образования разработаны и утверждены положения о системе управления охраной труда (СУОТ). В целом по республике этот показатель составляет 53%.

Специалистами ЦС профсоюза разработаны примерные положения по СУОТ для

организаций, несмотря на самые суровые меры со стороны органов государственного надзора и усиленный общественный контроль, не в силах сами обеспечить все необходимые требования безопасности при проведении учебного процесса.

- Анализ показывает: в большинстве случаев там, где в организации есть специалист по охране труда, все вопросы решаются четко и грамотно, - отмечает Наиль Нурмухаметов. - Руководитель в определенном смысле защищен и знает, что этой сферой у него занимается квалифицированный ра-

Откуда взять деньги?!

В результате проверок в образовательных учреждениях надзорные органы часто выписывают штрафы. На устранение нарушений из бюджета выделяются определенные суммы, но выполнить все мероприятия не удается. Об этом, в частности, говорил в своем выступлении на пленуме Башкирского рескома председатель Бирской городской и районной организации профсоюза Александр ПЛОТНИКОВ:

- Во всех первичных профсоюзных организациях города и района выбраны уполномоченные по охране труда, все они прошли обучение. Ежегодно с председателями и уполномоченными по охране труда проводится семинар, на котором рассматриваются основные вопросы по организации охраны труда в образовательных учреждениях. Практически удалось решить вопрос с введением в штатное расписание учреждений с численностью свыше 50 человек специалистов по охране труда. Во всех организациях проведена специальная оценка условий труда.

Следует отметить, что повышению уровня охраны труда в учреждениях способствует то, что в районе несвойственные образовательным организациям функции переданы по договорам специализированным организациям. Электрохозяйство в образовательных организациях обслуживают Бирские городские электрические сети, газовые котельные - ООО «Газавтоматика», систему отопления - Бирские тепловые сети.

За последние три года удалось полностью решить вопрос с выделением средств на проведение медицинских осмотров работников образования. Если в 2013 году на эти цели было направлено около 770 тыс. рублей, то в 2017 году уже свыше 3,5 млн рублей. Проводимая в образовательных учреждениях работа позволяет избежать несчастных случаев на производстве с 2011 года.

Хочется отметить, что вопрос охраны труда в образовательных учреждениях регулярно рассматривается на заседаниях межведомственной комиссии при администрации Бирского района, совещаниях руководителей.

И, наверное, это наша общая беда, что финансирование образовательных организаций в части их приведения в соответствие с требованиями по охране труда недостаточное. В этом году мы подсчитали, сколько денег нужно только для того, чтобы устранить выявленные нарушения, выданные различными надзорными органами, - вышла сумма в 125 млн рублей. Для сравнения: в прошлом году на капитальный ремонт из бюджета было выделено 3,5 млн рублей.



На пленуме наградили победителей конкурса на звание «Лучшее образовательное учреждение по охране труда»

детского сада, школы и вуза, которые были доведены до руководителей органов управления образованием муниципалитетов республики и территориальных организаций профсоюза. Эти разработки должны помочь руководителям образовательных учреждений и выборным органам профсоюзных организаций системно и в полном соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда решать

несовершенство ее методики и некомпетентность работников образования в части проведения СОУТ. Кроме того, методика не учитывает такие важные показатели напряженности трудового процесса, как интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, а наличие факторов напряженности трудового процесса на рабочих местах базируется лишь на субъективной оценке эксперта.



главная ценность

Медицинские осмотры

97% работников муниципальных образовательных организаций, 51,6% работников высшего, 97,7% среднего профессионального образования прошли медицинские осмотры за счет средств работодателя. По данным председателей первичных профсоюзных организаций вузов, лишь каждый второй работник проходит периодический медосмотр.

Затраты на проведение медосмотров в среднем по республике на одного работника составляют 1150 рублей. По муниципалитетам они колеблются от 48 рублей в Култургазинском районе до 3620 рублей в Кармаскалинском районе.

Не изжита практика проведения обязательных медосмотров за счет работников. При этом возврат потраченных ими средств производится несвоевременно или не осуществляется вовсе. Тем самым руководители образовательных учреждений заведомо вынуждены идти на прямое нарушение трудового законодательства, предлагая работникам самим оплачивать прохождение медосмотров. Факты проведения периодических медицинских осмотров за счет средств работников без своевременной компенсации затрат имеются в ряде районов и городов.

В настоящее время Минздравом совместно с Минтрудом подготовлен проект приказа о внесении изменений в действующий порядок проведения медицинских осмотров работников. По замыслу разработчиков, цель будущей процедуры медосмотров работников образования, равно как и работников здравоохранения, общественного питания, торговли и некоторых других сфер, будет заключаться не в определении их профпригодности для выполнения поручаемой работы и предупреждения профзаболеваний, а в предупреждении возникновения и распространения так называемых эпидемиологически значимых заболеваний. Поэтому реском совместно с профсоюзом работников здравоохранения предстоит скрупулезно и крайне внимательно оценить все риски и последствия таких новшеств.

Кадры

По результатам мониторинга, в 61 (89%) отделах образования и 746 образовательных организациях введены должности специалистов по охране труда либо эти обязанности возложены на другого специалиста, прошедшего обучение по ОТ.

Вместе с тем этот вопрос практически не решается в образовательных организациях некоторых районов и городов.

- Подобное положение недопустимо, и нашим коллегам необходимо более настойчиво и принципиально ставить эти вопросы перед нашими социальными партнерами, - подчеркнул Наиль Нурмухаметов. - Согласитесь, если нет специалиста по охране труда в муниципальном органе управления образованием, образовательной организации, то о какой работе по охране труда можно говорить?!

Планы

Завершая выступление, Наиль Нурмухаметов обозначил то, над чем предстоит серьезно потрудиться в ближайшем будущем.

Это, в частности, совершенствование профсоюзного контроля за соблюдением требований охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся. Статистика показывает, что каждая третья проверка внештатного технического инспектора и уполномоченного по охране труда заканчивается безрезультатно: недостатки не выявляются, представления не выписываются. Необходима системная работа по повышению уровня квалификации профсоюзного актива.

- Нужно быть подготовленным и обученным, чтобы вести серьезный, компетентный диалог с нашими социальными партнерами по самому широкому спектру вопросов, связанных с обеспечением безопасности, условий и охраны труда наших учителей, всех работников образования, - отметил Наиль Нурмухаметов.

Кроме того, необходимо и дальше развивать социальное партнерство. Охрана труда и здоровья работников и обучающихся - именно та сфера, где две стороны жестко сталкиваются по принципиальным позициям. И, к сожалению, далеко не всегда доводы и аргументы профсоюза могут повлиять на улучшение ситуации или решение той или иной проблемы, особенно если речь идет об увеличении финансирования мероприятий по охране труда.

В прениях

Выступающие в прениях делились своим опытом, обсуждали имеющиеся проблемы, искали пути их решения. Так, председатель профкома сотрудников и преподавателей Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы Закира Латыпова выразила точку зрения, что нынешнее законодательство в сфере СОУТ дает большие возможности манипулировать результатами. И сколько бы законодатель ни твердил о независимости экспертов, говорить об их полной независимости трудно, ведь работу экспертов оплачивает работодатель, заинтересованный в конкретных результатах.

Председатель профкома Академии наук РБ Наталья Егорова рассказала о реализации гранта Президента РФ на корпоративное оздоровление членов профсоюза. На средства гранта была оборудована «комната оздоровления» для сотрудников академии. Члены профсоюза имеют возможность бесплатно заниматься на тренажерах и укреплять здоровье в релаксационной зоне.

На пленуме рассмотрели и ряд других вопросов, по всем из них были приняты соответствующие постановления.

Под знаком безопасности

Нафиса ИДРИСОВА, председатель Кушнаренковской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки:

- У нас постановлением главы администрации утверждено районное положение о системе управления охраной труда. С руководителями образовательных учреждений был проведен круглый стол на эту тему. В учреждениях образования также были приняты положения, определяющие порядок организации работы по охране труда и структуру управления охраной труда, которые служат правовой и методической основой локальных нормативных актов по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Проверки в образовательных учреждениях осуществляются совместно с председателем районной организации профсоюза, представителями отдела образования и представителями территориального отдела Минтруда. Итоги работы подводятся в отделе образования, информация доводится до заместителя главы администрации района, курирующего социальные вопросы. Представления и справки выдаются руководителям образовательных учреждений. В прошлом году после проверок для устранения нарушений администрацией района было выделено 798 тысяч рублей.

Вопросы обучения и проверки знаний требований охраны труда находятся под постоянным вниманием райкома профсоюза. Так, в 2017 году прошли обучение 16 руководителей образовательных учреждений, 11 уполномоченных по охране труда, председатель районной организации и внештатный инспектор труда.

Мы внимательно изучили порядок проведения специальной оценки условий труда в образовательных учреждениях. Состоялся круглый стол с их руководителями.



На проведение СОУТ финансов всегда не хватает. Благодаря активной работе райкома профсоюза за последние два года 23 учреждения осуществили возврат средств из Фонда социального страхования в размере 118 тысяч рублей, которые были направлены на проведение специальной оценки условий труда.

В районе заключены соглашения по финансированию мероприятий по охране труда между 18 профсоюзными комитетами и администрациями образовательных учреждений. В 2017 году было заключено районное соглашение на сумму 2,5 млн рублей, в 2018 году объем средств сохранен на том же уровне. На мероприятия по охране труда в расчете на одного работника

выделяется почти 5 тысяч рублей в год. Меры, принимаемые администрацией района, отделом образования, руководителями образовательных учреждений и профсоюзными органами, позволили в прошедшие годы не допустить несчастных случаев на производстве с работниками образования.

Традиционными стали районные смотры-конкурсы на лучшее образовательное учреждение по охране труда, победители которых представляются для участия на республиканском этапе конкурса.

Делается немало. Однако работа по охране труда должна быть систематической, поэтому мы продолжим повышать уровень теоретических знаний и практических навыков по организации общественного контроля, своевременно информировать коллег и социальных партнеров об изменениях в законодательстве по охране труда. Будем проводить постоянный анализ выполнения соглашений по охране труда и осуществлять контроль за возвратом 20% сумм страховых взносов из ФСС на организацию предупредительных мер по охране труда.

От видеороликов до квестов

Ольга ВОЛОШЕНКО, председатель Стерлитамакской городской организации профсоюза:

- Техническая инспекция труда Стерлитамакской городской организации профсоюза - это 2 внештатных технических инспектора и 114 уполномоченных лиц по охране труда профсоюзных комитетов.

Одним из важнейших направлений в этой работе мы считаем заключение соглашения по обеспечению мероприятий охраны труда в муниципальных образовательных учреждениях города. Механизм достаточно разработан, так как применяется нами не первый год. На основе ежегодных планов, включенных в соглашения по охране труда и являющихся приложением к коллективным договорам, в каждом образовательном учреждении определяются мероприятия, которые необходимо выполнить для создания безопасных условий труда, суммируются затраты, предусмотренные на приобретение спецодежды и средств индивидуальной защиты, медицинские осмотры, обеспечение безопасной эксплуатации энергохозяйства. Далее сумма этих затрат указывается в соглашениях ежегодно.

В соглашение включаются организационные, технические, лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия, мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты, по пожарной безопасности. По каждой из этих групп определяются затраты.

До подписания сторонами социального партнерства соглашение в обязательном порядке согласовывается с финансовым управлением. Нельзя сказать, что данное согласование проходит легко и просто. Хотя в принципе все мероприятия являются необходимыми и даже обязательными, приходится не раз и не два доказывать, что суммы средств на мероприятия по охране труда, опре-



деленные соглашением на данный год, не подлежат уменьшению. В результате на все мероприятия выделяются средства из муниципального бюджета.

Подобная система на уровне муниципальных образований позволяет, с одной стороны, аргументированно добиваться выделения средств из бюджета, а с другой - вести строгий контроль и учет за их расходованием по прямому назначению.

Руководители, ответственные лица, уполномоченные профкомов регулярно проходят обучение по охране труда. Для лиц, курирующих вопросы безопасности образовательного процесса, проводятся семинары, совещания по различным темам.

Большую роль в пропаганде передового опыта по созданию здоровых и безопасных условий труда играют проводимые в городе конкурсы: смотр-конкурс «Лучшее образовательное учреждение по охране труда и пожарной безопасности» и городской конкурс видеороликов «Охрана труда в процессе трудовой и учебной деятельности».

Одной из форм обобщения опыта работы является проведение дней охраны труда в школах и дошкольных учреждениях. В 2017 году предложена новая форма мероприятия - образовательный квест «Охрана труда - без проблем!». Во время проведения квестов специалисты по охране труда и заместители директора, курирующие вопросы ОТ в образовательных учреждениях, проверяли знания правил охраны труда, пожарной безопасности. Также они демонстрировали умение оказывать первую помощь пострадавшим, выбирали средства индивидуальной защиты для работников, проводили специальную оценку рабочего места педагога.

Надеемся, что эти мероприятия, традиционные и новые, и в дальнейшем будут способствовать созданию безопасных условий труда в образовательных учреждениях города.



В этом году проекту Общероссийского Профсоюза образования «Другая школа» исполняется три года. Все это время продолжается круглогодичное сотрудничество лучших учителей России с общеобразовательной школой «Артека» и ребятами всех лагерей международного детского центра. Свыше 500 юных талантов - победителей Всероссийского конкурса-фестиваля «Арктур» побывали в легендарном лагере и стали воспитанниками «Другой школы». Сотрудничество с «Артеком» направлено на оказание консультационной и методической помощи педагогам артековской школы, обмен опытом, но самое главное - на повышение статуса педагога, популяризацию педагогической профессии в ученической среде и раннюю профориентацию многообещающих представителей подрастающего поколения.

Встречи с лучшими педагогами страны становятся для ребят незабываемыми. Валерия Зиновьева, победительница конкурса-фестиваля «Арктур» из Московской области, побывавшая в лагере «Полевой» в прошлом году, на вопрос корреспондента МП, что ей больше всего запомнилось, ответила: «Учителя и СОМы! Вообще-то я мечтала учиться актерской профессии, но, побывав в лагере, встретившись с учителями на необычных уроках, сделала для себя открытие: учитель - как режиссер и актер, а урок похож на настоящий спектакль! Так что, быть может, я выберу педагогическую профессию». Согласны с Валерией ребята из Санкт-Петербурга Марина Великоцкая и Александр Крет: «Такие встречи заставили нас пересмотреть свое отношение к учебе и к школе в целом. После этих занятий невольно задумываешься, что делиться знаниями с окружающими - приятно и правильно. Понимаешь, что профессия учителя безумно интересна и разнообразна. Задаешь вопрос: а не стать ли мне учителем? Ведь если все учителя будут такими, каких видели мы в «Артеке», в наших силах изменить мир к лучшему!»

Такой единомысленный отзыв не удивителен, ведь встречи «без галстуков», уроки в школе и СОМы (сетевые образовательные модули) в лагерях «Артека» проводили удивительные педагоги - лауреаты и победители Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет - Екатерина Филиппова, Игорь Карачевцев, Александр Шагалов, Сергей Кочережко, Алла Волкова, Наталья Тихонова, Наталья Архарова, Елена Давыдова, победители Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Иван Меньшиков и Евгений Мазяков, молодые педагоги из Ямала и Старополюского края, Москвы.

Надо отметить, что сотрудничество профсоюза и «Артека» взаимовыгодное, поскольку приезжающие в лагерь учителя тоже учатся новому и повышают свою квалификацию. Аббревиатура СОМ уже не вызывает удивления у педагогов Московской, Липецкой, Волгоградской, Саратовской, Воронежской областей, Республики Марий Эл, прочно входит в повседневную школьную жизнь.

Например, Наталья Тихонова, мобильный учитель из Воронежа, презентовала технологию СОМ на ежегодном Всероссийском форуме молодых педагогов «Таир» (Республика Марий Эл). Алексей Лебедев, учитель технологии средней школы №5 Краснооктябрьского района Волгограда, побывав в «Артеке», подготовил для своих коллег мастер-класс «Технология сетевых образовательных модулей как ресурс интеграции общего и дополнительного образования (на примере образовательного квеста «Мой город - арена побед!»). СОМы вылились в серию открытых парковых уроков, которые учителя лицея №5 им. Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда провели для молодых педагогов области, а также для всех желающих, заглянувших в Комсомольский сад.

Своим мнением о пребывании в «Артеке» поделилась Елена Зинченко, председатель Совета молодых педагогов Троицкого и Новомосковского административных округов Москвы: «Артек» - он, конечно, для детей.



«Другая школа» профсоюза в «Артеке»

Сотрудничество лучших учителей страны с Международным детским центром продолжается

Но и нам, молодым педагогам, было чему поучиться. Во-первых, мы познакомились с системой образования школы «Артека», визитной карточкой которой являются сетевые образовательные модули. СОМ - это технология организации образовательного процесса в открытой среде, интегрирующая возможности основного и дополнительного образования, ориентированная на использование интерактивных технологий и получение современных образовательных результатов. Благодаря такой организации учебного процесса школа каждую смену имеет нелинейное расписание. Во-вторых, большой интерес вызвали экспериментариумы, которые проводятся в школе в рамках предметов естественно-научного цикла и помогают ребятам почувствовать себя настоящими учеными и делать маленькие открытия. Хочу отметить, что, помимо артековцев, в школе учатся дети, живущие в близлежащих поселках и прошедшие конкурсный отбор. Для всех учеников артековской школы обучение организовано в разных форматах. Они изучают школьную программу не только в классах и на территории лагеря, но и в музеях Крыма и при посещении его достопримечательностей. За смену мы не только узнали, как работают все девять лагерей «Артека» и провели серию мастер-классов

для своих крымских коллег, но и фактически побывали на практикоориентированных курсах повышения квалификации».

Конечно, «Артек» в первую очередь для детей и ради детей. Вернемся к тому, что рассказывают об артековской смене ребята, которые попали в лагерь мечты благодаря конкурсу-фестивалю «Арктур»: «Каждый день был наполнен событиями до краев. Мы узнавали историю «Артека» и лагеря «Морской» на таких мероприятиях, как «Большие тайны маленького острова» и «Эрудит», выступали на конкурсе хоров, ставили сценки. Было немало спортивных мероприятий: соревнования по волейболу, «Спортландия», а также праздник рекордов «Артека», на котором Роман Скоробогатов из нашего отряда занял первое место в номинации «Планка на локтях». Самым главным испытанием для многих стало своеобразное посвящение в артековцы - восхождение на Аю-Даг. Это было незабываемо, и не жаль было потраченных сил, когда мы оказались на вершине горы и любовались видом оттуда. Между тем, в Крыму мы продолжали учиться. В артековском «Хогвартсе», как в шутку называют школу лагеря, по четным числам у нас проходили уроки, а по нечетным - сетевые образовательные модули. Это тоже было здорово! Учиться здесь ин-

тересно!» (ученица школы №1568 Москвы, победительница конкурса-фестиваля «Арктур» Маргарита Сидоренко).

Конкурс-фестиваль, проект «Другая школа», встречи лучших учителей России с ребятами, которые своим трудом, достижениями в учебе, спорте и творчестве заслужили звание артековцев, стали уже привычными и необходимыми. Так же, как открытие нового учебного года в «Артеке» абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России». Традицию заложил абсолютный победитель конкурса «Учитель года»-2015 Сергей Кочережко, причем, побывав в «Артеке» 1 сентября 2016 года, он... остался здесь! И сегодня возглавляет артековскую школу. В этом году 1 сентября ребята со всей России будут встречать с Ильей Демаковым, абсолютным победителем конкурса «Учитель года России»-2017, учителем истории и обществознания из Санкт-Петербурга. Конечно, будет много других встреч с людьми, чье призвание - педагогика. И быть может, через некоторое время в школу придут молодые учителя, которые скажут - полюбить и выбрать профессию мне помог «Артек». А это значит, что проект «Другая школа» свою миссию выполняет!

Елена СТАЦОВА





Реалистичный формат

Современное наставничество нафталином не пахнет

Через несколько дней в Московской области начнет свою работу седьмая сессия Всероссийской педагогической школы, которую придумал и проводит Общероссийский Профсоюз образования. «Фишек» у школы несколько, одна из них - эта реальная практика живого наставничества. Каждый год организаторы ВПШ тщательно отбирают людей, которые выступают перед молодыми педагогами, профсоюзными лидерами. Это не только учителя, но и журналисты, писатели, актеры... Они вдохновляют и показывают направление развития как истинные наставники. И что самое, наверное, главное - участники ВПШ затем сами становятся наставниками для своих коллег любого возраста.

Вот почему перед ВПШ-2018 хочется вспомнить о прошедшем Всероссийском форуме «Наставник» и подбросить нашим профсоюзным лидерам несколько идей с этого интересного мероприятия.

Что такое наставник?

Первый день форума «Наставник» ознаменовался таким столпотворением, которого и организаторы не ожидали. Директор по коммуникациям Агентства стратегических инициатив Игорь Карачин признался: предварительную регистрацию на все три дня мероприятий прошли около 10 тысяч участников, однако за первые часы площадку посетили более 13 тысяч человек. Из-за этого все желающие не смогли поместиться в зале, где проходило открытие, пришлось смотреть его в трансляции, благо, экраны для этого были подготовлены. Дело, однако, не в очередях, а в интересе к теме. От ключевых спикеров и медийных лиц хотелось узнать прежде всего - кто же такой наставник и чем он отличается от учителя? Какими качествами должен обладать? Выяснилось, что наставник - не обязательно профессиональный педагог.

Помощник Президента РФ Андрей Белосусов считает, что наставник - это волонтер, который имеет дело с человеческими душами. Это тот человек, которому можно позвонить даже в два часа ночи со своей проблемой. Он подобен духовнику в религии.

Двукратная олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике Светлана Хоркина вспомнила своего наставника: «Я хочу сказать «спасибо» своему тренеру, Борису Васильевичу Пилкину, с которым мы прошли весь спортивный путь и который стал наставником в обычной жизни. Он учил меня всему, что я умею. Главные качества наставника - это профессионализм, терпение, вера в победу».

Заслуженный летчик-испытатель СССР и России, герой Советского Союза Виктор Пугачев считает, что хороший наставник должен позаботиться о душевном контакте со своими учениками: «Задача наставника в профессиональном образовании - воспитать своих единомышленников, ребят, которые поняли всю важность задачи, необходимость единодушия, честности, справедливости, взаимопомощи». Самому космонавту очень везло на хороших учителей.

«Наставником невозможно стать по должностным обязанностям, по приказу или за материальное поощрение. Это нечто большее», - сказал первый заместитель руководителя администрации Президента РФ Сергей Кириенко. И еще он добавил, что навыки, знания, ценности передаются от человека к человеку, на это не способна даже самая уникальная компьютерная программа.

Традиции и новаторство

Наставничество сегодня работает в самых различных отраслях экономики, кому-то пришлось открывать его заново, где-то просто обновить, а есть сферы, где наставничество никогда не прерывалось. Один из



Юные наставники цифрового мира

видов современного наставничества - тьюторство. Это далеко не новая профессия, но и привычной ее не назовешь. «Главная работа тьютора, - считает президент Межрегиональной тьюторской организации Татьяна Ковалева, - культура движения подопечного в образовательном пространстве».

А вот наставничество в профориентации - пожалуй, самое привычное дело. В пленарной дискуссии, посвященной этой теме, участвовали представители вузов, бизнеса, организаций, которые работают с детьми-сиротами и ребятами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Любопытный опыт - у Российских железных дорог. Все

и сами юные железнодорожники. Стретьего года обучения во время летней практики они становятся старшими смены, а значит под контролем каждого такого подростка несколько ребятшек, которые выполняют определенные технологические операции.

Молодые - молодым

Название этой главки - довольно популярное и актуальное сегодня направление в молодежном движении, в том числе профсоюзном. На любом уровне, от районного до всероссийского, молодые энергичные педагоги готовы помочь советом и делом еще более юным коллегам. В школах такого

слишком поверхностно. У меня появилась идея по субботам организовывать лекторий с успешными предпринимателями. Школа могла бы помочь как общественная организация. И родители. В такой ситуации дети будут более подготовлены в том, что ожидает их в реальной жизни. Реальная жизнь не всегда идет в рамках школы, она их просто ломает».

Десятиклассница Мария Королькова из Санкт-Петербурга рассказала, что с 9-го класса стала участвовать в проектных школах, таких как «Лифт в будущее», получила вкус к проектам и постепенно набралась опыта. Многому научили ее наставники - «они меня поддерживали, выстраивали логическую цепочку из моих идей и мыслей, помогли реализовывать некоторые мои проекты». Мария решила возглавить собственный проект, опять-таки исходя из существующих дефицитов: «В какой-то момент я поняла, что в нашей стране нет единой сети поддержки выпускников образовательных центров. Плюс все проектные смены нацелены на реализацию технических проектов, нет чего-то для детей, которые хотят развиваться в сфере гуманитарных наук. Я со своими коллегами решила основать проект, который называется «Гуманитарный лифт». Мы, выпускники образовательного центра «Сириус», встречаемся с детьми из детских домов и мотивируем их на учебу, саморазвитие и проектно-исследовательскую деятельность. Запустили проект в январе. Сейчас по всей России более 250 волонтеров, от Владивостока до Калининграда. Уже провели несколько встреч с воспитанниками детских домов, очень успешно. Мы являемся наставниками для них. Мы сами школьники и своим ровесникам рассказываем о реальных возможностях, которые есть в этой жизни».

Один из взрослых слушателей в зале после выступления юных наставников признался, что они произвели на него впечатление: видно, что ребята не играют в проекты, а занимаются ими серьезно. А мне стал интересен пошаговый алгоритм, как идет работа над проектом, когда наставник - школьник или студент первого курса.

Объяснил Олег Дятлов из Санкт-Петербурга: «В январе я вел интенсив для команды школьников. Есть команда из пяти человек. Задача - сделать машинку, которая должна ехать в лабиринте и не врезаться в стенки. Ребята распределяют роли. Один занимается проектированием машинки, другой программным обеспечением, третий производством, еще один дизайном. У нас еще есть пятый человек, его тоже можно чем-то занять. Но ему не очень интересно. Его заставили к нам ходить родители, не по его воле. Есть альтернатива - дать ему компьютер, чтобы он сам изучал тему. А я стараюсь заинтересовать. Предлагаю ему: ты что-то рисуешь - и затем мы вместе делаем это на лазерном станке. Он понимает, что это прикольно и что надо развиваться дальше. С помощью такого подхода я могу зажечь в нем искру интереса».

Полезная инструкция - бери и пользуйся. Вы согласны, педагоги?

Оксана РОДИОНОВА



Волонтеры разного возраста на форуме «Наставник»

знают, что существует Детские железные дороги, но мало кто осознает: это не только игра или развлечение. Начальник отдела формирования корпоративной политики в области образования и воспитания детей Департамента управления персоналом ОАО «РЖД» Александр Збарский рассказал: «Наша работа включает три больших блока. Первое - непосредственно допрофессиональное техническое образование и подготовка к поступлению в отраслевые вузы, техникумы. Второй блок - профилактика асоциального поведения и непроизводительного травматизма. Третье - перевозки, аттракцион летом для всех жителей региона. Сегодня у нас 25 малых магистралей, на которых учатся более 18 тысяч детей. Детские железные дороги - самый реалистичный формат профориентации - те же вагоны, поезда, вся инфраструктура, только на узкой колее». Любопытно, что в системе детских железных дорог наставниками для ребят становятся не только инструкторы, но

начинающего, но уже имеющего педагогический опыт учителя могут закрепить в качестве официального наставника за выпускником педвуза.

На форуме «Наставник» был представлен еще более экзотический (с точки зрения привычного) вариант, когда наставниками в проектах для молодых становятся школьники. Участники круглого стола «Юные наставники цифрового мира: как наставляемые становятся наставниками» - ребята от 14 лет, большей частью старшеклассники, только одной девушке около 20 лет.

Например, Никита Аббакумов из Костромы в 8-м классе, - активист летних бизнес-лагерей Деловой России. На собственный проект, адресованный соученикам, его сподвигли недостатки школьной образовательной системы: «Школа не совсем поспевает за реалиями современности. Весь мир оцифрован, перешел в Интернет, а школьная система образования... не то чтобы не учит нас этому, но касается этого



Жюри конкурса



Армянский танец

Хоровод дружбы

В Республике Марий Эл он музыкальный, яркий и... вкусный

В этом году Фестиваль творчества молодых педагогов и их наставников «Мозаика дружбы», который проводит Марийская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, прошел в пятый раз, а значит, стал юбилейным. Фестиваль - это яркий фейерверк талантов, красочный хоровод народов, испокон веков живущих единой семьей в нашей маленькой республике. Яркие программы подготовили 17 команд. 16 представляли муниципалитеты и одна команда - сборная педагогов и студентов Оршанского многопрофильного колледжа.

Каждый творческий коллектив, согласно Положению о проведении фестиваля, подготовил вокальные и танцевальные номера. Кроме того, в содержание конкурсной программы решено было включить создание видеоролика, демонстрирующего особенности культуры и быта разных народов, а



Мордовская песня



Казахский национальный костюм

также приготовление своими руками блюда национальной кухни.

К десяти часам утра к зданию средней школы №29 города Йошкар-Олы, сотрудники которой во главе с директором любезно встречали участников фестиваля и гостей у входа, стали подъезжать команды педагогов в ярких национальных костюмах, в отличном настроении, готовые порадовать присутствующих своими талантами.

И вот наступило время торжественного открытия. На сцену вышли ведущие фестиваля - председатель республиканского Совета молодых педагогов Максим Гришин и член Совета Ирина Хаэт. С приветственным словом к участникам обратились организаторы фестиваля, среди них - заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл Нонна Антоничева, секретарь республиканского комитета профсоюза Надежда Летова.

После добрых напутствий и пожеланий конкурсную программу открыла команда Моркинского района, представляющая самую многочисленную, титульную, нацию республики - народ мари. С этого момента сцена превратилась в калейдоскоп ярких красок и колоритной музыки. Всех поразили костюмы, многие из которых специально к фестивалю шили сами педагоги.

Марийцев сменили удмурты (команда из Мари-Турекского района), за ними - татары из Параньги. Соседей чувашей представила команда из Советского района. То плывущие в танце «грузинские» красавицы из Килемарского района, то темпераментные «цыгане» из Куженера, то сдержанные в восточном танце «узбеки» из Оршанского многопрофильного колледжа... И так друг за другом - все на одном дыхании, при доброжелательной поддержке зрителей, которые бурными аплодисментами и криками «браво» благодарили участников.

Конечно, все с нетерпением ждали вердикта жюри. В его состав традиционно входят профессионалы: вокалисты и хореографы Института национальных культур и межкультурной коммуникации Марийского государственного университета, специали-

сты Дворца творчества детей и молодежи Йошкар-Олы.

По итогам фестиваля определены три команды-дипломанта и победители в номинациях «Лучший вокал», «Лучший танец», «Лучшее национальное блюдо», «Лучший видеоролик».

Диплом I степени и ценный приз завоевала команда Мари-Турекского района, которая всесторонне раскрыла уникальность культуры и творчества удмуртского народа.

Диплом II степени и ценный приз - у команды города Йошкар-Олы, представившей культуру чеченского народа.

Диплом III степени и ценный приз присужден команде Сернурского района, которая достойно представила особенности культуры армянского народа.

Победители в номинациях:

«Лучший вокал» - команда Звениговского района с песней «Васильковое небо» (белорусская песня).

«Лучший танец» - «Адижанская полька» (узбекский танец), команда Оршанского многопрофильного колледжа.

«Лучшее национальное блюдо» - команда Килемарского района.

«Лучший ролик» - команда Горномарийского района.

Каждый участник нашего фестиваля обязательно найдет возможность поделиться своим творческим опытом с коллегами, друзьями, воспитанниками. Ему наверняка захочется узнать, на что еще способен его ученики, кроме хороших отметок по предмету, и помочь ребятам проявить себя. Ведь недаром говорят, что в каждом из нас живет талант, надо только создать условия для его проявления.

Все, кто принял участие в удивительном фестивале дружбы, будут вспоминать не только сам концерт, но и процесс подготовки: обсуждение репертуара, содержания видеоролика, жаркие споры во время выбора костюмов, совместное приготовление национального блюда... Фестиваль пробудил дух единения, напомнил в очередной раз, что вместе мы - дружная семья, а наш общий дом - великая и любимая Россия!

Надежда ЛЕТОВА,
секретарь Марийского республиканского комитета Общероссийского Профсоюза образования

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

17 апреля 2018 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 0822

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная