



## Место, где нет случайных людей

*Попасть на Всероссийскую педагогическую школу профсоюза мечтает каждый*

Седьмая сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования, проходившая в Одинцовском районе Подмосковья, собрала одно из самых больших по численности представительств - 158 участников из 70 регионов России. Тема VII сессии ВПШ - «Технологии и методы PR-продвижения: от частного к общему».

23 апреля с самого утра к учебно-методическому центру «Голицыно»

стягивались молодые педагоги, студенты, председатели студенческих координационных советов и специалисты информационных служб профсоюза. Каждый участник - маленькая частица чего-то общего, значимого, целого. Здесь не было случайных людей. Каждый внес свой вклад и сделал школу такой, какой мы ее запоем.

Стр. 3 ▶



### ▼ Стратегия

#### Президент поставил цели до 2024 года

7 мая, сразу после вступления в должность Президента РФ, Владимир Путин подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Правительству России поручено до 1 октября разработать либо скорректировать национальные проекты (программы) по целому ряду направлений, в число которых входит и образование.

Здесь президентом обозначены две основные цели:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для этого предполагается решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольства (волонтерства);

- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

С полным текстом указа можно ознакомиться на официальном портале Кремля.



# Я пришел за вдохновением!

Конкурс «Сердце отдаю детям» в Саратове посвятили 100-летию дополнительного образования в России

Завершился региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, который прошел на саратовской земле во второй раз. Организованный Министерством образования и Саратовским областным институтом развития образования, он был горячо поддержан отраслевым профсоюзом, общественными организациями. В заочном этапе конкурса приняли участие 36 работников дополнительного образования из 23 муниципальных районов. В финале 19 из них боролись за звание лучшего в шести номинациях.

## Главный предмет

Это был праздник идей, обмена опытом, профессионального артистизма. Ведущая заключительного этапа конкурса, проходившего на базе саратовской гимназии №3, начальник регионального ресурсного центра дополнительного образования СОИРО Наталья Дворцова отметила широкую палитру интересов талантливых, увлеченных своим делом педагогов дополнительного образования, которые трудятся в разных уголках области: они учат детей шахматному искусству, мультипликации, скалолазанию, даже хип-хопу. А проректор СОИРО Александр Матугин не мог удержаться от личной благодарности: он сам папа дочки четырех с половиной лет, которая с радостью ходит в кружки. Первые педагоги, с которыми она встретила в жизни, уже сумели пробудить в ней интерес к знаниям. Самое главное же о сути своей работы высказал от имени всех участников конкурса педагог центра творчества, отдыха детей и молодежи Красноармейска Юрий Гоголкин, краевед, правовец и турист: «На природе и в лаборатории мы учим ребят быть командой, быть хорошими людьми». Пока по этому «предмету» нет инструкций и специальных программ, но кто-то же должен учить не на словах, а на личном примере выручать, не предавать, добиваться!

В строгое жюри конкурса, которое возглавила замминистра образования области Валерия Ушакова, вошли победители прошлых лет, участвовавшие во всероссийском этапе, - Людмила Лашкова из Дома детского творчества районного поселка Новые Бурасы, Андрей Шубин из детско-юношеского центра Фрунзенского района Саратова, актер Алексей Усов, ведущий театральный кружок во Дворце творчества детей и молодежи в Саратове, а также Елена Рыжейкина, педагог дополнительного образования об-

ластного центра экологии, краеведения и туризма. Они так объяснили свой интерес к встрече с коллегами-профессионалами: пришли, чтобы вдохновиться!

## Как добиться, чтобы не уезжали

За круглым столом, проходившим в рамках конкурса, финалисты получили возможность высказать свое мнение о роли дополнительного образования в развитии региона. В разговоре приняли участие ведущие специалисты СОИРО, заместитель председателя областной организации профсоюза работников образования и науки Галина Попова, член президиума регионального отделения «Национальной родительской ассоциации социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» Анастасия Волох. Разговор о том, как сделать регион

Наша система дополнительного образования, где профессионально занимаются развитием способностей у детей, начиная с самого малого возраста, - уникальна, уверена педагог. В Лысогорском районе, например, в дистанционной форме реализуются развивающие программы для удаленных сел. На каникулах сельчане специально приезжают в центр дополнительного образования на «очные» занятия в кругу друзей. Мечта педагогов центра и сельских ребятшек - создание межрайонной базы дополнительного образования. «Хотим свой «Кванториум» в Лысых Горах!» - прозвучало на встрече. Педагоги говорили о том, что получившие хороший старт в жизнь повзрослевшие дети будут сердцем привязаны к своему краю. Даже если карьерный рост уведет их из региона, будут инвестировать в него, шефствовать над ним. Такие примеры есть.

дается особое значение. Ребята разработали туристический маршрут «По тропинкам Ставского леса», мечтают о придании уникальному уголку природы статуса особо охраняемой природной территории. Коллеги дали советы, куда и как обращаться в официальные учреждения, чтобы дело сдвинулось с места.

## Каков педагог, таковы и ученики

Александр Форофонов из Центра дополнительного образования Заводского района Саратова, педагогический стаж которого около сорока лет, на презентации своей работы пришел с гитарой. Спортсмен, отслуживший в армии, после окончания института физкультуры он работал в школе. Водил ребят в пешие, велосипедные, лыжные походы, устраивал турслеты в Буркино.

Учил детей варить кашу, обрабатывать раны другу и птице, ходить по азимуту и петь у костра песни про дождь, любовь и верность. Проводит игры «Зарница», чтобы подготовить ребят к армии, к взрослой жизни. Признавался, что он - счастливый человек, потому что нужен детям.

На конкурсе всех покорила своей энергией и обаянием руководитель спортивной секции средней школы села Ивантеевка Алексей Старков. Он делился своей уникальной практикой. Чтобы обеспечить спортивные команды мячами и формой, Алексей Владимирович организовал круглый стол с участием родителей, руководства района, общественности. Подготовленные им команды стали занимать призовые места на соревнованиях разного уровня. Сегодня за этих ребят болеет весь район, находятся и спонсоры, которые помогают с поездками. Педагог подает заявки на участие в финансируемых проектах и программах, выигрывает их. Уже

обустроена хоккейная коробка с бортами. Алексей Владимирович дал несколько ценных советов коллегам, как «отмежевать» землю для спортивных площадок, начать их обустройство. Не надо просить - надо делать, вот его правило. Ивантеевских спортсменов уважают в области. На конкурсе прозвучало восторженное: каков педагог, такие и ученики!

Биография у Старкова примечательна не только тем, что он сам спортсмен - лыжник, волейболист, хоккеист, имеет опыт работы в Доме детского творчества, но и тем, что три года был главой администрации Ивантеевского муниципального образования.

Именно Алексею Владимировичу был вручен диплом абсолютного победителя регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям». Он также получил сертификат на поездку по области и право на участие во всероссийском этапе конкурса.

Дипломы, благодарности от председателя областной организации профсоюза и право на участие во всероссийском этапе получили еще пять конкурсантов, победивших в номинациях. В туристско-краеведческой - Ирина Полуянова из Центра туризма, краеведения и морской подготовки Саратова, в художественной - педагог саратовского Дворца творчества детей и молодежи Александр Страмов, в технической - Виктория Свистунова из Новоузенска, в естественнонаучной - Светлана Мотавкина из Энгельсского района, в социально-педагогической - Ольга Панина. По единодушному мнению организаторов, все участники показали высокий уровень профессионализма, заслужив сертификаты, специальные призы и подарки.

Тамара ТИШКОВА



Победитель регионального этапа конкурса Алексей СТАРКОВ

привлекательным для молодежи, чтобы она оставалась здесь реализовывать свои жизненные планы, был острым. Ольга Викторовна Панина, которая руководит несколькими кружками, в том числе творческим объединением «Разговорный английский язык» в Центре дополнительного образования для детей районного поселка Лысые Горы, практику выявления талантов в российской глубинке считает сложившейся.

О любви к малой родине, красоту которой нужно успеть разглядеть, много и горячо говорили педагоги, которые занимаются краеведением, туризмом, народным творчеством, да все. Воспользовавшись случаем, Виктория Владимировна Свистунова из Дома детского творчества Новоузенска, победившая в технической номинации, пригласила коллег вместе с детьми приехать на фестиваль тюльпанов, который проходит в Новоузенском районе в мае, когда зацветают целые поля степных краснокнижных тюльпанов. Аткарчане пригласили на фестиваль роз, который во второй раз пройдет в Аткарском районе в июне. А в Вольске летом будет фестиваль волжской ухи! На этих праздниках речь идет об истории района, его достопримечательностях, красоте.

Юные экологи из клуба «Волжане» Энгельсского музыкально-эстетического лицея им. А.Г.Шнитке, которым руководит Светлана Мотавкина, лидер в естественно-научной номинации конкурса, занимаются очисткой пойменного Ставского леса, находят в нем редкие растения, занесенные в Красную книгу. В эту работу включились родители. Лицей - один из немногих в стране, где развивающим занятиям при-



Мастер-класс дает Светлана МОТАВИНА



Елена ЕЛШИНА

Состоялась седьмая сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования. Базировалась школа в учебно-методическом центре «Голицыно» Одинцовского района Московской области и собрала в 2018 году одно из самых больших по численности представительств - 158 участников из 70 регионов России. Тема VII сессии ВПШ - «Технологии и методы PR-продвижения: от частного к общему».

# Место, где нет случайных людей

Попасть на Всероссийскую педагогическую школу профсоюза мечтает каждый

## Пазл из 158 фрагментов

23 апреля, с самого утра, к УМК «Голицыно» стягивались молодые педагоги, студенты, председатели студенческих координационных советов и информационные работники профсоюза. Каждый участник - маленький кусочек, составная часть чего-то общего, значимого, целой системы. С прибытием каждого участника складывалась картина из 158 фрагментов. Здесь не было случайных людей. Каждый внес свой вклад и сделал школу такой, какой мы ее запомним.

У стойки администратора участники регистрировались и получали разноцветные футболки, браслеты с символикой профсоюза и бейджики с именами. Кураторы команд пояснили, что футболки надо носить постоянно, за исключением экскурсионного дня и вечера закрытия. Девушки немного расстроились, ведь на целую неделю были заготовлены наряды, и вот они лежат в чемоданах и ждут своего часа.

Заселились в номера, переоделись в разноцветные футболки и пошли обедать. Вкусно приготовленная еда и формат шведского стола переключили настроение на мажорное.

И вот, наконец, знакомство команд. Желтые, синие, белые, зеленые, красные и оранжевые команды разбрелись по большой территории учебно-методического центра. Каждая команда выбрала свое укромное местечко, которое на протяжении недели являлось местом сбора, точкой, где кипела работа, выдвигались смелые идеи, где мы спорили и приходили к общему мнению.

Кураторы команд, члены Совета молодых педагогов Общероссийского Профсоюза образования, рассказали собравшимся о правилах поведения во время работы школы, о предстоящих мероприятиях. Для знакомства и сплочения были организованы игры, в ходе которых каждый участник рассказал о себе и имел возможность услышать о других.

Потом было открытие ВПШ. Участников приветствовали председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова и заместитель председателя Михаил Авдеенко.

А вечером в формате квиз-игры команды блистали знаниями и скоростью реакции. В

интеллектуальной битве участники ВПШ азартно отвечали на множество вопросов из разных областей знаний.

## Неформатный театр

Началась работа. В течение трех дней участники ВПШ поглощали полезную и при этом очень интересную информацию. Успели рассмотреть и изучить множество важных тем: что такое PR в профсоюзе (перед нами, например, выступала Елена Елшина, зав. отделом по связям с общественностью центрального аппарата профсоюза), как создать текст, вести страницы в социальных сетях...

Один из дней был назван «культурно-образовательным». Участники посетили Центр толерантности в Москве, где их встретили открытые и готовые поделиться своим опытом директор Анна Макачук и руководитель проектов Александр Савушкин. Они рассказали, как правильно работать с проектами и на какие «грабли» не

телями был разыгран сюжет из школьной жизни. Название говорит само за себя - «Травля». Это история про девочку Женю, которую класс невзлюбил, потому что она не сбежала с урока, когда все остальные ученики это сделали. Закончилась история тем, что Женя наставила пистолет на своих обидчиков. Необычность такой формы работы состоит в том, что любой зритель в любой момент может остановить происходящее на сцене, сказав слово «Стоп», выйти и сыграть вместо какого-либо героя. То есть как-то повлиять на ситуацию, показать, как, с его точки зрения, должен повести себя персонаж. Желающих выйти оказалось много. Это говорит о том, что такой формат театра действительно интересен и его нужно использовать в работе.

А вечером участников ждал бонус - посещение антрепризного спектакля «Маленькие комедии» по пьесам Чехова с участием Марии Ароновой, Михаила Полицеймако и Сергея Шакурова и экскурсия по ночной Москве.

следует наступать. Именно так они назвали свои неудачи, которыми честно поделились со зрителями.

Разделенным на команды участникам ВПШ дали задание подготовить свои проекты. За короткий промежуток времени нужно было объяснить, почему не все сотрудники образовательных организаций - молодые, зрелые, в возрасте - желают вступать в профсоюз, и наметить шаги к решению этой проблемы. А затем команды, вернувшись в Голицыно, должны были довести проекты до конечного продукта - конкретных идей, как удержать и приумножить профсоюзное членство, а затем презентовать их в последний день школы.

Во второй половине дня участникам ВПШ представилась возможность посмотреть спектакль форум-театра Центра толерантности. Формат такого театра подразумевает отсутствие сцены, минимум декораций, привлечение непрофессиональных артистов, которые сами же и пишут текст. Главное - контекст. Здесь поднимаются социально-значимые проблемы. Перед зри-

Следующий день, посвященный профессиональным компетенциям, был не менее насыщенным. Мастер-классы от победителей и лауреатов конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», тренинги в сфере брендинга, эффективной коммуникации, основ медиатехнологий были очень полезны слушателям.

А вечером мы познакомимся с журналистом, филологом, автором популярных программ и книг о русском языке, просто очень интересным человеком Мариной Королевой, не только выслушали ее лекцию, но и задали вопросы.

## Концертный номер за час

Заключительный день, или, как он был назван в программе, День проектных решений, оказался супернасыщенным. Была и работа в командах над проектом - заданием Центра толерантности, и подготовка творческого номера от каждой команды. А самое неожиданное - это то, что участников перетасовали по новым группам и дали задание в течение одного часа подготовить выступление «ВПШ глазами участников». Работа закипела. Участники понимали, что времени в обрез, а надо успеть создать сценарий, отрепетировать номера. Но не зря же нас здесь учили почти на протяжении недели. Роли были распределены по принципу - кто что умеет и с чем лучше справится. И к официальному закрытию ВПШ все было готово!

Оказалось, что самой продуктивной и креативной была работа в новых смешанных командах, собранных «с колес». А как аплодировал зал!

А потом были фуршет, дискотека и бессонная ночь, проведенная в разговорах. Все распределились в компании по интересам и никак не хотели расходиться. Расставались с надеждой, что снова встретятся на какой-нибудь площадке, когда профсоюз соберет нас вновь...

Кто что увез с ВПШ... Я - уверенность в своих силах, надежду, что я могу что-то большее. А еще - комплект открыток «Методы теории Урала» и сборник стихов талантливых поэтов уральского края от ставших дорогими за эту неделю людей.

ВПШ, спасибо тебе за все!  
**Мария ПЕНЬКОВА,**  
специалист по информационной работе территориальной организации профсоюза работников образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани

## ВПШ глазами участников

**Марина ОСИПОВА,** ведущий программист, председатель профбюро факультета математики и информационных технологий Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева:

- До: ВПШ - пока не совсем понятный формат мероприятий, ощущение возможной потери времени и ожидание чего-то... После: ВПШ - школа жизни в сегодняшнем социуме. Колоссальное количество мероприятий, проводимых на высочайшем уровне, каждое из которых заставляет задуматься, начать действовать и двигаться дальше. Ощущения потери времени нет, более того, есть ощущение, что в эти пять дней (примерно 90 рабочих часов), уместилось то, что в обычной жизни растягивается на две-три недели. Кстати, надо пересмотреть свой рабочий график. Пока в голове куча информации, но уже начинаю все раскладывать по полочкам. ВПШ, спасибо, что я окунулась в твою реку!

**Мария ГЛУХОВА,** педагог-организатор основной школы №5 города Саранска Удмуртской Республики:

- ВПШ - это то, что тебя организует, вдохновляет и задает вектор в нужном направлении! На таком мероприятии есть уникальная возможность познакомиться со всей Россией.

**Николай МОКИН,** главный специалист по информационной работе Челябинской областной организации профсоюза:

- ВПШ, как всегда, порадовала новой интересной информацией. Лекции профессионалов своего дела, мастер-классы победителей и лауреатов конкурса «Учитель года России» разных лет повысили уровень компетенций каждого участника. Культурная программа тоже была замечательная. Мне особенно запомнился спектакль с

Марией Ароновой, Михаилом Полицеймако. Выражаю огромную благодарность организаторам и своим коллегам.

**Ирина ГЛЕБОВА,** педагог-организатор и учитель музыки лицея-интерната города Великий Новгород:

- Очень рада знакомству с замечательными людьми из разных уголков нашей страны. Было много интересных лекторов, каждый из них - яркая, увлеченная своим делом личность. Еще очень понравилась идея последнего дня: ярмарка подарков и смешивание команд! Ну и конечно же, наверное, никого не оставила равнодушным столовая. Кормили на убой!

**Никита КАЛАШНИКОВ,** председатель клуба молодых педагогов Челябинской области:

- Всероссийская педагогическая школа профсоюза - яркое незабываемое событие. Уезжая, размышляю над мастер-классом учителя химии Владимира Головнера «Измерения, или Как наблюдатель меняет реальность». Сейчас в образовании все хотят измерить и как можно точнее. Большинство считает, что ЕГЭ не дает достоверных сведений. Для оценки педагогических работников требуется несчетное количество грамот. Но ведь на самом деле, чем точнее мы хотим провести измерения, тем больше изменяем будущее, а также, как выяснилось в ходе мастер-класса, меняем и прошлое.

Наверное, именно поэтому я в профсоюзе! Профсоюз готов помогать нам расти, независимо от количества грамот и субъективных оценок. Общероссийский Профсоюз образования - это территория развития.



До ЕГЭ осталось совсем немного времени. Школьники, их родители, учителя - все волнуются в преддверии итоговой аттестации. Горячие деньки скоро наступят и для общественных наблюдателей. Студентов-волонтеров из Ставрополя взяла под свое крыло краевая организация Общероссийского Профсоюза образования. Как готовятся наблюдатели к своей непростой миссии и что мотивирует их, мы узнали из первых уст.

Молодежь всегда славилась своей активностью, а представители молодежного крыла Ставропольской краевой организации Профсоюза образования и подавно. Не могли они остаться в стороне и от масштабного федерального проекта Рособрназдор и Российского союза молодежи, известного как «Корпус общественных наблюдателей». В этом году он отмечает свой первый юбилей - пятилетие с момента запуска. Для студентов Северо-Кавказского федерального университета (СКФУ) это особая дата. Ребята присоединились к проекту одними из первых.

«Все началось в 2014 году, когда около ста наших студентов отправились в качестве общественных наблюдателей в Дагестан. В следующем году студенты работали уже в Карачаево-Черкесии, потом снова был Дагестан, и вот, наконец, в прошлом году они трудились в Ставропольском крае. Место и количество волонтеров определяет Москва, - рассказал заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, координатор проекта в СКФУ Андрей Малев. - Мы поддерживаем и направляем ребят на всех этапах работы: с момента подачи заявок и до возвращения наших наблюдателей домой, консультируем их по любому вопросу, помогаем справиться с трудностями».

Председатель Ставропольской краевой организации профсоюза Лора Манаева приветствует участие студенческого профактива в проекте, полагая, что активная гражданская позиция, отличающая профсоюзных лидеров, позволяет провести ЕГЭ максимально прозрачно и объективно.

В этом году свыше пяти тысяч федеральных и общественных наблюдателей по всей России будут контролировать проведение ЕГЭ. Волонтеры из СКФУ отправятся в пункты сдачи экзаменов на Ставрополье. Обычно желающих вступить в корпус наблюдателей в разы больше, чем запраши-

и Ассоциации тренеров студенческой молодежи при Российском союзе молодежи. После обучения кандидаты проходят тестирование - им нужно подтвердить свои знания. Потом активистов ждут психологические тренинги - проверяется их стрессоустойчивость, умение разрешать конфликтные ситуации. В этом году около 80 студентов СКФУ прошли все испытания. Одним из них предстоит выступить в качестве федеральных, другим - региональных общественных наблюдателей на Ставрополье.

Большинство ребят - будущие педагоги. Для них участие в проекте - это уникальный опыт. Через несколько лет многим предстоит пойти работать в школу, а значит, готовить учеников к экзаменам и участвовать в организации итоговой аттестации на местах. Тогда знание нормативно-правовой базы, регламента проведения экзаменов им обязательно пригодится, уверены студенты.

Сейчас волонтеры досрочно сдают экзамены в родном университете. Уже с 25 мая они будут проводить общественный мониторинг в школах, а значит, должны закрыть сессию к этому времени. Студентов такие трудности не останавливают. Многие уже



Глава Рособрназдора Сергей КРАВЦОВ и заместитель председателя профсоюзной организации студентов и аспирантов СКФУ Андрей МАЛЕВ

# Профсоюз за честные экзамены

*Дружная команда общественных наблюдателей из Ставрополя к работе готова*

не первый год исполняют роль общественных наблюдателей, часто вдали от дома и друзей, в непростых условиях. Так, Магомед Точиев из волонтерского отряда вуза «Особый взгляд» подал заявку третий раз.

«Я узнал о проекте от наших профсоюзных активистов, когда заканчивал первый курс. Вместе с другими ребятами после обучения с легкостью прошел итоговое тестирование и аккредитацию. Мы очень сдружились еще до поездки в Дагестан. За месяц с небольшим посетили все районы респуб-

лики, включая горные и самые отдаленные. До некоторых приходилось добираться по 10 часов. Дорога немного изматывала, но это ничуть не влияло на нашу решимость выполнить свою миссию. Конечно, мы переживали за школьников. Сами недавно были на их месте. Старались поддержать ребят морально и уберечь их от ошибок и последующих пересдач. Порой нам приходилось проявлять свои лидерские качества, умение отстаивать свою позицию. Нужно было четко знать, как положено действовать в том или ином случае, чтобы ответить на любые во-

просы и не дать заморочить себе голову. Иногда возникали сложные ситуации, но обычно члены государственной экзаменационной комиссии быстро реагировали на наши замечания. Нарушения быстро устранялись. В прошлом году мы работали уже в Ставропольском крае. Было полгече. Все-таки и опыт уже был, и дома всегда спокойнее. Чем привлекает меня этот проект? Хочется содействовать повышению качества образования в нашей стране, снижению коррупции. Хочется, чтобы люди

обеспечить открытость и прозрачность на экзаменах, создать равные условия для всех школьников, помочь им сосредоточиться и показать все свои знания. Конечно, на общественных наблюдателях лежит очень большая ответственность. Не всегда все идет гладко на экзаменах, и ребятам приходится проявлять твердость. Время от времени они чувствуют напряжение и давление, но никогда не жалуется на трудности. Мы гордимся нашими профсоюзными лидерами, их самоотверженностью и преданностью

делу», - отметил заместитель

председателя первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, координатор проекта в СКФУ Андрей Малев.

Ребята получили при-

знание не только в родной профсоюзной организации. Родители школьников верят: благодаря общественному мониторингу все дети находятся в равных условиях, и результаты экзаменов по-настоящему показывают уровень знаний ребят. Высоко оценили труд волонтеров и власти. Студентов СКФУ из года в год отмечают благодарностями и грамотами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Центрального комитета Российского союза молодежи, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. В этом году ребятам снова предстоит больше ме-

сяца обеспечивать полную прозрачность выпускных испытаний. На 2018 год лозунг общественных наблюдателей «Качественно! Объективно! Надежно!». Ставропольские волонтеры будут верны ему до конца - в этом никто не сомневается, а профсоюз поможет ребятам справиться со всеми трудностями и сомнениями. Дружная команда общественных наблюдателей из Ставрополя к работе готова!

**Ира МАНАЕВА,  
Евгения ЛУКЪЯНОВА**



Проректор СКФУ по воспитательной работе Владимир МАГИН (в центре) на встрече с участниками проекта

вают Рособрназдор и местные власти. В этом году заявки подали около ста студентов. Квота еще не определена, но интерес к проекту очень высок. Отбирают самых достойных.

Чтобы стать наблюдателем, мало одного желания. Все ребята проходят обучение на специальных семинарах. Здесь им подробно рассказывают о правах и обязанностях общественных наблюдателей, о регламенте проведения ЕГЭ, предоставлении отчетной документации и многом другом. Занятия проводят представители краевого Минобра

лики, включая горные и самые отдаленные. До некоторых приходилось добираться по 10 часов. Дорога немного изматывала, но это ничуть не влияло на нашу решимость выполнить свою миссию. Конечно, мы переживали за школьников. Сами недавно были на их месте. Старались поддержать ребят морально и уберечь их от ошибок и последующих пересдач. Порой нам приходилось проявлять свои лидерские качества, умение отстаивать свою позицию. Нужно было четко знать, как положено действовать в том или ином случае, чтобы ответить на любые во-

при любых обстоятельствах действовали по совести, не прибегая к всевозможным хитростям и уловкам. Я горжусь тем, что стал частью большой дружной команды общественных наблюдателей и могу повлиять на изменение нашего общества в лучшую сторону. Спасибо профсоюзу за такую возможность и поддержку». Подобные чувства испытывают и другие ребята. За свой труд студенты не ждут благодарности в виде грамот или каких-то бонусов. Волонтерами ребята становятся по велению души. «Все они участвуют в проекте с одной целью -

сяца обеспечивать полную прозрачность выпускных испытаний. На 2018 год лозунг общественных наблюдателей «Качественно! Объективно! Надежно!». Ставропольские волонтеры будут верны ему до конца - в этом никто не сомневается, а профсоюз поможет ребятам справиться со всеми трудностями и сомнениями. Дружная команда общественных наблюдателей из Ставрополя к работе готова!

Камолиддин Бобохонов из Узбекистана стал лучшим среди десятка молодых профсоюзных активистов в республиканском конкурсе «Студенческий лидер»-2018. Третьекурснику Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского федерального университета удалось убедительнее остальных презентовать результаты своей общественной работы, продемонстрировать знание законодательства в вопросах защиты прав студентов и проявить лидерские качества.

Конкурс, организованный республиканским комитетом Профсоюза работников народного образования и науки, прошел в Казани в десятый раз. В нем приняли участие студенты из семи высших учебных заведений Татарстана. Все они - в авангарде профсоюзного движения.

- «Студенческий лидер» стал не просто соревнованием, а школой для возвращения профсоюзных лидеров, - говорит главный специалист по работе с профорганизациями вузов и сузов республиканского комитета профсоюза Татьяна Корнийченко. - За 10 лет только через республиканский этап конкурса прошли более 120 человек. И многие из них до сих пор в центре общественной и профсоюзной жизни, как, например, победительница первого в Татарстане конкурса «Студенческий лидер» Юлия Виноградова, возглавляющая профсоюзную организацию студентов Казанского федерального университета, или Динар Хафизов, ставший председателем студенческого координационного совета республики.



В первом ряду - члены жюри

# Стирая границы

Татарстан на конкурсе «Студенческий лидер»-2018 в Поволжье представит иностранец



Камолиддин БОБОХОНОВ

Новоиспеченный победитель Камолиддин Бобохонов также планирует посвятить свою жизнь молодежной политике.

- В семье меня учили, что нужно быть причастным к тому, что происходит вокруг, не оставаться в стороне, - говорит Камолиддин. - Поэтому я всегда занимался общественными делами. Никогда не понимал тех, кто сутками сидит за компьютером и общается с малоизвестными ему людьми в виртуальном пространстве. Мне гораздо интереснее те, от кого напрямую зависит моя жизнь. Играя или читая новости в Интернете, ты ничего не изменишь в своей судьбе, в этом мире. Я предпочитаю действовать, менять существующую реальность. Может быть, поэтому, когда я приехал учиться в Казанский федеральный университет, меня сразу же выбрали профгруппоргом.

О профсоюзе Камолиддин тогда мало что знал, но уже вскоре стал и председателем профсоюзного бюро студентов своего института, и членом всевозможных студенческих комиссий при профкоме вуза.

- Сегодня в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ только очно обучаются 1735 студентов, - рассказывает Камолиддин. - Предоставлять их права в одиночку, конечно, невозможно. У меня есть команда единомышленников, которая состоит из 90 профгруппоргов и более 80 членов постоянного актива. Благодаря нашей слаженной работе мы достигли 93% членства в профсоюзе. Студенты получают материальную помощь, юридические консультации, иностранцам помогаем адаптироваться к жизни в чужой стране.

Таких иностранных студентов, как Камолиддин Бобохонов, в Казанском федеральном университете сегодня около семи тысяч. Многие плохо владеют русским языком, мало знают о российских законах. Ну кто еще расскажет им о том, что иностранные студенты бюджетной формы обучения могут получить материальную поддержку из стипендиального фонда вуза? Или о праве перевестись с одного факультета на другой и даже получить денежную компенсацию, слетав во время каникул домой?

- Проблемы иностранных студентов мне особенно близки. Я сам три года назад, будучи, можно сказать, домашним мальчиком, приехал в Казань из Ташкента, - делится Камолиддин. - Многих сложностей удалось избежать только благодаря свободному владению русским языком и схожести культур узбекского и татарского народов.

Камолиддин вырос в семье, где детям прививали не только узбекские традиции, такие как уважение к старшим, трудолюбие, но и любовь к русскому языку. Папа - врач-нейрохирург, мама - директор библиотеки. Они делали все, чтобы дети говорили по-русски и знали другие иностранные языки.

- В семье мы разговариваем на узбекском, я знаю английский, учу французский, - говорит Камолиддин. - Но родители понимали, что свободное владение русским языком поможет нам, детям, получить хорошее образование, быть востребованными. Сейчас мой старший брат учится в Томске, сестренка также планирует поступать в университет в России.

Помимо языков Камолиддин учился музыке, играет на фортепиано, поет. И хотя в детстве у него не было времени побегать с другими мальчишками во дворе, он благодарен родителям за то, что научили его главному - умению трудиться.

Камолиддин Бобохонов будет защищать честь Татарстана на Приволжском этапе конкурса «Студенческий лидер».

Второе место на республиканском профсоюзном конкурсе «Студенческий лидер»-2018 заняла руководитель медиацентра студенческой секции профсоюзной организации Казанского национального исследовательского технологического университета Юлия Уткина. Третье место поделили заместитель председателя студенческого профбюро Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ Тимур Хабибуллин и заместитель председателя профбюро факультета технологий легкой промышленности и моды КНИТУ (КХТИ) Рахмат Халилов.

В номинации «Интеллектуальный лидер» отмечена председатель профбюро факультета иностранных языков Елабужского института КФУ Полина Любина. Призрительских симпатий, который присудили по итогам интернет-голосования, достался члену профкома профсоюзной организации студентов Набережночелнинского института КФУ Юлии Замореной. А лучшей группой поддержки стала команда болельщиков КНИТУ (КХТИ).

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА  
Фото автора

## Новости

### Будущие педагоги - впереди

В Омске прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»-2018. В состязании приняли участие представители четырех государственных вузов: технического, педагогического, автомобильно-дорожного и классического госуниверситета им. Ф.М.Достоевского.

Участники представили свои достижения в профсоюзной деятельности, показали знания правовых норм, касающихся студенческой молодежи, а также проявили свои профессиональные навыки в ходе конкурсных испытаний «Автопортрет», «Блиц», «Правовое ориентирование», «Инфографика» и «Изложение».

В итоге победителем 10-го юбилейного регионального конкурса стала Хатия Шенгелия - студентка 3-го курса филологического факультета ОмГПУ, которая представит регион на окружном этапе среди лидеров Сибирского федерального округа. Второй результат в рейтинговой таблице также за студенткой педагогического вуза Алией Абдрахмановой (факультет истории, философии и права). Третье место разделили Виктория Козодубова и Диана Камалетдинова - представительницы ОмГТУ и ОмГУ.

Призеров конкурса поздравил и наградил председатель Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Евгений Дрейлинг.

### Где студентам жить хорошо

Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск и Томск вошли в рейтинг 100 лучших студенческих городов мира по версии издания QS Best Student Cities Ranking. Москва оказалась на 30-й строчке рейтинга, Томск поднялся с 91-го на 74-е место, Санкт-Петербург улучшил свои позиции и поднялся на 76-е, а Новосибирск занял 96-е место.

Всего авторами исследования были проанализированы 489 городов, которые оценивались по нескольким параметрам. При подготовке рейтинга QS оценивался рейтинг местных университетов, международный студенческий состав, привлекательность города, активность работодателей, финансовая доступность и мнение студентов.

Все четыре российских города улучшили перспективы трудоустройства для студентов и поднялись в категории «Активность работодателей». Москва занимает 12-ю позицию в этой группе. Кроме того, все четыре города попали в первые 50 строчек самых бюджетных мест для студентов. Томск и Новосибирск заняли позиции в десятке лучших по показателю «Финансовая доступность».

### Вместе против коррупции!

Генеральная прокуратура России организует Международный молодежный конкурс социальной рекламы на тему «Вместе против коррупции!».

Прием работ пройдет со 2 июля по 19 октября 2018 года на официальном сайте конкурса [www.anticorruption.life](http://www anticorruption.life) по двум номинациям: социальный плакат и социальный видеоролик.

С дополнительной информацией о конкурсе и правилах проведения можно ознакомиться на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru/anticor/konkurs-vmeste-protiv-korrupcii](http://www.genproc.gov.ru/anticor/konkurs-vmeste-protiv-korrupcii).

Торжественную церемонию награждения победителей конкурса планируется приурочить к Международному дню борьбы с коррупцией - 9 декабря.

Игорь ВЕТРОВ



# Им все по плечу

Молодые профлидеры развенчивают стереотипы

Победительницей конкурса молодых профсоюзных лидеров Воронежской области стала учитель географии и информатики Никольской средней школы Аннинского района Юлия Свиридова. Второе место заняла учитель истории Таловской средней школы Наталья Китаева, третье - учитель иностранного языка Богучарского лицея Майса Эль-Рамих. В конкурсе приняли участие 7 лидеров первичных профсоюзных организаций учреждения образования. Все конкурсанты получили в подарок от Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ денежные сертификаты.

Организатором конкурса «Молодой профсоюзный лидер образовательной сферы Воронежской области» выступил обком профсоюза образования. Его проведение было приурочено к семинару председателей районных и городских профсоюзных организаций, проходившему на базе санатория имени Максима Горького.

От семи молодых конкурсанток (представителей сильного пола среди участников, увы, не оказалось) требовалось выполнить три задания: пройти тестирование на знание законодательства, принять участие в дебатах и рассказать о себе.

Как и следовало ожидать, «Автопортрет» стал самым зрелищным испытанием, поскольку в его рамках девочки не только информировали о своей деятельности на посту председателей профсоюзных первичек, но и читали стихи, пели, показывали презентации. А преподаватель информационно-коммуникационных технологий Воронежского авиационного техникума Галина Кальницкая привлекла к своему выступлению целую агитбригаду танцующих и поющих молодых преподавателей!

Что касается содержательной части «Автопортрета», то тут не оказалось равных учителю иностранного языка Богучарского лицея Майсе Эль-Рамих. Майса Халедовна сообщила, что ей удалось обеспечить служебным жильем троих работников, добиться 14 дополнительных дней к отпуску водителя, который «работает больше других - практически все выходные», перечислила ряд достижений, нашедших отражение на страницах коллективного договора. А также рассказала о регулярной организации профкомом различных культурно-массовых мероприятий для коллег, об участии коллектива в спортивных состязаниях, смотре художественной самодеятельности, проводимом обкомом профсоюза. «Я считаю, что у нас сложившийся ансамбль!» - уверенно заявила лидер с профсоюзным стажем, едва превышающим три года. Весь стаж работы Майсы Халедовны в Богучарском лицее составляет около четырех лет. Но о том, что коллектив уже успел оценить педагога и профлидера, свидетельствовала информация о стопроцентном профсоюзном членстве в лицее.

Светлана Гаркушенко из Воробьевского детского сада №2 свое повествование о «тернистом» пути к профлидерству начала аж с момента... рождения: «Меня туго запеленали, мне это сразу не понравилось, и я стала требовать свободы, гласности и равноправия. Родители, конечно же, этого не поняли и дали мне пустышку!» Девушка предприняла попытку разрушить стереотип профлидера, навязанный советским кинофильмом «Служебный роман» через образ Шуручки. «Современный профлидер, - уверенно заявила она, - должен обладать высокой степенью ответственности, талантом, временем, позволяющим совмещать основную работу с общественной. Профлидер должен быть юристом, экономистом, пси-

хологом, специалистом по охране труда и просто человеком с большим сердцем, умеющим сплотить коллектив, подвигнуть на творческие победы».

Еще один «дошкольник» - педагог-психолог детского сада общеразвивающего вида №8 Нововоронежа Наталья Китаева, - несмотря на то, что председателем профсоюзной организации является всего год, о своей работе поведала очень обстоятельно, а главное, четко обозначила свое кредо: объединение коллектива.

Учитель истории Таловской средней школы Наталья Китаева рассказала, какую неоценимую помощь в ее профсоюзной работе оказывают те знания, которые она получила, обучаясь на юриста. По мнению Натальи Сергеевны, председатель профкома - это «мегаюрист»: подобно прокурору, ему приходится стоять на страже прав работников, следить за нормальным обеспечением условий труда и отдыха, как нотариусу - согласовывать локальные нормативные акты, как адвокату - защищать коллективные интересы. Наталья Сергеевна призвала всех собравшихся в зале профлидеров согласиться с нею и в том, что председатель профсоюзной организации «это еще и скорая, чаще материальная, помощь; это пожарный, который гасит конфликт; это психолог, а временами - психотерапевт; это экономист и спонсор». Резюмировала Наталья Китаева свое выступление тезисом, что в образовании вообще все держится на председателях первичных профсоюзных организаций, после чего хорошо поставленным голосом запела профсоюзные куплеты!

Учитель географии и информатики Никольской средней школы Аннинского района Юлия Свиридова блеснула стихами:

Вот я перед вами.

Мне все по плечу.

Почетный сей труд - не обуза.

Смотрите, завидуйте: я - председатель школьного профсоюза!

Динамично и интересно прошло и еще одно испытание - «Дебаты». Участников конкурса разделили на две группы. Члены



Победители конкурса молодых профлидеров: Наталья КИТАЕВА, Юлия СВИРИДОВА, Майса ЭЛЬ-РАМИХ

одной группы должны были привести аргументы за проведение мероприятия, члены другой - против. Содержание самого мероприятия было озвучено уже после разделения на группы: митинг по вопросу повышения заработной платы педагогов. Вел дебаты председатель профсоюзной организации работников образования Коминтерновского района Воронежца Павел Марин, и так здорово вел, что и за него хотелось отдать свой голос!

Тестирование конкурсантов на предмет знания законодательства прошло в тиши кабинетов...

Тройка лидеров была выявлена по количеству баллов, набранных в трех испытаниях.

Конкурс показал, что в Воронежской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ растет очень достойная смена молодых профлидеров. А это значит, что организация может уверенно смотреть в будущее.

Людмила ТОРЕЕВА

Воронеж



Именно так, словами знаменитого гимна КВН, открылся 1-й районный конкурс веселых и находчивых среди молодых учителей и воспитателей Калининского района Уфы.

Организаторами конкурса выступили райком Профсоюза работников народного образования и науки РФ и районный совет молодых педагогов «Импульс». В качестве основных целей они поставили создание условий для реализации творческого потенциала молодежи; выявление талантливых исполнителей и коллективов, совершенствование их профессионального уровня; организацию содержательного досуга, про-

паганду здорового и творческого образа жизни молодежи.

В игре приняли участие 10 команд. Пять из них были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений: «Стильные девчата - девчата-дошколята» (детский сад №59), «Инорс 106» (детский сад №106), «Башкирочки» (Башкирский детский сад №152 и детский сад №70), «Цветик-семицветик» (детский сад №169), «Веснушки» (детский сад №232). В других пяти командах собрались учителя школ, гимназий и лицеев: «Люкс» (лицей №58), «На шпильках» (школа №74), «220 Вольт» (гимназия №111), «ВКонтакте» (школа №112), «Звездочки 118» (школа №118).

## Мы начинаем КВН!

Общий тон фестивалю задала руководитель детского сада №57 Яна Демидова, которая в этот день проявила незаурядный талант ведущего, зал на протяжении всего конкурса не покидала атмосфера непринужденности и веселого настроения.

Молодым педагогам предстояло пройти четыре конкурсных испытания: визитку «Волна позитива», конкурс «Черный ящик», домашнее задание «Один день из жизни молодого педагога/воспитателя» и музыкальный конкурс.

К каждому заданию учителя и воспитатели тщательно готовились, многие специально для конкурса сшили костюмы, но самое главное, что за время репетиций подружились и стали настоящей командой, в которой каждый участник понимает другого с полуслова.

Игроки продемонстрировали незаурядное чувство юмора, творческое начало, артистизм, певческий и танцевальный талант. Конечно, педагоги рассказывали со сцены о своем нелегком труде, взаимоотношениях с детьми и родителями, о своей загруженности отчетами и планами. Но чувствовалось, что никакие трудности их не пугают, потому что любовь к своей работе и детям, способность на многое смотреть с улыбкой и сплоченность помогают все преодолевать.

Весело и задорно поддерживали свои команды болельщики. Они приготовили плакаты, «кричалки», бурно аплодировали каждой удачной шутке или точному и

остроумному ответу игроков. Выступления конкурсантов оценивало жюри под председательством начальника управления по гуманитарным вопросам и образованию администрации Калининского района Ларисы Бочкаревой.

В итоге среди дошкольных учреждений победителем была признана команда детского сада №59. II место было присуждено команде детского сада №106, команда «Башкирочки» заняла III место.

Среди представителей школ, лицеев и гимназий победили девушки «На шпильках». II место заняла команда «Люкс». III место разделили команды школы №112 и школы №118.

В номинации «За волю к победе» отмечены команды детского сада №232 и гимназии №111. Команда детского сада №169 получила приз за активное участие. Семь игроков наградили призами за артистизм.

Мероприятие завершилось, но никто не торопился покидать зал: делились впечатлениями, фотографировались, повторяли понравившиеся шутки. А когда все вместе решили, что будут играть в КВН и в следующем году, то стало понятно, что в Калининском районе родилась еще одна добрая традиция.

Наталья ПЕРФИЛОВА,  
директор школы №112,  
член жюри конкурса

Уфа



# Шутя о серьезном

В Лениногорске с успехом прошел тематический КВН по охране труда

Настоящим сюрпризом для капитана «Не КВНщиков» Гузели Байгараевой стало вручение ей путевки на круиз на теплоходе по Волге! Ее команда представляла лицей №12 города Лениногорска Республики Татарстан на конкурсе Клуба веселых и находчивых, проведенном территориальной организацией профсоюза работников образования. Он прошел под девизом: «Скажи «Да!» охране труда».

Марина Сосункевич, председатель Лениногорской организации профсоюза, открывая мероприятие, напомнила коллегам, что Общероссийский Профсоюз образования объявил 2018 год Годом охраны труда. Учеба, семинары, конкурсы по охране труда - все это давно вошло в норму, но в этом году на данное направление работы делается особый акцент.

«Почему, пропагандируя столь важную и актуальную тему, мы выбрали форму КВН? До этого несколько лет подряд проводили конкурс агитбригад. Достигнув определенных результатов в традиционных формах работы, мы решили о проблемах охраны труда сказать по-новому. Главное - донести до каждого важные истины: нет ничего дороже здоровья, жизни работников. Это направление деятельности всегда в центре профсоюзной жизни», - объяснила Марина Николаевна.

Действительно, лениногорцам есть чем гордиться. Команда местной организации профсоюза работников образования не раз становилась лучшей на республиканском уровне по разным направлениям работы. Буквально на днях пришла хорошая новость - внештатный технический инспектор труда Лениногорской организации Нина Васильева стала победителем республиканского конкурса. Поздравляем!

В состоявшемся же КВН 12 команд, не изменяя традиции Клуба веселых и находчивых, через «Визитку», «Домашнее задание», «Разминку» стремились показать пути решения вопросов охраны труда, представляли инсценировку нештатной ситуации. Ну а в «Конкурсе капитанов» лидеры команд блеснули своими знаниями норм и правил охраны труда.

Все происходило в самом что ни на есть юмористическом ключе. Кавээнщики выступали перед болельщиками в роли строгих инспекторов по охране труда, непослушных детей, известных мультипликационных героев, медиков и самих себя - работников образовательных организаций. Искрометный юмор, песни, танцы, сценки, продуманное музыкальное сопровождение - все это придало хороший драйв конкурсу, который



Награждение победителей и призеров конкурса

два дня шел на одном дыхании. Уставшими себя не успели почувствовать ни зрители, ни группы поддержки.

И вот торжественное оглашение итогов конкурса. Каждая из команд получила диплом и денежную премию. Третьего места

удостоилась команда «Тридцатый квартал» детского сада №30, второго - «Наши люди» школы №2 и, наконец, первого - команда «Не КВНщики» лицей №12. Она представит Лениногорскую организацию профсоюза образования в Казани на конкурсе КВН

Федерации профсоюзов Республики Татарстан. А капитан команды победителей отправится в круиз на теплоходе по Волге. Поздравляя всех участников КВН с «первой пробой пера» и зажигательными выступлениями, умением в остроумной форме говорить о самом важном, председатель жюри, начальник Управления образования Лениногорского муниципального района Вагиз Санатуллин пожелал и в повседневной работе обязательно придерживаться норм и правил охраны труда.

«Во всех учреждениях образования в городе и районе вопросы безопасности детей и работников на первом месте. Хочется пожелать, чтобы так было и впредь, и в этом, безусловно, важна роль профсоюза. И конечно, всем новых побед!» - сказал он.

Марина Сосункевич, председатель Лениногорской организации профсоюза работников образования:

- Все с огромным желанием и хорошей подготовкой приняли участие в КВН. У всех все получилось. Молодцы! Теперь будем болеть за команду победителей, чтобы она достойно представила нашу профсоюзную организацию на уровне республики. Болельщики молодцы, дружно поддерживали всех участников. Так держать! Ведь мы одна команда - Общероссийский Профсоюз образования!

Гузель Байгараева, капитан команды «Не КВНщики»:

- Победа в этом замечательном конкурсе стала для нас неожиданностью, ведь все команды выступали здорово. Хотя в душе, конечно же, надеялись на успех. В этой победе есть заслуга каждого члена команды. Мы долго готовились, выкраивая свободное время. Оттачивали каждую фразу, каждую сценку. Очень рады! Спасибо большое профсоюзу! Было интересно и познавательно!

Милауша Глухова, заместитель начальника Управления по делам молодежи, спорта и туризму:

- Прекрасное мероприятие! Это новая страница в истории КВН Лениногорска. До этого КВН бы популярен среди учащейся молодежи и в НГДУ «Лениногорскнефть». А теперь впервые, но очень интересно, на хорошем уровне на непростую, но такую актуальную тему о себе заявили члены профсоюза работников образования. Мы пригласили команду-победительницу в качестве гостей на игру КВН учащейся молодежи, которая пройдет совсем скоро. Их выступление станет хорошей школой и для наших команд.

Айсылу ГАББАСОВА,  
корреспондент газеты  
«Лениногорские вести»  
Фото Светланы ХАЙБРАХМАНОВОЙ



Инсценировку нештатной ситуации представляет команда дошкольного образовательного учреждения №26 Лениногорска



На сцене команда «Не КВНщики» лицей №12

Татарстан



Профессионалам – профессиональную прессу!

**ПОДПИСКА**  
с любого месяца в каждом  
почтовом отделении страны

**УЧИТЕЛЬСКАЯ**  
независимое педагогическое издание Газета

**МОЙ ПРОФСОЮЗ**

**НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:** вы всегда в курсе главных событий

**ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ:** осваивайте уникальные методики

**ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК:** учись принимать грамотные решения

**СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:** обменивайтесь опытом с коллегами

**НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:** узнайте, что сегодня в тренде

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:** не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

**ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:**

следите за актуальными событиями

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

помогайте детям раскрыть  
свои таланты

**КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:**

вооружитесь правовыми знаниями,  
будьте уверены в себе

**ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:**

включайтесь в наши беседы  
с интересными людьми

**КОНКУРСЫ:** живите ярко,  
развивайтесь профессионально

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:**

становитесь нашими соавторами.  
Вместе мы можем многое!

## НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

### «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:  
по графику: 14.00  
фактически: 14.00

15 мая 2018 г.

Еженедельное приложение  
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

### Учредитель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

### Издатель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

**Главный редактор** Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Шеф-редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Заместитель шеф-редактора**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))

Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2017@gmail.com](mailto:prof.reporter2017@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276  
Зак. 0826

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная