



## НСУР, «Артек», профстандарт...

На Московском международном салоне образования-2018 говорили о самом актуальном



После очередного, уже пятого Московского международного салона образования, который по традиции прошел на ВДНХ и уже в первый день собрал на своих площадках более 14 тысяч человек (а в онлайн-трансляции все 75 тысяч), прошло достаточно времени, чтобы осмыслить это грандиозное событие и понять, что было важным, полезным, что будет присутствовать в ежедневниках и планах участников салона до самой весны 2019 года. Какие темы ММСО были близки к направлениям деятельности Общероссийского Профсоюза образования, к тем проблемам, над которыми работает наша общественная организация? В этом году их было немало.

### Новости

#### «Цифровая школа» изменит роль учителя

Министр просвещения РФ Ольга Васильева на площадке Петербургского международного экономического форума рассказала, что изменит в сфере образования реализация проекта «Цифровая школа». В настоящее время ведомство дорабатывает паспорт проекта с учетом приоритетов, обозначенных в новом майском указе президента.

- Работа над проектом «Цифровая школа» важна для всех, кто сегодня задействован в системе образования, - убеждена Ольга Васильева. - Он позволит обеспечить обновление содержания образования и даст возможность нашим школьникам свободно и в то же время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. У родителей появится больше возможностей изучать интересы и способности своего ребенка. Для педагогов цифровизация снизит административную нагрузку, высвобождая время для повышения качества образовательных программ.

Министр просвещения подчеркнула, что реализация проекта «Цифровая школа» предусматривает также повышение квалификации педагогов.

- «Цифровая школа» обеспечит повышение квалификации педагогов и оснащение школ необходимой инфраструктурой, что в свою очередь позволит максимально эффективно использовать возможности еще одного нашего масштабного ресурса - Российской электронной школы, в которой заключен значительный объем онлайн-материалов для учащихся и учителей, - сказала Ольга Юрьевна.

Министр отметила, что запуск приоритетного проекта «Цифровая школа» - важнейший этап на пути реализации программы «Цифровая экономика в Российской Федерации». В рамках проекта будет создана цифровая экосистема, благодаря которой станет возможным переход к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения. Изменится роль учителя, который станет куратором, ориентирующим ребенка в соответствии с его запросами и приоритетами, максимально индивидуализирует траектории обучения школьников. Появится возможность прохождения аттестации и сдачи экзаменов в цифровой форме. Родители смогут в режиме реального времени узнавать, находится ли ребенок в школе и какие результаты он показывает в образовательной деятельности.

В рамках проекта будут созданы цифровая платформа и информационный ресурс «Цифровая школа», которые обеспечат возможность использования и интеграции существующих на рынке решений (в том числе электронных журналов и дневников), взаимодействия государственного и частного сектора в сфере образования.

- Благодаря реализации проекта российские школьники смогут применять полученные компетенции в условиях стремительно развивающегося цифрового мира. Таким образом, будет сформирована преемственная линия подготовки кадров, способных решать глобальные задачи для нужд цифровой экономики, - резюмировала министр.





# Шаги к мастерству

*Педагоги нового поколения ищут свою траекторию развития*

III Форум молодых педагогов «Новое поколение», прошедший в столице Татарстана на базе образовательно-оздоровительного центра «Дуслык», объединил более 70 учителей Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани. Встречу организовали территориальная организация профсоюза работников образования и Совет молодых педагогов.

## Профсоюз поддерживает

Тема нашего форума - слагаемые педагогического мастерства, - сказала молодым специалистам во время открытия сбора председатель районной профсоюзной организации работников образования Ольга Малышева. - Здесь собрались яркие, активные и талантливые молодые педагоги, в чьих руках настоящее и будущее образования. Желаю вам стать настоящими профессионалами, а наша профсоюзная организация всегда готова вас поддержать.

Поприветствовать участников форума также приехали председатель Татарского республиканского комитета профсоюза работников образования Юрий Прохоров и заместитель начальника отдела образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани Эльмира Хамидуллина. Они пожелали ярких и незабываемых впечатлений от встречи.

Небольшой сюрприз подготовил президиум Совета молодых педагогов во главе с председателем Линаром Канетовым. Ребята под гитару исполнили гимн собственного сочинения.

## Марат в малине

После церемонии открытия началась активная творческая работа. Все участники были поделены на четыре команды: «синие», «красные», «зеленые», «желтые». Облечившись в футболки соответствующих цветов, молодые педагоги поучаствовали в играх на командообразование, а затем принялись придумывать своим командам названия и девизы. Самое оригинальное название получилось у «красных» - «Марат в малине», так как в команде оказался лишь один представитель мужского пола. Названия остальных команд ассоциировались с цветами: «синие» стали командой «Небо», «желтые» - «Лучики», а «зеленые» - «Черепашки Ниндзя».

## Учителя учились

После знакомства команды приступили к работе. Пока одни учились управлять конфликтами в системе образования под



руководством программного директора арт-резиденции К.Ю.Хабенского, международного эксперта по неформальному образованию Анны Фельдман, другим профсоюзный лидер Ольга Малышева объясняла азы нормативно-правового регулирования деятельности педагога и рассказывала о роли профсоюзной организации в образовательной отрасли. Потом команды поменялись лекторами.

После обеда участники побывали на мастер-классах международных тьюторов программы «Совершенствование качества образования в РТ» Эльмиры Хамитовой и Натальи Логиновой. Секретами мастерства классного руководителя поделилась победитель конкурсов «Учитель года»-2009 и «Женщина года» Резеда Халиуллина. Очень интересно рассказал о возможностях повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсном движении победитель всевозможных конкурсов городского, республиканского и всероссийского уровней Сергей Родыгин.

## Задание на дом

Вечером того же дня молодые педагоги получили задание подготовить проект на тему «Траектория успеха развития педа-

гога». Методом жеребьевки были определены направления: «Конкурсное движение», «Проектная деятельность», «Олимпиадная деятельность» и «Самообразование».

Завершился день мастер-классом по танцам от хореографа Юлии Буряковой, дискотеккой и дебрифингом в командах.

## Выводим формулу успеха

Второй день форума принес встречу с интересными людьми: генеральным директором булочно-кондитерского комбината, депутатом Казанской городской думы Булатом Кутдусовым и директором казанской школы №85, абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Директор школы»-2017 Ренатом Хайбуллиным. Вместе с участниками они пытались вывести формулу успеха. Булат Фатихович и Ренат Равилевич рассказали, что для них успех и как они к нему шли. Главное, по их словам, не бояться выходить из зоны комфорта, быть активным и постоянно заниматься саморазвитием. Предложили гости и самые, на их взгляд, необходимые к прочтению книги. Например, Булат Кутдусов порекомендовал книгу Патрика Ленсиони «Пять пороков команды».

Потом была презентация командных проектов. Участники подошли к ней творчески:

одни разыгрывали сценки, другие показывали видеоролики, третьи танцевали и пели.

Подводя итоги форума, главный специалист республиканского комитета профсоюза работников образования Гульсина Гафарова отметила, что Совет молодых педагогов, работая в тандеме с профсоюзной организацией, помогает профессиональному росту и становлению молодого педагога.

- Программа форума была очень насыщенной, и я уверена, что каждый нашел для себя что-то полезное, - сказала она.

Завершился форум тренингом «Управление временем». Тренеры команды TeamSoft показали, как важно эффективно планировать время. Ведь это позволяет быстрее достигать цели, выполнять все дела в срок и больше успевать.

- Эти два дня были очень познавательными, - поделился своими впечатлениями куратор одной из команд Денис Захаров. - Здесь нам представилась возможность выйти из своих привычных рамок, посмотреть, на что мы способны, и получить заряд энергии, чтобы двигаться дальше.

Мария ПЕНЬКОВА  
Фото автора

Казань







**Практика заключения соглашений в системе образования Башкортостана началась в 1991 году. Первое соглашение было подписано с правительством республики на волне забастовок в учительских коллективах буквально через несколько дней после введения нормы о возможности заключения колдоговоров и соглашений в бюджетных отраслях. Документ был изложен всего на трех страницах, однако по своему содержанию был действенным защитным механизмом, регулирующим трудовые правоотношения в столь непростое время и содержащим серьезные льготы и гарантии.**

С этого времени раз в три года в отрасли подписывается новое соглашение. Нормы документа постоянно актуализируются в соответствии с быстро меняющимися реалиями в стране и в системе образования. Сегодня соглашение распространяется

на руководство, молодым специалистам; компенсационные выплаты педагогическим работникам за работу в сельской местности.

Соглашением определены локальные акты, а также вопросы, по которым работодатель принимает решение только с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета.

В целях усиления социальной защищенности педагогических работников при аттестации соглашение предусматривает такие дополнительные меры поддержки, как распространение квалификационной категории, присвоенной по одной из педагогических должностей, для установления оплаты труда по другим педагогическим должностям; продление в определенные периоды условий оплаты труда в случае истечения срока действия квалификационной категории; перенос по заявлению работника срока экспертной оценки результатов педагогической деятельности; письменное предупреждение работника об истечении

за фактическую нагрузку. Эти выплаты в 2017 году получали более 1600 молодых педагогов.

Также работникам, впервые приступившим к работе на педагогических должностях после получения профессионального образования, устанавливается единовременная стимулирующая выплата в размере до четырех ставок заработной платы (окладов). Так, в 2017 году этим правом воспользовались 360 педагогических работников (8,3 млн рублей).

Профсоюзные комитеты осуществляют постоянный контроль за выполнением мероприятий по охране труда, предусмотренных отраслевым соглашением. Стало нормой ежегодное заключение соглашения по охране труда между профсоюзными комитетами и работодателями. Учреждения образования активно практикуют возврат части уплаченных взносов из Фонда социального страхования, например, в 2017 году 835 учреждений воспользовались этой воз-

можностью и вернули средства на сумму 6 млн рублей.

Реском профсоюза и Министерство образования включили в соглашение на 2018-2020 годы около 40 новых норм и дополнений. Соглашение закрепляет норму о недопустимости увольнения работника, который по результатам аттестации признан не соответствующим занимаемой должности, в том случае, если работодатель не обеспечил работнику возможность повысить свой профессиональный уровень. Запрещено обязывать работника к сдаче письменных тестов, зачетов и экзаменов, кроме как при получении дополнительного профессионального образования, а также принуждать работников к написанию заявлений на отпуск без сохранения заработной платы.

Закреплен принцип оплаты труда педагогических работников малокомплектных школ по тарификации за фактическое количество часов учебной нагрузки в неделю в классах, объединенных в класс-комплект. Соглашение обязывает работодателей осуществлять выплату надбавок работникам дошкольных образовательных учреждений в соответствии с указами Президента РБ пропорционально отработанному времени, в том числе при замене отсутствующего работника. Особо подчеркнута необходимость установления доплаты педагогическим работникам за интенсивность труда при превышении нормативной наполняемости классов, групп в образовательных учреждениях.

Законодательство обязывает учителей владеть навыками оказания первой помощи, в связи с чем раздел охраны труда дополнен соответствующей нормой. При этом особо подчеркнута, что обучение навыкам должно производиться только за счет средств работодателя. Соглашение дополнительно закрепляет обязательство работодателей оплачивать прохождение периодических медицинских осмотров и обязательного психиатрического освидетельствования, предусмотренного законодательством для некоторых категорий работников.

Республиканское соглашение играет важную роль в усилении социальной защищенности работников образования, гармонизации трудовых отношений, способствует укреплению принципов социального партнерства на всех уровнях. Не случайно по результатам анализа эффек-

# Сохранить и приумножить

*Отраслевое соглашение в Башкортостане закрепляет дополнительные гарантии для работников образования*

более чем на 135 тысяч человек, работающих в образовательных организациях Башкортостана. В республике выстроена многоуровневая коллективно-договорная система. На основе республиканского отраслевого соглашения во всех 62 районах и городских округах заключены территориальные отраслевые соглашения. Они, в свою очередь, служат основой для заключения коллективных договоров в образовательных учреждениях. Сегодня во всех учреждениях образования, в которых есть профсоюзные организации, действуют коллективные договоры, что называется - 100-процентный охват.

Новое Отраслевое соглашение, прошедшее согласовательные процедуры в Минфине и Минтруде республики, принято на 2018-2020 годы. Со стороны работодателей документ подписан министром образования РБ Гульназ Шафиковой, со стороны работников - председателем Башкирской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Светланой Прониной.

В соглашении закреплены дополнительные гарантии по вопросам оплаты труда, режима рабочего времени и отдыха, аттестации и дополнительного профессионального образования педагогических работников, охраны труда, социальных льгот и компенсаций, в том числе для молодых специалистов, а также содержатся гарантии деятельности профсоюза.

Документ закрепляет договоренности сторон по наиболее важным вопросам регулирования трудовых отношений, защиты прав и интересов работников образования. Кроме того, отдельные положения содержат разъяснения по условию и порядку применения законодательных и нормативных актов, базирующиеся на обобщении правоприменительной практики, в том числе с учетом официальной позиции органов власти и управления по спорным вопросам.

Соглашение разработано с учетом изменений в трудовом законодательстве и в системе образования.

В соглашении сохранены такие значимые нормы, как надбавка 15% к ставке заработной платы (окладу) за работу во вредных условиях, 50% - за работу в ночное время, обязательность выплат по повышающим коэффициентам педагогическим работникам: за квалификационную категорию или педагогический стаж, высшее образование, проверку письменных работ, классное ру-

ководство, молодым специалистам; компенсационные выплаты педагогическим работникам за работу в сельской местности. Ежегодно нормами соглашения пользуются тысячи педагогических работников. Только в 2017 году льготами при аттестации воспользовались более 3 тысяч человек.

Большим достижением стало закрепление в соглашении статуса молодого специалиста, понятие о котором присутствует в жизни, но не прописано в законодательстве. По сравнению с предыдущим соглашением расширены гарантии молодым специалистам: их статус действует в течение 3 лет

срока действия квалификационной категории не позднее чем за три месяца и др.

Республиканское соглашение содержит ряд рекомендаций по установлению дополнительных социальных гарантий, большая часть которых также прописывается в территориальных соглашениях. Среди них выплата единовременного пособия работникам при выходе на пенсию, уходе в отпуск, оказание материальной помощи семьям работников, пострадавшим от стихийных бедствий, помощь ветеранам педагогического труда, и не только материальная.



со дня заключения трудового договора с образовательной организацией по основному месту работы (вне зависимости от того, когда работник получил диплом). Соглашением оговаривается также, что статус молодого специалиста распространяется и на работника, имевшего трудовой стаж на непедагогической должности до завершения им обучения в вузе или колледже.

Молодым педагогическим работникам в течение первых трех лет работы после получения профессионального образования устанавливается повышающий коэффициент к ставкам (окладам) в размере 0,2

Есть в соглашении и пункты, посвященные студентам профессиональных образовательных организаций. На оказание материальной поддержки нуждающимся студентам предусмотрено выделение средств в размере 25% от стипендиального фонда из бюджета республики. В соглашении особо подчеркнута, что применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся колледжей, в том числе отчисление, допускается только с учетом мотивированного мнения профкома, за исключением случаев отчисления по причине академической не-

успеваемости. Тивности договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования, проведенного Центральным советом профсоюза с применением информационной автоматизированной системы, Башкирское республиканское соглашение признается одним из лучших в отрасли.

**А. ХАФИЗОВА,**  
главный специалист  
социально-экономического отдела  
аппарата Башкирского рескома  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ





Если пройти по Конногвардейскому бульвару, бывшему бульвару Профессиональных союзов Санкт-Петербурга, то, внимательно рассматривая мемориальные таблички на домах, которыми изобилует город на Неве, можно заметить памятную доску, посвященную историке Владимиру Святловскому, одному из первых ученых-идеологов и основателей профсоюзного движения в России начала XX века. Подобных памятных мест в Санкт-Петербурге множество. Ведь именно здесь, в столице Российской империи, зарождались первые профсоюзы в нашей стране. Поэтому можно утверждать, что семинар-совещание правовых (главных правовых) инспекторов труда, юристов региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в Санкт-Петербурге прошел в особенной атмосфере.

Его тема - «Трудовое законодательство, гражданское законодательство, законодательство в сфере образования. Вопросы теории и практики» - объединила традиционный для таких семинаров набор вопросов, связанных с непрекращающимся реформированием российского законодательства и проблемами, которые постоянно находятся в поле зрения представителей правовой службы профсоюза. Тем не менее каждый такой семинар - особенный и связан не только со временем, но и с местом. В Северной столице семинар-совещание работников правовой службы профсоюза проводился впервые. В нем приняли участие правовые инспекторы труда и юристы профсоюза более чем 70 регионов страны, представители Роструда, Конституционного суда России, научного сообщества, аппарата профсоюза.

Открывая семинар, председатель межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области Владимир Кузнецов приветствовал участников и рассказал о деятельности правовой службы в своей организации, где главное направление на сегодняшний день - экспертиза проектов законов и нормативно-правовых актов.

Когда-то все начиналось с одного юриста, теперь в межрегиональной организации профсоюза есть правовой отдел, которым руководит главный правовой инспектор труда Павел Михайлов.

- Сейчас мы совершенно по-новому смотрим на значимость юридической службы и активно взаимодействуем с органами законодательной и исполнительной власти в работе над проектами нормативных правовых актов. Многие вопросы только на основании соглашений решать было бы трудно, - поделился Владимир Кузнецов. - Поэтому серьезное внимание мы уделяем практической экспертизе законопроектов в Санкт-Петербурге и Ленобласти.

Кроме того, нам необходимо, чтобы наши социальные партнеры, в частности руководители образовательных организаций, понимали суть принимаемых законов и могли их исполнять. Для обучения руководителей мы стали проводить ежемесячные

вебинары на юридические, экономические и другие темы, в том числе не обходим вниманием вопросы охраны труда.

Также в межрегиональной организации работает виртуальная приемная. Каждый месяц в определенный день можно по Интернету выйти на нашу приемную и получить необходимые ответы на все интересующие вопросы.

Лидер Московской областной организации, председатель Совета по правовой работе при ЦС профсоюза Михаил Сотников на открытии семинара коротко изложил результаты прошедшего накануне заседания совета. Он призвал правовых инспекторов из регионов принять самое деятельное участие в подготовке новой редакции устава профсоюза, который предстоит конкретизировать в отношении возможности привлечения в профсоюз новых членов.

- Устав должен распространяться на большее число лиц, работающих не только в образовательных организациях, но и, может быть, в организациях, которые занимаются воспитанием, обучением детей и подрост-

союза Сергей Хмельков подчеркнул, что ориентиром всех подобных встреч является защита социально-трудовых прав членов профсоюза. В этой связи в центре внимания всегда остается трудовое законодательство, взаимодействие с социальными партнерами профсоюза. Меняется гражданское законодательство, законодательство, регулирующее деятельность некоммерческих организаций, общественных объединений, профсоюзов, законодательство в сфере образования. И представители нашей правовой службы должны быть в курсе всех основных новаций.

На семинаре-совещании в Санкт-Петербурге выступили и новые лекторы, и те, с кем сообщество юристов профсоюза знакомо уже давно. Начальник Управления юридического сопровождения деятельности центрального аппарата и правовой поддержки территориальных органов Федеральной службы по труду и занятости Роман Страхов сообщил о новеллах в законодательстве, касающемся федерального государственного надзора за соблюдением трудового права. Здесь, без сомнения, ши-

#### Главный критерий успеха

Как известно, в Санкт-Петербурге в 2008 году переехал Конституционный суд Российской Федерации. Организаторы семинара-совещания не упустили возможность воспользоваться его близким расположением. Один из дней был отведен на лекции его представителей.

Валерий Сафонов, начальник отдела по обеспечению судебных заседаний Конституционного суда РФ, доцент кафедры трудового права и охраны труда Санкт-Петербургского государственного университета, многосторонне раскрыл заявленную тему своей лекции «Социальное партнерство. Вопросы теории и практики». Он назвал институт профсоюзов одним из самых важнейших в политической системе российского общества. Учитывая это, профсоюзы должны смотреть на себя открытыми глазами и думать о том, как им стать сильнее, считает Валерий Сафонов.

Говоря о правовом регулировании социального партнерства, об изменении законодательства в последние годы, он отметил тревожную тенденцию:

# Между Сциллой

Представители правовой службы профсоюза



Все участники семинара получили свидетельства

ков. Надо найти какой-то гибкий подход, чтобы учитывать все возможные ситуации, которые могут возникать в нашей деятельности.

#### В центре внимания - трудовое право

Комментируя тематическое наполнение программы семинара, секретарь - заведующий правовым отделом аппарата проф-

роко обсуждаемый тренд - развитие цифровой экономики, цифровые трудовые отношения, планируемое оформление трудовых отношений в цифровой форме.

Об особенностях пенсионной реформы в России рассказал директор филиала «Образование и наука» АО НПФ «САФМАР» Константин Лившиц. Руководитель лаборатории экспертизы законодательства Института прикладных экономических исследований Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат юридических наук Анна Золотарева выступила с лекцией «Роль судебных актов среди источников российского права в прошлом и настоящем».

О различных прецедентных позициях Верховного суда РФ непосредственно по рассмотрению трудовых споров говорила эксперт, управляющий партнер юридического бюро «Трудовой консалтинг», сертифицированный медиатор по трудовым спорам Наталья Перова.

Завершила своим выступлением первый день семинара эксперт отдела по вопросам общего образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования Вера Понкротова, осветив актуальные вопросы труда и заработной платы работников образования.

Кроме того, на заседании Совета по правовой работе и в рамках семинара-совещания с актуальными сообщениями различной тематики выступили все сотрудники правового отдела аппарата профсоюза.

- Какие тенденции в законодательстве о социальном партнерстве за последние пять лет мы наблюдаем? Вывод напрашивается сам собой: законодатель в большей степени включает в Трудовой кодекс РФ нормы, которые позволяют использовать механизмы социального партнерства для возможного снижения гарантий, которые предоставляют работникам непосредственно федеральным законодательством. Либо, как в отношении производственных советов, развитие социального партнерства носит исключительно имитационный характер. Вот о чем стоит задуматься профессиональным союзам.

Другой не менее важный вопрос, рассмотренный представителем Конституционного суда, касался критериев эффективности социального партнерства. На основании каких показателей можно выяснить, насколько оно результативно?

Он обратил внимание на то, что практически на всех профсоюзных конференциях, съездах можно услышать о том, что глобальной целью социального партнерства является обеспечение социального мира в обществе. С одной стороны, это действительно так. Но любые действия государства также направлены на поддержание социального мира посредством своей законодательной, исполнительной и распорядительной деятельности. Если государство этого не делает, оно не выполняет свои функции.

Работодатель добивается социального мира через исполнение своих нормотворческих функций и с помощью распорядительной деятельности в своей организации.

Поэтому участие в соцпартнерстве для государства и работодателя это факультативный, но не основной инструмент. А вот для профсоюзов как представителей работников это основной механизм, и другому войти в нормотворческую деятельность они не могут. Именно поэтому с точки зрения профессиональных союзов эффективность социального партнерства может оцениваться не через достижение социального мира, а через обеспечение интересов работников в конкретных соглашениях, которые они заключают со своими социальными партнерами.

Для профсоюзов критерий эффективности социального партнерства может быть только один: насколько лучше стало работникам после того, как было подписано то или иное соглашение, тот или иной коллективный договор. Что получили работники после их заключения?

Итак, главная задача профессионального союза - заключить грамотное соглашение в процедуре проведения коллективных переговоров.



На лекциях





Также Валерий Сафонов отметил важность активного присутствия профсоюза в информационном поле: на сайте, в газете, соцсетях должна быть информация о работе профсоюза, его юридической службы, понятная для всех.

#### О равенстве и дифференциации

Алия Нуртдинова, начальник Управления конституционных основ трудового законодательства и социальной защиты Конституционного суда РФ, доктор юридических наук, в своей лекции сделала обзор тех решений Конституционного суда, которые оказывают влияние на развитие трудового права.

Как пояснила Алия Фаварисовна, Конституционный суд РФ, рассматривая обращения по данной проблематике, затрагивает три блока вопросов. Первый блок относится к свободе труда и свободе трудового договора; второй - к равенству и дифференциации правового регулирования; и третий - к балансу интересов различных групп участников трудовых отношений.



Круглый стол

- Мы серьезно продумывали полномочия исполкома, Центрального совета профсоюза. Также в проекте устава предусматривалась возможность обжалования взысканий, применяемых к члену профсоюза, по аналогии с обжалованием взысканий в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Раньше этой процедуры прописано не было. Кроме того, в связи с требованиями закона вся символика, которую имеет организация, должна быть описана в уставе, поэтому отдельно в проекте устава предусматривалось такое описание.

В проекте иначе, более широко обозначены организации сферы образования, как «организации, осуществляющие образовательную деятельность и иные организации, в которых работают члены профсоюза». Такая формулировка позволяет расширить возможность привлечения в профсоюз новых членов и избежать спорных моментов.

Кроме того, в проекте устава давалось определение объединенной первичной профсоюзной организации, уточнялись некоторые задачи профсоюза. Конкретизировались вопросы деятельности первичной профсоюзной организации и ее органов,

# и Харибдой

встретились в городе на Неве

- Нужно понимать при этом, что Конституционный суд РФ решает только вопросы права, вопросы конституционности норм, но в обстоятельства конкретного дела, обстоятельства фактической правоприменительной ситуации никогда не вмешивается, - отметила Алия Нуртдинова.

Принцип равенства перед судом и законом носит глобальный характер, он является базовым и так или иначе в аргументации всегда используется. Но в трудовом праве его использование носит определенную специфику, она заключается в том, что вся система трудового права построена на принципе единства и дифференциации. По самым разным основаниям в Трудовом кодексе РФ проводится дифференциация, она углубляется, расширяется и охватывает все больший и больший круг работников. Поэтому есть целый раздел ТК РФ, который посвящен правовому регулированию труда отдельных категорий работников.

Конституционный суд РФ часто сталкивается с проблемой обоснованности или необоснованности дифференциаций. Одним из ярких примеров относительно равенства является недавнее постановление по минимальному размеру оплаты труда. В нем Конституционный суд не

только выявил правовую природу МРОТ, но и подчеркнул, что это гарантия, которая обещана всем работникам без исключения. Поэтому всем работникам МРОТ должен быть гарантирован. Это жесткий посыл Конституционного суда, и он основан на принципе равенства.

#### Каким будет обновленный устав?

Заключительный день семинара-совещания прошел в Николаевском дворце (Дворце Труда). Открыл рабочую программу Николай Гладков - секретарь Федерации независимых профсоюзов России, кандидат юридических наук. Он затронул некоторые вопросы реализации и защиты трудовых прав, свобод и законных интересов работников.

Юрий Щемелев, заведующий отделом охраны труда, главный технический инспектор труда ЦС профсоюза, во время своего выступления говорил об актуальных проблемах охраны труда в сфере образования.

Обучающую часть программы завершило интерактивное занятие по журналистике «Новости для всех». Мы с участниками семинара говорили о том, как сделать журналистский текст по правовой тематике

интересным и привлекательным для широкого круга читателей.

Заключительным событием совещания стал круглый стол «Вопросы применения устава Общероссийского Профсоюза образования, новая редакция устава».

Модератор круглого стола Сергей Хмельков рассказал о поправках в устав, которые готовились к прошлому съезду профсоюза. Они были напрямую связаны с изменениями в Гражданском кодексе РФ, законодательстве, регулирующем деятельность общественных объединений, некоммерческих организаций, профессиональных союзов, Федеральном законе «Об образовании в РФ». В том числе в уставе профсоюза требовалось учесть ту терминологию, которая появилась в нормативных правовых актах.

Были учтены и положения Федерального закона «Об общественных объединениях», предусматривающие, что устав должен определять компетенцию и порядок формирования руководящих органов общественного объединения, сроки полномочий, местонахождение постоянно действующего органа.



Алия НУРТДИНОВА

всей структуры профсоюза с учетом изменившегося законодательства. Уточнялись вопросы создания и ликвидации профсоюзной организации, прописывались полномочия и сроки полномочий контрольно-ревизионных органов.

Изменения в законодательстве, которые произошли в период с 2015 по 2018 год, тоже будут учтены в проекте устава.

Заместитель председателя профсоюза Михаил Авдеенко обратил внимание на непростой вопрос, который в полной мере до конца не определен - на основании каких документов действовать организациям нашего профсоюза?

- Действующий устав позволяет на общем основании иметь свои уставы региональным организациям. Но мы считаем, что устав должен быть единым, и все наши организации должны действовать на основании единого устава.

Михаил Авдеенко отметил, что в некоторых вопросах разработки проекта устава придется пройти, образно выражаясь, между Сциллой и Харибдой, учесть все нюансы, чтобы избежать сложностей с его применением.

В работе круглого стола также приняли участие секретарь - заведующий организационным отделом аппарата профсоюза Владимир Юдин и заведующая финансовым отделом Наталья Лебедева, председатель межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Владимир Кузнецов. Представители правовой службы профсоюза из регионов высказали свои предложения к проекту устава.

В заключение Михаил Авдеенко поблагодарил всех участников семинара за активную работу, а также отметил плодотворную деятельность Совета по правовой работе при ЦС профсоюза, который на своих заседаниях помогает формировать важные рекомендации.

Наталья ВОРОНИНА



Обсуждение проекта устава





После очередного, уже пятого Московского международного салона образования, который по традиции прошел на ВДНХ и уже в первый день собрал на своих площадках более 14 тысяч человек (а в онлайн-трансляции все 75 тысяч), прошло достаточно времени, чтобы осмыслить это грандиозное событие и понять, что было важным, полезным, что будет присутствовать в ежедневниках и планах участников салона до самой весны 2019 года.

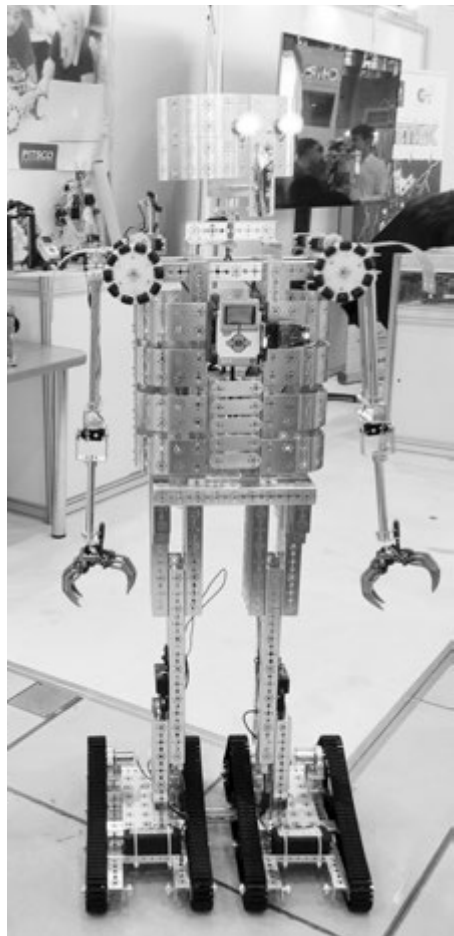
Важный для нас вопрос - какие темы ММСО были близки к направлениям деятельности Общероссийского Профсоюза образования, к тем проблемам, над которыми работает наша общественная организация? В этом году их было немало.

На открытии ММСО о некоторых из ключевых тем сказала министр образования и науки Российской Федерации (с недавнего времени - министр просвещения) Ольга Васильева: «В наших общих интересах - сосредоточить усилия на таких важных направлениях, как дошкольное и профессиональное образование, создание инклюзивной среды в учебных заведениях, подготовка учителей для всех уровней образования».

В рамках салона были представлены тематические кластеры «Дошкольное образование», «Общее образование», «Среднее профессиональное образование», «Высшее образование», «Дополнительное образование», «Инклюзивное образование». По мнению вашего корреспондента, особенно богатой была программа кластеров, посвященных дополнительному образованию. Возможно, это связано с юбилейной датой - столетием системы. Но были интересные площадки и по другим темам.

#### Такой абсурд нам не нужен

Одна из дискуссионных площадок, посвященных дополнительному образованию, называлась «Новые профессионалы в дополнительном образовании: мотивация, компетенции, профессиональное развитие». Обсуждали проблему привлечения в систему дополнительного образования специалистов, не имеющих педагогического образования, но являющихся профессионалами в конкретной области (искусство, спорт, техническое творчество и так далее), мотивированных к работе с детьми. Такие преподаватели в дообразовании были всегда, но сегодня, когда развивается наставничество, идет работа над профессиональными стандартами педагогов, проблема приобретает новое звучание.



На ММСО можно было встретить не только человекообразных участников



Рима РОНЖИНА

# НСУР, «Артек»,

На Московском международном салоне образования-2018

Представляя профсоюзного спикера, эксперта отдела общего образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования Сергея Шадрин, модератор, директор Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ Сергей Косарецкий отметил: «Общероссийский Профсоюз образования в последние годы встал на позиции одного из ведущих аналитических центров, проводит опросы, которые дают объективные данные о том, что происходит с кадрами в системе образования, какие существуют проблемы, какие возможности. Профсоюз заботится о педагогах, понимает, как регулируется педагогический труд». И спросил Сергея Сергеевича: «Каковы нормативные рамки деятельности педагога дополнительного образования, что вы думаете о новом племени наставников, которое вливается в систему?»

Сергей Шадрин: «Что касается нормативно-правового регулирования данной ситуации, с одной стороны, мы много слышим в последнее время о профессиональных стандартах, в частности профстандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который закладывает целый ряд требований к этой категории педагогических работников. С другой стороны, нам всем нужно четко понимать, что как бы мы сейчас ни меняли содержание профстандарта, ни актуализировали его, это подзаконный акт, а основа - Федеральный закон «Об образовании в РФ», согласно которому право заниматься педагогической деятельностью имеют лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. С другой стороны, профессиональный стандарт не должен закладывать избыточные требования по сравнению с законом «Об образовании в РФ». Действующая на сегодня редакция профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» таким образом прописала требования к образованию и обучению этой категории педагогов, что оказалось - им фактически не соответствуют чуть не сто процентов уже работающих педагогов дополнительного образования. Абсурдный пример: право на занятие должности педагога дополнительного образования имеет бакалавр. То есть если человек получил высшее образование как специалист, то по букве профстандарта он не может занимать эту должность. А если он все-таки стал бакалавром, ему зачем-то нужно еще и пройти профессиональную переподготовку. Получается, еще не войдя в профессию, он уже не соответствует требованиям стандарта. Поэтому при Общероссийском Профсоюзе образования был создан Совет по дополнительному обра-

зованию детей, была предложена альтернативная редакция профстандарта, сейчас она проходит согласования в федеральных органах исполнительной власти».

#### Кадры решают все

«Веточка» кадровой проблемы дополнительного образования - подготовка специалистов для организаций детского отдыха и оздоровления. Свой уникальный проект представили Новосибирская область и Международный детский центр «Артек», чьим тематическим партнером в последние

«Очень значимо, чтобы на входе в «Артек» была конкуренция, - считает Юрий Владимирович. - Понятно, что заоблачных зарплат нет. Это довольно тяжелая работа, и чтобы человек на нее вышел, он должен понимать, что он здесь получает. Хотелось бы, чтобы на входе появился кандидат, который понимает, что ему не просто заплатят деньги и дадут форму, а он получит дополнительное образование, профессиональное развитие по нескольким направлениям. И выйдя через год, два, три, научившись работать с малыми группами (это важный навык), он будет востребован на рынке труда. Кейс вожатства - довольно жесткий марафон, где мы можем предложить молодому человеку возможности. Он может их взять, а может не взять».

Проректор Новосибирского государственного педагогического университета Наталья Алтынникова считает, что система подготовки кадров для детского отдыха только тогда может быть эффективной, когда есть тройной союз - между вузом, который готовит кадры для этой сферы, работодателем - детским оздоровительным

лагерем - и органами исполнительной власти. В Новосибирской области такой союз возник. И благодаря этому была открыта магистерская программа «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления». «Это первая основная образовательная программа в истории отечественного образования, направленная на подготовку кадров в этой сфере. Мы работаем на общие задачи - обеспечение кадрами сферы детского отдыха и развитие этой сферы, проведение научных исследований, обеспечение научно-методического сопровождения организации детского отдыха. Таким образом, в



На стенде «Артека» всех угощали вкусными блинчиками

годы является Общероссийский Профсоюз образования.

Заместитель директора МДЦ «Артек» Юрий Эльмаа объяснил, почему кадровый вопрос стоит довольно остро: «Детский лагерь - учреждение не только детского отдыха и оздоровления, это полноценный образовательный ресурс. Есть огромная структура, работающая, как конвейер. 15 смен в году, 15 циклов по 21 день с интервалом в два дня - эта машина не может останавливаться. Она должна выдавать хороший продукт, хорошую услугу». Исследования показали, что на качество этой услуги влияет в первую очередь человеческий ресурс. Не случайно «Артек» приглашает к участию в организации смен многих партнеров, в том числе, благодаря сотрудничеству с профсоюзом, участников, лауреатов и победителей конкурса «Учитель года России». Фигура же вожатого, который постоянно находится рядом с ребенком, особенно ценна.

рамках ресурса основной образовательной программы - бакалавриата ли, магистратуры - вузы способны обеспечивать эффективную подготовку кадров этой отрасли».

А еще в Новосибирской области в прошлом году был создан ресурсный центр подготовки и сертификации вожатых, который будет координировать подготовку кадров в сфере детского отдыха не только в регионе, но и в Сибирском федеральном округе.

#### НСУР с региональным акцентом

Национальная система учительского роста, в создании которой активное участие принимает Общероссийский Профсоюз образования, также стала одной из тем ММСО. Одна из площадок была посвящена обсуждению регионального опыта - системы повышения квалификации педагогов города Братска Иркутской области и системы оценки учительского труда учителя





Елена ИСАКОВА и Эмма САФИУЛЛИНА

рецепт лекарства от выгорания - участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе «Учитель года». Действует безотказно, позволяет полностью переосмыслить педагогический опыт, выйти за рамки своего учительского кабинета. У конкурса должно быть продолжение, чтобы он не был только тяжким испытанием. И такое продолжение мы нашли в создании клуба «Учитель года». Он был создан в феврале 2016 года, когда группа педагогов, победители, лауреаты республиканского этапа конкурса, объединились, чтобы сохранять и прумножать педагогическое наследие региона, содействовать профессиональному общению и обмениваться положительным опытом реализации образовательных программ и проектов на региональном и общероссийском уровнях». Причем в регионе существует два клуба - республиканский (его возглавляет Рима Ронжина) и городской - «Учитель года столицы Республики Башкортостан», председателем которого является Сергей Переверзев.

Формы работы уфимского клуба самые разнообразные: проведение конференций и



Ирина КУСКОВА из Братска

# профстандарт...

говорили о самом актуальном

лей Москвы. Модератор дискуссии Максим Дулинов, директор по общему и профессиональному образованию РАНХиГС, говоря о ценности данного мероприятия, сделал вывод: «Мы услышали два подхода, не исключающие друг друга, а дополняющие. Первый подход - камерный, педагога ведут лично. Второй - цифровой. Для объективной оценки все способы хороши. Региональный опыт дополняет систему НСур».

Что же это за подходы? Директор Центра развития образования Братска Ирина Кускова считает, что курсы повышения квалификации - это необходимое, но формальное образование, и его явно недостаточно для профессионального развития педагога. «Мы ведем курсы повышения квалификации. Но кроме того, активно используем возможности неформального образования, у нас есть, например, Школа современного педагога. Она в корне отличается от предметных методических объединений, носит заявительный характер, педагоги приходят к нам по своему желанию, имеют возможность выбирать те ресурсы, которые им в данный момент интересны, нужны. Педагог составляет свой индивидуальный образовательный маршрут. Большое внимание уделяется рефлексии. В итоге учителя формируют методический продукт и представляют его. За эти годы в качестве методического продукта сформирована 21 методическая площадка муниципального уровня и три региональных».

Директор Московского центра качества образования Павел Кузьмин представил столичную систему аттестации педагогических работников, задача которой - стимулировать динамику результатов, при этом никоим образом не отвлекать учителя от его основной деятельности - обучения детей.

«Аттестация проходит без бумаг, подача документов в два клика, - рассказывает Павел Владимирович. - Отслеживаем случаи, о них можно написать нам на почту, когда кто-то пытается привлечь педагогов к заполнению справок. В основе аттестации - динамика результатов. У одного сильные, талантливые дети, другой работает в коррекционном классе. Для нас важно не это, а смог ли педагог даже в слабом классе, где низкая успеваемость, перейти на следующий уровень. Что смотрим? Результаты ГИА, независимой диагностики, итоги участия в олимпиадах, спортивные достижения, эффективность проектной деятельности. Теперь нет необходимости запрашивать эти данные у школы, учителя, все есть в системе. Наш идеал - чтобы аттестация фактически проходила без участия педагога. Полностью автоматизированная



Радуга идей в конкретном воплощении

система. Аттестация - это результативность учащихся, никакими портфолио, никакими видеозаписями мы никогда не измерим этот результат».

## Лекарство от выгорания

Найти интересный опыт можно было и на выставке ММСО, где были представлены не только издательства, учебные организации и компании, но также региональные и даже городские системы образования - Московская область, Санкт-Петербург, Москва, Уфа... На небольшом стенде Уфы нас вновь вернули к теме повышения квалификации педагогов и учительского роста. Здесь прошли мастер-классы учителей года. Преподаватель английского языка гимназии №39 Уфы, учитель года Республики Башкортостан-2018 Эмма Сафиуллина раскрыла тайны «педагогика удивления», а филолог школы №51 Елена Исакова, учитель русского языка и литературы школы №51, учитель года города Уфы-2018, рассказала, как применять стратегию смыслового чтения на уроках литературы.

Посетители стенда с большим интересом слушали лауреата конкурса «Учитель года России»-2015 Риму Ронжину, которая рассказывала о конкурсе и о клубах учителей года. О конкурсе Рима Равилевна может судить по личному опыту: «Многие педагоги, которые призваны зажечь огонь в глазах детей, совершенно к этому не стремятся, потому что сами профессионально выгорают. У меня, учителя с 25-летним стажем работы, есть свой проверенный

ним проводит мероприятия для молодых педагогов. Помогает готовиться к конкурсным испытаниям участникам состязаний различных уровней. «Педагоги, попадая на муниципальные конкурсы, иногда даже не представляют, чем им предстоит заниматься. Помню, что я, когда шла на конкурс, не имела представления, что такое мастер-класс, меня учили другие педагоги», - рассказывает Рима Равилевна. Такая помощь очень важна и дает конкретные результаты. В этом году в пятерке лауреатов республиканского конкурса оказались четыре педагога из Уфы. Клуб планирует работать с учителями и дальше. «Создаем настоящий рабочий коллектив, который будет приносить пользу нашему городу. Работаем на перспективу, собираем вокруг себя энтузиастов».

С самого первого дня создания клуб начал ездить на семинары, фестивали учителей года, теперь о нем знают по всей стране. Лазаревское, Самара, Елабуга, Екатеринбург, Верхневилуйск (Якутия), Ульяновск, Тула - везде клуб делится опытом и учится у коллег.

Состоялся первый большой проект клуба - республиканский семинар «Формула образования», он собрал около 200 участников конкурса «Учитель года» из различных муниципалитетов республики. Участники семинара дали десять мастер-классов, шесть открытых уроков, прошли индивидуальные консультации от победителей и лауреатов



Совместный проект представляют «Артек» и Новосибирская область

форумов педагогов, семинаров, творческих мастерских, мастер-классов, педагогических десантов, участие в организации районных, муниципальных конкурсов профессионального мастерства, тьюторское сопровождение конкурсантов, информационная и организационная поддержка различных педагогических социально значимых акций.

Клуб учителей года столицы Республики Башкортостан активно взаимодействует с педагогическим вузом, ИПК, школами, республиканским комитетом Общероссийского Профсоюза образования - вместе с

конкурса. Основные цели были успешно достигнуты - обмен опытом и идеями, создание новой платформы для знакомства, раскрытие творческих способностей учителей, помощь педагогам в совершенствовании профессионального мастерства.

Хочется вернуться на ММСО в будущем году и послушать не только новых спикеров, побывать на новых дискуссионных площадках, но и узнать, что происходит у героев Московского международного салона образования-2018...

Оксана РОДИОНОВА





Профессионалам – профессиональную прессу!

**ПОДПИСКА**  
с любого месяца в каждом  
почтовом отделении страны

**УЧИТЕЛЬСКАЯ**  
независимое педагогическое издание Газета

**МОЙ ПРОФСОЮЗ**

**НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:** вы всегда в курсе главных событий

**ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ:** осваивайте уникальные методики

**ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК:** учись принимать грамотные решения

**СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:** обменивайтесь опытом с коллегами

**НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:** узнайте, что сегодня в тренде

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:** не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

**ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:**

следите за актуальными событиями

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

помогайте детям раскрыть  
свои таланты

**КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:**

вооружитесь правовыми знаниями,  
будьте уверены в себе

**ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:**

включайтесь в наши беседы  
с интересными людьми

**КОНКУРСЫ:** живите ярко,  
развивайтесь профессионально

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:**

становитесь нашими соавторами.  
Вместе мы можем многое!

## НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

### «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:  
по графику: 14.00  
фактически: 14.00

29 мая 2018 г.

Еженедельное приложение  
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** uginfo@ug.ru

**Телефоны:**

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Учредитель:**

ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»

**Издатель:**

ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

**Главный редактор** Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Шеф-редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Заместитель шеф-редактора**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))

Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2017@gmail.com](mailto:prof.reporter2017@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276

Зак. 1088

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная