

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445554 Самарская область, муниципальный район Приволжский,
с. Заволжье, ул. Школьная, дом 22
тел/факс 8(84647)97447 e-mail: zavscool_pv@mail.ru

Рассмотрено

Руководитель МО

Естественно – научного цикла

_____ Н.Г. Антонова

(подпись)

Протокол №1 от «30» августа 2023 г

Согласовано

Ответственный за руководство
и контроль УВР

_____ Н.П. Оленина

(подпись)

«30» августа 2023

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ

с. Заволжье

_____ И.А. Шишина

(подпись)

Приказ №133-од от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме черного»
для обучающихся 6-9 классов
срок реализации _3_ год (лет)
направление спортивно-оздоровительное

Составитель: Антонова Н.Г.

(Ф.И.О., категория)

с. Заволжье

Пояснительная записка

Программа «Все цвета, кроме черного» составлена с учетом следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Приложение к Приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 от 29 августа 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29 декабря 2010 года N 189).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.1015 №09-3242).

Данная программа предназначена для обучения школьников начального и основного звена в образовательных учреждениях на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макаевой, Т.А. Филипповой.

Программа имеет спортивно-оздоровительную направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Ситуация с употреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается опасной. Трудно найти человека, который бы не знал, что наркотики опасны. Но эти знания не всегда предостерегают людей от необдуманного шага. Все наркотенные вещества (алкоголь, никотин, наркотические, токсикоманические вещества), несмотря на разнообразие, кажущиеся различия, обладают биохимическим сходством, а именно: способности воздействовать на определенные зоны головного мозга, ответственные за возникновение у человека приятных ощущений. Состояние эйфории имеет для организма большое значение. Ощущение приятного служит показателем того, что с помощью определенного фактора внешнего мира можно реализовать ту или иную потребность. Изначально это служит своеобразным подкреплением. Типичное заблуждение. С ним не всегда может справиться взрослый, не говоря уже о подростках. Поэтому школа и семья должны помочь детям и молодым людям различить за розовой дымкой эйфорических ощущений черный призрак болезни.

Новизна программы «Все цвета, кроме черного» обусловлена комплексными мерами против воздействия злоупотребления наркотиками.

Методическая разработка нацелена на вытеснение за счет средств воспитания и обучения из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ, сформировать у детей навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.

Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: подростковая преступность, алкоголизм и наркомания.

Все это вызывает серьезную озабоченность и беспокойство школы, социальных учреждений. Вопросов много. Одно можно сказать, что оставленные без внимания дети, если ничего не изменить, составят угрозу для общества.

Цель Программы — формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Данная цель направлена на реализацию следующих **задач**:

- формирование у подростков представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний подростков о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умений оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представлений об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умений строить свои отношения сокружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умений противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение у подростков интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение родителей в вопросах развития у подростков представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Возрастные особенности

Программа рассматривает проблемы профилактики вредных привычек и формирование ценностного отношения к здоровью у школьников основного звена. Данный курс рассчитан на детей в возрасте 12-15 лет.

Размер группы обучения является важным фактором. Эффективность профилактической работы в группе, в которой меньше 16 человек, более высокая.

В группу входят мальчики и девочки как из нормативных семей, так и из семей группы риска.

Место кружка в учебном плане

Тематическое планирование (Приложение 1, 2, 3) в 2019-2020 уч. году в 6 и 9 классах и класс-комплекте 7-8 классов основной школы рассчитано на 0,5 часа в неделю, то есть 17

часов за год. Занятия проводятся 1 раз в две недели в класс-комплекте 7-8 классов, 1 раз в две недели в 9 классе, 1 раз в две недели в 6 классе. Продолжительность занятия – 1 учебный час (40 минут).

Содержание занятий.

Время, отведенное на занятия, предусматривает теорию и практику.

Учебный план и программа первого года обучения предусматривает знакомство детей со своим телом, азбукой здоровья - сообщения им о еде, витаминах, одежде, о себе. Деятельность направлена на укрепление здоровья и профилактику его нарушения. Практические занятия «Учусь понимать себя» помогут детям узнать себя, понять свои чувства, настроение, научиться рассказывать о себе другим. Дети должны почувствовать, что не нужно стесняться своих чувств, но необходимо управлять ими.

Учебный план и программа второго года обучения предусматривает дальнейшее совершенствование, расширение знаний полученных ранее, совершенствование знаний и умений, необходимых каждому человеку. Практические занятия «Учусь понимать других» направлены на развитие у детей интереса и уважения к чувствам, поступкам, эмоциям других людей. Важно, чтобы дети умели не только позитивно относиться к себе, но и строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.

Учебный план и программа третьего года обучения предусматривает дальнейшее совершенствование навыков и умений, полученных на занятиях первого и второго года. Практические занятия «Учусь общаться» направлены на формирование навыков общения, а также способности оценивать свое поведение, самостоятельно принимать решения и формирование способностей противостояния негативным влияниям внешней среды.

Формы проведения занятий:

Ведущими формами занятий кружка, направленными на достижение личностных результатов, являются беседа, лекция, игра, тренинг, просмотр учебных фильмов и видеороликов.

Прогнозируемый результат:

- полученные знания позволяет детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Приобретение умений тренировать свою память, внимание, мышление.

Знать полезные и вредные привычки.

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- полезные и вредные привычки;
- основные режимные моменты;
- от чего зависит здоровье человека;
- как улучшить настроение;
- упражнения для тренировки внимания, памяти.

Уметь:

- планировать свое время;
- тренировать свою память, мышление;
- улучшать свое настроение.

Владеть:

- основными упражнениями по тренировке памяти, внимания;
- практическими упражнениями, помогающими заботиться о своем здоровье.

Развитие коммуникативных способностей, общение друг с другом. Приобретение школьниками опыта общественной деятельности, работы в коллективе, опыта заботы о младших.

Предметными результатами занятий по программе «Все цвета, кроме черного» являются:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Метапредметными результатами являются:

- культурно- познавательная, коммуникативная компетентности;
- приобретение опыта в преодолении возникших трудностей;
- расширение кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

Личностными результатами занятий являются:

- обучение планированию, самоконтролю и взаимоконтролю;
 - развитие способности эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

Подведением итогов курса является проведение волшебного экзамена, предполагающего получение обратной связи от обучающихся.

Первый уровень результатов данных занятий заключается в приобретении школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимании социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Содержание программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам:

- возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
- опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;
- комплексность – у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;
- альтернативность – сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,
- «запретная информация» — полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам

Основные направления реализации Программы:

В 7-8 классах «Помогая другим, помогаю себе»; в 9 классе «Разумный выбор, правильное решение».

Тематический план занятий по профилактической программе «Все цвета кроме черного»

6 класс

1. Что вы знаете друг о друге.
2. Твой класс.
3. Кто твой друг.
4. Как научиться жить дружно.
5. Как помириться после ссоры.
6. Какой у тебя характер.
7. Как воспитывать свой характер.
8. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.
9. Фантастическое путешествие.
10. Режим дня
11. Работоспособность
12. Устойчивость внимания
13. Смысловая и механическая память
14. Решение логических задач
15. Характер человека
16. Чувства
17. Самоконтроль
18. Как избежать конфликтов

Самоанализ себя, своих интересов, увлечений, интересы своих одноклассников.

Симпатии детей,

бережное отношение к чувствам других людей.

Расширение представлений о дружбе,

позитивном отношении к людям.

Умение строить дружеские отношения со всеми людьми.
Умение находить пути выхода из конфликтов.
Многообразие черт характера человека.
Представление о возможности воспитывать в себе определенные черты характера.
Умение отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию.
Обсуждение проблемы сохранения здоровья.

7-8 класс

1. Ответственность
2. Свобода
3. Выбор жизненные ценности в свободном обществе
4. Здоровый образ жизни
5. Преступление, умысел
6. Уголовная ответственность, наказание
7. Гражданская позиция
8. СМИ в современном мире
9. Свобода и ответственность – выбор 21 века.
10. Ученье — свет.
11. За компанию.
12. Можно ли избежать конфликтов?
13. Интересные маршруты.
14. Театральные подмостки.
15. О спорте и не только.
16. Кто есть кто.
17. Подведение итогов. Практикум.

9 класс

1. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.
2. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.
3. Вич – СПИД.
4. Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента».
5. Сопротивление давлению.
6. Последствия употребления наркотиков.
7. Презентация презерватива.
8. Репродуктивное здоровье.
9. Ответственность перед законом.
10. Итоги курса.

Оценка эффективности программы:

- уменьшение количества детей, употребляющих психически активные вещества,
- снижение уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,
- улучшение состояния здоровья учащихся.

Материально – техническое обеспечение

Курс не требует большого количества специального оборудования. Самым сложным аппаратом является слайд - проектор. Мебель должна быть легкой, чтобы ее можно было легко убрать во время игры. Достаточно одних стульев. Можно обойтись ковром на полу. Самым необходимым материалом являются бумага, карандаши, краски, фломастеры, мяч, рабочая тетрадь ученика является абсолютно необходимой.

Методическое обеспечение

Программа «Все цвета, кроме черного», подготовлена в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2015 годы».

Методические пособия для учителей

- «Педагогическая профилактика наркотизма школьников 7—9 классов»
- «Педагогическая профилактика наркотизма школьников 10—11 классов»

Пособия для родителей

- Книга для родителей младших школьников
- Книга для родителей учащихся 5—6 классов
- Книга для родителей «Семейная профилактика наркотизма»

Список используемой литературы

1. М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова - «Все цвета, кроме черного» Москва центр «Вентана-Граф» 2016г.
2. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.. «Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников». Пособие для педагогов. – М: ООО Издательский центр «Вента-Граф» 2017.
3. Безух К.Е., Н.А.Калинина и др.. «Культура здоровья школьников». 5-11 классы. Комплексно-тематические занятия. – Волгоград: Изд. «Учитель», 2015.
4. .В.. «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников: теория и практика». – Самара, ООО «Полиграфическое объединение «Стандарт», 2016.
5. И. В. Плющ, А. П. Третьякова, Н. О. Герьянская - «Организация деятельности по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях» Новосибирск НИПК и ПРО 2016г.
6. Макеева А.Г.. «Не допустить беды. Помогая другим, помогаю себе». Пособие для работы с учащимися 7-8классов. - М.: Просвещение, 2017
7. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е.. Шурухт С.М.. «Обучение жизненно важным навыкам». В помощь образовательному учреждению. Пособие для классных руководителей. – СПб.: Изд. «Образование – Культура», 2016.
8. Соловова Н.А.. «Здоровьесберегающая деятельность педагога». Учебно-методическое пособие. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2017.

Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№	Наименование тем и разделов	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
1.	Что вы знаете друг о друге.	1		
2.	Твой класс.	1		
3.	Кто твой друг.	1		
4.	Как научиться жить дружно.	1		
5.	Как помириться после ссоры.	1		
6.	Какой у тебя характер?	1		
7.	Как воспитывать свой характер.	1		
8.	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.	1		
9.	Фантастическое путешествие.	1		
10.	Режим дня	1		
11.	Работоспособность	1		
12.	Устойчивость внимания	1		
13.	Смысловая и механическая память	1		
14.	Решение логических задач	1		
15.	Характер человека	1		
16.	Чувства. Самоконтроль.	1		
17.	Как избежать конфликтов. Практикум.	1		
	Всего:	17		

Календарно-тематическое планирование для 7-8 класса

№	Наименование тем и разделов	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
1.	Ответственность.	1		
2.	Свобода.	1		
3.	Выбор жизненные ценности в свободном обществе.	1		
4.	Здоровый образ жизни.	1		
5.	Преступление, умысел.	1		
6.	Уголовная ответственность, наказание.	1		
7.	Гражданская позиция.	1		
8.	СМИ в современном мире.	1		
9.	Свобода и ответственность – выбор 21 века.	1		
10.	Ученье — свет.	1		
11.	За компанию.	1		
12.	Можно ли избежать конфликтов?	1		
13.	Интересные маршруты.	1		
14.	Театральные подмостки.	1		
15.	О спорте и не только.	1		
16.	Кто есть кто.	1		
17.	Подведение итогов. Практикум.	1		
	Всего:	17		

Календарно-тематическое планирование для 9 класса

№	Наименование тем и разделов	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
1.	Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.	1		
2.	Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.	1		
3.	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.	1		
4.	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.	1		
5.	Вич – СПИД.	1		
6.	Вич – СПИД.	1		
7.	Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента».	1		
8.	Сопротивление давлению.	1		
9.	Сопротивление давлению.	1		
10.	Последствия употребления наркотиков.	1		
11.	Последствия употребления наркотиков.	1		
12.	Презентация презерватива.	1		
13.	Репродуктивное здоровье.	1		
14.	Репродуктивное здоровье.	1		
15.	Ответственность перед законом.	1		
16.	Ответственность перед законом.	1		
17.	Подведение итогов. Практикум.	1		
	Всего:	17		