Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Тема:

Что такое профессия? Какие бывают профессии?

Возраст участников: 9 лет

Учитель начальных классов:

Коротова Наталья Серафимовна

2016

**Цели и задачи:**

1. Расширение знаний учащихся в профессиях;
2. Формирование интереса к профессиям;
3. Расширение кругозора учащихся, обогащение их словарного запаса.

**Форма проведения:** классный час

**Оборудование:**

1. Толковый словарь;
2. Карточка со словом «Профессия»;
3. Ножницы, расческа;
4. Загадки на карточках;
5. Ребусы;
6. Выставка книг;

**Ход классного часа**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о том, что такое «Профессия». В мире тысячи профессий. Легко ли разобраться в этом многообразии и сделать свой выбор?

*Заслушиваются ответы учащихся.*

**Учитель**: При многих обязанностях человека в обществе о нем судят прежде всего по труду на общее благо. Труд помогает человеку раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром множество пословиц («… не сиди на печи», «… того люди чтут», «… тот не ест», «… а лень портит», «… не вынешь рыбку из пруда»). Я буду прозночить первую часть, а вам нужно подобрать окончание.

Кто не работает, … Хочешь есть калачи, … Труд человека кормит, …Кто любит труд, …Без труда, …

***Проводится игра «Угадай пословицу».***

**Учитель**: Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она буде приносить человеку радость. Так же такое профессия?

*Заслушиваются ответы детей учащихся.*

**Учитель**: Можно сделать вывод, что профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений. А теперь мы поиграем в игру «Путешествие от А до Я». Я буду показывать букву, а вы называете профессию, начинающуюся на эту букву. Итак, начнем!

***Учитель показывает карточку, на которой написана букву «А».***

**Учащийся 1:**

Он науки изучил, Землю словно приручил. Знает он, когда сажать, Сеять как и убирать. Он знаток в краю родном И зовется… *(агроном).*

**Учащийся 2:**

Прошлый раз был педагогом, Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много, Потому что он… *(артист).*

***Учащиеся называют другие профессии на букву «А» (аптекарь, адвокат, архитектор и др.).***

***Учитель показывает карточку на которой написана буква «Б».***

**Учитель**: В библиотеке работает - … *(библиотекарь).*

***Учащиеся называют профессии на букву «Б» (балерина, бухгалтер, биолог и др.) Учитель показывает карточку, на которой написана буква «В».***

**Учитель**: Встаем мы очень рано, Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу*. (Водитель).*

***Учащиеся называют профессии на букву «В» (воспитатель, врач и др. ) учитель показывает карточку, на которой написана буква «Г»***

**Учитель**: Грузы грузит – грузчик.

***Учащиеся называют профессии на букву «Г» (гончар, геолог, гравер и др.). учитель показывает карточку, на которой написана буква «Д».***

**Учащийся 3**: Кто у постели больного сидит И, как лечиться, он всем говорит. Кто болен – он капли предложит принять, Тому, кто здоров, разрешит погулять. *(Доктор).*

***Учащиеся называют профессии на букву «Д» (директор, диктор, дублер и др.) Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Ж» (журналист, железнодорожник, жонглер, животновод и др.) Учитель показывает карточку, на которой написана буква «З» (зоотехник, зоолог, закройщик и др.) Учитель показывает карточку, на которой написана буква «И» (иллюстратор, инженер, инкассатор и др.) Учитель показывает карточку, на которой написана буква «К» (кондуктор, киноактер, каменщик, кассир, корреспондент, комбайнер, космонавт.)***

**Учитель**: Отгадайте загадку. По отгадке назовите профессию.

Длинной шеей поверчу, Груз тяжелый подхвачу. Где прикажут – положу. Человеку я служу. *(Кран – крановщик)*

***Учитель показывает карточку, на которой написана бувка «Л» (летчик, лаборант, логопед – человек, который учит детей правильно произносить звуки). Учитель показывает карточку, на которой написана буква «М» (музыкант, машинист, маляр, модельер, монтажник, массажист и др.). Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Н» (наладчик, нотариус, няня и др.). Учитель показывает карточку, на которой написана буква «О» (официант, окулист – главный врач)***

***Учитель показывает карточку, на которой написана буква «П».***

**Учащийся 4**: Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды*? (Повар).*

**Учащийся 5**: С огнем бороться мы должны. Мы – смелые работники. С водою мы напарники, Мы очень людям все нужны… Так кто же мы? *(Пожарные).*

***Учащиеся называют профессии на букву «П» (пилот, почтальон, писатель, плотник и др.).***

**Учитель**: Люди какой профессии используют в своей работе эти инструменты (показывает ножницы и расческу)? *(Парикмахер).* А сейчас отгадайте загадки про предметы, которые используют люди разных профессий.

**Учащийся 6**: Два конца, Два кольца, Посередине гвоздик*. (Ножницы).*

**Учащийся 7**: Маленькая головка На пальце сидит, Сотнями глаз во все стороны глядит. *(Наперсток).*

**Учащийся 8**: Нос стальной Хвост льняной. *(Игла с ниткой)*

**Учитель**: Люди каких профессий используют эти инструменты?

***Учащиеся отвечают: портной, закройщик, швея, обувщик, модельер. Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Р» (режиссер, редактор, рабочий, радист и др.) Учитель показывает карточку, на которой написана буква «С» (сапожник, секретарь, санитар, слесарь, столяр и др.)***

**Учитель**: Я прочитаю отрывок из стихотворения, а вы ответьте на вопрос: люди каких профессий построили этот дом? Все слова должны начинаться на букву «С»

На улице Садовой Дом построен новый. В нем столько светлых окон Считать – не сосчитать! А крыша так высоко, Что птицам не достать. Доме десять этажей, В доме тысячи людей. Кто построил это дом? Дом, в котором мы живем? (*Строитель, стекольщик, сварщик, столяр, слесарь, сантехник)*

***Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Т».***

**Учитель**: А вот загадка, отгадка которой подскажет профессию, начинающуюся на букву «Т»

**Учитель**: А вот загадка, отгадка которой подскажет профессию, начинающуюся на букву «Т»

Ходит с края да на край, Режет черный каравай. (*Трактор – тракторист)*

***Учащиеся называют профессии на букву «Т» (телефонист, трубочист, токарь и др.). Учитель показывает карточку, на которой написана буква «У».***

**Учитель:** Загадка поможет назвать вам профессию. Мы учим детишек Читать и писать, Природу любить, Стариков уважать. *(Учитель)*

***Учащиеся называют профессии на букву «У» (Уборщица, укладчик, упаковщик и др.). Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Ф».***

**Учитель**: Наведет стеклянный глаз, Щелкнет раз – И помнит вас. *(Фотограф)*

***Учащиеся называют профессии на букву «Ф» (Футболист, фельдшер, физик, фармацевт – работник аптеки, который делает лекарства). Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Х»***

**Учитель:** О людях какой профессии говорится в этом отрывке? Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалеют. (Хлеборобы)

***Учащиеся называют профессии на букву «Х» (художник, химик, хирург и др.). Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Ц» (циркач, цветовод, цветочник). Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Ч» (часовщик, чабан, чертежник и др.)***

**Учащийся 9**: Что за чудо этот дом – Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус – шофер).

***Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Э» (электрик, экскаваторщик, экономист, эколог и др.). Учитель показывает карточку, на которой написана буква «Ю» (ювелир, юрист).***

**Учитель**: Подведем итоги. Вот и совершили мы путешествие в мир профессий. Что вы узнали для себя нового? Проверим, как запомнили, что это за профессии.

***Учитель показывает слова, записанные на карточках. Дети читают и объясняют значения слов.***

**Учитель**: А теперь – игры.

**По пословице угадай профессию.**

Куй железо, пока горячо. (Кузнец. Правильно говорят: Не кует железо молот, а кует кузнец).

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак. Рыбак рыбака видит издалека).

Не игла шьет, а руки. (Швея, портной. Длинная нитка, плохая швея. )

Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник. Без топора не плотник, без иглы не портной).

Не надевай хомут с хвоста, не начинай дела с конца (Конюх)

Корова черна, да молоко у нее бело. (Доярка. Конюх и пастух, доярка – самые древние профессии. Как вы это понимаете?)

Лес рубят – щепки летят. (Лесоруб).

Цыплят по осени считают. (Птичница)

На охоту ехать – собак кормить. За двумя зайцами погонишься ни одного не поймаешь. (Охотник).

Перемелется – мука будет. (Мельник. Мукомол).

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. (Пахарь, хлебороб).

**Доскажи словечко.**

Трактор водит… (тракторист).

Электричку - … (машинист).

Стену выкрасил… (маляр)

Доску выстругал… (столяр).

В доме свет провел… (монтер)

В шахте трудится… (шахтер)

В жаркой кузнице… (кузнец)

Кто все знает… (молодец)

Вы все молодцы! И в заключение прочитаем вывод, он записан на доске:

Прекрасных профессий На свете не счесть. И каждой профессии – Слава и честь!

**Используемая литература**: Учебно – методический комплект «Классные часы» 1 – 4 классы. Козлова М.А. Издательство «Экзамен» , 2016