**Урок математики "Единицы времени. Век". 4-й**

**Савельева Любовь Константиновна**, *учитель начальных классов*

**Разделы:** [Начальная школа](http://festival.1september.ru/primary-school/)

**Цели:**

1. Познакомить детей с новой единицей времени, систематизировать знания учащихся о единицах времени, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;

2. Развивать умение преобразовывать крупные единицы в мелкие и наоборот, развивать память, логическое мышление;

3. Воспитывать интерес к математике, аккуратность к оформлению работы, самостоятельность, воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:**учебник М. И. Моро «Математика 4 класс», мультимедийная установка, карточки для работы в парах, модель часов.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**(слайд 1, [Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/592651/pril1.ppt))

**II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности**

– Мы сегодня продолжим учиться преобразовывать единицы времени, совершенствовать свои вычислительные навыки, познакомимся с новой единицей измерения времени. А главное – будем учиться мыслить. А здесь не обойтись без тренировки.

**III. Устный счёт**

Задание 1. Найдите лишнюю единицу измерения (слайд 2). Расположите единицы измерения по возрастанию.

Задание 2. Найдите лишнюю единицу измерения (слайд 3). Расположите единицы измерения по убыванию.

Задание 3.

**Работа в парах**. Вспомним единицы измерения времени. Давайте проведём исследование, как взаимосвязаны между собой данные единицы времени. У вас есть возможность показать насколько вы внимательны и дружны. У вас на столах лежат карточки с заданием.

Восстановите правильную последовательность:

1 минута =

1 час =

1 сутки =

1неделя=

1 месяц =

1год=

**Проверка** (слайд 4).

Задание 5 (слайд 5). Покажите время на часах, когда вы…

**«Мультипликационно-математическая минутка»** (слайд 6)

Задание: (слайд 6). Задача про Незнайку. Незнайка сочинял стихи о своих друзьях 5 минут 17 секунд. Сколько секунд он занимался этой трудной работой?

**Физкультминутка для глаз** (слайд 7)

Следить за божьей коровкой глазами, не поворачивая головы.

**III. Работа над новой темой**

– Повторим ещё раз в порядке возрастания известные вам единицы измерения времени. (Слайд 8)

– Существует ещё одна крупная единица времени, в народе её называют «**столетие**».

– Как вы думаете, сколько лет она объединяет? (100 лет)

– Как ещё её называют? (Век).

– Чему равен 1 век? (100 годам). (Слайд 9)

– Давайте сначала произнесём, а потом запишем в тетради полную дату сегодняшнего дня (день, месяц, год, век).

– Сколько лет составляет 21 век? (2100 лет). (Слайд 10)

Учитель: Много веков назад люди договорились об условной точке отсчёта времени. Обозначим её числом 0. На числовом луче показаны 100 лет, 200 лет.

– Назовите годы, которые проходили до первого штриха. Какой это шёл век? (1 век)

– Значит, когда заканчивался 100 год, заканчивался и первый век. Дальше начинался второй век.

– Назовите годы, которые проходили с первого до второго штриха. Какой это шёл век? (2 век)

**Физкультминутка**

«Часики»- повороты глазами влево- вправо, не поворачивая головы.

«Маятник» - наклоны туловища вправо – влево

«Колёсики» - круговые движения согнутыми в локтях и приставленными к плечам руками.

«Будильник» - хлопки над головой.

«Пружинка – приседания

«Часы идут – идут, а с места не сойдут…» - ходьба на месте.

**IV. Закрепление изученного материала**

– Откройте учебники на странице 51. Выполняем задания № 250 (устно)

Работа по ленте времени.

**V. Проверка знаний (самостоятельная работа)**

**1**. Преобразуйте единицы измерения времени:

48 ч =… сут 8 ч = … мин

120 мин = … ч 180 мин = … ч

3 года = …мес. 36 мес. = … лет

60 мес. = … лет 2 года = … мес.

5 мин. =… с 4 мин. = … с

600 с = … мин. 2 сут = … ч

Дети выполняют работу в тетради.

**2.** На доске:

– Определите век по году:

Наше село Заволжье образовано в 1965 году – … век.

Победа в Великой Отечественной войне: 1945 год - … век.

**Закрепление изученного материала**

**1**. Расшифруйте пословицы и поговорки: (Слайд )

**Сто** лет живи**, сто** лет учись.

Делу время, а потехе **60** минут.

**2**. Из «Книги рекордов Гиннеса» (Слайд )

**VI. Итог урока. Рефлексия**

- Запомнился вам урок?

– С какой единицей времени мы познакомились на уроке?

– Чему равен 1 век? (Слайд )

- С каким настроением уходим с урока?(Смайлики)

**VII. Домашнее задание**

Cтр. 51, №251