

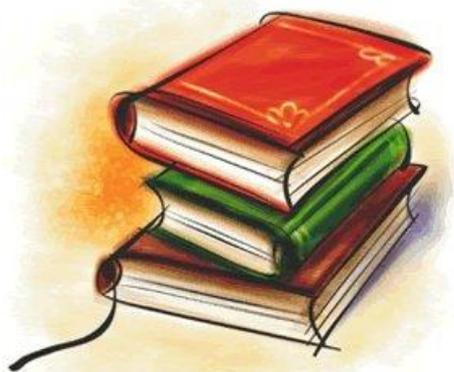
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Юридический адрес: 445554 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Заволжье, ул. Школьная, дом 22

тел/факс 8(84647)97447

e-mail: zavscool_pv@mail.ru

ДОЛГОВЕЧНОСТЬ КНИГИ В ВАШИХ РУКАХ



Организация работы

по сохранности библиотечного фонда

Методические рекомендации

С.Заволжье

Работа по сохранности библиотечного фонда включает в себя широкий спектр деятельности:

- *Проведение рейдов и дней возвращенной книги «Верни книгу в библиотеку».*
- *Проведение библиотечных уроков-презентаций: «Искусство быть читателем», «Как сберечь книгу».*
- *Исследовательская деятельность пользователей (детей) библиотеки является важной частью процесса получения информации, что создает на библиотечных уроках атмосферу совместного поиска, открытия, успеха. Например: библиотечный урок «Как делают книгу».*
- *Организация книжных выставок: «Книга в твоих руках», «Книги новоселы», «Книги обвиняют», «Книги долгожители».*
- *Оформление буклетов: «Возврат книги – обязательное правило для всех», «Лучший способ отметить прочитанное – выписка», «Долговечность книги в ваших руках», «Правила и умение обращаться с книгой», «Книга в твоих руках» и т.д.*
- *Любая форма работы с книгой способствует бережному к ней отношению. Среди детей младшего школьного возраста можно провести конкурс «Создай свою книгу сам!», на тему: «Книжный мир раскрывает тайны», который поможет детям на собственном опыте понять, как много труда и творчества вкладывается в создание книги, как важно бережно обращаться с ней.*
- *В вашей библиотеке работает «Книжкина больница». Можно организовать членов библиотечного актива, которые помогут младшим подклеивать книги, расскажут им о правилах пользования библиотекой, об истории создания книги, проведут рейды по посещению задолжников, организуют выставки «Доктором каждый, быть может, из вас в свободный день, в свободный час!». После таких мероприятий дети проникнутся уважением к книге, к труду ее создателей, поймут, как бережно необходимо обращаться с книгой. Библиотекарь должен познакомить детей с правилами общения с книгами. Пусть эти правила войдут в их сознание незаметно, во время игры, просмотра инсценировок и участия в них. Можно провести акции «Книга – долгожитель», «Книжный доктор» и др.*

Можно проинсценировать стихотворение С.Я. Маршака «Книжка про книжку», в котором рассказывается, как от неряхи Гришки «грязные, лохматые, рваные, горбатые» книжки убежали в библиотеку, там их «вылечили» и аккуратно расставили по полкам.

Для инсценировки ребятам постарше будут полезны стихотворения Остапа Вишни «Любите книгу» и Кузьмы Гриба «Почему жаловались книжечки?», Марии Пригары «О книжке».

- *Также, поможет воспитать навыки бережного обращения с книгой у младших школьников очень веселая игра «А что не так?» или «Угадай, что здесь не правильно?». Ведущий игры показывает, как надо обращаться с книгой, нарочно делая многое неверно. Такая игра – удачный прием закрепления правил обращения с книгой.*

Книга: Ребята, а вы знаете, как надо со мной обращаться? Это мы сейчас проверим. Предлагаю вам игру. Я задаю вам вопрос, а вы должны мне ответить «Да» или «Нет». Итак, начнем.

ЧТО ЛЮБИТ КНИЖКА?

Обложку или переплет – Да.

Грязные руки – Нет.

Закладку – Да.

Дождь или снег – Нет.

Бережное отношение – Да.

Ласку – Да.

Яичницу – Нет.

Чистые руки – Да.

Валяться на полу – Нет.

Драться – Нет.

Жить на книжной полке – Да.

Любознательных читателей – Да.

Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть!

(Выступление детей)

1 ученик: Склеена, сшита, без дверей, а закрыта.

*2 ученик: Кто ее открывает, тот многое узнает. Что это означает?
(Книга)*

1 ученик: Давно ведем мы с книгой дружбу.

2 ученик: Она нам служит верную службу

1 ученик: Поможет в счастье и беде.

Вместе: С ней не расстанемся нигде.

2 ученик: А теперь ответьте на вопрос: Все книжки живут в специальном доме. Отгадайте, что это за дом? (Библиотека).

Ведущий: Книга! Она ведет нас от познания первых несложных истин все дальше и дальше. Она рассказывает нам обо всем на свете и даже про дальние страны. С книгой каждый из нас путешествует и на 300 лет назад в историю, и на 300 лет вперед, в будущее.

(Входит книга)

Книга: Вам знаком книжкин дом? Знаете, какие там книжки живут?

*Новые и старинные даже иностранные,
Серьезные, учебные, веселые и волшебные,
Про землю и про лес, с картинками и без.*

Ведущий: Чтобы ты, дружок получил книгу, над ней поработали много людей. Сама машина, даже самая умная, сделать книгу для вас не может. Чтобы сделать бумагу трудились лесорубы и сплавщики. Писатели, ученые, художники написали текст, нарисовали красивые иллюстрации. Наборщики, печатники многие другие люди создавали книгу в типографии. Как видите, печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным остается труд людей.

1 ученик: А вы ребята, знаете, как возникли книги много лет назад?

*Книга: Печатные книги возникли не сразу,
Глаза уставали, дрожала рука.
Писец переписывал каждую фразу.
И так продолжалась века и века.*

*2 ученик: И вот, наконец, наступил этот срок,
Когда был придуман печатный станок.
И стала доступною книга в сто крат,
И был человек очень этому рад.*

*1 ученик: Мы дружны с печатным словом, если б не было его,
Ни о старом, ни о новом мы не знали б ничего.
Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?*

*Что бы делал ученик, если не было бы книг?
Если б все исчезло разом, что писалось для детей.
От волшебных добрых сказок до веселых повестей?
Ты хотел развеять скуку, на вопрос найти ответ,
Протянул за книжкой руку, а ее на полке нет.
Нет твоей любимой книжки – «Чиполлино» например,
И сбежали как мальчишки Робинзон и Гулливер.
Нет, нельзя себе представить, чтоб такой момент возник.
И тебя могли оставить все герои детских книг.
Книге смелой, книге честной. Пусть немного в ней страниц.
В целом мире как известно, нет и не было границ.
Ей открыты все дороги и на всех материках
Говорит она на многих самых разных языках.
(Стихотворение «Как бы жили мы без книг» С. Михалкова)*

2 ученик: Какие книги, которые вы прочитали, вам понравилось больше всех? (ответы ребят)

Ведущий: В древние времена книга стоила очень дорого, потому что она писалась от руки. Продав одну книгу можно было купить стадо коров.

Книги считаются самым великим изобретением человека. Они передают знания от поколения к поколению. Если с книгой обращаться бережно, то она будет служить долго, принесет пользу многим людям. А как вы обращаетесь с книгами?

(ответы ребят)

Книга:

*Я – книга, я товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной...
Мой чистый вид всегда приятен –
Оберегай меня от пятен!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Ай! Супом ты меня закапал!
Ой! Уронил меня ты на пол!
Мой переплет не выгибай!
Мне корешок не поломай!
Что здесь за звери? Что за птицы?
Страницы пачкать не годится!
Опять загнул мои листы?
А про закладку помнишь ты?
Не забывай меня в саду –
Вдруг дождь нагрянет на беду.*

Меня в бумагу оберни!

Где взял меня – туда верни!

Запомни – я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук!

Ученик: Если каждый из ребят порвет листы, обложку

Во что же книгу превратят ребята понемножку?

Бережь книгу и тетрадь, не мять, не пачкать, не трепать.

Чтоб книги были у детей, в библиотеке и в школе

Трудились множество людей, на фабрике и в поле

Страницы, переплеты. Тебе надо уважать их труды и заботы

Нам книги – лучшие друзья они дают нам знания!

Ведущий: Как можно помочь книжке? Как надо обращаться с книгами, чтобы они всегда оставались чистыми, красивыми? Как вы думаете, ребята, чего может бояться книга?

1 ученик: Книга боится влаги, значит дождя и снега. У вымокшей книги разбухают и отслаиваются страницы и переплет. Что делать, если на улице дождь или снег, а вам надо идти в библиотеку?

(ответы ребят)

2 ученик: Книга боится грязных рук. Они оставляют на ее страницах грязные пятна, делают ее неопрятной. Вы, ребята, каждый день делаете уроки, читаете книги. Вот они, книги, безмолвно стоят перед нами дома, в библиотеке, в магазине. Если бы они могли говорить!

Вот о чем бы они рассказали: (Инсценировка стихотворения М. Ильина «Две книжки»).

*1 ученик: Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой.*

*2 ученик: Ну как твои делишки? -
Одна спросила у другой.*

*1 ученик: Ох, милая, мне стыдно перед классом.
Хозяин мой обложки вырвал с мясом,
Да что обложки... оборвал листы!
Из них он делает кораблики, плоты
И голубей...
Боюсь, листы пойдут на змей,
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы бока?*

*2 ученик: Твои мне незнакомы муки,
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел мальчуган читать меня!
А посмотри-ка на мои листочки,
На них чернильной не увидишь точки!
Про кляксы я молчу, - о них
И говорить-то неприлично...
Зато и я его учу
Не как-нибудь, а на «отлично».*

*1 ученик: Ну, мой хозяин на тройках едет еле-еле
И даже двойку получил на той неделе.*

*2 ученик: Дорогие ребята, давайте обсудим услышанного и составим
правила пользования книгой.*

*1 ученик: Мы создали правила пользования книгой, Вы сказали много добрых
слов о книгах. Мне лишь остается добавить, что, подружившись с книгой,
надо постараться быть ей хорошим хозяином, внимательным и добрым
читателем. Как вы сегодня поняли, книги помогают лучше понять
окружающую жизнь. Мы должны бережно относиться к книгам. Бережное
отношение к книге продлевает ей жизнь.*

*Ведущий: Сегодня книга по-прежнему нуждается в бережном отношении.
Давайте вспомним, о чем она нас просит:*

- *Бери книгу только чистыми руками.*
- *Оберни книгу, вложи в нее закладку.*
- *Переворачивай страницы за верхний правый угол.*
- *Не перегибай книгу при чтении.*
- *Не делайте в книге пометок, надписей, рисунков.*
- *Не загибай страницы, пользуйся закладкой.*
- *Своевременно оказывай "скорую помощь" больным книгам.*
- *Если книга порвалась – подклей ее.*
- *Не читай во время еды.*
- *Клади книгу только на чистый стол.*
- *Не разбрасывай книги, храни их в одном месте.*

Материал подготовила:
Педагог –библиотекарь Савельева В.П.