Технологическая карта урока №1

**Ф.И.О учителя**: Коротова Наталья Серафимовна

**Класс: 3**

**Дата: 15.12.2016**

**Предмет:** Математика

**Тема урока:** Табличное умножение и деление.

**Место и роль в изучаемой теме:** Закрепление

**Цель урока:** Закрепить знание таблицы умножения и деления чисел.

**Задачи:**

**Обучающие:** Повторить таблицу умножения и деления; отрабатывать вычислительные навыки; решение задач на нахождение произведения и суммы.

**Развивающие:** развивать внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательные**: воспитывать умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь

**Планируемые результаты (для обучающихся):**

**Предметные:**

1. Научиться применять знания таблицы умножения и деления на практике;
2. Овладеть навыками умножения и деления однозначных чисел на однозначное;
3. Научиться решать составные задачи.

**Метапредметные:**

1. Научиться находить информацию, представленную в неявном виде;
2. Овладеть умением находить ошибки грамотно их исправлять;
3. Расширить интерес к различным видам решения поставленной учебной задачи и к расширению математических знаний;
4. Потренироваться в умении анализировать, делать выводы, четко и грамотно формулировать мысль, связно ее излагать.

**Личностные:**

1. Научиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
2. Научиться адекватно себя оценивать.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы:** словесный, наглядно – демонстрационный, практический, метод контроля.

**Оборудование:** снежинки (для рефлексии)

Ход урока:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока  | Время  | Цель  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Результат  |
| 1. Организационный момент
 | 5 минут | Научиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.Научиться применять знания таблицы умножения и деления на практике; | Прозвенел уже звонок,Сядьте тихо и неслышно,И скорей начнем урок.Нам с вами предстоит интересная работа. Будьте внимательными, отвечая на мои вопросы, поднимайте руки, я жду от вас полных ответов. Внимательно следите за ответами своих товарищей.А сейчас попробуйте определить тему сегодняшнего урока: Я с утра учу таблицу,Я замучался совсем:Дважды девять-18.Трижды девять-27,Семью девять…40? Мало?И не мог я дать ответ.А за ужином мне мамаНе дала вчера конфет.Мне не купят даже жвачку,Не проси компот и сок.Мама с Катькой дружно вторят:Знай таблицу на зубокНе смотрю я передачиДаже мультики - ни- ни.Все учу ее, таблицу,Даже в выходные дни!Не гонял мяч с друзьями,Телевизор не смотрел.Но зато - ура таблицуЯ, ребята, одолел.Какая же тема нашего урока? Какое время года за окном? А, как известно, зимой мы отмечаем Новый год и в этот могут совершаться необыкновенные чудеса, волшебство!И буквально вчера мне прислала письмо Снежная Королева, в котором говорится, что она заколдовала мальчика Кая и не помнит он теперь, что такое доброта, отзывчивость, холодно его сердце и наша с вами задача – расколдовать его. Но это будет не просто, нас ждут трудные испытания. За каждый правильный ответ Кай вам будет давать **снежинку.**И вот первое задание такое: «А в какой стране родилась традиция отмечать Новый год? Вы это узнаете, если правильно решите математическую цепочку.38 Россия70 Англия 7:7x64:8+72:9x5+12:6x9+427 ИталияДа, на самом деле в Англии первыми решили отмечать Новый год , надеясь н изменения жизни к лучшему, на исполнение всех своих желаний. | Дети настраиваются на урок.С помощью учителя дети определяют темуДети отвечают: «Табличное умножение и деление»Ответ: Зима. |  |
| 1. **Подготовка к основному этапу урока.**
 | 10 минут | Научиться применять знания таблицы умножения и деления на практике; | **- На доске примеры, их нужно решить. Каждому ответу соответствует буква. Кто быстрее прочитает, что написано на доске?****36:4 16:8****27:9 24:3****24:4 60:10****15:5∙8 28:4∙6****21:3∙5 (90-9):9****35-а; 2-б; 24-т; 6-и; 3-ч; 9-у; 8-л; 42-ц (УЧИ ТАБЛИЦУ)**Странно как – то написала Снежная Королева, что же это может означать?Ребята, посмотрите Снежная Королева дала задание Каю решить примеры давайте посмотрим правильно ли он их решил? Карточки каждому ребенку на них примеры7\*7=20 5\*7=456\*5=18 6\*8=1055\*4=30 8\*9=553\*6=49 4\*6=564\*7=40 5\*5=68\*5=28 5\*8=667\*6=217\*3=42 | Дети выполняют задание. | Умеют применять знания таблицы умножения и деления на практике |
| 1. **Работа над пройденным материалом.**
 | 20 минут | Научиться применять знания таблицы умножения и деления на практике;Овладеть навыками умножения и деления однозначных чисел на однозначное; | Итак, следующее задание которое прислала Снежная Королева называется «Веселые задачки»1. У стола 4 ножкиА вопрос таков:Сколько вместе будет ножекУ трех таких столов?2. Сколько ушей у двух зайчат?3. Сколько ножек у двух кошек?4. А кто согласен, что у шести петухов 14 ног?5.Мы только с похода, Мы только из похода, 11 недель гостили на воде. А сколько днейпосчитай-ка поверней? ( 77 дней ) 11х7=77 6.3 бельчонка маму - белку Ждали около дупла. Им на завтрак мама белка 9 шишек принесла. Разделила на троих, Сколько каждому из них? (9 :3= по 3 шишки )7.Взял Антон лукошко, В лес пошёл Антон. Набрал грибов немножко И их считает он : 3 лисички,3 волнушки, 3 груздя и 3 чернушки. Сколько же грибов в лукошко положить успел Антошка? (3 х 4=12 штук)8.В школе лесной, На полянке у дуба, Слышится снова весёлый звонок. Лисята, зайчата, бельчата, бобрята- Детишки - зверюшки спешат на урок: 4 бобрёнка,4 лисёнка,4 зайчонка, 4 бельчонка. Сколько детишек записано в классе? Кто сосчитает первым из вас? (4х4=16 зверят)9.Мать ежиха для детей В лес пошла, ловить мышей. Для каждого ежонка, Поймала по 2 мышонка. Мышат всего было 10 Так кто ответит? Для скольких ежат, ежиха  принесла мышат? (10 : 2= 5 мышат каждому )10.У этого цветка,4 лепестка. А сколько лепестков У 2 таких цветков? Следующее задание математический диктант. Записываем дату, классную работу. И записывайте действия и результат в тетрадь, а потом проверим.1. Произведение каких чисел равно 15?
2. Первый множитель 6, второй 3. Найдите произведение.
3. Чему равно произведение чисел 6 и 6?
4. Чему равно произведение чисел 4 и 5?
5. Какое число надо умножить на 8, чтобы получить 32?
6. 49:7
7. 64:8
8. Делимое 12, делитель 4. Чему равно частное?

Проверка диктанта осуществляется следующим образом: один ученик читает ответы, класс проверяет и исправляет ошибки.Итак, следующее задание называется «Реши задачу».А) В цветочном магазине продали 3 букета по 5 роз и 4 букета по 7 тюльпанов. Сколько всего цветов продали в магазине?В) На праздничном концерте участвовало 8 мальчиков, а девочек в 3 раза больше. Сколько всего детей участвовали на праздничном концерте?Следующее задание, которое прислала нам Снежная Королева такое:Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. найдите его площадь и периметр. | Выполняют задание | Умеют применять знания таблицы умножения и деления |
| 1. **Итог урока.**
 | 5 минут | Потренироваться в умении анализировать, делать выводы, четко и грамотно формулировать мысль, связно ее излагать. | Какую цель мы перед собою ставили?Достигли ее?– Понравилась Снежной Королеве ваша смекалка, находчивость, умение преодолевать трудности, расколдовала она мальчика и вернула ему все душевные качества, без которых так трудно жить на свете.- Что узнали нового?- А теперь– вернем снежинки Снежной Королеве, пусть летит в свой ледяной замок и больше не трогает детей, не забирает их добрые сердца. Положите снежинки в тот конверт, на котором записан вид работы, который вам особенно сегодня понравился – решать задачи, разгадывать логические цепочки или волшебство, которому вы научились сегодня. | Анализируют урок | Умеют делать выводы. |