Технологическая карта урока №1

**Ф.И.О учителя**: Коротова Наталья Серафимовна

**Класс: 3**

**Дата: 15.12.2016**

**Предмет:** Математика

**Тема урока:** Табличное умножение и деление.

**Место и роль в изучаемой теме:** Закрепление

**Цель урока:** Закрепить знание таблицы умножения и деления чисел.

**Задачи:**

**Обучающие:** Повторить таблицу умножения и деления; отрабатывать вычислительные навыки; решение задач на нахождение произведения и суммы.

**Развивающие:** развивать внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательные**: воспитывать умение работать в коллективе, дружбу и взаимопомощь

**Планируемые результаты (для обучающихся):**

**Предметные:**

1. Научиться применять знания таблицы умножения и деления на практике;
2. Овладеть навыками умножения и деления однозначных чисел на однозначное;
3. Научиться решать составные задачи.

**Метапредметные:**

1. Научиться находить информацию, представленную в неявном виде;
2. Овладеть умением находить ошибки грамотно их исправлять;
3. Расширить интерес к различным видам решения поставленной учебной задачи и к расширению математических знаний;
4. Потренироваться в умении анализировать, делать выводы, четко и грамотно формулировать мысль, связно ее излагать.

**Личностные:**

1. Научиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
2. Научиться адекватно себя оценивать.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы:** словесный, наглядно – демонстрационный, практический, метод контроля.

**Оборудование:** снежинки (для рефлексии)

Ход урока:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Цель | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Результат |
| 1. Организационный момент | 5 минут | Научиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.  Научиться применять знания таблицы умножения и деления на практике; | Прозвенел уже звонок,  Сядьте тихо и неслышно,  И скорей начнем урок.  Нам с вами предстоит интересная работа. Будьте внимательными, отвечая на мои вопросы, поднимайте руки, я жду от вас полных ответов. Внимательно следите за ответами своих товарищей.  А сейчас попробуйте определить тему сегодняшнего урока: Я с утра учу таблицу,  Я замучался совсем:  Дважды девять-18.  Трижды девять-27,  Семью девять…40? Мало?  И не мог я дать ответ.  А за ужином мне мама  Не дала вчера конфет.  Мне не купят даже жвачку,  Не проси компот и сок.  Мама с Катькой дружно вторят:  Знай таблицу на зубок  Не смотрю я передачи  Даже мультики - ни- ни.  Все учу ее, таблицу,  Даже в выходные дни!  Не гонял мяч с друзьями,  Телевизор не смотрел.  Но зато - ура таблицу  Я, ребята, одолел.  Какая же тема нашего урока?  Какое время года за окном? А, как известно, зимой мы отмечаем Новый год и в этот могут совершаться необыкновенные чудеса, волшебство!  И буквально вчера мне прислала письмо Снежная Королева, в котором говорится, что она заколдовала мальчика Кая и не помнит он теперь, что такое доброта, отзывчивость, холодно его сердце и наша с вами задача – расколдовать его. Но это будет не просто, нас ждут трудные испытания. За каждый правильный ответ Кай вам будет давать **снежинку.**  И вот первое задание такое: «А в какой стране родилась традиция отмечать Новый год? Вы это узнаете, если правильно решите математическую цепочку.  38 Россия  70 Англия 7:7x64:8+72:9x5+12:6x9+4  27 Италия  Да, на самом деле в Англии первыми решили отмечать Новый год , надеясь н изменения жизни к лучшему, на исполнение всех своих желаний. | Дети настраиваются на урок.  С помощью учителя дети определяют тему  Дети отвечают: «Табличное умножение и деление»  Ответ: Зима. |  |
| 1. **Подготовка к основному этапу урока.** | 10 минут | Научиться применять знания таблицы умножения и деления на практике; | **- На доске примеры, их нужно решить. Каждому ответу соответствует буква. Кто быстрее прочитает, что написано на доске?**  **36:4 16:8**  **27:9 24:3**  **24:4 60:10**  **15:5∙8 28:4∙6**  **21:3∙5 (90-9):9**    **35-а; 2-б; 24-т; 6-и; 3-ч; 9-у; 8-л; 42-ц (УЧИ ТАБЛИЦУ)**  Странно как – то написала Снежная Королева, что же это может означать?  Ребята, посмотрите Снежная Королева дала задание Каю решить примеры давайте посмотрим правильно ли он их решил? Карточки каждому ребенку на них примеры  7\*7=20 5\*7=45  6\*5=18 6\*8=105  5\*4=30 8\*9=55  3\*6=49 4\*6=56  4\*7=40 5\*5=6  8\*5=28 5\*8=66  7\*6=21  7\*3=42 | Дети выполняют задание. | Умеют применять знания таблицы умножения и деления на практике |
| 1. **Работа над пройденным материалом.** | 20 минут | Научиться применять знания таблицы умножения и деления на практике;  Овладеть навыками умножения и деления однозначных чисел на однозначное; | Итак, следующее задание которое прислала Снежная Королева называется «Веселые задачки»  1. У стола 4 ножки  А вопрос таков:  Сколько вместе будет ножек  У трех таких столов?  2. Сколько ушей у двух зайчат?  3. Сколько ножек у двух кошек?  4. А кто согласен, что у шести петухов 14 ног?  5.Мы только с похода,  Мы только из похода,  11 недель  гостили на воде.  А сколько дней  посчитай-ка поверней? ( 77 дней ) 11х7=77    6.3 бельчонка маму - белку  Ждали около дупла.  Им на завтрак мама белка  9 шишек принесла.  Разделила на троих,  Сколько каждому из них? (9 :3= по 3 шишки )  7.Взял Антон лукошко,  В лес пошёл Антон.  Набрал грибов немножко  И их считает он :  3 лисички,3 волнушки,  3 груздя и 3 чернушки.  Сколько же грибов в лукошко  положить успел Антошка? (3 х 4=12 штук)  8.В школе лесной, На полянке у дуба,  Слышится снова весёлый звонок.  Лисята, зайчата, бельчата, бобрята-  Детишки - зверюшки спешат на урок:  4 бобрёнка,4 лисёнка,4 зайчонка,  4 бельчонка.  Сколько детишек записано в классе?  Кто сосчитает первым из вас? (4х4=16 зверят)  9.Мать ежиха для детей  В лес пошла, ловить мышей.  Для каждого ежонка,  Поймала по 2 мышонка.  Мышат всего было 10  Так кто ответит?  Для скольких ежат, ежиха  принесла мышат? (10 : 2= 5 мышат каждому )  10.У этого цветка,4 лепестка.  А сколько лепестков  У 2 таких цветков?  Следующее задание математический диктант. Записываем дату, классную работу. И записывайте действия и результат в тетрадь, а потом проверим.   1. Произведение каких чисел равно 15? 2. Первый множитель 6, второй 3. Найдите произведение. 3. Чему равно произведение чисел 6 и 6? 4. Чему равно произведение чисел 4 и 5? 5. Какое число надо умножить на 8, чтобы получить 32? 6. 49:7 7. 64:8 8. Делимое 12, делитель 4. Чему равно частное?   Проверка диктанта осуществляется следующим образом: один ученик читает ответы, класс проверяет и исправляет ошибки.  Итак, следующее задание называется «Реши задачу».  А) В цветочном магазине продали 3 букета по 5 роз и 4 букета по 7 тюльпанов. Сколько всего цветов продали в магазине?  В) На праздничном концерте участвовало 8 мальчиков, а девочек в 3 раза больше. Сколько всего детей участвовали на праздничном концерте?  Следующее задание, которое прислала нам Снежная Королева такое:  Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. найдите его площадь и периметр. | Выполняют задание | Умеют применять знания таблицы умножения и деления |
| 1. **Итог урока.** | 5 минут | Потренироваться в умении анализировать, делать выводы, четко и грамотно формулировать мысль, связно ее излагать. | Какую цель мы перед собою ставили?  Достигли ее?  – Понравилась Снежной Королеве ваша смекалка, находчивость, умение преодолевать трудности, расколдовала она мальчика и вернула ему все душевные качества, без которых так трудно жить на свете.  - Что узнали нового?  - А теперь– вернем снежинки Снежной Королеве, пусть летит в свой ледяной замок и больше не трогает детей, не забирает их добрые сердца. Положите снежинки в тот конверт, на котором записан вид работы, который вам особенно сегодня понравился – решать задачи, разгадывать логические цепочки или волшебство, которому вы научились сегодня. | Анализируют урок | Умеют делать выводы. |