***КЛАССНЫЙ ЧАС***

***«Первый раз в пятый класс»***

***Цели:***

·        познакомить детей с классным руководителем,

·        познакомиться с детьми;

·        познакомить с новыми предметами;

·        формировать у детей положительную оценку своего классного коллектива;

· выявить лидера в классе; выбрать состав актива класса.

·        создать благоприятный климат в классе,  атмосферу доверия, непринужденности, искренности;

·        снять психологическое напряжение в новом коллективе;

·        зарядить доброй, положительной энергией в начале учебного года;

·        подготовить пятиклассников к коллективному планированию и организации жизни класса.

***Форма проведения классного часа:*** коллективно – творческое дело в форме игры.

***Оборудование:***

·        на парте каждого  ученика  осенний листок (для поздравления классу);

·        две рожицы из бумаги: веселая и грустная;

·        загадки о школьных предметах;

·        оформленная доска;

·        презентация.

«Мы рождены, чтобы жить совместно;

наше общество – свод камней, который обрушился бы,

если бы один не поддерживая другого ….».

Сенека.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

***1.    ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

**Классный руководитель:**

Здравствуйте, дорогие пятиклассники, родители, гости!

Сегодня вся страна отмечает День Знаний.

Для вас – это необычный день, потому что сегодня вы впервые переступили  порог старшей (средней) школы.

А теперь, разрешите представиться: Антонова Наталья Геннадьевна. Этот день необычен и для меня, так как, перешагнув порог школы сегодня, 1 сентября, я  стала вашим классным руководителем. Вы можете задавать мне свои вопросы, если хотите узнать обо мне больше информации. Только прежде чем задать мне свой вопрос, назовите, пожалуйста, свои имя и фамилию.

**Классный руководитель:**

Спасибо за вопросы. Впереди у нас много школьного  времени и совместных дел, которые помогут вам узнать  меня  лучше.

5-й класс – это первая ступенька старшей школы, но постепенно, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, вы станете выпускниками школы. Знания, полученные в школе,  помогут вам выбрать профессию, стать уважаемыми людьми, принести пользу нашей стране!

***2.*РЕЛАКСАЦИЯ   «ДАВАЙТЕ УЛЫБАТЬСЯ»**

**Классный руководитель:**

5 класс принесет много нового и необычного в вашу жизнь: это и новые предметы,  и новые учителя, и новые проблемы, но я очень надеюсь, что все проблемы  мы с вами преодолеем, потому что будем решать их сообща, помогая друг другу.

Я бы очень хотела, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом друзья, что всегда на помощь придут одноклассники, родители, учителя.

Каждый из вас, наверняка, хорошо помнит слова из детской песенки: «Ну а дружба начинается с улыбки». Да, в большинстве случаев знакомство начинается с улыбки, ведь улыбка ничего не стоит, но ценится очень дорого. Улыбка длится мгновение, а в памяти остается навсегда. Великий писатель Вильям Шекспир считал, что улыбкой можно добиться больше, чем мечом. Хотите завоевать друзей – улыбайтесь. Оглянитесь вокруг: какие разные улыбки вас окружают! А впрочем, какие бывают улыбки? Подсчитано, что в произведениях Л.Н. Толстого упоминается 97 оттенков улыбки. Может быть, сегодня мы с вами сможем придумать больше?

*Ученики по очереди называют эпитеты к слову «улыбка».*

Горячая, естественная, живая, легкая, мимолетная, неподдельная, нерешительная, несмелая, неудержимая, обычная, ослепительная, открытая, широкая, щедрая, ангельская, беззаботная, беззащитная, благодарная, благодушная, благожелательная, благосклонная, братская, вежливая, веселая, восторженная, восхищенная, всепрощающая, выразительная, гостеприимная, грустная, мечтательная, двусмысленная, добрая, добродушная, доброжелательная, добросердечная, довольная, дружелюбная, дружеская, загадочная, задорная, задумчивая, заразительная,  застенчивая,  золотая, игривая,  ласковая,  мечтательная, милая, многозначительная, многообещающая,  мудрая,  мягкая, нежная,  обаятельная, обворожительная, обезоруживающая, обнадеживающая, одобрительная, оживленная, озорная, очаровательная,  печальная, победная, подбадривающая, понимающая, поощрительная, прелестная,  приветливая, приветная, примирительная, приятная, простая, простодушная, прощальная, радостная, робкая, светлая, светозарная (устар. поэт),  святая,  сияющая, скромная, славная, сладкая, таинственная, теплая, тихая, торжественная, усталая, хитрая, хорошая, чарующая, чудесная, ясная.

3.    **ЗНАКОМСТВО С КАБИНЕТОМ (ИГРА «ДА-НЕТ»)**

**Классный руководитель:**

Кабинет математики – это наша классная комната. В ней будут проходить некоторые ваши уроки, классные часы, праздники. На несколько лет эта комната станет вашим школьным домом, а вы становитесь хозяевами этого уютного кабинета. А настоящий хозяин будет беречь школьное имущество, соблюдать чистоту и порядок.

Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. 5 лет  мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным. А сделать это нам поможет игра «да-нет». Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

1.                     Будем входить в класс в грязной обуви? (*Нет*.)

2.                     Будем вытирать руки о  шторы? (*Нет*.)

3.                     Будем  писать прямо на стенах? (*Нет.*)

4.                     Нужно носить сменную обувь? (*Да.*)

5.                     Нужно драться на переменах? (*Нет.*)

6.                     Будем опаздывать на урок? (*Нет.*)

7.                     Будем стараться хорошо учиться? (*Да.*)

**ДИАЛОГ С КЛАССОМ**

Осталось самое простое записать качества характера нашего пятого класса. Какой он? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Дети отвечают** (Добрый, веселый, дружный, послушный, активный, честный, надежный, умный, сильный, смелый, справедливый, трудолюбивый?)

***4.    КЛЯТВА ПЯТИКЛАССНИКОВ***

А  теперь пришло время дать клятву  пятиклассника.

1.                    Всегда приходить в класс на первый урок,  
Ещё  до того, как проснется звонок. (*Дети хором – Клянемся!*)

2.                    Быть на уроке активным и нужным,  
Запоминать и учить все, что нужно. (*Клянемся!*)

3.                    Чтоб грамотным и умным стать,  
Будем учиться только на пять. (*Клянемся!*)

4.                    Учебники, книжки, пенал и тетрадки  
Всегда содержать в идеальном порядке. (*Клянемся!*)

5.                    Друзьями хорошими, верными стать,  
Друг другу во всем и всегда помогать. (*Клянемся!*)

6.                    А лень, неопрятность, подсказки, вранье  
Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (*Клянемся!*)

Посмотрите все на нас,

Обещаем мы сейчас:

Это будет самый лучший,

Самый дружный в школе класс!  (Клянемся!)

Я надеюсь, что вы будете верны этой клятве все года учёбы.

***5.    КЛЯТВА РОДИТЕЛЕЙ (для родительского собрания)***

- А теперь экзамен должны выдержать ваши родители. Посмотрим, как они справятся.

Родителям   раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение, надо правильно « собрать» фразу, найти пару.

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразы | Окончание фразы |
| Заходить к учителю в школу | не менее двух раз в неделю |
| Не открывать тетради и дневник ребёнка | в плохом настроении |
| Никогда не делать за детей | домашнее задание |
| Ругать своих детей | в самом крайнем случае |
| Быть на родительских собраниях | обязательно |

**Классный руководитель:**

Это были не простые фразы, это клятва родителей.

(Учитель проговаривает каждую фразу, родители говорят: «Клянемся» после каждой фразы.)

Какие молодцы у вас родители! Правильно составили фразы, теперь им необходимо только одно: не забывать эту клятву в течение семи  лет.

***6.    НАКАЗ  КЛАССНОГО  РУКОВОДИТЕЛЯ  РОДИТЕЛЯМ***

Я немного сочиняю…  
И сейчас вам прочитаю  
Небольшой в стихах рассказ,  
Его примите как наказ.  
Родителям вот что хочу я сказать:

Трудно ребенка сейчас воспитать.  
Многое нужно для этого знать,  
Любить его надо и понимать.  
Как похвалить его, как пожурить,  
Серьезно, иль с юмором с ним говорить,  
Детям всегда вы должны помогать,  
Каждое утро их в школу собрать.  
Напутствие доброе вовремя дать,  
Сказочку на ночь им почитать.  
А в выходной всей семьей прогуляться,  
Чтобы с ребенком своим пообщаться.  
Собрания классные все посещать,  
Их, по возможности, не пропускать.  
А самое главное, без сомнения,  
Желаю огромного всем вам терпения.

***7.    КЛЯТВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

**Классный руководитель:**

Ученики клятву давали, родители тоже, теперь осталось дать клятву мне, вашей учительнице. Вот какая мояучительская клятва:

Клянусь:

· Детей ваших так буду я обучать,  
Чтобы они могли много узнать.

· Учеников своих не обижать,  
Мальчишкам, девчонкам – всем помогать.

· Любимчиков в классе не заводить,  
Детей одинаково, равно любить.

· Всех научить грамотно  писать,  
Друг с другом  дружить и стихи сочинять.

***8.    ЗНАКОМСТВО ПЯТИКЛАССНИКОВ С НОВЫМИ ПРЕДМЕТАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ***

А сейчас мы отправимся в «путешествие по Планете Знаний».

Сейчас мы проведем путешествие  по всем континентам Планеты Знаний. Но названия континентов, на которые мы отправимся, зашифрованы в загадках.

**Загадки  о школьных предметах (для карточек):**

**1.**Нужная наука, для ума гимнастика, нас научит думать …..

**(математика)**

**2.**Грамотным будет любой ученик, если он знает ….       **(русский язык)**

**3.**Хочешь ездить по разным странам, нужно знать язык …

**(иностранный)**

**4.**Книжки полюбим, повысим культуру мы на уроках …  **(литературы)**

**5.**Укрепит мускулатуру всем детишкам…                          **(физкультура)**

**6.**Чтоб найти таланты у детей вокальные, ни нужны уроки …**(музыкальные)**

**7.**Картины, краски, высокие чувства – этому учит …

**(изобразительное искусство)**

**8.**Мастерить работать с увлеченьем – для этого нужно …

**(трудовое обучение)**

**9.**Далекое прошлое, древние территории – это изучает наука ….

**(история)**

**10.**Знать и любить природу научит …                        **(природоведение)**

**11.**В мир компьютерной грамматики нас ведут уроки …  **(информатики)**

**12.**Быть гражданином научит ….                                  **(обществознание)**

**9. ВЫБОР АКТИВА КЛАССА**

А сейчас я хочу вернуться к словам Сенеки, которые являются эпиграфом нашего сегодняшнего кл. часа «Мы рождены, чтобы жить совместно; наше общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживая другого ….». Поддерживать друг друга нам будет необходимо в разных ситуациях. А для того, чтобы поддержать кого-либо в чем-либо нужно знать свои сильные стороны. Вот выявлением своих интересов, желаний и предпочтений мы сейчас и займемся.

**Задание №1**

Необходимо заранее разрезать 2 разных открытки (в зависимости от количества детей и числа запланированных групп) на 5 частей. Перемешать эти кусочки и поместить в коробку.

Затем предложить каждому ученику вытащить по одному разрезанному кусочку.

Собрать картинку разрезанных открыток и таким образом объединиться по группам.

**Задание № 2**

Обсудив в группе кандидатуру на пост «Лидер», каждая выдвигает своего и представляет презентацию своего лидера.

**Задание №3**

Каждый ученик пишет на листочке свою кандидатуру на лидера и бросает в урну для тайного голосования.

*Счётная комиссия оглашает итоги тайного голосования.*

**Задание № 5**

На классной доске написаны слова:

Учёба, спорт, помощь, труд, корреспондент, праздник, художник, чаепитие. Каждый из ребят должен определить, с каким словом он хотел бы связать своё классное поручение.

**Задание № 6**

Организация служб класса:

1.Дежурная служба класса.

2.Спортивная служба класса

3.Учебная служба класса.

4.Пресс-центр и корреспондентская служба класса.

5.Хозяйственная, трудовая служба класса.

6.Культмассовая служба класса.

Заключение делает Председатель счётной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я предлагаю вам всем оформить нашу доску. Перед вами лежат осенние листики. Нужно написать на них, что вы ждёте от этого года, и прикрепить к доске. Не забудьте подписать листочки. А в конце года на последнем классном часе мы подведём итоги и сравним пожелания и результаты.  Пожелание должно начинаться словами: «В пятом классе я хочу …» и еще один секрет.

«Я хочу, чтобы  мой 5 класс стал самым дружным классом в школе»

**10. ОФОРМЛЕНИЕ ДОСКИ**

Вот какая яркая осенняя картина  у нас получилась, я желаю вам всем такой же яркой жизни в нашей замечательной школе и в нашем замечательном классе.

***11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***

**Классный руководитель:**

Итак, ребята, наш праздничный классный час, посвященный Дню рождения 5 класса, закончен.

Что вы узнали во время классного часа?

- познакомились с классным руководителем,

- какие предметы будем изучать.

А что вам запомнилось?

- как составляли портрет класса,

- отгадывали название предметов,

- писали  пожелания.

- Друзья, наше собрание прошло в неформальной обстановке, в атмосфере дружеского взаимопонимания. Были произведены выборы и обсуждены планы. А для того, чтобы мы более плодотворно могли сотрудничать у меня к вам будет просьба: дома без суеты заполните, пожалуйста, анкеты. Надеюсь, этот энергетический запал поможет нам в течение всего учебного года ярко и творчески провести и осуществить всё задуманное. Успеха всем!

Приложение 1

**Клятва родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразы | Окончание фразы |
| Заходить к учителю в школу | не менее двух раз в неделю |
| Не открывать тетради и дневник ребёнка | в плохом настроении |
| Никогда не делать за детей | домашнее задание |
| Ругать своих детей | в самом крайнем случае |
| Быть на родительских собраниях | обязательно |

**Клятва родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразы | Окончание фразы |
| Заходить к учителю в школу | не менее двух раз в неделю |
| Не открывать тетради и дневник ребёнка | в плохом настроении |
| Никогда не делать за детей | домашнее задание |
| Ругать своих детей | в самом крайнем случае |
| Быть на родительских собраниях | обязательно |

**Клятва родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразы | Окончание фразы |
| Заходить к учителю в школу | не менее двух раз в неделю |
| Не открывать тетради и дневник ребёнка | в плохом настроении |
| Никогда не делать за детей | домашнее задание |
| Ругать своих детей | в самом крайнем случае |
| Быть на родительских собраниях | обязательно |

**Клятва родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразы | Окончание фразы |
| Заходить к учителю в школу | не менее двух раз в неделю |
| Не открывать тетради и дневник ребёнка | в плохом настроении |
| Никогда не делать за детей | домашнее задание |
| Ругать своих детей | в самом крайнем случае |
| Быть на родительских собраниях | обязательно |

**Клятва родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразы | Окончание фразы |
| Заходить к учителю в школу | не менее двух раз в неделю |
| Не открывать тетради и дневник ребёнка | в плохом настроении |
| Никогда не делать за детей | домашнее задание |
| Ругать своих детей | в самом крайнем случае |
| Быть на родительских собраниях | обязательно |



**1.**Нужная наука, для ума гимнастика, нас научит думать …..

**2.**Грамотным будет любой ученик, если он знает ….

**3.**Хочешь ездить по разным странам, нужно знать язык …

**4.**Книжки полюбим, повысим культуру мы на уроках …

**5.**Укрепит мускулатуру всем детишкам…

**6.**Чтоб найти таланты у детей вокальные, ни нужны уроки …

**7.**Картины, краски, высокие чувства – этому учит …

**8.**Мастерить работать с увлеченьем – для этого нужно …

**9.**Далекое прошлое, древние территории – это изучает наука ….

**10.**Знать и любить природу научит …

**11.**В мир компьютерной грамматики нас ведут уроки…

**12.**Быть гражданином научит ….