

«Принято»
Решением педагогического совета
от 30 августа 2023 г. №1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с. Заволжье
И.А. Шишина
приказ №133- «од» от «31» августа 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ООШ с. ЗАВОЛЖЬЕ
на 2023-20243 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 КЛАСС.**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX
по учебным предметам образовательной программы	ШСК Юниор	1	1	1	1	1
	Samara fails	1				
	История Самарского края.		1	1		
	Рассказы по истории Отечества.	1				
по формированию функциональной грамотности	читательская, математическая, ЕНГ, финансовая, креативная, глобальная.	1	2	2	3	3
по развитию личности и профессиональному самоопределению	Россия – мои горизонты.		1	1	1	1
	профессиональное самоопределение				1	1
	школьный театр «Арлекин»	1				
	хоровой коллектив «Гармония»				1	
по реализации комплекса воспитательных мероприятий	ЮИД	1				
	информационная безопасность					1
по организации деятельности ученических сообществ	волонтёрское объединение «Исток»	1	1		1	1
	РДДМ	1				
направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
по организации педагогической поддержки	Все цвета, кроме чёрного.		1			
по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Школа безопасности		1			
Итого на класс:		9	9	6	9	9
Итого на выбор 1 обучающегося:		10	10	10	10	10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ООШ с. ЗАВОЛЖЬЕ
на 2023-2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 КЛАСС**

План составлен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) –

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) –

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) 4

- Методические рекомендации

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий будет формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, интеллектуальные марафоны, профильные смены, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Обучающимся предлагаются курсы внеурочной деятельности на выбор из расчета не менее 10 часов в каждом классе, кроме 7 класса. В 7 классе, в связи с 6 – ти дневным обучением, к финансированию 6 часов, но выбор остается у обучающихся 10 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям: по учебным предметам общеобразовательной программы, по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-

научная, финансовая, креативная, глобальная), внеурочная деятельность направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, по реализации комплекса воспитательных мероприятий, по организации деятельности ученических сообществ, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, по организации педагогической поддержки, по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Направление по учебным предметам общеобразовательной программы представлено школьным спортивным клубом «Юниор», краеведческой программой на английском языке «Samara fails», история Самарского края, история Отечества.

Цель: умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Направление по формированию функциональной грамотности включает читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую, креативную, глобальную.

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Направление по развитию личности и профориентации, предпрофильную подготовку представлена еженедельными занятиями по четвергам с 6 по 9 классы «Россия – мои горизонты», занятиями по профессиональному самоопределению. В развитии личности большую роль играют объединения хорового пения «Гармония» и школьного театра «Арлекин».

Цель: создание условий для освоения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы духовно-нравственных ценностей, создание условий для творческого развития и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий включает в себя объединение юных инспекторов движения, занятиями по информационной безопасности.

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Направление по организации деятельности ученических сообществ представлено волонтерским объединением «Исток» и движением первых РДДМ.

Цель: социальное становление личности через включение обучающихся в социально значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта, обучение основам позитивной социализации и адаптации в социуме.

Направление на организационное обеспечение учебной деятельности представлено занятиями «Разговоры о важном»

Цель: создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена объединением «Все цвета, кроме чёрного»

Цель: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся представлена курсом школа безопасности.

Цель: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Внеурочная деятельность осуществляется педагогическими работниками школы: учителями-предметниками, классными руководителями.

Директор _____ И.А. Шишина