

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ**  
**ЮГО - ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
**ГБОУ ООШ с.Заволжье**

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО ЕНН

СОГЛАСОВАНО  
ответственная за УВР

УТВЕРЖДЕНО  
директор

---

Антонова Н.Г.  
Протокол №2 от «27»  
октября 2023 г.

Оленина Н.П.  
«27» октября 2023 г.

Шишина И. А.  
Приказ №179-од  
от «27 » октября 2023 г.

**Программа профильной  
смены «Школа креативного**

**мышления»**

для обучающихся 8-9 классов

на 1 и 3 октября 2023 года

с.Заволжье 2023 год

## **Пояснительная записка**

Программа профильной смены «Школа креативного мышления» разработана и предназначена для развития креативного мышления обучающихся 9-х классов.

Задача программы – развитие у детей нестандартного и творческого мышления, развитие живого интереса к процессу познания окружающего мира через новые подходы и оригинальные педагогические методики.

Программа «Школа креативного мышления» разработана с учетом возрастных особенностей детей и **актуальности** тематики курса. Обучение школьников по этой программе дает учащимся возможность активизировать творческие способности и находить оригинальные решения учебных и жизненных проблем, быстро и эффективно справляться с поставленными задачами.

**Актуальность:** в 2021 году в исследование PISA впервые в качестве одного из ведущих компонентов вводится оценка креативного мышления, что многократно повышает как значимость этого направления исследования, так и имеющийся к нему интерес.

**Практическая значимость:** инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни – это качества человека новой эпохи.

**Новизна, отличительные особенности программы** выражаются в том, что формирование и развитие креативного мышления учащихся осуществляется не периодически, а систематически, что стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение компетенциями и через предлагаемую нами программу, предусматривающей решение этих проблем, умение практически применять полученные знания и опыт.

**Цель курса:** развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации в определенных жизненных ситуациях.

### **Задачи программы:**

1. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных целей.
2. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развиваются качества, способствующие результативному творчеству:

- открытость новому опыту;
- «открытость ума»;
- интуиция;
- воображение;
- быстрота мышления;
- оригинальность.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **1. Предметные результаты**

По окончании обучения по программе учащиеся  
*будут иметь представление /знать:*

методы развития креативного мышления;  
техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;  
*будут уметь:*

использовать инструменты и тренажеры развития интеллектуальных функций

## **2. Метапредметные результаты**

По окончании обучения по программе учащиеся

*будут иметь представление /знать:*

возможности применения креативного мышления для решения актуальных жизненных задач;

способы работы с информацией и её усвоения;

*будут уметь:*

правильно использовать идеи, информацию и знания.

## **3. Личностные результаты**

По окончании обучения по программе учащиеся будут:

*будут иметь представление /знать:*

коммуникативные техники

*будут уметь:*

организовывать собственное поведение в командном взаимодействии.

**Формы организации образовательного процесса:** занятия проводятся в дистанционной форме.

Программа профильной смены рассчитана на 6 часов и предназначена для реализации в каникулярный период

### **Тематический план**

№	Содержание	Кол-во часов
<b>1. Креативное решение проблем (2 часа)</b>		
1	«Социальная реклама»	1
2	Задача «Логические задачки»	1
<b>2. Решение естественнонаучных проблем(2 часа)</b>		
3	«Вещества и материалы»	1
4	Задача «Климат»	1
<b>3. Преодоление барьеров (2 часа)</b>		
5	«Солнечные дети»	1
6	Задача «Ремонт квартиры»	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>

### **Учебно-методический комплекс**

1. Учебник Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева]; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. –2-е изд. –М.; СПб.: Просвещение, 2021, стр. 17.

2. Системы заданий и диагностических материалов, разработанных ФГБНУ «Институт

стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>, а также банка заданий по развития ФГ издательства «Просвещение» URL: <https://media.prosv.ru/content/?situations=true>.

3.Проект программы курса «Развитие креативного мышления обучающихся» ИРО.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://skiv.instrao.ru>
2. <https://media.prosv.ru/content/situation/28/>
3. <https://media.prosv.ru/content/situation/73/>
4. <https://media.prosv.ru>
5. <https://media.prosv.ru/content/situation/145/>
6. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/> &scrollToPage=1