

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района  
Приволжский Самарской области  
Юридический адрес: 445554 Самарская область, муниципальный район Приволжский,  
с. Заволжье, ул. Школьная, дом 22  
тел/факс 8(84647)97447 e-mail: zavscool\_pv@mail.ru

Рассмотрено на заседании МО  
ГБОУ ООШ с. Заволжье  
Протокол № 1 от 23.08.2020

Утверждено  
директор  И.А. Шишина  
приказ № 95-од от 24.08.2020

ПРОГРАММА  
организации и проведения отдыха детей  
в летнем оздоровительном лагере  
дневного пребывания на базе ГБОУ ООШ с. Заволжье  
**«По страницам Боевой Славы городов - героев»**

**Направление лагеря:** гражданско — патриотическое.

**Место проведения:** ГБОУ ООШ с. Заволжье, м.р. Приволжский

**Автор программы:** ГБОУ ООШ с. Заволжье, м.р. Приволжский

**Тип лагеря:** лагерь «Заволжские Зори» летний оздоровительный с дневным пребыванием.

**Адрес организации:** 445554 Самарская область, Приволжский район, село Заволжье

**Количество участников программы:** 1 смена – 35 человек

**Сроки проведения:** 1 июня 2021 г – 25 июня 2021 г

**Цель программы:** Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины и изучение исторических ценностей городов – героев.

**Задачи:**

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины; историческое прошлое городов – героев России.
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

**Цель педагогического коллектива в лагере:**

Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей, через изучение истории и исторических ценностей городов – героев; культуры и литературы нашей Родины.

**Сроки:** Программа комплексная рассчитана на проведение в летний период времени, на 21 календарных дней (1 смена). Для реализации данной программы необходимы: спортивная площадка, спортивный инвентарь, оргтехника: музыкальный центр, телевизор, DVD, магнитофон, компьютеры, экран, мультимедио проектор.

**Предполагаемые позитивные результаты работы  
лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины и исторических ценностей городов – героев.
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование детского коллектива активистов — общественников;
- развитие творческих способностей детей;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину. А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это республика Калмыкия, в которой находится наш родной поселок Артезиан. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное , и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина ?» можно услышать множество, и все они по - своему будут правильными. Кто - то скажет , что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. А, для кого — то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА. У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставиться наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

### **Основное содержание программы:**

Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

**Реализация программы** разделена на несколько этапов:

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

## 1 этап.

### **Подготовительный**

Включает в себя построение системы работы первой и второй смен лагеря дневного пребывания по гражданско — патриотическому направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий гражданско — патриотической , историко — краеведческой, спортивно — патриотической направленности.

## 2 этап.

### **Основной.**

Деятельностный. Включает в себя реализацию программы и имеет три направления:

#### **1. Историко — краеведческое направление**

- осознание неповторимости Родины , ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к действиям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- развитие понимания особенностей менталитета, нравов обычаев, верований и традиций калмыцкого народа.

#### **2. Спортивно — патриотическое направление**

- формирование здорового работоспособного человека;
- развитие морально- волевых качеств личности подростка ( сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

#### **3. Военно — патриотическое направление**

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите;
- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

## 3 этап.

### **Обобщающий.**

Оценка степени результативности программы, достижение целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием школьников в работе смены.

## **Условия реализации программы**

- Чёткое представление целей и постановка задач
- Конкретное планирование деятельности
- Кадровое обеспечение программы
- Методическое обеспечение программы
- Педагогические условия
- Материально-техническое обеспечение

## **Методическое обеспечение**

- Наличие программы лагеря, план работы экипажа, плана-сетки
- Должностные инструкции всех участников процесса
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
- Проведение ежедневных планёрок
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

## **Педагогические условия**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
- Организация различных видов деятельности
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
- Создание ситуации успеха
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня
- Организация различных видов стимулирования.

## **Материально-техническое обеспечение**

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Наличие канцелярских принадлежностей
- Призы и награды для стимулирования.

## **Критерии эффективности программы.**

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- Творческое сотрудничество взрослых и детей

## **Предполагаемые результаты программы**

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## План - сетка

<b>1.06.2021</b>	<b>2.06.2021</b>	<b>3.06.2021</b>	<b>4.06.2021</b>	<b>7.06.2021</b>	<b>8.06.2021</b>
<b>День защиты детьей</b>	<b>День теплого дня</b>	<b>Открытие лагерной смены</b>	<b>Москва</b>	<b>Ленинград</b>	<b>Волгоград</b>
<p>- игровая программа «Как Незнайка в пожарные готовился»</p> <p>- конкурс рисунков на асфальте «Миру мир»</p> <p>- Игровая программа «Мишка на севере»</p> <p>Праздник «День Защиты детей»</p>	<p>- Конкурс красоты «Барби – Пати»</p> <p>- виртуальная экскурсия</p> <p>История одного экспоната «Утюг – утюжок»</p> <p>- « В гостях у старой сказки»</p> <p>- чтение сказок.</p> <p>- просмотр х/ф «Три орешка для Золушки»</p>	<p>- «Путешествие в неизведанный мир детства»</p> <p>- игровая программа</p> <p>-танц – зал «Ай да мы»</p> <p>- просмотр мультфильмов «Простоквашино. Все серии»</p> <p>- минутка здоровья</p> <p>«Кишечные заболевания»</p> <p>Просмотр фильма «Смелого пуля</p>	<p>- Виртуальное путешествие. «Город герой Москва»</p> <p>- поисковая работа «Наши земляки, участники парада 1941 года»</p> <p>- просмотр мультфильмов «Простоквашино. Все серии»</p> <p>- минутка здоровья</p> <p>«Кишечные заболевания»</p> <p>Просмотр фильма «Морской охотник»</p>	<p>- Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой»</p> <p>- урок – презентация «Герои Советского Союза Наш земляки.</p> <p>- обсуждение книги «А зори здесь тихие»</p> <p>- Из бабушкиного сундука «Хочу все знать»</p> <p>Просмотр фильма «Морской охотник»</p>	<p>- Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина»</p> <p>- документальный фильм «Исторический футбол» (Германия – СССР. 1941 год.)</p> <p>- Футбол. Игра века. (История создания)</p> <p>- Бал Бантиков «Ах какие мы»</p> <p>- Пушкинский день. Театрализованное представление «Золотая рыбка»</p>

Просмотр фильма «Мой добрый папа»		боится, или Мишка принимает бой»		- просмотр фильма «Зимнее утро»	
<b>9.06.2021</b>	<b>10.06.2021</b>	<b>11.06.2021</b>	<b>15.06.2021</b>	<b>16.06.2021</b>	<b>17.06.2021</b>
<b><u>Киев</u></b>	<b><u>День безделья</u></b>	<b><u>Керчь</u></b>	<b><u>Новороссийск</u></b>	<b><u>Минск</u></b>	<b><u>Тула</u></b>
- «Знай свое Отечество» - викторина - Урок – презентация «Город – герой Киев» - Учимся играть «Столбовые шашки» - просмотр старых мультфильмов - Просмотр фильма «Жила – была девочка»	- игра «Форд Бояр» - Устный журнал «Из истории Керчи» - Урок – тимуровского движения» - «В гостях у героя Киева» Бадминтошки» игровая программа - день подвижных игр: Арест сороконожек Ведьмы на метле. Бег в мешках. Бег с чемоданом. Паук Сиамские близнецы И т.д.... - Минутки здоровья: «Клещи – врачи наши»	- Устный журнал «От Керчи до Берлина» - Операция «Забота» - Богатырские забавы - международный день друзей. Игровая программа «Давай дружить» - операция «Бунт( быстро убери нашу территорию)» Просмотр фильма «Сын полка»	- устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается» - операция «Памятник» - просмотр д\ф «Нестареющее оружие» - «СЕМЬ Я» - спортивный праздник - театрализованное представление «Колобок» - Игровая программа «Волшебный сундучок» - поисковая работа «Наши земляки –	- Устный журнал «Высшая награда народа – Город – герой Минск» - музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет) - просмотр д\ф «Судьба детей в годы войны» - викторина «Знай правила движения как дважды два» - конкурс рисунков «Сказки моего детства» - танц – зал «На газетах» - устный журнал «Символика государства». День	- Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы посвящается» - просмотр х\ф «Горячий снег» - экологический десант - викторина «Знатоки природы» - шахматно – шашечный турнир. - день забавных игр: Глаза на пальцах. Зубы в руки. Имитатор. Забавные ручки Помеха сзади Отличная служба

			<b>Орденоносцы»</b> Просмотр фильма «Отряд Трубачева сражается»	<b>России.</b> Просмотр фильма «Я – Хортица	
<b>18.06.2021</b>	<b>21.06.2021</b>	<b>22.06.2021</b>	<b>23.06.2021</b>	<b>24.06.2021</b>	<b>25.06.2021</b>
<b><u>Мурманск</u></b>	<b><u>Смоленск</u></b>	<b><u>Одесса</u></b>	<b><u>Севастополь</u></b>	<b><u>«Зарничка»</u></b>	<b><u>Брестская крепость</u></b>
-Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается» -Праздник лета (концертная программа) - Экологический кросс – вопрос Просмотр фильма «Зеленые цепочки»	- Урок – презентация «Великий город – Смоленск» - праздник Ивана Купалы - День воды и игры на местности Морские всадники. Пятнашки. Просмотр фильма «Полонез Огинского»	- Устный журнал «О чем нам расскажут катакомбы Одессы» - поэтический вечер «У войны не женское лицо» - КВН «Я это лето в сердце сохраню» - викторина «Окно в природу» Просмотр фильма «Садись рядом, Мишка»	- Устный журнал «Мир в котором нет невозможного. Севастополь наш» - устный журнал «И вас зову сюда под мой наследный кров» (Гончаров) - читаем и обсуждаем «Чук и Гек». А.Гайдар. - Веселые старты» Просмотр фильма «Это было в разведке»	- «Зарничка» - «Дом чудес на Фонтанке» (виртуальная экскурсия по музеям г. Москвы) - день интеллектуальных игр: Рука помнит. Счетная палата Обратное ухо. Глаза-фотоаппараты. Досказалки. Алфавит. Части речи. Просмотр фильма «Девочка ищет отца»	- просмотр документального фильма «Героическая оборона Брестской крепости» -«Великие загадки истории» -Танцевально – развлекательный вечер - стартинейджер - игровая программа «Мои любимые животные» Просмотр фильма «Четыре танкиста и собака»