

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

### Прямой угол

1. **ФИО (полностью):** Ватрушкина Татьяна Александровна
2. **Место работы:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский (ГБОУ ООШ с. Заволжье Приволжского района)
3. **Должность:** учитель начальных классов
4. **Предмет:** математика
5. **Класс:** 2
6. **Тема и номер урока в теме:** Прямой угол. Первый урок в теме.
7. **Базовый учебник:** УМК «Школа России»  
Математика. 2 класс, в 2 ч. Под редакцией М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова – М. – Просвещение, 2012 год
  
8. **Цель урока:** познакомить учащихся с понятием «прямой угол» и научить применять полученные знания на практике.
9. **Задачи:**
  - **обучающие:** ознакомление учащихся с понятием «прямой угол»;  
формирование практических навыков определения прямого угла при помощи треугольника и без него;  
продолжение работы по совершенствованию навыка устного счёта в пределах 100;
  - **развивающие:** развитие логического мышления, внимания, памяти, пространственного воображения;  
развитие творческих умений и навыков по теме для успешного выполнения заданий;  
развитие культуры речи и эмоций учащихся.;
  - **воспитательные:** развитие познавательной активности;  
воспитание наблюдательности и любознательности;  
воспитание взаимовыручки, стремления оказывать помощь в трудную минуту.
  
10. **Тип урока:** урок изучения нового и первичного закрепления.
11. **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах, самостоятельная работа, групповая.

**12. Необходимое техническое оборудование:** 1 ПК для учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, установленное на компьютере пользователя специальное программное обеспечение – проигрыватель ресурсов для воспроизведения учебного модуля, презентация, демонстрационный материал, электронные пульты для тестирования, учебник «Математика», 1 ч. М.И. Моро.

**13. Структура и ход урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Сообщение темы и целей урока.
4. Изучение нового материала.
5. Физминутка.
6. Закрепление изученного материала.
7. Повторение пройденного материала.
8. Подведение итога урока (рефлексия).
9. Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.
10. Комментирование и выставление оценок.

*Таблица 1.*

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

<b>№</b>	<b>Этап урока</b>	<b>Название используемых ЭОР</b> (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	<b>Деятельность учителя</b> (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Время</b> (в мин.)
<b>1.</b>	<b>Организационный момент</b>  Чистописание		- Ребята, сегодня мы отправимся в страну геометрию. А кто пришёл к нам на урок математики?  - Правильно, это <i>Карандаш</i> .  - Запишите в тетрадях число, «Классная работа» и повторим правильное написание		<b>2</b>



				предлагают свои варианты. Проверка	
3.	<b>Сообщение темы и целей урока</b>	Презентация Power Point (слайд 3)	<p>- Если нам удастся разгадать кроссворд, то мы узнаем тему урока.</p> <p><b><u>Кроссворд</u></b> <b><u>«Геометрический».</u></b></p> <p>1) Часть прямой, у которой есть начало, но нет конца. (<i>Луч</i>).</p> <p>2) Геометрическая фигура, не имеющая углов. (<i>Круг</i>).</p> <p>3) Самая маленькая геометрическая фигура. (<i>Точка</i>).</p> <p>4) Геометрическая фигура, имеющая форму вытянутого круга. (<i>Овал</i>).</p> <p>- Тема нашего урока спряталась по вертикали. Найдите её. (<i>Угол</i>).</p> <p>- На уроке мы познакомимся с разными видами углов,</p>	Учащиеся разгадывают кроссворд и называют ключевое слово «угол».	<b>3</b>



		<p>угол (введение новых знаний), (N 192438), №1 (1 лист)</p>	<p>А. Проведите из точки А два луча. На сколько частей лучи разделили плоскость? Меньшую часть заштрихуйте цветным карандашом. Какую фигуру вы заштриховали? (<i>Угол</i>). <i>Угол</i> – это геометрическая фигура, образованная двумя разными лучами с общим началом. - Точка О – вершина угла. Угол можно назвать одной буквой, записанной около его вершины. Угол О. Но может быть несколько углов, имеющих одну вершину. Как быть тогда? - В таких случаях если называть разные углы одной буквой, то будет непонятно, о каком угле идёт речь. Что этого не произошло, на каждой стороне угла можно отметить по одной точке, поставить около неё букву и обозначить угол тремя буквами, при этом</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Практическая работа. Построение модели прямого угла</p>	<p>Единая коллекция ЦОР: Угол. Прямой угол (введение новых знаний), (N 192438) №1 (2 лист)</p> <p>Интернетуро к Прямой угол. Построение прямого угла. № 2 (с1 мин</p>	<p>всегда в середине записывают букву, обозначающую вершину угла. Угол АОВ. Лучи АО и ОВ – стороны угла. - Углы бывают разные, но сначала мы познакомимся с самым главным углом. Возьмите лист бумаги. Сложите лист пополам, а потом ещё раз пополам. Обведите линии сгиба карандашом. На сколько частей прямые линии разделили плоскость? - Сколько углов получилось? - Это особенные углы. Может быть, кто-то знает название этих углов? - На пересечении линий сгиба поставьте точку. Обозначьте один прямой угол буквами. Заштрихуйте цветным карандашом его внутреннюю часть. - Не всегда удобно определять прямой</p>	<p>Выполнение практической работы под руководством учителя</p> <p>На четыре Четыре Прямые</p>	<p>3 (просмотр – 20 сек)</p> <p>2 (просмотр – 1 мин 22 сек)</p>
--	--	---	---	---	---



		<p>Презентация Power Point (слайд 5)</p>	<p>назовёт его одной буквой.</p> <p><b>Виды углов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На рисунке видно, что бывают и другие углы не прямые. Каким цветом выделен угол больше прямого?</li> <li>- Меньше прямого?</li> <li>- Каждый из углов имеет своё название.</li> </ul> <p><i>Острый угол – это угол, который меньше прямого.</i></p> <p><i>Тупой угол – это угол, который больше прямого.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрите рисунки. Какое правило работы важно помнить, при определении вида угла с помощью линейки-угольника?</li> </ul> <p>Итак, чтобы определить вид угла, надо совместить его вершину и сторону соответственно с вершиной и стороной прямого угла на угольнике. Если вторая сторона окажется внутри прямого угла,</p>	<p>угол.</p> <p>Выполняется взаимопроверка в парах.</p> <p>Ответы детей</p> <p>-Нужно совмещать вершину и одну сторону угла с вершиной и стороной прямого угла на линейке-</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	--	--	-------------------



			<p>с. 8 Прочитайте.</p> <p>-На какие 2 группы можно разделить примеры?</p> <p>- Решите эти примеры по группам, используя алгоритм. (Работа выполняется дифференцированно)</p> <p>Ребятам, которые выполняют примеры на сложение, предлагается составить и решить еще 1 пример.</p> <p>2) Резервное задание №4 с. 8</p>	Алгоритм у каждого ученика.	
8.	<b>Итог урока</b>		<p>- Какие моменты урока вам больше всего запомнились? Что было легко? А когда возникли трудности?</p> <p>- Кто теперь сможет сам определять виды углов и чертить прямой угол.</p>	Ответы на вопросы, высказывание своего мнения	<b>2</b>
9.	<b>Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению</b>	Cosmocard Математика 2	<p>Домашнее задание: с.9 №3, №5.</p> <p>инд. №3 (1,3ст.), №5.</p> <p>*По желанию – электронный тест с</p>	Запись домашнего задания в дневниках	<b>1</b>

		класс, электронные тесты, №5	логическими задачами		
--	--	------------------------------------	----------------------	--	--

Приложение к плану-конспекту урока

Прямой угол

Таблица 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	1). Единая коллекция ЦОР: Угол. Прямой угол (введение новых знаний), (N 192438)	Интерактивный, анимация	Интерактивное изображение (1 лист)  Электронный учебный модуль практического типа (2 лист)	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/904456bf-4870-424a-af1b-ea95648caed1/%5BNS-MATH_1-21-36%5D_%5BMA_024%5D.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/904456bf-4870-424a-af1b-ea95648caed1/%5BNS-MATH_1-21-36%5D_%5BMA_024%5D.swf</a>
2.	Интернетурок Прямой угол. Построение прямого угла	Видеоурок	Видеофрагмент	<a href="http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/priemy-vychisleija/prjamoj-ugol-postroenie-nprjamogo-ugla">http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/priemy-vychisleija/prjamoj-ugol-postroenie-nprjamogo-ugla</a>
3.	Единая коллекция ЦОР: Нахождение прямого угла (N 166766)	Интерактивное задание	Интерактивное изображение	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a9a33-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a9a33-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf</a>
4.	YouTube	Видеофрагмент	Анимационное изображение	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=inG2QQzBo8U">http://www.youtube.com/watch?v=inG2QQzBo8U</a>

5.	Cosmocard Математика 2 класс, тесты	Интерактивный	Электронный тест	<a href="http://www.cosmocard.ru/tests/15">http://www.cosmocard.ru/tests/ 15</a>
----	---	---------------	---------------------	--