государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа с.Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Тема работы: «В гостях у дедушки Корнея»

Для учащихся 8-9 лет

Автор: Чуркина Юлия Сергеевна,

учитель начальных классов

2017 г.

**Пояснительная записка**

Цель: развитие всесторонне гармонично развитой личности, художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений

Задачи:

* познакомить учащихся с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, выявить читательский интерес.
* показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту
* прививать интерес к детской литературе;
* развивать память, внимание детей, навыки работы в команде;
* воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.

Применяемые методики, технологии: технология продуктивного чтения, здоровьесберегающая технология, технология личностно ориентированного обучения. Словесные методы: беседа, рассказ, обобщающая беседа. Наглядные: демонстрационный метод.

Практические: групповая работа, работа в паре.

Оформление: Портрет К. И. Чуковского, выставка детских рисунков к произведениям К.И. Чуковского, выставка книг К.И. Чуковского, на доске изображение дерева с чудо-плодами (на магнитах), интерактивная доска, проектор, колонки.

Форма проведения: литературная гостиная

**Сценарий**

1. Мотивация к деятельности.

Учитель: Наше занятие я хочу начать с загадки: «Без языка, а обо всем рассказывает, без головы, а все знает, без ног, а везде бывает, это?» (слайд 2) (книга) (слайд 3)

Книга – великое чудо. Недаром народ сложил о ней много загадок и пословиц. Чтение – вот лучшее учение.  Кто много читает, тот много знает.

- Какие книги вы любите читать? (Ответы детей)

2. Формулирование темы и целей: Очень хорошо, что вы любите читать! Поэтому сейчас, я вам предлагаю побывать в гостях у известного поэта, писателя и сказочника. А кто это, нам подскажут строки из его произведений: «Я – великий умывальник, знаменитый Мойдодыр! Умывальников начальник и мочалок командир!».

– Кто из вас знает автора этих строк? (Чуковский) (слайд 4)

Итак, сегодня мы с вами побываем в гостях у Корнея Ивановича Чуковского. Познакомимся с жизнью и творчеством писателя, почувствуем удивительный мир его сказок, их мудрость и красоту, поучимся у героев доброте, умению дружить, любить и радоваться радостям другого, сопереживать чужим несчастиям.

1. «Открытие» новых знаний.

Корней Иванович Чуковский – умный, веселый, праздничный. Его стихи, загадки и сказки – это «звонкая песня и радостная пляска». Он родился в 1882 году 19 марта в г. Санкт-Петербурге (слайд 5), но детство провел в Одессе. Учился в одесской гимназии, но был из нее исключен по причине «низкого» происхождения: мать, происходившая из крестьян, была прачкой. Чуковскому пришлось самостоятельно изучать гимназический курс и заниматься английским языком. В 19 лет напечатали его первые стихи в газете. В 21 год от газеты был послан в Лондон, где совершенствовал английский язык. (слайд 6)

Много лет он жил недалеко от Москвы, в поселке Переделкино (слайд 7), в небольшом доме и знали его все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху,  Бармалея,  Мойдодыра, Айболита.

Корней Чуковский – это не настоящее имя и фамилия писателя, он их себе выдумал, это называется литературный псевдоним. А настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Из своей настоящей фамилии он создал себе имя Корней, а фамилию Чуковский.

У Чуковского был высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щеточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно легкая походка.1

1. Фронтальная работа

Конечно, у Чуковского всегда было много маленьких гостей. Он их угощал стихами, загадками, сказками, шутками, в общем, чудесами. Вот и у нас выросло дерево с чудо-плодами, предлагаю их срывать и новое о поэте и его героях узнавать, а еще набираться зарядом бодрости и хорошего настроения!

1. Срываем телефон «Конкурс знатоков»

-Разгадайте кроссворд по произведениям К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.

*1.Имя акулы в сказках Чуковского.*

И акула**Каракула** правым глазом подмигнула

И хохочет, и хохочет, будто кто ее щекочет.(Айболит)

*2.Чудовище из сказки, пожирающее детенышей животных*.

Вот и стал **таракан** победителем, и лесов и полей повелителем.

Покорилися звери усатому.(Тараканище)

*3. Имя одного из крокодильчиков, встретивших грязнулю.*

Вдруг навстречу мой хороший, мой любимый Крокодил.

Он с **Тотошей**и Кокошей по аллее проходил.

*4. Имя мухи-именинницы.*

Муха, муха - **Цокотуха**, позолоченное брюхо!

*5.Умывальников начальник и мочалок командир.*

Я-Великий Умывальник, знаменитый **Мойдодыр!**

*6.Кто вернул краденое солнце?*

Не стерпел Медведь, заревел Медведь,

И на злого врага налетел **Медведь.**

*7.Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?*

И одно только слово твердит Айболит:

«Лимпопо, Лимпопо, **Лимпопо!**

*8.Название стихотворения, в котором звери тащили из болота бегемота.*

Наш бегемот провалился в болото…

-Провалился в болото? – Да! И ни туда, ни сюда!

О, если вы не придете – он утонет, утонет в болоте,

Умрет, пропадет Бегемот!!! (**Телефон)**

-Итак, посмотрим что же у нас получилось (слайд 8) первая сказка «Крокодил»

2) Срываем с дерева муху («Загадки от автора»)

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием. «Всегда, — писал он, — где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной зубного врача, — я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!» Сейчас нам нужно отгадать загадки от автора:

1. Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем. И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо, - такое теплое, такое пушистое и золотое.

(яйцо и цыпленок)

1. Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня! (крапива)
2. Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня.

А вода тверда, словно каменная! (коньки и лед)

1. Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет - заплачет она и умрет. (сосулька)

1. Хожу-брожу не по лесам, а по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей.(расческа)

1. Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.

На меня они глядят, молока они хотят. (еж)

1. Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. (автомобили)

1. Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою-

Я с радостью белым зверям отдаю. (губы и зубы)

1. Мудрец в нем видел мудреца, глупец - глупца,

Баран - барана, овцу в нем видела овца, и обезьяну - обезьяна,

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя неряху увидел лохматого. (зеркало)

1. Найдем на дереве умывальников начальника «Страничка истории»

Ведущий: Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по Невскому ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. А вот второй случай. Вот как об этом вспоминает сам Корней Иванович: «Однажды, работая в своем кабинете, я услышал громкий плач. Это плакала моя младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Я вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо сказал:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!

Так родился на свет «Мойдодыр».

Включают отрывок записи «Мойдодыра» в исполнении автора3. (слайд 9)

1. Теперь найдем на чудо-дереве кастрюлю. Работа в паре «Героический поступок» (слайд 10)

Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

Айболит-----------вылечил зверей.

Воробей----------съел таракана.

Крокодил--------проглотил солнце.

Комар-------------спас Муху – Цокотуху.

Федора-----------помыла свою посуду.

Медведь---------вернул солнце в небо.

Бабочка----------потушила море.

Лисички----------зажгли море.

1. С дерева срываем мяч. Физминутка «Живые иллюстрации»

- Одеяло убежало, улетела простыня

- И горы встают перед ним на пути..

- И вывихнуто плечико у бедного кузнечика

- Ехали медведи на велосипеде

- Лилечка лезен на дерево, куклу прижала к груди…

1. У нас на дереве осталось три плода, срываем корзинку и смотрим, что она нам приготовила. «Чтение стихов К.И. Чуковского»
2. Сорвем с дерева книгу, которая нам приготовила «Игру-викторину» по произведениям К.И. Чуковского (слайд 11)

• На чем ехали зайчики в сказке «Тараканище»? (В трамвайчике.)

• Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли в стихотворении «Телефон»? (Они объелись лягушками.)

• Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? (Гоголем-моголем)

• Продолжите фразу из сказки «Мойдодыр»: «Да здравствует мыло душистое...»

• Кто напал на Муху-цокотуху? (Паук.)

1. Краски и кисти срываем мы с дерева

Ребята, вы нарисовали рисунки к сказкам и стихам К.И. Чуковского. Давайте, как следует, рассмотрим их. Скажите, как, по-вашему, к каким произведениям Корней Ивановича Чуковского нарисованы рисунки.

1. Учитель: Сказки Корнея Ивановича Чуковского помогают детям ориентироваться в окружающем мире, позволяют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Смехом, улыбкой светится каждая строчка стихов Корнея Ивановича. Часто мы ощущаем в его произведениях присутствие самого автора: «У меня зазвонил телефон» или «Я живу в Переделкине. Это недалеко от Москвы. Вместе со мной живет крохотный лилипут, мальчик-с-пальчик, которого зовут Бибигон. Откуда он пришел, я не знаю. Он говорит, что свалился с Луны. И я, и мои дети, и внуки — мы очень любим его».

Демонстрация книги «Бибигон».

Ведущий: Еще много раз мы будем встречаться с произведениями Чуковского. Он перевел с английского «Приключения барона Мюнхаузена», «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна», книги «Маленький оборвыш», «Принц и нищий», «Рикки-Тики-Тави» и многие другие.

Ведущий: Таким остается в памяти поколений дедушка Чуковский. Ираклий Андроников писал: «Талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, веселый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь».

**Вывод (результат)**

Наше дерево осталось без чудо-плодов, которые нам помогли узнать много нового и интересного про К.И. Чуковского и его творчество, а теперь предлагаю вам вырастить на нашем дереве новые плоды, которые покажут всем чему вас научили стихи и сказки замечательного поэта. У вас на столах лежат карточки со словами (добро, счастье, дружба, радость, уважение, сочувствие, трудолюбие, сострадание, сопереживание), выберите из них нужные вам и повесьте на наше дерево.

**Список использованной литературы:**

* 1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87>
  2. <http://stuki-druki.com/authors/Chukovskiy.php>
  3. <http://mp3tales.info/tales/?id=569>
  4. <http://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/poslovitsy/304-chtenie>
  5. <http://narodstory.net/chukovsky.php>
  6. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%87%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9>

**Приложение**

1. **Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Героический поступок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айболит |  | съел таракана |
| Воробей |  | спас Муху – Цокотуху |
| Крокодил |  | вернул солнце в небо |
| Комар |  | вылечил зверей |
| Федора |  | помыла свою посуду |
| Медведь |  | зажгли море |
| Бабочка |  | проглотил солнце |
| Лисички |  | потушила море |

1. **Рефлексия**

добро, счастье, дружба, радость, уважение, сочувствие, трудолюбие, сострадание, сопереживание