**Читаем произведения А.П.Гайдара**

*«Прочти гайдаровский рассказ*

*И оглянись вокруг:*

*Живут сегодня среди нас*

*Тимур, и Гек, и Чук…»*

***С.В. Михалков***

Наш класс небольшой, дружный. В свободное время посещаем сельскую библиотеку. Берём и читаем книги. Сейчас мы читаем произведения А.П. Гайдара.

19 января 2014 года состоялся урок внеклассного чтения по произведениям А.П.Гайдара. Мы провели его в сельской библиотеке с учителем русского языка и литературы Каштановой Т.Н.

Тема интересная, мы познакомились с биографией Гайдара – писателя и человека. Жизнь Гайдара – это его книги. Нелегкий труд – создавать хорошую детскую книгу. Нужны талант, знания, терпение, трудолюбие. У Гайдара были эти качества. Он стал автором чудесных детских книг – «Голубая чашка», «Дальние страны», «Школа», «Военная тайна», «Чук и Гек», сказки «Горячий камень», «Сказка о МальчишеКибальчише».

Мы пересказывали рассказы А.Гайдара «Р.В.С.», «Дальние страны». Особенно нам понравилась повесть «Тимур и его команда» и главный герой повести Тимур, его редкое, красивое имя, его интерес ко всему необычному, таинственному. Сторонники главного героя, тимуровцы, помогают тайно, чтобы люди не отказались от их помощи.

Во время урока внеклассного чтения мы читали понравившиеся эпизоды из сказки «Мальчиш – Кибальчиш», «Р.В.С.», «Горячий камень». Затем библиотекарь Светлана Владимировна Шалина провела викторину по произведениям Гайдара. Мы правильно отвечали на вопросы викторины, было оживленно.

К мероприятию библиотекарем так же была оформлена выставка книг. Мы смотрели фотографии Гайдара разных лет, иллюстрации к его произведениям.

Урок внеклассного чтения прошел быстро, незаметно, интересно. Затем каждый учащийся взял новую книгу А.Гайдара.

Учащиеся нашего класса сделали вывод: произведения Гайдара учат нас быть ответственными перед самим, перед товарищами, дорожить дружбой.

*Серпухова Мария, 11 лет*

***2013 год***

**ПДД для пешеходов.**

А зачем нам ПДД?

Спросим у ГИБДД,

Нам ответят люди хором:

Будем вечно мы здоровы,

Если будем соблюдать

Правила движения

Все без исключения.

На дороге видим «зебру»,

Но без головы, без ног,

Знаем сразу, без сомнений, -

Пешеходный переход.

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись,

Знает каждый пешеход,

Здесь подземный переход.

Светофор на перекрестке, -

Значит, здесь порядок жесткий:

Красный – «Стой!» - всем говорит,

Желтый - нас предупреждает,

А зеленый – пропускает.

Все мы правила узнали

И друзьям их рассказали.

Безопасно будем жить

И со знаками дружить.

*Серпухова Мария, 11 лет*

***2013 год***

**Зебры - путеводы**

Где-то в жаркой Африке на краю земли

Ходили по саванне зебры - искатели.

Как матроска моряка в рубашке полосатой

Ходили чинно, не спеша они всегда с оглядкой.

Облик похож на лошадей, но маленькие только,

И не великий их размер не портил их нисколько.

Гордились зебры и собой, и черно-белой майкой,

И путешествовать пошли семьей они утайкой.

Взглянуть хотели на людей, на город суетливый,

И вот увидели шоссе, машин ряд торопливый.

Толпа людей стояла там, от шума шли мурашки.

Решили зебры постелить на путь свои рубашки.

И с радостью, увидев «мост» через дорогу гулкую,

Жители быстро перешли и тронулись в проулки.

Рубашек мало было, но народ во всей округе

Стал рисовать полосок ряд, лошадок в том заслуга.

И пешеходный переход стал называться «зеброю»,

А люди о гостях с саванн сложили память добрую.

*Серпухова Мария, 12 лет*

***2013 год***

***Русский народный фольклор.***

Наш учитель русского языка и литературы Каштанова Т.Н. и библиотекарь Шалина С.В. организовали нам- учащимся шестого и седьмого классов экскурсию в сельскую библиотеку, чтобы ближе познакомить нас с русским народным фольклором.

Светлана Владимировна рассказала нам о русских пословицах, поговорках, колядках, обрядовых песнях, а мы самостоятельно привели примеры:

Родина – мать, умей за неё постоять.

Друга ищи, а найдёшь – береги.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Дело не медведь, в лес не уйдёт…

Сделали вывод, что пословицы и поговорки создавались многими поколениями людей. Появились они ещё в то время, когда не было письменности. В течение столетий народ совершенствовал их. Они безымянны, не имеют автора. Народ видел отличие поговорки от пословицы в том, что поговорка – украшение речи – цветок, а пословица – суждение полное, завершенное, зрелое – ягодка: «Поговорка – цветок, пословица – ягодка.»

После того, как мы выступили, библиотекарь предложила нам участвовать в викторине. За каждый правильный ответ нам выдавали по жетону. Это была такая интересная викторина! Голубева Катя – ученица 6 класса заняла первое место и получила приз – книгу.

Наше путешествие в мир народного фольклора и сказок прошло очень интересно и увлекательно.На всех нас эта экскурсия произвела невероятное впечатление: мы ещё раз испытали гордость за нашу народную культуру.

*Серпухова Мария, 12 лет*

***2014 год***

***Жигулёвские горы***

Жигули… Жемчужина Волги.

Заповедник Самарской Луки.

Здесь медленно катятся волны

Могучей и славной реки.

Стоят скалистые горы

На них прижились за года

Осины, сосновые боры.

Хотим, чтоб так было всегда!

*Серпухова Мария, 12 лет*

***2014 год***

***М.Ю. Лермонтову - 200 лет***

В Заволжской общеобразовательной школе под руководством учителя русского языка и литературы Каштановой Т.Н. прошел праздник, посвященный 200-летию со дня рождения М. Ю.Лермонтова

3 октября весь российский народ отмечает 200-летие со дня великого поэта М.Ю.Лермонтова. Траурные дни гибели Пушкина, когда толпы народа не отхлынули от особняка на Мойке, когда только что закончилась жизнь поэта, когда Жуковский сказал России: «Солнце русской закатилось», обе столицы облетели строки гневные и трагические:

Погиб Поэт!- невольник чести –

Пал оклеветанной молвой…

И Россия обрела нового великого поэта М.Ю.Лермонтова. Обрела, чтобы через четыре года оплакать его гибель.

Лермонтов был человеком чрезвычайно одарённым: он играл на скрипке, писал картины, слыл хорошим шахматистом, и математиком, знал несколько иностранных языков. Но прежде всего Лермонтов был поэтом, почти каждое зрелое стихотворение которого, по признанию К.Паустовского, можно назвать шедевром.

М.Ю. Лермонтов родился 3(15) октября 1814года в Москве. Погиб на Кавказе в 15 (27июля) 1841года.

Учащиеся посмотрели картины, написанные поэтом.

«Белеет парус одинокий», «Пейзаж с мельницей и скачущей тройкой», Рисунки М.Ю.Лермонтова на обложке рукописи.

Была показана презентация о М.Ю.Лермонтове. Учащиеся правильно отметили стихи о Родине, о природе, о любви.

Викторина показала знание произведений поэта («Кинжал», «Родина», «Бородино», роман «Герой нашего времени».)

На стихи М. Ю. Лермонтова написаны музыкальные произведения. Учащиеся прослушали чтение стихотворения «Выхожу один я на дорогу» в исполнении артиста О.Даля. Прослушали песню в исполнении А. Герман.

И на этой оптимистической ноте закончился праздник, посвященной 200-летию со дня рождения великого поэта.

*Серпухова Мария, 12 лет*

***2014 год***

**Терроризму - Нет!**

Чтобы жил наш белый свет,

Улыбались в мире дети,

Скажем терроризму – Нет!

Что бы знали все на свете:

Тот, кто хочет нас убить,

Нашим близким навредить,

Мы в ответ заслон поставим

И убраться их заставим.

Много в жизни черной злобы,

Но добро всегда сильней!

Знают это все народы,

Собирая в круг друзей.

И поэтому террору

Нет дороги в этот свет!

Счастье – каждому народу,

Жизнь, любовь… Террору – Нет!

*Серпухова Мария, 12 лет.*

***2014 год.***

**Как я полюбила чтение**

*Литературе так же нужны талантливые читатели,*

*как и талантливые писатели. Именно на них, на этих*

*талантливых, чутких, обладающих творческим*

*воображением читателей, и рассчитывает автор,*

*когда напрягает все свои душевные силы в поисках*

*верного образа, верного поворота действий, верного слова.*

***С.Я. Маршак***

Когда я была совсем маленькой, родители часто водили меня в библиотеку, чтобы развить во мне тягу к чтению. Но на тот момент, как рассказывала мама, я не особо интересовалась книгами с длинными текстами. Что абсолютно естественно для пятилетнего ребенка. Меня больше тянуло к разноцветным журналам с яркими картинками. Но нужно было с чего-то начинать.

Мама каждый вечер перед сном читала мне сказки, пока я разглядывала картинки. Через некоторое время я привыкла к чтению и сама начала просить маму читать мне книги. Вдруг мне стало интересно, как это родители читают эти непонятные буквы. Я естественно попросила маму научить меня читать.

Это было нелегко. Но мне так понравилось это занятие, что я не могла остановиться и начала сама читать маме сказки на ночь по слогам. Меня нисколько не смущали размеры текстов. Я все читала и читала.

И вот теперь, когда я немного выросла, я начала читать книги для себя. Меня стали интересовать детективы, фантастика и просто литературу, которую посоветовали друзья. Но признаюсь честно, я до сих пор ищу книги с иллюстрациями. Ведь так легче представить облики героев и места, в которых происходят действия, описанные в книге.

А еще в книге я часто нахожу ответы на интересующие меня вопросы. Они помогают объяснить некоторые поступки людей, понять мотивы их действий. В повседневной жизни эти знания бывают очень полезны и помогают мне установить и сохранять добрые и уважительные отношения с окружающими.

*Серпухова Мария, 12 лет*

***Сентябрь, 2015 год***

**Великий подвиг**

Мы живем под мирным небом

И не знаем, что такое война.

Этим мы обязаны нашим дедам,

Этим им обязана вся страна.

В суровое время отстояли свободу,

Огонь, воду и медные трубы прошли,

Не пожалели они свои молодые годы,

Отстояли безопасность страны.

*Серпухова Мария, 7 класс*

***2015 год***

**Приснилось мне…**

Приснилось мне, приснилось мне,

Как будто я на той войне.

Я деда вижу первый раз,

А слезы капают из глаз.

Он - молодой. Бежит вперед.

Семья его в деревне ждет.

Среди разрывов и огня

Бежит, не зная про меня.

Хотела б я ему помочь,

Стирая слезы с глазок прочь.

Но вдруг куда-то он пропал,

Подумала, что он упал.

Наверно, сильно он бежал.

Стремился к дому он, к семье

Бежал к семье, назло войне.

Развеялись догадки в миг,

Услышала солдатский крик…

Приснилось мне, приснилось мне,

Как будто я на той войне.

Последний раз я вижу деда…

Ему спасибо за победу!

*Серпухова Мария, 7 класс*

***2015 год***

**Родное Заволжье**

Ивы над волгою тихо склоняются,

Ветви смиренно свои опустив.

И соловей над рекой разливается,

Вновь исполняя весенний мотив.

Лодка рыбачья в заливе качается.

Борт ее изредка гладит волна.

И от песка полосы начинается

Лунной дорожки рябая тропа.

Самое светлое, неповторимое

Сердцу родное Заволжье мое.

Рощи, поляны, озера красивые-

Скромное с виду величье его.

Я не хотела бы жить в шумном городе,

Дороги мне огоньки из окон.

Хочется петь для моей малой родины

Русский напев с соловьем в унисон.

*Серпухова Мария, 13 лет*

***2016 год***

**Чуткость и общение спасут мир от терроризма**

*Общение облагораживает и возвышает;*

*в обществе человек невольно, без всякого*

*притворства держит себя иначе,*

*чем в одиночестве.*

***Фейербах Л.***

В последнее время главной темой средств массовой информации стали известия о новых террористических актах в Европе, на Кавказе, не говоря уже о нападениях группировок «Исламского государства» на сирийскую армию на границе с Турцией.

Возникает закономерный вопрос: «Почему так происходит»? Почему одни люди законопослушные, уважающие иные, чем у них, традиции и обычаи, толерантные к разным вероисповеданиям, а другие фанатично отстаивают свои идеалы, нетерпимы к чужой точке зрения, доходя в своих убеждениях до террора и убийств, а, нередко, и до готовности отдать свою жизнь за ложные представления. Кто эти люди?

Чтобы ответить на этот вопрос я пытаюсь представить, что заставляет людей отказываться от своих родных, уезжать в совершенно чужую страну, принимать другую веру. И для меня ответ становится очевиден: причина в непонимании.

Еще Конфуций в VI веке до нашей эры сказал: «Счастье – это когда тебя понимают».

В нашем мобильном быстроизменяющемся мире люди перестали интересоваться друг другом. Общение становится поверхностным: знакомые, а, иногда, и родные люди произносят друг другу на бегу контрольные «привет – как дела – пока». А ведь общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, ее развитии и становлении разумного, культурного поведения. Но когда близким людям некогда даже поговорить, то молодому человеку, не имеющему возможности озвучить свои новые предпочтения, сравнить новый социальный опыт бывает сложно не попасться в ловушку иллюзий. Вот тут-то люди и оказываются в беде.

Терроризм не может существовать сам по себе, ему нужна внешняя подпитка, в том числе и в «единомышленниках».  Но группы религиозных фанатиков – это опять - таки лишь инструмент в руках “сильных мира сего”, которые таким образом удовлетворяют свои амбиции.

Образ другого человека зачастую формируется по первому впечатлению, а это может привести к ошибкам в его восприятии. Это понимают все, в том числе и Гуру – учителя террористов, которые внушают своим «ученикам» ненависть и заставляют убивать во имя «высоких идей», но только не те молодые люди, которые ограничены в общении и без страха и упрека вступают в различные незаконные группировки.

Терроризм давно стал бизнесом, а там, где речь идет о деньгах, человеческая жизнь ничего не стоит. Но ведь этот бизнес представляют как борьбу за идеалы, делая эти идеалы для всего мира злом.

Принято считать, что т[еррор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80)  — это применение силы или угроза её применения сильнейшей стороной по отношению к слабейшей. В данном случае, по моему мнению, сильнейшей стороной выступают «кукловоды», реализующие свои интересы, а слабой стороной являются армии«потерявших» себя, непонятых близким окружением приверженцев.

Вот поэтому то и необходимо быть внимательными и чуткими по отношению к рядом живущим людям, чтобы позже не жалеть об упущенных возможностях и спасти наш мир от террористической угрозы.

*Серпухова Мария, 8 класс*

***2016 год***

**Вечная память**

*Помните! Через века, через года,— помните!*

*О тех, кто уже не придет никогда,— помните!*

*Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.*

*Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!...*

***Р.Рождественский***

Давно закончилась война, отгремели бои. Быстро пролетают годы, и время стирает воспоминания о тех страшных и тяжелых для страны и людей годах. Все меньше становится свидетелей тех лет, ветеранов Великой Отечественной войны. Проходит время, люди забывают имена и лица ветеранов, перенесших все тяготы военного времени. Человеческая память беспощадна и к тем, кто навечно остался на полях сражений.

Наше молодое поколение должно знать все подробности того ужаса, помнить и хранить в своих сердцах память о тех, кто уже никогда не вернется, кто положил свою жизнь на алтарь победы в войне с фашизмом.

Мою семью также, как и любую семью нашей необъятной Родины, не обошла стороной Великая Отечественная война. В то страшное время нельзя было не защищать Родину, когда убивали, уничтожали, угоняли в плен целыми селами, издевались над детьми, женщинами, стариками, гнобили в концлагерях и пытались стереть с земли русского человека. Тогда взялись за оружие все: и дети, и женщины, и старики, и, конечно, мужчины. Они уходили на фронт, прощаясь навечно со своей семьей, потому что знали, что выживут единицы. И эти единицам придется всю жизнь вспоминать и содрогаться от воспоминай о войне.

Мой прадедушка, Серпухов Григорий Андреевич, родился, веря документам того времени, 1 января 1907 года в д. Хатомля Приволжского района Куйбышевской области в обычной крестьянской семье. Так как он рос в большой семье, с самого детства всем детям приходилось работать.

В 1941 году, когда фашистские захватчики вторглись на территорию нашей страны, Григорий и его старший брат Иван были призваны в местный районный военкомат. Там, по словам очевидцев, младшего брата отправили служить под Сталинград, где он, оказавшись в д.Давыдовке Дубовского района, пропал без вести 21 декабря 1941 года. В официальных источниках нет информации о его захоронении.

Его брата, Ивана Андреевича, направили под Смоленск, где он, добравшись до д.Давыдовка Смоленской области, пропал без вести 21 января 1942 г. В источниках предоставлены документы о боевом пути и боевых операциях, в которых принимал участие Иван.

До нас дошли лишь копии документов. Не осталось ни одной фотографии, только воспоминания… Папа часто рассказывает мне о воспоминаниях своего отца, моего деда: «Отца у нас забрали, а мать не могла растить нас одна, поэтому мы все, сколько было детей, помогали ей. А когда над нами пролетал фашистский самолет, мать собирала нас всех, крепко обнимала и утешала. Она все время говорила: «Гибнуть. Так вместе». И каждый раз произносила это как в последний. Мы выжили. Отец так и не пришел. Его матери, нашей бабушке, пришла похоронка. А когда война закончилась, мы ликовали всей деревней… Благодаря войне мы сплотились между собой, братья и сестры. И теперь, когда над нами мирное небо, можем рассказать все это вам, нашим детям, а вы – своим …»

И теперь, когда родители рассказывают мне подобные истории, я чувствую гордость. Ведь благодаря им мы живем спокойно, мы живем в мирное время.

Я часто ищу информацию о моем прадеде и его брате в разных источниках. И, зачастую, когда не нахожу, мне становится обидно до слез, что не все запечатлены в истории.

И поэтому я решила провести собственные поиски информации. И этим летом я отправляюсь в д.Давыдовку Дубовского района Волгоградской области, потому что я считаю своим долгом накопить информацию о наших предках-участниках ВОВ и передавать ее своим потомкам.

*… Люди! Покуда сердца́ стучатся, — по́мните!  
Какою ценой завоевано счастье, — пожалуйста,  по́мните!  
Песню свою   отправляя в полёт, — по́мните!  
О тех, кто уже́ никогда  не споёт, — по́мните!  
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!  
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!  
Во все́ времена    бессмертной  Земли по́мните!  
К мерцающим звёздам ведя корабли, — о погибших по́мните!  
Встречайте  трепетную весну, люди Земли.  
Убейте  войну, прокляните войну, люди Земли!  
Мечту пронесите  через года и жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придёт   никогда, — заклинаю, — по́мните!*

***Р.Рождественский***

*Серпухова Мария, 8 класс*

***2016 год***

**Есть такая профессия – Родину защищать!**

*Это святая обязанность – любить страну,*

*которая вспоила и вскормила нас,*

*как родная мать.*

***М.А.Шолохов***

«Каждый человек должен избрать профессию, ту жизненную работу, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям. Тогда он будет работать, как говорится, не за страх, а за совесть, » - так писал В.А.Обручев.

Много есть разных профессий: учитель, врач, водитель, архитектор. Но есть особенная профессия – Родину защищать!

Защищать Родину - это священный долг. Века проходят, а в памяти людей остаются те, кто когда-то геройски отстаивал свободу своей страны. Независимо от должности и званий этих людей, ими гордятся и уважают, потомки помнят их дела и  подвиги. Много войн перенесла наша страна, но благодаря своим солдатам, всегда одерживала Победу.

Победа над фашистской Германией… Как долго люди ждали ее. И вот она пришла. Пришла, пройдя через слезы матерей, жен и сестер, через поля, земля которых омыта кровью солдат, погибших в борьбе за Родину, через разрушенные города и деревни, и через смерть… Страшно представить, сколько семей разделила и разрушила она.

Из воспоминаний маленькой девочки Люси…(Сейчас Людмиле Степановне Власовой восемьдесят два года, она живёт в селе Заволжье.)

Все трое братьев мамы были комсомольцами. Трое здоровых, сильных, красивых парней, которые в детстве с ней играли и дрались из-за нее, и за которыми она была как за каменной стеной. Все они добровольно ушли на войну. Одно было отрадой: у отца – шкипера баржи, переправлявшей грузы по Волге, была бронь.

Как началась война, Люся не помнит. Ей было пять лет. Помнит только, что идет она с дедушкой по пыльной грунтовой дороге, а впереди молодые парни в лаптях, с котомками. Все голодные, разутые, раздетые. В стране коллективизация.

Когда она пошла в школу, сельские учителя, нередко сами малообразованные, не говорили, как началась война и что она обязательно закончится. Люди ждали, надеялись, еле выживали, а потом приходило долгожданное письмо или страшная похоронка…

Однажды зимой пришла весточка от старшего из братьев, Георгия. Он написал, что был ранен и находится в госпитале Ульяновска. Мама насушила мешок сухарей и вдвоем со своей младшей сестрой отправилась пешком из села Хотомля Куйбышевской области в Ульяновск. Туда шли трое суток с перерывами, напрашиваясь на ночлег в дома добрых людей. Дошли. Застали брата в госпитале. Повидались, отдали сухари и четыре дня так же возвращались назад. А Георгий сразу после выздоровления с Западного фронта попал на Восточный, где служил санитаром.

Все четыре года Советские воины сражались за честь и независимость своего Отечества. Они прошли огонь и воду. Они освободили города и села от фашистских захватчиков и отомстили им. Наши бойцы дошли до Берлина. До Берлина дошел и Михаил, средний из братьев.

Бои закончились 2 мая, но только 8 мая в 22:43 по центрально-европейскому времени в пригороде Берлина настал миг, которого ждало все человечество. Акт о безоговорочной капитуляции подписан. Всю ночь в городе не смолкали залпы - бойцы Красной армии салютовали в честь великой Победы. В знак капитуляции во всех окнах виднелись белые простыни. Город в буквальном смысле захлестнула волна ликования.

9 мая весть об окончании войны разлетелась мгновенно. Люди радовались, обнимались, целовались со слезами на глазах. Солдаты вспоминали погибших товарищей, труженики тыла – родных и близких, ценою своих жизней заплативших за свободу нашей страны.

Константин, младший из братьев, был в плену. До конца войны о нем никто ничего не знал. Потом год был под следствием, прошел, как тогда говорили, проверку. Маленькая Люся помнит негромкие разговоры в семье: поверят ли, отпустят? Отпустили.

Весть о победе сообщили, когда Люся училась в пятом классе. Все братья мамы - дяди девочки были ранены, но вернулись.

И ничто не могло расстроить радость, переполнявшую каждого. Для советского народа День Победы был и будет самым счастливым днем, который навсегда останется в памяти поколений.

Да, никто из этих деревенских молодых парней не был профессиональным военным, но когда пришло время выполнить свой священный долг по защите Родины от врага, они, не задумываясь, это сделали.

В мирное время, мы так же должны быть настороже и поэтому в армии готовят защитников Отечества. Любой человек при желании или необходимости может стать солдатом или профессиональным военным, тем, кто защищает свою Родину, покой людей и счастье своих семей.

Свое сочинение хочу закончить словами А.С. Пушкина: «Клянусь честью, ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество, или иметь другую историю, кроме истории моих предков».

*Серпухова Мария, 8 класс*

***2016 год***

**Какое Заволжье, такие и мы!**

Мы родились в живописном селенье

На берегу нашей Волги-реки.

И местные жители, сплошь в поколениях,

Грибники все, охотники и рыбаки.

В места наши знатные и очень красивые

Гости съезжаются издалека.

И выбросить мусор в леса наши дивные

Нередко поднимется чья-то рука!

Но есть в поселении эко - бригада,

Природе родной помогает она.

Зимой и весной, и когда будет надо,

Ребята примчатся на помощь всегда.

Пакеты, бутылки, окурки и банки

Из речки, из рощи, с тропы уберут.

Под каждым кустом и на каждой полянке

Все фантики, пробки и стёкла найдут.

И людям приезжим хотим мы сказать,

Чужие места надо им уважать!

И все наши жители помнить должны:

Какое Заволжье, такие и мы!

*Серпухова Мария, 9 класс*

***2017 год***