

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445554 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Заволжье, ул. Школьная, дом 22
тел/факс 8(84647)97447 e-mail: zavscool_pv@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
ГБОУ ООШ с. Заволжье
Протокол № 1
от 29 августа 2019 г.

ПРОВЕРЕНО
Отв. за руководство и контроль УР
 /Ю.С.Чуркина/
29 августа 2019 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету «Химия» для 8 класса
(УО. Вариант 1)

педагог: Агалчева Р.Е.
(Ф.И.О., категория)

с. Заволжье

Пояснительная записка

Адаптированная программа по химии разработана с учетом авторской программы: Гара Н.Н. Рабочие программы. Химия.8-9классы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. - М.: Просвещение, 2018г. в соответствии с учебником, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации: Рудзитис Г.Е. Ф.Г Фельдман Химия: Неорганическая химия: Учебник 8 класс. М.: Просвещение, 2018.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Декларации ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Проектов адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015г;
- Устава ГБОУ ООШ с.Заволжье.

Адаптированная программа по химии разработана в соответствии с ООП и ФГОС ООО, составлена на основе учебного плана ГБОУ ООШ с.Заволжье на 2019-2020 учебный год.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю)

Данная адаптированная программа по химии составлена для обучения обучающейся 8 класса Солодовниковой Анастасии с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 1)

Цель учебного предмета: овладение основами химических знаний, необходимых для жизни; воспитание культуры поведения в окружающей среде.

Коррекционные задачи обучения:

- освоить важнейшие знания об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладеть умениями наблюдать химические явления, производить простейшие расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитать отношение к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- научить применению полученных знаний и умений безопасного использования веществ в быту, сельском хозяйстве и на производстве; жизни; предупреждению явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общая характеристика предмета

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие ученика.

В содержании курса химии представлены основополагающие теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами.

Фактологическая часть программы включает сведения о неорганических и органических веществах. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном уровне теоретические

положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях химических реакций.

Основной формой организации образовательного процесса при обучении химии является урок: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок-повторение, урок закрепления знаний, урок-практикум, повторительно-обобщающий урок, контрольный урок.

Для реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникативная технология, технологии личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие.

Основные механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся : решение тестов, самостоятельная работа, поиск информации в различных источниках, работа с таблицами, выполнение практических работ.

Видами и формами контроля при обучении химии являются: текущий контроль в форме тестирования, выполнения самостоятельной работы, устного опроса, выполнения практических работ; итоговый контроль.

Учебно-методический комплект:

Гара Н.Н. Рабочие программы. Химия.8-9классы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. М.: Просвещение, 2018г.

-Рудзитис Г.Е. Ф.Г Фельдман Химия: Неорганическая химия: Учебник 8 класс. М.: Просвещение, 2018.

-Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе. Пособие для учителя. М.: Просвещение 2018.

-Электронное приложение к учебнику: Рудзитис Г.Е. Ф.Г Фельдман Химия: Неорганическая химия: учебник 8 класс. М.: Просвещение, 2018.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении химии обеспечивается достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую химическую науку;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, анализ, синтез является овладение обучающимися основам читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией.

Они смогут работать с текстами, преобразовывать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм)
- заполнять и дополнять таблицы, тексты.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

2. Умение создавать, применять знаки и символы.

3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, социальной практике и профессиональной ориентации.

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

В результате изучения химии обучающийся научится:

- Характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;
- различать химические и физические явления;
- называть химические элементы;
- определять состав веществ по их формулам;
- определять валентность атома элемента в соединениях;
- определять тип химических реакций;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
- составлять формулы бинарных соединений;
- составлять простейшие уравнения химических реакций;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;

- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- раскрывать смысл закона Авогадро;
- раскрывать смысл понятия «молярный объем»;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- раскрывать смысл понятия «раствор»;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических соединений: оксидов, кислот, оснований, солей;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;
- раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева;
- объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева;
- раскрывать смысл понятий: «химическая связь», «электроотрицательность»;
- характеризовать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки;
- определять вид химической связи в неорганических соединениях;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Первоначальные химические понятия (20 часов).

Химия – наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент, моделирование. Понятие о химическом анализе и синтезе.

Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Чистые вещества и смеси. Природные смеси: воздух, природный газ, нефть, природные воды.

Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция, хроматография. Способы разделения смесей и их использование. Физические и химические явления, Химические реакции.. Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. Понятие о скорости химических реакций.

Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества. Химический элемент. Простые вещества (металлы и неметаллы). Сложные вещества (органические и неорганические).

Простые и сложные вещества. Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава веществ.

Атомная единица массы. Относительная атомная и молекулярная массы. Количества вещества, моль. Молярная масса. Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Составление химических формул по валентности.

Атомно – молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Уравнение и схема химической реакции. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.

Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии.

Практические работы.

1. Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.

2. Очистка загрязненной поваренной соли.

Расчетные задачи. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов. Простейшие вычисления по химическим уравнениям.

Тема 2. Кислород (4 часа)

Кислород. Простые вещества (металлы и неметаллы). Физические и химические свойства, получение и применение. Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества. Кислород. Нахождение в природе. Круговорот кислорода в природе. Горение. Оксиды. Воздух и его состав. Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций. Топливо и способы его сжигания. Защита атмосферного воздуха от загрязнений. Классификация химических реакций по поглощению или выделению энергии.

Демонстрации. Коллекции нефти, каменного угля и продуктов их переработки.

Тема 3. Водород (2 час)

Водород, физические и химические свойства, получение. Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества. Водород. Нахождение в природе. . Получение, применение.

Тема 4. Количественные отношения в химии (5 часов)

Закон Авогадро. Молярный объем газов. Объемные отношения газов при химических реакциях. Получение газообразных веществ.

Расчетные задачи. Объемные отношения газов при химических реакциях.

Тема 5. Вода. Растворы (7 часов)

Вода и её свойства. Растворимость веществ в воде. Тепловые явления при растворении). Вода-растворитель. Растворимость веществ в воде. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества. Определение массовой доли растворенного вещества. Вода. Физические и химические свойства воды. Вода в природе и способы ее очистки. Круговорот воды в природе.

Приготовление растворов.

Практическая работа. Приготовление раствора соли с определенной массовой долей растворенного вещества.

Расчетные задачи. Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации.

Тема 6. Основные классы неорганических соединений (11 часов)

Основные классы неорганических веществ. Химические свойства основных классов неорганических соединений .

Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение.

Основания. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Реакция нейтрализации. Применение.

Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Применение.

Соли. Классификация. Физические и химические свойства.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Практическая работа. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

Тема 7. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.(7 часов)

Химический элемент. Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды.

Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.

Строение атома. Состав атомных ядер: ядро (протоны, нейтроны). Электроны. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 8. Строение вещества. Химическая связь.(7 часов)

Строение молекул. Химическая связь. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная. Степень окисления. Окислительно - восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая).

Демонстрации. Ознакомление с моделями кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений.

Повторение и обобщение (4 часа)

Резерв-1 час.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Практические работы	Проверочные работы
1	Первоначальные химические понятия	20	2	1
2	Кислород. Горение.	4		
3	Водород	2		
4	Вода. Растворы.	7	1	1
5	Количественные отношения в химии	5		
6	Основные классы неорганических соединений	11	1	1
7	Периодический закон. Строение атома.	7		
8	Строение вещества. Химическая связь.	7		1
9	Повторение и обобщение	5		1
	Всего:	68	4	5

Список образовательных сайтов:

- 1) <http://www.dutum.narod.ru/element/elem00.htm> (Рассказы об элементах)
- 2) <http://www.hemi.nsu.ru/> (Основы химии. Электронный учебник)
- 3) <http://www.himhelp.ru/> (Полный курс химии)
- 4) <http://chemi.org.ru/> (Учебник химии)
- 5) <http://home.uic.tula.ru/~zanchem/> (Занимательная химия)

- 6) <http://hemi.wallst.ru/> (Химия. Образовательный сайт для школьников)
- 7) <http://chemistry.narod.ru/> (Мир химии)
- 8) <http://www.alhimikov.net/> (Полезная информация по химии)
- 9) <http://www.alhimik.ru/> (АЛХИМИК)
- 10) <http://www.xumuk.ru/> (XuMuK.ru - сайт о химии)
- 11) <http://www.chemistry.ru> (Химия в Открытом колледже)
- 12) <http://webelements.narod.ru> (WebElements: онлайн-справочник химических элементов)
- 13) <http://experiment.edu.ru> (Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: химия)
- 14) <http://school-sector.relarn.ru/nsm/> (Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии)
- 15) <http://schoolchemistry.by.ru> (Школьная химия)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	дата	Тема урока		Элемент содержания	Требования к уровню подготовки		Домашнее задание
1		Предмет химии. Вещества и их свойства.		Химия – наука о веществах, их строении и свойствах. <u>. Вещества и их свойства.</u>	знать : важнейшие химические понятия: вещество, <u>тело</u> ; уметь: описывать <u>физические свойства веществ.</u>		§1
2		Практическа работа №1 «Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами.Строение пламени».					§1
3		Чистые вещества и смеси.		Чистые вещества и смеси веществ. <u>Разделение смесей. Очистка веществ..</u>	знать <u>сущность понятий чистые вещества и смеси и основные способы разделения смесей.</u>		§2
4		Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли».			.		§2

5		Физические и химические явления.		<u>Физические и химические явления.</u> <u>Признаки химических реакций,</u> <u>условия их возникновения и</u> <u>течения.</u>	знать: важнейшие химические понятия: <u>физические и химические явления,</u> химическая реакция; уметь: отличать химические реакции от физических явлений.		§3
6		Атомы, молекулы и ионы.		Атомы, молекулы, ионы.	знать: важнейшие химические понятия: атом, молекула; <u>основные положения атомно-молекулярного учения.</u>		§4
7		Вещества молекулярного и немолекулярного строения.		Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические и аморфные вещества. Кристаллические решётки.	знать: кристаллические решётки; атомные, молекулярные, ионные кристаллические решётки		§4
8		Простые и сложные вещества.		Химический элемент. Простые вещества (металлы и неметаллы). Сложные вещества.	знать: важнейшие химические понятия: атом, молекула, химический элемент, классификация веществ; уметь классифицировать вещества по составу.		§5,6
9		Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.		. Знаки химических элементов. Относительная атомная массы.	знать: ; знаки основных химических элементов.		§ 7,8
10		Закон постоянства состава веществ.		Закон постоянства состава веществ.	знать: <u>основные законы химии:</u> закон постоянства состава веществ; уметь: применять закон постоянства состава веществ на практике.		§9
11		Химические формулы.		Химическая формула. . Индекс, коэффициент. Относительная молекулярная масса.	знать определение понятия химические формулы, индекс, коэффициент; уметь определять количество		§10

					атомов в молекуле.		
12		Массовая доля химического элемента в соединении.		<u>Понятие о массовой доле химического элемента.</u>	знать : <u>определение массовой доли химическо элемента.</u>		§10
13		Валентность химических элементов. Определение валентности химических элементов по формулам бинарных соединений.		Валентность.	Знать: <u>определение валентности и значение валентности некоторых химических элементов;</u> уметь: <u>определять:</u> валентность элемента в простейших соединениях;		§11
14		Составление химических формул по валентности		Составление простейших формул по валентности.	уметь: определять валентность элемента в соединениях; составлять простейшие формулы неорганических соединений изученных классов.		§12
15		Атомно-молекулярное учение.		Атомно-молекулярное учение.	знать: <u>основные положения атомно-молекулярного учения.</u>		
16		Закон сохранения массы веществ		<u>Закон сохранения массы веществ.</u>	знать: основные законы химии: сохранения массы веществ, <u>значение.</u>		§14
17		Химические уравнения		Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. <u>Химические уравнения.</u>	знать: <u>определение понятий: химические уравнения, продукты реакции,</u> уметь: <u>определять продукты реакции; расставлять коэффициенты в уравнениях реакций.</u>		§15

18		Типы химических реакций		Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ	знать: понятия: химическая реакция, классификация химических реакций; уметь: определять типы химических <u>реакций по числу и составу исходных и полученных веществ</u>		§16
19		Повторение и обобщение по теме: «Первоначальные химические понятия».					
20		Проверочная работа № 1 по теме: «Первоначальные химические понятия»			-		

21 (1)	Кислород, его общая характеристика. Физические свойства кислорода.		Кислород, физические свойства, получение и применение. <u>Кислород. Нахождение в природе.</u>	знать: <u>план характеристики химического элемента и простого вещества,</u> уметь: характеризовать кислород как химический элемент и простое вещество.	§18,19
22 (2)	Химические свойства и применение кислорода. Оксиды.		Простые вещества (металлы и неметаллы) <u>Горение. Оксиды</u>	Знать: важнейшие химические понятия: классификация веществ, классификация реакций, <u>понятие оксиды;</u> <u>применение кислорода;</u> уметь: составлять простейшие уравнения химических реакций кислорода.	§20, §21
23 (3)	Озон. Аллотропия кислорода.		Озон. Аллотропия кислорода.	знать: свойства озона; аллотропные видоизменения кислорода.	§21
24 (4)	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.		<u>Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.</u>	знать: <u>защиту атмосферного воздуха от загрязнений</u>	§23
25 (1)	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе.		<u>Водород. Нахождение в природе.</u>	знать: <u>план характеристики химического элемента и простого веществ.</u> уметь: характеризовать водород как химический элемент.	§25,26

26 (2)	Химические свойства водорода и его применение.		Водород, физические и химические свойства.	Знать: <u>физические и химические свойства водорода.</u> уметь: <u>характеризовать химические свойства водорода;</u>		§26
27 (1)	Вода. Вода в природе и способы её очистки.		Вода и ее свойства.	знать: способы очистки воды		§29
28 (2)	Физические и химические свойства воды. Применение воды.		Физические и химические свойства воды.	знать: <u>физические и химические свойства воды.</u> уметь: <u>характеризовать химические свойства воды.</u>		§29
29 (3)	Вода – растворитель. Растворы. воде.		Растворы.. Растворимость веществ в воде.	уметь: вычислять растворимость веществ в воде.		§28
30 (4)	Массовая доля растворённого вещества.		Массовая доля растворённого вещества.	знать: понятие о массовой доле растворённого вещества, уметь.		§28
31 (5)	Практическая работа №3 «Приготовление раствора соли с определённой массовой долей растворённого вещества».					§28- §29
32 (6)	Повторение и обобщение по темам: «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».					§28- §29

33 (7)		Проверочная работа № 2 по темам: «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».				
34 (1)		Моль-единица количества вещества. Молярная масса.		Понятие: Моль. Молярная масса.	знать: <u>понятия:</u> моль, молярная масса. уметь вычислять молярную массу простейших соединений	§17
35 (2)		Вычисления по химическим уравнениям.		Простейшие вычисления по химическим уравнениям.	уметь: делать простейшие вычисления по химическим уравнениям.	
36 (3)		Закон Авогадро. Молярный объем газов.		Понятие: закон Авогадро, молярный объем газов.	знать: <u>понятие о законе Авогадро,</u> молярного объема газов.	§44
37 (4)		Относительная плотность газов.		Понятие об относительной плотности газов.	знать: <u>понятие относительной плотности газов,</u>	§44
38 (5)		Объемные отношения газов при химических реакциях.		Объемные отношения газов при химических реакциях.	уметь: вычислять объемные отношения газов при химических реакциях.	§45

39 (1)	Оксиды: классификация, свойства, применение.		Основные классы неорганических веществ. <u>Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Физические и химические свойства. Применение.</u>	знать: определение понятия <u>оксиды</u> , классификацию <u>оксидов</u> ; уметь: называть оксиды; определять принадлежность веществ к классу оксидов; составлять формулы оксидов.		§30
40 (2)	Основания: классификация, номенклатур, физические свойства.		Основные классы неорганических веществ. <u>Основания. классификация.</u>	знать: определение понятия <u>основания</u> , классификацию оснований; уметь: называть основания, определять принадлежность веществ к классу оснований.		§31
41 (3)	Химические свойства оснований. Применение оснований.		Основные классы неорганических веществ. <u>Основания. Физические и основные химические свойства.</u>	знать: состав и химические свойства оснований; уметь: составлять формулы оснований.		§31
42 (4)	Амфотерные оксиды и гидроксиды.		Понятие: амфотерные оксиды и гидроксиды.	знать: состав амфотерных оксидов и гидроксидов; уметь: определять формулы		
43 (5)	Кислоты: классификация, номенклатура.		Основные классы неорганических веществ. Определение характера среды. Состав кислот. Классификация кислот.	знать: определение понятия <u>кислоты</u> , формулы кислот, применение кислот, классификацию. уметь: характеризовать свойства кислот; применение, называть кислоты; определять принадлежность веществ к классу кислот; называть кислоты;		§32
44 (6)	Химические свойства кислот.		Физические и основные химические свойства.	знать: физические и основные химические свойства. уметь: характеризовать свойства кислот.		§32

45 (7)		Соли: классификация, номенклатура.		Основные классы неорганических веществ. <u>Соли. Классификация. Номенклатура.</u>	знать: <u>определение понятия соли;</u> формулы химических веществ (солей), классификацию веществ; уметь: составлять формулы солей.	§33
46 (8)		Свойства солей.		Основные классы неорганических веществ. Основные свойства солей.	знать: <u>определение понятия соли;</u> формулы химических веществ (солей), классификацию веществ. .	§33
47 (9)		Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.		Основные классы неорганических веществ. Основные химические свойства основных классов неорганических соединений.	знать: основные химические свойства соединений; уметь: определять принадлежность веществ к определенному классу соединений ,	Повтор. §30-33
48 (10)		Практическая работа № 4 Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».				Повтор. §30-33

49 (11)	Проверочная работа № 3 по теме «Основные классы неорганических соединений».	.	.			Повтор. §30-§33.
50 (1)	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.		<u>Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.</u>	знать: важнейшие химические понятия: химический элемент, классификация веществ.		§34
51 (2)	Периодический закон Д.И. Менделеева		Определение периодического закона Д.И. Менделеева	знать: формулировку периодического закона; уметь: объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов .		§35
52 (3)	Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева.		Группы и периоды.	знать: <u>особенности строения периодической системы;</u> уметь: объяснять физический смысл номеров группы и периода.		§36
53 (4)	Строение атома. Состав атомных ядер. Химический элемент.		Состав атомных ядер. Химический элемент	знать: <u>особенности строения атома, состав ядра, определение понятий: протоны, нейтроны, электроны.</u> уметь: объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода.		§37

54 (5)	Расположение электронов по энергетическим уровням.		Расположение электронов по энергетическим уровням. Современная формулировка периодического закона.	знать: <u>план характеристики химического элемента</u> ; уметь: характеризовать химические элементы на основе их положения в периодической системе и особенностей строения их атомов.		§37
55 (6)	Значение периодического закона. Научные достижения Д.И. Менделеева.		Научные достижения Д.И. Менделеева.	знать/понимать: основные законы химии: периодический закон, и значение.		§38
56 (7)	Повторение и обобщение по теме: «Периодический закон и строение атома».					Повтор. §34 -39
57 (1)	<u>Электроотрицательность химических элементов</u>		Химическая связь. Типы химических связей: <u>Электроотрицательность химических элементов.</u>	знать <u>важнейшие химические понятия:</u> <u>электроотрицательность химических элементов,</u> химическая связь, ион		§40, 41
58 (2)	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи.		. Химическая связь. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная).	знать: определение понятий: химическая связь, <u>ковалентная связь и её разновидности</u> ; уметь: определять тип химической связи в соединениях.		§41.
59 (3)	Ионная связь		<u>Ионная химическая связь</u>	знать: определение понятий ион, ионная связь; уметь: определять: тип химической связи в соединениях.		§41
60 (4)	Валентность и степень окисления.		Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая).	знать: <u>типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая)</u> ; уметь: <i>характеризовать</i> вещества с разными кристаллическими решётками.		§42

61 (5)	Окислительно-восстановительные реакции.		Понятие о степени окисления. <u>Валентность и степень окисления.</u>	знать: понятие <u>степень окисления</u> ; уметь: определять валентность и степень окисления элементов в соединениях;		§43 упр.5,6 с.152
62 (6)	Повторение и обобщение по теме: «Строение вещества. Химическая связь»					Повторить §§ 40
63 (7)	Проверочная работа №4 по темам: «Периодический закон и строение атома», «Строение вещества. Химическая связь»					Повторить §§ 40
64 (1)	Повторение и обобщение					Повтор §40-50
65 (2)	Проверочная работа №5 по курсу «Химия. 8 класс»					Повт.определ. по хим.словарю
66 (3)	Итоговое повторение и обобщение					
67 (4)	Резерв					
68 (5)	Резерв					

