

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЮГО - ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГБОУ ООШ с.Заволжье

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный за руководство и
контроль УВР

Оленина Н.П.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ ООШ
с.Заволжье

Прудников М.А.
Приказ №132-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «История родного края» в
начальной школе.

с. Заволжье 2024 г.

Если не будет корней в родной местности, в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение перекасти – поле. Каковы последствия такого положения для страны, для общества, мы знаем.

Д. С. Лихачев

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; - СанПиН 1.2.3685-21
- Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности ГБОУ школа с. Заволжье 2022 г.
- Учебным и воспитательным планами ГБОУ школа с. Заволжье на 2022 -2023 уч.г.

За последние годы в нашей стране увеличился интерес к истории больших и малых городов, населённых пунктов, к изучению памятников культуры и боевой славы.

Без знания истории не только в её самых больших контурах, но и в конкретных зримых проявлениях нельзя воспитать истинную любовь к Отчизне. Наша Отчизна – Россия, которую мы очень любим. Но у каждого из нас есть особые чувства к родному краю, селу или городу, где нам довелось родиться, расти и учиться. Это родной край наших отцов и матерей, земля, которую нам хранить и украшать.

Актуальность. Наша малая родина носит несколько названий: Самарская область, Самарский регион, Самарская губерния, а в Приволжском районе мы родились, живем, учимся, работаем. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родину, как мать, не выбирают, и заменить её никем нельзя. Она даётся один раз и навсегда.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл дисциплины – историческое краеведение.

Современная энциклопедия даёт такое понятие: краеведение – изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой – либо части страны, административного или природного района, населённых пунктов, главным образом силами местного населения.

Ознакомившись с данным определением можно сделать вывод о том, что «краеведение» – это изучение своей «малой» Родины её природы, этнографии, материальной и духовной культуры, быта.

Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Оно раскрывает учащимся знаниями родного края, города, села с великой Родиной, с Россией, помогает улучшить неразрывную связь, единство истории каждого города, села, деревни с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим домом, честью стать достойным наследником лучших традиций народного края.

В своей методологической основе краеведение является комплексом естественнонаучных и общественно – научных исследований, куда входят изучение природы и природных богатств края, хозяйственной деятельности на его территории, истории и культуры местного населения.

Отличительные особенности программы:

Данная программа направлена на знание истории родного края, как единицы целой России, обеспечение духовно – нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других сообществ; формирование целостной образовательной среды, учитывающей историко – культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развитие коммуникативных навыков.

Формы организации занятий по курсу «История родного края» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Учащиеся должны уметь добывать и пользоваться разными источниками информации: журналами, книгами, энциклопедиями, сайтами. Использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Самарской области, Приволжского района. Таким образом, **развивается и информационная грамотность учащихся** – это комплекс необходимых навыков, которые требуются от каждого индивида для того, чтобы «осознавать необходимость в информации, уметь её найти, дать верную оценку и эффективно использовать необходимую информацию».

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Программа внеурочной деятельности «История родного края» в начальной школе включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование на год обучения, формы подведения итогов, учета знаний, перечень ключевых слов, хронологическую таблицу важных событий Самарской области.

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Самарской области, познакомить с людьми, строившими и прославившими родной край.

Данная программа «История родного края» рассчитана на преподавание во 2,3 классах начальной школы, 34 часа в год (1 час в неделю). Продолжительность проведения занятий 40 минут. Занятия по «Истории родного края» осуществляются во второй половине дня. **Задачи:**

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о православном наследии края, о личностях, оставивших заметный след в истории региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории самарской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Самарской области;
- приобщить учеников к богатой культуре Самарского края. **Форма организации занятия** – индивидуально-групповая:
- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии (посещение музеев, предприятий села, библиотек; храмов, церквей и святых источников Самарского края.)
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Волонтерское движение (проведение праздников, изготовление поздравительных открыток).

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «История родного края» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «История родного края» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию первого года обучения по «Истории родного края» у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин села Заволжье, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Самарской области; чувства гордости за своё село и район, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Самарской области, района;
- описывать достопримечательности с. Заволжье, Приволжского района, Самарской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия: Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности. **Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

2. Содержание программы «История родного края» и тематическое планирование

Программа содержит четыре раздела: «Моя малая родина», «Православная моя малая родина», «Самарская губерния», «Чести и славы достойны». Занятие построено таким образом: 30% - теоретическая часть урока, 70% - практическая часть урока.

№ раздела	Название раздела	Количество часов, отведённых на занятия	Итоговые занятия
1.	Моя малая родина.	13 часов	1 час
2.	Православная моя малая родина	6 часов	1 час
3.	Самарская губерния .	8 часов	1 час
4.	Чести и славы достойны.	6 часов	1 час
	Итого:	34 часа	4 часа

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории села, района, православных храмах, достопримечательностях Самарской области, богатстве нашей земли и людях, живущих в нашем селе, районе

3. Перечень ключевых слов

Автопром - **Автомобильная промышленность (автомобилестроение)** — отрасль **промышленности** (по **советской — средней промышленности**), осуществляющая производство **безрельсовых транспортных средств (автомобилей)**, преимущественно с **двигателями внутреннего сгорания (ДВС)**.

Аналитическое описание - прием рассказа, в котором дается описание составных частей, деталей, их функционального назначения

Архитектура - (лат. architectura - от греч. architekthon - строитель) (зодчество), искусство проектировать и строить здания и др.

Город - крупный населенный пункт, административный, торговый, промышленный и культурный центр.

Губерния — высшая единица административно-территориального деления в [России](#) ([Царства Русского](#), [Российской империи](#), [Российской республике](#), [РСФСР](#), [СССР](#)) с 1708 по 1929 год, оформившаяся при [Петре I](#) в процессе организации [абсолютистского](#) государства.

Деревня - от слов дереу, драть (подготовка участка земли, выдирали кусты, деревья);

Заимка - в старину: земельный участок, занятый кем-нибудь по праву первого владения, обычно вдали от других поселений.

История - (от греч. historia - рассказ о прошедшем - об узнанном), 1) процесс развития природы и общества. 2) Комплекс общественных наук изучающих прошлое .

Краеведение - изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов главным образом силами местного населения.

Микрорайон- микро... - первая часть сложных слов, обозначающая малые размеры.

Музей - учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов, памятников естественной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

Область— 1).Часть страны, государственной территории. 2).Крупная административнотерриториальная единица.

Областной центр - город с административными, промышленными и другими учреждениями.

Переселенцы – человек, переселившийся с постоянного места жительства в новые, обычно необжитые места.

Площадь - незастроенное большое и ровное место (в городе, селе), от которого в разные стороны расходятся улицы.

Почетный гражданин города - почетный - пользующийся почетом (уважением, оказываемым обществом, окружающими людьми), заслуживающий его; гражданин - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

Процесс – последовательная смена состояний в развитии.

Разрез - открытая горная разработка.

Район- административно-территориальная единица большого города.

Рельеф – франц(relief - от лат. relevo - поднимаю), совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту.

Факт - имевший место фрагмент действительности, конкретной ситуации.

Самара (в 1935-1991 гг. Куйбышев) - город в Российской Федерации, центр Самарской области, один из крупнейших промышленных, культурных и научных центров России. Город расположен на левом берегу реки Волги (Саратовское водохранилище), в среднем ее течении, при впадении в Волгу реки Самара, в 1098 км к востоку от Москвы. Самара - крупный узел железнодорожных линий и автомобильных дорог, в городе находятся речной порт и аэропорт, с 1987 года действует метрополитен. Население - 1143,6 тыс. человек (2001). Основные отрасли городской промышленности: авиакосмическое машиностроение (производство космической техники, самолетов), авиационных двигателей, машиностроение и металлообработка, черная и цветная металлургия, нефтеперерабатывающая, электротехническая, легкая, пищевая промышленность.

Шахта - горнопромышленное предприятие, ведущее подземную добычу полезного ископаемого место добычи его.

Явления - общие понятия (революция, восстание) безотносительно к конкретным фактам, без указания места, времени, участников.

Используемая литература.

- 1.«Победа» №7 (2017) Самара.
- 2.А.ВВиноградов « Экономическое краеведение самарского региона (учебно-методическое пособие)/ Самара./ 2018
- 3.Атлас Самарской области (Федеральная служба геодезии и картографии России.)
- 4.Жигули заповедные./ Самара/ 2018 год
- 5.Журнал « Самарская лука» №12-13 /2016 год,№15/ 2018год
- 6.Завальный А.Н. и др. Символика Самарской области. Самара, «СамВен»,2019.- 43с., ил.;
- 7..И.Б Васильев, Г.И. Матвеева. « У истоков истории Самарского Поволжья», 2018 год
- 8.И.Р. Учайкина «Люби и изучай свой край» /Самара/,2018 год 9.Самарская область: Учебное пособие. Самара: ЗАО «Сам.информ. концерн»,2017.- 440с.
10. И. Чечурина «Путеводитель по селу Ширяево» ООО изд. дом «Агни» 2017 год
11. А.И. Шепелев «Гора Стрельная. Жигулёвский заповедник» издатель А.И. Шепелев 2020 год

Электронные образовательные ресурсы

1. CD с медиа-презентациями;
2. Завальный А.Н. и др. Символика Самарской области. Самара, «СамВен»,2018.- 43с.,ил.;
3. Карта Самарской области;
4. Картины и репродукции картин художников.