**"Мир сказок Пушкина".**

**Интерактивная игра. 3-й класс**

**Составитель: Шебырева Вера Васильевна, учитель начальных классов**

**Цель игры:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания учащихся о биографии и творчестве А. С. Пушкина;
* формировать умение логично излагать свои мысли во время устной речи;
* прививать интерес к чтению.

**Развивающие:**

* развивать устную речь учащихся, формировать читательскую самостоятельность;
* развивать образное и логическое мышление, воссоздающее творческое воображение детей;
* расширять кругозор детей;
* развивать навык словесного рисования;
* обогащать словарный запас учащихся;
* развивать умение анализировать, обобщать, сопоставлять, и другие логические операции мышления.

**Воспитательные:**

* воспитание интереса к миру детской художественной литературы и жизни талантливых людей;
* воспитание усидчивости, взаимоуважения, взаимовыручки;
* воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками.

**Оборудование:**

* Компьютер, проектор, экран, магнитофон;
* Портрет А. С. Пушкина;
* Выставка книг А. С. Пушкина.
* Рисунки детейпо сказкам А. С. Пушкина

**Ход игры**

**I. Организация детей на занятие.** Приветствие учащихся. Организация рабочего места.

Ребята, мы с вами на уроках чтения познакомились со сказками А. С. Пушкина Сегодня у нас литературная игра по сказкам. Мы узнаем, что нового вы узнали и чему научились?

**II. Актуализация опорных знаний учащихся.** Беседа об авторе.

Но прежде чем говорить о сказках, давайте вспомним, что мы узнали о самом авторе.

**Когда и где родился А. С. Пушкин?** *(В Москве, 6 июня 1799 год)*

**Когда А. Пушкин начал сочинять стихи?** *(Он начал сочинять рано, когда был совсем маленьким.)*

**Кто учил его писать по-русски?** *((Писать по-русски учила его бабушка)*

**Кто ему рассказывал сказки?** *(Няня Арина Родионовна и дядька Никита)*

**Учитель:** Александр Сергеевич больше любил с няней разговаривать. Бывало, начнет она сказки рассказывать, так он и не шелохнется, боится слово пропустить. На основе этих рассказов он создал свои сказки, которые вы все знаете.

**1. Какая сказка Пушкина первой появилась в печати?** *«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»*

**2. Сколько всего сказок (и каких) написал Пушкин? *В*** *общей сложности 7 сказок:*
*1. Жених (1825)
2. Сказка о попе и о работнике его Балде (1830)
3. Сказка о медведихе (1830—1831)
4. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди (1831)
5. Сказка о рыбаке и рыбке (1833)
6. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях (1833)
7. Сказка о золотом петушке (1834)*

**3. Какие пословицы и поговорки встречаются в тексте «Сказка о рыбаке и рыбке»?** *«Не садись не в свои сани», «В корыте много ль корысти?», «У разбитого корыта».*

**4. Продолжите фразу:**

«Сказка ложь, да в ней намёк …**добрым молодцам урок**»

«А Балда приговаривал с укоризной: …**не гонялся бы ты, поп, за дешевизной**»

«Жил старик со своею старухой у …**самого синего моря**»

«Я там был, мёд, пиво пил — …**и усы лишь обмочил**»

***Вопросы по сказкам***

1. Из какой это сказки:

"Пошел, сел у берега моря;
Там он стал веревку крутить
Да конец ее в море мочить"?

*Сказка "О попе и работнике его Балде".*

2. Из какой это сказки?

"Выбрал я жену себе, Дочь послушную тебе. Просим оба разрешенья, Твоего благословенья".

*Из "Сказки о царе Салтане"*

3. Узнай сказку: Изба, терем, жемчуг, царица, корыто.

*"Сказка о рыбаке и рыбке"*

4. "Вдруг шатер распахнулся. . . и девица, Вся сияя, как заря,

Тихо встретила царя". Что это за девица?

*Шамаханская царица из "Сказки о золотом петушке".*

5. Узнай сказку: Терем, прялка, солнышко, месяц, свадьба.

*"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"*

**Игра «Мир сказок Пушкина»**

***Вопросы к "Сказке о попе и работнике его Балде"***

1. В каком месте поп решил «присмотреть товару»? *(на базаре)*

2. За что был наказан поп? *(за жадность)*

3. Сколько мешков оброка принёс Балда? *(один)*

*4.* Куда пообещал забросить Балда палку черта? *(за тучку)*

5. Как подействовал на попа второй щелчок? *(поп онемел)*

***Вопросы к "Сказке о царе Салтане"***

1*.* Почему царь взял в жёны третью девицу? *(обещала родить богатыря)*

*2.* Каким был первый подарок царевичу от лебедь-птицы? *(город)*

3. В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана? *(в комара, муху, шмеля)*

4. Кем приходится сватья баба Бабариха царю Гвидону? *(Родной бабушкой. "А царевич хоть и злится, Старой бабушки своей". )*

5. Какими словами встречала царевна-лебедь князя Гвидона у моря? (*"Здравствуй, князь ты мой прекрасный! Что ты тих, как день ненастный? Опечалился чему?")*

***Вопросы к "Сказке о рыбаке и рыбке"***

1. Сколько просьб старика выполнила рыбка? *(Четыре просьбы. Корыто, изба, дворянка, царица.)*

2. Сколько времени была старуха царицей? *(. . . . Две недели. "Вот неделя, другая проходит. . . ")*

3. Как с каждой просьбой менялась погода на море? *(Портилась, плоть до чёрной бури.)*

*4.* Почему рыбка ничего не сказала старику в последний раз? *(Знала, что эту просьбу не выполнит.)*

*5.* Что высмеивает А. С. Пушкин в этой сказке? *(Жадность, грубость, покорность.)*

**Физкультминутка для глаз.**

Белочка любила делать зарядку для глаз. Золотая рыбка нам в этом поможет. Давайте и мы потренируем глазки:



***Физкультминутка***

Изобразите:

- Волны на море

- Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.

- Изобразите лебедь - гордая осанка, красивая шея. Как лебедь превращается в царевну.

- Как Царевна-лебедь обрызгала Гвидона

- Как Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился. Садимся за парты, расправили плечи, продолжим работу.

***Вопросы к "Сказке о золотом петушке"***

1. К кому за помощью обратился старый и уставший государь? *(К мудрецу — звездочету.)*

2. Сколько сыновей было у царя Дадона? *(Два. 'Что за страшная картина. ' Перед ним его два сына Без шеломов и без лат Оба мертвые лежат ".)*

*3.* С какой стороны пришла беда? *(С востока. "Видит, бьется петушок. Обратившись на восток ".)*

4. Сколько времени никто не беспокоил царство Дадона*? (2 года. "Год, другой проходит мирно; Петушок сидит все смирно ".)*

5. Какими словами заканчивается "Сказка о золотом петушке"? (*"Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок".)*

***Вопросы к "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях"***

1. Кличка собаки семи богатырей? *(Соколка)*

2. Кто дал царевне отравленное яблоко*? (Чернавка)*

3*.* К кому обращался королевич Елисей с просьбой о помощи? *(К людям, солнцу, месяцу, ветру. "Свет наш солнышко. . . ", "Месяц, месяц, мой дружок. . . ", "Ветер, ветер! Ты могуч. . . ")*

4. От чего умерла мачеха? *(От тоски. "Тут тоска ее взяла. . . ")*

5. Чем закончилась сказка? *(Свадьбой)*

***Дополнительное задание. "Расшифруй слова и назови, из каких сказок эти предметы"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АЗРОКЕЛ  | 5137426  | ЗЕРКАЛО  |
| ЫБАРК  | 23514  | РЫБКА |
| ТЕОШПКУ  | 3265174  | ПЕТУШОК  |
| ЕЛАБК  | 23514  | БЕЛКА |
| ОМШЕК  | 41325  | МЕШОК |

***Подведение итогов.***

Что нового вы открыли для себя?

***Учитель****:* В сказках говорится о бедных и богатых. В них высмеивается лень, жадность богатых и скупость, прославляется ум, смекалка простых людей! В сказках всегда побеждает добро.

Молодцы! Вы сегодня отлично потрудились, спасибо.

Читайте Пушкина, друзья!
Читайте сказки!
И будет жизнь тогда полна
Тепла и ласки.

Читайте Пушкина, друзья! -
Вот вам подсказка!
И пронесете сквозь года
Вы радость сказки!

***Литература***

1. Климанова Л. Ф. и др. "Родная речь" 4 класс, часть 1. М., "Просвещение" 2006г.
2. Козлова М. А. "Я иду на урок в начальную школу" часть1, Книга для учителя. М., "Первое сентября" 2000г.
3. Романовская З. И. "Живое слово" 1,2 часть. , 3 класс, М. , - Астрель" 2003г