



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*** ЮГО-ЗАПАДНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а
Телефон (факс): 8(84639) 2-08-19
E-mail: okrug@mail.samtel.ru

07.02.2022 № 145

На _____

Руководителям образовательных
организаций

Начальникам территориальных
отделов

Уважаемые коллеги!

Руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» для использования в работе направляем в Ваш адрес распорядительные акты о закрепленной территории за государственными образовательными организациями.

Образовательная организация с целью проведения организованного приема граждан в первый класс размещает на своих информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

распорядительный акт о закрепленной территории за государственными образовательными организациями;

информацию о:

количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закрепленной территории;

наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 5 июля.

Образовательная организация с целью проведения организованного приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования размещает на своих информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

распорядительный акт о закрепленной территории за государственными образовательными организациями.

Приложение: распоряжение № 42-од от 07.02.2022,

распоряжение № 43-од от 07.02.2022,

приложение 1 к распоряжению № 42-од от 07.02.2022,

приложение 1 к распоряжению № 43-од от 07.02.2022

Руководитель управления



И.Ю.Пожидаева