

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» на уровне начального общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. От 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

«Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. От 04.02.2020)

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно – методическим комплектом, учебниками, включенных в ФПУ:

Рабочая программа: «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии «RAINBOW ENGLISH». 2-4 классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова, М.: «Дрофа», 2017

Учебники:

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык – 2 класс. Изд-во «Дрофа», 2019 г.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык – 3 класс. Изд-во «Дрофа», 2019 г.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык – 4 класс. Изд-во «Дрофа», 2019 г.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа: 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

Интегративной **целью** обучения английскому языку в учебных комплексах серии «Rainbow English» является **формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций**. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

речевой компетенцией - готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); языковой компетенцией - готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы; социокультурной компетенцией - готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы; компенсаторной компетенцией - готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств; учебно-познавательной компетенцией - готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии «Rainbow English». Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовнонравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.