

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русскому языку» на уровне основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);
- Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—9 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. М. А. Бондаренко и др. М.: Просвещение, 2021.
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования).

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенных в ФПУ:

УМК под редакцией Ладыженской Т.А.- Бархударова С.Г. (5-9 кл.)

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях). 5 класс. М.: Просвещение, 2018;

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях). 6 класс. М.: Просвещение, 2018;

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях). 7 класс. М.: Просвещение, 2018;

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2021; Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие.

Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018.

В данной программе предусмотрен следующий объём часов для изучения учебного предмета «Русский язык»:

5 класс — 158 ч (4,5 часа в неделю);

6 класс — 210 ч (6 часов в неделю);

7 класс — 140 ч (4 часа в неделю);

8 класс — 105 ч (3 часа в неделю); 9 класс — 105 ч (3 часа в неделю).

Общее количество часов на освоение учебного предмета «Русский язык» составляет 720 часов.

Так как количество недель, согласно календарному учебному графику составляет не 35, а 34 учебных недель, то соответственно количество часов составляет:

5 класс(русский, родной язык)-210 ч.

Русский язык-153

Родной язык-17 6

класс-204 ч.

7 класс—136 ч.

Уменьшение количество часов предусмотрено за счёт повторения пройденного материала.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих задач:

— формирование у обучающихся ценностного отношения к языку — хранителю культуры, к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как языку межнационального общения;

— усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

— овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

— овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

— создание условий для духовно-нравственного развития личности, её эмоционального совершенствования;

— формирование основ гражданской идентичности обучающихся, их социально-профессиональных ориентаций и общественных ценностей;

— знакомство обучающихся с методами научного познания, приёмами исследовательской работы;

— развитие творческих и иных способностей, удовлетворение познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

— формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

— включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, развитию лидерских качеств, формированию опыта социальной деятельности, реализации общественно значимых проектов и программ;

— овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Идея интегрированного обучения языку и речи, способствующего развитию и совершенствованию перечисленных компетенций, заложена в основу учебников предметной линии Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 кл.).