

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
ГБОУ ООШ с.Заволжье

Протокол № 3 от 26.03.2025

ПРИНЯТ

На педагогическом совете ГБОУ ООШ

с.Заволжье

Протокол № 4 от 26.03.2025

УТВЕРЖДЕН

И.О.директора ГБОУ ООШ
с.Заволжье

Е.Ю. Кузнецова

Приказ № 80 -од от 26.03.2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский
Самарской области
за 2024 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области
<i>Краткое наименование образовательной организации</i>	ГБОУ ООШ с.Заволжье
<i>Руководитель</i>	Кузнецова Екатерина Юрьевна
<i>Адрес организации (юридический)</i>	445554 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Заволжье, ул. Школьная, дом 22
<i>Адрес организации (фактический)</i>	445554 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Заволжье, ул. Школьная, дом 22
<i>Краткое наименование структурного подразделения образовательной организации</i>	ГБОУ ООШ с.Заволжье
<i>Адрес организации (СП ГБОУ СОШ с.Кашир)</i>	445554 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Заволжье, ул. Школьная, дом 22
<i>Телефон, факс</i>	тел/факс 8(84647)97447
<i>Адрес электронной почты</i>	zavolzh_sch_prv@63edu.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство образования Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
<i>Дата создания</i>	1969 год
<i>Лицензия</i>	№ 6162 от 01.12.2015

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с.Заволжье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

□ основной образовательной программы начального общего образования; □
□ основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Также школа реализует программы дополнительного образования внеурочной деятельности детей в виде кружков и секций.

ГБОУ ООШ с.Заволжье (далее — Школа) расположена в основной части села. 100% семей обучающихся проживают в частных домах.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБОУ ООШ с. Заволжье осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), нормативно-правовыми актами РФ, договорами с Учредителями, Уставом ГБОУ ООШ с.Заволжье, локальными актами ГБОУ ООШ с. Заволжье.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации и Уставу ГБОУ ООШ с. Заволжье, размещена на официальном сайте школы в разделе «Документы»

Основными формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся школы, Общешкольное родительское собрание, классные (групповые) родительские комитеты.

Локальные акты, регламентирующие функции и полномочия органов управления размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией»

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических
	<ul style="list-style-type: none"> • работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы учащихся на Совете школы; - оказывает практическую помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса; - контролирует, организует и проводит ОПД, КТД, спортивные мероприятия; - подводит итоги конкурсов, оказывает шефскую помощь учащимся начальной школы.

<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных направлений развития школы; - рассмотрение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственного самоуправления педагогов и обучающихся; - совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области образования; - внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы, о проведении оздоровительной, физкультурно-массовой и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеурочное время; - рассмотрение и участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов школы, затрагивающих их права и законные интересы; - заслушивание и обсуждение итогов работы школы за отчетный период; - содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности её функционирования, формирование положительного имиджа школы среди общественности; - пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в родительской среде, создание условий для обмена положительным
	<p>семейным опытом в вопросах обучения и воспитания детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о размерах родительской платы за питание учащихся.
<p>Классные (групповые) родительские комитеты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в организации образовательно-воспитательного процесса в классе; - посещение вместе с классным руководителем учащихся на дому; - посещение уроков и внеклассных мероприятий; - высказывание своего мнения о проводимых в классе мероприятиях; - принятие совместного решения с классным руководителем по вопросу применения определенных мер воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей; - проведение бесед с проблемными учащимися и их родителями (законными представителями).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение гуманитарных дисциплин;
- объединение физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Совет учащихся школы и классные (групповые) родительские комитеты действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития □
- дополнительные общеразвивающие программы.

I. Образовательная деятельность

Общее количество учащихся – 46 человек, 1-4 классы – 13 человек, 5-9 классы- 33 человек. Средняя наполняемость по школе 6,2 человека, в 1-4 классах – 3,75, в 5-9 классах – 8,2 человек. Всего классов-комплектов -9:

	1кл	2кл	3кл	4кл	Итого 1-4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого 5-9кл	10кл	11кл	Итого 110-11кл	Всего 1-9кл
Количество классов-	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	-	-	-	9
4 комплектов	4	2	4	3	13	3	10(2)	9	9	2	33(2)				46(2)

Уроки по 40 минут

	1 класс, 1 четверть			
	Уроки		Перемены	
1 звонок	8.15 зарядка			
1 урок	8.30 - 9.05		15 минут	
2 урок	9.20 - 09.55		25 минут	
3 урок	10.20 - 10.55		25 минут	
	8.30 - 9.10		10 минут	
	9.20 - 10.00		20 минут	
	10.20 - 11.00		20 минут	

4 урок	11.20 - 11.55	15 минут	11.20 - 12.00	20 минут
5 урок	12.10 - 12.45	15 минут	12.20 - 13.00	10 минут
6 урок			13.10 - 13.50	10 минут
7 урок			14.00 - 14.40	10 минут
8 урок			14.50-15.30	

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся реализует себя:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

Направления внеурочной учебной работы:

на ступени 1-5 классы (ФГОС третьего поколения)

- по развитию личности;
- по формированию функциональной грамотности;
- по учебным предметам общеобразовательной программы;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ;

на ступени 7-9 классы

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 36,4 %: 1-4 класс – 33,3 %, 5-9 класс – 37,1 %

Результаты ОГЭ: в 2024 году:

К ГИА - 9 допущены 2 человека – 100%.

По итогам государственной аттестации 2 ученикам вручены аттестаты об основном общем образовании.

Призеры этапов Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

№ п/п	ФИО обучающегося	название олимпиады	Научная область	результат
Муниципальный уровень				
1	Аргасцев Максим Владимирович	Всероссийская Олимпиада школьников	география	участие
2	Дьячкова Галина Андреевна		история	участие
3	Кузнецова Марина Константиновна		участие	
4	Джаксбаев Вадим Айдынгалиевич		участие	
5	Егорихин Николай Александрович		участие	
6	Меркулов Дмитрий Олегович		литература	участие
7	Гусева Юлия Дмитриевна		математика	участие
8	Гусева Юлия Дмитриевна			участие
9	Меркулов Дмитрий Олегович			участие
10	Красавин Владимир Максимович			участие
11	Агапчева Алёна Ивановна			участие
12	Меркулов Дмитрий Олегович		английский язык	участие
13	Джаксбаев Вадим Айдынгалиевич		физическая культура	участие
14	Егорихин Николай Александрович			участие

15	Кузнецова Марина Константиновна			призер
16	Сыпченко Алена Евгеньевна			участие
17	Агапчева Алёна Ивановна			участие
18	Губкина Кира Сергеевна			участие
19	Гусева Юлия Дмитриевна			призер
20	Морозова Вероника Павловна			призер
21	Морозова Полина Павловна			участие
22	Агапчева Алёна Ивановна			участие
23	Меркулов Дмитрий Олегович		информатика	участие

Окружной уровень

1	Морозова Вероника Павловна Гусева Юлия Дмитриевна Кузнецова Марина Константиновна	Всероссийская Олимпиада школьников	физическая культура	участие
2	Красавин В., Гусева Ю., Агапчева А., Меркулов Д., Кочеватов И	Всероссийская Олимпиада школьников	математика	участие
3	Гусева Юлия Дмитриевна	Всероссийская Олимпиада школьников	обществоз нание	участие

Курсовая подготовка педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Название курса, срок	Количество часов
1	Каштанова Т.Н.	Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. 18.03.2024-22.03.2024 Тема: Применение формирующего оценивания на современном уроке.	36
2	Антонова Н.Г.	Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. 20.03.2024-29.03.2024 Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
3	Елисеева Т.М.	Организация: ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». 24.03.2025-28.03.2025 Тема: Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
4	Сапелкин В.А.	Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. 18.03.2024-22.03.2024 Тема: Применение формирующего оценивания на современном уроке.	36
		Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. 02.09.2024-02.10.2024 Тема: Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	36

Аттестация педагогов

Квалификационная категория/звание	2024 год
Высшая	1 (10%)
Первая	2 (20%)
Соответствует должности	0 (00%)

Без категории	7(70%)
Высшее образование	8 (80 %)
Средне-специальное	2 (20 %)
Отличник народного образования	0 (0 %)
Почетный работник общего образования	-
Премия Президента РФ	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
Молодые педагоги в возрасте до 30 лет	2 (20%)

Повышение квалификации педагогического состава – одна из приоритетных задач на новый учебный год.

Анализ работы учителей – предметников с документацией

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения данной цели были реализованы следующие **задачи**:

- Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями.
- Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
- Приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом.
- Развивать физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
- Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей.
- Продолжать работу по развитию ученического самоуправления.
- Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся реализует себя:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

Достижения обучающихся за 2024 год на областном и окружном уровнях

Региональный уровень			
1.	IT – CUBE IT - каникулы	Меркулов Дмитрий Олегович	участие
		Гусева Юлия Дмитриевна	участие
		Сыпченко Алёна Евгеньевна	участие
2.	Самарский региональный центр для одарённых детей «Вега»	Дьячкова Галина Андреевна Кислюков Дмитрий Сергеевич	Участие в профильной смене

3	Литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Дьячкова Галина	призёр
4	Самарский край в стихах и прозе	Ерёмкин Руслан	участие
5	XI Международный математический конкурс GS Group для нестоличных старшеклассников "Я решаю!"	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
6	Региональный конкурс "Символы Великой России "	Хор «Гармония»	Диплом победителя
7	Проект «Летопись школьных служб примирения»	Кузнецова Марина Константиновна Дьячкова Галина Андреевна	1 место 1 место
8	Областной семейный фестиваль "Радуга"	Федотова Валентина	сертификат
9	Областной слёт добровольцев Самарской области	Вотякова Юлия, Аргасцев Максим, Назаренко Артём	Сертификат участника
10	Областная акция , посвящённая дню памяти жертв ДТП»	Команда обучающихся	Сертификат

Окружной уровень

1	Открытый межшкольный конкурс детского и юношеского кино- фото – видеотворчества «Золотой кадр»	Власова София	сертификат
2	Конкурс «Мир добрых дел» Конкурс «Мир добрых дел»	Аргасцев Максим Владимирович Назаренко Артём Сергеевич Вотякова Юлия Евгеньевна Обучающиеся 2 и 4 классов	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
3	Окружной этап ВОШ по физической культуре	Морозова Вероника Павловна Гусева Юлия Дмитриевна Кузнецова Марина Константиновна	участие
4	Окружной этап ВОШ по математике	Красавин В., Гусева Ю., Агапчева А., Меркулов Д., Кочеватов И	участие
5	Окружной этап по обществознанию	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
6	Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда» Естественные науки, 1 тур	Гусева Юлия Дмитриевна Агапчева Алена Ивановна Назаренко Артём Сергеевич	Призёр Призер призер
7	Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда» Русский язык, 1 тур	Назаренко Артём Сергеевич	призер

Всероссийский уровень

1	Конкурс функциональной грамотности ЯКласс	Меркулов Дмитрий, Гусева Юлия, Ерёмкин Руслан, Кочеватов Иван	Сертификаты за участие
2	Международный проект «Парад Памяти»	Кузнецова Марина	Сертификат за участие
3	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Аргасцев Максим, Ерёмкин Руслан, Гусева Юлия, Меркулов Дмитрий	Сертификаты за участие
4	Всероссийская акция, посвящённая 225-летию А.С.Пушкина	Ерёмкин Руслан	Сертификат
5	ВФ СК ГТО	20 человек	Участие
6	Всероссийская олимпиада « Эколята- молодые защитники природы»	Власова София	Призёр

7	Международный конкурс «Зимняя сказка»	Власова София	Диплом лауреата 2 степени
8	Всероссийский проект «Символы России»	Власова София	Сертификат за участие
9	Международный проект «Парад Памяти»	Власова София	Сертификат участника
10	Всероссийский проект «Символы России»	Федотова Вероника	Сертификат за участие
11	Восьмая Всероссийская конференция « Тропойю открытий В.И. Вернадского»	Назаренко Артем	Диплом 1 степени

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО (ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

название конкурса	результат участия
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	
Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Дьячкова Галина Андреевна
Областной конкурс Пушкинские чтения	
Областной скмкйный фестиваль «Радуга»	Власова София- сертификат участника
ОКРУЖНОЙ	
Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда» Русский язык, 1 тур	Назаренко Артем Сергеевич
Открытый межокружной конкурс детского и юношеского кино- фото – видеотворчества «Золотой кадр»	Власова София Романовна
МЕЖОКРУЖНОЙ	
Межокружной конкурс «Золотой кадр»	Власова София-сертификат за участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»	Власова София –сертификат участника Кузнецова Марина – диплом 3 место
Районный этап Областного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Дуэт Морозовы Полина и Вероника -3 место Трио «Девчата»- участие Кузнецова Марина -3 место Федотова Вероника –диплом за участие
Военно-патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией.	Обучающиеся 5 класса- участие Хор «Гармония»-3 место
Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Дуэт Морозовы Полина и Вероника -2 место Трио «Девчата»- 3 место Хор «Гармония» -2 место
Районный конкурс «Спасибо за Победу!»	Кузнецова Марина – 2 место Агапчева Алёна -2 место Агапчева Татьяна-3 место
Районный конкурс «Живая классика»	Ерёмкин Руслан –сертификат

Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ерёмкин Руслан- сертификат
---	----------------------------

Итог: приняли участие в 28 мероприятиях различного уровня, по данному направлению, охвачено 70 обучающихся, два хоровых коллектива, три спортивных команды, два волонтерских отряда.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесберегающего поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа по здоровьесбережению на 2016-2020 г.г. «Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся», целью которой является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Данная цель осуществляется посредством создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников; разработки и внедрения

комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в нашей школе состоит из следующих модулей:

1 модуль – комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся: - способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учётом учебных и внеучебных нагрузок; - умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективного использования индивидуальных особенностей работоспособности; - знание основ профилактики переутомления и перенапряжения (1-4 класс «Окружающий мир», 8 класс «Человек и его здоровье», тематические классные часы «Мой режим дня» (5 класс), «Профилактика переутомления» (6 класс), «Ценности. Что человек должен ценить» (7 класс), «Здоровье как главная ценность человека» (8 класс)).

Мониторинг организации питания в классах в 2024 году

Начальная школа – 100 %

Основная школа – 100 %

Класс	Классный руководитель	Количество питаются	% охвата
1	Савельева Л.К.	4/4	100 %
2	Корогова Н.С.	2/2	100 %
3	Корогова Н.С.	4/4	100%
4	Савельева Л.К.	3/3	100%
ИТОГО:		9/9	100%
5	Антонова Н.Г.	3/3	100%
6	Антонова Н.Г.	10/10	100%
7	Оленина Н.Г.	9/9	100 %
8	Кузнецова Е.Ю.	9/9	100%
9	Оленина Н.П.	2/2	100%
ИТОГО:			
Итого среднее		46/46	100%

Начальная школа – 100 %

Основная школа – 100 %

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность в 1-5 классах реализовывалась по ФГОС третьего поколения. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Будет направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, интеллектуальные марафоны, профильные смены, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. Внеурочная деятельность рассчитана на принцип по выбору обучающегося из расчета не менее 10 часов в каждом классе.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическое творческая деятельность, информационная культура, проектно-исследовательская деятельность)

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными мероприятиями, а также объединениями «Движение есть жизнь», школьным спортивным клубом «Юниор», программой «Гармоническое развитие средствами гимнастики». Для обучающихся 1 класса динамическая пауза.

Цель: пропаганда, формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей учащихся.

Коммуникативная деятельность представлена объединениями, направленными на развитие коммуникативных навыков «Разговоры о важном».

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена школьным театром-студией художественного чтения «Арлекин» и краеведческой программы «Samara fails».

Проектно-исследовательская деятельность представлена двумя объединениями: «История родного края» и «Рассказы по истории Самарского края».

Внеурочная деятельность осуществляется педагогическими работниками школы: учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями.

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Театр «Арлекин» как ни одно из направлений по развитию личности, развивает коммуникативные качества и раскрывает творческий потенциал. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

В этом году с 5 по 9 класс каждую неделю по понедельникам проводятся «Разговоры о важном». В 5 классе в рамках направленных на организационное обеспечение учебной деятельности, в

начальных классах в рамках внеурочной коммуникативной деятельности, с 6 по 9 классы в рамках духовно – нравственного направления.

Научно-познавательная деятельность заложена в 5 классе в двух направлениях: по учебным предметам общеобразовательной программы и по формированию функциональной грамотности. С

6 по 9 классы в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого – педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Каждый год проходит районный этап регионального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы». Отбор работ на этот конкурс проходит на школьном уровне. Проходит защита проектов, на котором обучающиеся начальной школы представляют работы на конкурс. Самые лучшие, проходят школьный этап, отправляются на муниципальный конкурс.

Выступая с проектами в начальной школе, дети готовятся к следующему этапу – защита исследовательских работ на средней ступени обучения. Научно-исследовательская конференция

учащихся 5-9 классов ежегодно проходит на базе нашей школы. В этом году, одна из работ, представленная на конференции, прозвучала на Региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских чтений им. В.И. Вернадского.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество обучающихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.

- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;

- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО
УРОВНЯ
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)**

название конкурса	участники конкурса	результат участия
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		

Самарский центр для одарённых детей «Вега»	Великанов Иван Иванович	участие
IT – CUBE IT – каникулы	Меркулов Дмитрий Олегович	участие
	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
	Сыпченко Алёна Евгеньевна	участие
	Сёмочкин Дмитрий Михайлович	участие
	Великанов Иван Иванович	участие
ОКРУЖНОЙ		
Окружной этап ВОШ по физической культуре	Кузнецова Марина Константиновна	участие
	Морозова Вероника Павловна	участие
	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Джаксбаев Вадим Айдынгалиевич	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Егорихин Николай Александрович	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Кузнецова Марина Константиновна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Сыпченко Алена Евгеньевна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Агапчева Алёна Ивановна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Губкина Кира Сергеевна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Морозова Вероника Павловна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Морозова Полина Павловна	участие

Итог: по данному направлению обучающиеся приняли участие в 4 мероприятиях различного уровня, охвачено 10 человек

Региональный уровень:

участие – 6

Окружной эта:

Призёр – 0

Районный этап:

победитель 6

Социальное направление.

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

Социальное творчество – высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с

личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Одним из приоритетных направлений в социальном плане это самоуправление обучающихся. На ряду президента и его команды в школе работает Школьная служба примирения (ШСП), которая пополняется один раз в 3 года новыми медиаторами. ШСП даёт возможность ребятам проявить себя, проявить качества коммуникации, самостоятельности.

В этом году с 5 класса по направлению обеспечения благополучия обучающихся в пространстве ОУ работает объединение «Юных Инспекторов Движения», ребята с удовольствием каждый год участвуют в муниципальном конкурсе ЮИД, «Безопасное колесо». Очень часто посещают ДОУ «Алёнушка» с программой по профилактике ДТТ и разъяснения ПДД.

Одно из важных ниш в современном обществе занимает волонтерская деятельность. Много лет подряд в нашей школе существует волонтерский отряд «Исток». На протяжении последних лет это направление стало сосредоточено не только на помощи природе, но и охватило многие другие стороны нашей жизни. Помощь населению серебряного возраста, помощь и моральная поддержка участникам СВО, поддержка Российских акций «Волге-чистые берега», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка» и многие другие.

Участие в ежегодной Региональной акции «Неделя добра», в рамках акции проводится традиционное мероприятие: «Жизнь дана на добрые дела»

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

-- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно – полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

название конкурса	результат участия
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с терроризмом	участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	участие
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участие
Всероссийская акция «Красный тюльпан»	участие

Всероссийская акция «Бессмертный полк»	участие
Всероссийская акция «Письмо солдату»	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	участие
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Всероссийская акция #STOPSPID	участие
Всероссийская акция «День России»	участие
Всероссийская акция «День флага РФ»	участие
Региональная социальная акция «Скажи, где торгуют смертью»	участие
Региональная акция «Двор для птиц»	участие
Районная социальная акция «Волге – чистые берега!»	участие
Районная социальная акция «Живи, родник!»	участие
Районная социальная акция «Чужой могилы не бывает!»	участие
Районная социальная акция «Георгиевская ленточка»	участие
Социальная акция «Подарок ветерану»	участие
Акция «Правнуки Победы»	участие
Социальная акция Неделя Добра	участие
Районная социальная акция «День защиты детей»	участие
Районная военно-патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма и России.	участие
Ежегодный праздник сельского поселения Заволжье «День села»	участие
Ежегодный отчетный концерт сельского поселения Заволжье	участие

Участие в мероприятиях различного уровня помогает обучающимся перейти в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей. Рассматривать все сферы общества с точки зрения нужности и ощущения собственной значимости. Рассматривать свою малую Родину как место, где можно применить себя и реализовать в полной мере. Ребята с большой охотой и активностью принимают участие во всех акциях и мероприятиях.

Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения патриотических мероприятий в этом учебном году?

- принимая участие в проекте «Кино уроки в школе» обучающиеся открывают себя с другой стороны, больше мыслят, обдумывают, делают выводы и, благодаря просмотренным фильмам, проявляют различные виды активностей;

- улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)

- в процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, посвященных годовщине Великой Победы (акция «Правнуки Победы», акция «История войны в истории семьи», «Бессмертный полк»), дети стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.

- при участии в муниципальном смотре-конкурсе «Аты – баты» у детей формируется чувство патриотизма, желание принять участие в данном конкурсе растет как в качественном, так и в количественном показателе.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2025 год

- создать условия для развития гражданственности и духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- усилить работу педагогов по развитию одарённости;

- повысить участие обучающихся в конкурсной деятельности всех уровней;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;
- создание профилактического совета, который будет непосредственно заниматься в том числе и работой с трудными;
- продолжить создавать школьного банка данных учащихся, семей «группы риска»;
- педагогу школы Н.Г. Антоновой регулярно вести индивидуальную работу с учащимися, стоящими на учете в КДН, ВШУ;
- психологу центра Семья и классным руководителям оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально - педагогически - психологической помощи;
- включить в активную профилактическую работу ответственного педагога по здоровьесбережению Н.Г. Антонову и вести работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил учащимися;
- следить за состоянием здоровья школьников, не допускать увеличение случаев травматизма во время нахождения в школе;
- активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ГДН ОВД, секретаря КДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению учащихся из неблагополучных семей;
- максимально активно привлекать детей и родителей в мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся с 5 по 9 класс;
- мгновенно реагировать на информацию и совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий приёмных детей, находящихся под опекой;
- обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы;
- вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, в волонтерскую и другие виды деятельности;
- заместителю директора по воспитательной работе Н.П. Олениной совместно с классными руководителями продолжить работу по привитию культуры поведения учащихся в период образовательного процесса;
- вести пропаганду здорового образа жизни через систему мероприятий и акций против употребления алкоголя, табака, наркотиков.

II. Востребованность выпускников школы

По итогам летней приемной кампании 100% выпускников поступили в средние профессиональные заведения, один человек продолжил обучение в ГБОУ СОШ №1 с. Привольжье.

III. Внутреннее оценивание качества образования.

2023-2024 год закончили 46 обучающихся.

- на «отлично» - 1 человек (2,7 %) ;
- на «хорошо» и «отлично» - 15 человек (32,2%): Неудачных нет.

Процент качества знаний по школе в 2023-2024 учебном году составил – 38,9 %, что на 2,5% выше, чем в прошлом учебном году.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	60,0

3	100,0	0,0
4	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	46,2
5	100,0	27,3
6	100,0	66,7
7	100,0	44,4
8	100,0	0,0
9	100,0	20,0
5- 9 кл.	100,0	36,6
Итого	100,0	38,9

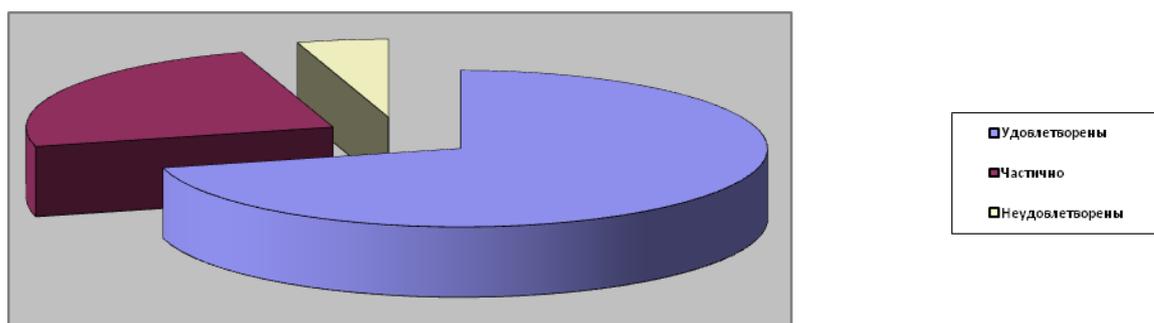
Учебный год: 2023/2024

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	50,0
4	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	33,3
5	100,0	0,0
6	100,0	45,5
7	100,0	55,6
8	100,0	33,3
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	37,1
Итого	100,0	36,4

Все обучающиеся переведены на следующий учебный год.

ИТОГИ анкетирования:

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса:



Всего было опрошено 50 родителей, что составляет 100% респондентов. 71% родителей

полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 24,2 % - удовлетворены частично, 4,8 % - не удовлетворены совсем.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворены полностью		Удовлетворены частично		Не удовлетворены	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	39	78	11	22		
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку	31	62	18	36	1	2

	обычно приводят к хорошему результату.						
3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	36	72	13	26	1	2
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	33	66	15	30	2	4
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	40	80	9	18	1	2
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	37	74	12	24	1	2
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	35	70	14	28	1	2
8	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	12	24	29	58	9	18
9	В школе уютно, красиво, чисто.	23	46	16	32	11	22
10	В школе проводится много интересных мероприятий.	28	56	10	20	12	24
11	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	35	70	15	30		
12	Организацию питания считаю удовлетворительной.	31	62	14	28	5	10
13	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	40	80	9	18	1	2
14	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	42	84	7	14	1	2
15	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	45	90	5	10		
16	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	47	94	3	6		
17	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	42	84	8	16		
18	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	33	66	16	32	1	2
19	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	42	84	8	16		
20	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	27	54	16	32	7	14
21	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	40	80	9	18	1	2
22	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	41	82	9	18		
23	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	42	84	8	16		
24	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	41	82	9	18		
25	Качество питания в школьной столовой удовлетворительное.	25	50	19	38	6	12
	ИТОГО	71,0		24,2		4,8	

VII. Кадровая укомплектованность

Показатели

2023-2024

	учебный год
Педагогические кадры	10
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник	0
Награжденные грамотами МО РФ	0
Образование	
- Высшее	8
- Средне-специальное	2
Имеют квалификационную категорию:	
-высшую	1
- первую	2
- соответствие занимаемой должности	0

Повышение квалификации педагогов в ГБОУ ООШ с.Заволжье

ФИО	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Итог (место, форма участия(если доклад, указать тему)
Антонова Н.Г.	«Игропрактика в профессиональной деятельности»	10-26.10.2024	проект «Мастерская возможностей» Добро.ру"	Сертификат
Мантрова В.А.	Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	21.10.24-25.10.24	Чапаевский ресурсный центр	Сертификат
Антонова Н.Г.	"В команде нет похожих"	ноябрь 2024	СП ДДТ ГБОУ Сош №2 с.Приволжье	ведущий мастер-класса "Игропрактики в формировании команды", благодарность
Каштанова Т.Н.	Вебинар. Легион.	17.12. 2024г	Легион. г Ростов - на-Дону	"Средства выразительности в моделяхВПР и ЕГЭ по литературе и русс яз"
Кузнецова Е.Ю.	Окружной семинар-практикум "Лучшие инновационные практики в музейной педагогике"	декабрь 2024	ГБОУ СОШ с.Обшаровка №1	сертификат
Савельева В.П.	Как повысить квалификацию бесплатно.	декабрь 2024	Учи.ру	сертификат
Савельева В.П.	Формирование ФГ:что надо учитывать, следуя ФГОС	октябрь 2024	Учи.ру	сертификат
Савельева В.П.	Конференция "Школа фокусов. МО учителей математики	16.11.2024	Общественная организация "Учитель года"	сертификат
Савельева Л.К.	«Организация работы в ОО по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»,	06.12.2024	Чапаевский ресурсный центр	слушатель
Мантрова В.А.	Вебинар «Орлята России»	12.9.2024	прямая трансляция ВКОНТАКТЕ	слушатель

Мантрова В.А.	Вебинар «Орлята России» Лидер	19.09.2024	прямая трансляция ВКОНТАКТ Е	слушатель
Мантрова В.А.	"Урок цифры" «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	23.09-13.10 24	https://урокцифры.рф/	слушатель
Мантрова В.А.	Вебинар "Орлята России" Эрудит	17.10.2024	прямая трансляция ВКОНТАКТ Е	слушатель
Мантрова В.А.	заседание регионального учебно-методического объединения учителей музыки, изобразительного искусства, основ религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ), основ духовно-нравственной культуры народов России	09.12.2024	http://b60908.vg.mirapolis.ru/mira/miravr/3527923025	слушатель
Мантрова В.А.	«Всероссийский форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде "»	13.11-15.11.24	станция форума	слушатель
Каштанова Т.Н.	Вебинар .Легион. Изменения в ВПР русскому языку в 2025г	21 января 2025	Ростов - на Дону	сертификат
Каштанова Т.Н.	Вебинар. Легион	13 февраля 2025	Ростов - на Дону	сертификат
Каштанова Т.Н.	Вебинар. Легион.	26 февраля 2025	Ростов – на Дону	сертификат

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Сапелкин В.А.	учитель физики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	муниципальный	Диплом участника
2	Антонова Н.Г.	учитель физической культуры	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	окружной зональный	1 место Диплом финалиста
3	Каштанова Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс "Читаем Пушкина " СДДТ г.Самара.	областной	Сертификат участника
4	Кузнецова Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс "Символы Великой России"	районный	Диплом 1 место

Выступления на семинарах, конференциях различного уровня

№	ФИО	Название семинара, конференции	Уровень	Дата
1	Антонова Н.Г.	Творческие сборы для активистов образовательных организаций "В команде нет похожих"	окружной	28-30.10.2024 г.

VII. Материально-техническое обеспечение

1. Методкабинет – нет
2. Библиотечно-информационное обеспечение – укомплектованность учебниками – 100%
3. Здание – одноэтажное, 1969 года постройки, площадь – 1333,5 кв.м., площадь земельного участка -1,4 205 га, на участке имеется котельная. Школа оснащена необходимым количеством компьютерной техники, имеется высокоскоростной интернет.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический

Наличие:	Да
Водопровода (да, нет)	
отопления (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	20
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет (да, нет)	оптоволокно
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	50-100 МБит
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	12
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 10 учебных кабинетов, с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

В 2024 учебном году отремонтирована рекреация под ЦДИ, осуществлен косметический ремонт – 20 000 рублей.

Выводы:

Требования в части содержания основных образовательных программ НОО и ООО, полноты их выполнения исполняются в полном объеме; материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования; уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам;

Основными направлениями деятельности на следующий год:

- обеспечение усвоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня методической подготовки педагогов;
- обмен опытом успешной профессиональной деятельности;
- создание условий для самообразования учителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек (32/%)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 100/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек 4,3/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек 4,3/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 77 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 77 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 2,25 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 2,25 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 44 /%
1.29.1	Высшая	2 человек 22 /%
1.29.2	Первая	2 человек 22 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 11 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 77 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 66 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 3/33 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 9/100 /%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м

Окружной уровень				
1	Морозова Вероника Павловна Гусева Юлия Дмитриевна Кузнецова Марина Константиновна	Всероссийская Олимпиада школьников	физическая культура	участие
2	Красавин В., Гусева Ю., Агапчева А., Меркулов Д., Кочеватов И	Всероссийская Олимпиада школьников	математика	участие
3	Гусева Юлия Дмитриевна	Всероссийская Олимпиада школьников	обществоз нание	участие

Курсовая подготовка педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Название курса, срок	Количество часов
1	Каштанова Т.Н.	Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. 18.03.2024-22.03.2024 Тема: Применение формирующего оценивания на современном уроке.	36
2	Антонова Н.Г.	Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. 20.03.2024-29.03.2024 Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
3	Елисеева Т.М.	Организация: ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». 24.03.2025-28.03.2025 Тема: Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
4	Сапелкин В.А.	Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. 18.03.2024-22.03.2024 Тема: Применение формирующего оценивания на современном уроке.	36
		Организация: ГАУ ДПО СО ИРО. 02.09.2024-02.10.2024 Тема: Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	36

Аттестация педагогов

Квалификационная категория/звание	2024 год
Высшая	1 (10%)
Первая	2 (20%)
Соответствует должности	0 (00%)
Без категории	7(70%)
Высшее образование	8 (80 %)
Средне-специальное	2 (20 %)
Отличник народного образования	0 (0 %)
Почетный работник общего образования	-
Премия Президента РФ	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
Молодые педагоги в возрасте до 30 лет	2 (20%)

Повышение квалификации педагогического состава – одна из приоритетных задач на новый учебный год.

Анализ работы учителей – предметников с документацией

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения данной цели были реализованы следующие задачи:

- Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями.
- Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
- Приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом.
- Развивать физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
- Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей.
- Продолжать работу по развитию ученического самоуправления.
- Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся реализует себя:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

Достижения обучающихся за 2024 год на областном и окружном уровнях

Региональный уровень			
1.	IT – CUBE IT - каникулы	Меркулов Дмитрий Олегович	участие
		Гусева Юлия Дмитриевна	участие
		Сыпченко Алёна Евгеньевна	участие
2.	Самарский региональный центр для одарённых детей «Вега»	Дьячкова Галина Андреевна Кислюков Дмитрий Сергеевич	Участие в профильной смене

3	Литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Дьячкова Галина	призёр
4	Самарский край в стихах и прозе	Ерёмкин Руслан	участие
5	XI Международный математический конкурс GS Group для нестоличных старшеклассников "Я решаю!"	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
6	Региональный конкурс "Символы Великой России "	Хор «Гармония»	Диплом победителя
7	Проект «Летопись школьных служб примирения»	Кузнецова Марина Константиновна Дьячкова Галина Андреевна	1 место 1 место
8	Областной семейный фестиваль "Радуга"	Федотова Валентина	сертификат
9	Областной слёт добровольцев Самарской области	Вотякова Юлия, Аргасцев Максим, Назаренко Артём	Сертификат участника
10	Областная акция , посвящённая дню памяти жертв ДТП»	Команда обучающихся	Сертификат

Окружной уровень

1	Открытый межокружной конкурс детского и юношеского кино- фото – видеотворчества «Золотой кадр»	Власова София	сертификат
2	Конкурс «Мир добрых дел» Конкурс «Мир добрых дел»	Аргасцев Максим Владимирович Назаренко Артем Сергеевич Вотякова Юлия Евгеньевна Обучающиеся 2 и 4 классов	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
3	Окружной этап ВОШ по физической культуре	Морозова Вероника Павловна Гусева Юлия Дмитриевна Кузнецова Марина Константиновна	участие
4	Окружной этап ВОШ по математике	Красавин В., Гусева Ю., Агапчева А., Меркулов Д., Кочеватов И	участие
5	Окружной этап по обществознанию	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
6	Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда» Естественные науки, 1 тур	Гусева Юлия Дмитриевна Агапчева Алена Ивановна Назаренко Артем Сергеевич	Призёр Призер призер
7	Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда» Русский язык, 1 тур	Назаренко Артем Сергеевич	призер

Всероссийский уровень

1	Конкурс функциональной грамотности ЯКласс	Меркулов Дмитрий, Гусева Юлия, Ерёмкин Руслан, Кочеватов Иван	Сертификаты за участие
2	Международный проект «Парад Памяти»	Кузнецова Марина	Сертификат за участие
3	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Аргасцев Максим, Ерёмкин Руслан, Гусева Юлия, Меркулов Дмитрий	Сертификаты за участие
4	Всероссийская акция, посвящённая 225-летию А.С.Пушкина	Ерёмкин Руслан	Сертификат
5	ВФ СК ГТО	20 человек	Участие
6	Всероссийская олимпиада « Эколята- молодые защитники природы»	Власова София	Призёр

7	Международный конкурс «Зимняя сказка»	Власова София	Диплом лауреата 2 степени
8	Всероссийский проект «Символы России»	Власова София	Сертификат за участие
9	Международный проект «Парад Памяти»	Власова София	Сертификат участника
10	Всероссийский проект «Символы России»	Федотова Вероника	Сертификат за участие
11	Восьмая Всероссийская конференция « Тропой открытий В.И. Вернадского»	Назаренко Артем	Диплом 1 степени

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО (ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

название конкурса	результат участия
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	
Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Дьячкова Галина Андреевна
Областной конкурс Пушкинские чтения	
Областной скмкийный фестиваль «Радуга»	Власова София- сертификат участника
ОКРУЖНОЙ	
Многопрофильная инженерная Олимпиада «Звезда» Русский язык, 1 тур	Назаренко Артем Сергеевич
Открытый межокружной конкурс детского и юношеского кино- фото – видеотворчества «Золотой кадр»	Власова София Романовна
МЕЖОКРУЖНОЙ	
Межокружной конкурс «Золотой кадр»	Власова София-сертификат за участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»	Власова София –сертификат участника Кузнецова Марина – диплом 3 место
Районный этап Областного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Дуэт Морозовы Полина и Вероника -3 место Трио «Девчата»- участие Кузнецова Марина -3 место Федотова Вероника –диплом за участие
Военно-патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией.	Обучающиеся 5 класса- участие Хор «Гармония»-3 место
Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Дуэт Морозовы Полина и Вероника -2 место Трио «Девчата»- 3 место Хор «Гармония» -2 место
Районный конкурс «Спасибо за Победу!»	Кузнецова Марина – 2 место Агапчева Алёна -2 место Агапчева Татьяна-3 место
Районный конкурс «Живая классика»	Ерёмкин Руслан –сертификат

Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ерёшкин Руслан- сертификат
---	----------------------------

Итог: приняли участие в 28 мероприятиях различного уровня, по данному направлению, охвачено 70 обучающихся, два хороших коллектива, три спортивных команды, два волонтерских отряда.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа по здоровьесбережению на 2016-2020 г.г. «Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся», целью которой является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Данная цель осуществляется посредством создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников; разработки и внедрении комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в нашей школе состоит из следующих модулей:

1 модуль – комплекс мероприятий, позволяющих сформировать у обучающихся: - способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учётом учебных и внеучебных нагрузок; - умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективного использования индивидуальных особенностей работоспособности; - знание основ профилактики переутомления и перенапряжения (1-4 класс «Окружающий мир», 8 класс «Человек и его здоровье», тематические классные часы «Мой режим дня» (5 класс), «Профилактика переутомления» (6 класс), «Ценности. Что человек должен ценить» (7 класс), «Здоровье как главная ценность человека» (8 класс)).

Мониторинг организации питания в классах в 2024 году

Начальная школа –

100 % Основная

школа – 100 %

Класс	Классный руководитель	Количество питаются	% охвата
1	Савельева Л.К.	4/4	100 %
2	Коротова Н.С.	2/2	100 %
3	Коротова Н.С.	4/4	100%
4	Савельева Л.К.	3/3	100%
ИТОГО:		9/9	100%
5	Антонова Н.Г.	3/3	100%
6	Антонова Н.Г.	10/10	100%
7	Оленина Н.Г.	9/9	100 %
8	Кузнецова Е.Ю.	9/9	100%
9	Оленина Н.П.	2/2	100%
ИТОГО:			
Итого среднее		46/46	100%

Начальная школа –

100 % Основная

школа – 100 %

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность в 1-5 классах реализовывалась по ФГОС третьего поколения. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Будет направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, интеллектуальные марафоны, профильные смены, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. Внеурочная деятельность рассчитана на принцип по выбору обучающегося из расчета не менее 10 часов в каждом классе.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическое творческая деятельность, информационная культура, проектно-исследовательская деятельность)

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными мероприятиями, а также объединениями «Движение есть жизнь», школьным спортивным клубом «Юниор», программой «Гармоническое развитие средствами гимнастики». Для обучающихся 1 класса динамическая пауза.

Цель: пропаганда, формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей учащихся.

Коммуникативная деятельность представлена объединениями, направленными на развитие коммуникативных навыков «Разговоры о важном».

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена школьным театром-студией художественного чтения «Арлекин» и краеведческой программы «Samara fails».

Проектно-исследовательская деятельность представлена двумя объединениями: «История родного края» и «Рассказы по истории Самарского края».

Внеурочная деятельность осуществляется педагогическими работниками школы: учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями.

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Театр «Арлекин» как ни одно из направлений по развитию личности, развивает коммуникативные качества и раскрывает творческий потенциал. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

В этом году с 5 по 9 класс каждую неделю по понедельникам проводятся «Разговоры о важном». В 5 классе в рамках направленных на организационное обеспечение учебной деятельности, в

начальных классах в рамках внеурочной коммуникативной деятельности, с 6 по 9 классы в рамках духовно – нравственного направления.

Научно-познавательная деятельность заложена в 5 классе в двух направлениях: по учебным предметам общеобразовательной программы и по формированию функциональной грамотности. С

6 по 9 классы в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого – педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Каждый год проходит районный этап регионального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы». Отбор работ на этот конкурс проходит на школьном уровне. Проходит защита проектов, на котором обучающиеся начальной школы представляют работы на конкурс. Самые лучшие, проходят школьный этап, отправляются на муниципальный конкурс.

Выступая с проектами в начальной школе, дети готовятся к следующему этапу – защита исследовательских работ на средней ступени обучения. Научно-исследовательская конференция учащихся 5-9 классов ежегодно проходит на базе нашей школы. В этом году, одна из работ, представленная на конференции, прозвучала на Региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских чтений им. В.И. Вернадского.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество обучающихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.

- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;

- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

название конкурса	участники конкурса	результат участия
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		

Самарский центр для одарённых детей «Вега»	Великанов Иван Иванович	участие
IT – CUBE IT – каникулы	Меркулов Дмитрий Олегович	участие
	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
	Сыпченко Алёна Евгеньевна	участие
	Сёмочкин Дмитрий Михайлович	участие
	Великанов Иван Иванович	участие
ОКРУЖНОЙ		
Окружной этап ВОШ по физической культуре	Кузнецова Марина Константиновна	участие
	Морозова Вероника Павловна	участие
	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Джаксбаев Вадим Айдынгалеевич	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Егорихин Николай Александрович	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Кузнецова Марина Константиновна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Сыпченко Алена Евгеньевна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Агапчева Алёна Ивановна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Губкина Кира Сергеевна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Гусева Юлия Дмитриевна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Морозова Вероника Павловна	участие
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Морозова Полина Павловна	участие

Итог: по данному направлению обучающиеся приняли участие в 4 мероприятиях различного уровня, охвачено 10 человек

Региональный уровень:

участие – 6

Окружной эта:

Призёр – 0

Районный

этап:

победитель 6

Социальное направление.

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума. **Цель социального направления:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования

общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

5. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
6. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
7. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
8. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

Социальное творчество – высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с

личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Одним из приоритетных направлений в социальном плане это самоуправление обучающихся. На ряду президента и его команды в школе работает Школьная служба примирения (ШСП), которая пополняется один раз в 3 года новыми медиаторами. ШСП даёт возможность ребятам проявить себя, проявить качества коммуникации, самостоятельности.

В этом году с 5 класса по направлению обеспечения благополучия обучающихся в пространстве ОУ работает объединение «Юных Инспекторов Движения», ребята с удовольствием каждый год участвуют в муниципальном конкурсе ЮИД, «Безопасное колесо». Очень часто посещают ДОУ «Алёнушка» с программой по профилактике ДТТ и разъяснения ПДД.

Одно из важных ниш в современном обществе занимает волонтерская деятельность. Много лет подряд в нашей школе существует волонтерский отряд «Исток». На протяжении последних лет это направление стало сосредоточено не только на помощи природе, но и охватило многие другие стороны нашей жизни. Помощь населению серебряного возраста, помощь и моральная поддержка участникам СВО, поддержка Российских акций «Волге-чистые берега», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка» и многие другие.

Участие в ежегодной Региональной акции «Неделя добра», в рамках акции проводится традиционное мероприятие: «Жизнь дана на добрые дела»

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

-- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно – полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

название конкурса	результат участия
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с терроризмом	участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	участие
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участие
Всероссийская акция «Красный тюльпан»	участие
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	участие
Всероссийская акция «Письмо солдату»	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	участие
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	участие
Всероссийская акция #STOPSPID	участие

Всероссийская акция «День России»	участие
Всероссийская акция «День флага РФ»	участие
Региональная социальная акция «Скажи, где торгуют смертью»	участие
Региональная акция «Двор для птиц»	участие
Районная социальная акция «Волге – чистые берега!»	участие
Районная социальная акция «Живи, родник!»	участие
Районная социальная акция «Чужой могилы не бывает!»	участие
Районная социальная акция «Георгиевская ленточка»	участие
Социальная акция «Подарок ветерану»	участие
Акция «Правнуки Победы»	участие
Социальная акция Неделя Добра	участие
Районная социальная акция «День защиты детей»	участие
Районная военно-патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма и России.	участие
Ежегодный праздник сельского поселения Заволжье «День села»	участие
Ежегодный отчетный концерт сельского поселения Заволжье	участие

Участие в мероприятиях различного уровня помогает обучающимся перейти в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей. Рассматривать все сферы общества с точки зрения нужности и ощущения собственной значимости. Рассматривать свою малую Родину как место, где можно применить себя и реализовать в полной мере. Ребята с большой охотой и активностью принимают участие во всех акциях и мероприятиях.

Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения патриотических мероприятий в этом учебном году?

- принимая участие в проекте «Кино уроки в школе» обучающиеся открывают себя с другой стороны, больше мыслят, обдумывают, делают выводы и, благодаря просмотренным фильмам, проявляют различные виды активностей;
- улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)
- в процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, посвященных годовщине Великой Победы (акция «Правнуки Победы», акция «История войны в истории семьи», «Бессмертный полк»), дети стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.
- при участии в муниципальном смотре-конкурсе «Аты – баты» у детей формируется чувство патриотизма, желание принять участие в данном конкурсе растет как в качественном, так и в количественном показателе.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2025 год

- создать условия для развития гражданственности и духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- усилить работу педагогов по развитию одарённости;

- повысить участие обучающихся в конкурсной деятельности всех уровней;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;
- создание профилактического совета, который будет непосредственно заниматься в том числе и работой с трудными;
- продолжить создавать школьного банка данных учащихся, семей «группы риска»;
- педагогу школы Н.Г. Антоновой регулярно вести индивидуальную работу с учащимися, стоящими на учете в КДН, ВШУ;
- психологу центра Семья и классным руководителям оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально - педагогически - психологической помощи;
- включить в активную профилактическую работу ответственного педагога по здоровьесбережению Н.Г. Антонову и вести работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил учащимися;
- следить за состоянием здоровья школьников, не допускать увеличение случаев травматизма во время нахождения в школе;
- активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ГДН ОВД, секретаря КДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению учащихся из неблагополучных семей;
- максимально активно привлекать детей и родителей в мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся с 5 по 9 класс;
- мгновенно реагировать на информацию и совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий приёмных детей, находящихся под опекой;
- обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы;
- вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, в волонтерскую и другие виды деятельности;
- заместителю директора по воспитательной работе Н.П. Олениной совместно с классными руководителями продолжить работу по привитию культуры поведения учащихся в период образовательного процесса;
- вести пропаганду здорового образа жизни через систему мероприятий и акций против употребления алкоголя, табака, наркотиков.

IV. Востребованность выпускников школы

По итогам летней приемной кампании 100% выпускников поступили в средние профессиональные заведения, один человек продолжил обучение в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

V. Внутреннее оценивание качества образования.

2023-2024 год закончили 46 обучающихся.

- на «отлично» - 1 человек (2,7 %) ;
- на «хорошо» и «отлично» - 15 человек (32,2%): Неудачных нет.

Процент качества знаний по школе в 2023-2024 учебном году составил – 38,9 %, что на 2,5% выше, чем в прошлом учебном году.

Учебный год: 2022/2023

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	60,0
3	100,0	0,0
4	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	46,2
5	100,0	27,3
6	100,0	66,7
7	100,0	44,4
8	100,0	0,0
9	100,0	20,0
5- 9 кл.	100,0	36,6
Итого	100,0	38,9

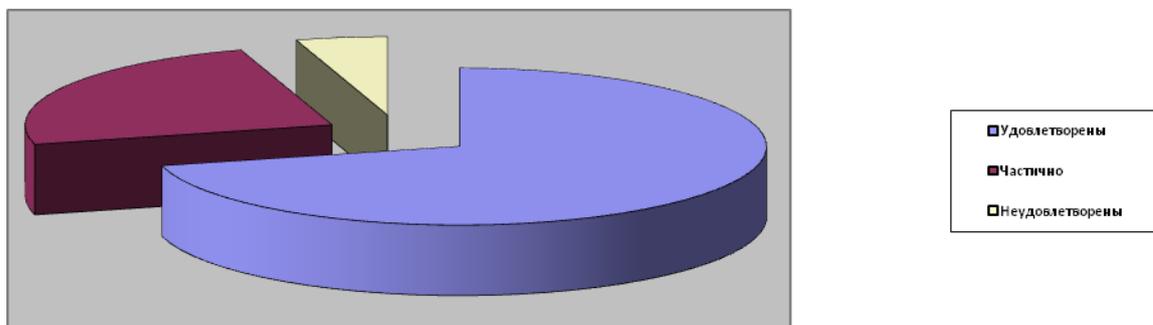
Учебный год: 2023/2024

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	50,0
4	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	33,3
5	100,0	0,0
6	100,0	45,5
7	100,0	55,6
8	100,0	33,3
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	37,1
Итого	100,0	36,4

Все обучающиеся переведены на следующий учебный год.

ИТОГИ анкетирования:

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса:



Всего было опрошено 50 родителей, что составляет 100% респондентов. 71% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 24,2 % - удовлетворены частично, 4,8 % - не удовлетворены совсем.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворены полностью		Удовлетворены частично		Не удовлетворены	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	39	78	11	22		
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку	31	62	18	36	1	2

	обычно приводят к хорошему результату.						
3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	36	72	13	26	1	2
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	33	66	15	30	2	4
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	40	80	9	18	1	2
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	37	74	12	24	1	2
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	35	70	14	28	1	2
8	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	12	24	29	58	9	18
9	В школе уютно, красиво, чисто.	23	46	16	32	11	22
10	В школе проводится много интересных мероприятий.	28	56	10	20	12	24
11	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	35	70	15	30		
12	Организацию питания считаю удовлетворительной.	31	62	14	28	5	10
13	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	40	80	9	18	1	2
14	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	42	84	7	14	1	2
15	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	45	90	5	10		
16	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	47	94	3	6		
17	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	42	84	8	16		
18	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	33	66	16	32	1	2
19	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	42	84	8	16		
20	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	27	54	16	32	7	14
21	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	40	80	9	18	1	2
22	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	41	82	9	18		
23	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	42	84	8	16		
24	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	41	82	9	18		
25	Качество питания в школьной столовой удовлетворительное.	25	50	19	38	6	12
	ИТОГО	71,0		24,2		4,8	

VII. Кадровая укомплектованность

Показатели	2023-2024
------------	-----------

	учебный год
Педагогические кадры	10
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник	0
Награжденные грамотами МО РФ	0
Образование	
- Высшее	8
- Средне-специальное	2
Имеют квалификационную категорию:	
-высшую	1
- первую	2
- соответствие занимаемой должности	0

Повышение квалификации педагогов в ГБОУ ООШ с.Заволжье

ФИО	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Итог (место, форма участия(если доклад, указать тему))
Антонова Н.Г.	«Игропрактика в профессиональной деятельности»	10-26.10.2024	проект «Мастерская возможностей» Добро.ру"	Сертификат
Мантрова В.А.	Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	21.10.24-25.10.24	Чапаевский ресурсный центр	Сертификат
Антонова Н.Г.	"В команде нет похожих"	ноябрь 2024	СП ДДТ ГБОУ Сош №2 с.Приволжье	ведущий мастер-класса "Игропрактики в формировании команды", благодарность
Каштанова Т.Н.	Вебинар. Легион.	17.12. 2024г	Легион. г Ростов - на-Дону	"Средства выразительности в моделяхВПР и ЕГЭ по литературе и русс яз"
Кузнецова Е.Ю.	Окружной семинар-практикум "Лучшие инновационные практики в музейной педагогике"	декабрь 2024	ГБОУ СОШ с.Обшаровка №1	сертификат
Савельева В.П.	Как повысить квалификацию бесплатно.	декабрь 2024	Учи.ру	сертификат
Савельева В.П.	Формирование ФГ:что надо учитывать, следуя ФГОС	октябрь 2024	Учи.ру	сертификат
Савельева В.П.	Конференция "Школа фокусов. МО учителей математики	16.11.2024	Общественная организация "Учитель года"	сертификат
Савельева Л.К.	«Организация работы в ОО по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»,	06.12.2024	Чапаевский ресурсный центр	слушатель
Мантрова В.А.	Вебинар «Орлята России»	12.9.2024	прямая трансляция ВКОНТАКТ	слушатель

			Е	
Мантрова В.А.	Вебинар «Орлята России» Лидер	19.09.2024	прямая трансляция ВКОНТАКТ Е	слушатель
Мантрова В.А.	"Урок цифры" «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	23.09-13.10 24	https://урокцифры.рф/	слушатель
Мантрова В.А.	Вебинар "Орлята России" Эрудит	17.10.2024	прямая трансляция ВКОНТАКТ Е	слушатель
Мантрова В.А.	заседание регионального учебно-методического объединения учителей музыки, изобразительного искусства, основ религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ), основ духовно-нравственной культуры народов России	09.12.2024	http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/3527923025	слушатель
Мантрова В.А.	«Всероссийский форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде "»	13.11-15.11.24	станция форума	слушатель
Каштанова Т.Н.	Вебинар .Легион. Изменения в ВПР русскому языку в 2025г	21 января 2025	Ростов - на Дону	сертификат
Каштанова Т.Н.	Вебинар. Легион	13 февраля 2025	Ростов - на Дону	сертификат
Каштанова Т.Н.	Вебинар. Легион.	26 февраля 2025	Ростов – на Дону	сертификат

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Сапелкин В.А.	учитель физики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	муниципальный	Диплом участника
2	Антонова Н.Г.	учитель физической культуры	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	окружной зональный	1 место Диплом финалиста
3	Каштанова Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс "Читаем Пушкина " СДДТ г.Самара.	областной	Сертификат участника
4	Кузнецова Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс "Символы Великой России"	районный	Диплом 1 место

Выступления на семинарах, конференциях различного уровня

№	ФИО	Название семинара, конференции	Уровень	Дата
1	Антонова Н.Г.	Творческие сборы для активистов образовательных организаций "В команде нет похожих"	окружной	28-30.10.2024 г.

VIII. Материально-техническое обеспечение

4. Методкабинет – нет
5. Библиотечно-информационное обеспечение – укомплектованность учебниками – 100%
6. Здание – одноэтажное, 1969 года постройки, площадь – 1333,5 кв.м., площадь земельного участка -1,4 205 га, на участке имеется котельная. Школа оснащена необходимым количеством компьютерной техники, имеется высокоскоростной интернет.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический

Наличие: Водопровода (да, нет)	Да
отопления (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	20
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет (да, нет)	оптоволокно
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	50-100 МБит
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	12
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 10 учебных кабинетов, с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

В 2024 учебном году отремонтирована рекреация под ЦДИ, осуществлен косметический ремонт – 20 000 рублей,.

Выводы:

Требования в части содержания основных образовательных программ НОО и ООО, полноты их выполнения исполняются в полном объеме; материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования; уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам;

Основными направлениями деятельности на следующий год:

- обеспечение усвоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня методической подготовки педагогов;
- обмен опытом успешной профессиональной деятельности;
- создание условий для самообразования учителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек (32/%))
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 100/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек 4,3/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек 4,3/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек 77 /%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 77 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 2,25 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 2,25 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 44 /%
1.29.1	Высшая	2 человек 22 /%
1.29.2	Первая	2 человек 22 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 11 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 77 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 66 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 3/33 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 9/100 /%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м