

СОГЛАСОВАНА
Юго-Западное управление МОиН
СО
и.о. руководителя



«15» 11 Месяц
Мещерякова О.Ю.
2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет
(протокол от 15.11.2024, № _____)

УТВЕРЖДЕНА

приказом № _____
2024.



и.о. директора ГБОУ ООШ
с.Заволжье
М.А. Прудников

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района
Приволжский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Заволжье)
на 2024-2027 годы.

с.Заволжье

1. Паспорт Программы развития ГБОУ ООШ с. Заволжье на 2024-2027 годы.

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2022 г. № 286); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2022 г. № 287 (с изм. от 07.12.2022 года); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. от 12 августа 2022 года); – Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372); – Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370); – Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24 декабря 2018 года № 16); – Устав ГБОУ ООШ с.Заволжье
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профорientация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вузы. 7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутренней оценки. 10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через расширение программ внеурочной деятельности. 11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. 12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 14. Повышение эффективности системы охраны труда организации. 15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
--	---

<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов ОО. 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. 4. инфраструктура и организация образовательного процесса– школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; 5. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%. 6. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение– квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; 7. 80 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. 8. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 9. 100% выпускников успешно осваивают– общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; 10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей– потребностям внеурочной деятельностью; 11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для– занятий физической культурой и спортом; успешная реализация инклюзивного образования в школе; 12 в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых– детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); 13. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 14. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 15. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. 16. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. 17. Повышено качество образования. <ul style="list-style-type: none"> – не менее 50% родителей (законных представителей)– включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
--	---

Разработчики	ГБОУ ООШ с.Заволжье: администрация, творческая группа учителей В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Этапы реализации	
I этап, подготовительный, <i>срок</i>	Первый этап (январь – май 2024 год) – аналитикопроектировочный: Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации– предыдущей Программы развития (2019-2022 гг.); Разработка направлений приведения образовательной– системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
II этап, реализация, <i>срок</i>	Второй этап (июнь 2024 – август 2027 годы) – реализующий: Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО. – Внедрение обновленного ФГОС НОО и внедрение– обновленного ФГОС ООО; – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап, обобщающий, <i>срок</i>	Третий этап (сентябрь – декабрь 2027) – аналитикообобщающий: – Итоговая диагностика реализации основных программных– мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные: Шишина Ирина Анатольевна, директор, Оленина Наталья Петровна, ответственный за руководство и контроль УВР.

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области
ИНН	6330050297
Учредитель: (согласно Уставу)	Министерство образования и науки Самарской области (полномочия реализуются Юго-Западным управлением МОиН СО); Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата основания: указать	1969
Юридический адрес: указать с индексом	445554, РФ, Самарская область, Приволжский район, село Заволжье, ул. Школьная, д. 22
тел. указать, E-mail: указать	тел. 8(84647) 97-4-47 , эл. почта: so_zavolzh_sch_prv@samara.edu.ru
Лицензия (указать)	«01» декабря 2015 года, серия 63ЛЮ1 № 0001992 , регистрационный номер 6262
Приложение к лицензии (указать)	Приложение; Общее образование: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Выделяется 4 уровня управления: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников. Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы

развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы

объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного учреждения. Его главная функция - согласование деятельности всех

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы.

Методические объединения:

МО учителей естественно-математического цикла,
МО учителей гуманитарно цикла,
МО классных руководителей

Четвертый уровень – обучающиеся, родители.

В школе действует **Общешкольный родительский комитет.** Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь

	<p>в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.</p> <p>В школе работает орган ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 4 по 9 класс. В каждом классе избирается староста класса.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>Реализуются образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы. Вариант 1.</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>НОО – 9 человек ООО – 30 человек</p> <p>В школе имеется 10 учебных кабинета, из них 3-начальной школы. Спортивный зал, библиотека, музей, столовая, рекреационные залы, для проведения мероприятий.</p> <p>На территории школы находятся клумбы, опытнический участок.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Сотрудники:</p> <p>педагогические 11 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор -1, высшее образование - советник директора по ВР – 1, средне – специальное педагогическое образование, - учитель – 9, из них 6 человек с высшим и 3 со средне - специальным педагогическим образованием, <p>АХП 5 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущий экономист – 1 - уборщик служебных помещений – 2 - сторож -2
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Школа работает в одну смену 5 дней 1-6 и 8-9 классы в неделю, 7 класс в одну смену 6 дней.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы	реализация	
	Реализация единого календарно-	реализация	

2	тематического планирования		
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	до 10 часов	
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	
6	Использование единой линейки учебников	реализация	
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация профильного обучения	
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	Создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат – педагог психолог;	
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Отдельные публикации	расширить информационную открытость содержания инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечены не только учебниками	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями и дополнительными

			материалами
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие	обеспечить техническую оснащенность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение более 50%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 80% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
2. Воспитание			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработать положения об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	Обеспечить работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	наличие	
28	Наличие уголка с государственной	наличие	

	символикой в классных кабинетах		
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	наличие	
31	Наличие первичного отделения РДДМ	наличие	
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
Творчество			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие	
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие	
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	наличие	
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	имеется	

45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	ЦОС	
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие	
Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	организовывается	
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в	отсутствие	

	будущее»		
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	Расширить подготовку педагогов-навигаторов
Здоровье			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3- 5 мероприятий за учебный год	Увеличить количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10 % обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность	
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	
Учитель. Школьные команды			

72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	Обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педработников получает поддержку региональных методистов	Обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	выполняется	
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне	
Школьный климат			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	
82	Наличие в организации социального педагога	отсутствие	Заключить договор с центром «Семья»
83	Наличие психологической службы	наличие	
84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие	разработать антибуллинговую программу

85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие	Обеспечить наличие уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам	
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие ЦОС	
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	наличие	
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	наличие	
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	
92	Реализация государственно-общественного управления	Создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	

3.1.

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (средний).

Результаты.

Сумма баллов за весь тест: 72 баллов

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описанием количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание	Базовый, 17 баллов	Базовый уровень
2	Здоровье	Ниже базового, 6 баллов	Базовый уровень

3	Творчество	Ниже базового, 5 баллов	Базовый уровень
4	Воспитание	Базовый. 15 баллов	Средний уровень
5	Профориентация	Высокий , 13 баллов	Высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	Ниже базового, 4 балла	Базовый уровень
7	Школьный климат	Базовый, 6 баллов	Базовый уровень
8	Образовательная среда	Ниже базового, 6 баллов	Базовый уровень

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. Анализ факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

УПРАВЛЕНЧЕКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
<p>Сильные стороны: Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления;</p> <p>В школе сформировался профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность–100%, текучести кадров нет, 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации, направленные работы с обучающимися с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по работе по ФГОС ОВЗ);</p> <p>Готовность к ведению инновационной деятельности: готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу;</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся через участие в проектах, акциях и общественных организациях</p>	<p>Слабые стороны: средний возраст педагогического коллектива 52 года, средний стаж работы 29 лет.</p>
<p>Возможности: работа кабинета ЦОС, открытие Центра детских инициатив</p>	<p>Угрозы: нет</p>
1. ЗНАНИЕ	
<p>Сильные стороны: стабильные результаты ОГЭ, по основным предметам;</p>	<p>Слабые стороны: подготовка победителей и призеров окружного уровня ВсОШ</p>
<p>Возможности: создание условий для повышения результатов ГИА и уровня качества образования</p>	<p>Угрозы: нет</p>
2. ЗДОРОВЬЕ	
<p>Сильные стороны: качественная профилактическая работа по здоровьесбережению, организация горячего питания с охватом 96 % обучающихся, массовое участие в ГТО, 100% охват ШСК «Юниор».</p>	<p>Слабые стороны: отсутствие специалистов для работы с обучающимися с ОВЗ</p>
<p>Возможности: проведение мероприятий по здоровьесбережению, организация спортивных соревнований с родителями и социумом</p>	<p>Угрозы: удаленность школы от районного центра, места расположения Школы искусств, ДЮСШ</p>
3. ТВОРЧЕСТВО	
<p>Сильные стороны: 100% обучающихся занимаются в учреждениях доп. образования</p>	<p>Слабые стороны: нет</p>
<p>Возможности: сотрудничество с СДК, СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье</p>	<p>Угрозы: удаленность школы от районного центра, места расположения Школы искусств,</p>

	ДЮСШ
4. ВОСПИТАНИЕ	
<p>Сильные стороны: организация юнармейского отряда «Пламя», РДДМ, волонтерского отряда «Исток», ЮИД, Орлята России; открытие музея, использование государственных символов при обучении и воспитании; реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; реализация календарного плана воспитательной работы; функционирование Совета родителей</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания с использованием регламентированных форм взаимодействия</p> <p>Функционирование Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)</p> <p>Наличие школьной символики (гимн школы, эмблема школы)</p>	Слабые стороны: нет
<p>Возможности: организация экскурсий, участие во Всероссийских патриотических акциях</p>	Угрозы: нет
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
<p>Сильные стороны: заключение договоров о сотрудничестве и прохождении профпроб на предприятиях, предпрофильная подготовка на базе АИС Трудовые ресурсы, организация обучения «Код будущего», участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее», организация ВКС на платформе «Профвыбор»</p>	Слабые стороны: нет
<p>Возможности: организация выезда на предприятия</p>	Угрозы: нет
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	
<p>Сильные стороны: стабильный, высококвалифицированный коллектив</p> <p>Развита система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p> <p>Имеются методические объединения учителей</p> <p>Наличие методического объединения классных руководителей</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)</p>	<p>Слабые стороны: удаленность школы от районного центра</p> <p>Педагоги неохотно участвуют в конкурсном движении</p>
<p>Возможности: постоянное непрерывное повышение квалификации педагогов</p>	Угрозы: средний возраст педагогического коллектива 51 год
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
<p>Сильные стороны: организация и функционирование Службы медиации. Психологического сопровождения обучающихся и родителей.</p> <p>100% обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных</p>	<p>Слабые стороны: отсутствие «здоровой» конкуренции внутри классных коллективов из-за малого количества обучающихся</p>

<p>веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется через комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>	
<p>Возможности: 100% охват обучающихся деятельностью Центра детских инициатив, 100% обучающихся занимаются в учреждениях доп. образования</p>	<p>Угрозы:</p>
<p>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ</p>	
<p>Сильные стороны: Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p> <p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в</p>	<p>Слабые стороны: слабая активность в использовании ЦОС</p>

Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.	
Возможности: повышение мотивации педагогов в использовании ЦОС	Угрозы: нет

Общие выводы:

Исходя из анализа, можно отметить сильные стороны следующих направлений: знание, профориентация, здоровье, творчество, воспитание, школьный климат, образовательная среда. Направления: Учитель. Школьная команда нуждаются в определении путей развития

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Профессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4. Концепция программы развития

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях патриотического воспитания.
4. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
5. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
7. Сбережение здоровья учащихся.
8. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2027 года

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

2. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ОО. Приведение ООП НОО и ОО в соответствие с ФООП.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по

воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Цель программы развития – Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. Возможность одинакового доступа ко всем учебно-воспитательным материалам и ресурсам образовательной организации, получение образования по обновленным ФГОС, доступность информационных ресурсов как основных образовательных программ так и программ дополнительного образования.

Миссия ОО (желаемая модель школы) - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи программы развития.

Задачи направлены на достижение цели программы развития:

1. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
2. Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов,

обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Приоритетные направления программы развития

№п/п	Направления анализа	Название подпрограмм (проектов)	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Целевые индикаторы результативности и реализации
1.	Знание	Реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	внедрение педагогического опыта использования инновационных педагогических практик психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, а также оказание индивидуализированной помощи по организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.	Совершенствование научно-методического потенциала педагогических работников и учебно-материальной базы Школы. Обеспечение непрерывного сопровождения обучающихся, педагогов и родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучений, воспитания, коррекции, развития и социализации детей с ОВЗ.	2024-2027	Педагог - психолог, зам. директора по УВР	Функционирование региональной инновационной площадки Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2.	Здоровье	Реализация программы «Здоровье»	Обеспечить условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений,	Использование спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия) Диверсификация деятельности	2024-2027 2024	Куратор ВР, зам. директора по УВР	Заключение договоров сетевого взаимодействия Увеличение количества направлений в ШСК

			<p>навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.</p> <p>Поддержание интереса к спорту, подготовка к сдаче норм ГТО</p>	<p>школьных спортивных клубов (по видам спорта) По более 4 видов спорта в ШСК</p> <p>Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории</p>	<p>Постоянно</p> <p>ежегодно</p>		<p>Рост числа обучающихся, постоянно посещающих секции, занятия доп.образования спортивной направленности</p> <p>Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»</p>
3.	Творчество						
4.	Воспитание	<p>Развитие детско-юношеских инициатив, поддержка в организации и работе общественных объединений, участие в проектах, акциях</p> <p>Введение должности советника по воспитанию</p>	<p>воспитание здоровой личности, обладающей активной жизненной позицией, способной достичь образовательных и личностных результатов, необходимых для успешной социализации, профессионального самоопределения</p>	<p>Создание школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>Реализация программы краеведения и школьного туризма</p>	<p>2024</p> <p>2024</p>	<p>Куратор ВР, зам. директора по УВР</p>	<p>Традиции школы</p> <p>Реализация направления по доп.образованию по краеведению</p>
5.	Профориентация	<p>Единая модель профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), формирование умения объективно</p>	<p>Построение единой модели профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Введение в план внеурочной деятельности 6-11 кл курса занятий</p>	<p>2024-2027</p> <p>2024-2025</p>	<p>Куратор ВР, зам. директора по УВР</p>	<p>Выполнение мероприятий по реализации профминимума</p> <p>Мониторинг реализации</p>

			оценивать обучающимися свои собственные силы, возможности, способности, выделять и опираться на позитивные качества личности; ориентация на трудовую деятельность, профессиональное самоопределение личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде	«Россия – мои горизонты» Профессиональные пробы Цикл профориентационных мероприятий			профминимума
6.	Учитель. Школьная команда	Обеспечить методическое сопровождение педагогов по проблемным вопросам: - прохождение диагностики профессиональных компетенций педагогов - индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностики - повышение квалификации педагогов и управленческой команды - участие педагогов в конкурсном движении	Обеспечить методическое сопровождение педагогов, работа по обеспечению педагогического просвещения	Планирование повышения квалификации по программам, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Ежегодно С 2024 С 2024	Директор, отв. за руководство и контроль по УВР	Увеличение количества учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) Увеличение количества педагогов, по результатам диагностики для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам,

							<p>размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p> <p>повышение квалификации и управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> <p>Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении</p>
7.	Школьный климат	Создание специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов	Создание психологического комфорта для всех участников образовательных отношений	Создание специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов	2024	Директор, Заведующий хозяйством	Создание специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов
8.	Образовательная среда	Эффективное использование электронной образовательной среды.	Создание современной и безопасной электронной образовательной среды, которая	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	С 2024	Зам.дир. по УВР	Использование федеральной государственной

			<p>обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней.</p>	<p>Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум</p> <p>Управление образовательной организацией с использованием информационной системы</p> <p>Наличие образовательной организации в пространстве для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>			<p>информационной системы «Моя школа»</p> <p>Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум</p> <p>Управление образовательной организацией с использованием информационной системы</p> <p>Наличие образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

Дорожная карта на 2024-2027 г.г.

№	Мероприятия	Результат	Ответственн ые	Срок и	Мотивация школьной команды
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП					
1	Проведение самодиагностики образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям	Администрация	март, июнь 2024	
2	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Создание рабочих групп	Администрация	апрель 2024	
3	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Разработана дорожная карта	Администрация, рабочая группа	март 2024	
4	Внесение изменений в программу развития	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации Минпросвещения России»	Рабочая группа	Август 2024	
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»					
Раздел «ЗНАНИЕ»					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2027	Понимание и признание целей деятельности организации.

2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Отв. за руководство и контроль УВР	2024	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	Единые рекомендации и по контрольным работам	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2025	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2027	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения
5	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2024	Согласование взаимных интересов

РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»

1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога обязанности ответственного за питание, программа ХАССП, система родительского контроля.	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2025	Положительное влияние на здоровье.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Отв. за здоровьесбережение	2024-2027	Положительное влияние на здоровье
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2024-2025	Положительное влияние на здоровье

РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»

1	Летний лагерь (тематические смены),	Многопрофильная летняя	Отв. за руководство	2024-2025	Творческая инновационная
---	-------------------------------------	------------------------	---------------------	-----------	--------------------------

	в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	школа, летний оздоровительный лагерь.	и контроль УВР		деятельность, профориентационная работа, стимулирование
РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»					
1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Отв. за здоровьесбережение	2024-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
2	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2025	Организация рабочего места. Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
3	Разработка текста и музыки для гимна школы	Гимн школы	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа	2024-2025	Установка на единство и корпоративность.
4	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2024-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
5	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
6	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия» и др.)	Реализация проекта «Большая перемена»	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
7	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2027	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и

					повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
8	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.	Начальнику ЛДП	2024-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Реализация модуля "Профориентация" программы воспитания	Учителя-предметники, кл. руководители	2024-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы,	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
5	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
6	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
7	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Отв. за наставничество	2024-2024	Социальная ответственность по отношению к

					другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
2	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2027	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.

РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
---	--	--	------------------------------------	-----------	--

		участников образовательных отношений			
2	Реализация деятельности педагога-психолога в соответствии с профессиональными стандартами	Повышение квалификации	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2027	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2027 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2027 года	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2027	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм

РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2024-2025	Цифровизация
2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Отв. за руководство и контроль УВР	2024-2025	Цифровизация

3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

1	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.	Рабочая группа	2027г	
2	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень	Рабочая группа	Май каждого года	

3	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на следующий период.	Чек-лист, дорожная карта	Рабочая группа	2027г	
---	---	--------------------------	----------------	-------	--

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- **Создание единого образовательного пространства и равных условий** для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
- Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Плодотворная деятельность команды педагогов
- Плодотворная деятельность советника директора по воспитательной работе
- Плодотворная деятельность школьных детских объединений