

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС)  
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Неменского Б.М., планируемых результатов начального общего образования, учебного плана образовательного учреждения ГБОУ ООШ с. Заволжье. Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных организаций Российской Федерации на изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенными в ФПУ:

**Учебно-методический комплект:**

1. Изобразительное искусство. Рабочие программы .Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /[Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2020 г.
2. Неменская Л.А., Изобразительное искусство. Ты изображаешь, рисуешь, строишь. 1 кл. Изд-во М: «Просвещение», 2018 г.
3. Неменская Л.А., Е.И. Коротеева, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство. 2 класс. Изд-во М: «Просвещение», 2018 г.
4. Неменская Л.А., Е.И. Коротеева, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Изд-во М: «Просвещение», 2018 г.
5. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4кл. Изд-во М.: «Просвещение», 2019 г.

**Основные цели программы:**

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;

- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

**Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:**

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
  - а) ставить цель;
  - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
  - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
  - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме зачётного рисунка.