

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОРКСЭ» 1-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельяновой, О. Н. Марченко и др.], планируемых результатов начального общего образования, учебного плана образовательного учреждения ГБОУ ООШ с. Заволжье. Рабочая программа в полном объёме соответствует авторской. Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных организаций Российской Федерации на изучение ОРКСЭ и ОДНКНР в 4 и в 5 классе отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан в каждом классе на 34 ч.

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенными в ФПУ:

Учебно-методический комплект:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Рабочая программа: сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М.: Просвещение, 2019 г.
2. Кураев А.В., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. М.: Просвещение, 2018 г.
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОДНКНР. 5 класс. Рабочая программа: методическое пособие/ Виноградова Н.Ф., М.: Вентана-Граф, 2018 г.
4. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, М.:Вентана-Граф, 2021г.

Целью комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника.

Задачи:

- знакомство с основами мировых религиозных культур, православной культуры, светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (зачет-незачет).