

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС)

по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А. Плешакова, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана образовательного учреждения ГБОУ ООШ с. Заволжье. Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных организаций Российской Федерации на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс – 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели, 2 ч в неделю). Рабочая программа полностью соответствует авторской.

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенными в ФПУ:

Учебно-методический комплект:

1. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2019 г.
2. А.А. Плешаков и др. Окружающий мир в 2 ч. – 1 класс. Изд-во «Просвещение» 2018 г.
3. А.А. Плешаков и др. Окружающий мир в 2 ч. – 2 класс. Изд-во «Просвещение» 2018 г.
4. А.А. Плешаков и др. Окружающий мир в 2 ч. – 3 класс. Изд-во «Просвещение» 2019 г.
5. А.А. Плешаков и др. Окружающий мир в 2 ч. – 4 класс. Изд-во «Просвещение» 2018 г.

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестирования и устного экзамена.